




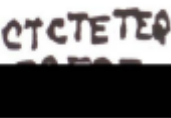




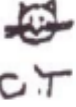
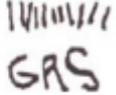







Texas PreK Guidelines






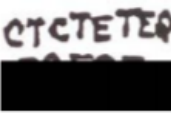





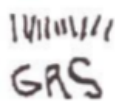
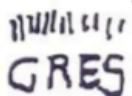

Developmental Stages of Writing (English)

1		Random scribbling – Child writes with the starting point any place on the page.	2		Controlled scribbling – Progression is from left to right.
3		Circular scribbling – Circles or ovals flow on the page.	4		Drawing – Pictures tell a story or convey a message.
5		Mock letters – These can be personal or conventional symbols, such as a heart, star, or letters with extra lines.	6		Letter strings – These move from left to right and progress down the page of actual letters. They have no separations and no correlation with words or sounds.
7		Separated words – Groups of letters have space in between to resemble words.	8		Picture labeling – A picture's beginning sound is matched to a letter (Dog).
9		Awareness of environmental print – Environmental print, such as names on cubbies, is copied.	10		Transitional stage spelling or invented spelling – First letter of a word is used to represent the word (I went to the nature museum.).
11		Beginning and ending letters are used to represent a word (cat).	12		Medial sound is a consonant (grass).
13		Medial sound is in correct position, but the vowel is wrong (grass).	14		A child hears beginning, medial, and ending letters (I like to pick flowers.).
15		Phrase writing develops (rabbit in the sun).	16		Whole-sentence writing develops (This pumpkin is mine.).
17		Whole Sentence Writing – Child writes a complete sentence.			

Texas PreK Guidelines

SPANISH

Etapas del desarrollo de la escritura (inglés)

1		Garabatos al azar - El niño escribe empezando en cualquier lugar de la página.	2		Garabatos controlados - Va de izquierda a derecha.
3		Garabatos circulares - Círculos u óvalos fluyen en la página.	4		Dibujos - Las imágenes cuentan un cuento o transmiten un mensaje.
5		Imitación de letras - Estas pueden ser símbolos personales o convencionales, como corazones, estrellas o letras con líneas adicionales.	6		Cadenas de letras - Estas letras van de izquierda a derecha y bajan por la página. No tienen separaciones ni correlación con palabras o sonidos.
7		Palabras separadas - Grupos de letras con espacio que se parecen a palabras.	8		Etiqueta de imágenes - El sonido inicial de una imagen coincide con una letra (Perro).
9		Conciencia de las palabras impresas del entorno – Se copian las palabras impresas del entorno, tales como nombres en cubos.	10		Ortografía de etapa temporal u ortografía inventada - Se utiliza la primera letra de una palabra para representar la palabra (Fui al museo de naturaleza.).
11		Las letras iniciales y finales se usan para representar una palabra (gato).	12		El sonido medio es una consonante (<i>grass</i>).
13		El sonido medio está en la posición correcta, pero la vocal está mal (<i>grass</i> - la palabra "pasto" en inglés).	14		Un niño escucha las letras iniciales, medias y finales (Me gusta recoger flores.).