



---

Distrito Escolar Independiente de Klein  
TEA Plan Asincrónico  
2020-2021

## Respuestas Abiertas

**Requisito Clave Horario de Instrucción:** Describa (o adjunte una descripción de) la estructura de su horario asincrónico destacando cualquier diferencia por nivel de grado y/o área de contenido.

**Resume cómo sus horarios de instrucción cumplen con los criterios:**

Componente	Explicación
<p><b>¿Cuáles son las expectativas para la interacción diaria de los estudiantes con el contenido académico?</b></p>	<p>Se espera que los estudiantes se involucren con el contenido diariamente durante 190-370 minutos, según el nivel de grado. Los campus proporcionaron horarios a sus estudiantes y familias que reflejaban los minutos apropiados según lo delineado por TEA, pero también tomaron en consideración lo que era apropiado para el desarrollo de cada uno de los niveles de grado y las necesidades de sus estudiantes y comunidades. Se podrá acceder a todo el contenido a través de nuestro LMS, Schoology, excepto PK, que utilizará un sitio de Google. Los maestros podrán monitorear el progreso y la participación de las siguientes maneras: interacción directa durante el tiempo programado sincrónicamente, análisis de tiempo comprometido dentro de Schoology, recursos digitales de diagnóstico integrados en Schoology y accesibles en nuestro tablero de estudiantes, y la finalización de las tareas diarias. Los estudiantes pueden interactuar con rutas de aprendizaje personalizadas, diseñadas por sus maestros, basadas en evaluaciones previas y datos longitudinales.</p> <p>La instrucción sincrónica incluye grupos pequeños, intervención y enriquecimiento, servicios proporcionados a grupos especiales de estudiantes e instrucción directa del contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se utilizarán datos específicos para determinar los grupos pequeños y el tiempo de intervención y enriquecimiento. Se utilizarán equipos de maestros para determinar cómo los estudiantes recibirán su tiempo de intervención/enriquecimiento y el área de contenido que se abordará.</li> <li>● Los servicios y horarios específicos para grupos de estudiantes especiales se decidirán en ARD, LPAC y otros equipos de maestros.</li> </ul> <p>Durante la instrucción asincrónica, los maestros están disponibles a través de Zoom durante el horario programado para apoyar a los estudiantes en su interacción y aplicación independientes con el contenido. Las expectativas y los tiempos planificados previamente para las interacciones entre maestros y estudiantes ocurren diariamente durante 30 minutos o más y se diferencian para los estudiantes con necesidades de aprendizaje adicionales.</p> <p>Los minutos diarios se describen a continuación: <a href="#">ejemplo de horario de primaria</a></p> <p>PK: 190 minutos (Asíncrono = 75, Sincrónico = 115) Esto refleja el tiempo dedicado a las materias académicas básicas.</p> <p>K-2: 255 minutos (Asíncrono = 125, Sincrónico = 130) Esto refleja el tiempo dedicado a las materias académicas básicas.</p> <p>3-5: 300 minutos (Asíncrono = 135, Sincrónico = 165) Esto refleja el tiempo dedicado a las materias académicas básicas</p> <p>6-12 - 370 minutos de participación diaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiempo dedicado a las materias académicas básicas - 265 minutos (Asíncrono = 92-152, Sincrónico = 113 -173)</li> <li>● Tiempo dedicado a TODO el contenido - 370 (Asíncrono = 130-277, Sincrónico = 93-240)</li> <li>● Los estudiantes de secundaria siguen un <a href="#">enfoque de programación reflejada</a>. Cada día, los estudiantes interactúan con el contenido de Schoology de acuerdo con su horario académico personal, asignado por el campus y el horario de campanas del campus. Los maestros deben proporcionar del 25 al 65 % (15 a 30 minutos) de su contenido de forma sincrónica todos los días. Se proporciona un horario semanal de participación sincrónica a los estudiantes y sus familias el viernes anterior a la implementación.</li> </ul>

<p><b>¿Cómo se asegurará de que todos los grupos de estudiantes y niveles de grado tengan la oportunidad de participar en aprox. un día completo de contenido académico todos los días?</b></p>	<p>El equipo de Enseñanza y Aprendizaje proporcionó a las escuelas una cantidad mínima de minutos por área de contenido en el nivel de primaria para garantizar la accesibilidad y la coherencia en todo el distrito. Esto incluyó minutos sincrónicos y asincrónicos. Los períodos de intervención se centrarán en matemáticas, ya que la investigación de NWEA indicó una caída mucho mayor este año debido a COVID 19.</p> <p>Minutos diarios de instrucción por contenido y nivel de</p> <table border="1" data-bbox="453 289 1940 548"> <thead> <tr> <th>grado</th> <th>Matemáticas</th> <th>ELA</th> <th>Estudios Sociales/Ciencias</th> <th>Intervención/Enriquecimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pre-K</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>K-2</td> <td>65</td> <td>125</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>3-5</td> <td>95</td> <td>110</td> <td>40</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Los estudiantes de secundaria siguen su horario asignado y el horario de timbre del campus por un total de 370 minutos. Este tiempo incluye todos los cursos en los que el estudiante está matriculado. Core Academics es de 265 minutos basado solo en el horario de campana. Se brindan apoyos adicionales a los estudiantes que tienen dificultades con el contenido a través del tiempo de intervención (53 minutos) o un curso programado, como Power Math y/o Power Reading (cada uno con 53 minutos adicionales). Un estudiante que tiene dificultades en Matemáticas y necesita intervención en ELA recibiría 318 minutos de instrucción académica básica cada día. Estos cursos y oportunidades de intervención están disponibles para nuestros estudiantes SPED y EL con apoyos específicos y acceso a recursos incluidos.</p> <p>La equidad y la accesibilidad para que los estudiantes participen en el aprendizaje remoto se han abordado mediante la distribución de dispositivos y MiFi, así como puntos de acceso móviles en los autobuses escolares que viajan a la comunidad. Los estudiantes de secundaria reciben dispositivos cada año a través de nuestro programa 1:1. Este año estaremos distribuyendo dispositivos a nuestros estudiantes de primaria que no tienen acceso. Se preguntó a las familias y cuidadores al validar la inscripción o al inscribirse por primera vez si necesitaban un dispositivo y/o tenían acceso a Internet. KISD se ha comprometido a comprar puntos de acceso móviles y MiFis para apoyar a todas nuestras familias necesitadas. Además, estamos trabajando directamente con las guarderías para apoyar a nuestros estudiantes con Klein Online mientras están bajo su cuidado.</p>	grado	Matemáticas	ELA	Estudios Sociales/Ciencias	Intervención/Enriquecimiento	Pre-K	60	90	10	30	K-2	65	125	30	35	3-5	95	110	40	55
grado	Matemáticas	ELA	Estudios Sociales/Ciencias	Intervención/Enriquecimiento																	
Pre-K	60	90	10	30																	
K-2	65	125	30	35																	
3-5	95	110	40	55																	
<p><b>¿Cuáles son las expectativas para las interacciones maestro/alumno?</b></p>	<p>Se espera que los maestros participen diariamente a través del aprendizaje sincrónico o interacciones con sus alumnos de acuerdo con su horario asignado. Además, los maestros están disponibles a través de Zoom durante el tiempo de aprendizaje asincrónico.</p> <p>Los maestros analizarán los datos e identificarán a los estudiantes que necesitan apoyo adicional, ya sea intervención o enriquecimiento, y programarán tiempo con el estudiante directamente para la facilitación/remediación del contenido en grupos pequeños o independientes. Este tiempo es de 30 a 53 minutos diarios, dependiendo del nivel de grado.</p>																				
<p><b>¿Cómo se diferenciarán las interacciones maestro/estudiante para los estudiantes con necesidades de aprendizaje adicionales?</b></p>	<p>Los estudiantes que necesiten intervención se programarán en grupos pequeños según los datos de diagnóstico. Se pueden usar grupos pequeños durante el tiempo sincrónico programado para el contenido o durante el período de intervención. Los datos de diagnóstico pueden incluir datos de MAP, evaluación de maestros de tareas diarias y/o interacciones de estudiantes, puntos de referencia del distrito y/o datos recopilados de recursos digitales que tienen indicadores de diagnóstico. Estos datos también se utilizarán para diseñar rutas específicas para que los estudiantes completen de forma asincrónica.</p>																				

	<p>Los estudiantes con discapacidades y nuestros estudiantes EL tendrán acceso a sus adaptaciones/modificaciones y cualquier recurso adicional que se haya comprado para apoyar sus necesidades de aprendizaje. Para nuestros estudiantes GT y de alto rendimiento, los maestros brindarán oportunidades para participar sincrónicamente durante el tiempo de enriquecimiento y también diseñarán vías de aprendizaje específicas para sus fortalezas y áreas de crecimiento.</p> <p>Los maestros también se están asociando con las familias comunicándose regularmente con las familias sobre los servicios. Están utilizando <a href="#">Remind</a> o <a href="#">Autocrat con un Formulario/Hoja de Google</a> para generar rápidamente correos electrónicos. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Académicos avanzados Dotados/Talentosos - <a href="#">Documento de seguimiento de muestra</a></li> <li>○ Adaptaciones de educación especial - <a href="#">Documento de seguimiento de muestra</a></li> <li>○ Las adaptaciones lingüísticas estarán disponibles 3 veces al año en ELlevation - <a href="#">Documento de seguimiento de muestra</a></li> </ul>
--	--

**Requisito clave Diseño de material:** Describa cómo sus materiales de instrucción respaldan su entorno asincrónico, incluida la forma en que todos los estudiantes pueden acceder a los materiales de instrucción.

Materia/Curso	Nivel(es)	Materiales	didácticos Supervisión y evaluación del progreso	¿Está alineado con TEKS?	¿Qué recursos se incluyen para apoyar a los estudiantes con discapacidades?	¿Qué recursos se incluyen para apoyar a los EL?
<b>Materiales didácticos de matemáticas</b>	PK-5	Currículo KISD (PK-5) Pearson Owl (PK) First in Math (K-5) HMH Think Central (K-5)	actividades de Schoology con HMH Think Central y First in Math Evaluaciones comunes del distrito	Sí	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Bilingüe asincrónico y ESL admite</a></p> <p>Pearson Owl en español (PK)</p> <p>HMH Think Central admite en español (K-5)</p>

			Campus Common Evaluaciones		<a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a>	
<b>Materiales</b>	6-12	<p>estudios de KISD (6-12)</p> <p>First in Math (6-8)</p> <p>Manipuladores virtuales de Brainiaccamp (6-8)</p> <p>Aprendizaje IXL (6-12)</p> <p>McGraw-Hill (6-8)</p> <p>SpringBoard Pre-AP Math ( Alg 1 y 2, Geom, Precal)</p> <p>Savvas -Pearson (Alg 1 y 2)</p> <p>HMW (TX Geom)</p> <p>Cosenza (AR)</p> <p>Pearson MyLab (Estadísticas, Precal)</p> <p>Cengage (AP Calc)</p> <p>BFW Sapling (AP Stats)</p>	<p>MAP (6-8)</p> <p>IXL Diagnostics</p> <p>FIM Tablero</p> <p>de actividades de Schoology</p> <p>QSE</p> <p>Evaluaciones comunes del campus</p> <p>Comprobaciones formativas (agregadas en el plan de estudios)</p>	Sí	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p> <p><a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Apoyo bilingüe asíncrono y ESL</a></p>

<p><b>Materiales didácticos de ELA</b></p>	<p>PK-5</p>	<p>Currículo KISD (PK-5)</p> <p>Escritura a mano sin lágrimas (PK-3)</p> <p>Lexia Core 5 (PK-5)</p> <p>Unidades de estudio Lectura, fonética y escritura (K-5)</p>	<p>Lexia Core 5 Progreso</p> <p>Actividades de Schoology</p> <p>Evaluaciones comunes del distrito</p> <p>Evaluaciones comunes del campus</p>	<p>Sí</p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p> <p><a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Asynchronous Bilingual &amp; ESL Supports</a></p> <p>Benchmark Phonics in English with EL supports (K-2 Bilingual/Dual Language)</p> <p>Taller de fonetica (K-1 Bilingual/Dual Language and 2nd grade Dual Language)</p> <p>Imagine Learning Espanol (PK &amp; K Bilingual/Dual Language)</p> <p>Imagine Learning Español (primer y segundo idioma dual)</p> <p>Imagine Learning Language &amp; Literacy (2-5 estudiantes recién llegados)</p> <p>Currículo de alfabetización bilingüe para Ciencias y Estudios Sociales. El idioma, la alfabetización y el contenido se enseñan simultáneamente. Construcción de un enfoque metalingüístico con la estrategia The Bridge (K-2 bilingüe/idioma dual)</p>
<p><b>Materiales didácticos de ELA</b></p>	<p>6-12</p>	<p>) Plan de estudios de KISD (6-12)</p> <p>HMH (6-8)</p> <p>Savvas (9-12)</p> <p>Springboard (9.º/10.º PreAP)</p> <p>Savvas iLit45/20/EL</p>	<p>QSE (Exámenes trimestrales semestrales)</p> <p>MAP</p> <p>Savvas BOY</p> <p>Savvas iLit45</p> <p>Verificaciones formativas</p>	<p>Sí</p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Apoyo asincrónico bilingüe y de ESL</a></p>

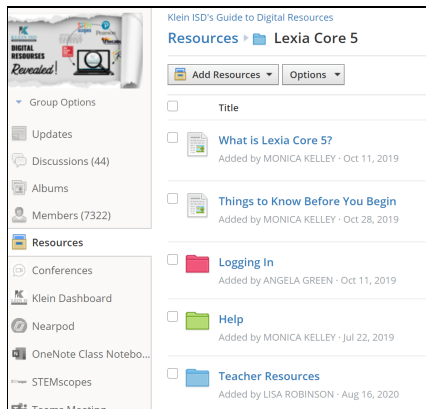
			(agregadas en el plan de estudios)		<a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a>	
<b>Materiales</b>	Stemsco pes	estudios de KISD K-5 (K-5)  (K-5)  Gizmos (3-5)	Actividades de Schoology  Evaluaciones exhaustivas y seguimiento del progreso integrado en Stemsscopes  Evaluaciones comunes del distrito Evaluaciones comunes del campus	Sí	Diferenciación y andamiaje los apoyos están integrados en el plan de estudios.  Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.  <a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a>  <a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a>	Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.  Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.  <a href="#">Apoyo bilingüe asincrónico y ESL Apoyos</a>  STEMSCOPES para EL y en español (K-5)  currículo de alfabetización bilingüe para ciencias y estudios sociales. El idioma, la alfabetización y el contenido se enseñan simultáneamente. Construcción de un enfoque metalingüístico con la estrategia The Bridge (K-2 bilingüe/lenguaje dual)
<b>Materiales</b>	6-12	Currículo KISD (9-12)  Recursos didácticos STEMscopes (bio, química, física) MGH (IPC, astronomía) Cengage (AP Chem, Organic Chem) HMH (Env Sys) Pearson (AP Bio, AP Physics) BFW Freedman (APES)  Simulaciones de laboratorio/estudios de casos actuales (acuáticos) Gizmos (9-12)	QSEs  Campus Common Assessments  STEMscopes BOY (Bio, Chem, Physics)  Evaluaciones formativas	Sí	Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.  Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.  <a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a>  <a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a>	Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.  Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.  <a href="#">Apoyo asincrónico bilingüe y de ESL</a>

<p><b>Estudios sociales</b> <b>Materiales</b></p>	<p>K-5</p>	<p>Pearson MyWorld (K-5) Capstone Digital (K-5)</p>	<p>Actividades de Schoology Evaluación integrada/supervisión del progreso con Pearson MyWorld distrito Evaluaciones comunes del campus del</p>	<p>Sí</p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje son integrada en el currículo.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p> <p><a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Bilingüe asincrónico y ESL Apoya</a></p> <p>el plan de estudios de alfabetización bilingüe para ciencias y estudios sociales. El idioma, la alfabetización y el contenido se enseñan simultáneamente. Construcción de un enfoque metalingüístico con la estrategia The Bridge (K-2 bilingüe/lenguaje dual)</p>
<p><b>Materiales didácticos de estudios sociales</b></p>	<p>6-12</p>	<p>Aula activa (6-12) HMH HRW (6-8) McGraw-Hill ConnectEd (Economía AP) BFW LaunchPad (World Historia AP, Psicología AP) Perfection Learning (Historia de EE. UU. AP) Pearson MyLab (Sociología, Geografía humana AP, Historia europea AP, Gobierno AP)</p>	<p>Actividades de Schoology Evaluación integrada /supervisión del progreso con Active Classroom District Common Assessments Campus Common Assessments</p>	<p>Sí</p>	<p>Diferenciación y los apoyos de andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionarán adaptaciones y/o modificaciones a los estudiantes en función de su plan de educación individualizado.</p> <p><a href="#">Guía de adaptaciones de Klein Klein en línea Proporcionar adaptaciones con Schoology</a></p> <p><a href="#">El acceso de los padres a videos y recursos de capacitación se proporciona en el sitio web</a></p>	<p>Los apoyos de diferenciación y andamiaje están integrados en el plan de estudios.</p> <p>Se proporcionan adaptaciones lingüísticas en función de las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p><a href="#">Apoyos asincrónicos bilingües y de ESL</a></p>



**Proporcione explicaciones adicionales de cómo sus materiales de instrucción cumplen con los criterios si es necesario:**

Componente	Explicación
<p><b>¿Cómo se diseñarán o adaptarán los materiales para la instrucción asincrónica, asegurando la coherencia y la retención del conocimiento?</b></p>	<p>En nuestra planificación de los ajustes y necesidades curriculares, incluimos un <a href="#">marco de instrucción</a> para apoyar a los maestros en este nuevo viaje de educar a los estudiantes en línea y hacer la transición del aprendizaje en el hogar a Klein On-Campus y Klein Online. El marco de instrucción es una herramienta para ayudar a los maestros a desarrollar al niño en su totalidad en un entorno que sabemos que nos desafiará a todos en el próximo año. Incluye las mejores prácticas educativas para respaldar el diseño y la entrega de Klein On-Campus y Klein Online y orientación sobre cómo satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los niños y garantizar la equidad y el acceso para TODOS los estudiantes. Además, hay información sobre cómo apoyar a los estudiantes con necesidades de aprendizaje específicas y únicas y apoyo específico del curso para áreas de contenido como CTE, Bellas Artes y Educación Física.</p> <p>Se podrá acceder a los recursos digitales a través de Schoology y nuestro panel de estudiantes de Klein ISD. Además de los recursos, como IXL y Lexia, los maestros tendrán acceso a materiales didácticos digitales a través de nuestro contenedor de currículo alojado en Schoology. Los recursos y materiales seleccionados se pueden usar tanto en un entorno en línea como en el campus para permitir la accesibilidad a un currículo sólido e interactivo y la continuidad entre ambos grupos de estudiantes, Klein Online y Klein On-Campus. Tanto los recursos digitales como los materiales de instrucción están alineados con TEKS. Antes de involucrarse con los recursos y los materiales de instrucción, los estudiantes serán evaluados previamente para determinar los caminos individuales. Estos caminos estudiantiles incluirán recursos digitales específicos y materiales de instrucción.</p> <p>Los estudiantes también tendrán acceso a la instrucción diaria en tiempo real, screencasts y grabaciones mientras estén inscritos en Klein Online. Todos los estudiantes recibirán instrucciones sobre cómo navegar estos recursos y estructuras de carpetas dentro de Schoology para apoyar su aprendizaje. El distrito distribuyó una plantilla de curso a todos los cursos de Schoology para que los estudiantes tengan una estructura similar independientemente de la clase que estén tomando. La información de inicio de sesión/recursos digitales para estudiantes y familias incluye guías y videos sobre ciudadanía digital, navegar por Schoology, trabajar con el panel de control de Klein ISD y Google G-Suite, y solucionar problemas técnicos. Esto permite que tanto los profesores como los estudiantes tengan acceso a esta información dentro del LMS sin tener que salir del portal de aprendizaje.</p> <p>Estructura de carpetas elemental Estructura de carpetas intermedia</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="470 971 968 1195"> </div> <div data-bbox="982 971 1440 1195"> </div> </div> <p>También hemos creado un grupo interno de la Guía de recursos digitales de Klein ISD en Schoology. Este grupo proporciona información para cada recurso digital en nuestro distrito. Los profesores pueden acceder a este grupo para obtener materiales de aprendizaje tanto técnicos como profesionales.</p> <p>Ejemplo de Lexia Core 5:</p>



**¿Qué apoyos adicionales (además de los recursos enumerados anteriormente) se proporcionarán a los estudiantes con discapacidades y EL?**

**Desarrollo profesional**

Para cumplir con IDEA y nuestro esfuerzo por brindar servicios de calidad a los estudiantes que reciben servicios especiales, se brindará aprendizaje profesional estratégico a los maestros de educación general, maestros de educación especial y paraprofesionales que brindan instrucción y servicios a los estudiantes que reciben servicios especiales. El desarrollo profesional se proporcionará a través de la incorporación de nuevos maestros, sesiones de regreso a la escuela centradas en el contenido, Reimagine Learning Summit, Behavior Academy y capacitación obligatoria especializada por área durante todo el año escolar.

Los paraprofesionales colaborarán y se comunicarán con frecuencia con los maestros que supervisan el progreso y las necesidades de los estudiantes, tal como se define en el [Funciones y responsabilidades](#) documento de guía

Los maestros participarán en comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por sus siglas en inglés) con maestros de la misma banda/asignaturas de grado, así como con otros maestros de educación especial.

**Comunicación con el estudiante y provisión de servicios**

Habrá múltiples oportunidades para conectarse con los maestros. Los maestros y paraprofesionales de educación especial se reunirán con los estudiantes virtualmente según el Plan de educación individual del estudiante. Los maestros del programa especializado seguirán el marco de instrucción del distrito, incluido el uso de Google Classroom (EC) y Schoology (K-18+) como recurso para realizar un seguimiento del aprendizaje y el progreso prescritos. Además, las adaptaciones/modificaciones del IEP se seguirán e implementarán según el plan de contingencia del estudiante y se seguirán rigurosamente a través de los registros de servicio. Se mantendrán registros de servicios de educación especial para todos los estudiantes que reciben servicios de educación especial durante el aprendizaje virtual. Los registros de servicio se enviarán en tiempo real. Los maestros líderes académicos (ALT) proporcionarán un análisis mensual después del servicio y comentarios a los proveedores. Cada semestre se ofrecerán noches de participación de los padres del distrito. Además, habrá tiempo dedicado dentro del horario de oficina diario del maestro para apoyar las necesidades de estudiantes y/o padres individuales. Existe una comunicación continua a través de las comunicaciones del distrito, el sitio web del distrito, las redes sociales y las cartas individualizadas.

**Servicios relacionados y servicios de habla y lenguaje**

Los servicios directos de terapia ocupacional, fisioterapia y educación física adaptada se proporcionarán a través de Telehealth y reuniones virtuales de Zoom programadas previamente. Los cuidadores y los estudiantes también recibirán videos de actividades en el hogar que apoyarán las metas del IEP del estudiante. Estos servicios se documentarán utilizando los registros de servicio del estudiante y los registros de recopilación de datos. Los cuidadores recibirán un consentimiento para los servicios virtuales y de telesalud. La colaboración sobre las metas del IEP del estudiante y las necesidades de equipo se realizará virtualmente, por teléfono o por correo electrónico con los cuidadores y los maestros del salón de clases del estudiante. El equipo necesario para cumplir con las metas y objetivos del estudiante estará disponible para que los cuidadores lo recojan en el campus de origen del estudiante antes del inicio de los servicios virtuales. Los Planes de Contingencia reflejarán cualquier cambio en la prestación de los servicios directos.

	<p>Los patólogos del habla y el lenguaje obtendrán el consentimiento para los servicios virtuales y configurarán invitaciones de Zoom con los estudiantes durante su día de instrucción para brindar servicios según lo documentado en su IEP. Los patólogos del habla y el lenguaje pueden usar una variedad de plataformas, como Google Classroom o Schoology, para brindar apoyo y material adicional, según corresponda.</p> <p><b>Maestros de Programas</b> Especializados Los maestros de Programas Especializados seguirán el marco de instrucción del distrito, incluido el uso de currículo alternativo y complementario y apoyos de comportamiento de acuerdo con las pautas del programa.</p> <p><b>Homebound</b> Klein ISD ha desarrollado opciones para que los estudiantes con discapacidades participen en el aprendizaje a distancia a través de Klein Online o de servicios en el hogar. Klein Online incluirá porciones sincrónicas o asincrónicas. Los servicios en el hogar se proporcionarán de manera asincrónica. Para proteger la salud y la seguridad tanto de los estudiantes como del personal, el maestro en el hogar brindará estos servicios asincrónicos virtualmente, hasta que sea seguro reanudar la instrucción presencial en el hogar. Durante el aprendizaje remoto, Klein Online puede brindar más apoyo a los estudiantes a través de nuestro <a href="#">programa de aprendizaje remoto en lugar de distancia</a>. Si elige Klein Online, el estudiante tendrá más oportunidades de acceder y participar en su programa completo de cursos y plan de estudios. Los comités ARD y 504 seguirán el <a href="#">diagrama</a> para ayudar en el proceso de toma de decisiones con respecto a los estudiantes que reciben servicios en el hogar.</p> <p>Al igual que nuestros estudiantes de educación general, nuestros estudiantes con discapacidades y ELs recibirán instrucción personalizada apropiada y servicios relacionados basados en su plan de educación individualizado y/o adaptaciones LPAC. Los maestros y paraprofesionales de instrucción de Educación Especial y Multilingüe se asegurarán de que los estudiantes dentro de estos grupos de estudiantes reciban los apoyos y servicios de instrucción como se describe en sus documentos educativos. Puede encontrar información adicional sobre los apoyos para estos grupos de estudiantes en los elementos vinculados a continuación.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Continuidad de servicios de educación especial de Klein ISD</a></p>
--	---

**Requisito clave Progreso del estudiante:** Describa (o adjunte una descripción de) cómo realiza un seguimiento de la participación y el progreso de los estudiantes en su entorno asíncrono.

Componente	Explicación
<b>¿Cuál es el sistema para realizar un seguimiento diario de la participación de los estudiantes?</b>	La asistencia se tomará diariamente a través de la actividad sincrónica o la finalización de las tareas diarias que reflejen el progreso que los estudiantes lograrían en un entorno en el campus en Schoology para la medianoche (marca de tiempo). Los maestros son responsables de tomar asistencia en un entorno sincrónico y revisar las tareas completadas o no completadas todos los días. Los estudiantes que no participen en el aprendizaje sincrónico O no entreguen una tarea todos los días serán marcados como "ausente - asincrónico remoto". De manera predeterminada, todos los estudiantes de Klein Online están marcados como "presente - asincrónico remoto". Los estudiantes con ausencias crónicas serán supervisados por el maestro, la administración del campus y los consejeros. La comunicación frecuente e intencional con la familia del estudiante se incluirá en el seguimiento de la asistencia y el rendimiento de los estudiantes.

<p><b>¿Cómo son consistentes las expectativas para la participación diaria de los estudiantes con el progreso que ocurriría en un ambiente en el campus?</b></p>	<p>Se espera que los estudiantes participen diariamente en su aprendizaje. Los horarios para la instrucción asincrónica reflejan un día típico en un entorno de campus, proporcionando instrucción directa dirigida por el maestro y actividades a su propio ritmo. Las lecciones elementales reflejan una estructura similar a la instrucción presencial con minilecciones, práctica guiada y práctica independiente integradas en el diseño. El diseño de la lección y las expectativas para Klein Online en el nivel secundario se basan en un período de clase de 53 minutos. Los grupos pequeños y las oportunidades de intervención y remediación también están disponibles diariamente para los estudiantes en todos los niveles de grado. Como se indicó anteriormente, el uso de evaluaciones previas y caminos personalizados garantiza que se satisfagan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y permite un crecimiento mínimo de un año durante el año escolar 20-21. Además, los maestros continuarán colaborando en sus PLC y abordarán las cuatro preguntas de PLC para apoyar el diseño de vías de aprendizaje.</p> <p>Se espera que los estudiantes que reciben servicios relacionados específicos basados en sus necesidades de aprendizaje participen en estas actividades cuando estén programadas. La asistencia y el compromiso serán documentados por el empleado del distrito que proporciona estos servicios.</p> <p>Los estudiantes que estén en Klein Online y no sigan la regla de asistencia del 90 % no recibirán crédito por el curso, independientemente del nivel de "compromiso", de acuerdo con las expectativas en el campus.</p>
<p><b>¿Cuál es el sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes?</b></p>	<p>Los maestros monitorearán el progreso de CADA estudiante usando procesos informales y formales tanto durante la instrucción sincrónica como asincrónica a través de Schoology. Las pautas y estructuras de calificación son las mismas para Klein Online y Klein On-Campus y reflejan las mismas expectativas antes de COVID 19. Además, los estudiantes, con el apoyo de sus maestros, establecerán metas y trazarán su progreso utilizando rastreadores de datos de estudiantes. El progreso se comunicará con las familias y los cuidadores.</p> <p>Los datos también se revisarán a nivel de distrito para determinar dónde se pueden necesitar apoyos adicionales e intencionales o aprendizaje profesional para apoyar a los campus en la instrucción en línea.</p> <p>Los padres tendrán acceso a las calificaciones en los portales para padres de Schoology y Skyward. Las expectativas de participación de los estudiantes se han compartido con las familias y los cuidadores, y estamos desarrollando videos y experiencias de aprendizaje virtual para que las familias puedan navegar en ambas plataformas y apoyar a sus estudiantes.</p> <p>El progreso académico se medirá de las siguientes maneras: Progreso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de evaluación previa y posterior</li> <li>● Pruebas MAP (BOY, MOY, EOY)</li> <li>● Progreso de TPRI y DRA</li> <li>● Evaluaciones de aprendizaje trimestrales</li> <li>● <a href="#">Dominio de Schoology</a> (capaz de seguir el progreso)</li> <li>● Evaluaciones formativas con comentarios oportunos y de calidad</li> </ul> <p>Los maestros también utilizarán los recursos adquiridos por el distrito para ayudar a rastrear el dominio. Consulte la lista completa de <a href="#">recursos por nivel de grado</a>. Cada recurso se vincula a nuestro grupo interno de recursos digitales Klein en Schoology que proporciona materiales de aprendizaje profesional para todos nuestros recursos digitales.</p>
<p><b>¿Cuál es el sistema para proporcionar retroalimentación regular (al menos semanalmente) a todos los estudiantes sobre el progreso?</b></p>	<p>Se espera que los maestros brinden comentarios diariamente a sus estudiantes. Esto se puede lograr a través de intercambios en vivo durante el aprendizaje sincrónico, tareas enviadas a través de Schoology o correspondencia digital (correo electrónico, funciones de chat). Los maestros asignarán a los estudiantes a intervención o grupos pequeños cuando no se esté progresando hacia el dominio. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de seguir su progreso a través de rastreadores de datos de estudiantes. Esto permite a los estudiantes realizar un seguimiento de su progreso desde los datos de evaluación previa hasta los niveles actuales de comprensión. Esto incluye datos de BOY MAP específicos para matemáticas y ELA.</p>

**Implementación de requisitos clave:** describa los apoyos específicos para que los educadores y las familias implementen una instrucción asíncrona remota efectiva.

**Resuma cómo su desarrollo profesional para educadores apoyará la instrucción asincrónica:**

Componente	Explicación
<p><b>¿Cómo se producirán las oportunidades de desarrollo de educadores integradas en el trabajo, tanto iniciales como continuas?</b></p>	<p>Durante el transcurso del verano, los maestros y administradores pudieron asistir a oportunidades de aprendizaje profesional proporcionadas por el distrito. Estas capacitaciones incluyeron un plan de estudios de contenido, análisis de datos, Schoology y sesiones específicas para una variedad de grupos de estudiantes, incluidos SPED, EL y GT.</p> <p>En julio de 2020, publicamos nuestra lista de verificación de Schoology por niveles para maestros y administradores. Está personalizado para la facultad y debe completarse antes del 31 de octubre. Además, lanzamos nuestro sitio web Klein Online, que también brinda apoyo y aprendizaje profesional a los profesores del campus. Tras el cambio en nuestro calendario escolar, ajustando la fecha de inicio al 8 de septiembre, brindamos capacitación más intensiva a nuestros campus de primaria, ya que Schoology no ha sido un requisito en el pasado para estos niveles de grado. Al agregar los 13 días adicionales de desarrollo profesional, pudimos realizar simulaciones el 24 de agosto (de igual a igual), el 27 de agosto (de maestro a estudiante, solo entorno en línea) y el 2 de septiembre (de maestro a estudiante). - online y presencial simultáneamente). Además, pudimos incluir un curso de formador de formadores basado en un diseño llave en mano de Education Elements para apoyar el desarrollo de la cultura del aula en un entorno virtual.</p> <p><a href="#">verificación de simulación</a></p> <p>Todos los años, en agosto, organizamos nuestra Cumbre Reimagine Learning, para apoyar el desarrollo del aprendizaje personalizado. Esta plataforma permite a los docentes elegir temas específicos para sus necesidades. Los temas incluyen estrategias de instrucción y fundamentos de contenido. El enlace a continuación es el sitio web que describe esos temas. En las tardes de RLS, ofrecemos sesiones específicas para administradores. El enfoque de este año estuvo en la <a href="#">Guía de instrucción virtual para directores</a> y la cultura del aula en un entorno virtual para respaldar el modelo TOT mencionado anteriormente.</p> <p>Job embedded opportunities will be designed by campuses, but will also include our district initiative of Diane Sweeney's Student-Centered Coaching. Both specialists and principals have been trained. Multiple specialists serve campuses and meet bi-monthly in our specialist collaboratives. These collaboratives provide foundational training to specialists in the areas of content, pedagogy, and Student-Centered Coaching. The expectation has always been, and will continue to be, that they share and train their campus teachers with the information learned at each of the collaboratives. The Teaching and Learning team and principal supervisors work collaboratively to support campuses in implementation and follow through.</p> <p><a href="#">Professional Learning Calendar</a></p> <p><a href="#">Schoology Checklist</a>  <a href="#">KOL Website</a>  <a href="#">Virtual Instruction Guide for Principals</a></p>

<p><b>How will professional development experiences develop educator content knowledge to support internalizing the asynchronous curriculum and analyzing and responding to data?</b></p>	<p>Campuses will design campus plans based on the needs of their students and their teachers. Teaching and Learning and principal supervisors will work alongside principals to support them in the design and execution of their plan. Campus principals, in collaboration with their leadership teams, will determine the progression of the plan and where they may or may not have to make adjustments during the school year. Principal supervisors, from our Teaching and Learning department, meet regularly with campus leadership teams and will support principals in the monitoring of these milestones.</p> <p>Teaching and Learning will work collaboratively with Human Resources' Professional Learning Team to develop a comprehensive professional learning plan that includes milestones. Data analysis, including academic progress, Student-Centered Coaching data, and feedback from specialists and administrators are key indicators we will use to determine the attainment of milestones. Instructional specialists, which also includes Language Instructional Specialists (EL), GT Program Coordinators, and SPED Interventionists, receive bi-monthly training in content, pedagogy, and student-centered coaching. Teams made up solely of Teaching and Learning personnel are expected to support campuses directly or indirectly throughout the school year.</p>
---	---

**Describe your communication and support plan for families engaging with asynchronous learning:**

Component	Explanation
<p><b>How will you communicate the expectations for asynchronous instruction to families?</b></p>	<p>Communication with families will be done through a variety of mediums, including Skyward, Remind, Social Media, weekly KISD Community Updates (email and social media), our support webpage, and the Schoology parent portal. Klein ISD has provided a feedback link for families on the support webpage and has provided multiple FAQ documents with the real-time release of information when new guidance is provided from TEA or state and local agencies.</p> <p>Campuses also use a variety of communication tools, such as Smore and Remind, to keep families informed.</p> <p>Remind: This two-way communication platform allows educators and families to share messages with each other through the app, text messages, phone calls, and email.</p> <p>Website and Social Media: Community Updates are posted on all district and campus webpages and social media platforms. Nearly daily stories are written and posted on social media and websites relating to important events, deadlines, and information. In addition, emergency alerts are enabled on the website.</p> <p>Schoology: Teachers and students engage in two-way communication with each other using discussion boards. Lessons and assignments are also posted in this learning management system that can be accessed at various times throughout the day. Additionally, families may view their students' classes through the <a href="#">Schoology Parent Portal</a> and have access to tutorials for using Schoology as a parent.</p> <p>Skyward: Families will have access to students' schedules and grades through the Skyward platform.</p> <p>Klein ISD Community Updates: Weekly updates based on questions received from families or information the district deems important. This is distributed through email and text. Each update features a direct link to the district's feedback email.</p> <p>Feedback email: As families have questions, they are able to submit them to the district's feedback email. Every email receives a response within 24 hours with an answer. If needed, families are also connected with teachers, administrators, or departments for more specific information to answer their questions.</p> <p>Family Webpage: <a href="http://support.kleinisd.net">support.kleinisd.net</a></p> <p><a href="#">Schoology Course with Family Resources Folder</a></p>

**What are the expectations for family engagement/support of students?**

The expectation for Family Engagement in Klein ISD is to continue building meaningful partnerships with families to support student achievement from Promise to Purpose. We will achieve this by building relationships with families and supporting family's efficacy through understanding the context when learning occurs, acknowledging family's funds of knowledge, and building the family's capacity to support learning by giving them actionable items to provide support.

In addition, we will provide targeted professional development to the staff to improve and grow their family engagement practice, including Summer Professional training, Onboarding Family Engagement training, and the Klein ISD Family Engagement google site.

Campuses are required to host a Family Engagement event, virtual or in face-to-face small groups, between August 28th and September 4th. Teaching and Learning, Family Engagement, and our Communications teams are providing videos for campuses to use to support their event. These videos will be curated for principals to use throughout the year, but will also be accessible to families on our support website. Topics include navigating Schoology and Klein Online, creating a learning environment within your home, and accessing grades and monitoring progress in Schoology.

#### **Family Engagement Resources**

- [Klein ISD Family Engagement Google site for Staff](#)
- [Question bank to assess needs and family sense of efficacy](#)
- [Knowing my Students: Teacher Inventory for Equity and Access](#)
- [Family Engagement Resource Wakelet](#)
- [Google translation for written documents](#)
- [Family Wellness Channel \(Youtube\)](#)
- [Virtual Family Center](#)

#### **Resources from Digital Learning and Communications**

Families were asked to verify their enrollment by September 4, 2020. At this time, they could select Klein Online or Klein On-Campus. Additionally, they were asked if they needed a device or access to WiFi. Distribution of devices and hotspots was based on the data collected through the verification process. This information was communicated through Klein Community Updates. Families were contacted throughout this process who did not complete the verification submission by campus administrators. Communication with families is ongoing.

Campuses will provide a virtual or small group face-to-face sessions with families to provide support and information for the online experience. This takes place between August 28th and September 4th.

Student schedules will be released on August 21st through Skyward. At this time, students will have access to Schoology.

	<p>Families will be made aware of the opportunity to engage with simulations upon release of schedules. This is optional for our families, but an opportunity to engage in Klein Online prior to the first day of school on September 8th.</p>
<p><b>What additional supports, training, and/or resources will be provided for families who may need additional support?</b></p>	<p>District staff will continuously monitor Klein ISD Feedback emails to respond to parent questions in a timely manner. Announcements, updates, and resources for parents will be on the district website, campus websites, social media, and district communication emails to families.</p> <p>The Klein ISD Family Engagement Department will partner with campus and department leaders to provide the following support and resources to our families:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Access to technology training</li> <li>● Virtual Family Centers that are easily accessible from multiple electronic devices. Centers will contain links to information, training, and support</li> <li>● Videos with instructions for accessing Skyward family access portals and Klein Online instructions</li> </ul> <p>Campus Examples of Parent Engagement Opportunities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eiland Elementary Helpdesk- The school has designated staff members (including the parent liaison) to support families. Once the parent calls Eiland's main number, they are rerouted to these staff members who will support them with passwords, student names for logins, completion of forms for Technical assistance, etc. The parent liaison also has access to a spreadsheet with the teacher's Zoom information to provide prompt assistance for families to login in virtually.</li> <li>● Klenk Elementary Curbside Service- Families will park in designated spots marked in front of the school and will call the parent liaison's number to receive assistance. The parent liaison will go out and take the parent request to then re-route to the appropriate resource in the school.</li> <li>● Kaiser Elementary serving families in the school lobby- To maintain safety, and while keeping social distance, the parent liaison is in the school's vestibule with her laptop to assist parents. Parents don't have to enter the building, just the vestibule, one by one. They wear masks and maintain social distance.</li> <li>● <a href="#">Strack Intermediate Curbside Assistance</a></li> </ul> <p>Our Family Engagement department continues to work with campuses to support the needs of their communities and families.</p>