

DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LOS ASPIRANTES QUE SOLICITAN A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ALUMNOS DOTADOS O LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS) DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES

- I. **Los Programas Magnet Para Estudiantes Dotados y Sitios de SAS:** Sirven a los alumnos que demuestran la habilidad o un potencial fuerte de trabajar dos años sobre su nivel escolar en los temas académicos. Estos programas ofrecen ambientes académicos interdisciplinarios, enriquecidos que son emocionantes, desafiantes y animan a los alumnos a usar sus habilidades de pensamiento creativo/crítico.
- II. **Grados Pertinentes:** Para los Programas Magnet Para Estudiantes Dotados, los alumnos actualmente en kínder al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Para los sitios de SAS, los alumnos actualmente en PreK/TK al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Se TIENE QUE dar consideración también a aquellos alumnos cuyo primer idioma no es el inglés.

LA DOCUMENTACIÓN PARA PROBAR LA VERIFICACIÓN O LA FALTA DE VERIFICACIÓN TIENE QUE GUARDARSE ARCHIVADA EN LA ESCUELA QUE ENVÍA AL ALUMNO POR CINCO AÑOS.

- A. Tiene que identificarse como alumno dotado por un psicólogo designado por GATE del LAUSD. (El alumno tiene que asistir a una escuela del LAUSD para que lo asesoren.)
- B. El estudiante recibió un puntaje de percentil nacional total de 85 o más en una prueba de rendimiento estandarizada aprobada por el Distrito en 2021, si corresponde Aviso: Debido a la eliminación de la prueba Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC, por sus siglas en inglés) 2020-2021, este criterio se ha modificado *solo para este año*.

Reporte el nombre del examen actual administrado y reporte el percentil en:
APR total APR Verbal APR No-Verbal
Lectura Total ELA Matemáticas Total
Lectura Compuesta Matemáticas Compuesta
Razonamiento Verbal Razonamiento Cuantitativo
- C. El alumno tiene que demostrar maestría en **TODAS LAS CUATRO** de las siguientes habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y demostrar la habilidad o un potencial fuerte para trabajar dos años sobre el nivel de grado actual en los temas académicos. Ejemplos de comportamiento del estudiante que demuestran estas características siguen después de cada criterio. **Estas características se deben expresar o documentar en un portafolio que puede contener los siguientes ejemplos: muestras de escrituras que demuestran un vocabulario extenso, anotaciones de las actividades en clase y las discusiones/diarios, registros, asignaciones y proyectos que muestran profundidad y complejidad, etc.** El administrador debe mantener la documentación de la verificación o la falta de verificación en la escuela.

Aviso: Los aspirantes de kindergarten SAS además tienen que cumplir con los criterios alistados en la forma Verificación de Elegibilidad (Kindergarten SAS).

1	Explicar el significado o las relaciones entre hechos, información o conceptos que muestran profundidad y complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las similitudes y diferencias en eventos, gente y cosas • Despliega habilidades de observación a un nivel alto que frecuentemente detecta falacias e inconsistencias • Entiende conceptos nuevos fácilmente; se mueve rápidamente desde lo familiar(concreto) a lo no familiar (abstracto) • Nota significados ocultos o relaciones de causa y efecto que no son obvias • Analiza y evalúa soluciones respectivas de puntos de vista múltiples
2	Formular ideas nuevas y soluciones y elaborar sobre la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica proyectos únicos al integrar conocimiento de diferentes áreas • Produce pasos detallados para una solución y razones sanas para ellos • Inventa las soluciones a problemas establecidos; crea problemas por los cuales no existen soluciones aparentes • Aborda las tareas de maneras diferentes, inusuales y originales
3	Usar métodos alternativos en enfocarse a problemas matemáticos nuevos o desconocidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza, selecciona y utiliza información y materiales relevantes • Da ejemplos de resultados posibles; formula suposiciones bien fundadas • Piensa y hace preguntas provocativas que envuelven procesos de pensamiento lógico • Usa procesos matemáticos estandarizados y competencias tales como la solución de problemas y el razonamiento abstracto para formular argumentos viables, etc. • Cambia los problemas verbales a formulas o términos matemáticos <p>Los aspirantes de Kindergarten SAS pueden demostrar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una conciencia aguda de la información cuantitativa en el mundo que los rodea. • Demuestra conciencia de patrones y reconoce regularidades en su ambiente. • Demuestra una comprensión avanzada de tamaño, forma, patrón, posición y dirección. • Percibe las cantidades; puede comparar las cantidades en situaciones de la vida real y usa unidades de medida reales y creadas • Cuenta, compara y usa operaciones matemáticas cuando juega • Representa las ideas matemáticas con objetos, imágenes o números. • Estima y usa el cálculo mental
4	Usar un vocabulario extensivo fácilmente y con exactitud para expresar las ideas creativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una imaginación vívida en una variedad de productos • Muestra una habilidad inusual para expresar sentimientos, conceptos y a sí mismo, etc. • Planifica y selecciona medios alternativos para demostrar ideas creativas • Muestra una expresión propia fluente, concisa y creativa • Usa un vocabulario extenso en su lengua principal • Muestra la habilidad de usar el lenguaje apropiado para las disciplinas, las situaciones y las audiencias

ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA LOS ALUMNOS DOTADOS

- Aspirantes de las escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de su escuela actual.
- Los siguientes Programs Magnet requieren verificación:

PRIMARIAS (1° –5° Grado) — 3rd St. (Gr. 3-5), 74th St., Alta California (Gr. 2–5), Ambler, Balboa, Baldwin Hills, Braddock (Gr. 2–5), Burbank (Gr. 2–5), Canterbury, Commonwealth (Gr. 2–5), Cowan (Gr. 1–6), Eagle Rock (Gr. 2–6), Euclid, Kester, Multnomah (Gr. 2–5), Park Western Math/Science, Russell (Gr. 2–6), Sunland (Gr. 2–5), Vena (Gr. 2–5), Welby Way, Wonderland (Gr. 3–5)

SECUNDARIAS (6° –8° Grado) — Adams, Audubon, Bancroft, Burroughs, Dodson, Drew (Gr. 7–8), El Sereno, Frost Gifted/Music Conservatory, Hale (Gr. 6–7), King, Lawrence, Mount Gleason, Nightingale, Palms, Peary, Porter, Romer, Sepulveda, Stevenson, Vista, Wright

PREPARATORIAS (9° –12° Grado) — Bell, Chatsworth, Eagle Rock (Gr. 7–12), Kennedy, Marshall, Panorama, San Pedro, Taft, Westchester

ASPIRANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE DOTADOS

Debe tener (archivado con LAUSD) el siguiente puntaje en la evaluación de categoría de “Habilidad Intelectual” administrada por un psicólogo designado por GATE del LAUSD como sigue:

- Puntaje de 99.9 como Estudiantes Altamente Dotados (HG por sus siglas en inglés). o
- Puntaje de 99.5–99.8 como Estudiantes Altamente Dotados Aplicables (HGA por sus siglas en inglés).

Los siguientes centros Magnet para estudiantes altamente dotados requieren esta identificación:

PRIMARIA — Eagle Rock Highly Gifted (Gr. 3–6) & San Jose Highly Gifted (Gr. 2–5)

SECUNDARIA — Portola Highly Gifted (Gr. 6–8)

PREPARATORIA — North Hollywood Highly Gifted (Gr. 9–12)

ASPIRANTES A LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS)

- Los estudiantes de escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de la escuela a la que asisten actualmente
- Para obtener una lista de las Escuelas de Estudios Avanzados (SAS) (grados K-12) consulte el folleto Opciones o la página de internet eChoices.lausd.net
- Los sitios de SAS de Charter Afiliados NO participan en el proceso de verificación y solicitud: visite GoTo.LAUSD.net para solicitar a una escuela Charter Afiliada a través del proceso Opciones o contacte a la escuela Charter SAS directamente para obtener más información.

VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD PARA SOLICITANTES TARDÍOS

Aspirantes del LAUSD: **NO** se requieren formas de verificación para aquellos estudiantes actualmente matriculados en LAUSD (con la excepción de las escuelas charter independientes). Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes del Distrito, esto implica la comunicación entre las dos escuelas (escuela magnet para estudiantes dotados o sitios de SAS y la escuela a la que asiste actualmente el estudiante). No se necesita un formulario de verificación de elegibilidad para los solicitantes del Distrito.

Los aspirantes de las escuelas privadas/charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD: Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes que no pertenecen al Distrito, el padre/tutor debe solicitar que la escuela que no pertenece al Distrito complete el formulario de Verificación de Elegibilidad correspondiente y lo envíe directamente a la escuela magnet para estudiantes dotados/ sitio de SAS que ofreció el asiento. El formulario NO debe enviarse a la Inscripción Unificada ya que la verificación tardía se procesa a nivel escolar.

Los padres/tutores pueden llamar al (213) 241-4177 antes de solicitar a un Programa Magnet Para Estudiantes Dotados o un sitio de SAS para verificar los registros de LAUSD en cuanto a su elegibilidad.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

- Entiendo que debo proporcionar la documentación apropiada para que mi hijo asista a un Programa Magnet Para Estudiantes Dotados, Programa Magnet Para Estudiantes Altamente Dotados o sitio de SAS y que de no ser así, la opción que listé para este programa será eliminada del proceso de selección.
- Entiendo que al matricularse al siguiente nivel escolar (por ejemplo, de primaria a secundaria) es necesario la reverificación.
- Entiendo que mi hijo(a) tiene que residir dentro de los límites del LAUSD cuando entrego la solicitud y mientras participa en el programa.
- Entiendo que el distrito LAUSD no se responsabiliza por las solicitudes o formas de verificación extraviadas.
- Entiendo que también tengo que entregar una solicitud Opciones.