

Plan Preliminar para Revisión y Comentarios de la Comunidad

Para comprender mejor el valor y el impacto total de la Ley de Éxito Estudiantil aprobada en 2019, el Departamento de Educación de Oregón ha elaborado una guía para alinear seis programas para mejorar los resultados de los estudiantes y el personal. Estos seis programas incluyen, Éxito en la Escuela Preparatoria, Cuenta de Inversión Estudiantil, Educación Técnica Profesional, Asuntos Diarios e Indicadores Tempranos y Sistemas de Intervención. Tres de estos seis programas, Éxito en la Escuela Preparatoria, Cuenta de Inversión Estudiantil, Indicadores Tempranos y Sistemas de Intervención cuentan con financiamiento directo para los distritos escolares.

Utilizando los comentarios de nuestra comunidad, se han identificado áreas de prioridad y los resultados para los estudiantes se han vinculado a cada una de esas áreas.

Financiamiento Directo a los Distritos

Asignaciones Preliminares

Éxito en la Escuela Preparatoria (Medida 98)

Sistemas para mejorar las tasas de graduación y la preparación universitaria/profesional.

- 2023-24: \$4,410,590
- 2024-25: \$4,590,614

Cuenta de Inversión para Estudiantes (SIA)

Para satisfacer las necesidades de comportamiento y salud mental de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico/reducir las disparidades para los grupos focales de estudiantes.

- 2023-24: \$12,759,404
- 2024-25: \$13,280,196

Sistema de Indicador e Intervención Temprana (EITS)

El desarrollo de un sistema de recopilación y análisis de datos, en el que colaboran los educadores, para identificar apoyos para los estudiantes.

- 2023-24: \$45,852.99
- 2024-25: \$45,852.99

Este Borrador del Plan es para el estimado de 17,2 millones de la Cuenta de Inversión Estudiantil, Éxito en la Escuela Preparatoria (Medida 98) e Indicadores Tempranos y Sistemas de Intervención. No refleja el presupuesto del fondo general del NCS D de 270 millones. Al ver este plan, tenga en cuenta que se trata de una parte de los fondos del distrito y que las inversiones clave que se enumeran a continuación no son una lista exhaustiva, sino puntos destacados de las actividades de cada área que nos ayudarán a alcanzar nuestras metas.

Prioridades de NCS D

Inversión Estimada

1 Mantener el tamaño de la clase y la reducción del número de casos. \$6.0 million

Resultados

Dirigido a reducir el tamaño de las clases y la reducción del número de casos permitirán a los maestros crear técnicas de andamiaje más fácilmente para todos los estudiantes mientras emplean estrategias de enseñanza culturalmente más relevantes y receptivas, lo que resultará en una mejor competencia en ELA, Matemáticas, Ciencias y aumentará la cantidad de estudiantes encaminados en el 9º grado.

Inversiones Clave

Mantener 46 maestros asignados a las escuelas ponderados en la cantidad de estudiantes en la escuela de familias que atraviesan la pobreza y reciben educación especial y/o enseñanza del desarrollo del idioma inglés.

2 Proporcionar una educación equilibrada y equitativa, donde los estudiantes se vean reflejados en el personal, el plan de estudios y las prácticas de enseñanza. \$4.2 million

Resultados

- Brindar desarrollo profesional y entrenamiento integrado en el trabajo en lectura efectiva y prácticas culturalmente relevantes para aumentar los resultados de artes del idioma inglés de tercer grado.
- Aumentar el reclutamiento y la retención de un personal diverso que represente la demografía de nuestros estudiantes al brindar desarrollo profesional a los administradores para comprender más profundamente y eliminar los prejuicios y las barreras sistémicas en el proceso de contratación.
- Aumentar el apoyo, el acceso y la preparación para la universidad y la carrera de los estudiantes históricamente desatendidos.

Inversiones Clave

- Coordinador/a de Jardín de Niños de Transición-Primaria
- Apoyo en la Alfabetización K-2 y el Desarrollo Profesional
- Mejora Educativa Desarrollo Profesional para Administradores
- Administrador de Retención/Reclutamiento de Personal
- Mantener Entrenadores de Apoyo de Alfabetización Emergente
- Universidad y la Carrera TOSA
- Maestros de Preparación Universitaria y Profesional
- Asociación de la Alianza de la Fuerza Laboral de Portland
- Día de Preparación para la Universidad y la Carrera, que incluye apoyo para las evaluaciones de preparación para la universidad
- Apoyo para actividades de transición como excursiones de 8º grado a SSC y viajes universitarios.
- Asociación de Escuelas con Igualdad de Oportunidades

3 Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes mientras se reducen las barreras y las disparidades académicas para los grupos focales de estudiantes. \$2.4 million

Resultados

Al proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidas para cerrar la brecha de rendimiento y reducir las barreras para los estudiantes focales, aumentaremos la cantidad de estudiantes que cumplen con las tasas de graduación de 3er grado ELA, los de 9no grado en camino y la tasa de graduación de 4 años.

- Programa extracurricular sin costo para estudiantes de secundaria
- Entrenador de Sistemas Múltiples de Apoyo
- Servicio de Ayuda Bilingüe
- Decano de Estudiantes para apoyo específico en secundaria
- Programación de la Escuela de Verano

Inversiones Clave

- Acceso a alternativas adicionales como Portland Youth Builders (Constructores Juveniles Portland)
- Plataformas en línea para el aprendizaje y la obtención de créditos
- Mayor tutoría en las escuelas.
- 9no grado En Camino

4 Apoyar las necesidades de salud conductual y mental de los estudiantes y las familias. \$3.5 million

Resultados

Garantizar que las necesidades de salud mental de los estudiantes sean atendidas, las necesidades sociales, emocionales y conductuales sean satisfechas por profesionales calificados en las escuelas para aumentar el sentido de pertenencia de los estudiantes y aumentar las tasas de graduación y asistencia.

Inversiones Clave

- Mantener los puestos de consejeros escolares
- Contrato con servicios de salud mental externos
- Contratar proveedores de salud mental calificados
- Coordinación de Justicia Restaurativa
- Mantener Trabajadores Sociales
- Mantener Enfermería
- Contrato con Consejería/Proveedor de Abuso de Sustancias

5 Brindar participación comunitaria continua y significativa que sea inclusiva de la raza, la cultura y la lingüística. \$720,000

Resultados

Brindar participación comunitaria continua con oportunidades para una comunicación bidireccional creará un mayor sentido de confianza y pertenencia entre las familias, los estudiantes y el distrito.

Inversiones Clave

- Facilitadores de enlace comunitario para grupos focales de Nativos Americanos/Nativos de Alaska, Negros/Afroamericanos y Nativos de Hawái/Isleños del Pacífico
- Mantener Administrador de Conexiones Estudiantiles
- Contrato de ParentSquare
- Programa Juntos a nivel secundario