



**LOMPOC UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**

Teach • Learn • Succeed

LCAP Advisory Committee Meeting
Agenda Tuesday, March 21, 2023
5:00 pm - 6:00 pm
LUSD Board Room
1301 North A Street

I. Welcome

- Meeting Began 5:00 pm
- 13 members present
- Lisa and Stephanie introduced themselves.

II. Public Comments: Members of the public may address the committee on any matter on the agenda, or on other subjects within the jurisdiction of the committee. Individuals will be limited to a maximum of three minutes each.

-

III. Student Survey Results

- The ladies gave an overview of the thought exchange that were used for group discussion.
- The ladies have visited CHS, LHS, MHS and VMS. They still have to do LVMS and CDS. They met with leadership groups, athletics, clubs, the EL population, etc. They had a total of 140 participants and they spoke to about 155 students total.
- Lisa talked a little about the survey, she stated that all of it was completely anonymous, no names, students were given codes. The ladies stated that all students were given 3 questions. 1. What helps you learn? 2. What makes you want to come to school? 3. What can LUSD do to improve outcomes for all students?
- The ladies shared student responses with the group, including key thoughts; teaching helps, improve, better food, friends, interesting, and late. Each response that was given was ranked. Student data shows all of the rankings.
- Mr. Gallina would like a copy of the student responses.
- Lisa mentioned that she will make sure that principals are able to see data from student responses at their sites.

IV. New LCAP Goal

- Stephanie talked about the new LCAP goal. Goal 4: Students with disabilities will increase access to their general education through inclusive practices to improve equitable outcomes.
- This will increase their time in their regular classrooms.

- Stephanie stated that LHS and Los Berros have a model in place.
- The goal is to increase LRE (Least Restrictive Environment) for students with disabilities.
- Students with disabilities will increase access to their general education environment through inclusive practices to improve equitable outcomes.
- SEC (Special Education Council) will be created where they will meet once a month to educate our parents and obtain parent feedback.
- District will provide professional development for all inclusive practices to all staff; administrators, classified and certificated.
- The ladies gave the group the opportunity to share some closing thoughts.
 - Tonya shared that special education should be offered at all sites, not just certain sites. Students should be able to attend their neighborhood schools.
 - Celeste shared a story about one of her students with a disability and how they stayed home during the rainy days. She stated that our facilities are not fully equipped for some of our students with disabilities. Students want to feel safe at school.

V. Announcements/Adjournment

A. Next LCAP Advisory meeting:

1. Tuesday, May 2, 5:00 pm, LUSD Board Room
2. Next Board Meeting: March 28, 2023

Meeting adjourned 5:57 pm



**LOMPOC UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**

Teach • Learn • Succeed

Junta del Comité LCAP – Agenda

Martes, 21 de marzo, 2022

5:00 pm - 6:00 pm

Salón del Consejo de Educación

1301 North A Street

- I. Bienvenida
 - Junta inició a las 5:00 pm
 - 13 miembros presentes
 - Lisa y Stephanie se presentaron.

- II. Comentarios Públicos: Los miembros del público pueden dirigirse al comité sobre cualquier asunto de la agenda o sobre otros temas dentro de la jurisdicción del comité. Las personas estarán limitadas a un máximo de tres minutos cada una.

- III. Resultados de la Encuesta de Socios LCAP
 - Las coordinadoras dieron una descripción general del intercambio de aportación que se utilizó para la discusión en grupo.
 - Las coordinadoras han visitado CHS, LHS, MHS y VMS. Todavía tienen que visitar LVMS y CDS. Se reunieron con grupos de liderazgo, deportes, clubes, la población EL, etc. Tuvieron un total de 140 participantes y hablaron con unos 155 estudiantes en total.
 - Lisa habló un poco sobre la encuesta, dijo que todo era completamente anónimo, sin nombres, a los estudiantes se les daban códigos. Las damas dijeron que a todos los estudiantes se les dieron 3 preguntas. 1. ¿Qué te ayuda a aprender? 2. ¿Qué te anima querer venir a la escuela? 3. ¿Qué puede hacer el LUSD para mejorar los resultados de todos los estudiantes?
 - Las coordinadoras compartieron las respuestas de los estudiantes con el grupo, incluidos los pensamientos clave; la enseñanza ayuda, mejorar, mejor comida, amigos, interesante y tardanzas. Cada respuesta que se dio fue clasificada en rango. Los datos de los estudiantes muestran todas las clasificaciones.
 - El Sr. Gallina quisiera una copia de las respuestas de los estudiantes.
 - Lisa mencionó que se asegurará de que los directores puedan ver los datos de las respuestas de los estudiantes en sus escuelas.

- IV. Nueva Meta
 - Stephanie habló sobre la nueva meta LCAP. Meta 4: Los estudiantes con discapacidades aumentarán el acceso a su educación general a través de prácticas inclusivas para mejorar los resultados equitativos.
 - Esto aumentará su tiempo en sus salones regulares.

- Stephanie dijo que LHS y Los Berros está implementando un modelo implementado.
- El objetivo es aumentar el Ambiente Menos Restringido (LRE) para estudiantes con discapacidades.
- Los estudiantes con discapacidades aumentarán el acceso a su entorno de educación general mediante de prácticas inclusivas para mejorar los resultados equitativos.
- Se creará el Consejo de Educación Especial (SEC) donde se reunirán una vez al mes para educar a nuestros padres y obtener comentarios de los padres.
- El distrito proporcionará desarrollo profesional para todas las prácticas inclusivas a todo el personal; administradores, clasificado y certificado.
- Las damas le dieron al grupo la oportunidad de compartir algunos pensamientos finales.
- Tonya compartió que se debe ofrecer educación especial en todas las escuelas, no solo en ciertas. Los estudiantes deben poder asistir a las escuelas de su vecindario.
- Celeste compartió una historia sobre uno de sus estudiantes con discapacidad y cómo se quedaron en casa durante los días de lluvia. Dijo que nuestras instalaciones no están totalmente equipadas para algunos de nuestros estudiantes con discapacidades. Los estudiantes quieren sentirse seguros en la escuela.

V. Anuncios/Clausura

A. Próxima Junta del LCAP:

1. Martes, 2 de mayo, 5:00 pm, Salón del Consejo del LUSD
2. Próxima reunión del Consejo de Educación: 28 de marzo, 2023

Clausura de la reunión 5:57 pm