

The background of the slide is a light blue architectural blueprint. It features various technical drawings, including floor plans, sections, and details, with dimension lines and circular callouts. The blueprint is oriented vertically, with the main title and date centered over it.

Tercera Fase

Introducción al Borrador LCAP

DELAC

8 de mayo de 2023

Orden del Dia:

- Revisar el cronograma de preparación del presupuesto de la reunión de la Junta
- Descripción general del presupuesto
- ¿Qué es el LCAP?
- ¿Qué puede encontrar en el borrador del LCAP?
- Oportunidad de proporcionar comentarios

CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO DE DELAC

MARZO

Compromiso
presupuestario y
Cronograma de
preparación

INTRODUCCIÓN Y DESCRIPCIÓN
GENERAL



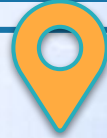
ABRIL

Conexión de
Compromiso
con presupuesto

CONECTANDO VOCES DE LA COMUNIDAD
AL PRESUPUESTO



MAYO



Borrador LCAP

BORRADOR LCAP Y
PUNTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA



CRONOLOGÍA DE PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO-REUNIONES DE LA MESA DIRECTIVA

MARZO 1

Compromiso del presupuesto y cronograma de preparación

MARZO 15

Conexión del compromiso con el presupuesto

ABRIL 19

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

MAYO 3

Borrador LCAP

MAYO 17

Destacar programas de apoyo y aprendizaje estratégico

JUNIO 7

Borrador Final de Presupuesto y Audiencia Pública LCAP

JUNIO 21

Presupuesto final propuesto y LCAP a la Mesa Directiva para adopción

CONECTANDO VOCES DE LA COMUNIDAD AL PRESUPUESTO



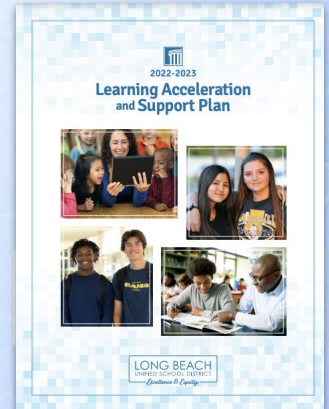
REDACCIÓN DEL LCAP Y PUNTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA



FINALIZANDO LCAP



GASTOS DEL FONDO GENERAL (22-23)



Total: \$1.18 Mil Millones

*SELPA- Special Education Local Plan Area

**ESSER- Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund

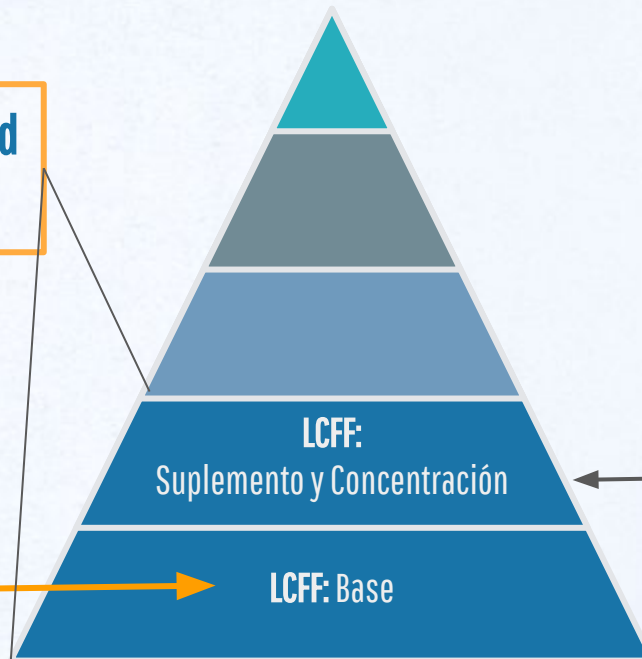
***LCFF- Local Control Funding Formula

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) \$801.3M

Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) \$801.3M

Subvención básica de LCFF \$675.2M

La financiación por estudiante se denomina Beca Base con diferentes cantidades según el nivel de grado.



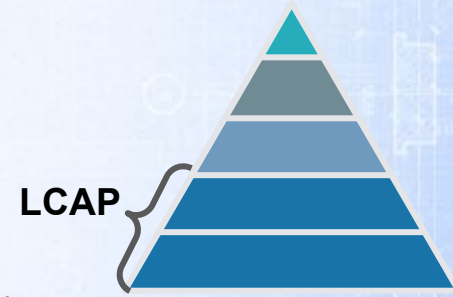
Las Subvenciones Suplementarias de LCFF ayudan a los estudiantes con grandes necesidades: estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes de bajos ingresos y niños de crianza (alumnos no duplicados).

Las Becas de Concentración LCFF se asignan a distritos con más del 55% de sus estudiantes identificados como alumnos no duplicados.

Concentration/Supplemental Total:
\$126.1M

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

¿Qué es el LCAP?



El LCAP es el plan que crea cada distrito, delineando objetivos y acciones y servicios específicos para lograr esos objetivos para mostrar al estado las necesidades únicas del distrito local.



El plan incluye gastos planificados que muestran qué fondos apoyan las acciones y servicios.



El plan destaca el compromiso con nuestros socios educativos para mostrar el plan que genera alineación



El plan incluye una revisión de datos y gastos reales en una actualización anual.

Secciones del LCAP



Resumen del plan

Información general
Reflexiones: éxitos y necesidad
Aspectos destacados del LCAP
Escuelas de Apoyo Integral y Mejoramiento
Compromiso

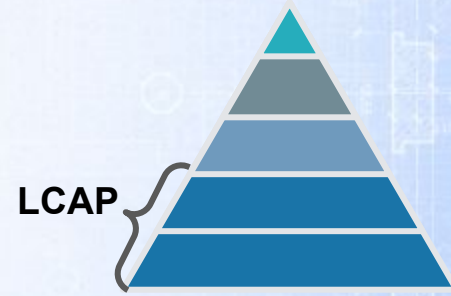


Metas, Medidas y Acciones

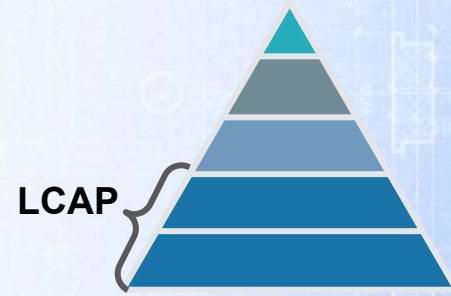
Análisis de objetivos del año pasado

Servicios aumentados o mejorados

Tablas LCAP



Éxitos, necesidades y aspectos destacados



Éxitos

Visión 2035 y replanteamiento del compromiso
Priorización de iniciativas de misión crítica
Monitoreo del progreso a través de nuevos sistemas
Resultados enfocados en el estudiante
Enfoque de la Mesa Directiva



Necesidades/Desafíos

Peaje socioemocional de la pandemia
Crecimiento Académico



Reflejos

Equidad
Continuar abordando los efectos de la pandemia
Programas clave continuos
Control local
LASP 2.0

5 objetivos del LCAP del LBUSD



Meta 1: Los estudiantes recibirán servicios básicos que son fundamentales para el éxito académico, incluyendo maestros calificados, materiales de instrucción alineados con los estándares e instalaciones escolares mantenidas adecuadamente.



Meta 2: Las escuelas serán lugares seguros, atractivos, y de apoyo para los estudiantes, los padres y el personal.



Meta 3: Los estudiantes lograrán un progreso académico en los Estándares Estatales Básicos Comunes para que puedan estar preparados tanto para la universidad como para las carreras al graduarse de la escuela secundaria.

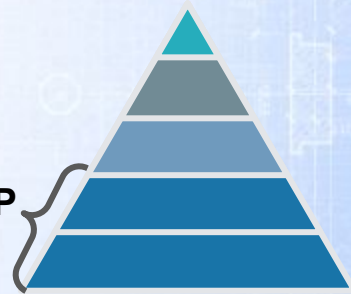


Meta 4: Los estudiantes demostrarán preparación para la universidad y carreras.

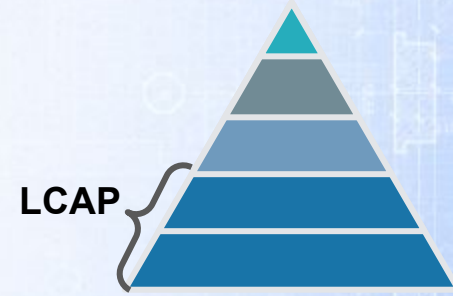


Meta 5: Los estudiantes participarán activamente en su aprendizaje para que puedan cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes y prepararse para la universidad y las carreras.

LCAP



Apoyo a las 5 metas del LCAP de LBUSD



Apoyo a los objetivos:

- **Medidas** (cómo mediremos el éxito - 3 años)
- **Acciones** (programas y servicios con presupuesto)



Meta 1: Servicios Básicos

3 Medidas; 2 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 2: Las escuelas son lugares seguros

6 Medidas; 4 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 3: Progreso Académico

4 Medidas; 13 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 4: Preparación Universitaria y Profesional

10 Medidas; 3 Acciones (Programas/Servicios)



Meta 5: Participar activamente en el aprendizaje

7 Medidas; 7 Acciones (Programas/Servicios)

Cantidad presupuestado por meta en 2022-23

Meta 1: \$114M Presupuestado

Meta 2: \$8M Presupuestado

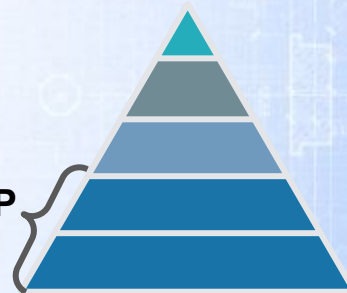
Meta 3: \$608M Presupuestado

Meta 4: \$22M Presupuestado

Meta 5: \$49M Presupuestado

2022-2023 Resumen de Acciones del LCAP

LCAP



2023-24 LCAP Actions Summary

Through past engagement opportunities, the LBUUSD community voiced social-emotional well-being, enrichment, and tutoring as top priorities. To assist us in planning next year, what specifically can we do to continue to improve your child's experience in these areas?

Goal / Action	Action Title	Brief Description (please see LCAP for more details)	Community Priority
1.1	Assistance to Teachers*	Curriculum coaches & program specialists, Peer Assistant and Review (PAR), Professional Development ("Understandings", Quality Core Instruction, etc.)	
1.2	Technology/Infrastructure and Support Services*	Replace outdated Chromebooks, document cameras, and related equipment. It also enhances technology support throughout the district.	
1.3	Plant/Maintenance Services (Base)	Basic plant services, maintenance, operations, business services, building maintenance, and equipment replacement.	
2.1	Community and Ancillary Services (Base)	Community and Ancillary Services: Recreation Aides , etc.; Administrative services and contracts (e.g., Most Inspiring Students, etc.); Middle and High School Sports (coaching, transportation and officials); Community Permits	Enrichment
2.2	Community and Ancillary Services (Supplemental/ Concentration)*	Student Advisory resources at the high school level.	
2.3	Parent Engagement / Outreach*	These services include traditional and electronic parent communications, as well as different types of Parent University assistance, particularly those that are technology-based. Enhancement in LBUUSD's Translation Unit . Provide resources to leadership and development of Parent University workshops .	(EL Supports)
2.4	Restorative Justice*	Expansion provides restorative justice professional development workshops to encourage conflict resolution, cultural awareness, positive behavior support, and other alternatives. Actions and services include staff to model and coach restorative justice practices in classrooms.	Mental Health Supports
3.1	Instruction (Base)	The actions and services in this section include: Teachers, Alternative Settings, and Student Testing	
3.2	Instruction-Related Services (Base)	The actions and services in this section include: Teachers on Special Assignments, Trainers and Coaches, Teacher Transfers and Library materials, Principals, Site Staff (non-academic), Supplemental Educational Supports for Unduplicated Pupils-provides training for Tier 1 interventions for students.	(Interventions)
3.3	Instruction-Related Services (Supplemental/Concentration)*	Professional Development for Certificated and Classified Staff, Gifted and Talented Education, Classroom Aides	(Interventions)
3.4	General Administration and Other Services (Base)	Health Benefit Administration, Other Outgo (Insurance), Contributions (Special Education Support, etc.)	
3.5	Literacy Support*	Expand literacy support in elementary and K-8 schools, including the deployment of research-based, consistent literacy interventions across sites through literacy teachers, ongoing training of literacy teachers, as well as the purchase of intervention materials.	(Interventions)
3.6	Library Education Program*	Enhance the library education program. This enhancement includes both teacher librarian and library media assistant support.	
3.7	English Learner Support*	Efforts include translation/interpretation services, English Language Proficiency Assessments for California (ELPA) administration beyond reimbursable costs, parent involvement, and technical assistance to schools; expansion of the "LBUUSD Multilingual Office." A new platform ("Elevation"), designed to assist classroom teachers and school leaders in ensuring the success of English learners.	(EL Supports)
3.8	Mathematics Support*	Programs include: Math interventions/tutoring , particularly in Algebra, High School Algebra Intervention teachers at Jordan and Cazorla, Math instructional software, The Urban Math Collaborative	Tutoring
3.9	Early Learning Initiative*	Services include: Transitional Kindergarten . Provide support for students who are turning five years of age after the eligibility date for Transitional Kindergarten (formerly called Early Transitional Kindergarten). Expansion of CDC/preschool programs by adding general education teachers, Educare.	

Acciones del LCAP

Programas y Servicios en el borrador del LCAP.

Prioridades de Compromiso:

1. Tutoria
2. Apoyos de salud mental
3. Enriquecimiento

Otras Prioridades:

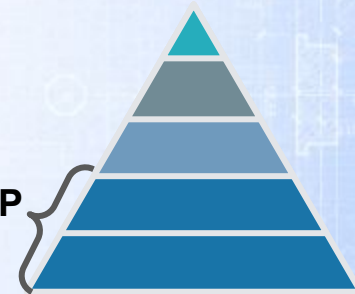
- Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés
- Intervenciones



Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 1

Meta 1: Servicios Básicos 3 Acciones

LCAP



1.1	Ayuda para Maestros	Asesores de plan de estudios y especialistas de programas, Ayuda y Revisión entre Compañeros (PAR según sus siglas en inglés), Formación Profesional
1.2	Infraestructura tecnológica y servicios de apoyo	Reemplazar las computadoras portátiles tipo <i>Chromebooks</i> , cámaras de documentos y equipos relacionados obsoletos. También mejora el apoyo tecnológico en todo el distrito
1.3	Servicios de Mantenimiento/ Planta (Base)	Brindar apoyo general (base), incluyendo servicios básicos de planta, mantenimiento, operaciones, servicios empresariales, mantenimiento de edificios y reemplazo de equipos

Prioridades de Compromiso: **Tutoría**; **Apoyos de Salud Mental** ; **Enriquecimiento**; **Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés**; **Intervenciones**

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 2

Meta 2: Escuelas son Lugares Seguros 4 Acciones

LCAP



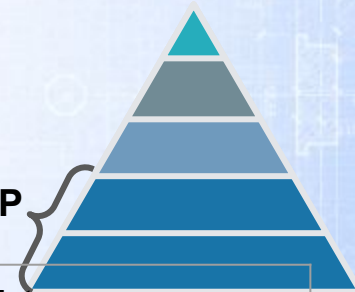
2.1	Servicios Comunitarios y Auxiliares (Base)	Servicios Comunitarios y Auxiliares (Ayudantes de Recreación, etc.), Servicios administrativos y contratos (e.g., Estudiantes más Inspiradores, etc.) Deportes de escuela intermedia y escuela preparatoria (entrenamiento, transporte y oficiales) Permisos Comunitarios
2.2	Servicios Comunitarios y Auxiliares	Las acciones/servicios particulares apoyados aquí son recursos de Asesoría Estudiantil a nivel de escuela preparatoria
2.3	Participación de Padres de Familia/ Acercamiento	Servicios incluyen comunicaciones tradicionales y electrónicas con los padres de familia, Desarrollo en la Unidad de Traducción de LBUSD . Proporcionar recursos para el liderazgo y desarrollo de talleres de la Universidad de Padres .
2.4	Justicia Restaurativa	Talleres de formación profesional sobre la justicia restaurativa para fomentar la resolución de conflictos, conciencia cultural , apoyos conductuales positivos y otras alternativas Las acciones y servicios incluyen personal para asesorar y brindar ejemplos modelados de las prácticas de justicia restaurativa en los salones de clase con la finalidad de aumentar la sensación de pertenencia de los estudiantes y cambiar la cultura escolar general

Prioridades de Compromiso: **Tutoría**; **Apoyos de Salud Mental** ; **Enriquecimiento**; **Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés**; **Intervenciones**

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 3

Meta 3: Progreso Académico 13 Acciones

LCAP



3.1	Educación (Base)	Las acciones y servicios en esta sección incluyen: Maestros, Entornos alternativos, Exámenes a estudiantes
3.2	Servicios relacionados con la Educación (Base)	Las acciones y servicios en esta sección incluyen: Maestros en asignación especial, Capacitadores y Asesores, Maestros bibliotecarios y materiales de la biblioteca, Directores, Personal del plantel escolar (no académico), Apoyos Educativos Complementarios para Estudiantes No-Duplicados- Proporciona capacitación para intervenciones estudiantiles de Nivel 1.
3.3	Servicios Relacionados con la Educación (Suplementarios/ Concentración)	Formación Profesional para el Personal Certificado y Clasificado, Educación de Estudiantes Talentosos y Dotados, Ayudantes de Maestros
3.4	Administración General y Otros Servicios (Base)	Administración de Beneficios de Salud, Otros Gastos (Aseguranzas), Contribuciones(Apoyo y Educación Especial, etc.)

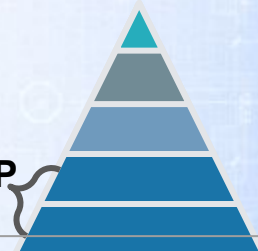
Prioridades de Compromiso: Tutoría; Apoyos de Salud Mental ; Enriquecimiento; Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés; Intervenciones

Prioridades de Compromiso:
Tutoría; Apoyos de Salud Mental ;
Enriquecimiento; Apoyo para
estudiantes aprendiendo Inglés;
Intervenciones

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 3

Meta 3: Progreso Académico 13 Acciones

LCAP



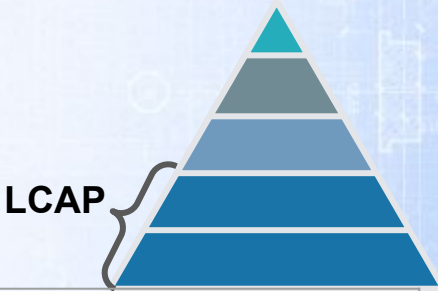
3.5	Apoyo en Lectoescritura	Ampliar el apoyo de lectoescritura en escuelas primarias y escuelas K-8, incluyendo la utilización de intervenciones de lectoescritura consistente, basadas en estudios de investigación en todos los planteles escolares a través de la utilización y capacitación continua de maestros de lectoescritura, así como también la compra de materiales de intervención.
3.6	Programa de Educación Bibliotecaria	Apoyo del maestro bibliotecario como del asistente de medios de comunicación de la biblioteca, según corresponda, basado en las necesidades del plantel escolar y los estudiantes.
3.7	Apoyo para Estudiantes Que Están Aprendiendo Inglés	Estos esfuerzos incluyen servicios de traducción/interpretación, administración de Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para Estudiantes de California (ELPAC) más allá de los costos reembolsables, participación de padres de familia y asistencia técnica a las escuelas, expansión de la “Oficina Bilingüe de LBUSD.” Una nueva plataforma (“Ellevation”), para asistir maestros y líderes de planteles escolares al asegurar el éxito de estudiantes aprendiendo Inglés.
3.8	Apoyo en Matemáticas	Programas incluyen: Intervenciones/tutoriales de matemáticas , particularmente en álgebra, Maestros de intervención en álgebra en las escuelas preparatorias Jordan y Cabrillo, Programas informáticos de enseñanza de las matemáticas. La Colaboración Urbana de Matemáticas

LONG BEACH

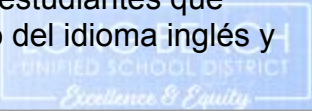
Prioridades de Compromiso:
Tutoría; **Apoyos de Salud Mental** ; **Enriquecimiento**;
Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés;
Intervenciones

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 3

Meta 3: Progreso Académico 13 Acciones

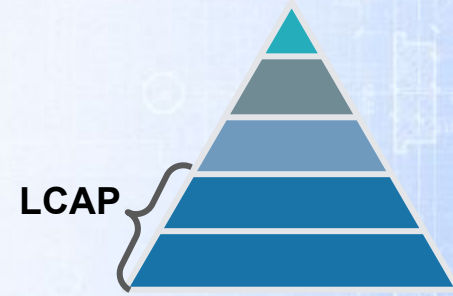


3.9	Iniciativa de Aprendizaje Inicial	Servicios incluyen:Kínder Transicional, apoyo para estudiantes que cumplen cinco años de edad después de la fecha de elegibilidad para asistir a Kínder Transicional (anteriormente llamado Kínder Transicional Inicial), expansión de programas preescolares/CDC, agregando maestros de educación general , Educare.
3.10	Apoyo Estudiantil en la Escuela	Distribuir recursos directamente a las escuelas.
3.11	Programas de Aceleración de Aprendizaje	Servicios incluyen: Ayuda académica y/u otras oportunidades de aprendizaje extendido; Plan de estudio y materiales educativos para implementar las intervenciones, Formación profesional y coordinación del personal que realiza las intervenciones; Robótica y otras clases optativas
3.12	Tutoría de Apoyo Académico	Proporcionar un mayor apoyo académico en 29 escuelas de mayor necesidad con concentraciones significativas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés, estudiantes reclasificados con dominio del idioma inglés y jóvenes de crianza.



Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 3

Meta 3: Progreso Académico 13 Acciones



3.13	Iniciativa de Logro de Estudiantes Negros (Base)	LBUSD reconoce las recomendaciones del comité asesor y propone que las siguientes actividades se presupuesten en el LCAP para apoyar y centrar específicamente las necesidades de los estudiantes Negros, incluyendo el establecimiento de cohortes de estudiantes para participar en una variedad de programas de Sankofa.
------	--	---

Prioridades de Compromiso: Tutoría; Apoyos de Salud Mental ; Enriquecimiento; Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés; Intervenciones

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 4

Meta 4: Preparación Universitaria y Profesional 3 Acciones

LCAP



4.1	Apoyo de Consejería	Ampliar el apoyo de consejería y otros servicios relacionados con el aprendizaje socioemocional (SEL) y salud mental.
4.2	Preparación Universitaria y Profesional	Ampliar los esfuerzos de preparación universitaria y profesional proporcionando apoyo adicional a la Promesa Universitaria de Long Beach, incluyendo: Las visitas universitarias al Colegio Comunitario de Long Beach para estudiantes de cuarto grado escolar y a la Universidad Estatal de California, Long Beach, para estudiantes de quinto grado; Avance Vía Determinación Individual (AVID); ubicar asesores universitarios en nuestras escuelas secundarias, Oportunidades de inscripción dual, tales como el Programa de Estudios Étnicos con la Universidad Estatal de California, Long Beach; exámenes gratuitos PSAT y SAT; Escuela de verano en escuelas preparatorias
4.3	Apoyo para ubicación avanzada	Estos recursos se proporcionan a los maestros para que puedan aumentar el número de clases AP y pagar por casi todo el costo de las cuotas de los exámenes AP.



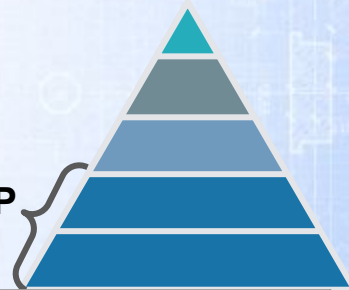
Prioridades de Compromiso: **Tutoría;** **Apoyos de Salud Mental ;** **Enriquecimiento;** **Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés;** **Intervenciones**

Prioridades de
Compromiso: **Tutoría;**
Apoyos de Salud Mental ;
Enriquecimiento; Apoyo
para estudiantes
aprendiendo Inglés;
Intervenciones

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 5

Meta 5: Participar Activamente en el Aprendizaje 7 Acciones

LCAP

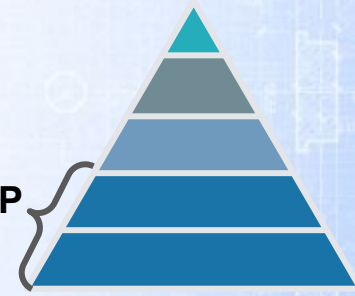


5.1 & 5.2	Servicios para Estudiantes (Base)	Los Servicios Estudiantiles en la Meta 5 se dividen entre la base (Acción 5.1) y suplementarias/concentración (Acción 5.2) debido a la naturaleza de sus servicios. La acción 5.1 es la asignación base de consejeros y enfermeras . El enfoque de la Acción 5.2 son enfermeras, asistentes de salud, y psicólogos adicionales cuya función en el sitio brinde una coordinación más especializada con la Colaboración de Salud Mental en la Escuela y otros socios comunitarios debido a sus desafíos socioeconómicos, barreras del idioma y entornos hogareños inestables.
5.3	Centros de Bienestar en la Escuela Preparatoria	Mantener Centros de Bienestar en la Escuela Preparatoria para que los estudiantes tengan un lugar seguro en el plantel escolar donde puedan venir a recibir apoyo socioemocional durante el día escolar.
5.4	Academias de Liderazgo para Hombres y Mujeres	Los participantes de la Academia reciben orientación culturalmente relevante y receptiva; asisten a talleres y eventos que fomentan sus habilidades de liderazgo; participan en proyectos de servicio comunitario; y se benefician del apoyo académico individualizado

Excellence & Equity

Borrador del LCAP: Acciones de la Meta 5

Meta 5: Participar Activamente en el Aprendizaje 7 Acciones LCAP



5.5	Servicios para Jóvenes de Crianza	Los trabajadores sociales adicionales proporcionarán intervenciones de aprendizaje socioemocional, seguimiento académico/asistencia escolar, gestión intensiva de casos y remisiones para estudiantes identificados como jóvenes de crianza
5.6	Iniciativa de Aprendizaje Vinculado	Asigna recursos para las actividades de aprendizaje basado en el trabajo ; proporciona incentivos para el programa de sendas educativas; y amplía el apoyo al personal del programa de sendas educativas; Proyecto Liderar el Camino.
5.7	Programa de Música en la Primaria	Mejorar el programa de música de la escuela primaria en todo el distrito con la pericia de maestros itinerantes de música

Prioridades de Compromiso: **Tutoría**; **Apoyos de Salud Mental**; **Enriquecimiento**; **Apoyo para estudiantes aprendiendo Inglés**; **Intervenciones**

Aportes y comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP

lbschools.net/lcap

LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

LBUSD FROM [A](#) TO [Z](#) [SCHOOLS](#) [SEARCH](#) [MAIN MENU](#)

Local Control Funding - Home

[MAIN HOME](#) > [DEPARTMENTS](#) > [LOCAL CONTROL FUNDING](#) > [LOCAL CONTROL FUNDING - HOME](#)

Local Control Funding - Home

School Budgets

LCAP District & School Data

School Quality Improvement

Strategic Plan

2023

2022

2021

LCAP DRAFTS

Draft LCAP (05-01-2023)	English	Spanish	-	Provide Input Provide input to the draft LCAP Proporcionar información para el borrador del LCAP ផ្តល់ការបញ្ជាក់ដល់ប្រភេទគំរូ LCAP ។
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---	---

BUDGET & COMMUNITY ENGAGEMENT

Board Presentation (04-17-2023)	English	Spanish	-
Board Workshop Presentation (03-15-2023)	English	Spanish	-
Board Presentation (03-02-2023)	English	Spanish	-



LOCAL CONTROL FUNDING

Aportes y comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP



or

lbschools.net/lcap

Pregunta

¿Tiene alguna pregunta sobre el borrador del LCAP?

Comentario

A través de oportunidades de participación anteriores, la comunidad de LBusD expresó el bienestar socioemocional, el enriquecimiento y la tutoría como prioridades principales. Para ayudarnos a planificar el próximo año, ¿qué podemos hacer específicamente para continuar mejorando la experiencia de su hijo en estas tres áreas?

Aportes y comentarios de la comunidad sobre el borrador del LCAP



or

lbschools.net/lcap



Clausura

El Equipo de Presupuesto, Compromiso y Alineación (BEAT) continúa trabajando en conjunto y centrando la voz de nuestra comunidad para mejorar la forma en que invertimos en nuestros estudiantes, especialmente porque sus necesidades han evolucionado rápidamente durante los últimos tres años.

Agradecemos enormemente a nuestros socios educativos internos y externos por continuar trabajando junto a nosotros, compartiendo sus pensamientos y colaborando a través de coaliciones de orientación y sesiones de compromiso.

Al profundizar el compromiso con nuestra comunidad, nos esforzamos por lograr la excelencia y la equidad que merecen nuestros estudiantes.

The background of the slide is a light blue architectural blueprint. It features various technical drawings, including floor plans, sections, and elevations. Dimensions are indicated with numbers and leader lines. Circular callouts with numbers are scattered throughout the drawing. The overall style is technical and professional.

¡Gracias!