

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2015

Holbrook Public Schools

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Miss Malarkey Doesn't*

Live in Room 10

(Judy Finchler)

Como muchos niños, el niño de este libro cree que su maestra vive en la escuela. Pero cuando Miss Malarkey se muda a su bloque de apartamentos, se da cuenta de que ella tiene un hogar y que hace cosas de todos los días como la compra y sacar la basura.



■ *Take Away the A* (Michaël Escoffier)

Sin la letra G, *glove* se convierte en *love*. Y

las plantas (*plants*) llevan pantalones (*pants*) ¡si se quita la L! Cada página de este libro del abecedario contiene un ingenioso juego de palabras y una divertida ilustración. Su



hija aprenderá muchas palabras en inglés y lo pasará bien intentando adivinar qué sucederá en la página siguiente.

■ *The Camping Trip That Changed America* (Barb Rosenstock)

Este libro de imágenes cuenta la verídica historia de una acampada de Theodore Roosevelt en Yosemite. El naturalista John Muir informa al presidente de que están cortando muchos árboles. Cuando Roosevelt regresa a la Casa Blanca se esfuerza por que se aprueben las leyes que consolidan el sistema de parques nacionales.

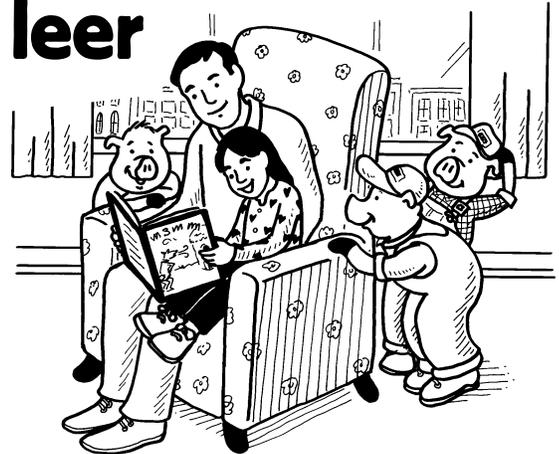
■ *Caps for Sale* (Esphyr Slobodkina)

“¡Gorras! ¡Se venden gorras! ¡Gorras a cincuenta centavos!” A su hija le gustará este sencillo clásico rimado. Nadie quiere comprar las gorras del vendedor ambulante, pero a los monos del pueblo les encanta ponérselas. Ahora el vendedor ambulante tiene que pensar en un plan para recuperarlas. (Disponible en español.)



Listos para leer

Cuando su hija reconoce su nombre en su casillero o pasa las páginas de un libro que conoce y recita la historia, está relacionando las palabras impresas con las que escucha. Celebre estos tempranos esfuerzos de lectura y ayúdela con estas actividades a que progrese hacia la lectura independiente.



Lectura compartida

Cuando lea en voz alta a su hija, ponga el dedo bajo las palabras. Esto le ayuda a entender que las palabras cuentan la historia. Anímela a que siga con usted y lea las partes que pueda o intenten leer juntas las palabras. Si una frase se repite, deje que la lea ella. (“¡Soplaré, soplaré, y tu casa derrumbaré!”) Sugiera que también ella pase el dedo por debajo de las palabras.

“¡Sé lo que dice!”

Antes de leer solos, los niños dependen de pistas como logotipos, colores y formas para reconocer las palabras que tienen alrededor. He aquí una buena forma de practicar el uso de imágenes y contexto para leer libros. En el supermercado usted podría

decir: “Lee las cajas de los cereales y encuentra las que compramos habitualmente”. O bien dígame que apunte a las señales de las verduras y le explique qué dicen. (“Eso dice *bananas*”).

Escuche cuando su hija lea

Pídale a su hija que lea los libros que trae de la escuela a casa o los que ha escuchado muchas veces. No pasa nada si los recita de memoria, es así como suele empezar la lectura. Diríjala a la lectura de verdad pidiéndole que señale palabras específicas en las páginas. Por ejemplo, si dice “Buenas noches vaca saltando sobre la luna”, usted podría pedirle que toque las palabras *vaca* y *luna*.♥

Vamos a escribir juntos

Entre correos electrónicos y calendarios electrónicos, es posible que hoy día usted no escriba a mano con frecuencia. Pero es bueno que sus hijos la vean usar papel y lápiz, como ellos hacen en el colegio. Ponga a prueba estas sugerencias:



- Hagan planes para su familia y pónganlos en papel. Dígalos a todos que escriban ideas para lo que les gustaría hacer el fin de semana (merienda, jugar a los bolos). Compartan sus listas y elijan una actividad por votación.
- Hagan una lista de invitados para una fiesta o una reunión. Sus hijos podrían escribir los nombres que conocen, incluyendo los suyos propios. A continuación, que la observen a usted escribiendo el resto.
- Ayude a sus hijos a que escriban en un calendario de pared sus eventos (“Partido de fútbol”, “Dentista”). Que los demás miembros de su familia añadan también cosas y recuérdelos a sus hijos que lean el calendario cada día.♥

Añadir palabras

Anime con estas ideas a su joven artista a que incorpore palabras o frases a las imágenes.

Etiquetas. Unan con cinta cartulinas o trozos de papel grandes. Dígale a su hijo que se tumbe en ellos para que usted trace su contorno. Luego él podría pintar su cara y su ropa con crayones y escribir el nombre de las partes del cuerpo y de la ropa (*nariz, pie, camisa*).

Globitos. Enseñe a su hijo un libro de historietas o una tira cómica. ¿Para qué cree que son los “globitos”? (El autor coloca ahí las



palabras que el personaje piensa o dice.) Sugérole a su hijo que haga una imagen con globitos. Podría dibujar gente o animales, añadir globitos y escribir lo que están pensando o diciendo.

Frasas. Que su hijo cruce un papel con una línea a unas cuantas pulgadas del borde inferior del papel. Puede hacer un dibujo sobre la

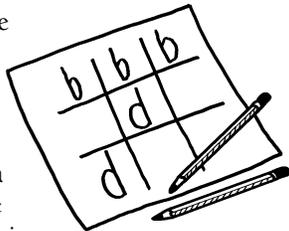
línea y escribir debajo de la línea una frase que acompañe al dibujo. Por ejemplo, podría dibujarse a sí mismo en clase de karate y escribir sobre un movimiento que ha aprendido.♥



P&R ¿Es una b o una d?

P Me he dado cuenta de que mi hija, que está en el primer grado, a menudo confunde letras como b y d o p y q. Por ejemplo, dice “dig” en lugar de “big” cuando lee. ¿Es normal esto?

R Es frecuente que los niños de esta edad confundan esas letras. Si su hija progresa adecuadamente en lectura y escritura es improbable que sus confusiones sean indicio de un problema.



Pregúntele a la maestra de su hija si sus destrezas de lectura están al nivel adecuado. Siga en contacto con la maestra durante el curso y entérese de si su hija va bien o necesita ayuda extra.

Mientras tanto, he aquí una divertida forma de que aprenda las letras que confunde. Jueguen a las tres en raya con b y d en lugar de x y o. Otra vez jueguen con p y q. Cada una de ustedes puede decir las letras al escribirlas en las casillas: eso contribuirá a que su hija las recuerde.♥

Jugando con palabras

Una cena “opuesta”

Anime la cena—y amplíe el vocabulario y las destrezas de pensamiento de su hija—centrando la cena alrededor de palabras opuestas.

Su familia se divertirá con *antónimos*, es decir, palabras que tienen significados opuestos.

Planeen la comida

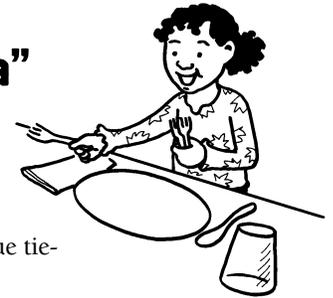
Piensen formas divertidas de incluir opuestos en su cena. Podrían comer pollo *dulce* y *salado* o zanahorias *calientes* y *frías*. ¿Y hamburguesas con queso por *encima* y por *debajo*? ¿Qué otras ideas se le ocurren a su hija?

Pongan la mesa

Que su hija prepare la mesa y hable de los opuestos que está usando. (“Estoy dando la vuelta a los vasos para que estén *boca abajo* en lugar de *boca arriba*. Pondré los tenedores y las servilletas a la *derecha* y las cucharas a la *izquierda*”).

Disfruten de la conversación

Usen muchos opuestos durante la conversación de la cena. Usted podría decir: “Mi noche fue *aburrida*” y su hija podría “traducir” (“Mi *dia* fue *emocionante*”).♥



De padre a padre

Mi rincón de lectura

Le pregunté a mi hijo Gabriel qué le gusta más del colegio y me dijo que su rincón de lectura es “superagradable”. Mientras me lo describía se me ocurrió que también en casa podíamos hacer un espacio para la lectura.

En primer lugar Gabriel organizó los libros de la biblioteca y los suyos propios en varias cajas de zapatos. Pusimos las cajas en un rincón de su dormitorio junto con

un puf y colocamos cerca una lámpara para leer. Yo añadí una libreta y un lápiz para que Gabriel dibuje o anote ideas sobre lo que lee.

Él incluyó animales de peluche que van con sus libros, como un rinoceronte y un león para una historia sobre el zoo. Ahora lo que más le gusta de su dormitorio es el rincón para leer. Y a mí me encanta encontrarlo ahí, abrazado a un animal de peluche que se relaciona con lo que está leyendo.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656