

# Список Готовности к Нулевому Классу

<b>Социальная/Эмоциональная</b>		<b>Мы работаем над этим</b>	<b>Да, мой ребенок может это сделать</b>
<b>1</b>	Мой ребенок может последовательно выполнять двухэтапные инструкции и начинает выполнять трехэтапные инструкции.		
<b>2</b>	Мой ребенок может запомнить и соблюдать распорядок дня (например, ужин, ванна, чистка зубов, чтение сказки на ночь, отход ко сну).		
<b>3</b>	Мой ребенок может рассказать о своих чувствах (например: я счастлив, мне грустно, я взволнован).		
<b>4</b>	Мой ребенок может успокоить себя, когда расстроен /а.		
<b>5</b>	Мой ребенок может сам надеть свою верхнюю одежду.		
<b>6</b>	Мой ребенок может самостоятельно пользоваться ванной комнатой.		
<b>7</b>	Мой ребенок может мыть руки.		
<b>8</b>	Мой ребенок может убирать игрушки, убирать мелкие пролитые жидкости и убирать за собой.		
<b>9</b>	Мой ребенок делится, сменяется и помогает другим.		
<b>10</b>	Мой ребенок приспосабливается к новым ситуациям и/или людям.		
<b>11</b>	Мой ребенок играет совместно с другими.		
<b>12</b>	Мой ребенок может утешать других		
<b>13</b>	Мой ребенок имеет возможность регулярно играть с одними и теми же друзьями его/ее возраста.		
<b>Физическая</b>		<b>Мы работаем над этим</b>	<b>Да, мой ребенок может это сделать</b>
<b>1</b>	Мой ребенок умеет бегать, прыгать и скакать.		
<b>2</b>	Мой ребенок может стоять на одной ноге.		
<b>3</b>	Мой ребенок может бросать и ловить большой мяч.		
<b>4</b>	Мой ребенок умеет пинать мяч.		
<b>5</b>	Мой ребенок умеет резать ножницами.		
<b>6</b>	Мой ребенок может держать и пользоваться карандашом.		
<b>7</b>	Мой ребенок умеет застегивать пряжки, молнию, кнопки и пуговицы.		
<b>Язык</b>		<b>Мы работаем над этим</b>	<b>Да, мой ребенок может это сделать</b>
<b>1</b>	Мой ребенок может использовать слова для выражения своих мыслей и		

# Список Готовности к Нулевому Классу

	потребностей.		
<b>2</b>	Мой ребенок может называть и описывать знакомые вещи в его/ее мире.		

<b>3</b>	Мой ребенок использует новые слова каждый день.		
<b>4</b>	Мой ребенок говорит ясно, и его понимает большинство людей.		
<b>5</b>	Мой ребенок может говорить предложениями из 4-6 слов.		
<b>6</b>	Мой ребенок может подробно рассказать о том, что произошло в прошлом.		
<b>7</b>	Мой ребенок может вести беседу на одну тему с другим человеком ждет своей очереди.		

## Когнитивная

**Мы работаем над этим**

**Да, мой ребенок может это сделать**

<b>1</b>	Мой ребенок может придумать несколько способов решения проблемы.		
<b>2</b>	Мой ребенок проявляет любопытство и ищет ответы на вопросы.		
<b>3</b>	Мой ребенок проявляет гибкость и креативность в игре и решении проблем.		
<b>4</b>	Мой ребенок может группировать вещи по цвету, форме, размеру и т. д.		
<b>5</b>	Мой ребенок может сидеть спокойно, оставаться сосредоточенными и придерживаться деятельности.		

## Грамотность

**Мы работаем над этим**

**Да, мой ребенок может это сделать**

<b>1</b>	Мой ребенок знает 5-10 стишков или детских песенок.		
<b>2</b>	Мой ребенок знает, начинаются ли слова с одного и того же звука (например: big, brown, bear)		
<b>3</b>	Мой ребенок может слышать части слов (например, har-ру, 2 части или 2 слога).		
<b>4</b>	Мой ребенок узнает и называет 10-20 прописных и 10-20 строчных букв.		
<b>5</b>	Мой ребенок называет правильные звуки на 10-20 букв.		
<b>6</b>	Мой ребенок знаком с частями книги: обложкой, названием, страницами, словами и т. д.		
<b>7</b>	Мой ребенок ежедневно читает со взрослым или слушает сказку; он/она может говорить и пересказывать историю.		
<b>8</b>	Мой ребенок «пишет» рассказ, рисуя картинки и/или используя буквы.		
<b>9</b>	Мой ребенок может написать свое имя и определить буквы.		
<b>10</b>	Мой ребенок знает алфавит.		

# Список Готовности к Нулевому Классу

<b>Математика</b>		<b>Мы работаем над этим</b>	<b>Да, мой ребенок может это сделать</b>
<b>1</b>	Мой ребенок может сосчитать 10-20 предметов, указывая на каждый предмет.		
<b>2</b>	Мой ребенок умеет считать вслух по порядку до 20.		

<b>3</b>	Мой ребенок начинает понимать и использовать слова больше, меньше и одинаково.		
<b>4</b>	Мой ребенок может определить числа от 1 до 10.		
<b>5</b>	Мой ребенок соединяет числа 1-10 с соответствующим набором предметов.		
<b>6</b>	Мой ребенок различает общие формы (например, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).		
<b>7</b>	Мой ребенок сопоставляет и сортирует простые фигуры.		
<b>8</b>	Мой ребенок использует в игре измерительные инструменты (например, чашки, ложки, линейку, весы).		
<b>9</b>	Мой ребенок использует слова для описания вещей по размеру, форме и весу (например, большой, круглый, тяжелый).		
<b>10</b>	Мой ребенок может раскладывать вещи по порядку (например: 1, 2, 3).		

<b>Персональная информация</b>		<b>Мы работаем над этим</b>	<b>Да, мой ребенок может это сделать</b>
<b>1</b>	Мой ребенок знает свое имя, фамилию и имена родителей.		
<b>2</b>	Мой ребенок знает свой адрес и номер телефона.		
<b>3</b>	Мой ребенок может назвать 10 частей тела (голова, плечи, колени, пальцы и т.д.).		
<b>4</b>	Мой ребенок знает свой возраст и день рождения.		