



Mã số: EFA
Được thông qua: 25/5/17
Đã sửa đổi/Tái thông qua: 9/2//23

Chương trình Chăm sóc Sức khỏe Địa phương

Học khu cam kết phát triển tối ưu cho mỗi học sinh và tin rằng một môi trường học tập tích cực, an toàn và tăng cường sức khỏe là cần thiết để học sinh có cơ hội đạt được thành công cá nhân, học tập, phát triển và xã hội.

Để giúp đảm bảo học sinh có kiến thức và kỹ năng cần thiết để đưa ra những lựa chọn lành mạnh suốt đời, tổng giám đốc phải chuẩn bị và thực hiện một chương trình dinh dưỡng toàn diện của học khu phù hợp với yêu cầu của tiểu bang và liên bang đối với các học khu tài trợ cho Chương trình Bữa trưa Học đường Quốc gia (NSLP) và/hoặc Chương trình Bữa sáng Học đường (SBP). Chương trình sẽ phản ánh cam kết của Hội đồng quản trị trong việc cung cấp đủ thời gian để hướng dẫn thúc đẩy ăn uống lành mạnh thông qua giáo dục và thúc đẩy dinh dưỡng, phục vụ thực phẩm lành mạnh và hấp dẫn tại các trường học trong học khu, phát triển hướng dẫn sử dụng thực phẩm cho nhân viên và thiết lập liên lạc với các nhà cung cấp dịch vụ dinh dưỡng, nếu thích hợp.

Giám đốc học khu hoặc người được chỉ định sẽ thành lập Ủy ban Cố vấn Sức khỏe để tư vấn cho học khu trong việc phát triển, xem xét và cập nhật chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương.

THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH, GIÁM SÁT, TRÁCH NHIỆM GIẢI TRÌNH VÀ SỰ THAM GIA CỦA CỘNG ĐỒNG

Thực hiện

Học khu sẽ quản lý và phối hợp thực hiện chính sách chăm sóc sức khỏe địa phương này. Việc thực hiện sẽ bao gồm, nhưng không giới hạn, những điều sau đây:

1. Phân định vai trò, trách nhiệm, hành động và mốc thời gian cụ thể cho từng trường;
2. Tạo và phổ biến thông tin về việc ai sẽ chịu trách nhiệm thực hiện thay đổi nào, theo bao nhiêu, ở đâu và khi nào;
3. Bao gồm các mục tiêu và mục tiêu cụ thể về tiêu chuẩn dinh dưỡng cho tất cả các loại thực phẩm và đồ uống được cung cấp (nhưng không được bán) cho học sinh trong ngày học tại các cơ sở của trường tham gia;
4. Thiết lập các tiêu chuẩn và hướng dẫn dinh dưỡng cho tất cả các loại thực phẩm và đồ uống được bán cho học sinh trong ngày học tại các khuôn viên trường tham gia đáp ứng các tiêu chuẩn dinh dưỡng của tiểu bang và liên bang cho NSLP và SBP, thực phẩm cạnh tranh, cho phép tiếp thị tương tự đáp ứng các tiêu chuẩn dinh dưỡng thực phẩm cạnh tranh, và thúc đẩy sức khỏe học sinh và giảm béo phì ở trẻ em; và

5. Thiết lập các mục tiêu cụ thể để thúc đẩy dinh dưỡng và giáo dục, hoạt động thể chất và các hoạt động khác tại trường học nhằm thúc đẩy sức khỏe của học sinh.

Hội đồng chỉ định (các) hiệu trưởng chịu trách nhiệm đảm bảo mỗi trường đáp ứng các mục tiêu được vạch ra và tuân thủ chính sách này.

Lưu trữ hồ sơ

Học khu sẽ lưu giữ các hồ sơ sau để ghi lại việc tuân thủ các yêu cầu chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương tại các văn phòng hành chính của học khu:

1. Chính sách chăm sóc sức khỏe địa phương bằng văn bản;
2. Tài liệu để chứng minh chính sách đã được cung cấp cho công chúng;
3. Tài liệu về các nỗ lực xem xét và cập nhật chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương, bao gồm chỉ dẫn về những người tham gia vào bản cập nhật và các phương pháp mà học khu sử dụng để làm cho các bên liên quan nhận thức được khả năng tham gia của họ;
4. Tài liệu để chứng minh sự tuân thủ các yêu cầu thông báo công khai hàng năm;
5. Tài liệu về đánh giá gần đây nhất của học khu về việc thực hiện chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương;
6. Tài liệu để chứng minh đánh giá gần đây nhất về việc thực hiện chính sách chăm sóc sức khỏe địa phương đã được cung cấp cho công chúng.

Thông báo chính sách

Học khu sẽ thông báo cho công chúng về nội dung và việc thực hiện chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương, đồng thời đăng chính sách và bất kỳ cập nhật nào về chính sách trên trang web của học khu hàng năm. Nếu có, sẽ bao gồm đánh giá gần đây nhất về việc thực hiện và mô tả về tiến độ đạt được trong việc đạt được các mục tiêu của chính sách. Học khu sẽ công khai tên và thông tin liên lạc của học khu hoặc (các) viên chức nhà trường dẫn đầu và điều phối chính sách và thông tin về cách công chúng có thể tham gia vào chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương. Thông tin này sẽ được công bố trên trang web của học khu và trong các thông tin liên lạc của học khu.

Đánh giá tiến độ ba năm một lần

Ít nhất ba năm một lần, học khu sẽ đánh giá việc thực hiện chính sách này và tiến độ của nó bằng đánh giá ba năm một lần và đưa ra một báo cáo tiến độ bao gồm:

1. Mức độ mà các trường thuộc thẩm quyền của học khu tuân thủ chính sách;
2. Mức độ mà chính sách của học khu so sánh với mô hình chính sách chăm sóc sức khỏe trường học địa phương; và
3. Mô tả về những tiến bộ đạt được trong việc đạt được các mục tiêu của chính sách của học khu.

Học khu sẽ công bố báo cáo tiến độ ba năm một lần trên trang web của học khu khi có sẵn. Học khu sẽ cập nhật hoặc sửa đổi chính sách dựa trên kết quả đánh giá ba năm một lần.

Sự tham gia của cộng đồng, tiếp cận và truyền thông

Học khu sẽ tích cực truyền đạt các cách thức mà cộng đồng có thể tham gia vào việc phát triển, thực hiện và xem xét định kỳ và cập nhật chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương. Học khu sẽ truyền đạt thông tin về các cơ hội, trên trang web của học khu, trên các trang web của trường học, và / hoặc trong các thông tin liên lạc của học khu hoặc trường học. Học khu sẽ đảm bảo rằng thông tin liên lạc phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ với cộng đồng.

Phụ huynh, học sinh, đại diện của cơ quan quản lý thực phẩm trường học, giáo viên giáo dục thể chất, chuyên gia y tế học đường, Hội đồng quản trị, ban giám hiệu nhà trường và công chúng sẽ được mời tham gia vào việc xem xét và cập nhật định kỳ chính sách chăm sóc sức khỏe trường học địa phương.

Ủy ban Cố vấn Sức khỏe

Học khu hỗ trợ một ủy ban cố vấn sức khỏe để hỗ trợ việc phát triển, thực hiện và xem xét định kỳ và cập nhật chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương. Tổng giám đốc hoặc người được chỉ định sẽ là thành viên của ủy ban này.

Học khu sẽ công khai thông tin về ủy ban cố vấn sức khỏe trong tin tức cộng đồng, trong thông tin liên lạc với phụ huynh và / hoặc trên các trang web do học khu điều hành để liên lạc với phụ huynh, học sinh và cộng đồng nói chung để giải thích mục đích, quy trình của ủy ban và lời mời làm tình nguyện viên.

1. Tư cách thành viên ủy ban cố vấn sức khỏe sẽ bao gồm, trong phạm vi có thể, nhưng không giới hạn ở:
 - a. Phụ huynh, người chăm sóc và học sinh;
 - b. Giáo viên giáo dục thể chất và / hoặc giáo dục sức khỏe;
 - c. Các chuyên gia y tế học đường (ví dụ: y tá trường học, bác sĩ, nha sĩ, nhà giáo dục sức khỏe và các nhân viên y tế đồng minh khác cung cấp dịch vụ y tế học đường);
 - d. Nhân viên dịch vụ xã hội và sức khỏe tâm thần (ví dụ: cố vấn học đường, nhà tâm lý học, nhân viên xã hội hoặc bác sĩ tâm thần);
 - e. Ban giám hiệu nhà trường (ví dụ: giám thị, trợ lý giám thị, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng);
 - f. Các thành viên hội đồng quản trị.
2. Ủy ban cố vấn sức khỏe sẽ họp hai lần mỗi năm để xem xét chính sách chăm sóc sức khỏe của địa phương.
3. Tư vấn sức khỏe sẽ thu hút, xem xét và kết hợp tiếng nói của sinh viên vào công việc của mình.
4. Ủy ban sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển, xem xét và cập nhật chính sách chăm sóc sức khỏe, đồng thời đánh giá việc tuân thủ chính sách của từng trường tham gia.

Học khu có thể thành lập các ủy ban cấp tòa nhà để thiết lập các mục tiêu và hoạt động cụ thể của trường học để thực hiện chính sách này. Một điều phối viên của trường sẽ được chỉ định để hỗ trợ việc tuân thủ chính sách này.

Thúc đẩy dinh dưỡng và giáo dục dinh dưỡng

Thúc đẩy dinh dưỡng và giáo dục dinh dưỡng ảnh hưởng tích cực đến hành vi ăn uống suốt đời bằng cách sử dụng các chiến lược và kỹ thuật dựa trên bằng chứng và thông điệp dinh dưỡng và bằng cách tạo ra môi trường thực phẩm hỗ trợ các lựa chọn dinh dưỡng lành mạnh.

Quảng bá dinh dưỡng, bao gồm tiếp thị và quảng cáo thực phẩm và đồ uống bổ dưỡng cho học sinh, sẽ được thực hiện nhất quán thông qua cách tiếp cận toàn diện và đa kênh, (ví dụ: trong lớp học, nhà ăn và ở nhà) bởi nhân viên, giáo viên, phụ huynh, học sinh và cộng đồng.

Để đảm bảo thúc đẩy dinh dưỡng đầy đủ, các mục tiêu sau sẽ được thực hiện:

1. Thông tin về các chương trình bữa ăn có sẵn được phân phối trước hoặc vào đầu năm học và vào những thời điểm khác trong suốt năm học;
2. Thông tin về tính sẵn có và địa điểm của Chương trình Dịch vụ Thực phẩm Mùa hè (SFSP) được phân phối;
3. Tài liệu thúc đẩy dinh dưỡng được gửi về nhà với học sinh, được công bố trên trang web của học khu;

Bữa ăn ở trường

Các trường học trong học khu tham gia (các) chương trình dinh dưỡng trẻ em của Bộ Nông nghiệp Hoa Kỳ (USDA), được quản lý thông qua Bộ Giáo dục Oregon (ODE). Có thể bao gồm NSLP và SBP, Chương trình Rau quả tươi (FFVP), Chương trình Ăn nhẹ Sau giờ học (ASSP), Chương trình Sữa Đặc biệt (SMP), Chương trình Dịch vụ Thực phẩm Mùa hè (SFSP), Các chương trình Bữa tối hoặc các chương trình khác. Học khu cũng điều hành các chương trình và hoạt động bổ sung liên quan đến dinh dưỡng bao gồm các chương trình Từ Nông trại đến Trường học, vườn trường, Bữa sáng trong Lớp học hoặc Bữa sáng Grab 'n' Go.

(Các) chương trình bữa ăn có sẵn của học khu sẽ hoạt động để đáp ứng các yêu cầu về mô hình bữa ăn và thông số kỹ thuật về chế độ ăn uống theo Đạo luật Trẻ em Khỏe mạnh, Không đói cũng như các luật và quy định hiện hành của liên bang.

(Các) hiệu trưởng sẽ hỗ trợ hoạt động dinh dưỡng và dịch vụ thực phẩm như được đề cập trong chính sách của Hội đồng quản trị EFAA - Dịch vụ Thực phẩm và Dinh dưỡng của Học khu và quy định hành chính đi kèm EFAA-AR - Chương trình Bữa ăn và Sữa có thể hoàn trả.

Nước

Nước uống miễn phí, an toàn, không có hương vị sẽ được cung cấp cho tất cả học sinh trong suốt cả ngày học và trong mọi khuôn viên trường. Học khu sẽ cung cấp nước uống, nơi phục vụ bữa ăn ở trường trong giờ ăn.

Thực phẩm và đồ uống cạnh tranh

Học khu kiểm soát việc bán tất cả các loại thực phẩm cạnh tranh. Tất cả thực phẩm và đồ uống bên ngoài các chương trình bữa ăn học đường có thể hoàn trả được bán cho học sinh trong khuôn viên trường trong

ngày học sẽ đáp ứng hoặc vượt quá Tiêu chuẩn Đồ ăn nhẹ Thông minh¹. Các tiêu chuẩn này sẽ áp dụng ở tất cả các địa điểm và thông qua tất cả các dịch vụ bán thực phẩm và đồ uống, có thể bao gồm, nhưng không giới hạn, các lựa chọn gọi món trong nhà ăn, máy bán hàng tự động, cửa hàng trường học, xe bán đồ ăn nhẹ hoặc thực phẩm và gây quỹ.

Lễ kỷ niệm và phần thưởng / khuyến khích

Tất cả các loại thực phẩm và đồ uống được cung cấp trong khuôn viên trường được khuyến khích đáp ứng các tiêu chuẩn dinh dưỡng do USDA và Tiêu chuẩn Đồ ăn nhẹ Thông minh Oregon đặt ra. Điều này bao gồm, nhưng không giới hạn, lễ kỷ niệm, tiệc tùng và đồ ăn nhẹ trong lớp học do phụ huynh mang theo.

Gây quỹ

Thực phẩm và đồ uống đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn dinh dưỡng do USDA và Tiêu chuẩn Đồ ăn nhẹ Thông minh Oregon đặt ra có thể được bán thông qua những người gây quỹ trong khuôn viên trường trong ngày học. Các yêu cầu tiến hành gây quỹ như vậy sẽ được đệ trình lên hiệu trưởng để phê duyệt trước khi bắt đầu.

Tiếp thị thực phẩm và đồ uống trong trường học

Bất kỳ thực phẩm và đồ uống nào được tiếp thị hoặc quảng bá cho học sinh trong khuôn viên trường trong ngày học sẽ đáp ứng hoặc vượt quá tiêu chuẩn dinh dưỡng cho thực phẩm cạnh tranh do USDA đặt ra.

Học khu (tức là dịch vụ dinh dưỡng học đường, khoa thể thao, PTA, PTO) sẽ xem xét các hợp đồng hiện có, hợp đồng và thiết bị mới, và mua hoặc thay thế sản phẩm để phản ánh các hướng dẫn tiếp thị thực phẩm và đồ uống hiện hành.

Hoạt động thể chất và giáo dục thể chất

Một chương trình giáo dục thể chất chất lượng là một thành phần thiết yếu để tất cả học sinh tìm hiểu và tham gia vào các hoạt động thể chất. Học khu sẽ phát triển và đánh giá các tiêu chuẩn thành tích của học sinh.

Hoạt động thể chất nên được đưa vào chương trình giáo dục hàng tuần của trường từ lớp K đến lớp 12 và bao gồm giáo dục thể chất thường xuyên, hướng dẫn, cũng như các hoạt động ngoại khóa và giờ giải lao.

Các hoạt động khác thúc đẩy sức khỏe của học sinh

Học khu có thể tích hợp các hoạt động chăm sóc sức khỏe trong toàn bộ môi trường học đường (toàn học khu). Học khu sẽ điều phối và tích hợp các sáng kiến khác liên quan đến hoạt động thể chất, giáo dục thể chất, dinh dưỡng và các thành phần chăm sóc sức khỏe khác để mọi nỗ lực đều bổ sung cho nhau, không bị trùng lặp và hướng tới cùng một bộ mục tiêu thúc đẩy hạnh phúc của học sinh, phát triển tối ưu và kết quả giáo dục mạnh mẽ.

Học khu có thể cung cấp các hoạt động sau đây và khuyến khích các thực hành sau đây để thúc đẩy sức khỏe địa phương:

¹ Bộ Giáo dục Oregon, Tiêu chuẩn Đồ ăn nhẹ Thông minh Oregon

1. Sàng lọc vẹo cột sống;
2. Chương trình Tuyển đường An toàn đến Trường học;
3. Các hoạt động thể chất tích cực trong gia đình và cộng đồng để các gia đình tìm hiểu về ăn uống lành mạnh hoặc luyện tập hoạt động cùng nhau (ví dụ: đi bộ trượt băng, chạy bộ vui vẻ, đi xe đạp);
4. Người gây quỹ không liên quan đến thực phẩm;
5. Năng lượng hoạt động thể chất trong quá trình chuyển đổi từ đối tượng này sang đối tượng khác;
6. Thể thao nội bộ;
7. Đi bộ hàng tháng / hàng tuần;
8. Sử dụng thay thế cho thực phẩm làm phần thưởng trong lớp học;
9. Tích hợp các hỗ trợ xã hội, tình cảm và sức khỏe tâm thần vào các chương trình của trường (ví dụ: thúc đẩy môi trường học đường tích cực, nơi khuyến khích sự tôn trọng và học sinh có thể tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người lớn đáng tin cậy);
10. Giao tiếp giữa giáo viên đứng lớp và nhân viên dinh dưỡng, để thực đơn và thúc đẩy dinh dưỡng có thể gắn liền với việc học trên lớp và các môn học;
11. Bao gồm sức khỏe như một mục thường trực trong chương trình nghị sự cho các cuộc họp tại trường học (ví dụ: các cuộc họp nhân viên, các cuộc họp hội đồng địa điểm, PTO).

Sức khỏe nhân viên

Học khu khuyến khích nhân viên theo đuổi một lối sống lành mạnh góp phần cải thiện tình trạng sức khỏe của họ, cải thiện tinh thần và cam kết cá nhân lớn hơn đối với chương trình chăm sóc sức khỏe tổng thể của trường. Nhiều hành động và điều kiện ảnh hưởng đến sức khỏe của nhân viên cũng có thể ảnh hưởng đến sức khỏe và học tập của học sinh. Sức khỏe thể chất và tinh thần của nhân viên là không thể thiếu để thúc đẩy và bảo vệ sức khỏe của học sinh và giúp thúc đẩy sự thành công trong học tập của họ. Chương trình Sức khỏe Nhân viên của học khu sẽ nhằm mục đích tăng cường sức khỏe, giảm các hành vi rủi ro của nhân viên và xác định các điều kiện tại nơi làm việc có thể ảnh hưởng đến sức khỏe của nhân viên, giảm mức năng suất của họ, cản trở sự thành công của học sinh và góp phần làm leo thang các chi phí liên quan đến sức khỏe như vắng mặt.

Học khu sẽ hợp tác với các đối tác cộng đồng để xác định các chương trình, dịch vụ và / hoặc nguồn lực để khen ngợi và làm phong phú thêm các nỗ lực chăm sóc sức khỏe của nhân viên.

Chương trình Chăm sóc Sức khỏe Nhân viên của học khu có thể bao gồm những điều sau đây:

1. Giáo dục sức khỏe và các hoạt động thúc đẩy sức khỏe tập trung vào phát triển kỹ năng và hành vi lối sống thay đổi cùng với việc xây dựng nhận thức, phổ biến thông tin, tiếp cận các cơ sở và tốt nhất là phù hợp với nhu cầu và sở thích của nhân viên;
2. Môi trường xã hội và thể chất an toàn, hỗ trợ bao gồm kỳ vọng của tổ chức về hành vi lành mạnh và thực hiện chính sách thúc đẩy sức khỏe và an toàn và giảm nguy cơ mắc bệnh;

3. Liên kết với các chương trình liên quan như chương trình hỗ trợ nhân viên, chăm sóc khẩn cấp và các chương trình giúp nhân viên cân bằng cuộc sống công việc và cuộc sống gia đình;
4. Giáo dục và các nguồn lực để giúp nhân viên đưa ra quyết định về chăm sóc sức khỏe; và
5. Các cơ hội giáo dục dinh dưỡng và thể dục có thể bao gồm nhưng không giới hạn, việc phân phối các tài liệu giáo dục và thông tin, và sắp xếp các bài thuyết trình và hội thảo tập trung vào lối sống lành mạnh, đánh giá sức khỏe, hoạt động thể dục và các chủ đề liên quan đến dinh dưỡng và hoạt động thể chất phù hợp khác.

Học khu khuyến khích sự tham gia của tất cả nhân viên.

Các nhóm sau đây được coi là cần thiết để thiết lập, thực hiện và duy trì một chương trình chăm sóc sức khỏe nhân viên hiệu quả:

1. Nhân viên nhà trường thực hiện các chương trình chăm sóc sức khỏe hiện có trong học khu (tức là ủy ban chăm sóc sức khỏe nhân viên);
2. Nhân viên học khu thực hiện các chương trình sức khỏe cho học sinh (ví dụ: điều phối viên y tế học đường, y tá trường học, nhà tâm lý học, nhà giáo dục sức khỏe và thể chất, chuyên gia dinh dưỡng, cố vấn và nhân viên khác); và
3. Những người ra quyết định có thẩm quyền phê duyệt chính sách và cung cấp hỗ trợ hành chính cần thiết cho chương trình chăm sóc sức khỏe học đường (ví dụ: thành viên Hội đồng quản trị, giám đốc, quản trị viên nhân sự, quản trị viên dịch vụ tài chính và hiệu trưởng).

Định nghĩa

1. "Thực phẩm cạnh tranh" có nghĩa là tất cả thực phẩm và đồ uống không phải là bữa ăn được hoàn trả theo các chương trình được ủy quyền bởi Đạo luật Bữa trưa Học đường Quốc gia Richard B. Russell và Đạo luật Dinh dưỡng Trẻ em có sẵn để bán cho học sinh trong khuôn viên trường trong ngày học.
2. "Tiếp thị thực phẩm và đồ uống" được định nghĩa là quảng cáo và các chương trình khuyến mãi khác trong trường học. Tiếp thị thực phẩm và đồ uống thường bao gồm một tuyên bố bằng miệng, bằng văn bản hoặc đồ họa được thực hiện cho mục đích thúc đẩy việc bán sản phẩm thực phẩm hoặc đồ uống do nhà sản xuất, nhà sản xuất, người bán hoặc bất kỳ tổ chức nào khác có lợi ích thương mại đối với sản phẩm thực hiện.
3. "Tiêu chuẩn Đồ ăn nhẹ Thông minh Oregon"² có nghĩa là tiêu chuẩn dinh dưỡng tối thiểu của Tiểu bang đối với thực phẩm và đồ uống cạnh tranh (ORS 336.423).
4. "Ngày học" có nghĩa là, với mục đích thực hiện các tiêu chuẩn thực phẩm cạnh tranh, khoảng thời gian từ nửa đêm trước đó, đến 30 phút sau khi kết thúc ngày học chính thức.
5. "Khuôn viên trường học" có nghĩa là, với mục đích thực hiện các tiêu chuẩn thực phẩm cạnh tranh, tất cả các khu vực tài sản thuộc thẩm quyền của trường mà học sinh có thể tiếp cận được trong ngày học.

² Bộ Giáo dục Oregon, [Tiêu chuẩn đồ ăn nhẹ thông minh Oregon](#)

KẾT THÚC ĐIỀU LỆ

(Các) tài liệu tham khảo pháp lý:

[ORS 327.531](#) ·

[ORS 336.423](#) ·

[OAR 581-051-0306](#) ·

[ORS 327.537](#) ·

[OAR 581-051-0310](#) ·

[ORS 329.496](#) ·

[OAR 581-051-0100](#) ·

[OAR 581-051-0400](#) ·

[ORS 332.107](#) ·

[OAR 581-051-0305](#) ·

Đạo luật Trẻ em Khỏe mạnh, Không đói năm 2010, 42 U.S.C. §1758b (2018).

Chương trình Bữa trưa Học đường Quốc gia, 7 CFR Phần 210 (2022).

Chương trình Bữa sáng Tại Trường, 7 CFR Phần 220 (2022).

(Các) tài liệu tham khảo chéo:

EFAA - Dinh dưỡng / Dịch vụ Thực phẩm Quận