

هدف از نظرسنجی سالان کمک به منطقه د ارزیابی پیشرفت ما در در ارزیابی پیشرفت ما در آموزش فرزند شما و برنامه ریزی برای آینده است. نظرسنجی والدین برای همه کسانی است که در ناحیه مدرسه. بیورتون فرزند دارند

این نظرسنجی داوطلبانه است. شما می توانید در هر زمان از تکمیل نظرسنجی انصراف دهید. تمام داده های نظرسنجی خلاصه می شود تا هر فردی که پاسخ می دهد ناشناس بماند. هیچ چیز در نظرسنجی یا نرم افزار ناحیه برای شناسایی شما استفاده نخواهد شد

نتایج با هیئت مدیره مدرسه، مدیران و سایر مدیران به اشتراک گذاشته می شود. گزارش های نظرسنجی از سال های گذشته را می توان در صفحه تحقیقات و گزارش های BSD مشاهده کرد. ما از وقتی که برای کمک به BSD صرف می کنید سپاسگزاریم

اشکالی ندارد که به عقب برگردید و پاسخ خود را به سؤال قبلی تغییر دهید، اما باید نظرسنجی را در یک جلسه تمام کنید. ما انتظار داریم این نظرسنجی دقیقه از وقت شما را بگیرد

پیشاپیش از شرکت در نظرسنجی والدین سپاسگزاریم!

ارتباط منطقه

1. احساس می‌کنم صدای من در تصمیم‌گیری‌های مهم در سطح منطقه شنیده می‌شود.

- کاملاً موافقم
- موافقم
- مخالف بودن
- به شدت مخالف

2. روش ارتباطی ترجیحی شما از ناحیه چیست؟

- ParentSquare
- وب‌سایت BSD
- رسانه‌های اجتماعی
- (دیگر) لطفاً مشخص کنید

3. راه‌های زیادی برای ارتباط مکتب با والدین وجود دارد. آیا پیشنهادی برای بهبود ارتباطات از مکتب دارید؟ (اختیاری)

لطفا در نظرسنجی فقط یک فرزند را در نظر بگیرید. اگر فرزندی دارید که بیش از یک مدرسه می روند، می توانید دوباره در نظرسنجی شرکت کنید

فرزند شما در چه مدرسه /مکتب درس می خواند؟ * 4.

5. موافقید یا مخالف؟

	به شدت موافق	موافق	مخالف بودن	به شدت مخالف بودن
من احساس می‌کنم در مدرسه/مکتب فرزندم خوش آمد و پذیرفته شده	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
من به عنوان یک شریک فعال در آموزش فرزندم احساس ارزش می‌کنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
معلمان برای رفع نیازهای فرزندم از نزدیک با من همکاری می‌کنند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
معلمان برای رفع نیازهای فرزندم از نزدیک با من همکاری می‌کنند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
این مدرسه فرصت‌هایی را برای تقویت هویت فرهنگی فرزندم فراهم می‌کند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. من به توانایی خود در موارد زیر اطمینان دارم.

	به شدت موافق	موافق	مخالف بودن	به شدت مخالف بودن
حمایت از یادگیری فرزندم در خانه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مطمئن شوید که مدرسه فرزندم نیازهای یادگیری	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ارتباط

7. لطفا با پاسخ دادن به این سوالات ما را در پیشرفت خود یاری کنید.

	به شدت موافقم	موافقم	مخالفم	کاملا مخالف بودن
من احساس می کنم به طور کلی در مورد آنچه در مدرسه فرزندم می گذرد	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
من از معلم یا معلمان فرزندم در مورد پیشرفت تحصیلی فرزندم ارتباط کافی دریافت می کنم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
احساس می کنم صدای من در تصمیم گیری های مهم در مدرسه فرزندم شنیده می شود	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. لطفا با پاسخ دادن به این سوالات ما را در پیشرفت خود یاری کنید.

	به شدت موافقم	موافقم	مخالفم	کاملا مخالف بودن	ندانستن
مکتب فامیل ها و جامعه را تشویق می کند تا نظرخود را شریک سازند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کارکنان این مدرسه برای ایجاد روابط قابل اعتماد با خانواده ها سخت کار می کنند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کارکنان این مدرسه واقعا سعی می کنند مشکلات و نگرانی های خانواده ها را درک کنند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. آیا پیشنهادی برای بهبود ارتباط با مکتب/ مدرسه فرزندتان دارید؟ (اختیاری)

قلدری و آزار و اذیت

یکی از دلایلی که گاهی اوقات دانش آموزان احساس امنیت نمی کنند این است که توسط دانش آموزان دیگر مورد آزار و اذیت قرار می گیرند

قلدری رفتاری ناخواسته و پرخاشگرانه در بین دانش آموزان است که شامل عدم تعادل قدرت واقعی یا درک شده است. این رفتار در طول زمان تکرار می شود یا پتانسیل تکرار را دارد. قلدری شامل اقداماتی مانند تهدید، شایعه پراکنی، حمله فیزیکی یا کلامی به شخصی، و حذف عمدی فردی از گروه است

اقتباس شده از StopBullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

10. فرزندم امسال در مدرسه مورد آزار و اذیت قرار گرفته است.

- زیاد کمی اص
لا نمی دانم

11. فرزندم امسال در راه مدرسه یا برگشتن مورد آزار و اذیت قرار گرفته است.

- زیاد کمی اص
لا نمی دانم

12. فرزند من امسال به صورت آنلاین (مثلاً در تویتر، اینستاگرام، اسنپ چت یا بازی و غیره) مورد آزار و اذیت قرار گرفته است

- زیاد کمی اص
لا نمی دانم

13. به همه دانش آموزان باید در مکتب و جوامع خود احساس امنیت کنند. سیف اورگن به دانش آموزان، والدین، مکاتب و جوامع آنها راهی می دهد تا تهدیدات ایمنی یا اعمال بالقوه خشونت را گزارش کنند. آیا از سیف اورگن آگاه هستید؟

- بله نخیر

14. فرزند شما هر چند وقت یک بار در خانه کتاب می خواند؟
(هم قرائت های اختصاص داده شده /کارخانگی و هم خوانش های انتخابی را شامل شود.)

- هرشب
- بیشتر شب ها
- بعضی شب ها
- به ندرت
- هرگز

15. من با فرزندم در مورد آنچه کلاس/صنف او در مدرسه/مکتب می آموزد صحبت می کنم.

- تقریبا همه اوقات
- مکررا
- گاهی اوقات
- هر از چند گاهی
- تقریبا هرگز

16. من از اپلیکیشن ارتباط با مکتب مثلا (Canvas, Seesaw, ParentVUE) استفاده می کنم تا فرزندم را در بحث در مورد اینکه چه چیزی یاد می گیرد و چگونه در مدرسه انجام می دهد در جریان باشم

- تقریبا همه اوقات
- مکررا
- گاهی اوقات
- هر از چند گاهی
- تقریبا هرگز

17. مدرسه/مکتب فرزندم برای تنوع پیشینه کودکان ارزش قائل است

- مقدار فوق العاده
- خیلی زیاد
- مقداری
- کمی
- نه اصلا
- نمی دانم

18. مدرسه/مکتب فرزندم به دانش آموزان آموزش می دهد که چگونه از فناوری به طور مسئولانه استفاده کنند.

- کاملاً موافقم
- موافقم
- مخالف بودن
- به شدت مخالف
- نمی دانم

19. مدرسه/مکتب فرزندم او را برای سال تحصیلی آینده آماده می کند.

- خیلی خوب
- کمی خوب
- مناسب
- نیمه خوب
- نا مناسب
- نمی دانم

20. در کل چه نمره ای به مدرسه/مکتب فرزندتان می دهید؟

- آ ب سی دی اف

21. مدرسه/مکتب فرزند شما در چه زمینه ای خوب عمل می کند؟ (اختیاری)

22. چه توصیه هایی برای بهبود تحصیلات فرزندتان در مدرسه دارید؟ (اختیاری)

جمعیت شناسی

سوالات دموگرافیک زیر اختیاری است. آنها به ما کمک خواهند کرد تا یاد بگیریم که آیا با والدین با هر پیشینه ای منصفانه و با احترام رفتار شود. ما متوجه می شویم که این سوالات ممکن است ماهیت شخصی به نظر برسند. اگر ترجیح می دهید به هیچ یک از سوالات جمعیت شناختی پاسخ ندهید، لطفاً روی در گوشه سمت راست بالای این صفحه کلیک کنید. همچنین می‌توانید با پاسخ ندادن یا "Exit" دکمه انتخاب «ترجیح نگویم»، از سوالات

23. (اختیاری) چگونه شما شناسایی شما نژاد؟ (علامت همه که درخواست دادن)

- آسیایی: ریشه در خاور دور، آسیای جنوب شرقی یا شبه قاره هند، از جمله کامبوج، چین، هند، ژاپن، کره، مالزی، پاکستان، جزایر فیلیپین، تایلند و ویتنام دارند
- سیاه/آفریقایی آمریکایی: داشتن ریشه ها که در هر از را سیاه نژادی گروه ها از آفریقا
- اسپانیایی/لاتینی: ریشه در کوبا، مکزیک، پورتوریکو، آمریکای مرکزی و جنوبی یا دیگر فرهنگ‌های اسپانیایی دارد
- خاورمیانه/آفریقای شمالی: ریشه در هر یک از مردمان اصلی خاورمیانه یا شمال آفریقا دارد
- بومی آمریکا/آلاسکا بومی: داشتن ریشه ها که در هر از را اصلی مردم از آمریکای شمالی و سازمان بهداشت جهانی حفظ می کند قبیله‌ای وابستگی یا وابستگی به جامعه
- جزیره‌نشین اقیانوس آرام: ریشه در هر یک از مردمان اصلی هاوایی، گوام، ساموآ یا سایر جزایر اقیانوس آرام دارد
- ترجیح میدهم نگویم
- سفید: ریشه در هر یک از مردمان اصلی اروپا دارد
- (دیگر (لطفاً مشخص کردن)

جمعیت شناسی

سوالات دموگرافیک زیر اختیاری است. آنها به ما کمک خواهند کرد تا یاد بگیریم که آیا با والدین با هر پیشینه ای منصفانه و با احترام رفتار شود. ما متوجه می شویم که این سوالات ممکن است ماهیت شخصی به نظر برسند. اگر ترجیح می دهید به هیچ یک از سوالات جمعیت شناختی پاسخ ندهید، لطفاً روی دکمه "خروج" در گوشه سمت راست بالای این صفحه کلیک کنید. همچنین می توانید با پاسخ ندادن یا انتخاب «ترجیح نگویم»، از سوالات

24. اختیاری) انگلیسی زبان اول شما است.

آره

خیر

ترجیح میدهم نگویم

25. اختیاری) جنسیت شما چیست.

مرد

زن

جنس سوم

ترجیح میدهم نگویم

ترجیح به تشریح دهم

26. آیا خود را عضوی از جامعه لژیبن، همجنس گرا، دوجنسه، تراجنسیتی، کوئیر و/یا پرسشگر می دانید؟

(اختیاری)

آره

خیر

ترجیح میدهم نگویم