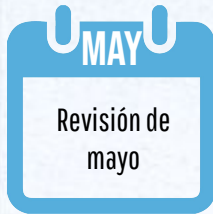
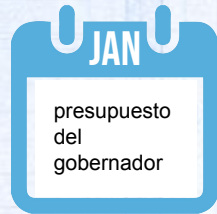

Conectando Voces de la Comunidad con Programas presupuestados y resultados de los estudiantes

Taller de la Junta de Educación
15 de marzo de 2023

Esta presentación fue traducida por google.

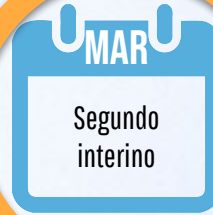
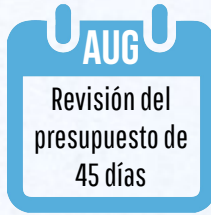


PROCESO DE PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS



STATE BUDGET PROCESS

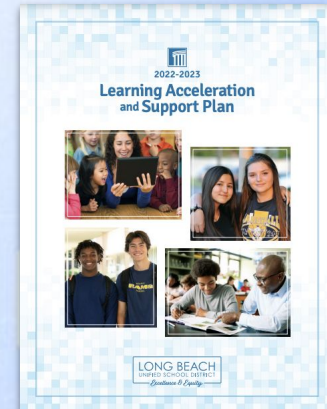
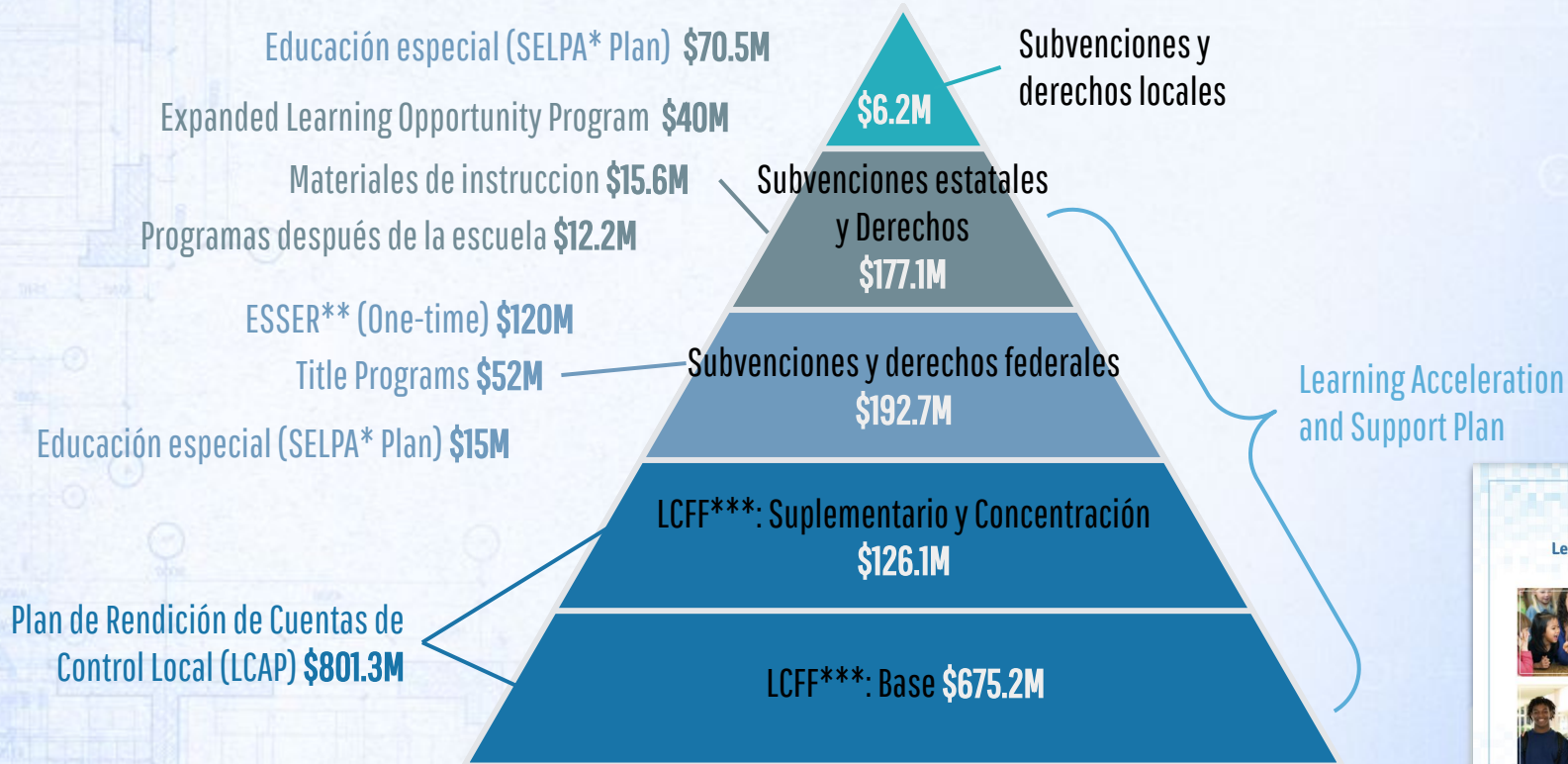
DISTRICT BUDGET PROCESS



FINANCIAL REPORTING



GASTOS DEL FONDO GENERAL



*SELPA- Special Education Local Plan Area
**ESSER- Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund
***LCFF- Local Control Funding Formula

Aspectos destacados del segundo informe financiero intermedio

Ganancia

- Tendencia continua de disminución de matriculación de 2.5% (65,489 estudiantes); % de alumnos no duplicados del 64,98 % (frente al 63 %)
- Las proyecciones de COLA incluyeron: 12.84 % para 2022-23, 8.13 % para 2023-24, 3.54 % para 2024-25
- Ingresos federales de ayuda por única vez de \$120 millones

Gasto

- No se incluyen acuerdos salariales para 2022-23 y más allá
- Los gastos reflejan aumentos en salud y bienestar, aumentos en las contribuciones para la jubilación y Gastos del programa de educación especial de 2022-23

Saldo final no restringido

- Proyección de saldo final sin restricciones de \$ 431.8 millones para 2023-24

Próximos pasos

- En espera de revisión de mayo de la oficina del gobernador
- Continuar monitoreando los gastos e ingresos



CALENDARIO DE PARTICIPACIÓN

FASE I

2021- 2023

Conectando las voces de la comunidad al presupuesto

Aprovechar el compromiso 2021-22:

- Intercambio de pensamientos
- Grupos de padres
- Foro de la comunidad híbrida
- Informe de la comunidad

Agosto 2022 - Febrero 2023:

Sesiones de compromiso de Visión 2035. El personal analizará los datos y las voces recopiladas.



FASE II

April-May 2023

Continuar LCAP Entrada y Redacción LCAP

El personal involucrará a grupos asesores de padres para conectar la visión con las prioridades del LCAP.

El presupuesto amplio y el contenido del LCAP se publicarán para informar al público.

Mayo 2023:

Se publica el borrador del LCAP y se solicitan comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP



FASE III

May - June 2023

Finalizando el LCAP

El personal continuará refinando el LCAP.

Junio 2023:

Respuesta a los comentarios de la comunidad.

Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados

COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de
pensamientos, foro
comunitario, grupos de padres

2022-23 VISIÓN

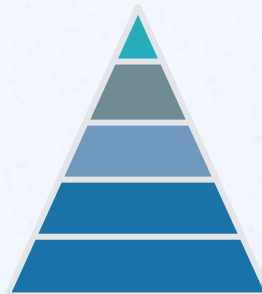
Retratos de estudiantes graduados
Retratos de adultos
Retratos del sistema

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las
necesidades

Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes

Presupuesto



METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación
con las metas/iniciativas?



Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados

COMPROMISO 2021-22

**Temas de intercambio de
pensamientos, foro
comunitario, grupos de padres**



Pregunta planteada:

A medida que continuamos implementando programas y apoyos identificados en el LCAP, el Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje (LASP) y el Plan de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III), ¿cuáles son los apoyos adicionales que deben considerarse?

Tenga en cuenta que ciertos fondos, incluidos el Título I y los fondos de concentración, requieren apoyos específicos para nuestros estudiantes o escuelas con mayor necesidad.

Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados

COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de
pensamientos, foro
comunitario, grupos de padres

ThoughtExchange

- 2,274 pensamientos
- 2.300 participantes
- 54,059 calificaciones

Datos y temas

Prioridad 1: Dotación de personal y capacitación del personal



Ejemplos: especialistas en alfabetización
enfermeras

Prioridad 2: Lengua Extranjera y Otras Electivas



Ejemplos: estudios étnicos
Más optativas

Prioridad 3: Programas de Salud Mental



Ejemplos: Consejería
Herramientas para aulas para apoyar
crecimiento socioemocional

Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados



2022-23 VISIÓN

Retratos de estudiantes graduados

Retratos de adultos

Retratos del sistema

Proceso de Vision 2035

- Colaboración con los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Tres series de compromiso desde septiembre de 2022 hasta febrero de 2023

Lo que compartió la comunidad

- ¿Qué debería dejar ir el sistema? ¿Qué disfrutas actualmente?
- e imaginar para el futuro?
- Prioridades de retratos de graduados, adultos y sistemas

Modo de compromiso

- Sesiones de participación colaborativa (tres reuniones de la Coalición de Orientadores)
- Asociarse con eventos escolares y del distrito
- Sesiones en el aula dirigidas por estudiantes
- Aprovechar las reuniones del personal, del director y de todo el distrito
- Eventos centrados en la comunidad

Resultados de Vision 2035

Los 3 mejores temas de retratos

2022-23 VISIÓN

Retratos de estudiantes graduados

Retratos de adultos

Retratos del sistema



Retrato de graduado

1. Ser humano digno de confianza y respetuoso.
2. Resiliente, saludable y consciente
3. Solucionador de problemas éticos



Retrato adulto

1. Adulto resistente y saludable
2. campeón de los estudiantes
3. Comunicador empático



Retrato del sistema

1. Aprendizaje flexible y de alta calidad con aplicación del mundo real
2. Una Cultura de Inclusión, Bienestar y Afirmación
3. Instalaciones e infraestructura tecnológica enfocadas en el futuro

Algunos puntos de datos sobre Vision 2035

Vision 2035 Fase I



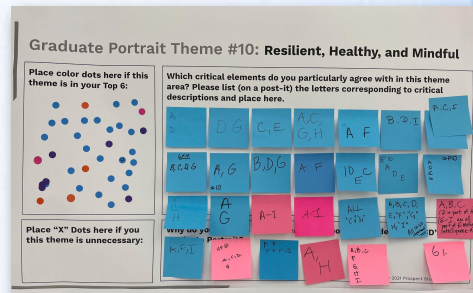
- 13,000 pensamientos
- Aspecto destacado:
Cumbre de estudiantes
(750 estudiantes)



Vision 2035 Fase II



- 58 sesiones más encuesta
- Puntos de datos de 23,957 puntos
- 58,619 puntos de datos de descriptores
- 455 Comentarios



Continuidad de compromiso

Nivel de impacto público

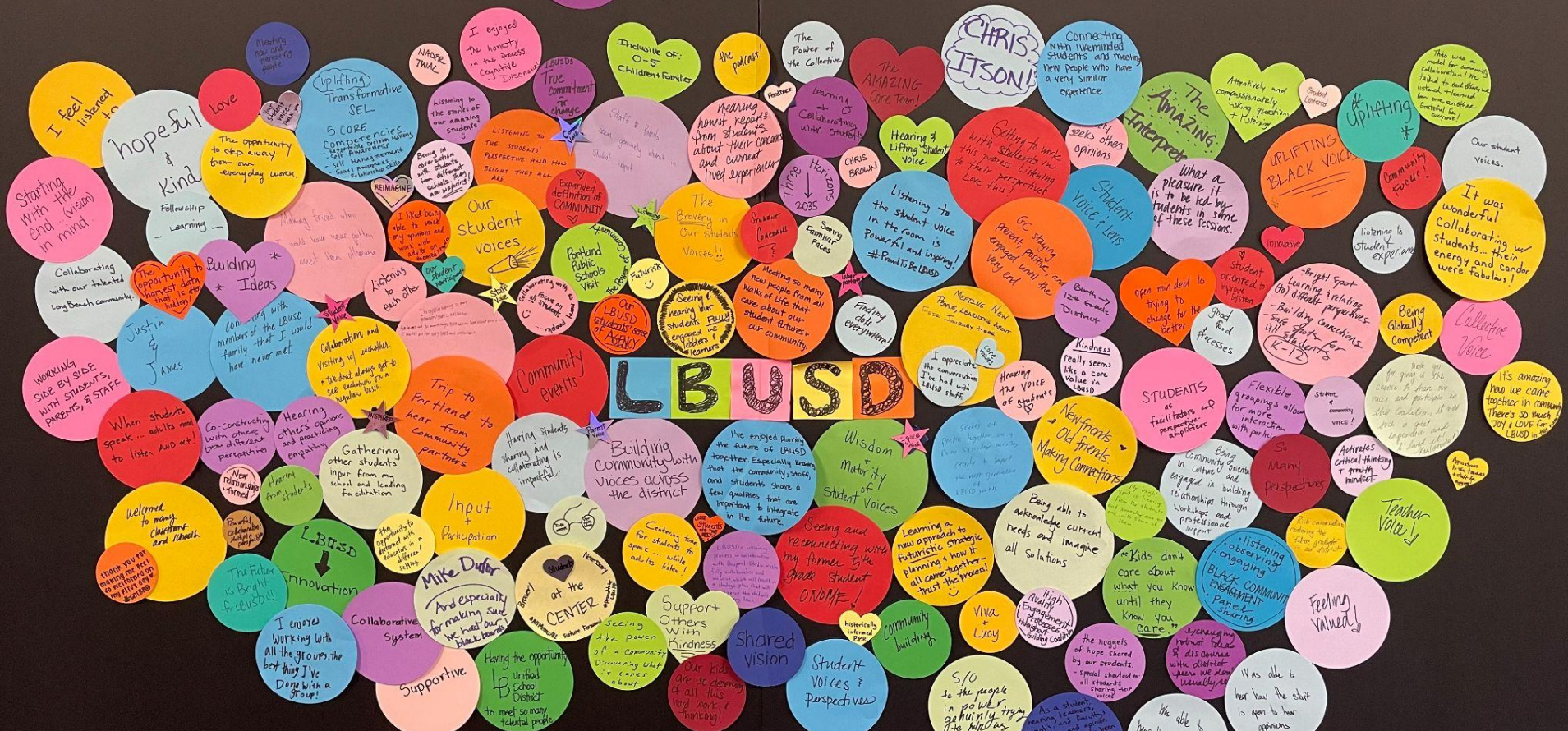
OBJETIVO

ESTRATEGIAS



Adapted from the IAP2 spectrum of public participation

BRIGHT SPOTS



Desarrollo y compromiso del presupuesto



Los compromisos comunitarios anteriores y la visión y el plan estratégico son reflejos de la voz de nuestra comunidad.



Escuchamos las voces de la comunidad en torno a sus necesidades y deseos para nuestros estudiantes.



La meta del LCAP y otras prioridades del distrito es proporcionar acciones y actividades para satisfacer las necesidades de los estudiantes. El papel del personal es para agilizar el compromiso para ayudar a informar todos nuestros planes.

Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: Cavar más profundo



COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de
pensamientos, foro
comunitario, grupos de padres

2022-23 VISIÓN

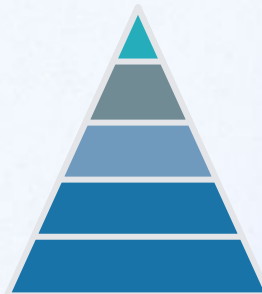
Retratos de estudiantes graduados
Retratos de adultos
Retratos del sistema

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las
necesidades

Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes

Presupuesto



METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación
con las metas/iniciativas?



Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



2021-22 ENGAGEMENT

Temas de intercambio de
pensamientos, foro comunitario,
grupos de padres

Salud socioemocional



More Nurse, psychologist and social worker services are needed for student support.

Students have been through a two year period where health, psychological and mental health services were not readily available during the pandemic.

SEL: Full time counselors assigned to every school site

Counselors at every school site will actually council students to support their needs rather than work on student schedules and help with discipline.

4.4 ★★★★★ (20)



2022-23 VISIONING

Retratos de estudiantes graduados (GP)

Autodefensor resiliente, saludable y consciente

Retratos de adultos (AP)

Profesional positivo, resistente y saludable

Retratos del sistema (SP)

Una Cultura de Inclusión, Bienestar y Afirmación

GP Los estudiantes son autodefensores mental y físicamente resistentes que son conscientes de sí mismos, saben cómo manejar el estrés y trabajar para lograr un estilo de vida equilibrado y honrar positivamente sus identidades.

AP Los adultos son conscientes de sí mismos, confiados y apasionados por su trabajo.

SP Fomentamos el entendimiento socioemocional de forma natural, a través de auténticas conexiones humanas.



Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de
pensamientos, foro
comunitario, grupos de padres
Salud socioemocional

2022-23 VISIÓN

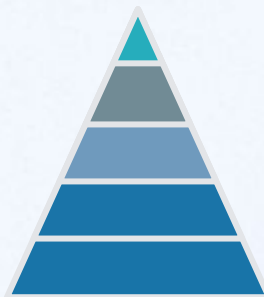
Retratos de estudiantes graduados (GP)
Autodefensor resiliente, saludable y consciente
Retratos de adultos (AP)
Profesional positivo, resistente y saludable
Retratos del sistema (SP)
Una Cultura de Inclusión, Bienestar y Afirmación

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las
necesidades

Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes

Presupuesto



LASP - Pilar II: Bienestar Socioemocional

Centros de Recursos Familiares- **Título I** (Subvenciones Federales)

Justicia Restaurativa- **LCFF**

Centros de Bienestar para Escuelas Secundarias y
Secundarias - **LCFF**

METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación
con las metas/iniciativas?



Meta 1

Los estudiantes de LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico. Los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado demostrarán un crecimiento de más de 1 año.

Meta 2

El sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes de LBUSD aumentará.

Iniciativa prioritaria:

Desarrollo del aprendizaje socioemocional transformador y Prácticas Restaurativas

Connecting Community Voices with Budgeted Programs: Digging Deeper



2021-22 ENGAGEMENT

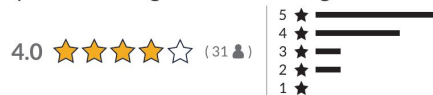
Themes from Thought Exchange,
Community Forum, Parent Groups

Literacy Support



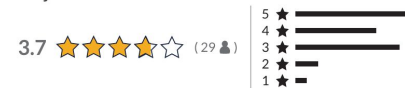
Continue with literacy support.

Lit. teachers are able to meet with small groups
on specific reading skills and strategies.



Reading intervention to ensure that all students
read on grade level by 3rd grade.

Reading skills are needed to succeed
academically and necessary to access content in
all subjects



2022-23 VISIONING

Student Graduate Portraits (GP)

Adaptable, Lifelong Scholar

Adult Portraits (AP)

Empowering Facilitator of Learning

System Portraits (SP)

Flexible, High Quality Learning

- GP** Strong foundational core knowledge and skills including: literacy...
- AP** Teachers and instructional leaders hold deep knowledge of curriculum and instruction and are skilled in the subjects they are teaching. Provides appropriate scaffolding to increase access and support for all learners.
- SP** Multi / bilingualism is valued as an asset that helps students and adults to connect with the global community.



Conectando las voces de la comunidad con los programas presupuestados: cavando más profundo



COMPROMISO 2021-22

Temas de intercambio de
pensamientos, foro comunitario,
grupos de padres
Apoyo a la alfabetización

2022-23 VISIÓN

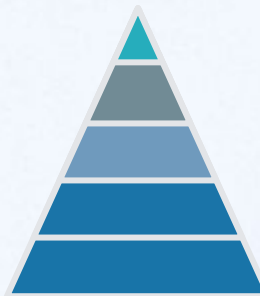
Retratos de estudiantes graduados (GP)
Académico adaptable y de por vida
Retratos de adultos (AP)
Facilitador empoderador del aprendizaje
Retratos del sistema (SP)
Aprendizaje flexible y de alta calidad

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las
necesidades

Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes

Presupuesto



Intervención de Alfabetización TK-3 - ESSER (Subvenciones Federales)

Apoyo a la Alfabetización - LCAP, Acción 3.5

Coordinadores de Instrucción e Intervención- ESSER (Becas Federales)

Tutoría, escuela sabatina, SEAL-ESSER (becas federales) y ELO-P
Intervenciones de lectura basadas en el sitio: Título I
(Subvenciones federales) y LCFF

METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con
las metas/iniciativas?



Meta 1

Los estudiantes de LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico. Los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado demostrarán un crecimiento de más de 1 año.

Meta 4

Los estudiantes de LBUSD experimentarán prácticas de instrucción básicas de calidad y apoyos escolares alineados

Iniciativa prioritaria

Garantizar una instrucción de calidad en cada salón de clases.
Ofrecer intervenciones de calidad.

REUNIÓN DE LA JUNTA CRONOLOGÍA DE PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO

MARZO 1

Compromiso del presupuesto y cronograma de preparación

CONECTANDO COMUNIDAD
VOICES AL PRESUPUESTO



MARZO 15

Conexión del compromiso con el presupuesto



ABRIL 19

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

MAYO 3

Borrador LCAP

REDACCIÓN DEL LCAP Y PUNTOS DESTACADOS
DEL PROGRAMA



MAYO 17

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

JUNIO 7

Borrador Final de Presupuesto y Audiencia Pública LCAP

FINALIZANDO LCAP



JUNIO 21

Presupuesto final propuesto y LCAP a la Junta de Educación para adopción

Clausura

El Equipo de Presupuesto, Compromiso y Alineación (BEAT) continúa trabajando en conjunto y centrando la voz de nuestra comunidad para mejorar la forma en que invertimos en nuestros estudiantes, especialmente porque sus necesidades han evolucionado rápidamente durante los últimos tres años.

Agradecemos enormemente a nuestros socios educativos internos y externos por continuar trabajando junto a nosotros, compartiendo sus pensamientos y colaborando a través de coaliciones de orientación y sesiones de compromiso.

Al profundizar el compromiso con nuestra comunidad, nos esforzamos por lograr la excelencia y la equidad que merecen nuestros estudiantes.

The background of the slide is a light blue architectural blueprint. It features various technical drawings, including floor plans, sections, and elevations. Dimensions are indicated with numbers and leader lines. Circular callouts with numbers are scattered throughout the drawing. The overall style is technical and precise.

Gracias!