



1er Grado Matemáticas

Paquete de actividades para maestros en el hogar

Este paquete de actividades para el hogar incluye 16 conjuntos de problemas de práctica que se alinean con conceptos matemáticos importantes con los que su hijo ha trabajado en lo que va del año.

Dado que el ritmo varía de un salón a otro, siéntase libre de seleccionar las páginas que se alineen con los temas que sus estudiantes han cubierto.

El paquete de actividades en el hogar incluye instrucciones para los padres y se puede imprimir y enviar a casa.

Este Paquete de actividades para el hogar—Guía del maestro incluye todos los mismos conjuntos de práctica que la versión para estudiantes con las respuestas provistas para su referencia.

¡Vea los conceptos de matemáticas de 1er grado cubiertos en este paquete!



Conceptos matemáticos de 1er grado cubiertos en este paquete

Concepto	Práctica	Práctica de fluidez y habilidades
Usando Estrategias para Sumar	1	Contando para sumar 3
	2	Usando Dobles y Dobles Cercanos 5
	3	Sumando en Cualquier Orden con Dobles Cercanos .. 7
	4	Haciendo Diez para sumar 9
Usando Estrategias para Restar	5	Comprensión del sumando faltante 11
	6	Contando para Restar 12
	7	Haciendo una decena para restar 14
Entendiendo Adición y Substracción	8	Pareja de números para 10 16
	9	Sumando y Restando en problemas de verbales 18
	10	Restando para comparar en problemas verbales 20
	11	Comprensión de ecuaciones verdaderas y falsas 22
Entendiendo el Valor Posicional	12	Comprensión de números del 10-19 23
Sumando y Restando hasta el 20	13	Encontrando totales mayores que 10 25
	14	Sumando 3 dígitos 26
	15	Encontrando el número desconocido 28
	16	Resolviendo Problemas verbales hasta 20 30

Nombre _____

Cuenta para sumar.**Example**

5

6 , 7

5

+

2

=

7**1**

7

8

7

+

1

=

8**2**

8

9 , 10

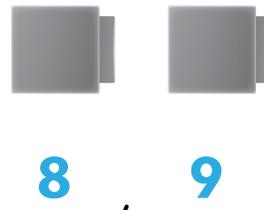
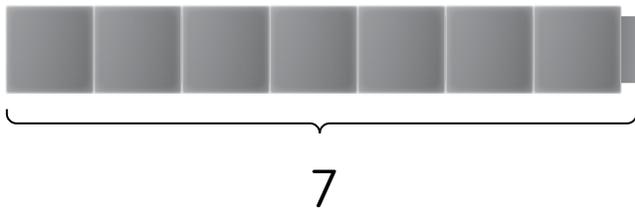
8

+

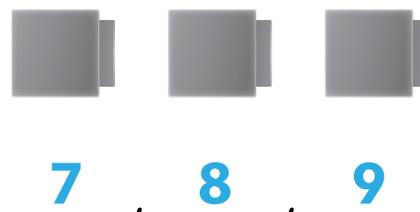
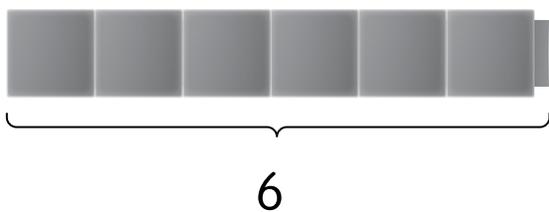
2

=

10

Cuenta para sumar.**3**

$$7 + 2 = 9$$

4

$$6 + 3 = 9$$

Discútelo

¿Empezaste siempre en 1 al contar? Explica.

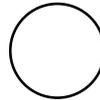
Ejemplo de respuesta: No. Comencé con el primer número de bloques y luego conté a partir de ese número.

Usa lo que sabes sobre dobles para resolver.**Ejemplo**

1 pegatina negra. 1 pegatina blanca.
¿Cuántas pegatinas hay?

$$1 + 1 = \underline{2}$$

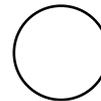
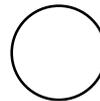
2 pegatinas



1 1 pegatina negra. 2 pegatinas blancas.
¿Cuántas pegatinas hay?

$$1 + 2 = \underline{3}$$

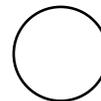
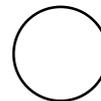
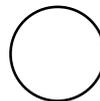
3 pegatinas



2 3 pegatinas blancas. 3 pegatinas negras.
¿Cuántas pegatinas hay?

$$3 + 3 = \underline{6}$$

6 pegatinas



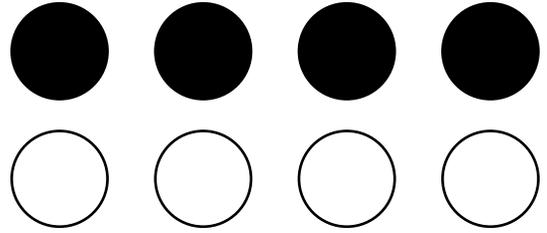
Nombre _____

3 4 pegatinas negras. 4 pegatinas blancas.

¿Cuántas pegatinas hay?

$$4 + 4 = \underline{8}$$

8 pegatinas



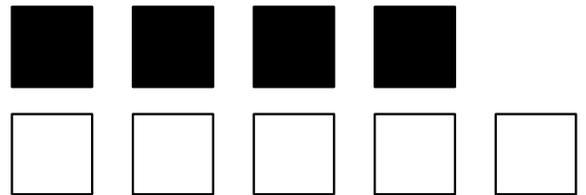
4 4 cuadrados negros.

5 cuadrados blancos

¿Cuántos cuadrados hay?

$$4 + 5 = \underline{9}$$

9 cuadrados



Discútelo

¿Cómo es $3 + 3$ como $3 + 4$? ¿Cómo es diferente?

Las respuestas variarán. Respuesta posible: $3 + 3$ es una operación de dobles y $3 + 4$ es 1 más.

Nombre _____

Usa los bloques. Completa las ecuaciones de adición.

Ejemplo



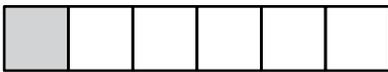
$$4 + \underline{2} = 6$$



$$2 + \underline{4} = 6$$



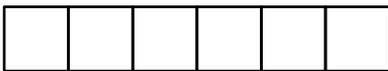
$$5 + \underline{1} = 6$$



$$1 + \underline{5} = 6$$



$$6 + \underline{0} = 6$$



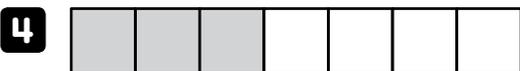
$$0 + \underline{6} = 6$$



$$5 + \underline{2} = 7$$



$$2 + \underline{5} = 7$$



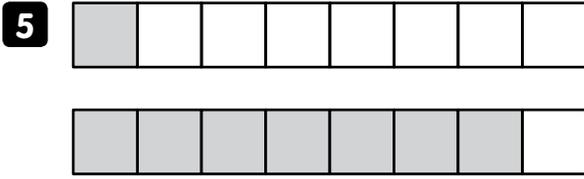
$$3 + \underline{4} = 7$$



$$4 + \underline{3} = 7$$

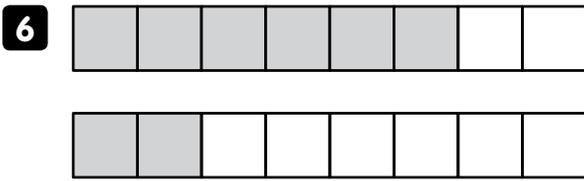
Sumando en cualquier orden
con dobles cercanos *continuación*

Nombre _____



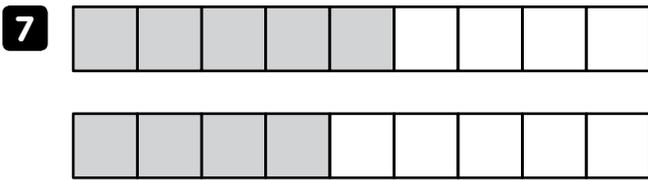
$$1 + \underline{7} = 8$$

$$7 + \underline{1} = 8$$



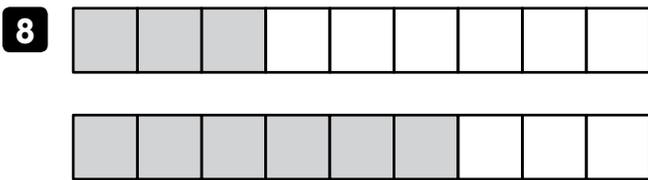
$$6 + \underline{2} = 8$$

$$2 + \underline{6} = 8$$



$$5 + \underline{4} = 9$$

$$4 + \underline{5} = 9$$



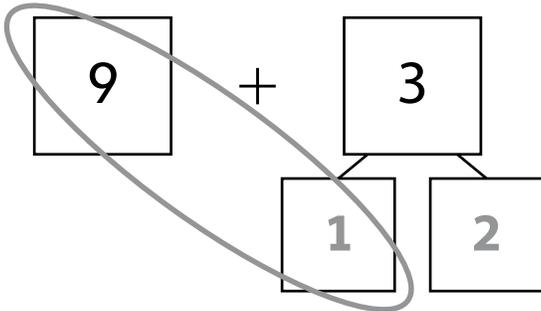
$$3 + \underline{6} = 9$$

$$6 + \underline{3} = 9$$

Nombre _____

Completa los vínculos numéricos para hacer una decena

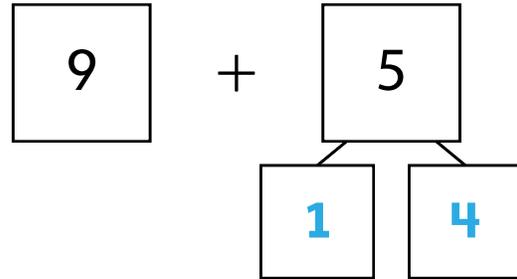
1 Encuentra $9 + 3$.



$10 + 2 = \underline{12}$

$9 + 3 = \underline{12}$

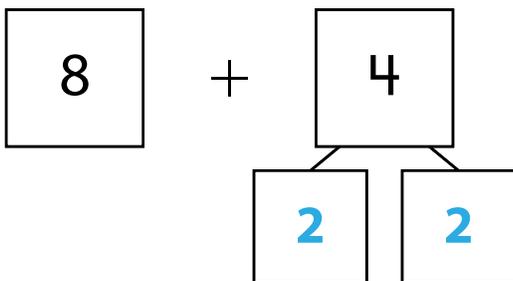
2 Encuentra $9 + 5$.



$10 + 4 = \underline{14}$

$9 + 5 = \underline{14}$

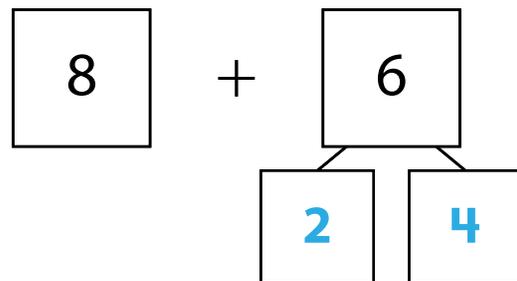
3 Encuentra $8 + 4$.



$10 + 2 = \underline{12}$

$8 + 4 = \underline{12}$

4 Encuentra $8 + 6$.

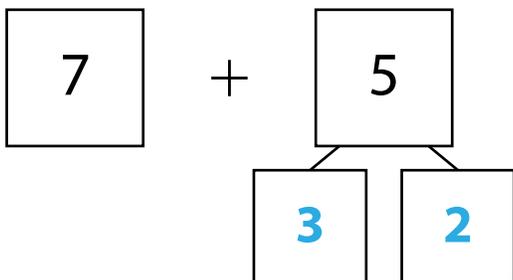


$10 + 4 = \underline{14}$

$8 + 6 = \underline{14}$

Nombre _____

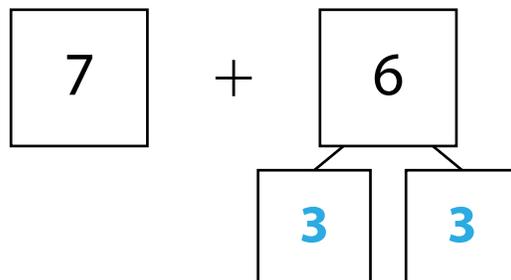
5 Encuentra $7 + 5$.



$$10 + 2 = \underline{12}$$

$$7 + 5 = \underline{12}$$

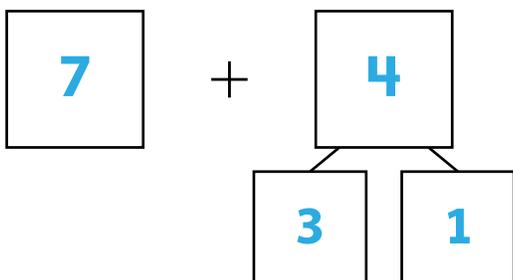
6 Encuentra $7 + 6$.



$$10 + 3 = \underline{13}$$

$$7 + 6 = \underline{13}$$

7 Encuentra $7 + 4$.



$$10 + 1 = \underline{11}$$

$$7 + 4 = \underline{11}$$

Discútelo

¿Cómo hacer un 10 ayuda a sumar dos números?

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Sumar dos números es más fácil cuando uno de los números es diez.

Nombre _____

Usa la adición para ayudarte a restar**1** Encuentra $6 - 5$.

$$5 + \underline{1} = 6$$

$$6 - 5 = \underline{1}$$

2 Encuentra $7 - 6$.

$$6 + \underline{1} = 7$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

3 Encuentra $5 - 2$.

$$2 + \underline{3} = 5$$

$$5 - 2 = \underline{3}$$

4 Encuentra $6 - 4$.

$$4 + \underline{2} = 6$$

$$6 - 4 = \underline{2}$$

5 Encuentra $8 - 4$.

$$4 + \underline{4} = 8$$

$$8 - 4 = \underline{4}$$

6 Encuentra $9 - 7$.

$$7 + \underline{2} = 9$$

$$9 - 7 = \underline{2}$$

7 Escribe una ecuación de adición que te ayude a encontrar $6 - 3$. Luego completa la ecuación de resta.

$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

$$6 - 3 = \underline{3}$$

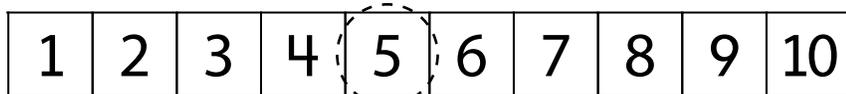
Discútelo

¿Cómo puede una ecuación de adición ayudarte a resolver una ecuación de sustracción?

sumando la ecuación y luego contar para encontrar el sumando que falta.

EjemploEncuentra $9 + 3$.

Empieza en 3. Cuenta hasta el 5



$3 + \underline{2} = 5$

$5 - 3 = \underline{2}$

1 Encuentra $6 - 4$ 

$4 + \underline{2} = 6$

$6 - 4 = \underline{2}$

2 Encuentra $7 - 3$ 

$3 + \underline{4} = 7$

$7 - 3 = \underline{4}$

3 Encuentra $8 - 6$ 

$6 + \underline{2} = 8$

$8 - 6 = \underline{2}$

4 Encuentra $9 - 8$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$8 + \underline{1} = 9$

$9 - 8 = \underline{1}$

5 Encuentra $6 - 5$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 + \underline{1} = 6$

$6 - 5 = \underline{1}$

6 Encuentra $9 - 4$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$4 + \underline{5} = 9$

$9 - 4 = \underline{5}$

7 Encuentra $8 - 2$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$2 + \underline{6} = 8$

$8 - 2 = \underline{6}$

Discútelo

¿Cómo resolver $6 - 4$ es lo mismo que resolver $9 - 4$?

¿Cómo es diferente?

Comienzo en el número 4 para ambos problemas. Para el problema $6 - 4$, cuento hasta 6. Para el problema $9 - 4$, cuento hasta 9.

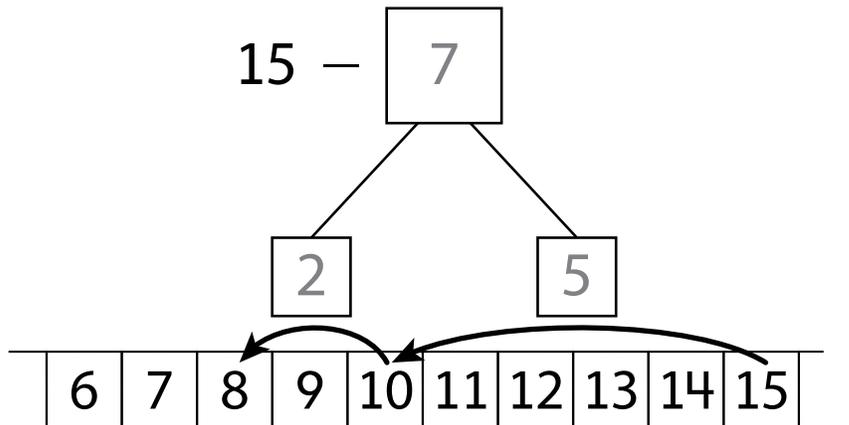
Nombre _____

1 Encuentra $15 - 7$

$$15 - \underline{5} = 10$$

$$10 - 2 = \underline{8}$$

$$15 - 7 = \underline{8}$$

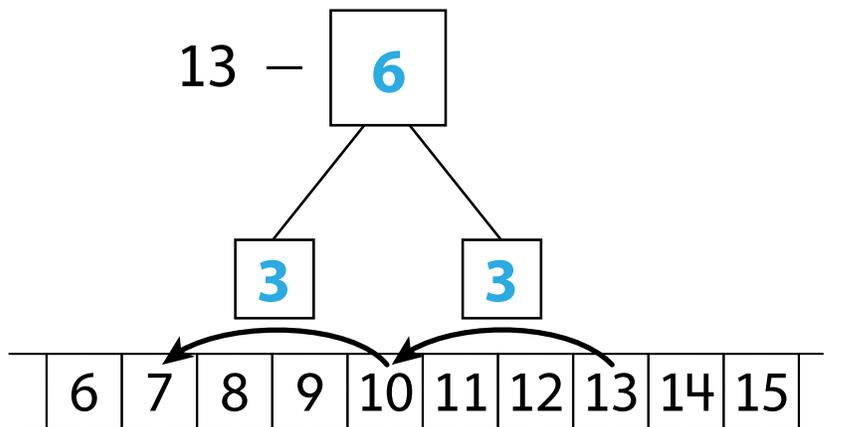


2 Encuentra $13 - 6$

$$13 - \underline{3} = 10$$

$$10 - 3 = \underline{7}$$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

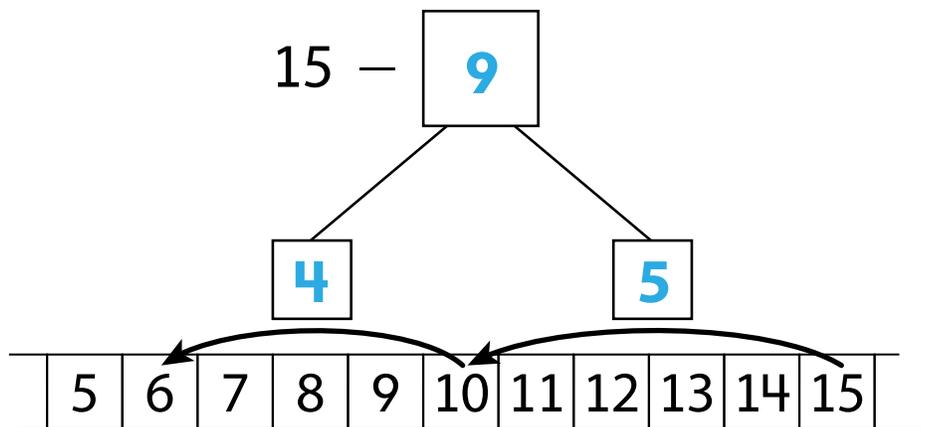


3 Encuentra $15 - 9$

$$15 - \underline{5} = 10$$

$$10 - 4 = \underline{6}$$

$$15 - 9 = \underline{6}$$



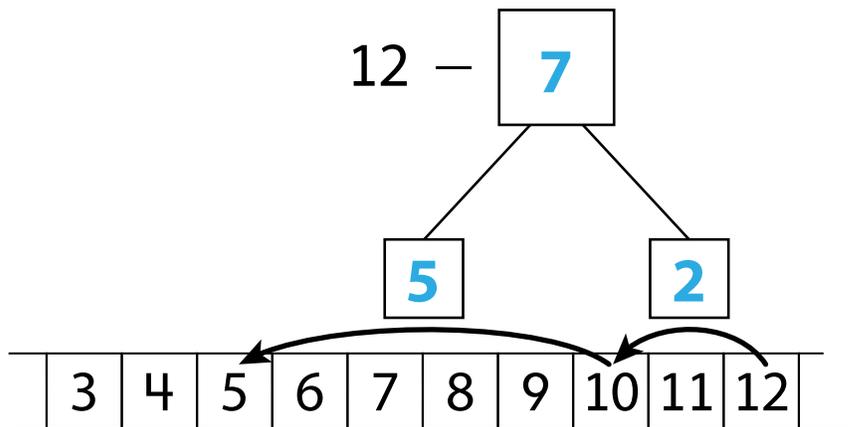
Nombre _____

4 Encuentra $12 - 7$

$$12 - \underline{2} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{5}$$

$$12 - 7 = \underline{5}$$

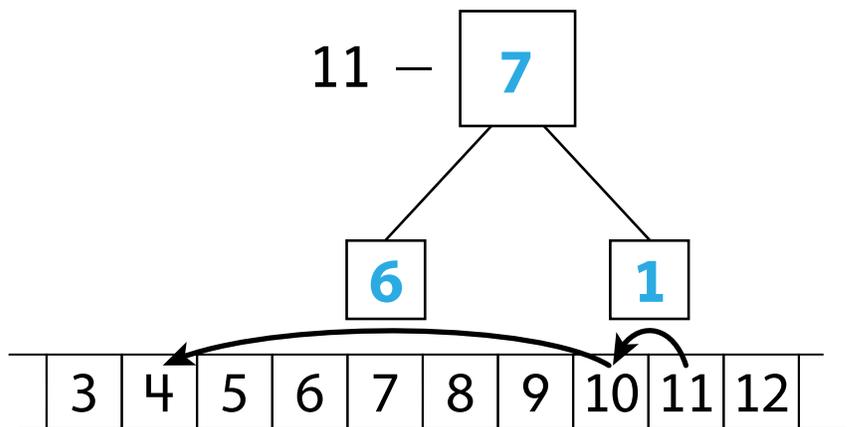


5 Encuentra $11 - 7$

$$11 - \underline{1} = 10$$

$$10 - 6 = \underline{4}$$

$$11 - 7 = \underline{4}$$

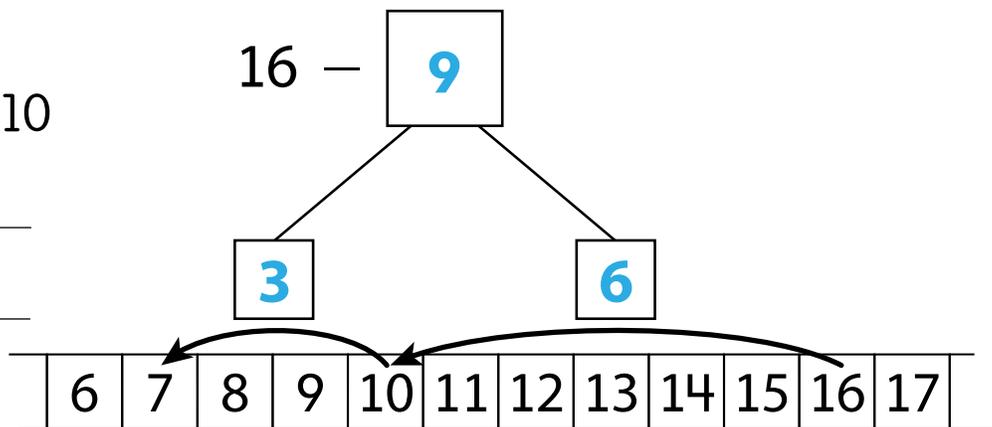


6 Encuentra $16 - 9$

$$16 - \underline{6} = 10$$

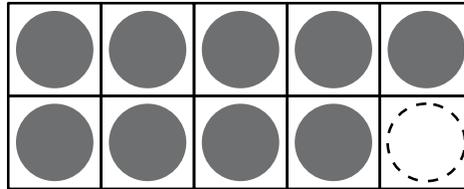
$$10 - 3 = \underline{7}$$

$$16 - 9 = \underline{7}$$

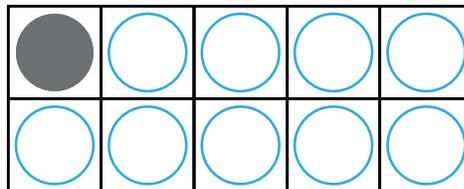


Dibuja fichas para hacer 10. Luego completa la ecuación

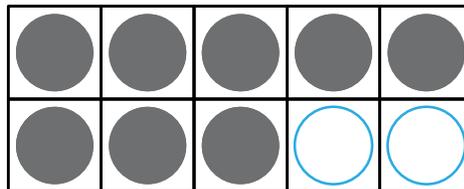
$10 = 9 + \underline{1}$



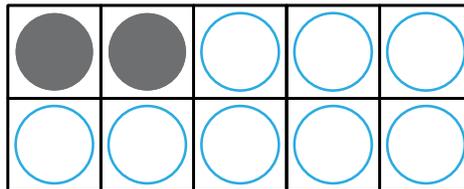
$10 = 1 + \underline{9}$



$10 = 8 + \underline{2}$

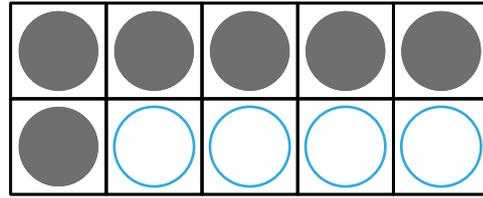


$10 = 2 + \underline{8}$

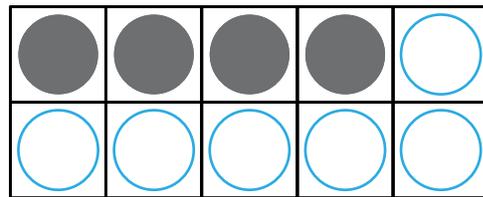


Nombre _____

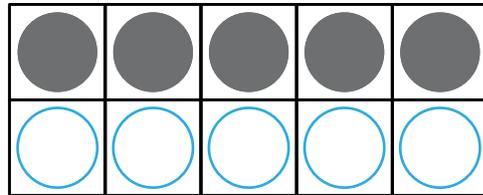
$$10 = 6 + \underline{4}$$



$$10 = 4 + \underline{6}$$



$$10 = 5 + \underline{5}$$



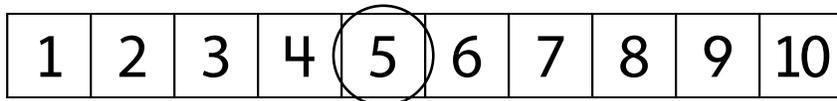
Resuelve cada problema.

- 1**
- Marai ve 8 perros en el parque.

Algunos perros se van a casa.

Ahora Marai ve 5 perros.

¿Cuántos perros se van a casa?



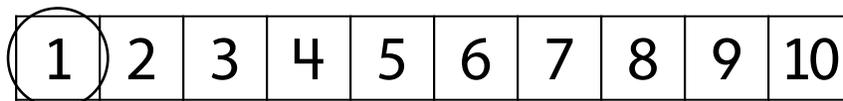
$$5 + \underline{3} = 8 \qquad 8 - \underline{3} = 5$$

3 perros se van a casa

- 2**
- Ben tiene 7 sombreros. 1 sombrero es rojo

El resto son azules.

¿Cuántos sombreros son azules?



$$7 = 1 + \underline{6} \qquad 7 - \underline{6} = 1$$

6 sombreros azules.

- 3** Asia tiene 7 libros. Ella compra más libros.

Ahora Asia tiene 9 libros.

¿Cuántos libros compró?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$7 + \underline{2} = 9 \qquad 9 - \underline{2} = 7$$

Asia compra 2 libros.

- 4** Jake tiene 8 juegos. El regala algunos.

Ahora tiene 3 juegos.

¿Cuántos juegos regaló Jake?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$3 + \underline{5} = 8 \qquad 8 - \underline{5} = 3$$

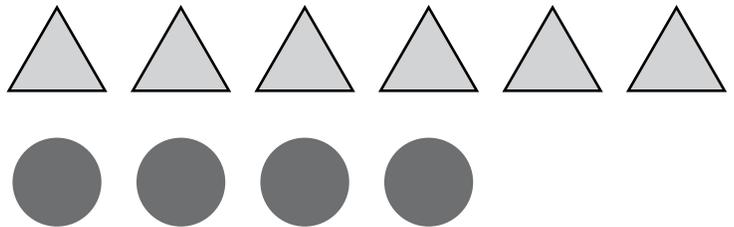
Jake regaló 5 juegos.

Resuelve los problemas de resta.

- 1** Hay 6 triángulos. Hay 4 círculos.
¿Cuántos triángulos hay más?

$$6 - 4 = \underline{2}$$

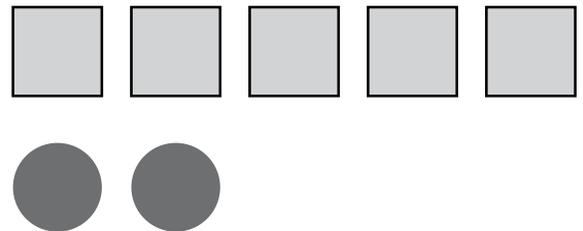
2 triángulos más



- 2** Hay 5 cuadrados. Hay 2 círculos.
¿Cuántos cuadrados hay más?

$$5 - 2 = \underline{3}$$

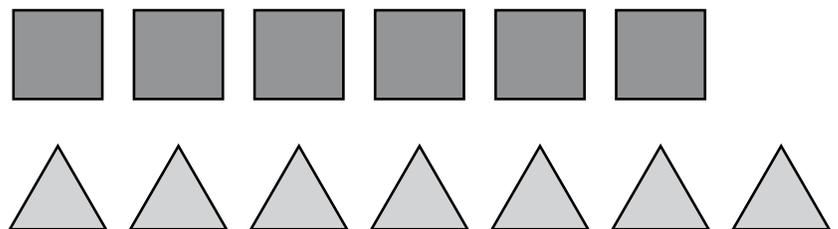
3 cuadrados más



- 3** Hay 7 triángulos. Hay 6 cuadrados.
¿Cuántos triángulos hay más?

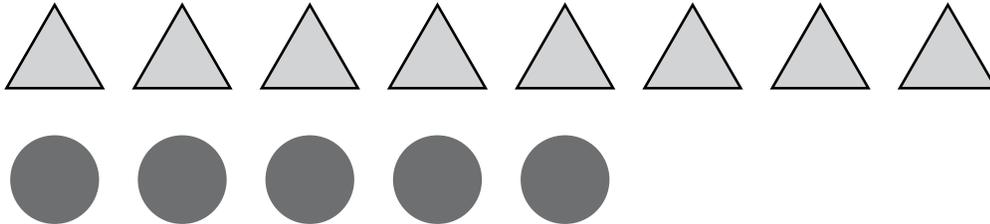
$$7 - 6 = \underline{1}$$

1 triángulos más



4 Hay 8 triángulos y 5 círculos.

¿Cuántos círculos menos que triángulos hay?

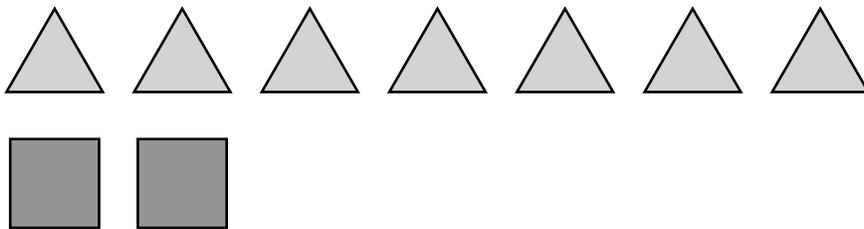


$$8 - 5 = \underline{3}$$

3 círculos menos

5 Hay 2 cuadrados y 7 triángulos

¿Cuántos cuadrados menos que triángulos hay?



$$7 - 2 = \underline{5}$$

5 cuadrados menos

Elige un número del cuadro para completar la ecuación.

Ejemplo

0	1	2
---	---	---

$$2 + 0 = \underline{1} + 1$$

1

0	1	2
---	---	---

$$2 + 1 = 1 + \underline{2}$$

2

1	2	3
---	---	---

$$3 + 2 = \underline{2} + 3$$

3

1	2	3
---	---	---

$$3 + 2 = 4 + \underline{1}$$

4

0	1	2
---	---	---

$$6 + 0 = 5 + \underline{1}$$

5

4	5	6
---	---	---

$$3 + 3 = \underline{6} + 0$$

6

2	3	4
---	---	---

$$4 + 3 = 5 + \underline{2}$$

7

0	1	2
---	---	---

$$6 + 1 = 7 + \underline{0}$$

8

1	2	3
---	---	---

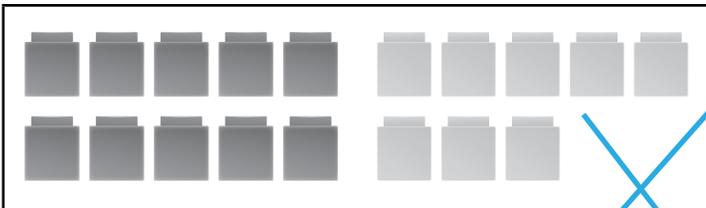
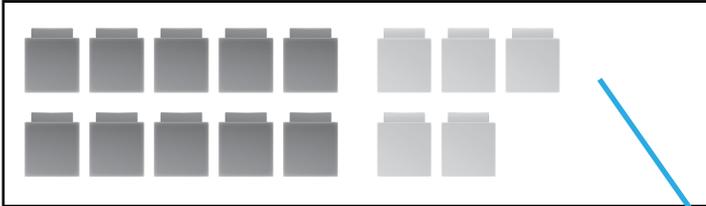
$$4 + 4 = 5 + \underline{3}$$

9

0	1	2
---	---	---

$$1 + 8 = 7 + \underline{2}$$

Dibuja líneas para unir los números.



11

17

15

18

13

Dibuja líneas para unir los números.

1 decena y 4 unidades

1 decena y 9 unidades

1 decena y 2 unidades

1 decena y 6 unidades

1 decena y 1 unidad

12

16

14

11

19

Discútelo

¿Qué es igual entre los números del 10-19?

¿Qué es diferente?

Cada número del 10-19 tiene una decena. El número de unidades para cada número del 10-19 es diferente.

Nombre _____

Suma

1 $9 + 3 = \underline{12}$

2 $3 + 9 = \underline{12}$

3 $8 + 6 = \underline{14}$

4 $6 + 8 = \underline{14}$

5 $4 + 9 = \underline{13}$

6 $5 + 7 = \underline{12}$

7 $6 + 7 = \underline{13}$

8 $7 + 8 = \underline{15}$

9 $10 + 9 = \underline{19}$

10 $9 + 8 = \underline{17}$

11 $6 + 3 + 4 = \underline{13}$

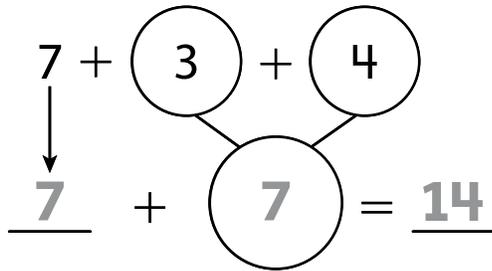
12 $5 + 9 + 1 = \underline{15}$

Discútelo

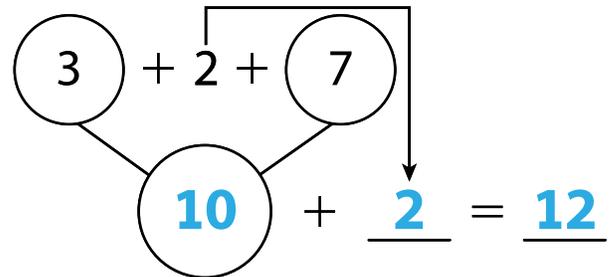
Explica como resolviste el Problema 11

Las respuestas variarán. Respuesta posible: usé la propiedad conmutativa para reescribir el problema como $6 + 4 + 3$. Luego sumé $6 + 4$ para hacer 10 y luego sumé el 3 para obtener 13

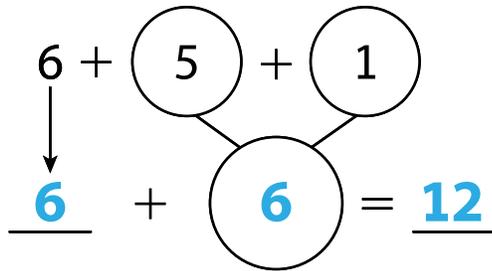
Nombre _____

1 Encuentra $7 + 3 + 4$.

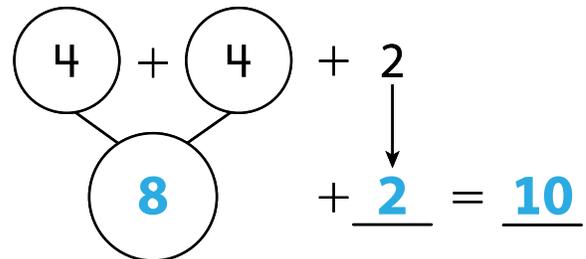
$$7 + 3 + 4 = \underline{14}$$

2 Encuentra $3 + 2 + 7$.

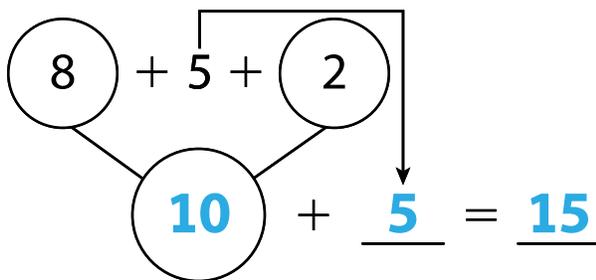
$$3 + 2 + 7 = \underline{12}$$

3 Encuentra $6 + 5 + 1$.

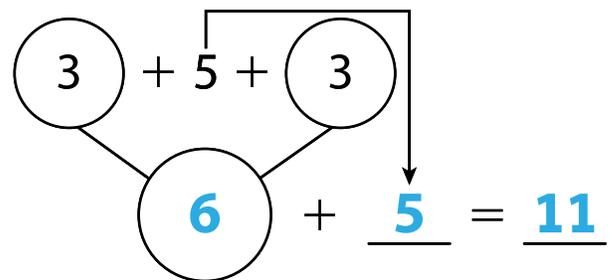
$$6 + 5 + 1 = \underline{12}$$

4 Encuentra $4 + 4 + 2$.

$$4 + 4 + 2 = \underline{10}$$

5 Encuentra $8 + 5 + 2$.

$$8 + 5 + 2 = \underline{15}$$

6 Encuentra $3 + 5 + 3$.

$$3 + 5 + 3 = \underline{11}$$

Nombre _____

7 Encuentra $4 + 6 + 5$.

$$\begin{array}{r} (4) + (6) + 5 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline 10 + 5 = 15 \end{array}$$

$$4 + 6 + 5 = \underline{15}$$

8 Encuentra $5 + 7 + 5$.

$$\begin{array}{r} (5) + (5) + 7 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 7 \\ \hline 10 + 7 = 17 \end{array}$$

$$5 + 7 + 5 = \underline{17}$$

9 Encuentra $5 + 3 + 2$.

$$\begin{array}{r} 5 + (3) + (2) \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline 5 + 5 = 10 \end{array}$$

$$5 + 3 + 2 = \underline{10}$$

10 Encuentra $4 + 6 + 4$.

$$\begin{array}{r} (4) + (4) + 6 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 6 \\ \hline 8 + 6 = 14 \end{array}$$

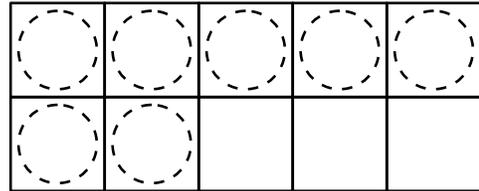
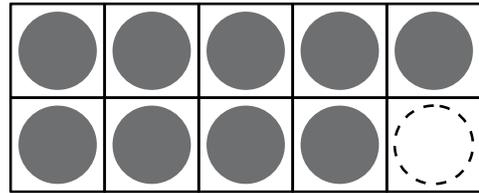
$$4 + 6 + 4 = \underline{14}$$

11 Cuando resuelves $4 + 6 + 4$, Ava suma $4 + 6$ primero.Rico suma $4 + 4$ primero. ¿Quién está correcto? ¿Por qué?

Ambos son correctos. Las respuestas variarán. Respuesta posible: Con los mismos 3 sumandos, puedes sumar dos sumandos primero y obtendrás el mismo total.

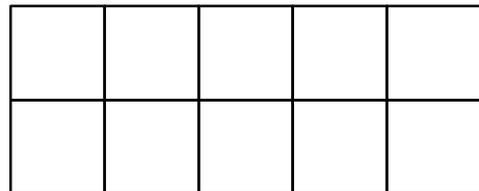
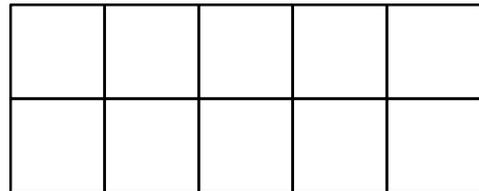
1 Encuentra el número que falta.

$$17 - \underline{8} = 9$$



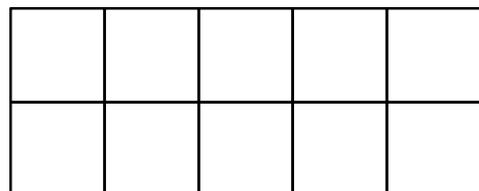
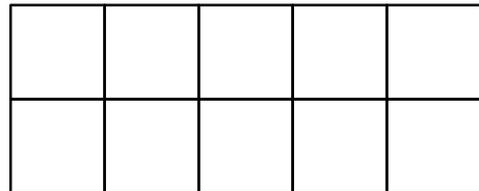
2 Encuentra el número que falta.

$$\underline{13} - 8 = 5$$



3 Encuentra el número que falta.

$$15 - \underline{9} = 6$$



- 4 Encuentra el número que falta.

$$7 = \underline{14} - 7$$

- 5 Encuentra el número que falta.

$$8 = 12 - \underline{4}$$

- 6 Encuentra el número que falta.

$$\underline{18} - 9 = 9$$

- 7 Encuentra el número que falta.

$$16 - \underline{9} = 7$$

- 8 Encuentra el número que falta.

$$15 - \underline{7} = 8$$

- 9 Encuentra el número que falta.

$$5 = \underline{14} - 9$$

- 10 Encuentra el número que falta.

$$\underline{17} - 7 = 10$$

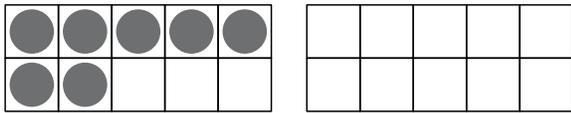
Discútelo

- 11 ¿Cómo usaste los 10 cuadrados para encontrar el número que falta en el Problema 4?

Las respuestas variarán. Respuesta posible: Primero dibujé 7 círculos porque esa es la respuesta. Luego, dibujé 7 círculos más porque esa es la cantidad que estoy restando. Finalmente, conté el número de círculos en los cuadros de 10. Hay 14 círculos, entonces la respuesta es 14.

Nombre _____

- 1** Amy tiene crayones.
Ella encuentra 7 crayones más.
Ahora tiene 18 crayones.
¿Cuántos crayones tenía al principio?



$$\underline{11} + 7 = 18$$

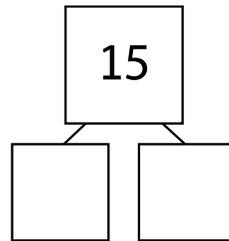
11 crayones

- 3** Marco tiene 16 flores.
Le da algunas a Alex.
Ahora Marco tiene 8 flores.
¿Cuántas le dio a Alex?

$$16 - \underline{8} = \underline{8}$$

8 flores

- 2** Hay 15 peces en un tanque.
7 de los peces son de color naranja.
El resto son blancos.
¿Cuántos son blancos?



$$15 - \underline{7} = \underline{8}$$

8 peces blancos

- 4** Hay 12 bagels en una caja.
Se comen algunos bagels.
Ahora hay 4 bagels.
¿Cuántos bagels se comieron?

$$12 - \underline{8} = \underline{4}$$

4 bagels

Nombre _____

- 5** Mica come 4 menos pretzels que Wyatt.

Wyatt come 14 pretzels.

¿Cuántos pretzels comió Mica?

$$\underline{14} - \underline{4} = \underline{10}$$

10 pretzels

- 6** Pete lee durante 9 minutos.

Al día siguiente lee por 6 minutos.

¿Cuántos minutos leyó en total?

$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{15}$$

15 minutos