



Код: IGBAF

Принято: 03.04.08

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено: 18.08.11; 20.12.12; 09.02.23

Оригинальный код: IGBAF

## Специальное образование - Индивидуальная образовательная программа (IEP)\*\*

Индивидуальная образовательная программа (IEP) разрабатывается и внедряется для каждого учащегося с ограниченными возможностями в округе, начиная от возраста дошкольной группы (киндрergarten) и до 21 года, включая тех учащихся, которые посещают общественную charterную школу, расположенную в округе; тех учащихся, которые направлены или переведены в частную школу или образовательное учреждение от округа; а также тех учащихся, которые получают соответствующие образовательные услуги от округа. Округ отвечает за инициирование и проведение заседаний комиссии по разработке, пересмотру и уточнения IEP учащегося с ограниченными возможностями. Округ должен убедиться в том, чтобы один или оба родителя учащегося имели возможность лично присутствовать на каждом заседании или им была предоставлена возможность принять участие в заседании и получить копию материалов комиссии по IEP. Заседание комиссии по утверждению IEP должно быть проведено в течение 30 календарных дней с момента принятия решения о необходимости зачисления учащегося в программу специального образования и связанных с ним услугах, далее ежегодно, а также при рассмотрении вопроса об изменении IEP или непосредственного места учебы.

Если учащийся должен быть помещен или направлен в частную школу или иное образовательное учреждение или будет посещать частную или приходскую школу, то округ должен гарантировать, что представитель частной школы или иного образовательного учреждения будет присутствовать на заседании IEP. Если представитель частной школы или иного образовательного учреждения не может присутствовать на заседании IEP, то округ должен использовать другие способы для обеспечения его участия, включая, помимо прочего, организацию индивидуальных или конференционных телефонных звонков или индивидуальных встреч.

### КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

---

#### Юридические ссылки:

[OPC 343.151](#)

[OPC 343.155](#)

[OAP 581-015-2 000](#)

[OAP 581-015-2190](#)

[OAP 581-015-2195](#)

[OAP 581-015-2200](#)

[OAP 581-015-2205](#)

[OAP 581-015-2210](#)

[OAP 581-015-2215](#)

[OAP 581-015-2220](#)

[OAP 581-015-2225](#)

[OAP 581-015-2229](#)

[OAP 581-015-2230](#)

[OAP 581-015-2235](#)

[OAP 581-015-2055](#)

[OAP 581-015-2600](#)

[OAP 581-015-2065](#)

[OAP 581-015-2265](#)

Помощь государствам в образовании детей-инвалидов, 34 C.F.R. §§ 300.5 - -300.6, 300.22 - -300.24, 300.34, 300.43, 300.105 - -106, 300.112, 320.325, 300.328, 300.501 (2012).

\*\*\*\* В настоящей директиве под термином “родитель” понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие “родитель” также включает суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.