



# 学生成功法案的综合资助申请

## 社区审查和评估计划草案

为了更充分地实现 2019 年《学生成功法案》的全部价值和影响，俄勒冈州教育部制定了具体指导方针，以调整六个计划，以改善学生和教职员工的成果。这六个项目包括高中学业成功、学生投资账户、职业技术教育、日常事务以及早期指标和干预系统。这六个计划中的三个，高中学生成功计划、学生投资账户以及早期指标和干预系统将直接资助学区。

通过社区的反馈，我们确定了优先考虑的领域，并将学生的成果与每个领域相关联。

### 直接资助地区

### 预计投资

#### 高中成功 (措施 98)

提高毕业率和大学/职业准备的系统。

- 2023-24: \$4,410,590
- 2024-25: \$4,590,614

#### 学生投资账户 (SIA)

满足学生的心理健康、行为需求并提高学业成绩/减少学生焦点群体的差异。

- 2023-24: \$12,759,404
- 2024-25: \$13,280,196

#### 早期指标和干预系统 (EIIS)

开发数据收集和分析系统，教育工作者在其中充分协作，以确定对学生的支持。

- 2023-24: \$45,852.99
- 2024-25: \$45,852.99

该计划草案用于估计来自学生投资账户、高中学生成功计划 (措施 98) 以及早期指标和干预系统的 1720 万美元。它没有包含在NCSD学区2.7 亿的普通基金预算之内。查看此计划时，请记住这是学区资金的一部分，下面列出的主要投资并非详尽无遗的清单，而是有助于我们实现目标的每个领域活动的重点。

## 优先事项

## 预计投资

### 1 班级规模和案件量减少

6,000,000美元

#### 目标

有针对性地缩小班级规模和减少任务量将使教师更容易为所有学生提供支持，同时采用更具文化相关性和响应性的教学策略，从而提高 ELA、数学、科学的熟练程度，并增加 9 年级的学生人数。

#### 重点投资

维持分配给每个学校的 46 名教师，根据学校中来自贫困家庭和接受特殊教育、英语语言发展计划的学生人数进行加权。

### 2 提供全面、公平的教育，让学生在员工、课程和教学实践中看到自己的进步。

4,200,000美元

#### 目标

- 提供有效阅读和文化相关实践的专业发展和工作嵌入式辅导，以提高小学三年级的英语语言艺术成果。
- 通过为管理人员提供专业发展以更深入地了解并消除招聘过程中的偏见和系统性障碍，增加代表我们学生人口统计的多元化员工的招聘和保留。
- 增加对历史上服务不足的学生的大学和职业支持、访问和准备。

#### 重点投资

- 过渡性幼儿园-小学协调员
- K-2 扫盲支持和专业发展
- 管理人员的教育改进专业发展
- 员工保留/招聘管理
- 维护紧急英语语言支持人员
- 大学和职业 TOSA
- 大学和职业准备教师
- 波特兰劳动力联盟伙伴关系
- 大学和职业准备日，包括对大学准备评估的支持
- 支持过渡活动，例如 8 年级到 SSC 的实地考察和大学旅行。
- 平等机会学校伙伴关系

### 3 提高学生的学业成绩，同时减少重点学生群体的障碍和学业差异。

2,400,000美元

#### 目标

通过提供扩展学习机会来缩小成绩差距并减少个别学生的学习障碍，我们将有序地增加3 年级 ELA、9 年级 On-track 和 4 年毕业率的学生人数。

#### 重点投资

- 中学生课后项目免费
- 支持教练的多系统
- Help Desk 双语支持
- 学生主任在中学提供有针对性的支持
- 暑期学校编程
- 获得其他选择，例如 Portland Youth Builders
- 学习和获得学分的在线平台
- 加强学校辅导
- 九年级 On-Track

### 4 支持学生和家庭的心理健康需求。

3,500,000美元

#### 目标

确保学生的心理健康需求得到解决，社会情感和行为需求由学校里有资质的专业人员提供服务，以增加学生的归属感，并提高毕业率和出勤率。

#### 重点投资

- 维持学校辅导员职位
- 与外部心理健康服务机构签订合同
- 雇用合格的心理健康提供者
- 恢复性司法协调
- 维护社会工作者
- 维持学校医疗护理
- 与药物滥用咨询/提供者的合同

### 5 提供持续且有意义的社区参与，包括种族、文化和语言。

720,000美元

#### 目标

为持续的社区参与提供双向沟通的机会，将在家庭、学生和学区之间建立更高的信任感和归属感。

#### 重点投资

- 美洲原住民/阿拉斯加原住民、黑人/非裔美国人和夏威夷原住民/太平洋岛的社区外展促进
- 维护学生和管理人员的沟通
- 和ParentSquare合约
- 中学以上阶段的 Juntos 计划