ALUM ROCK
UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

2930 Gay Avenue, San José, CA 95127 · Phone: 408-928-6800 · Fax: 408-928-6416 · www.arusd.org

Fecha: 4/17/23
Hora: 5-6:30pm PT
Lugar: https://us02web.zoom.us/j/86543766764?pwd=Z0tYR3Y3VUdTS2NFTXNxR2xFdFQ4UT09

I. Aracel Oritzi-Inicio de la reunión- 5:09pm

Personas presentes: (tenemos quórum)

Sandra Garcia, Directora de Programas Estatales y Federales
Carmelina Bautista (Intérprete)
Lupe Ruvalcaba, Coordinadora de Programas Estatales y Federales
Rosa Velazquez-Lucha
Rosa Sanchez-Hubbard
Maria Chavez-San Antonio
Brenda Andrade-Goss
Araceli Ortiz-George
Aurora (Daniel) Ramos-Lyndale
Elizabeth Mendez Flores-Russo McEntee
Sandra Ayala Arteaga-Meyer
Lucia Soto-RAM
Juan Cornejo Martinez-
Yanni Lopez-
Leydes Velazquez-San Antonio
Elizabeth Mendez-Russo McEntee
Natali Barrientos Reyes-Meyer
Sara Perez-
Marisol Lopez-Ryan

II. Aprobación de la agenda,
   A. Primera moción para aprobar la agenda-Sandra Ayala-Meyer
   B. Segunda moción para aprobar la agenda-Lucia Soto-RAM
   C. Votación – todos los representantes aprobaron la agenda

III. Indicador Local: Sandra compartió la presentación con todos los miembros.
   Tablero de Datos Escolares: informe de rendición de cuentas: Participación de los Padres-Prioridad 3
   Llevar a cabo una autoevaluación:
   Agenda-propósito del grupo focal
   Explicación de la escala de calificación

Hilaria Bauer, Ph.D., Superintendent

Board of Trustees: Minh Pham, President , Corina Herrera-Loera, Vice-President
Andrés Quintero, Clerk ·Andrea Flores Shelton, Member· Linda Chavez, Member

Examinación de las secciones-a ser calificadas
Discusión
Calificaciones de las secciones
Comentarios antes de cerrar la reunión

Explicación de la Escala de Calificación:

Identifique la calificación que mejor indique la etapa actual de implementación de la Entidad Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) para cada método utilizando la siguiente escala de calificación (de menor a mayor):

1 – Fase de Exploración e Investigación
2 – Desarrollo Inicial
3 – Implementación Inicial
4 – Implementación Total
5 – Implementación Total y Viabilidad

Formación de las calificaciones:
Se pueden utilizar una variedad de métodos:

- Grupos con miembros de diversos sectores (p.ej. grupos focales, Consejo Escolar, Comité Consultivo de Padres, Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés)
- Estudio de las normas y documentos (p.ej. Manuales Escolares para Padres sitios web para padres/familias, etc.)
- Encuestas para los padres
- Encuestas para el personal escolar
- Observaciones (p.ej. ambiental o proceso físico)

Información sobre la Participación de los Padres:

- Desarrollo de relaciones entre el personal escolar y las familias
- Desarrollo de asociaciones para los resultados de los estudiantes
- Búsqueda del aporte para la toma de decisiones (reflexión sobre el progreso, los logros, y las necesidades)

Sección 1: Desarrollo de Relaciones
Calificar a las Entidades Educativas Locales sobre lo siguiente:
1. Desarrollar la capacidad del personal (p.ej. administradores, maestros, y personal calificado para fomentar relaciones de confianza y de respeto con las familias)
*Las secretarias escolares responden de muy mala manera; están de malas, con poca paciencia. De por sí ya es bastante malo que tengamos problemas en casa y venir a la escuela, esto es con lo que estamos lidiando en las escuelas. (Ofrecerles capacitación profesional para responder de mejor manera a los padres de los estudiantes)
* Creo que deberíamos tener actividades de compañerismo los fines de semana de padres e hijos donde podamos conocernos. Campeonatos o festivales.
* Proporcionar a los padres/madres de familia oportunidades para tener actividades de participación de los padres/madres en los grados escolares (para que las familias de estos estudiantes puedan participar) y para que los padres interactúen entre sí.

* Cuando se les envía comunicados a los padres, solamente los leen, pero quieren ser invitados a eventos familiares y las familias participarían en, ferias o festivales de fin de semana y cada uno de los grados escolares se beneficiará y participará.
* Opinan que el sistema actual está funcionando en lo que respecta a la comunicación de ParentSquare.
2. Crear ambientes cordiales para todas las familias en la comunidad
3. Apoyar al personal para que conozcan las fortalezas, las culturas, los lenguajes y las metas de cada familia para sus hijos
La plataforma de ParentSquare funciona bien
*El director sale al terminar las clases y saluda a las familias. Si tienen preguntas, se pueden comunicar directamente con él.
4. Desarrollar oportunidades múltiples para que el Distrito y los planteles escolares se entablen en una comunicación de dos vías entre las familias y los maestros utilizando un lenguaje comprensible y accesible para las familias

Sección 2: Desarrollo de asociaciones para los resultados de los estudiantes:
Calificar el progreso del Distrito en:
1.Proporcionar capacitación profesional y apoyo a los maestros y directores para mejorar la capacidad escolar para asociarse con las familias

2.Proporcionar información y recursos a las familias para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes en el hogar

Explicar los diferentes tipos de pruebas que los estudiantes estarán tomando a través de todo el ano, esto tendría que suceder al principio del año escolar. Colocarlo en Parent Square y en el sitio web.

3. Implementar normas o programas para que los maestros se reúnan con las familias y los estudiantes para conversar sobre el progreso de los estudiantes y las maneras para trabajar juntos para apoyar la mejora de los resultados de los estudiantes

4. Apoyar a las familias para que entiendan y ejerzan sus derechos legales y aboguen por sus propios estudiantes y todos los estudiantes

Sección 3: Búsqueda de aporte para la toma de decisiones
Calificar el progreso del Distrito en:
1. Desarrollar la capacidad y apoyar a los directores y al personal para hacer partícipes efectivamente a las familias en los grupos asesores con la toma de decisiones

*Los padres no están incluidos para la entrada de los padres y / o recordatorios de que hay estas reuniones.
* Durante las conferencias de maestros / padres: se le recuerde y obtenga la opinión de los padres y se le invite con anticipación para que los padres puedan participar.

2. Desarrollar la capacidad y apoyar a los miembros de la familia para participar eficazmente en los grupos asesores y la toma de decisiones

3. Proporcionar a todas las familias oportunidades para dar su aporte sobre normas y estrategias de implementación de programas y ver los aportes de los grupos subrepresentados

4. Proporcionar oportunidades para que las familias, maestros, directores y administradores del distrito trabajen juntos en planificar, disenar, implementar y evaluar las actividades de participación familiar en las escuelas y en todo el distrito

Comentarios generales:
* La madre tuvo que comunicarse directamente con la escuela para participar, pero la escuela no se comunicó con ella.
* El director de Meyer es bueno con la comunicación, invita y los padres dicen que sí, pero no se presentan y no participan.
*En RAM, Sandra preguntó qué necesitarían para que las familias estuvieran motivadas y participaran. Sandra-una madre compartió que el director invita, pero los padres inventan excusas de que tienen que trabajar o tienen otros compromisos.
* Ofrecer cafecitos para padres por la tarde (mañana / tarde alterna) Esta fue una sugerencia, pero aún no se ha ofrecido.

*La directora de Russo / McEntee cambió el cafecito por la tarde para que haya más oportunidades para que las familias participen. Todavía asisten los mismos padres, otros padres no quieren participar, se quedan afuera y no quieren participar.
*Ofrecer más deportes, para que los padres participen. (Esta es la segunda vez que un padre menciona esto, estás en algo) ¿Tal vez comenzar una reunión de padres sobre un juego deportivo estudiantil?
*Premios de la rifa para la participación de los padres.
*Ofrecer encuestas que ofrezcan diferentes ofertas.
*Más enriquecimiento / talleres para padres y también estudiantes (cocina, baile o deportes, los padres pueden ser voluntarios)
*Ofrecer boletos como incentivo para tener un día de vestimenta gratis (San Antonio-ejemplo)
* Exhibición / asamblea de estudiantes: de esa manera los padres asisten para ver a sus hijos actuar.
* Ejemplo de Lyndale: muchas ofertas deportivas / y experiencias multiculturales (para enriquecimiento)

*¿Qué recursos o qué requisitos se necesitan para ser voluntario en la escuela o convertirse en un proveedor para el distrito? -Si es voluntario en la escuela, debe obtener huellas dactilares y completar la solicitud de voluntario aquí en la oficina del distrito

IV. Actualizaciones de la Escuela de Verano
20 de junio de 2023 - 21 de julio de 2023 (3 de julio y 4 de julio no habrá clases) Programa de 5 semanas
8 a.m.-12 p.m. apoyo académico
12 p.m.- 5 p.m. apoyo de enriquecimiento
O de 8am-5pm (programas de día completo)

Escuelas donde se impartirá escuela de verano:
Painter
Ryan
LUCHA
Adelante 2
Sheppard
George
Los programas de Educación Especial-se llevarán a cabo en la Escuela Lyndale
*Los padres recibirán un enlace por mensaje de texto para un programa específico para que su estudiante pueda inscribirse en programas de verano. Cualquier pregunta: puede enviarnos un correo electrónico a expandedlearning@arusd.org

V. Anuncios /preguntas
ningún

VI. Se levanta la sesión Sandra García pidió una moción para terminar la reunión a las 6:32 pm
Rosa Velázquez-Lucha hizo la moción para levantar la sesión.
Leydes Velázquez secundo la moción. Se levanta la sesión por los votos de todos a las 18:34 horas.