Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes April 26th, 2023

Call meeting to Order: The meeting was called to order by Rocio Castro and the roll call was taken at 3:11 p.m.
Members Present: Melissa Hudson- District Alt., Brenda Menendez- SV Member (SV Rep.), Gabriela Valdez (SV Alt.), Rocio Castro- BME member (Chairperson), Valeria Navarro (BME Alt.)
Others Present: Monica Perez-ELD Clerk, Maribel Samaniego-District translator
Quorum Met: Yes
Public Comment: 1) A question was asked about the Parent Square announcement from April 26th, 2023, from Haven Drive Middle school regarding "THC Gummies" on campus. The school is advising parents to talk to their students about not taking candy/gummies from anyone. The district is monitoring students and educating them. **2**) recommendation was made to use any leftover school site funds to pay more teachers to work with students' afterschool or to make the school more inviting by hiring artists to make murals to beautify the school.
Changes/Additions: Student absenteeism was moved to the last item on the agenda. A motion was made.
1st Valeria Navarro 2nd Rocio Castro Unanimous approval
Secretary's Minutes Report: The minutes from March 22nd, 2023, were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved. 1st Gabriela Valdez 2nd Valeria Navarro
Old Business:

a) **English Learner Parental Rights:** Melissa Hudson explained Parental rights for English learners. Parents may choose which language program is best for their child. A parent can request to change their child's language program verbally or in writing at any time. Parents have the right to take their child out of English learner services, however the child must continue to take the ELPAC test. After taking the Initial ELPAC test, a parent can request a review of their child's classification based on the results. Parents/Guardians have from when the student took the initial ELPAC to before the Summative ELPAC starts (Feb. 1st). Students take the Initial ELPAC test based on the results of the Home Language Survey within 30 days of the first time they enter a California public school. There were no additional questions, comments, or advice.

New Business:

a) **Report to the board and Review of LCAP Input from DELAC for 2023-2024:** Melissa Hudson went over the format and current content for the DELAC Annual Report to the Board of Education. LCAP input from DELAC was reviewed and there were no additions, changes, or recommendations to the report at this time. The final report will be reviewed at the May meeting.
b) **Parent Survey Input:** The parent survey input is used to make improvements and to create goals and action plans for the district as well as for school sites. Parent and student names are anonymous. Questions are asked to evaluate the school environment, parent involvement and communication. There was a question why it takes so long to get the survey results. The results must be analyzed and validated by the testing company. DELAC members made suggestions to motivate parents and students to fill out parent surveys by rewarding them with prizes, gift cards, alternate dress days, or pizza parties. Another great suggestion was to have parents fill out the surveys while waiting at parent conferences or back to school night. There were no additional questions, comments, or advice. Motion 1st Rocio Castro 2nd Gabriela Valdez Unanimous approval
c) **Projected Title III Expenditures:** Title III funds are received from the federal government to serve our English language learners. The annual allotment of funds was discussed, and it is used to partially pay for Teachers on Special Assignment, Title III instructional aides, books, supplies, professional development for staff, and parent trainings. The amount of money expended was shared and a question was asked if the left-over money must be spent by the end of the school year, or if the money carries over to the next school year? Melissa clarified that the funds are monitored and usually they are spent in the same year. Left-over funds over to the next school year. There were no additional questions, comments, or advice.
Motion: 1st Brenda Menendez 2nd Valeria Navarro Unanimous approval

Old Business:

b) **Student Absenteeism:** Student absences are monitored for both truancies and chronic absences. Truancy counts only unexcused absences and chronic absences counts all absences, regardless of the reason. The difference between excused and unexcused absences was explained. **Questions from the committee:** *What if you pick up a student early from school can they become truant?* It counts towards truancy if it is an unexcused absence. *Do you need a doctor's note to excuse an absence?* After the third day the school needs a doctor's

note, or it will be an unexcused absence. *What happens if a teenager quits going to school*? Ed code says students must go to school and the school district will follow up. *What if you see a group of students that are not in school? Do you call the school district or the police?* You can call the Police department and the school district. There were no additional questions, comments, or advice.

Adjournment: Meeting ended at 4:22 pm 1st Valeria Navarro 2nd Rocio Castro

Next meeting: May 10th, 2023 @ 3:00 p.m.

Distrito Escolar Unión de Arvin
Comité consejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Minutas del 26 de abril de 2023

Llamada al orden: La junta fue llamada al orden por Roció Castro y se tomó lista a las 3:11 p.m.
Miembros Presentes: Melissa Hudson- District Alt., Brenda Menendez- SV Member (SV Rep.), Gabriela Valdez (SV Alt.), Rocio Castro- BME member (Presidenta), Valeria Navarro (BME Alt.)
Otros Presentes: Mónica Pérez-Secretaria de ELD, Maribel Samaniego-Traductora del distrito
Quórum Cumplido: Sí
Comentario público: 1) Se hizo una pregunta sobre el anuncio de Parent Square del 26 de abril de 2023 de la escuela secundaria Haven Drive con respecto a las "gomitas de THC" en el campus. La escuela aconseja a los padres que hablen con sus estudiantes sobre no aceptar dulces/gomitas de nadie. El distrito está monitoreando a los estudiantes y educándolos. **2)** se hizo la recomendación de usar los fondos sobrantes del sitio escolar para pagar a más maestros para que trabajen con los estudiantes después de la escuela o para hacer que la escuela sea más atractiva mediante la contratación de artistas para hacer murales para embellecer la escuela.
Cambios/Adiciones: El ausentismo estudiantil se movió al último punto de la agenda. Se hizo una moción.
1ª Valeria Navarro 2ª Rocío Castro Aprobación unánime
Informe de Minutas de la secretaria: Las minutas del 22 de marzo del 2023 fueron revisadas para su corrección/aprobación. Las actas fueron aprobadas por unanimidad. 1ª Gabriela Valdez 2ª Valeria Navarro
Asuntos Viejos:

a) **Derechos de los padres de los estudiantes de inglés:** Melissa Hudson explicó los derechos de los padres de los estudiantes de inglés. Los padres pueden elegir qué programa de idiomas es mejor para su hijo. Un padre puede solicitar cambiar el programa de idioma de su hijo verbalmente o por escrito en cualquier momento. Los padres tienen derecho a sacar a su hijo de los servicios para estudiantes de inglés, sin embargo, el niño debe continuar tomando la prueba ELPAC. Después de realizar la prueba ELPAC inicial, un padre puede solicitar una revisión de la clasificación de su hijo en función de los resultados. Los padres/tutores tienen desde que el estudiante tomó el ELPAC inicial hasta antes de que comience el ELPAC acumulativo (1 de febrero). Los estudiantes toman el examen ELPAC inicial basado en los resultados de la Encuesta del idioma del hogar dentro de los 30 días de la primera vez que ingresan a una escuela pública de California. No hubo preguntas, comentarios o consejos adicionales.

Asuntos Nuevos:

a) **Informe a la junta y revisión de los aportes de LCAP de DELAC para 2023-2024:** Melissa Hudson repasó el formato y el contenido actual del Informe anual de DELAC a la Junta de Educación. Se revisó la información LCAP de DELAC y no hubo adiciones, cambios o recomendaciones al informe en este momento. El informe final será revisado en la reunión de mayo.
b) **Información de la encuesta para padres:** la información de la encuesta para padres se utiliza para realizar mejoras y crear metas y planes de acción para el distrito y para las escuelas. Los nombres de los padres y estudiantes son anónimos. Se hacen preguntas para evaluar el entorno escolar, la participación de los padres y la comunicación. Hubo una pregunta de por qué se tarda tanto en obtener los resultados de la encuesta. Los resultados deben ser analizados y validados por la empresa de pruebas. Los miembros de DELAC hicieron sugerencias para motivar a los padres y estudiantes a completar las encuestas para padres al recompensarlos con premios, tarjetas de regalo, días de vestimenta alternativa o fiestas con pizza. Otra gran sugerencia fue que los padres completaran las encuestas mientras esperaban en las conferencias de padres o en la noche de regreso a la escuela. No hubo preguntas, comentarios o consejos adicionales. Moción 1ª Rocío Castro 2ª Gabriela Valdez Aprobación por unanimidad
c) **Gastos proyectados del Título III:** Los fondos del Título III se reciben del gobierno federal para servir a nuestros estudiantes del idioma inglés. Se discutió la asignación anual de fondos, y se utiliza para pagar parcialmente a los maestros en asignación especial, asistentes de instrucción del Título III, libros, útiles, desarrollo profesional para el personal y capacitaciones para padres. Se compartió la cantidad de dinero gastado y se preguntó si el dinero sobrante debe gastarse para el final del año escolar o si el dinero se transfiere al próximo año escolar. Melissa aclaró que los fondos son monitoreados y por lo general se gastan en el mismo año. Fondos sobrantes para el próximo año escolar. No hubo preguntas, comentarios o consejos adicionales.
Moción: 1ra Brenda Menéndez 2da Valeria Navarro Aprobación unánime

Asuntos Viejos:

a) **Ausentismo Estudiantil:** Las ausencias estudiantiles son monitoreadas tanto por ausentismo escolar como por ausencias crónicas. El ausentismo escolar cuenta solo las ausencias injustificadas y las ausencias crónicas cuentan todas las ausencias, independientemente del motivo. Se explicó la diferencia entre ausencias justificadas e injustificadas. **Preguntas del comité:** *¿Qué pasa si recoge a un estudiante temprano de la escuela, puede que se vuelva injustificado?* Cuenta para el absentismo escolar si se trata de una ausencia injustificada. *¿Necesita una nota del médico para justificar una ausencia?* Después del tercer día, la escuela necesita una nota del médico, o será una ausencia injustificada. *¿Qué pasa si un adolescente deja de ir a la escuela?* El código de educación dice que los estudiantes deben ir a la escuela y el distrito escolar hará un seguimiento. *¿Qué pasa si ves un grupo de estudiantes que no están en la escuela? ¿Llamas al distrito escolar o a la policía?* Puede llamar al departamento de policía y al distrito escolar. No hubo preguntas, comentarios o consejos adicionales.

Aplazamiento: La Reunión terminó a las 4:22 pm 1ra Valeria Navarro 2da Rocío Castro

Próxima reunión: 10 de mayo de 2023 a las 3:00pm.