

# Процесс получения услуг инклюзивного образования



## Стадии процесса:

- Сотрудники школы и/или родитель/опекун замечают трудности с учебой или поведением
- Педиатр или медицинский сотрудник поставил диагноз или выявил медицинское состояние
- Внешняя оценка другим профессионалом

## Действия:

- Встреча со школьными сотрудниками и родителем
- Предложения по вмешательству и ресурсам

## Стадии процесса:

- Рассматриваются области интереса
- Сотрудники и родитель/опекун вместе собирают данные

## Действия:

- Сотрудники собирают информацию об успеваемости и поведении с помощью вмешательств

## Стадии процесса:

- Команда предоставляет разрешение на проведение тестирования на определение необходимости инклюзивного обучения
- Родитель/опекун может дать согласие на проведение тестирования и получает копию процессуальных прав и гарантий родителей/опекунов в инклюзивном образовании

- **У родителей/опекунов есть право отказаться от тестирования**

## Действия:

- Согласие должно включать в себя определенные проверки, а также информацию о развитии, культуре и языке

## Стадии процесса:

- Оценка производится в течение 60 школьных дней, а отчет предоставляется родителю/опекуну

## Действия:

- Школьный специалист проведет полную оценку и соберет дополнительную информацию

## Стадии процесса:

- После проведения тестов родитель/опекун получает приглашение на собрание для обсуждения возможного права получения услуг инклюзивного образования

## Действия:

- Если ученик имеет право на получение услуг, то разрабатывается индивидуальная программа обучения. Если родитель/опекун дает разрешение на предоставление услуг, то он получает приглашение на собрание, на котором обсуждается разработка индивидуального плана обучения.

## ИЛИ

- Если ученик не имеет права на получение услуг, то индивидуальный план обучения (IEP) не требуется.

## Стадии процесса:

- У родителей есть право запросить дополнительные встречи
- Родители/опекуны имеют право отказаться от услуг в любое время (сейчас или в будущем).
- Родители имеют право отказать от услуг сейчас или в любое время в будущем

## Действия:

- Родители/опекуны высказывают свое мнение по поводу целей, указанных в индивидуальном плане обучения (IEP).
- Этот план рассматривается раз в год на собрании, чтобы убедиться в том, что ученик показывает прогресс.
- Каждые три года ученик проходит повторную оценку, чтобы удостовериться, что он имеет право на получение услуг.