Paquete del maestro

Grade 2 Mathematics

Paquete de Actividades para Maestros en el Hogar

El paquete de actividades para el hogar incluye 22 conjuntos de problemas de práctica que se alinean con conceptos matemáticos importantes que probablemente se hayan enseñado este año.

Dado que el ritmo varía de un salón a otro, siéntase libre de seleccionar las páginas que se alineen con los temas que sus estudiantes han cubierto.
El paquete de actividades en el hogar incluye instrucciones para los padres y se puede imprimir y enviar a casa.

Este Paquete de Actividades Para el Hogar—Guía Para el Maestro incluye los mismos conjuntos de práctica que la versión para estudiantes con las respuestas provistas para su referencia

¡Vea los conceptos de matemáticas de 2do grado cubiertos en este paquete!

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Conceptos matemáticos de 2do grado cubiertos en este paquete

Concepto	Práctica	Práctica de fluidez y habilidades	
Entendiendo Adición y Estrategias de Substracción	1	Contando para Sumar y Haciendo Decenas	3
	2	Usando Dobles y Dobles más 1	4
	3	Contando para sumar y Haciendo Decenas para Restar	5
Entendiendo Problemas Verbales de Adición y Substracción	4	Resolviendo Problemas Separando Números	6
	5	Resolviendo Problemas verbales de comparación	8
	6	Formas de Resolver Problemas de 2 Pasos	9
	7	Formas de Modelar Problemas Verbales	10
Entendiendo Adición y Substracción de Múltiples Dígitos	8	Diferentes Formas de Mostrar Adición	11
	9	Restar Sumando	12
	10	Restando Reagrupando	14
	11	Estrategias para encontrar el sumando que falta	15
Entendiendo Conceptos de Valor Posicional y Reagrupación	12	Encontrando el Valor de Números de 3 Dígitos	17
	13	Escribiendo Números de Tres Dígitos	18
	14	Formas de Comparar Números de 3 Dígitos	20
	15	Sumando y Reagrupando Unidades	21
	16	Sumando y Reagrupando Decenas	22
	17	Reagrupando Decenas y Unidades	23
	18	Reagrupando Centenas y Decenas	24
	19	Sumando Números de 4 Dígitos	25
Entendiendo la Longitud	20	Midiendo Pulgadas y Centímetros	26
	21	Midiendo Pulgadas y Pies	28
	22	Midiendo Centímetros y Metros	30

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Suma.

1 $8 + 2 =$ 10

2 $8 + 3 =$ 11

3 $6 + 4 =$ 10

4 $6 + 8 =$ 14

5 $7 + 3 =$ 10

6 $7 + 5 =$ 12

7 $9 + 1 =$ 10

8 $9 + 6 =$ 15

9 $5 + 5 =$ 10

10 $5 + 8 =$ 13

11 $9 + 2 =$ 11

12 $2 + 9 =$ 11

13 $8 + 4 =$ 12

14 $4 + 8 =$ 12

15 $6 + 9 =$ 15

16 $6 + 7 =$ 13

17 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 11? Explica.

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Hice un 10 con 9 + 1 y luego sumé 1 más para obtener 11.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Suma.

1 $4 + 4 =$ 8

2 $4 + 5 =$ 9

3 $6 + 6 =$ 12

4 $5 + 6 =$ 11

5 $7 + 7 =$ 14

6 $8 + 7 =$ 15

7 $9 + 9 =$ 18

8 $8 + 9 =$ 17

9 $5 + 5 =$ 10

10 $6 + 5 =$ 11

11 $8 + 8 =$ 16

12 $7 + 8 =$ 15

13 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 12? Explica por qué.

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Usé la estrategia de casi dobles. Usé el doble 8 + 8 = 16 y encontré 1 menos para obtener 7 + 8 = 15.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Completa cada conjunto de ecuaciones.

1 $12 - 3 = \boxed{9}$

$3 + \boxed{9} = 12$

2 $14 - 5 = \boxed{9}$

$5 + \boxed{9} = 14$

3 $11 - 3 = \boxed{8}$

$3 + \boxed{8} = 11$

4 $15 - 7 = \boxed{8}$

$7 + \boxed{8} = 15$

5 $12 - \boxed{2} = 10$

$12 - 4 = \boxed{8}$

6 $13 - \boxed{3} = 10$

$13 - 6 = \boxed{7}$

7 $16 - \boxed{6} = 10$

$16 - 9 = \boxed{7}$

8 $15 - \boxed{5} = 10$

$15 - 9 = \boxed{6}$

9 En el problema 6, ¿cómo usaste tu primera respuesta para encontrar tu segunda respuesta?

Las respuestas variarán. Respuesta posible: 13 - 3 = 10. Entonces, para encontrar 13 - 6, necesitaba restar 3 más de 10, y 3 menos que 10 es 7.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resuelve los problemas 1-6.

1 Hailey compra 9 papas. 4 papas son blancas. El resto son rojas. ¿Cuántas papas rojas hay? Muestra tu trabajo.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 5 papas son rojas.

2 Levi has 17 pet fish. 7 of the fish are goldfish. The rest are mollies. How many fish are mollies? Show your work.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 10 peces son mollies.

3 Ada quiere leer 12 libros durante el verano. 5 libros son historias sobre gatos. El resto son historias de caballos. ¿Cuántos libros son historias sobre caballos? Muestra tu trabajo.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 7 libros son historias sobre caballos.

4 Hay 16 sillas en una mesa. 7 estudiantes se sientan. El resto de las sillas están vacías. ¿Cuántas sillas están vacías? Muestra tu trabajo.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 9 sillas están vacías.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

5 Luis ve 14 perros en el parque para perros. 6 de los perros son perros pequeños. El resto de los perros son perros grandes. ¿Cuántos perros son grandes? Muestra tu trabajo.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 8 perros son grandes.

6 Sadie tiene 20 crayones. Ella encuentra 8 crayones en su escritorio. El resto de los crayones están en su caja de crayones. ¿Cuántos crayones hay en la caja de crayones de Sadie? Muestra tu trabajo.

El trabajo de los estudiantes variará.

Solución 12 crayones están en la caja.

7 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 6? Explica por qué.

El trabajo de los estudiantes variará.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resuelve los problemas 1-6. Muestra tu trabajo.

1 Hay 4 gatos menos que perros. Hay 2 gatos. ¿Cuántos perros hay?

___6___ perros.

2 Trevor ve 8 pájaros rojos. Ve 5 pájaros rojos más que pájaros azules. ¿Cuántos pájaros azules ve Trevor?

Trevor ve ___3___ pájaros azules.

3 Anna tiene 7 canastas y algunas flores. Tiene 5 canastas menos. que las flores. ¿Cuántas flores tiene Anna?

Anna tiene ___12___ flores.

4 Hay 14 abrigos y algunos sombreros. Hay 6 abrigos más que sombreros. ¿Cuántos sombreros hay?

___8___ sombreros.

5 Hay 9 manzanas. Hay 6 manzanas menos que naranjas. ¿Cuántas naranjas hay?

___15___naranjas.

6 Brynne tiene 13 libros. Ella tiene 8 libros más que juegos. ¿Cuántos juegos tiene Brynne?

Brynne tiene ___5___ juegos.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resuelve los problemas 1-6. Muestra tu trabajo.

1 Jack tiene 9 flores para plantar. Él planta 2 flores antes del almuerzo. Luego planta 3 más después almuerzo. ¿Cuántas flores ha dejado de plantar Jack?

Jack ha dejado de plantar 4 flores.

2 Hay 8 niñas en el parque. Primero, 5 chicas se van a casa. Luego vienen 6 chicas más al parque. ¿Cuántas chicas hay ahora en el parque?

Hay 9 niñas en el parque.

3 Bella pinta 6 cuadros el lunes y 8 cuadros el miércoles.
Luego, el viernes pinta 3 cuadros más. ¿Cuántos cuadros pinta Bella esta semana?

Bella pinta 17 cuadros esta semana.

4 Ali pone 12 libros en una caja. Saca 4 libros de la caja.
Luego pone 6 libros en la caja.
¿Cuántos libros hay en la caja ahora?

Hay 14 libros en la caja.

5 Lucas tiene 5 crayones. Su hermana le da 6 más. Luego le da 4 a un amigo. ¿Cuántos crayones tiene Lucas ahora?

Lucas tiene 7 crayones.

6 La Sra. Brady pone 15 lápices en su mesa. Luego saca 9 lápices. Después de la escuela, vuelve a poner 5 lápices en su mesa. ¿Cuántos lápices hay ahora en la mesa de la Sra. Brady?

Hay 11 lápices en la mesa.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resuelve los problemas 1-6. Muestra tu trabajo.

1 Tony tiene 37 bloques de construcción. Luego compra más bloques. Ahora tiene 51 bloques. ¿Cuántos bloques compra Tony?

Tony compra ___14___ bloques.

2 Hay algunas sillas en la sala de arte. La señora López trae 16 sillas más. Ahora hay 42 sillas. ¿Cuántas sillas había en la habitación al principio?

Habían ___26___ sillas en la habitación en el principio.

3 Jen tiene algunos botones. Ella recibe 23 botones más de su mamá. Ahora tiene 65 botones. ¿Con cuántos botones empezó Jen?

Jen empezó con ___42___ botones.

4 Colby empaca 31 cajas en un día. Empaca 12 cajas por la mañana y algunas cajas después del almuerzo. ¿Cuántas cajas empaca Colby después del almuerzo?

Colby empaca ___19___ cajas después del almuerzo.

5 Ayanna lee 26 páginas de su libro en la escuela. Más tarde lee más páginas en casa. Ahora ha leído 54 páginas. ¿Cuántas páginas lee Ayanna en casa?

Ayanna lee ___28___ páginas en casa.

6 El campamento tiene algunas carpas. Los campistas armaron 42 carpas más. Ahora el campamento tiene 60 carpas. ¿Con cuántas carpas empezó el campamento?

El campamento empezó con ___18___ carpas.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Encuentra las sumas y los sumandos que faltan.

1 $30 + 7 + 50 + 3 =$ 90

2 $37 + 53 =$ 90

3 $20 + 8 + 40 + 2 =$ 70

4 $28 + 42 =$ 70

5 $60 + 6 + 10 + 4 =$ 80

6 $66 + 14 =$ 80

7 $40 + 5 + 40 + 5 =$ 90

8 $45 +$ 45 $= 90$

9 $30 + 9 + 20 + 1 =$ 60

10 39 $+ 21 = 60$

11 $20 + 4 + 60 + 6 =$ 90

12 $24 +$ 66 $= 90$

13 $40 + 3 + 30 + 7 =$ 80

14 43 $+ 37 = 80$

15 ¿Cómo te ayuda la información del problema 9 a resolver el problema 10?

Las respuestas pueden variar. Ejemplo de respuesta: Sé que las sumas de los problemas 9 y 10 son 60. El problema 10 tiene el sumando 21 al igual que el problema 9 (20 + 1), así que sé que al sumar los primeros dos sumandos del Problema 9, obtendré el sumando que falta. sumando en el problema 10.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resta.

Posibles soluciones

1 50 − 29 = ?

29 + 20 = 49

49 + 1 = 50

20 + 1 = 21

50 − 29 = 21

2 71 − 45 = ?

45 + 5 = 50

50 + 20 = 70

70 + 1 = 71

5 + 20 + 1 = 26

71 − 45 = 26

3 80 − 41 = ?

41 + 30 = 71

71 + 9 = 80

30 + 9 = 39

80 − 41 = 39

4 63 − 28 = ?

28 + 30 = 58

58 + 2 = 60

60 + 3 = 63

30 + 2 + 3 = 35

63 − 28 = 35

5 43 − 28 = ?

28 + 2 = 30

30 + 10 = 40

40 + 3 = 43

2 + 10 + 3 = 15

43 − 28 = 15

6 95 − 65 = ?

65 + 30 = 95

95 − 65 = 30

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

7 65 − 39 = ?

39 + 20 = 59

59 + 1 = 60

60 + 5 = 65

20 + 1 + 5 = 26

65 − 39 = 26

8 47 − 15 = ?

15 + 5 = 20

20 + 20 = 40

40 + 7 = 47

5 + 20 + 7 = 32

47 − 15 = 32

9 75 − 28 = ?

28 + 40 = 68

68 + 2 = 70

70 + 5 = 75

40 + 2 + 5 = 47

75 − 28 = 47

10 54 − 12 = ?

12 + 8 = 20

20 + 30 = 50

50 + 4 = 54

30 + 8 + 4 = 42

54 − 12 = 42

13 ¿Cómo decidiste qué sumar primero? Entonces, ¿cómo obtuviste la respuesta?

Las respuestas variarán. Respuesta posible: sumé lo suficiente para llegar a la siguiente decena o sumé una cantidad de decenas para llegar al primer número. Luego seguí agregando más hasta llegar al número del que estaba restando. Combiné todas las partes que agregué para obtener la diferencia.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Circula todos los problemas en los que puedas reagrupar una decena para ayudar a restar. Luego resuelve los problemas encerrados en un círculo.

1 32 − 16 = **16**

2 48 − 15 =

3 57 − 25 =

4 63 − 39 = **24**

5 76 − 26 =

6 82 − 37 = **45**

7 38 − 28 =

8 53 − 44 = **9**

9 42 − 25 = **17**

10 96 − 40 =

11 92 − 56 = **36**

12 65 − 23 =

13 86 − 19 = **67**

14 59 − 33 =

15 77 − 48 = **29**

16 62 − 27 = **35**

17 ¿Cómo sabías qué problemas encerrar en un círculo?

Las respuestas variarán.
Respuesta posible: Miro el lugar de las unidades. Si el dígito en el lugar de las unidades en el número de arriba es menor que el dígito en el lugar de las unidades en el número de abajo, necesito reagrupar una decena.

18 Comprueba una de tus respuestas resolviéndola usando una estrategia diferente. Muestra tu trabajo.

Las respuestas variarán.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Resuelve.

1
35 + 10 = 45
35 + 20 = 55
35 + 25 = 60

2
24 + 10 = 34
24 + 40 = 64
24 + 44 = 68

3
42 + 10 = 52
42 + 40 = 82
42 + 45 = 87

4
51 + 10 = 61
51 + 20 = 71
51 + 25 = 76

5
26 + 10 = 36
26 + 40 = 66
26 + 43 = 69

6
58 + 2 = 60
58 + 12 = 70
58 + 13 = 71

7
39 + 1 = 40
39 + 31 = 70
39 + 36 = 75

8
27 + 3 = 30
27 + 33 = 60
27 + 38 = 65

9
44 + 10 = 54
44 + 20 = 64
44 + 23 = 67

10
69 + 1 = 70
69 + 21 = 90
69 + 24 = 93

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

11 33 + 10 = 43
33 + 40 = 73
33 + 43 = 76

12 48 + 2 = 50
48 + 32 = 80
48 + 37 = 85

13 26 + 44 = 70
32 + 29 = 61
49 + 46 = 95

14 57 + 26 = 83
34 + 33 = 67
28 + 25 = 53

15 62 + 23 = 85
41 + 55 = 96
53 + 24 = 77

16 19 + 56 = 75
43 + 44 = 87
68 + 31 = 99

17 Explica en qué se diferencia la estrategia para resolver el problema 5 de la estrategia utilizada para resolver el problema 6.

Las respuestas pueden variar. Respuesta posible: Para resolver el problema 5, primero sumé decenas y luego sumé unidades. Para resolver el problema 6, primero sumé unidades a la decena más cercana y luego sumé decenas.

18 Explica la estrategia que usaste para resolver la primera parte del problema 14.

Las respuestas variarán.
Las respuestas pueden variar. Respuesta posible: Primero sumé 3 a 57 para llegar a la decena más cercana, 60. Luego sumé 20 a 60 que es igual a 80. Finalmente, sumé 3 para llegar a 83. Entonces 3 + 20 + 3 = 26.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 300 + 50 + 1 = 351

2 2 centenas + 6 decenas + 7 unidades = 267

3 400 + 20 + 6 = 426

4 400 + 60 + 2 = 462

5 600 + 40 + 2 = 642

6 5 centenas + 1 decena + 3 unidades = 513

7 3 centenas + 7 decenas + 5 unidades = 375

8 500 + 20 + 6 = 526

9 200 + 8 = 208

10 2 centenas + 8 decenas + 0 unidades = 280

11 600 + 70 + 1 = 671

12 6 centenas + 0 decenas + 7 unidades = 607

13 400 + 70 + 6 = 476

14 2 centenas + 3 decenas + 3 unidades = 233

15 3 centenas + 2 decenas + 3 unidades = 323

16 3 centenas + 3 decenas + 2 unidades = 332

Respuestas

233	607	476	323	267	671
426	513	526	208	642	462
332	375	280	351		

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Escribe los números usando sólo dígitos.

1 ciento sesenta y cuatro 164

2 seiscientos cincuenta y dos 652

3 trescientos doce 312

4 doscientos sesenta y uno 261

5 doscientos cinco 205

6 quinientos diecinueve 519

Escribe los números usando sólo dígitos.

7 $100 + 10 + 6$ 116

8 $500 + 4$ 504

9 $300 + 40 + 5$ 345

10 $300 + 50 + 4$ 354

11 $400 + 60$ 460

12 $500 + 40$ 540

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Escribe el número como una suma de centenas, decenas y unidades. Luego escribe el número usando palabras.

13 522 — 500 + 20 + 2

quinientos veintidós

14 435 — 400 + 30 + 5

cuatrocientos treinta y cinco

15 218 — 200 + 10 + 8

doscientos dieciocho

16 310 — 300 + 10

trescientos diez

17 Explica cómo el problema 8 es igual y diferente que el problema 12.

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Tanto 504 como 540 tienen 5 centenas, pero 504 tiene 0 decenas y 4 unidades y 540 tiene 4 decenas y 0 unidades.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Compara los números en cada problema de 2 formas diferentes.

1 Compara 250 y 200.

200 < 250 and
250 > 200

2 Compara 170 y 180.

170 < 180 and
180 > 170

3 Compara 346 y 325.

325 < 346 and
346 > 325

4 Compara 235 y 261.

235 < 261 and
261 > 235

5 Compara 424 y 453.

424 < 453 and
453 > 424

6 Compara 833 y 824.

824 < 833 and
833 > 824

7 Compara 637 y 682.

637 < 682 and
682 > 637

8 Compara 362 y 326.

326 < 362 and
362 > 326

9 Compara 351 y 513.

513 < 531 and
531 > 513

10 Compara 714 y 741.

714 < 741 and
741 > 714

11 Compara 468 y 486.

468 < 486 and
486 > 468

12 Compara 967 y 959.

959 < 967 and
967 > 959

13 ¿Qué estrategias usaste para comparar los números?

Las respuestas variarán.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 635 + 321 = **956**

2 439 + 154 = **593**

3 336 + 123 = **459**

4 825 + 166 = **991**

5 512 + 336 = **848**

6 246 + 348 = **594**

7 772 + 109 = **881**

8 347 + 314 = **661**

9 483 + 208 = **691**

10 225 + 224 = **449**

11 548 + 406 = **954**

12 475 + 515 = **990**

13 273 + 211 = **484**

14 728 + 253 = **981**

15 627 + 263 = **890**

Respuestas:

449	594	881	956	691
484	661	890	991	593
954	848	990	459	981

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Mira los dígitos de las centenas en cada problema. Encierra en un círculo aquellos que tendrán una suma mayor a 500. Luego encuentra las sumas exactas de solo los problemas que encerraste en un círculo.

1 435 + 283 = 718

2 205 + 113 =

3 586 + 130 = **716**

4 378 + 343 = **721**

5 186 + 175 =

6 476 + 234 = **710**

7 152 + 169 =

8 214 + 225 =

9 362 + 556 = **918**

10 481 + 262 = **743**

11 145 + 239 =

12 347 + 133 =

13 286 + 644 = **930**

14 267 + 174 =

15 383 + 319 = **702**

16 **¿Cómo sabes que 361 + 283 es mayor que 500 sin encontrar la suma?**

Las respuestas variarán. Respuesta posible: sé que la suma será mayor que 500 porque puedo ver que tres centenas más dos centenas ya es quinientos. La suma de las decenas y las unidades hará que la suma total sea mayor a 500.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Circula todos los problemas en los que debes reagrupar una decena para restar las unidades. Luego encuentra las diferencias de solo los problemas que circulaste.

1 875 − 646 = 229

2 478 − 226 =

3 692 − 437 = **255**

4 345 − 224 =

5 761 − 338 = **423**

6 514 − 402 =

7 953 − 821 =

8 474 − 156 = **318**

9 320 − 210 =

10 663 − 425 = **238**

11 619 − 308 =

12 847 − 628 = **219**

13 736 − 517 = **219**

14 563 − 249 = **314**

15 375 − 163 =

16 **¿Cómo puedes saber mirando el problema si necesitas reagrupar una decena para restar las unidades?**

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Cuando miro el lugar de las unidades, si el dígito de las unidades en el número de arriba es menor que el dígito de las unidades en el número de abajo, entonces tendré que reagrupar.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 816 − 432 = **384**

2 927 − 563 = **364**

3 506 − 315 = **191**

4 448 − 160 = **288**

5 743 − 471 = **272**

6 476 − 293 = **183**

7 628 − 236 = **392**

8 961 − 470 = **491**

9 527 − 256 = **271**

10 347 − 154 = **193**

11 835 − 285 = **550**

12 624 − 382 = **242**

13 329 − 170 = **159**

14 465 − 195 = **270**

15 519 − 378 = **141**

Respuestas:

193	242	191	384	272
364	271	491	288	392
183	141	550	159	270

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

Encuentra la suma. Muestra tu trabajo.

1 29 + 34 + 21 + 36

50 + 70

120

2 45 + 38 + 62 + 15

160

3 17 + 36 + 43 + 74

170

4 55 + 49 + 71 + 15

190

5 32 + 24 + 68 + 46

170

6 27 + 19 + 33 + 81

160

7 32 + 13 + 29 + 35

109

8 53 + 74 + 13 + 44

184

9 24 + 12 + 74 + 68

178

10 92 + 37 + 71 + 14

214

11 **Explica cómo encontraste la respuesta al problema 8.**

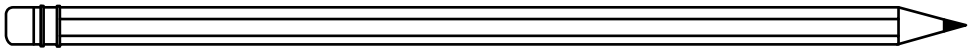
Las respuestas variarán. Respuesta posible: dividí cada número en decenas y unidades. Luego sumé las unidades: 3 + 4 + 3 + 4 = 14. Luego, sumé las decenas: 50 + 70 + 10 + 40 = 170. Finalmente, sumé 170 + 14 para obtener 184.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

1 Usa una regla para medir la longitud del trozo de cinta en pulgadas.

¿Cuál es la longitud de la cinta? 3 pulgadas

2 Usa una regla para medir la longitud del lápiz en pulgadas.

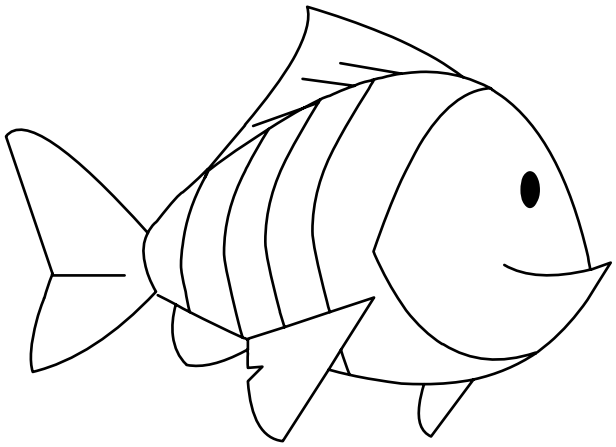


¿Cuál es la longitud de la lápiz? 5 pulgadas

3 Usa una regla para medir la longitud del zapato en centímetros.

¿Cuál es la longitud del zapato? 6 centímetros

4 Usa una regla para medir la longitud del pez en centímetros.



¿Cuál es la longitud del pez? 8 centímetros

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

5 Usa una regla para medir la longitud de la cuerda en pulgadas y centímetros.

¿Cuál es la longitud de la cuerda en pulgadas? 2 pulgadas

¿Cuál es la longitud de la cuerda en centímetros? 5 centímetros

6 Usa una regla para medir la longitud del rectángulo en pulgadas y centímetros.

¿Cuál es la longitud del rectángulo en pulgadas? 4 pulgadas

¿Cuál es la longitud del rectángulo en centímetros? 10 centímetros

7 Para el problema 6, ¿escribiste números diferentes para la longitud en pulgadas y la longitud en centímetros? Explica.

Sí. Las respuestas variarán. Respuesta posible: La longitud del rectángulo es de 4 pulgadas y 10 centímetros de largo. Los centímetros son unidades más pequeñas que las pulgadas, así que cuando mides algo en pulgadas y centímetros, hay más centímetros que pulgadas.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

1 Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla en pulgadas. Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una vara de medir.

una bicicleta una hoja una mesa

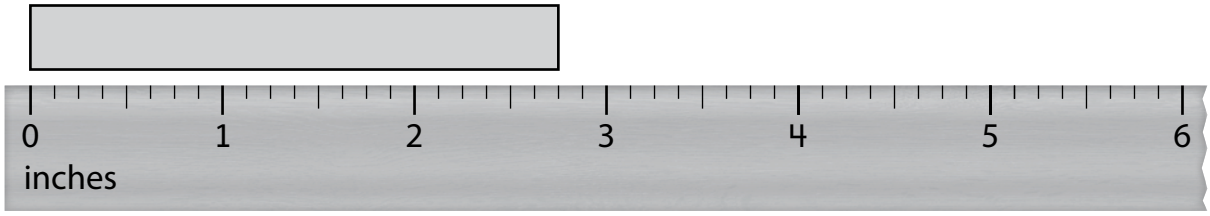
un libro una pegatina

2 Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla en pulgadas. Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una vara de medir.

una ventana una galleta una carpa

un marcador una manta

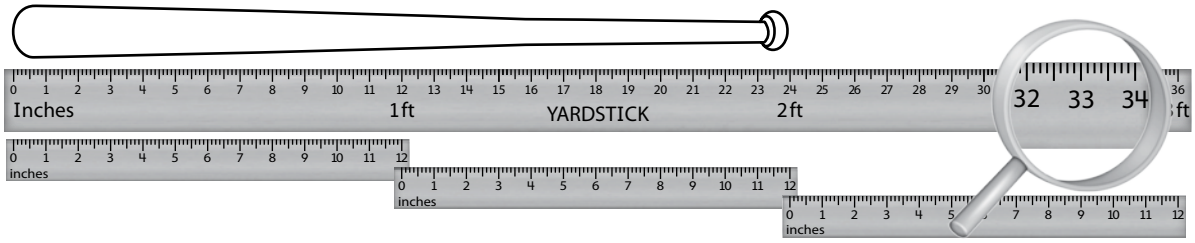
3 ¿Cuál es la longitud del rectángulo a la pulgada más cercana?



El rectángulo mide alrededor de 3 pulgadas de longitud.

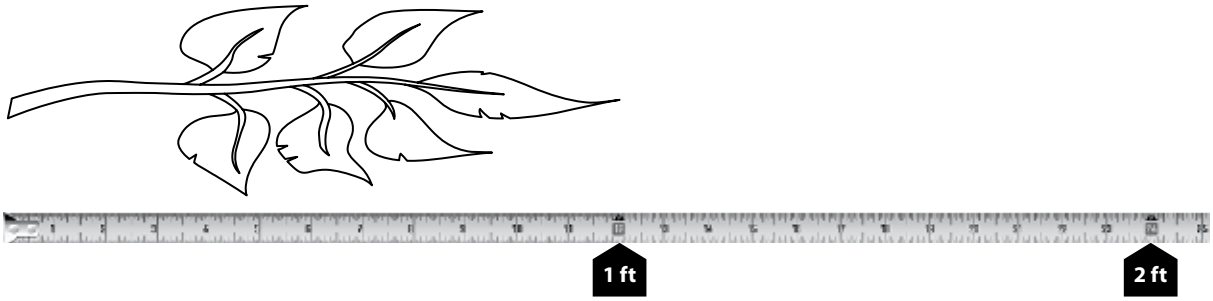
© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

4 ¿Cuál es la longitud del bate de baseball al pie más cercano?



El bate de baseball mide alrededor de ___2___ pies de longitud.

5 ¿Cuál es la longitud del bate de la rama al pie más cercano?



La rama mide alrededor de ___1___ pies de longitud.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

1 Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla en centímetros. Subraya los objetos que son más fáciles de medir con un metro.

una alfombra un guante una piscina

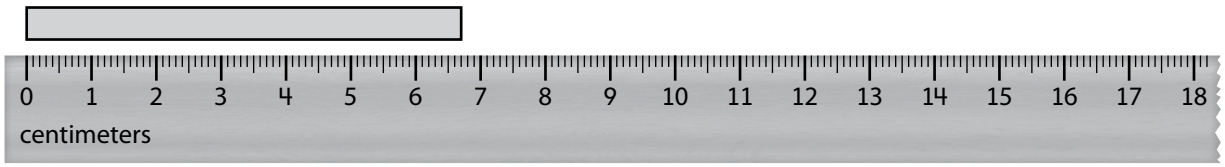
una abeja una concha

2 Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla en centímetros. Subraya los objetos que son más fáciles de medir con un metro.

un patio una cuchara

un reloj un autobus una lonchera

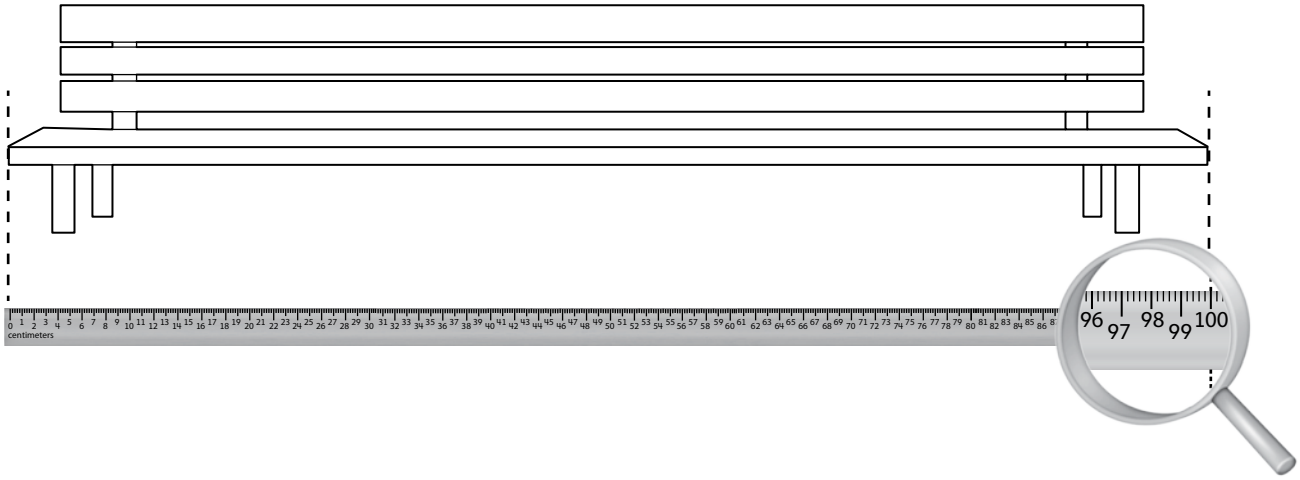
3 ¿Cuál es la longitud de la cinta al centímetro más cercano?



La cinta mide alrededor de 7 centímetros de longitud.

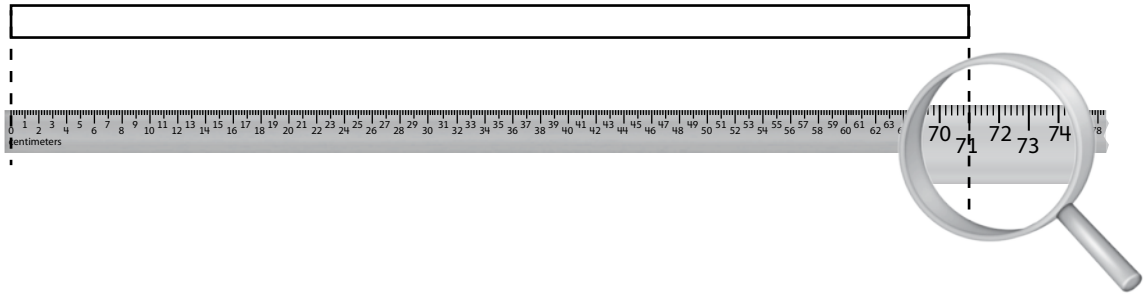
© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.

4 ¿Cuál es la longitud de la banca al metro más cercano?



La banca mide alrededor de ___1___ metros de longitud.

5 ¿Cuál es la longitud del rectángulo al centímetro más cercano?



El rectángulo mide alrededor de ___71___ centímetros de longitud.

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.