



Newport-Mesa Unified School District
Special Projects | English Learners

<p>District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes</p>

DELAC Meeting: Wednesday, April 6, 2022

ATTENDANCE: 13 parents (DELAC representatives and parent guests), 5 School Community Facilitators (SCFs), 4 district administrators, 1 district interpreter, 1 board member

Legal Requirement/Training Covered:

1	X	Development/revision of the District Master Plan for educational programs and services for English Learners that takes into consideration the Single Plan for Student Achievement
2		Conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis
3	X	Establishment of district programs, goals, and objectives for programs and services for English Learners
4		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements
5		Administration of the Annual Language Census/CALPADS
6		Review/comment on District Reclassification procedures
7		Review/comment on written notifications required to be sent to parents and guardians
8		Review/comment on Consolidated Application
9	X	Review/comment on the 2020-2021 LCAP goals

- **Call To Order:**

Laura Dale-Pash, Director of Multilingual Programs, called the meeting to order at 6:33 pm.

- **Welcome and Introductions:**

Laura Dale-Pash introduced herself, district office staff, School Community Facilitators and the board member.

- **Minutes Approval:**

Karla Hernandez, DELAC Chairperson, reviewed meeting minutes from March 16, 2022. Copies of minutes were provided to DELAC representatives at the meeting. Alicia Esquivel, motioned to approve the minutes. Carmen Ramirez, seconded the motion to approve the minutes. Minutes were approved.

- **Required Topic: Input on District Plans (Local Control Accountability Plan-LCAP)**

Vanessa Gale, Director Special Projects, shared the LCAP input collected by DELAC at the March meeting.

- Key suggestions including tutoring and sports and other enrichment activities
- Information for the tutoring program Paper
- Interpretation is available for all school sites and to notify district staff if this is a concern

Kathleen Leary, Director of Preschool and Expanded Learning Programs, spoke about the Plan for Universal Pre-Kindergarten.

- Plan will align preschool, Transitional Kindergarten (TK) and Kindergarten programs
- Preschool options including full or part-day as well as tuition-based.
- Currently TK and Kindergarten students are usually in the same class. Beginning 2022-2023, if a school has at least 10 students then the site will have a TK class.
- If a site has less than 10, then students will need to go to a satellite school for TK. For TK classes the ratio will be 12 to 1.
- Focus areas of TK

- Early literacy and supporting the whole child
- **Vaping and Drug Prevention**
Vlad Anderson, NMUSD consultant, discussed vaping and drug prevention.
 - Examples of products were displayed and parents had an opportunity to view and touch the items
 - What are vapes?-Vape pens, disguisable devices
 - Myths vs Facts, flavors, the banning of vapes and flavors
 - Ingredients in vape aerosol
 - Ingestion vs. inhalation
 - Health effects, nicotine and addiction
 - cigs in a pod
 - nicotine and the brain
 - emotional health
 - short term and long term health effects
 - popcorn lung
 - vape bridge to cigarettes
 - Ways you can help youth
 - Be vigilant
 - Express care
 - Challenge growth
 - Provide support
 - Expand possibilities
 - Positive adult relationships
 - Keep up-to-date with trends
 - 1-866-new-lung
- **Career and Technical Education**
Lisa Snowden, Coordinator Career Technical Education, shared information about Career Technical Education (CTE) programs.
 - NMUSD Board Priority for CTE
 - What is CTE?-technical courses and components
 - Employability skills
 - Building resumes, portfolios, industry credentials and work-based learning skills
 - CTE Pathways-sample pathways and pathways by sites
 - Visual examples of classes and equipment
 - College and career website
 - Coastline ROP after school classes
 - College and Career Night
 - CTE Partnership
 - ClassLinks
- **Meeting Evaluation and Announcements:**
Parents were encouraged to complete the meeting evaluation. Feedback is appreciated.
Jackeline Gaitan shared the announcements for the month.
 - CABA Conference participants
 - ESL Classes
 - Diaper Distribution
 - Next DELAC meeting is May 11; via Zoom; mental health resource fair in collaboration with Student Services
 - Next Board meeting is April 19
- **Adjournment**
Jackeline Gaitan adjourned the meeting at 8:15 pm.

Respectfully Submitted,
Laura Dale-Pash/Zaira Diaz

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
Acta de Minutas

Reunión de DELAC: Miércoles, 6 de abril de 2022

ASISTENCIA: 13 padres (representantes de DELAC y padres invitados), 5 Coordinadoras de la Comunidad Escolar, 4 administradores del distrito, 1 intérprete del distrito, 1 miembros de la Junta Directiva de NMUSD

Requerimientos Legales/ Temas Abordados:

1	X	Desarrollar/revisar el Plan Maestro distrital de programas educativos y servicios para los Estudiantes de Aprendizaje del Inglés que toma en consideración el Plan Escolar para el Desempeño Estudiantil (Single Plan for Student Achievement)
2		Realizar una evaluación de necesidades distritales y específicas para cada escuela
3	X	Establecer metas y objetivos distritales de programas y servicios para los Estudiantes de Aprendizaje del Inglés
4		Desarrollar un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables de maestro y/o ayudante
5		Administrar el Censo Anual de Lenguaje/CALPADS
6		Revisar/comentar sobre los procedimientos de reclasificación de distrito
7		Revisar/comentar sobre notificaciones escritas que deben ser enviadas a los padres y tutores
8		Revisar/comentar sobre Aplicación Consolidado
9	X	Revisar/comentar sobre las metas del LCAP

- **Convoca a la reunión:**
Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües, dio inicio a la reunión a las 6:33 pm.
- **Bienvenida y presentaciones:**
Laura Dale-Pash se presentó a sí misma, al personal de la oficina del distrito, a las facilitadoras de la comunidad escolar y a la miembro de la junta directiva.
- **Aprobación de las minutas:**
Karla Hernandez, presidenta de DELAC, revisó el acta de la reunión del 16 de marzo de 2022. Las copias de las minutas se proporcionaron a los representantes de DELAC en la reunión. Alicia Esquivel, hizo una moción para aprobar el acta. Carmen Ramirez, secundó la moción para aprobar las minutas. Las actas fueron aprobadas.
- **Tema requerido: Aportes a los Planes del Distrito (Plan de Control Local de Rendición de Cuentas-LCAP)**
Vanessa Gale, Directora de Proyectos Especiales, compartió las aportaciones del LCAP que fueron colectadas en la reunión de DELAC de marzo.
 - Sugerencias clave, incluyendo la tutoría y los deportes y otras actividades de enriquecimiento
 - Información para el programa de tutoría llamado PAPER (Papel)
 - La interpretación está disponible para todos los planteles escolares y notificar al personal del distrito si esto es una preocupación

Kathleen Leary, directora de Preescolar y Programas de Aprendizaje Ampliado, habló sobre el Plan de Pre-Kindergarten Universal.

- El plan alineará los programas de preescolar, Kindergarten de Transición (TK) y Kindergarten
- Las opciones de preescolar incluyen el día completo o parcial, así como la matrícula.

- Actualmente los estudiantes de TK y Kindergarten suelen estar en la misma clase. A partir de 2022-2023, si una escuela tiene por lo menos 10 estudiantes entonces el sitio tendrá una clase de TK.
 - Si una escuela tiene menos de 10, entonces los estudiantes tendrán que ir a una escuela satélite para TK. Para las clases de TK la proporción será de 12 a 1.
 - Áreas de interés del TK
 - Alfabetización temprana y apoyo al niño en su totalidad
- **Vapear y prevención de drogas**
 - Vlad Anderson, consultor de NMUSD, habló sobre la prevención del consumo de tabaco y drogas.
 - Se mostraron ejemplos de productos y los padres tuvieron la oportunidad de ver y tocar los artículos
 - ¿Qué son los vapes? -Los bolígrafos vapes, los dispositivos disfrazables
 - Mitos vs. Hechos, sabores, la prohibición de vapes y sabores
 - Ingredientes de los aerosoles para vapear
 - Ingestión frente a inhalación
 - Efectos sobre la salud, nicotina y adicción
 - cigarrillos en vape
 - la nicotina y el cerebro
 - salud emocional
 - efectos en la salud a corto y largo plazo
 - pulmón de palomitas
 - el puente de vapeo a los cigarrillos

Formas de ayudar a los jóvenes

- Estar atento
 - Expresar cuidado
 - Desafiar el crecimiento
 - Ofrecer apoyo
 - Ampliar las posibilidades
 - Relaciones adultas positivas
 - Mantenerse al día con las tendencias
 - 1-866-new-lung
- **Educación Técnica y Profesional**

Lisa Snowden, Coordinadora de Educación Técnica, compartió información sobre los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE).

 - Prioridad de CTE de la Junta del NMUSD
 - ¿Qué es CTE? -cursos y componentes técnicos
 - Empleabilidad
 - Formar curriculums, portfolios, acreditaciones de la industria y habilidades basadas en trabajo
 - Vías de CTE - muestras de vías y vías por plantel
 - Ejemplos visuales de clases y equipos
 - Sitio web de universidades y carreras
 - Clases después de la escuela de Coastline ROP
 - Noche de Universidades y Carreras
 - Asociación con CTE
 - ClassLinks
- **Evaluación de la reunión y anuncios:**

Los padres de familia fueron alentados a completar la evaluación de la reunión. Se agradecen los aportes. Jackeline Gaitan compartió los anuncios para el mes.

 - Participantes de la conferencia CABE
 - Clases de ESL
 - Distribución de pañales
 - La siguiente reunión de DELAC es el 11 de mayo; a través de Zoom; feria de recursos de salud mental en colaboración con Servicios Estudiantiles

- La siguiente reunión de la Junta es el 19 de abril
- Cierre de reunión
Jackeline Gaitan dio por terminada la reunión a las 8:15 pm.

Presentado con el mayor respeto,
Laura Dale-Pash/Zaira Diaz