



3er Grado Matemáticas

Paquete de actividades para estudiantes en el hogar

Este paquete de actividades para el hogar incluye 26 conjuntos de problemas de práctica que se alinean con conceptos matemáticos importantes con los que su hijo ha trabajado en lo que va del año.

Recomendamos que su estudiante complete una página de problemas de práctica cada día.

Anime a su estudiante a hacer lo mejor que pueda con este contenido; lo más importante es que continúe desarrollando su fluidez y habilidades matemáticas.

¡Vea los conceptos de matemáticas de 3er grado cubiertos en este paquete!



Conceptos matemáticos de 3er grado cubiertos en este paquete

Concepto	Práctica	Práctica de fluidez y habilidades
Entendiendo Conceptos de Multiplicación	1	Comprensión de modelos de multiplicación 4
Practicando operaciones de multiplicación	2	Multiplicando por 2, 5 y 10 5
	3	Multiplicando por 0 y 1 6
	4	Multiplicando por 3 7
	5	Multiplicando por 4 8
	6	Multiplicando por 6 9
	7	Multiplicando por 7 10
	8	Multiplicando por 8 11
	9	Multiplicando por 9 12
Usando las propiedades de multiplicación	10	Usando orden para multiplicar 13
	11	Usando agrupación para multiplicar 14
	12	Usando orden y agrupación para multiplicar 15
Entendiendo conceptos de división	13	Comprensión de los modelos de división 16
	14	Comprensión de cómo se conectan la multiplicación y la división 17
Practicando operaciones de división	15	Trabajando con la división 18
	16	Usando la tabla de multiplicar 19
	17	Comprensión de patrones 20

Conceptos matemáticos de 3er grado cubiertos en este paquete (Continuación)

Concepto	Práctica	Práctica de fluidez y habilidades
Resolviendo problemas verbales con multiplicación y división	18	Resolviendo problemas sobre grupos iguales 21
	19	Resolviendo problemas sobre matrices 22
	20	Resolviendo problemas sobre el área 23
	21	Resolviendo problemas verbales de dos pasos usando dos ecuaciones 24
	22	Resolviendo problemas verbales de dos pasos usando una ecuación 25
	23	Estimando soluciones a problemas verbales 26
Comprendiendo los conceptos de fracciones	24	Describiendo partes de un todo con fracciones 27
	25	Comprensión de fracciones en la recta numérica . 29
Diciendo la hora	26	Decir la hora al minuto 31

- 1** Muestra 3×5 dibujando grupos iguales de 5.

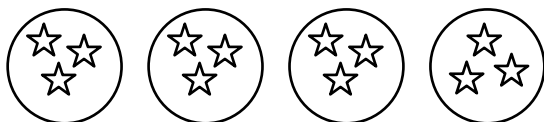
Muestra 3×5 dibujando una matriz.

Completa la ecuación. $3 \times 5 =$ _____

- 2** Escribe una ecuación que coincida con la matriz.



- 3** Escribe una ecuación que coincida con la imagen.



- 4** Usa palabras para describir el dibujo del problema 3.

Multiplica

1 $5 \times 2 =$ _____ **2** $2 \times 5 =$ _____ **3** $2 \times 10 =$ _____ **4** $10 \times 2 =$ _____

5 $10 \times 5 =$ _____ **6** $5 \times 10 =$ _____ **7** $6 \times 2 =$ _____ **8** $2 \times 6 =$ _____

9 $3 \times 10 =$ _____ **10** $10 \times 3 =$ _____ **11** $7 \times 2 =$ _____ **12** $2 \times 7 =$ _____

13 $4 \times 10 =$ _____ **14** $10 \times 4 =$ _____ **15** $5 \times 4 =$ _____ **16** $4 \times 5 =$ _____

17 $2 \times 2 =$ _____ **18** $5 \times 5 =$ _____ **19** $10 \times 10 =$ _____

20 ¿Qué patrones notas en los problemas? Explicar.**21** Dibuja un modelo para mostrar cómo resolviste uno de los problemas.

Escribe los dígitos que faltan en los recuadros para que cada problema de multiplicación sea verdadero.

$3 \times 1 = \square$

$0 \times 7 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$1 \times 0 = \square$

$1 \times 7 = \square$

$4 \times \square = 0$

$4 \times \square = 4$

$9 \times \square = 0$

$\square \times 1 = 3$

$\square \times 9 = 9$

$\square \times 8 = 0$

$\square \times 6 = 0$

Escribe dos factores para que cada problema de multiplicación sea verdadero.

$\square \times \square = 5$

$\square \times \square = 7$

$\square \times \square = 2$

$\square \times \square = 1$

Escribe un dígito en el cuadro para que el problema de multiplicación sea verdadero. Luego use palabras para escribir sobre los grupos.

$\square \times 0 = 0$

Multiplica

1 $2 \times 3 =$ _____ **2** $3 \times 2 =$ _____ **3** $10 \times 3 =$ _____ **4** $3 \times 10 =$ _____

5 $5 \times 3 =$ _____ **6** $3 \times 5 =$ _____ **7** $4 \times 3 =$ _____ **8** $3 \times 4 =$ _____

9 $9 \times 3 =$ _____ **10** $3 \times 9 =$ _____ **11** $1 \times 3 =$ _____ **12** $3 \times 1 =$ _____

13 $8 \times 3 =$ _____ **14** $3 \times 8 =$ _____ **15** $6 \times 3 =$ _____ **16** $3 \times 6 =$ _____

17 $7 \times 3 =$ _____ **18** $3 \times 7 =$ _____ **19** $0 \times 3 =$ _____ **20** $3 \times 3 =$ _____

21 Indica cómo podrías comprobar que tu respuesta al problema 9 es correcta.**22** Dibuja un modelo para mostrar cómo resolviste uno de los problemas.

Multiplica

1 $2 \times 4 =$ _____ **2** $3 \times 4 =$ _____ **3** $10 \times 4 =$ _____ **4** $5 \times 4 =$ _____

5 $7 \times 4 =$ _____ **6** $6 \times 4 =$ _____ **7** $8 \times 4 =$ _____ **8** $9 \times 4 =$ _____

9 $1 \times 4 =$ _____ **10** $4 \times 5 =$ _____ **11** $0 \times 4 =$ _____ **12** $4 \times 10 =$ _____

13 $4 \times 3 =$ _____ **14** $4 \times 2 =$ _____ **15** $4 \times 1 =$ _____ **16** $4 \times 4 =$ _____

17 Di qué estrategia usaste para resolver 6×4 .**18** Dibuja un modelo para mostrar cómo resolviste uno de los problemas.

Multiplica

1 $5 \times 6 =$ _____

2 $3 \times 6 =$ _____

3 $10 \times 6 =$ _____

4 $2 \times 6 =$ _____

5 $7 \times 6 =$ _____

6 $4 \times 6 =$ _____

7 $8 \times 6 =$ _____

8 $1 \times 6 =$ _____

9 $9 \times 6 =$ _____

10 $6 \times 5 =$ _____

11 $0 \times 6 =$ _____

12 $6 \times 10 =$ _____

13 $6 \times 3 =$ _____

14 $6 \times 2 =$ _____

15 $6 \times 5 =$ _____

16 $6 \times 6 =$ _____

17 Di qué estrategia usaste para resolver 5×6 .**18** Explique cómo se relacionan el problema 2 y el problema 13.

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 $3 \times 7 =$ _____

2 $6 \times 7 =$ _____

3 $8 \times 7 =$ _____

4 $2 \times 7 =$ _____

5 $9 \times 7 =$ _____

6 $1 \times 7 =$ _____

7 $7 \times 0 =$ _____

8 $10 \times 7 =$ _____

9 $4 \times 7 =$ _____

10 $5 \times 7 =$ _____

11 $7 \times 3 =$ _____

12 $0 \times 7 =$ _____

13 $7 \times 2 =$ _____

14 $7 \times 10 =$ _____

15 $7 \times 4 =$ _____

16 $7 \times 1 =$ _____

17 $7 \times 5 =$ _____

18 $7 \times 7 =$ _____

Respuestas

14	63	35	70	0	42
7	28	14	21	56	21
28	0	70	49	35	7

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 $2 \times 8 =$ _____

2 $6 \times 8 =$ _____

3 $7 \times 8 =$ _____

4 $3 \times 8 =$ _____

5 $9 \times 8 =$ _____

6 $1 \times 8 =$ _____

7 $0 \times 8 =$ _____

8 $10 \times 8 =$ _____

9 $4 \times 8 =$ _____

10 $5 \times 8 =$ _____

11 $8 \times 3 =$ _____

12 $8 \times 0 =$ _____

13 $8 \times 2 =$ _____

14 $8 \times 10 =$ _____

15 $8 \times 4 =$ _____

16 $8 \times 7 =$ _____

17 $8 \times 5 =$ _____

18 $8 \times 8 =$ _____

Respuestas

64	40	48	8	0	56
72	80	24	32	16	32
24	0	80	40	56	16

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 $1 \times 9 =$ _____

2 $6 \times 9 =$ _____

3 $7 \times 9 =$ _____

4 $2 \times 9 =$ _____

5 $8 \times 9 =$ _____

6 $3 \times 9 =$ _____

7 $0 \times 9 =$ _____

8 $10 \times 9 =$ _____

9 $4 \times 9 =$ _____

10 $5 \times 9 =$ _____

11 $9 \times 3 =$ _____

12 $9 \times 8 =$ _____

13 $9 \times 2 =$ _____

14 $9 \times 10 =$ _____

15 $9 \times 4 =$ _____

16 $9 \times 7 =$ _____

17 $9 \times 5 =$ _____

18 $9 \times 9 =$ _____

Respuestas

63	45	18	81	90	36
72	54	27	36	72	63
90	0	18	9	27	45

Escribe los números que faltan en los recuadros para que cada problema de multiplicación sea verdadero.

$5 \times 6 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$\square \times 5 = 15$

$7 \times 8 = \square$

$2 \times \square = 18$

$5 \times 3 = \square$

$\square \times 7 = 56$

$\square \times 10 = 70$

$\square \times 5 = 10$

$3 \times \square = 12$

$10 \times \square = 70$

$5 \times \square = 10$

$\square \times 3 = 12$

1 Mira 6×5 y 5×6 . ¿Cómo cambia el orden de los factores el producto?

2 Dibuja dos matrices para mostrar 4×7 y 7×4 .

Dibuja paréntesis alrededor de los números que deseas multiplicar primero.
Luego encuentra el producto.

1 $6 \times 3 \times 2$
 $6 \times (3 \times 2)$
 $6 \times 6 = 36$

2 $4 \times 3 \times 3$

3 $5 \times 2 \times 8$

Ejemplo de trabajo del estudiante:
 $3 \times 2 = 6$; $6 \times 6 = 36$

4 $8 \times 2 \times 4$

5 $2 \times 2 \times 7$

6 $6 \times 5 \times 2$

7 $3 \times 3 \times 7$

8 $2 \times 4 \times 5$

9 $7 \times 4 \times 2$

10 $6 \times 3 \times 3$

11 $3 \times 3 \times 10$

12 $2 \times 3 \times 4$

13 ¿Cómo decidiste qué factores agrupar?

14 Elige un problema. Di dos maneras en las que puedes agrupar los factores. Luego explica de qué manera es más fácil para resolverlo.

Ordena y agrupa los factores para mostrar cómo quieres multiplicar. Luego encuentra el producto.

1 $5 \times 7 \times 2$
 $5 \times 2 \times 7$
 $(5 \times 2) \times 7$
 $10 \times 7 = 70$

2 $3 \times 5 \times 3$

3 $4 \times 8 \times 2$

4 $2 \times 9 \times 5$

5 $2 \times 10 \times 5$

6 $2 \times 8 \times 2$

7 $3 \times 9 \times 3$

8 $5 \times 2 \times 6$

9 $4 \times 5 \times 2$

10 $2 \times 9 \times 2$

11 $3 \times 8 \times 2$

12 $4 \times 2 \times 7$

13 ¿Qué estrategias usaste para decidir cómo ordenar y agrupar los factores?

14 ¿Por qué necesitas reordenar los factores en algunos problemas?

- 1** Dibuja un modelo para mostrar $12 \div 6$. Muestra 6 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo?

Hay 12 en total. Hay 6 grupos iguales. Hay _____ en cada grupo.
 $12 \div 6 =$ _____

- 2** Dibuja un modelo para mostrar $12 \div 6$. Muestra 6 grupos iguales. ¿Cuántos hay en cada grupo?

Hay 12 en total. Hay 6 grupos iguales. Hay _____ en cada grupo.
 $12 \div 6 =$ _____

- 3** Dibuja una matriz para encontrar $21 \div 3$.

- 4** Dibuja una matriz para encontrar $20 \div 4$.

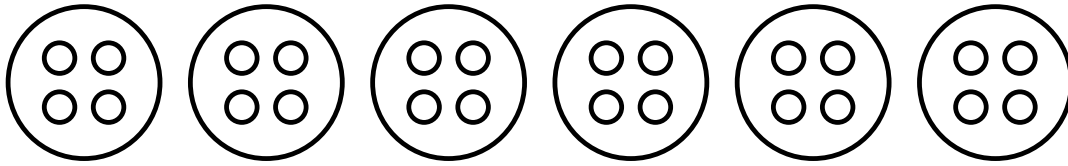
$$21 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5** ¿Qué situación se podría representar con la ecuación $40 \div 8 + 5$?

Comprensión de cómo se conecta la multiplicación y la división

Nombre: _____



- 1** Hay 24 canicas. Cada bolsa tiene 4 canicas.

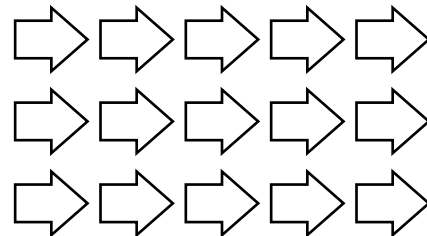
Escribe una ecuación que muestre el número de bolsas.

- 2** Hay 24 canicas. Hay un número igual de canicas en 6 bolsas.

Escribe una ecuación que muestre el número de canicas en cada bolsa.

- 3** Hay 6 bolsas de canicas. Hay 4 canicas en cada bolsa.
Escribe dos ecuaciones diferentes que muestren el número total de canicas.

- 4** Escribe 2 ecuaciones de multiplicación y 2 ecuaciones de división para esta matriz.



Encuentra el valor de ? para completar cada multiplicación.

5 $6 \times ? = 48$

$48 \div 6 = ?$

$? =$ _____

6 $? \times 5 = 45$

$45 \div ? = 5$

$? =$ _____

7 $63 \div 9 = ?$

$? \times 9 = 63$

$? =$ _____

8 $32 \div ? = 8$

$8 \times ? = 32$

$? =$ _____

Las respuestas están mezcladas en la parte inferior de la página. Tacha las respuestas a medida que completas los problemas.

1 $40 \div 4 =$ _____

2 $18 \div 3 =$ _____

3 $24 \div 4 =$ _____

4 $24 \div 8 =$ _____

5 $14 \div 2 =$ _____

6 $40 \div 8 =$ _____

7 $42 \div 7 =$ _____

8 $64 \div 8 =$ _____

9 $32 \div 8 =$ _____

10 $56 \div 8 =$ _____

11 $27 \div 9 =$ _____

12 $28 \div 7 =$ _____

13 $72 \div 8 =$ _____

14 $90 \div 9 =$ _____

15 $54 \div 9 =$ _____

16 $48 \div 8 =$ _____

17 $49 \div 7 =$ _____

18 $27 \div 3 =$ _____

Respuestas:

4	4	9	6	7	10
5	10	3	3	6	7
8	6	6	7	6	9

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Escribe los números que faltan en los recuadros para que cada problema de multiplicación o división sea verdadero.

$5 \times 7 = \square$

$32 \div 8 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$27 \div \square = 9$

$\square \div 5 = 7$

$8 \times \square = 32$

$\square \div 4 = 7$

$9 \times \square = 27$

$4 \times 4 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$81 \div \square = 9$

$\square \div 4 = 4$

$54 \div \square = 6$

$63 \div \square = 9$

$40 \div 8 = \square$

$\square \div 8 = 6$

$56 \div \square = 8$

$45 \div 5 = \square$

$\square \div 7 = 7$

1 Escribe 3 posibles respuestas para la ecuación $36 \div \square = \square$.

Resuelve. Busca patrones.**1** Resta.

$10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 - 101 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Multiplica.

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Describe los patrones que notas en los problemas que acabas de resolver.

Lee y resuelve cada problema. Muestra tu trabajo.

- 1** Heather tiene 18 fotografías de cohetes. Quiere colgarlos en 3 paredes diferentes de su habitación. Cada pared tendrá el mismo número de fotografías. ¿Cuántas fotografías colgarán en cada pared?

Habrán _____ fotografías en cada pared.

- 2** Hay 24 personas que quieren jugar voleibol. La entrenadora divide a los jugadores en equipos de 6. ¿Cuántos equipos puede formar?

Puede formar _____ equipos.

- 3** En una exhibición de arte, hay 7 grupos de pinturas con 6 pinturas en cada grupo. ¿Cuántos cuadros hay en total?

Hay _____ pinturas.

- 4** Jasmine lee durante 10 minutos cada noche. Si lee durante 5 noches, ¿cuántos minutos leerá en total?

Jasmine leerá por _____ minutos.

- 5** Rhonda planta 28 plantas de tomate en su jardín. Ella planta 7 plantas de tomate en cada fila. ¿Cuántas filas planta ella?

Rhonda planta _____ filas.

- 6** El Sr. Jones compra 6 paquetes de lápices. Hay 8 lápices en cada paquete. ¿Cuántos lápices compra el Sr. Jones?

Mrs. Jones compra _____ lápices.

- 7** Elige un problema. Describe la estrategia que usaste para resolverlo.

Lee y resuelve cada problema. Muestra tu trabajo.

- 1** Un estacionamiento tiene 6 filas de espacios de estacionamiento. Hay 5 espacios en cada fila. ¿Cuántos espacios de estacionamientos hay?

Hay _____ espacios.

- 2** Jack tiene 36 robots de juguete. Quiere exhibir 9 en cada estante de su habitación. ¿Cuántos estantes necesitará Jack para exhibir todos los robots?

Jack necesitará _____ estantes.

- 3** Hay 24 bailarines. El maestro los hace pararse en 3 filas iguales. ¿Cuántos bailarines hay en cada fila?

Hay _____ bailarines en cada fila.

- 4** Emily está guardando los platos. Ella pone 6 platos en 3 pilas. ¿Cuántos platos guarda?

Emily guarda _____ platos.

- 5** Un granjero recoge 54 calabazas. El coloca un número igual de calabazas en 9 carros. ¿Cuántas calabazas hay en cada carro?

Hay _____ calabazas en cada carro.

- 6** La banda de la escuela marcha en filas en el desfile. Hay 24 miembros de la banda y forman filas con 4 miembros en cada fila. ¿Cuántas filas hay?

Hay _____ filas.

- 7** Elige un problema. Describe la estrategia que usaste para resolverlo.

Lee y resuelve cada problema. Muestra tu trabajo.

- 1** Nya cubre una bandeja rectangular con baldosas de 1 pulgada cuadrada. Ella usa 42 baldosas, dispuestas en 7 filas. ¿Cuántas baldosas hay en cada fila?

Hay _____ baldosas en cada fila.

- 2** Jacob usa baldosas para cubrir un pasillo rectangular. Cada baldosa tiene un área de 1 pie cuadrado. Utiliza 3 filas de baldosas, con 8 baldosas en cada fila. ¿Cuál es el área del pasillo?

El área del pasillo es _____ pies cuadrados.

- 3** Sara cubre la parte superior de una caja con cuadrados de papel que miden 1 centímetro cuadrado. Ella usa 48 cuadrados, con 6 cuadrados en cada fila. ¿Cuántas filas hizo?

Sara hizo _____ filas.

- 4** Hay 64 cuadrados en el tablero de ajedrez de Rasha. Cada cuadrado es de 1 pulgada cuadrada. Hay 8 filas de cuadrados en su tablero de ajedrez. ¿Cuántos cuadrados hay en cada fila?

Hay _____ cuadrados en cada fila.

- 5** Un patio rectangular en un restaurante al aire libre está hecho de 35 baldosas. Cada baldosa mide 1 yarda cuadrada. Si hay 5 fichas en cada fila, ¿cuántas filas hay?

Hay _____ filas de baldosa.

- 6** El Sr. Reilly usa piezas cuadradas de tela de 1 pulgada cuadrada cada una para un tapiz rectangular. Utiliza 81 cuadrados. Si hace 9 filas de cuadrados, ¿cuántos cuadrados habrá en cada fila?

Habrà _____ cuadrados en cada fila.

- 7** Elige un problema. Describe la estrategia que usaste para resolverlo.

- 8** Explica por qué elegiste esa estrategia para resolver el problema.

Resolviendo problemas verbales de dos pasos usando dos ecuaciones

Nombre: _____

Lee y resuelve cada problema escribiendo una ecuación para cada paso. Usa letras para los números desconocidos. Muestra tu trabajo.

- 1** Hiram tiene 12 tazas de harina en una bolsa y 6 tazas de harina en un frasco. Está haciendo porciones de pan que requieren 3 tazas de harina cada una. ¿Cuántas porciones de pan puede hacer Hiram?

Hiram puede hacer _____ porciones de pan.

- 2** Cassi compró 50 libras de tierra. Usó 10 libras para llenar un hoyo en su jardín. Luego llenó macetas con 5 libras de tierra en cada maceta. ¿Cuántas ollas puede llenar?

Cassi puede llenar _____ ollas.

- 3** Becky tiene 6 paquetes de arcilla que pesan 5 libras cada uno. Para hacer un tazón, necesita 3 libras de arcilla. ¿Cuántos tazones puede hacer Becky?

Becky puede hacer _____ tazones.

- 4** Marc tiene 36 libras de manzanas para hacer pasteles. Utiliza 4 libras de manzanas para cada pastel. Marc usa todas las manzanas para hacer pasteles y luego vende cada pastel a \$8. ¿Cuánto dinero recauda Marc por todos los pasteles?

Marc recauda \$ _____ por los pasteles.

- 5** Elige un problema. Di cómo podrías resolver el problema de otra manera.

Resolviendo problemas verbales de dos pasos usando una ecuación

Nombre: _____

**Lee y resuelve cada problema escribiendo una ecuación.
Muestra tu trabajo.**

- 1** La señora Nelson tiene un billete de \$10 y otro de \$20. Quiere comprar tantas entradas de cine como pueda con este dinero. Si las entradas para el cine cuestan \$6 cada una, ¿cuántas entradas, t , puede comprar?
- 2** Daisy tiene la meta de leer 75 minutos en una semana. Lee 9 minutos al día durante 5 días. ¿Cuántos minutos más, m , tendrá que leer para alcanzar su meta?

Sra. Nelson puede comprar _____ entradas.

Daisy tendrá que leer _____ minutos más.

- 3** El Sr. García compra 3 bolsas de comida para gatos que pesan 9 libras cada una y otra bolsa de comida para gatos que pesa 7 libras. ¿Cuántas libras, p , de comida para gatos compró el Sr. García?
- 4** Jackson tiene 48 tarjetas. Su hermana le da 12 tarjetas más. Luego coloca todas sus tarjetas en 6 montones iguales. ¿Cuántas tarjetas, c , hay en cada montón?

Sr. García compró _____ libras de comida de gato.

Hay _____ tarjetas en cada montón.

- 5** Elige un problema. Explica cómo decidiste qué operaciones usar para resolverlo.

Lee cada problema. Estima la respuesta redondeando a la decena más cercana. Luego encuentra la respuesta real. Muestra tu trabajo.

- 1** Marie tiene 231 palillos de dientes en una caja y 175 palillos de dientes en otra caja. Usa 319 palillos para hacer un puente. ¿Cuántos palillos le quedan?

Estimación: Hay aproximadamente _____ palillos que le quedan.

Marie tiene _____ palillos que le quedan.

- 2** Kennedy school tiene 124 estudiantes de tercer grado. Carter School tiene 16 estudiantes de tercer grado menos que Kennedy School. ¿Cuántos estudiantes de tercer grado hay en total en las escuelas Kennedy y Carter?

Estimación: Hay aproximadamente _____ estudiantes.

Hay _____ estudiantes.

- 3** Hay 197 robles en el parque. Hay 27 pinos más que robles en el parque. ¿Cuántos árboles hay en total?

Estimación: Hay aproximadamente _____ árboles

Hay _____ árboles en total.

- 4** El primer día de un viaje en autobús, Brian y su papá recorrieron 341 millas. El segundo día, viajaron 39 millas menos. ¿Cuántas millas recorrieron en total después de dos días?

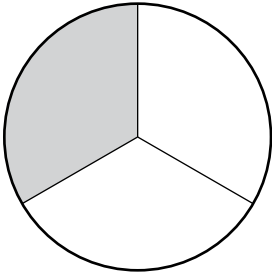
Estimación: Viajaron aproximadamente _____ millas.

Viajaron _____ millas.

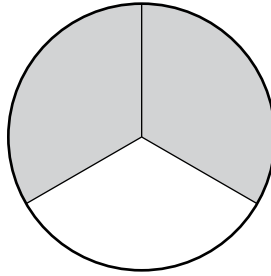
- 5** ¿Cómo te ayuda una estimación a decidir si tu respuesta es razonable?

Escribe la fracción de la figura que está sombreada.

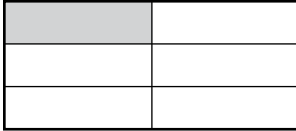
1



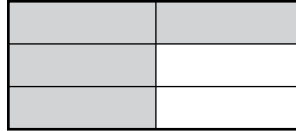
2



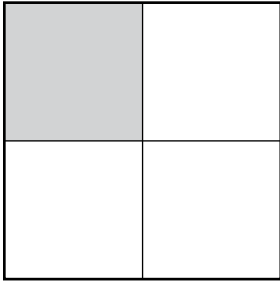
3



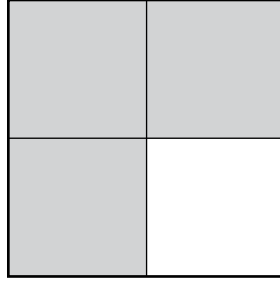
4



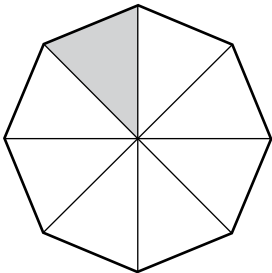
5



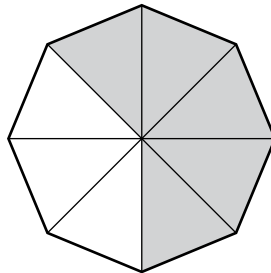
6



7



8



9 Dibuja un círculo que muestre 4 partes iguales. Luego sombrea para mostrar $\frac{2}{4}$

10 Dibuja un rectángulo que muestre 3 partes iguales. Luego sombrea para mostrar $\frac{2}{3}$

11 Dibuja un cuadrado que tenga 8 partes iguales. Luego sombrea para mostrar $\frac{3}{8}$

12 Dibuja un círculo que muestre 6 partes iguales. Luego sombrea para mostrar $\frac{5}{6}$

Nombre: _____

0 1 2 3

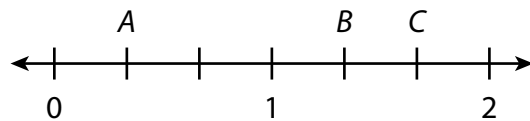
$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$

A number line is shown with arrows at both ends. It has tick marks at 0, 1, and 2. There are also tick marks at intervals of $\frac{1}{4}$ between 0 and 1, and between 1 and 2. Below the line, the first three intervals are labeled with fractions: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, and $\frac{3}{4}$. The next three intervals are left blank for labeling.

- 29

Set C

Usa esta recta numérica para resolver los problemas 5–7.



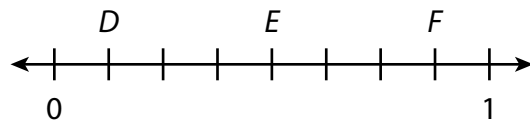
5 A es _____.

6 B es _____.

7 C es _____.

Set D

Usa esta recta numérica para resolver los problemas 8–10.



8 D es _____.

9 E es _____.

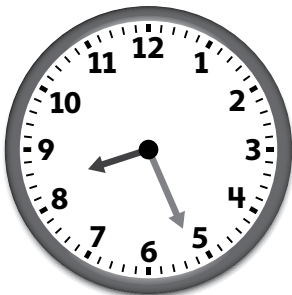
10 F es _____.

Diciendo la hora

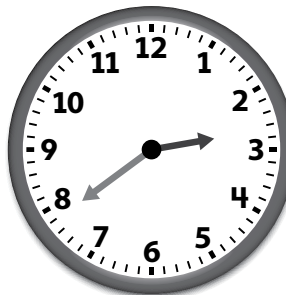
Nombre: _____

Escribe la hora que marca el reloj.

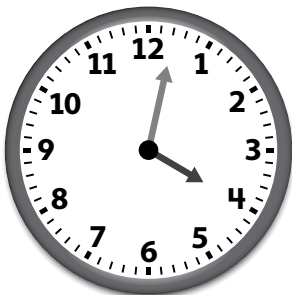
1



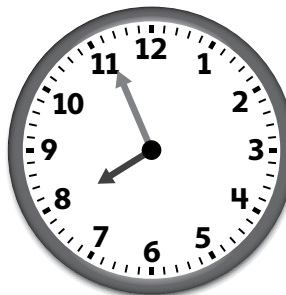
2



3

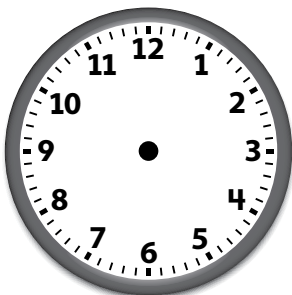


4

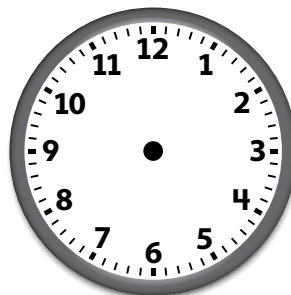


Dibuja manecillas en el reloj para mostrar la hora dada.

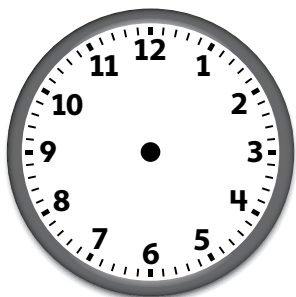
5 16 minutos después de la 1



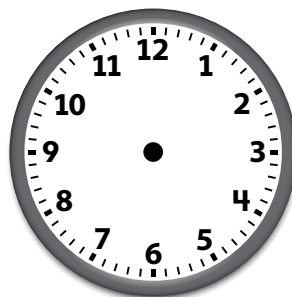
6 7 minutos antes de las 9



- 7** 35 minutos después de las 3



- 8** 26 minutos antes de las 8



- 9** Escribe un problema verbal que pueda usar una de las horas que se muestran en uno de los relojes.