

PROTOCOLOS DE MITIGACIÓN DE SALUD 2022- 2023

Prácticas y protocolos generales:

- El uso de una máscara es opcional y depende del individuo.
- Las instalaciones no se modificarán para permitir el distanciamiento físico.
- BHISD tiene la suerte de ser uno de los pocos distritos que utilizó pantallas de plexiglás en todos los escritorios el año pasado, y pueden utilizarse en nuestros salones de clases si las condiciones lo dictan.
- Los empleados y visitantes se auto examinarán antes de ingresar a los edificios del distrito.
- Es responsabilidad de una persona (estudiante/personal) con una prueba positiva para COVID-19 seguir los consejos de su profesional de la salud antes de regresar a la escuela o al trabajo. Esto debe incluir estar libre de fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre y una mejoría significativa de los síntomas. (consulte los mapas de procesos de BHISD para obtener más orientación)
- Los miembros del personal de BHISD deben comunicarse con su supervisor si dan positivo en la prueba de COVID-19.
- Los padres deben comunicarse con la enfermera de la escuela si su estudiante ha sido diagnosticado con COVID-19.
 - Los casos positivos de COVID-19 (personal y estudiantes) se informarán al departamento de salud local y al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas según lo requiera la TEA.
- Las personas que han estado en contacto cercano y personal con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19 deben monitorear sus condiciones de salud para detectar síntomas de COVID-19 y tomar las medidas adecuadas en caso de que surjan los síntomas.

Protocolos y prácticas de salud e higiene:

- El lavado de manos seguirá siendo una prioridad y se recomienda que los estudiantes, maestros y personal dediquen tiempo intencional para lavarse las manos durante el día escolar.
- Los conserjes continuarán limpiando los campus durante el día de instrucción.
- Se seguirán publicando letreros para la etiqueta de higiene adecuada en todas las instalaciones del distrito.
- El personal de transporte desinfectará cada autobús después de las rutas am/pm.

Asistencia:

- BHISD ofrecerá conferencias remotas de acuerdo con las pautas de TEA. La conferencia remota permite que un estudiante participe virtualmente en clases (cuando pueda) utilizando lecciones proporcionadas por los maestros actuales del estudiante para cumplir con los requisitos de nivel de grado o curso.
- Cuando los estudiantes no están físicamente presentes en la escuela y no participan en una conferencia remota, se contarán como ausentes de acuerdo con la política de asistencia y los procedimientos descritos en el Manual del estudiante.

Coordinación con los funcionarios de salud locales:

- BHISD continuará trabajando con el condado de Chambers y la Agencia de Educación de Texas para mitigar el COVID. Estos esfuerzos pueden incluir, entre otros, actualizar los protocolos según sea necesario, así como responder al rastreo de contactos si es necesario.

Continuidad de Servicios

Resumen académico 2022-2023

Dada la variedad de experiencias de los estudiantes durante la pandemia, la recuperación no puede ser igual para todos. Cada estudiante necesita un conjunto único de apoyos y oportunidades. La pandemia limitó la capacidad de los maestros para impactar completamente a los estudiantes; por lo tanto, debemos abordar las pérdidas de aprendizaje asociadas de una manera reflexiva y equitativa.

En noviembre de 2020, Barbers Hill ISD tomó la decisión audaz de regresar a todos los estudiantes al aprendizaje en persona, con la excepción de un pequeño grupo de estudiantes que participaron en el aprendizaje en línea.

En caso de que los funcionarios de salud y el estado de Texas determinen que se necesita aprendizaje virtual, todos los estudiantes de Barbers Hill volverán a tener acceso a Internet y a un dispositivo de aprendizaje. Los dispositivos y puntos de acceso proporcionados por el distrito estarán disponibles para las familias que aún no tienen conectividad. Esto nuevamente asegurará que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje.

Sabemos que el tiempo prolongado e inesperado fuera del edificio escolar, combinado con el estrés de la pandemia, afectó el progreso académico. Por lo tanto, todos los estudiantes de Barbers Hill han sido evaluados por pérdida de aprendizaje y los maestros han monitoreado el punto de partida de todos los estudiantes para los años escolares 2020-2021 y 2021-2022.

Además de los apoyos socioemocionales y de salud mental que se detallan a continuación, las familias seguirán teniendo acceso a apoyos para garantizar la salud de los estudiantes y la continuidad del aprendizaje.

Apoyo Socioemocional Estudiantil

Mientras todos intentamos hacer lo mejor para nuestros estudiantes, lo hacemos con la seguridad como una consideración primordial. La jerarquía de necesidades de Maslow nos recuerda que, en la base de cualquier esperanza de progreso, las mejores prácticas dictan que la seguridad debe abordarse y establecerse en la medida de lo posible. Con la pandemia en el retrovisor, la salud socioemocional y mental de nuestros estudiantes es una consideración importante. El Departamento de Consejería, en colaboración con nuestro PASS y LSSP, está disponible para apoyar a cada campus a medida que ayudamos a incorporar el aprendizaje socioemocional y el apoyo de salud mental para los estudiantes de Barbers Hill.

Capacitación en consejería

A través del desarrollo profesional basado en la investigación, todos los consejeros escolares profesionales de Barbers Hill ISD han recibido capacitación adicional para abordar los posibles impactos de SEL (aprendizaje socioemocional)/salud mental de la pandemia y cómo pueden afectar a los niños. La capacitación incluyó temas relacionados con:

- Recursos locales de salud mental •

Salud mental infantil • Aulas
informadas sobre traumas

- Trauma 102
- Prevención del Suicidio Juvenil
- Autocuidado para Educadores

Implementación del Campus

Cada campus, antes de que los estudiantes regresaran, tuvo la oportunidad de apoyar a su personal mientras se preparaban para interactuar con los estudiantes y las familias. Esta capacitación fue facilitada por los consejeros del campus y/u otros directores apropiados y/o designado(s) e incluyó algunos

"puntos de conversación" prescriptivos que todos los campus compartieron con los estudiantes para ayudar a garantizar la coherencia, la precisión, la transparencia y la eficacia general.

Apoyo diario del estudiante en el aula (en persona)

Todos los planteles están en el segundo año de utilizar el currículo Carácter fuerte. Los maestros han sido intencionales en construir relaciones de manera inmediata y consistente a medida que interactúan con sus alumnos. Las prácticas diarias, como usar los nombres de los estudiantes, hacer lecciones rápidas de SEL de cinco minutos y/o verificaciones, y dar a los estudiantes un descanso según sea necesario, ayudan a desarrollar un sentido de pertenencia y disminuir la ansiedad. La descripción general del plan de estudios Character Strong, así como las lecciones familiares semanales, están disponibles en el sitio web de Barbers Hill ISD. Los maestros se enfocan en desarrollar resiliencia en los estudiantes con prácticas restaurativas e integrando SEL dentro del ambiente diario del salón de clases. Los consejeros escolares profesionales de Barbers Hill están disponibles para apoyar estos esfuerzos, así como otras implementaciones de SEL.

Control regular de salud mental/emocional

Los consejeros del campus y otro personal de apoyo a nivel del campus relacionado (enfermera del campus, LSSP, etc.) tienen la intención de controlar la salud mental y el estado emocional de los estudiantes.

Consejería Apoyo Integración

Para prepararse mejor, todo el personal de consejería de Barbers Hill ISD ha asistido a la Capacitación de mochila emocional facilitada por Mental Health America of Greater Houston, que los preparó para educar a sus campus sobre formas de ayudar a los estudiantes y maestros a lidiar con los efectos emocionales de la pandemia.

Apoyo socioemocional del personal

Barbers Hill ISD valora y aprecia a su personal dedicado. Nos damos cuenta de que a medida que nos enfocamos en el apoyo socioemocional para nuestro distrito, debemos incluir a los adultos que ayudan a

guiar y educar a nuestros estudiantes todos los días. Dentro de la capacitación de la Mochila Emocional, los consejeros recibieron instrucciones sobre formas de ayudar al personal del campus diariamente con controles regulares y otras formas de evaluar y ayudar con la salud mental de los maestros y líderes del campus.

Los miembros del personal también tienen acceso al programa ComPsych Guidance Resources. Estos servicios están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana para brindar asistencia confidencial sin cargo a los miembros del personal y sus dependientes.

Además, el distrito presentó el programa de bienestar Healthy on the Hill para todos los empleados. Las enfermeras del campus están en el centro de actividades como Water Challenge, Fitness Fusion, Eagle Pointe Yoga y/o caminar, así como otras actividades.