

Код: IGAI

Принято: 20.09.12

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)

Пересмотрено: 28.08.14; 17.11.16; 09.02.23

## **Половая жизнь человека, ВИЧ/СПИД, инфекции, передающиеся половым путем, просвещение об основах здоровья (санитарное просвещение)\*\***

Округ должен обеспечить соответствующий возрасту учащихся комплексный план обучения, посвященный вопросам половой жизни человека, проблеме ВИЧ/СПИДа и инфекций, передаваемых половым путем, а также профилактике заболеваний в начальных, средних и старших школах в качестве цельной части санитарного просвещения и других предметов. Учебные материалы и инструкции для всех курсов полового просвещения, в которых обсуждается сексуальность человека, должны способствовать пониманию учащимися половой жизни как нормального и здорового аспекта человеческого развития. Часть комплексного плана образования должна предусматривать соответствующее возрасту обучение по предотвращению сексуального насилия над детьми для учащихся от детского сада до 12 класса. Округ в этом плане должен обеспечить проведение не менее четырех учебных занятий в год; при котором одно учебное занятие приравнивается к одному стандартному уроку. Кроме того, просвещение по вопросам ВИЧ/СПИДа и инфекций, передаваемых половым путем, профилактики иных заболеваний, а также комплексный план полового воспитания, должны предусматривать проведение надлежащих занятий не реже одного раза в год для всех учащихся 6-8 классов и не менее двух раз в год для учащихся в 9-12 классах.

Родители, учителя, школьные администраторы, сотрудники местных департаментов здравоохранения, другие представители общественности и медицинского сообщества, обладающие новейшей научной информацией и эффективными стратегиями образования, будут поддерживать и усовершенствовать план обучения, а также приводить его в соответствие к стандартам просвещения штата Орегон в сфере здравоохранения.

Школьный совет утверждает план обучения и требует, чтобы он пересматривался и обновлялся раз в два года в соответствии с новой научной информацией и эффективными образовательными стратегиями.

Родители несовершеннолетних учащихся должны быть заблаговременно уведомлены о любых занятиях по вопросам полового воспитания или проблематики СПИДа/ВИЧ. Любой родитель может потребовать, чтобы его ребенок был освобожден от этой части учебной программы в соответствии с процедурами, изложенными в Кодексе штата Орегон (ORS) 336.035 (2).

Комплексный план обучения должен включать следующую информацию, которая:

1. Пропагандирует половое воздержание для молодежи школьного возраста и призывает взрослых воздерживаться от половых связей с малознакомым партнером;

Половая жизнь человека, ВИЧ/СПИД, инфекции, передающиеся половым путем, просвещение об основах здоровья (санитарное просвещение)\*\* – IGAI

2. Развеивает те опасения по поводу ВИЧ, которые являются научно необоснованными;
3. Является сбалансированной и точной с медицинской точки зрения;
4. Предоставляет сбалансированную, точную и основанную на практических результатах информацию о рисках и преимуществах использования противозачаточных средств, презервативов и других мер по уменьшению риска заболеваемости;
5. Рассматривает ответственное поведение в половой сфере и практику поддержания надлежащей гигиены, которые могут уменьшить или исключить нежелательную беременность, риск заражения ВИЧ, гепатитом В/С и другими инфекциями и заболеваниями, которые передаются половым путем;
6. Подчеркивает риски, связанные с совместным использованием игл или шприцев для проведения инъекций наркотическими и запрещенными веществами;
7. Разбираются характеристики эмоциональных, физических и психологических аспектов здоровых личных отношений;
8. Обсуждаются преимущества избегания ранней беременности как средства лучшего обеспечения здорового будущего для родителей и их детей. Учащимся должны быть предоставлены статистические данные, основанные на актуальной медицинской информации, которая касается как пользы для здоровья, так и потенциальных побочных эффектов от использования всех форм контрацептивов, включая показатели эффективности в деле предотвращения беременности, предупреждения получения инфекций и заболеваний, передающихся половым путем;
9. Предупреждает, что ВИЧ/ЗППП и гепатит В/С могут передаваться посредством полового контакта;
10. Предоставляет учащимся информацию о законах штата Орегон, которые касаются прав и обязанностей молодых людей, в сфере деторождения и воспитания детей;
11. Информировывает учащихся о последствиях вступления в сексуальные отношения с лицами моложе 18 лет, с которыми они не состоят в браке;
12. Поощряет семейное общение и участие, а также помогает учащимся научиться принимать ответственные, уважительные и здоровые решения в сфере личных и семейных отношений;
13. Учит, что никакая форма сексуального выражения или поведения неприемлема, когда она наносит физический или эмоциональный вред себе или другим лицам, и про неприемлемость использования или эксплуатации другого человека;
14. Учит, что проявление согласия сторон является важным компонентом здоровых межличностных отношений. Материалы курса должны способствовать укреплению позитивных взаимоотношений и формировать поведение, связанное со здоровыми отношениями, в том числе и в половой сфере, а также поощрять активное и равнодушное поведение учащихся;

15. Учит учащихся, как выявлять и реагировать на отношения и поведение, которые способствуют сексуальному насилию;
16. Подтверждает важность понимания ответственности за свои действия и необходимость проявлять честность, а также уважать достоинство и благополучия каждого человека;
17. Использует инклюзивные материалы и стратегии, которые признают различную сексуальную ориентацию, гендерную идентичность и гендерное выражение;
18. Включает информацию о соответствующих ресурсах помощи, о том, как получить доступ к этим ресурсам, а также о законах, защищающих права несовершеннолетних и о возможности получить анонимный доступ к этим ресурсам; и
19. Является культурно инклюзивной.

Комплексный план обучения должен уделять особое внимание обучению, основанному на навыках, которые:

1. Помогают учащимся развивать и практиковать эффективные коммуникативные навыки, развивать самооценку и способность противостоять давлению со стороны сверстников;
2. Предоставляют учащимся возможность узнавать и распознавать степень влияния сверстников, средств массовой информации, технологий и общественности, которые как положительно, так и отрицательно влияют на их отношение к окружающему миру и принимаемые решения, связанные с половыми связями, личными отношениями и половым поведением, включая решения о воздержании от половых отношений;
3. Расширяют возможности учащихся по доступу к достоверной медицинской информации и ресурсам, которые связаны с их половым здоровьем;
4. Учат, как оберегать своё личное пространство в половой и репродуктивной сфере, а также сигнализировать окружающим о недопустимости нарушения их границ;
5. Основаны на научных исследованиях, фактических данных или передовой педагогической практике; и
6. Соответствует стандартам просвещения штата Орегон в сфере здравоохранения.

Во всех используемых программах полового просвещения должно подчеркиваться, что воздержание от половых отношений, если оно практикуется последовательно и правильно, является единственным на 100 % эффективным методом предупреждения нежелательной беременности, предотвращения заболевания ВИЧ и гепатита В/С, а также других инфекций и заболеваний, передающихся половым путем. Следует подчеркнуть необходимость полового воздержания, но не исключать использование противозачаточных средств и презервативов для предупреждения нежелательной беременности, предотвращения заболевания ВИЧ-инфекции,

Половая жизнь человека, ВИЧ/СПИД, инфекции, передающиеся половым путем, просвещение об основах здоровья (санитарное просвещение)\*\* – IGAI

гепатита В/С и других инфекций и заболеваний, передаваемых половым путем. Информационные занятия такого рода должны быть призваны заявить про ценность полового воздержания, но при этом не обесценивать и не игнорировать тех учащихся, которые имели или имеют половые отношения. Кроме того, в материалах по половому воспитанию, включая учебные стратегии и мероприятия, никоим образом не должна применяться тактика, основанная на использовании методов вызывания чувства стыда или страха.

Материалы и информация в учебном курсе должны быть представлены таким образом, чтобы учитывать возможность работы с учащимися, которые были объектом, субъектом или свидетелем полового насилия и насилия в личных отношениях.

Просветительская работа округа в сфере охраны здоровья и половой жизни должна предоставлять информацию о репродуктивном здоровье женщин и иметь инклюзивный и поддерживающий характер для трансгендеров, небинарных лиц, интерсексуалов и учащихся с двойным половым осознанием; иметь позитивное изложение, не быть основанной на чувствах страха или стыда; соответствовать возрасту учащихся; иметь точную информацию с медицинской точки зрения; учитывать культурные особенности учащихся; быть доступной для учащихся с ограниченными возможностями.

## КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

---

### Юридические ссылки:

[ОРС 336.035](#)

[ОРС 336.059](#)

[ОРС 336.107](#)

[ОРС 336.455](#) - 336.474

[ОРС 339.370](#) - 339.400

[ОАР 581-021-0009](#)

[ОАР 581-021-0593](#)

[ОАР 581-022-2030](#)

[ОАР 581-022-2050](#)

[ОАР 581-022-2220](#)

### Перекрестные ссылки:

IGBHD - Требуемые штатом исключения из правил, которые указаны в учебных программах/мероприятиях