



Newport-Mesa

Unified School District

DELAC Meeting

Reunión de DELAC

April 06, 2022

06 de Abril de 2022



Newport-Mesa
Unified School District

Agenda



Special Projects | English Learners
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

When: Wednesday, April 6, 2022
Time: 6:30 PM - 8:00 PM
Where: District Office Sanborn

Agenda

6:30 PM	Welcome and Introductions Laura Dale-Pash, Director of Multilingual Programs
6:35 PM	Approval of March 16, 2022 Minutes Karla Hernandez, DELAC Chairperson
6:40 PM	Input on District Plans (Local Control Accountability Plan-LCAP) (Required Topic) Vanessa Galej, Director Special Projects Kathleen Leary, Director Early Childhood & Expanded Learning
7:15 PM	Vaping and Drug Prevention Vlad Anderson
7:40 PM	Career Technical Education Lisa Snowden, Coordinator Career Technical Education
7:55 PM	Announcements Jackeline Gaitan, District School Community Facilitator
8:00 PM	Adjournment

Thanks to all of you for your active involvement in our schools and for attending our DELAC meetings this year.
We look forward to seeing you at our next DELAC meeting.
Interpretation is provided at each meeting.



Proyectos Especiales | Estudiantes de Inglés
Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)

Cuándo: Miércoles, 6 de abril de 2022
Hora: 6:30 - 8:00 PM
Dónde: Oficina del Distrito Escolar Edificio Sanborn

Orden del día

6:30 PM	Bienvenida e Introducciones Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües
6:35 PM	Aprobación de las Minutas de 16 de Marzo de 2022 Karla Hernandez, Presidente de DELAC
6:40 PM	Aportes en los Planes del Distrito (Local Control Accountability Plan-LCAP) (Tema Requerido) Vanessa Galej, Directora de Proyectos Especiales Kathleen Leary, Directora de Educación Para la Primera Infancia y Educación Expandida
7:15 PM	Prevención del Consumo de Cigarrillos Electrónicos (Vaping) y Drogas Vlad Anderson
7:40 PM	Educación Técnica Profesional Lisa Snowden, Coordinadora de Educación Técnica Profesional
7:55 PM	Anuncios Jackeline Gaitan, Coordinadora de la Comunidad del Distrito
8:00 PM	Reunión concluye

Gracias a todos ustedes por su desempeño activo en nuestras escuelas y por asistir a las reuniones de DELAC este año.
Esperamos verlo en la próxima reunión de DELAC.
En cada reunión se ofrecen servicios de interpretación.

Input on District Plans (Local Control Accountability Plan-LCAP) (Required Topic)

Vanessa Galey, Director Special Projects

Kathleen Leary, Director Early Childhood & Expanded Learning

[LCAP DELAC Input](#)

Aportes en los Planes del Distrito (Local Control Accountability Plan-LCAP) (Tema Requerido)

Vanessa Galey, Directora de Proyectos Especiales

Kathleen Leary, Directora de Educación Para la Primera Infancia y
Educación Expandida

Universal Early Learning Plan

Kathleen Leary- Director, Early Childhood and Expanded Learning



Newport-Mesa
Unified School District

Plan Universal de Aprendizaje Temprano

Kathleen Leary- Director, Early Childhood and Expanded Learning



Newport-Mesa
Unified School District

California Universal Pre-Kindergarten Program

=

NMUSD's Early Learning Programs

Programa Universal de Pre-Kindergarten de
California

=

Programas de Aprendizaje Temprano de
NMUSD

2021 California Legislation, Ed Code & Budget Updates

The phase-in model begins in the 2022-23 school year with following age eligibility for children enrolling in Transitional Kindergarten.

- 2021-2022 will be a Planning Year. 5th birthday between September 2 - December 2
- 2022-2023: 5th birthday between September 2 - February 2
- 2023-2024: 5th birthday between September 2 – April 2
- 2024-2025: 5th birthday between September 2 – June 2
- 2025-2026: 4th birthday by September 1st

Actualizaciones 2021 Legislación de California, Código Educativo & Presupuesto

El modelo de incorporación gradual comienza en el año escolar 2022-23 con la siguiente edad de elegibilidad para los niños que se inscriben en el Kindergarten Transicional.

- 2021-2022 será un año de planificación. 5.º cumpleaños entre el 2 de septiembre - 2 de diciembre
- 2022-2023: 5to cumpleaños entre el 2 de septiembre - 2 de febrero
- 2023-2024: 5to cumpleaños entre el 2 de septiembre – abril 2
- 2024-2025: 5to cumpleaños entre el 2 de septiembre – junio 2
- 2025-2026: 4to cumpleaños antes del 1 de septiembre

NMUSD's Early Learning Program

- NMUSD's Early Learning Program will bring together programs across early learning and K-12 to ensure every four-year old child has access to a quality learning experience the year before kindergarten.
- School district plans are due to school board by June 30, 2022.



Programas de Aprendizaje Temprano de NMUSD

- El Programa de Aprendizaje temprano de NMUSD reunirá programas de aprendizaje temprano y de K-12 para garantizar que cada niño de cuatro años tenga acceso a una experiencia de aprendizaje de calidad antes de entrar a Kindergarten.
- El distrito escolar debe presentar los planes al Consejo Escolar antes del 30 de junio de 2022.



NMUSD's Early Learning Plan

1. Newport-Mesa Unified School District will serve four-year-olds through a Mixed Delivery model.
2. NMUSD will develop a PreK-3 Framework that will focus on early literacy and supporting the whole child.

Plan de Aprendizaje Temprano de NMUSD

1. El Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa atenderá a niños de cuatro años a través de un modelo de Entrega Mixta.
2. El NMUSD desarrollará un Marco de PreK-3 que se centrará en la alfabetización temprana y el apoyo al niño en su totalidad.

1. NMUSD's Early Learning Options for 2022-2023

Child's Birth Date	Early Learning Options for Families
9/2/2016 - 9/1/2017	● Kindergarten
9/2/2017 - 2/2/2018	Parents may choose: ● Transitional Kindergarten or ● One NMUSD preschool program ○ State part day preschool (3 hours) ○ State full day preschool (Full Day (246 days) ○ Tuition Preschool ■ 2,3, and 5 day options
2/3/2018-12/1/2019	● One NMUSD preschool program

1. Opciones de Programas de Aprendizaje Temprano en NMUSD

Fecha de nacimiento del niño	Opciones de aprendizaje temprano para familias
9/2/2016 - 9/1/2017	● Kindergarten
9/2/2017 - 2/2/2018	Los padres pueden elegir: ● Kinder Transicional ○ ● Un programa preescolar de NMUSD ○ Preescolar estatal de medio día (3 horas) ○ Preescolar estatal de día completo (246 días) ○ Preescolar de paga ■ Opciones de 2,3, y 5 días
2/3/2018-12/1/2019	● Un programa preescolar de NMUSD



The plan for 2022-2023 is to begin the expansion of TK with straight TK classrooms.



El plan para 2022-2023 es comenzar la expansión de TK con aulas de estudiantes de TK solamente

- Beginning in the 2022-2023 school year, Transitional Kindergarten will be offered at home schools for schools who have TK enrollment of at least 10 students.
- If a school site does not have at least 10 TK students enrolled by early August, their TK students will be offered a TK program at a satellite school within their zone.

- A partir del año escolar 2022-2023, el Kinder Transicional se ofrecerá en las escuelas locales para las escuelas que tengan al menos 10 alumnos matriculados en TK.
- Si una escuela no tiene al menos 10 estudiantes de TK matriculados a principios de agosto, a sus estudiantes de TK se les ofrecerá un programa de TK en una escuela satélite dentro de su zona.

Stand Alone TK Classrooms

- As NMUSD expands the age range of students eligible for Transitional Kindergarten (TK), the profile of the TK student will be younger. It is critical to provide a four year old program that is developmentally appropriate.
- A straight Transitional Kindergarten gives children the opportunity to spend time learning important social, emotional and academic skills that will help them succeed in kindergarten and beyond.
- Effective learning for 4 year-olds takes place when curriculum is integrated in a way that allows students to build on their strengths, expand their interests, and participate in meaningful activities.

Aulas de TK Independiente

- A medida que NMUSD expande el rango de edad de los estudiantes elegibles para el Kinder Transicional (TK), el perfil del estudiante de TK será más joven. Es fundamental proporcionar un programa de cuatro años que sea apropiado para el desarrollo.
- Un Kindergarten Transicional le da a los niños la oportunidad de pasar tiempo aprendiendo importantes habilidades sociales, emocionales y académicas que los ayudarán a tener éxito en el kindergarten y más allá.
- El aprendizaje efectivo para los niños de 4 años se lleva a cabo cuando el plan de estudios se integra de una manera que les permite desarrollar sus fortalezas, expandir sus intereses y participar en actividades significativas.

Focus Areas of Transitional Kindergarten

- Developing self-regulation
- Develop friendships
- Plays and works cooperatively with other children
- Prints name
- Proficient at holding a pen, crayons, or a paintbrush
- Able to count to 20 or beyond
- Solve simple addition and subtraction problems with a small number of objects (sums up to 10), usually by counting.
- Showing awareness of rhyming words
- Able to identify most letters of the alphabet
- Able to attach sounds to letters
- Able to recognize own name, other names, and common words in print (environmental print).



Áreas de enfoque del Kindergarten Transicional

- Desarrollo de la autorregulación
- Desarrollar amistades
- Juega y trabaja cooperativamente con otros Escribe nombre
- Habilidad para sostener una pluma, crayones o un lápiz.
- Habilidad de contar hasta 20 o más
- Resolver problemas simples de suma y resta con una pequeña cantidad de objetos (suma hasta 10), generalmente contando.
- Mostrar conocimiento de las palabras que riman
- Poder identificar la mayoría de las letras del alfabeto.
- Poder juntar los sonidos a las letras.
- Poder reconocer su propio nombre, otros nombres y palabras comunes escritas (letras en medio ambiente o símbolos).

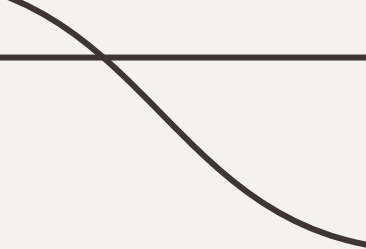


2. Creating a P-3 Continuum for NMUSD

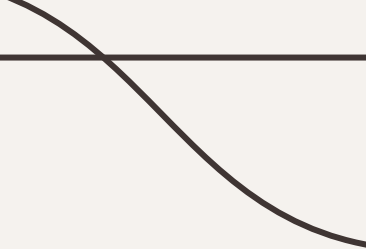
- Focused on early literacy and supporting the whole child.
- Collaboration between elementary principals, elementary and early childhood teachers.

2. Creando un Continuum de P-3 para NMUSD

- Centrado en la alfabetización temprana y el apoyo al niño en su totalidad.
- Colaboración entre los directores y maestros de primaria junto a los maestros de la niñez temprana.



Questions?



Preguntas?

Clearing The Air On Vaping

Aclarando las dudas sobre vapear

National Council on Alcoholism and Drug Dependence - Orange County

Date



Introduction Of Vaping Products

Introducción de Productos para Vapeo



Suorin drop



Suorin air



NOVO



Mods



JUUL

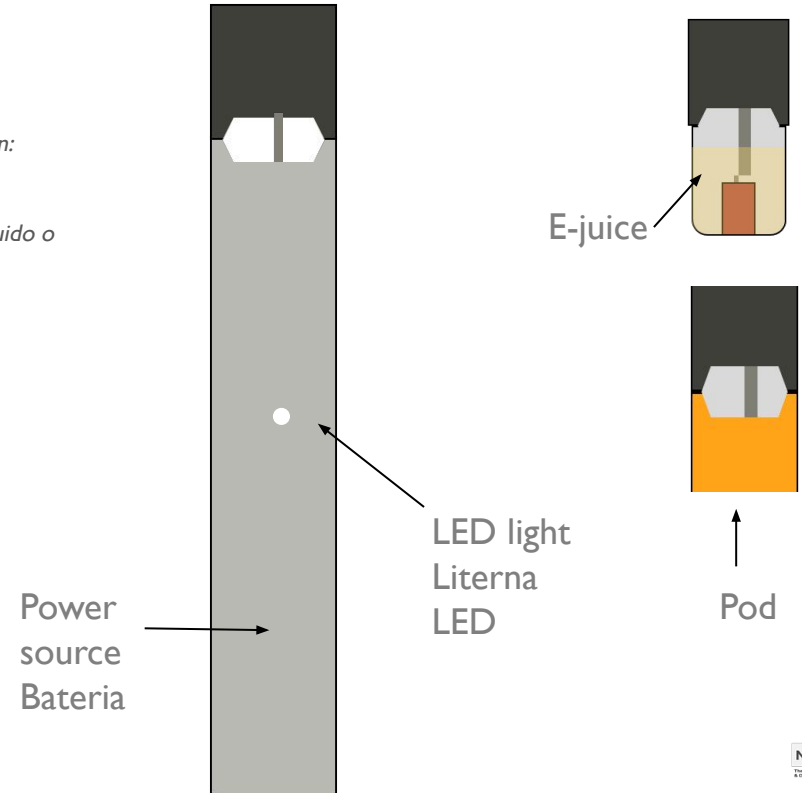
What Are Vapes? ¿Qué son los vapeadores?

- Vapes are battery operated devices that consist of:
- A power source (usually a battery)
- A cartridge (pod), which generally contains nicotine, flavoring (e-liquid or e-juice), and other chemicals
- A heating element (atomizer)
- LED that lights up at the end when you puff off the device
- *Los vaporizadores son dispositivos que funcionan con baterías que consisten en:*
- *Una fuente de energía (generalmente una batería)*
- *Un cartucho (cápsula), que generalmente contiene nicotina, saborizantes (e-líquido o e-jugo) y otras sustancias químicas*
- *Un elemento calefactor (atomizador)*
- *Luz LED que se enciende al final cuando soplas el dispositivo*



The Anatomy of a Vape

La anatomía de un vaporizador



Vape Pens: Now Disguisable Devices

Bolígrafos Vape: Ahora Dispositivos Difíciles de Reconocer



SMALLER THAN
A CREDIT CARD



DISGUISABLE DEVICES

DISPOSITIVOS DIFÍCILES DE RECONOCER



Myths VS. Facts

MYTHS

- E-cigarettes/vapes release harmless water vapor.
- E-cigarettes/vapes are not addictive.
- E-cigarettes/vapes don't contain nicotine.



FACTS

- E-cigarettes/vapes don't release vapor, instead they release an aerosol. The “cloud” of smoke is a mixture of many different chemicals that were either present in the e-liquid/juice or produced during the heating process.
- A 2015 study found that 99 percent of e-cigarettes sold in U.S. convenience stores, supermarkets, and similar outlets contained nicotine, the same highly addictive substance that is found in regular cigarettes.
 - 100 percent of JUULs – teens’ top choice for vaping devices – contain nicotine.

Mitos VS. Hechos

MITOS

- Los cigarrillos electrónicos/vaporizadores liberan vapor de agua inofensivo.
- Los cigarrillos electrónicos/vapes no son adictivos.
- Los cigarrillos electrónicos/vapes no contienen nicotina.



HECHOS

- Los cigarrillos electrónicos/vaporizadores no liberan vapor, sino un aerosol. La "nube" de humo es una mezcla de muchas sustancias químicas diferentes que estaban presentes en el e-líquido/jugo o que se produjeron durante el proceso de calentamiento.
- Un estudio de 2015 encontró que el 99 por ciento de los cigarrillos electrónicos vendidos en tiendas de conveniencia, supermercados y puntos de venta similares de EE. UU. contenían nicotina, la misma sustancia altamente adictiva que se encuentra en los cigarrillos regulares.
- El 100 por ciento de los JUUL, la mejor opción de los adolescentes para dispositivos de vapeo, contienen nicotina.

Flavors / Sabores



tobacco flavors
and counting



The Banning of Vapes and Flavors

Prohibición de Vaporizadores con Sabores



Ingredients In Vape Aerosol

Ingredientes en el Aerosol de los Vaporizadores

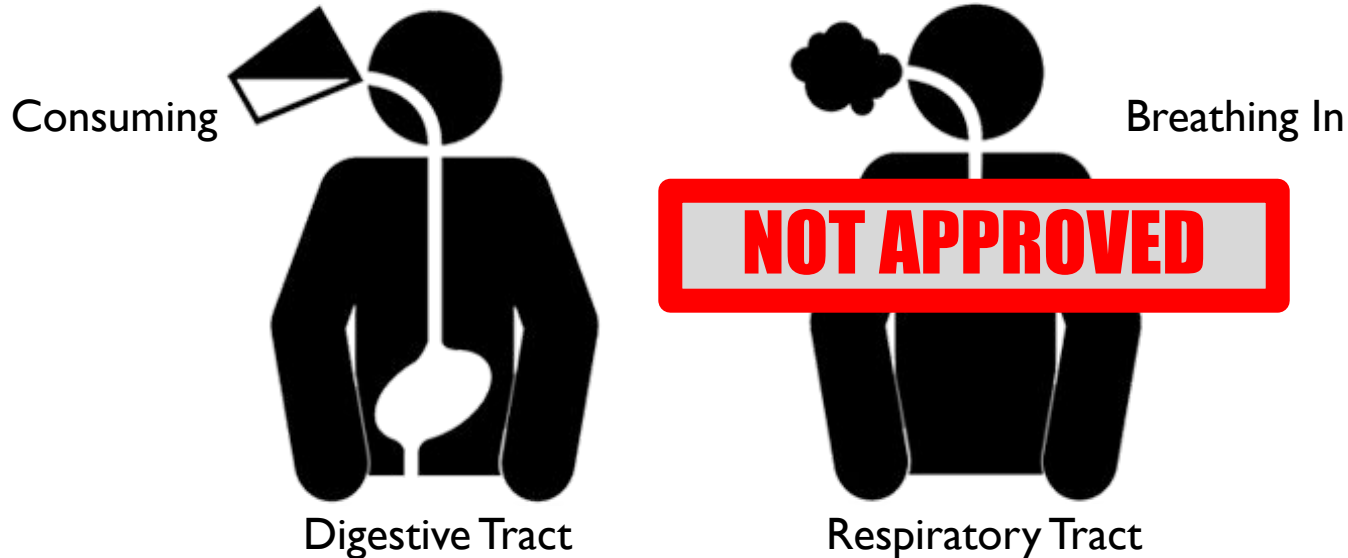


• Propylene glycol • Glycerin • Flavorings (many) • Nicotine • NNN • NNK • NAB • NAT • Ethylbenzene • Benzene • Xylene • Toluene • Acetaldehyde • Formaldehyde • Naphthalene • Styrene • Benzo(b)fluoranthene	• Chlorobenzene • Crotonaldehyde • Propionaldehyde • Benzaldehyde • Valeric acid • Hexanal • Fluorine • Anthracene • Pyrene • Acenaphthylene • Acenaphthene • Fluoranthene • Benz(a)anthracene • Chrysene • Retene • Benzo(a)pyrene • Indeno(1,2,3-cd)pyrene	• Benzo(ghi)perylene • Acetone • Acrolein • Silver • Nickel • Tin • Sodium • Strontium • Barium • Aluminum • Chromium • Boron • Copper • Selenium • Arsenic • Nitrosamines, • Polycyclic aromatic hydrocarbons	• Cadmium • Silicon • Lithium • Lead • Magnesium • Manganese • Potassium • Titanium • Zinc • Zirconium • Calcium • Iron • Sulfur • Vanadium • Cobalt • Rubidium
--	--	---	---

Compounds in orange are from FDA 2012, Harmful and Potentially Harmful Substances – Established List

Ingestion vs. Inhalation

Propylene glycol is the main ingredient in e-liquid. It has been approved by the government for use in food ...**but** has **NOT** been approved for inhaling!



Ingestión v.s. Inhalación

El propilenglicol es el ingrediente principal del e-líquido/jugo. Ha sido aprobado por el gobierno para su uso en alimentos... ¡pero **NO** ha sido aprobado para inhalar!

Consumo



Tracto Digestivo

Inhalación



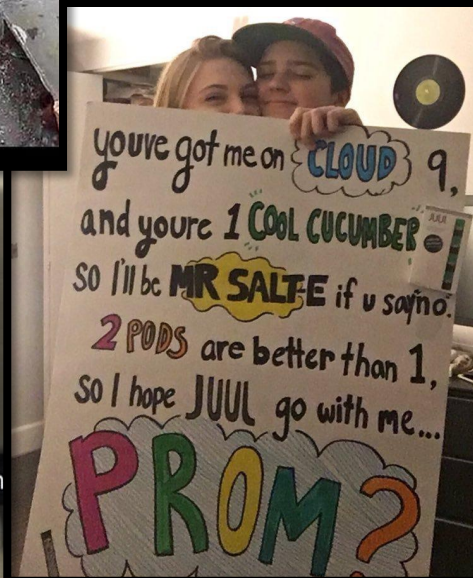
NO APROVADO

Aparato Respiratorio

Social Media... Likes, Shares, & Memes Redes sociales... Me gusta, Imagenes Compartidas y Memes



How sophomores look at their juul
when it's almost out of juice





**HEALTH EFFECTS,
NICOTINE & ADDICTION**

**EFFECTOS EN LA SALUD,
NICOTINA Y ADICCIÓN**

Cigs In a Pod / Cigarros en un Contenedor

1 Pack of
Cigarettes
≈20 mg of nicotine



=20
CIGARETTES



1 JUUL pod
≈41.3 mg of nicotine



≈41
CIGARETTES



1 PHIX pod
≈75 mg of nicotine



≈75
CIGARETTES



1 Suorin pod
≈90 mg of nicotine



≈90
CIGARETTES



Nicotine and the Brain



- Nicotine enters the brain in 8-10 seconds from when inhaled through a vape device.
- The brain is not fully developed until approximately age 25, therefore it can harm brain development when using vaping products.
- Nicotine affects part of the brain that is responsible for decision making, impulse control, learning, and attention span.

La Nicotina y el Cerebro

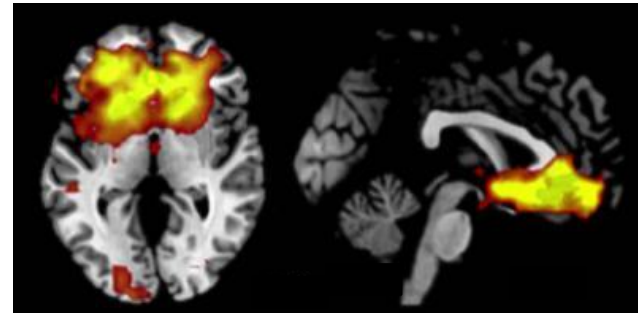


- La nicotina ingresa al cerebro en 8 a 10 segundos desde que se inhala a través de un dispositivo de vapeo.
- El cerebro no está completamente desarrollado hasta aproximadamente los 25 años, por lo tanto, puede dañar el desarrollo del cerebro al usar productos de vapeo.
- La nicotina afecta la parte del cerebro responsable de la toma de decisiones, el control de los impulsos, el aprendizaje y la capacidad de atención.

How Nicotine Changes The Brain



- Nicotine affects the brain by reducing activity in the prefrontal cortex, the part of the brain responsible for emotional/impulse control, and decision making.
- Nicotine interferes with the body's natural ability to experience/communicate pleasure.
- Over time the user will need nicotine just to feel normal.

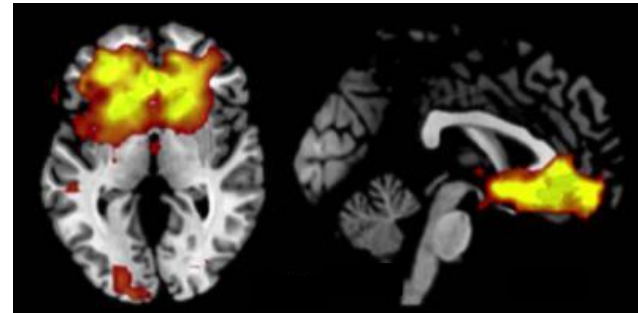


E-cigarettes affected activity in the prefrontal reward network

Cómo la nicotina cambia el cerebro



- La nicotina afecta el cerebro al reducir la actividad en la corteza prefrontal, la parte del cerebro responsable del control emocional/impulso y la toma de decisiones.
- La nicotina interfiere con la capacidad natural del cuerpo para experimentar/comunicar placer.
- Con el tiempo, el usuario necesitará nicotina solo para sentirse normal.



E-cigarettes affected activity in the prefrontal reward network

Nicotine and Emotional Health

Why do you think teens vape?

- Stress
- Social Pressure
- Flavors
- Water Vapor

- Studies show nicotine can actually cause stress instead of relieving it.
- Nicotine causes the brain to release dopamine. This effect wears off quickly, causing people who smoke to get the urge to light up again for more of that “good feeling”, which can lead to addiction.
- Youth use of nicotine can actually lead to depression in adulthood.



Nicotina y Salud Emocional

¿Por qué crees que los adolescentes vapean?

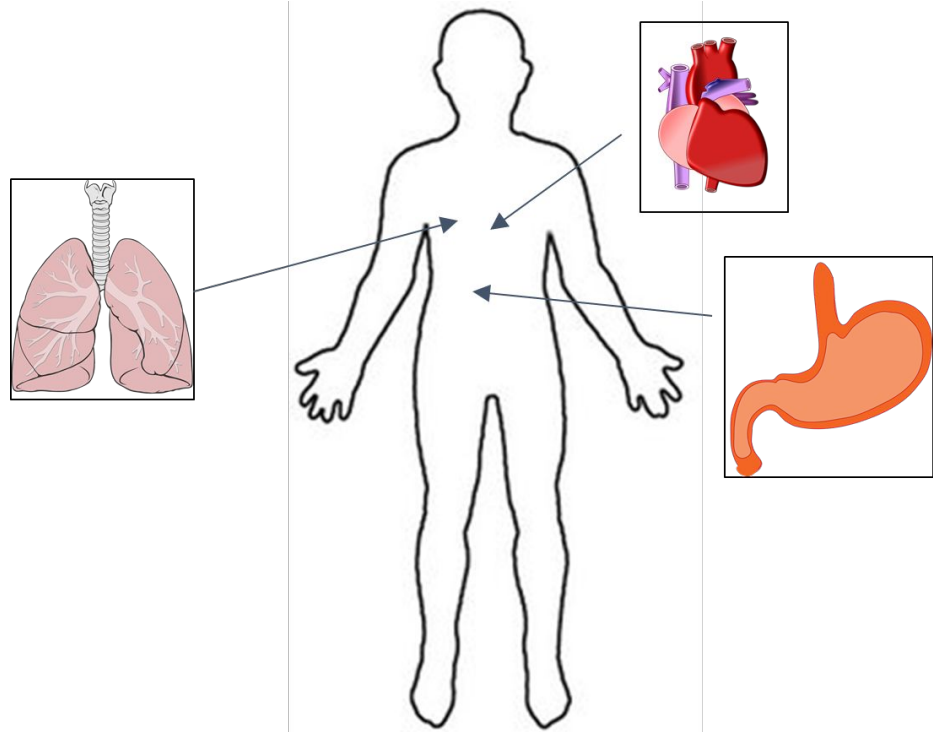
- Estrés
- Presión social
- Los sabores
- Vapor de agua

- Los estudios muestran que la nicotina en realidad puede causar estrés en lugar de aliviarlo.
- La nicotina hace que el cerebro libere dopamina. Este efecto desaparece rápidamente, lo que hace que las personas que fuman sientan la necesidad de volver a fumar para obtener más de esa "buena sensación", lo que puede conducir a la adicción.
- El uso de nicotina por parte de los jóvenes en realidad puede conducir a la depresión en la edad adulta.



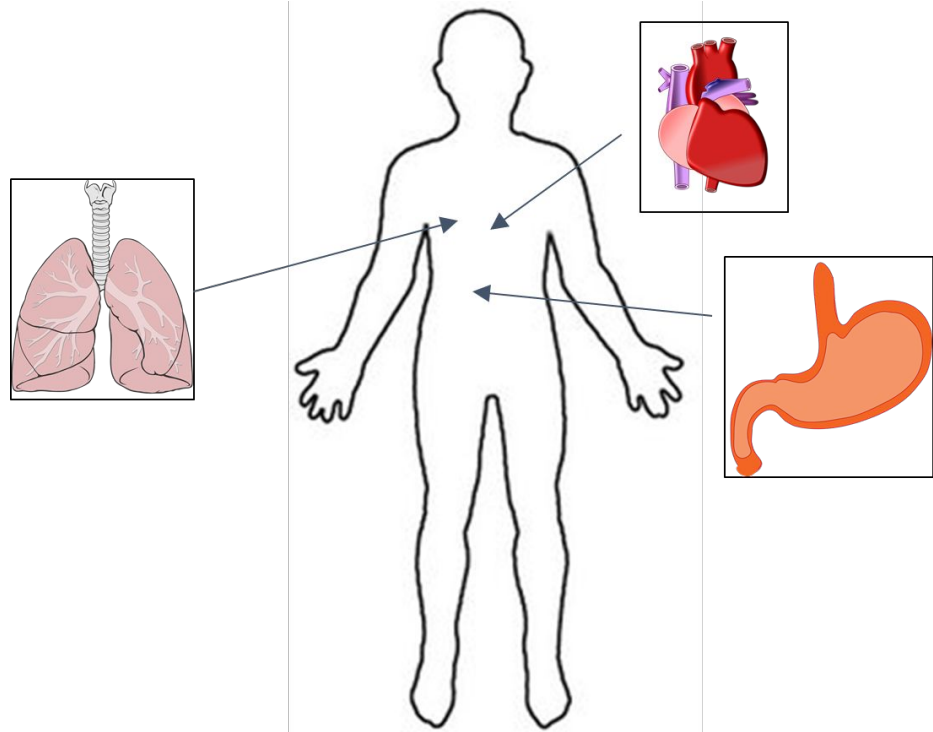
Short-term Health Effects

- Once nicotine enters the body it can cause:
 - Increased blood pressure
 - Increased heart rate
 - Faster breathing
 - Suppressed appetite
- Even limited use of nicotine can lead to damage.



Efectos Sobre la Salud a Corto Plazo

- Una vez que la nicotina ingresa al cuerpo, puede causar:
 - Aumento de la presión arterial
 - Aumento de la frecuencia cardíaca
 - Respiración más rápida
 - Reducir el apetito
- Incluso el uso limitado de nicotina puede provocar daños.



Long-term Health Effects

Efectos en la Salud a Largo Plazo

UCSF Center for Tobacco Control Research and Education

Faculty Research Fellowship

Home > First evidence of long-term health damage from ecigs: Smoking E-Cigarettes Daily Doubles Risk of Heart Attacks

February 24, 2018

Stanton A. Glantz, PhD

First evidence of long-term health damage from ecigs: Smoking E-Cigarettes Daily Doubles Risk of Heart Attacks

Here is the UCSF press release on a new study I am presenting at the Society for Research on Nicotine and Tobacco today (24 Feb 2018).

CNN Live TV

14 young people in two states hospitalized after vaping, health officials say

By Arman Azad, CNN

Updated 9:25 PM EDT, Sat August 03, 2019

f t

E-CIGARETTE LIQUID

IF SWALLOWED MAY CAUSE

- NAUSEA
- SWEATING
- TREMORS

DEVELOPING STORY

VAPING INVESTIGATION

FDA LOOKING INTO REPORTS OF DOZENS OF PEOPLE SUFFERING FROM SEIZURES

GMA

CNN Live TV

This teen's vape exploded, shattering his jaw

By Arman Azad, CNN

Updated 9:53 PM EDT, Wed June 19, 2019

f t



First death linked to lung illness tied to vaping

Updated Aug 26, 2019; Posted Aug 26, 2019



The Centers for Disease Control and Prevention is urging health care providers to report possible cases of unexplained vaping-associated pulmonary illness to their state and local health department.

By Leada Gore | lgore@al.com

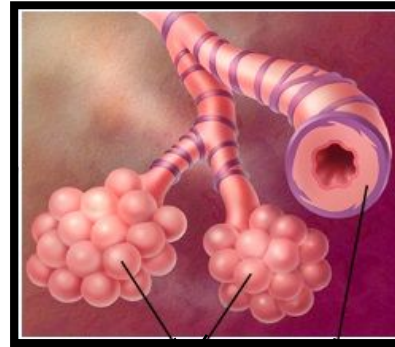
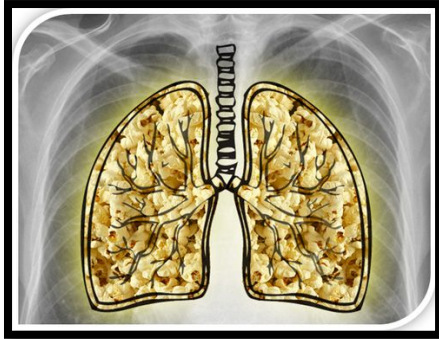
FDA investigating 127 reports of seizures, other neurological symptoms after vaping

GMA MORGAN WINSOR

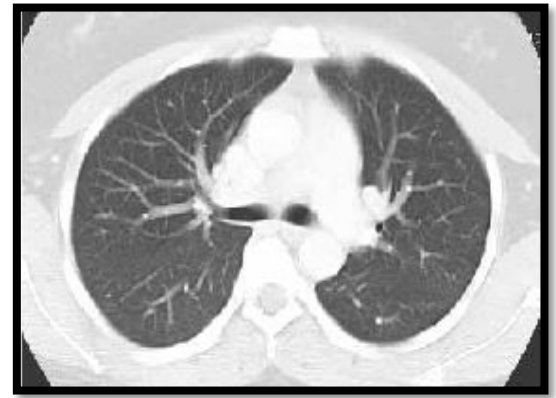
Good Morning America August 8, 2019

Popcorn Lung

- When inhaled, diacetyl causes "popcorn lung" - a scarring of the tiny air sacs in the lungs resulting in the thickening and narrowing of the airways. It's a serious lung disease that causes coughing, wheezing and shortness of breath.
- Popcorn lung is an irreversible condition.



Alveoli &
Bronchioles
experience
scarring



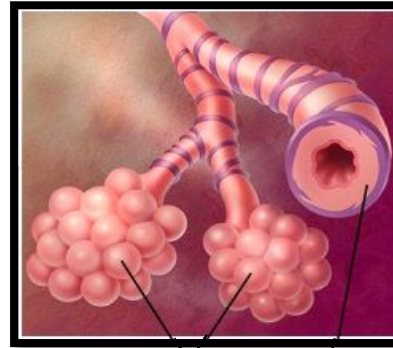
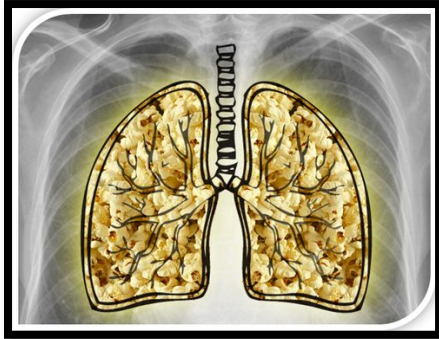
CT scan of
normal lung



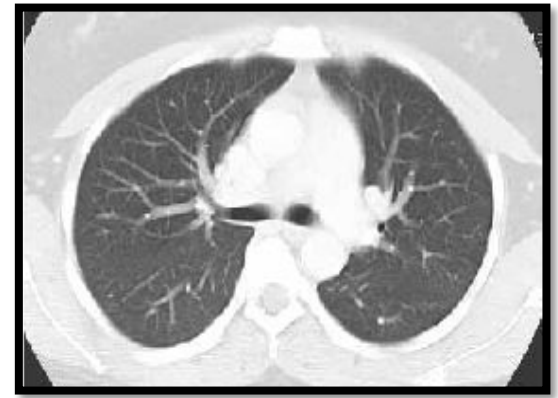
CT scan of
popcorn lung

Efectos en el Pulmón

- Cuando se inhala, el diacetilo causa el "pulmón de palomitas de maíz", una cicatrización de los diminutos sacos de aire en los pulmones que provoca el engrosamiento y estrechamiento de las vías respiratorias. Es una enfermedad pulmonar grave que causa tos, silbidos y dificultad para respirar.
- El pulmón de palomitas de maíz es una condición irreversible.



Alveolo & Bronquio
experimentan
cicatrices



Tomografía computarizada de
pulmón normal



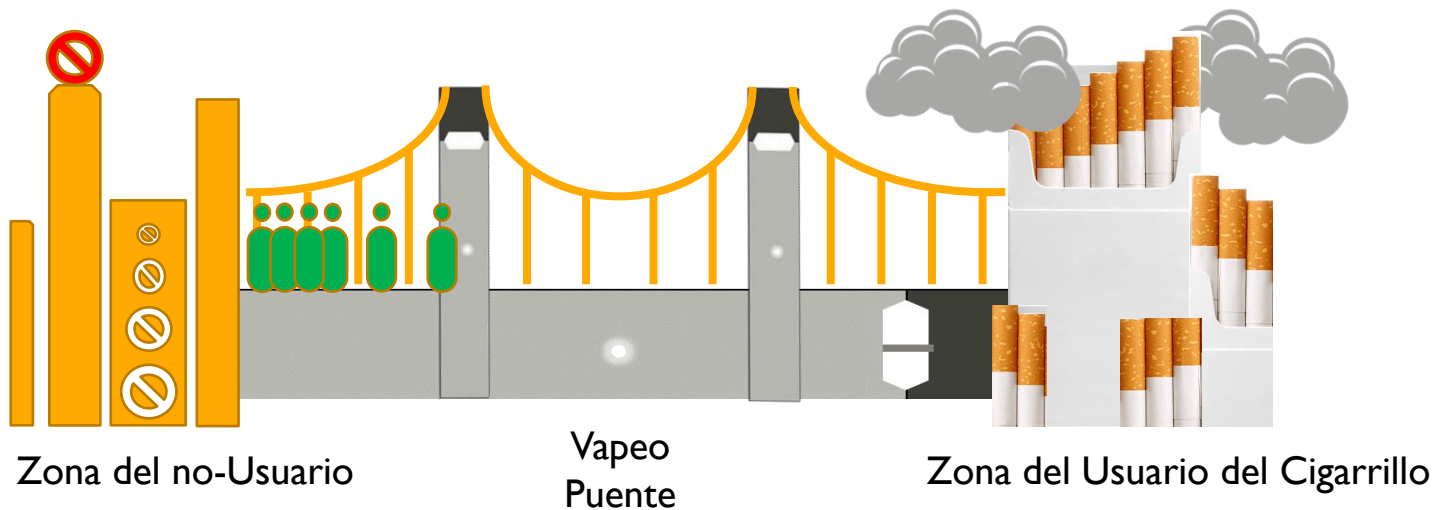
Tomografía computarizada de
pulmón dañado

Vape Bridge to Cigarettes

El Vapeo es un Puente Hacia los Cigarrillos

Adolescents who have vaped are 4 times more likely to report cigarette smoking within a year.

Los adolescentes que han vapeado tienen 4 veces más probabilidades de fumar cigarrillos dentro de un año.





WAYS YOU CAN HELP YOUTH MANERAS EN LAS QUE PUEDE AYUDAR A LOS JÓVENES

What Can You Do?

▪ Be Vigilant

- ✓ Keep up the latest trends to be able to spot them in your classroom
- ✓ Watch your students
 - Vape Challenges
- ✓ Zero Tolerance



¿Qué puede hacer?

- **Esté atento**

- ✓ Mantenga las últimas tendencias para poder verlas en su salón de clases
- ✓ Observe a sus estudiantes
 - Retos del vapeo
- ✓ Cero tolerancia



What Can You Do?

- **Express Care**

“Show that you like me and want the best for me”

- ✓ Have a discussion with youth about the dangers of vaping
- ✓ Use media advertising as a conversation starter with youth
- ✓ Ask open ended questions
- ✓ Control your emotions



¿Qué puede hacer?

- **Expresa preocupación**

“Muestra que te caigo bien y que quieres lo mejor para mí”

- ✓ Tenga una conversación con los jóvenes sobre los peligros de vapear
- ✓ Utilice la publicidad de los medios como un iniciador de la conversación con los jóvenes
- ✓ Haga preguntas abiertas
- ✓ Controle sus emociones



What Can You Do?

- **Challenge Growth**

“Insist that I try to continuously improve”

- ✓ Keep high expectations
- ✓ Setting clear boundaries regarding vape/tobacco use in your classroom
- ✓ Help them decide why they should not do it



¿Qué puede hacer?

- **Use el crecimiento como reto**

“Insista en que siga intentando mejorar continuamente”

- ✓ Mantenga altas expectativas
- ✓ Establezca límites claros con respecto al uso del vapeo/tabaco en su salón de clases
- ✓ Ayúdeles a decidir por qué no deben hacerlo



What Can You Do?

- **Provide support**

“Help me complete tasks and achieve goals”

- ✓ Be a role model for youth regarding vape/tobacco use
- ✓ Reduce youth access to vaping
 - Report any youth who may be in a possession of a vape device, removing them from the campus
- ✓ Get them help! Many youth are already addicted and quitting nicotine is not easy.

¿Qué puede hacer?

- **Proporcionar apoyo**

“Ayúdeme a completar tareas y lograr objetivos”

- ✓ Sea un modelo para los jóvenes con respecto al consumo de vapeo/tabaco
- ✓ Reducir el acceso de los jóvenes al vapeo
 - Reporte a cualquier joven que pueda estar en posesión de un aparato de vapeo, esto los puedo retirar del plantel
- ✓ ¡Encuéntreles ayuda! Muchos jóvenes ya son adictos y dejar de fumar nicotina no es fácil.

What Can You Do?

- **Expand Possibilities**

“Expand my horizons and connect me to opportunities”



- ✓ Take action to prevent youth vape use
 - Connect and explore community activities/organizations for youth
 - Encourage activities for constructive use of time: sports, music, arts, etc.
- ✓ Navigate through barriers to achieve their goals
- ✓ Encourage positive coping skills

¿Qué Puede hacer?

Ampliar las posibilidades

“Expandir mis horizontes y conéctarme a oportunidades”



- ❖ Tomar medidas para prevenir el uso de vaporizadores entre los jóvenes
 - Conectarse y explorar actividades/organizaciones comunitarias para jóvenes
 - Fomentar actividades para el uso constructivo del tiempo: deportes, música, artes, etc.
- ❖ Navegar a través de las barreras para lograr sus objetivos
- ❖ Fomentar habilidades de afrontamiento positivas

Protective Factors: Adult Relationships

- **Positive Communication**

- Be someone they can come to for advice and guidance

Supportive Adult Relationships

- Encourage youth to build relationships with coaches, teachers, and other mentors

Support From Your School

- Talk to your student's school administrators and School Resource Officer



Factores de protección: vínculos con los adultos

Comunicación positiva

Sea alguien a quien puedan acudir en busca de consejo y orientación.

Vínculos con los adultos para brindar apoyo

Anime a los jóvenes a construir relaciones con entrenadores, maestros u otros mentores.

Apoyo de su escuela

Hable con los administradores de la escuela de su estudiante y el Oficial de Recursos Escolares



TAKE ACTION!

KEEP UP-TO-DATE WITH LATEST TRENDS

- Youtube
 - Search key phrases:
 - Vaping Trends
 - Vaping Challenges
 - Vape Devices Used in Classrooms
- Prevention.org
 - Publications and Media
- TheTruth.com
- FlavorsHookKids.org

¡TOME ACCIÓN!

MANTÉNGASE ACTUALIZADO CON LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS

- Youtube

- Buscar frases como:

- Tendencias de vapeo
 - Desafíos de vapeo
 - Dispositivos de vapeo utilizados en las aulas escolares.

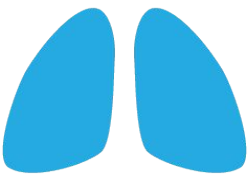
- Prevention.org

- Publicaciones y Medios Sociales

- TheTruth.com
- FlavorsHookKids.org

Where to get help to quit smoking and vaping?

- Do you, or someone you know, want to quit smoking or vaping?
 - New Lung provides FREE help to quit for teens and adults.
 - Free nicotine patches available for adults
 - Services are available in English, Spanish, Vietnamese, Korean, and Farsi
 - Call the number below:

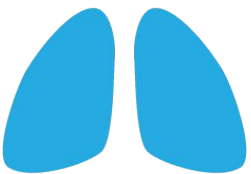
1.866.new  lung

1-866-639-5864

<http://www.1866newlung.com>

¿Dónde obtener ayuda para dejar de fumar y vapear?

- ¿Usted o alguien que conoce quiere dejar de fumar o vapear?
- *New Lung* proporciona ayuda GRATUITA para dejar de fumar para adolescentes y adultos.
- Parches de nicotina gratuitos disponibles para adultos.
- Los servicios están disponibles en inglés, español, vietnamita, coreano y farsi.
- Llame al siguiente número:

1.866.new  lung

1-866-639-5864

<http://www.1866newlung.com>

Questions? ¿Preguntas?



Info@ncaddoc.org

949.595.2288

www.ncaddoc.org

Career Technical Education *Educación Técnica y Profesional* (CTE)

DELAC Presentation
Presentación de DELAC

April 6, 2022 / *6 de abril de 2022*

Lisa Snowden

Coordinator, Career Counseling

Coordinadora de Asesoramiento Profesional

Presentation Topics/Temas

- Board Priority / *Prioridad de la Junta de Educación*
- What is CTE? / *¿Qué es CTE?*
- What is a Pathway / *¿Qué es un trayecto profesional?*
- Update on CTE in NMUSD / *Actualización sobre CTE en NMUSD*
- SchoolLinks

NMUSD BOARD PRIORITY

Prioridad de la Junta de Educación

NMUSD will continue to support and expand rigorous, relevant, high-interest programs and coursework aligned to prepare and support students to meet the demands and rigor of college and industry standards beyond graduation.

El NMUSD continuará apoyando y expandiendo programas y clases rigurosas, relevantes y de alto interés enfocadas en preparar y apoyar a los estudiantes para que los estudiantes puedan cumplir con las exigencias y el rigor de los estándares de la universidad y la industria más allá de la graduación.

Continue to build Career Technical Education (CTE) pathways and sequential coursework in high-wage, high-demand sectors.

Continuar construyendo trayectos en Educación Técnica y Profesional (CTE) y cursos en sectores de altos salarios y alta demanda.

What is CTE? / ¿Qué es CTE?

- Career Technical Education/*Educación Técnica Profesional*
- Technical courses that: / *Clases técnicas que:*
 - Begin with career exploration / *Comienzan a explorar las carreras profesionales*
 - Engage students in: / *Involucran a los estudiantes en:*
 - Work based learning / *Aprendizaje basado en la experiencia*
 - Rigorous curriculum / *Plan de estudios riguroso*
 - Leadership / *Liderazgo*
 - Prepare for careers in high-skill, high-wage, high- demand employment, and postsecondary education / *Preparan para carreras en empleos y educación superior de alto conocimiento alto salario y alta demanda.*

Why CTE? / ¿Porqué CTE?

- CTE courses give students employability skills /*Las clases CTE brindan a los estudiantes habilidades de competitividad laboral*
- Students will begin building viable resumes built on their industry experience and training /*Los estudiantes comienzan a elaborar sus planes de estudio basados en su experiencia laboral y su capacitación en la industria*
- Students have the opportunity of gaining industry credentials within their pathway. / *Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener credenciales dentro del campo que elijan.*
- Students gain true work based learning skills and teamwork in the project-driven curriculum. / *Los estudiantes adquieren verdaderas habilidades laborales y de trabajo en equipo en el plan de estudios impulsado por proyectos.*

What is a CTE Pathway

¿Qué es el Trayecto Profesional CTE?

- A program of study that: / *Un programa de estudio que:*
 - Involves multiyear **sequence of courses** / *Implica una **secuencia de clases** multianuales.*
 - Integrates core academic, technical and occupational knowledge / *Integra los principales conocimientos académicos, técnicos y ocupacionales.*
 - Provides students a pathway to post-secondary education and career / *Proporciona a los estudiantes un trayecto hacia la educación postsecundaria y profesional.*

Sample CTE Pathway

Ejemplo de Trayecto Profesional CTE

7 th /8 th grade	Design and Modeling /Diseño Industrial y Modelamiento Automation and Robotics/Automatización y robótica Flight and Space/Vuelos y el espacio Medical Detectives/Detective médico				
9 th Grade 9no Grado		Intro to Engineering Introducción a Ingeniería			
10 th Grade 10mo Grado			Principles of Engineering Principios de Ingeniería		
11 th Grade 11avo Grado				Aeronautical Engineering Ingeniería Aeronautica	Computer Integrated Manufacturing Fabricación computarizada e integrada
12 th Grade 12avo Grado				Engineering Design & Development Desarrollo y Diseño Técnico	

CTE PATHWAYS BY SITE / TRAYECTO CTE POR ESCUELA

Cloud Campus

Corona del Mar Zone

Design, Visual and Media Arts
Engineering Design
Stage Technology

Diseño, Artes Visuales y Medios
Diseño Técnico
Tecnología de Escenarios

Costa Mesa Zone

Child Development
Design, Visual and Media Arts
Engineering Design
Patient Care

Desarrollo Infantil
Diseño, Artes Visuales y Medios.
Diseño de Ingeniería
Cuidado de Pacientes

Estancia Zone

Design, Visual and Media Arts
Engineering Design
Patient Care
Residential and Commercial Construction

Diseño, Artes Visuales y Mediáticas.
Diseño de Ingeniería
Cuidado de Pacientes
Construcción Residencial y Comercial

Newport Harbor Zone

Business Management
Food Service and Hospitality
Film and Video Production
Systems & Software Development

Administración de Empresas
Servicios Alimentarios y Hospitalidad
Cinematografía y producción de video
Sistemas y Desarrollo de Software



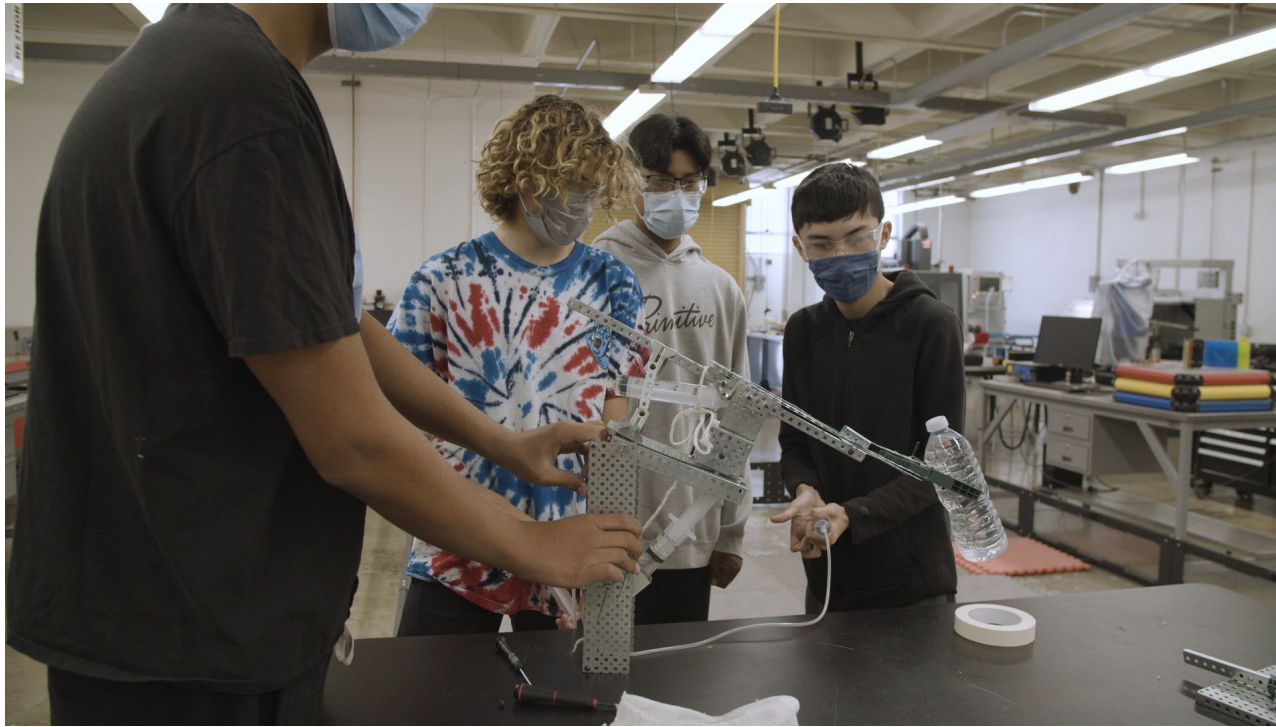
Film and Video Production Pathway/*Vía de cinematografía y producción de video*

Students use industry-standard equipment and software to write, film, and edit videos, short films and broadcasts for tarTV./ *Los estudiantes usan equipo y software de la industria para escribir, filmar, y editar videos, cortometrajes y transmisiones para tarTV.*



Design, Visual, and Media Arts Pathway/*Via de Diseño Artes Visuales y Medios*

Students use industry-standard equipment and software to build a portfolio suitable for a variety of jobs in the multimedia, communications, and game design workforce. *Los estudiantes usan equipo y software de la industria para formar un portfolio apropiado a una variedad de trabajos en el sector laboral de los medios, comunicaciones, y diseño de juegos.*



Engineering Design Pathway/ *Vía de Diseño Técnico*

Students use the engineering design process, software and equipment to develop solutions to problems. *Los estudiantes usan el proceso de diseño de la ingeniería, software y equipo para desarrollar soluciones a problemas.*



Residential and Commercial Construction Pathway/*Vía de Construcción Residencial y Comercial*

Students work in teams to read blueprints and build projects. *Los estudiantes trabajan en equipos para leer planos y construir proyectos.*

College and Career Website

Sitio web de universidades y carreras

<https://web.nmusd.us/cte>

Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa

SpanishEscuelas

Newport-Mesa
Unified School District



Yo quiero...

CASA SOBRE NOSOTROS ESCUELAS DEPARTAMENTOS CALENDARIOS JUNTA PERSONAL TRABAJOS

[Casa](#) / [Departamentos](#) / [Universidad y carrera](#) / [Universidad y carrera](#)

Universidad y carrera

El programa de Educación de Carreras Técnicas (CTE) en el Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa ofrece cursos electivos en una vía secuencial de CTE, dentro de un sector industrial que incorpora las normas básicas comunes de ciencias, matemáticas, artes del lenguaje inglés (ELA) y CTE. Cada vez más, los estados y distritos están organizando oportunidades educativas junto con el aprendizaje experiencial a través de un sistema coherente de trayectorias profesionales. Esta estrategia de la escuela secundaria garantiza que los estudiantes reciban conocimientos profesionales combinados con estudios académicos rigurosos y aprendizaje práctico, lo que resulta en un compromiso más profundo, el logro de habilidades en el lugar de trabajo y el rendimiento académico de los estudiantes. Las trayectorias profesionales fomentan la elección de los estudiantes en la dirección y la alineación con la industria local y las oportunidades profesionales; también ayudan a los estudiantes en la transición de la escuela a la educación y carreras postsecundarias a través de cursos y servicios diseñados con un propósito.



Noche universitaria y profesional

CONTÁCTENOS

ITINERARIOS PROFESIONALES POR SITIO ESCOLAR

PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

SOCIOS DE LA COMUNIDAD

ENLACES RÁPIDOS

Coastline ROP

After-school classes

Clases después de la escuela de Coastline ROP

<https://www.coastlinerop.net/index.asp>

The screenshot shows the homepage of the Coastline Regional Occupational Program (ROP). The website has a green header with navigation links: Home, About, Adult Students, High School Students, Parents, Business Partners, Resources, and Contact. Below the header is a banner image of students working on laptops with the text "INNOVATE EDUCATE INSPIRE". To the right of the banner is a "CORONAVIRUS UPDATE" box with social media icons. Below the banner is a "Register for Fall 2021 Classes" section with a search bar and a "Featured Classes" section. On the right side of the page are three vertical panels: "STUDENTS" (blue background), "BUSINESS PARTNERS" (light blue background), and "PARENTS" (green background). Each panel contains a brief description and a "Learn More" link.

Home About Adult Students High School Students Parents Business Partners Resources Contact

CORONAVIRUS UPDATE

Course Schedule

STUDENTS

We care about you, your future, and your dreams – Coastline ROP inspires our students to keep reaching higher.

[Learn More](#)

BUSINESS PARTNERS

Partner with Coastline ROP, and tap into an innovative source of skilled workforce talent.

[Learn More](#)

PARENTS

Register for Fall 2021 Classes

Coastline Regional Occupational Program

Welcome to Coastline ROP!

Welcome to the exciting world of Career Technical Education! After school classes are open to high school students enrolled in one of our five school districts. Take a class in any of our districts. Browse the catalog!

Search all classes...

Featured Classes

Medical Careers & Health Systems – Creekside HS

with Jessica A.

Starts Aug 19, 2021 at 4 pm

College and Career Night

Noche de Colegios y Carreras

- An NMUSD Virtual Event 7th-12th outreach to the community
7mo -12avo de alcance a la comunidad
- Industry/Community College career booths
Puestos para interactuar con la industria/Colegios Comunitarios
- 150 colleges in State, out of State and international
150 universidades del estado, fuera del estado e internacionales
- Breakout sessions on college planning
Sesiones temáticas sobre planificación universitaria



CTE PARTNERSHIPS / ASOCIADOS CTE

ASOCIADOS DE LA INDUSTRIA:

- PRECISION OPTICAL
- BOEING
- AIRWOLF 3D
- VERISURF
- GROWTH HACK
- STARRETT KINEMETRIC
- HAAS FOUNDATION
- ASSOCIATION OF WOODWORKING AND FURNISHING SUPPLIERS
- MCCARTHY CONSTRUCTION
- CARPENTERS UNION
- METTLER ELECTRONICS
- AMAZON WEBMARK
- VARSITY SPIRIT
- OC FIRE BATTALION CHIEF
- FORK KNIFE AND SPOON
- VITAL LINK OC

ASOCIADOS DE LA EDUCACIÓN

- OCC: Dean of Technology: Dean of Math and Science
- UCI: Engineering
- Cal State Long Beach: Design
- Coastline ROP
- Coastline Community College: Dean of Computer Science
- OCDE: CTE Director

What is SchoolLinks?

¿Qué es SchoolLinks?



A modern college and career readiness platform available to students in 7-12 grade and their parents.

Una plataforma moderna de preparación universitaria y profesional disponible a estudiantes de los grados 7-12 y sus padres.

SchoolLinks helps a student / *SchoolLinks ayuda al estudiante a:*

- discover interests and strengths / *descubrir sus intereses y fortalezas*
- explore colleges and careers / *explorar universidades y carreras*
- create plans that best reflect post-secondary goals / *crear planes que mejor reflejan las metas postsecundarias*

For more information on how you and your student can access SchoolLinks, please click on the [presentation](#) link. / *Para más información sobre cómo usted o su estudiante pueden acceder a SchoolLinks, por favor haga clic en este enlace de la [presentación](#).*

CABE Participants

Participantes en CABE 2022

- ★ Beatriz Flores
- ★ Karla Hernandez
- ★ Yolanda Osorio
- ★ Iliana Santos
- ★ Carmen Ramirez
- ★ Martha Meza
- ★ Fabiola Hernandez

- ★ Jose Orozco
- ★ Alicia Esquivel
- ★ Elisandra Galisteo
- ★ Maria Garcia
- ★ Lucio Garcia
- ★ Maritza Tenorio



Announcements - Anuncios

ESL Classes / Clases de ESL

Las clases se llevarán a cabo todo los Miércoles y Viernes de cada semana empezando 6 de Abril, 2022.

Ubicación: Conference Room 105A, 307 Placentia Ave. Newport Beach, CA 92663

Conversación en inglés: aprende a conversar en inglés

9:00am-10:00am

Introducción al inglés: aprende los conceptos básicos del inglés

10:00am-11:00am

Espacio limitado, por favor regístrese al (949) 764-6551

Distribución de Pañales

El centro de Melinda Hoag Smith Center for Healthy Living ofrecerá una distribución de pañales y Pull-Ups el Miércoles, 13 de abril.

Las familias necesitarán auto-registrarse empezando a las 9am el día 3/15/22.

¡Tenga en cuenta que la lista se llena rápido!





Newport-Mesa
Unified School District

Adjournment

Fin de la Reunión

Next DELAC Meeting

May 11, 2022 (Zoom) 6:00 PM

Próxima Reunión del DELAC

11 de Mayo de 2022 (Via Zoom) 6:00 PM

School Board Meeting

April 19, 2022 - 6:00 p.m.

Reunión de la Mesa Directiva de Educación

19 de abril 2022 - 6:00 p.m.

Newport-Mesa Unified School District

Special Projects | English Learner Programs