

# Resumen presupuestario de la LCFF para padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa

Código CDS: 30-66597

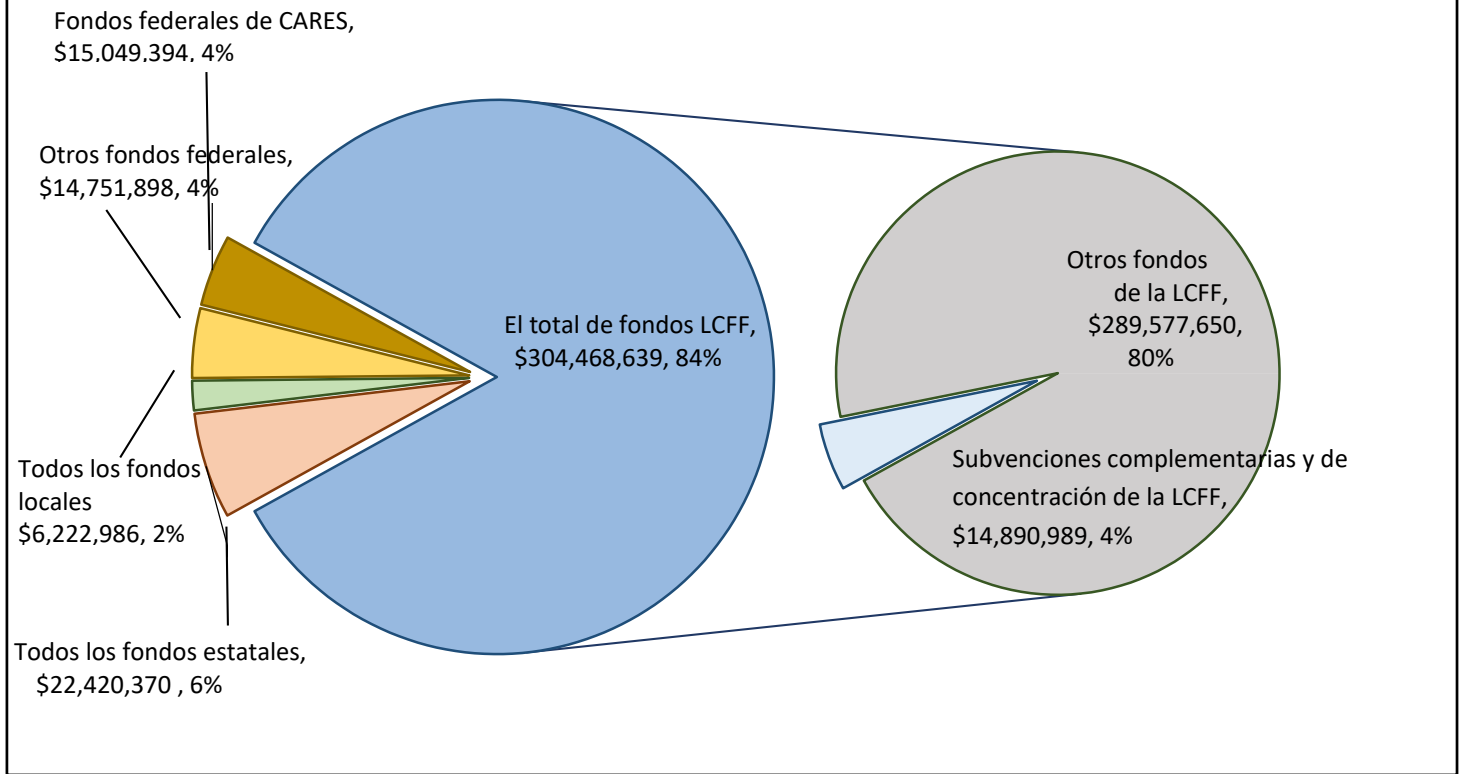
Año escolar: 2020-2021

Información de contacto de la LEA: Jeff Trader

Los distritos escolares reciben fondos de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), y otros fondos estatales, fondos locales, y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel básico de fondos para todas las LEA y fondos adicionales - conocidas como subvenciones "complementarias y de concentración" - a las LEA basado en el número de inscripciones de estudiantes con alta necesidad (jóvenes de Foster, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos recursos).

## Resumen presupuestario para el año escolar 2020-2021

### Proyección de ingresos por fuente de fondo

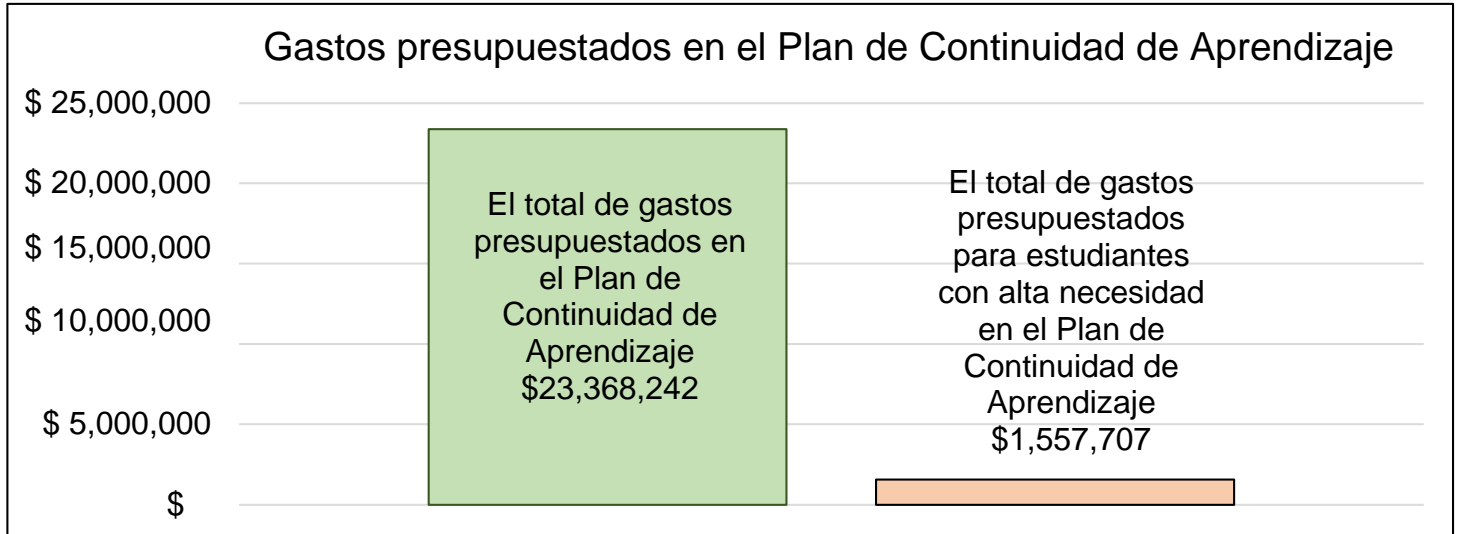


Esta gráfica muestra el total de ingresos para propósitos generales que el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

Se proyecta un total de ingresos de \$362,913,287 para el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa, de los cuales \$304,468,639 vienen de fondos de la Fórmula de Financiación de Fondos con Control Local (LCFF), \$22,420,370 vienen de otros fondos estatales, \$6,222,986 de fondos locales, y \$29,801,292.00 de fondos federales. De los \$29,801,292 de fondos federales, \$15,049,394 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$304,468,639 de fondos LCFF, \$14,890,989 se generan basado en las inscripciones de estudiantes con alta necesidad (jóvenes de Foster, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos recursos).

# Resumen presupuestario de la LCFF para padres

Para el año escolar 2020-21 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes, y comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para el año escolar 2020-21 y provee a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo es que planean proveer educación de alta calidad, apoyo socioemocional, y nutrición a sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.



La gráfica provee un resumen breve de cuánto el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa planea gastar para las acciones y servicios que se planean en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el 2020-2021 y cuánto de ese total está conectado al aumento o mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad.

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa planea gastar \$351,143,969 para el año escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$23,368,242 está conectado a las acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$327,775,727 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

Personal, salarios y beneficios, cuidado médico de personas jubiladas, fondos directos basados en estudiantes por escuela, gastos generales, seguros, utilidades, algunos programas financiados categóricamente y restringidos, mantenimiento rutinario, desembolso de capital y servicio de deudas.

# Resumen presupuestario de la LCFF para padres

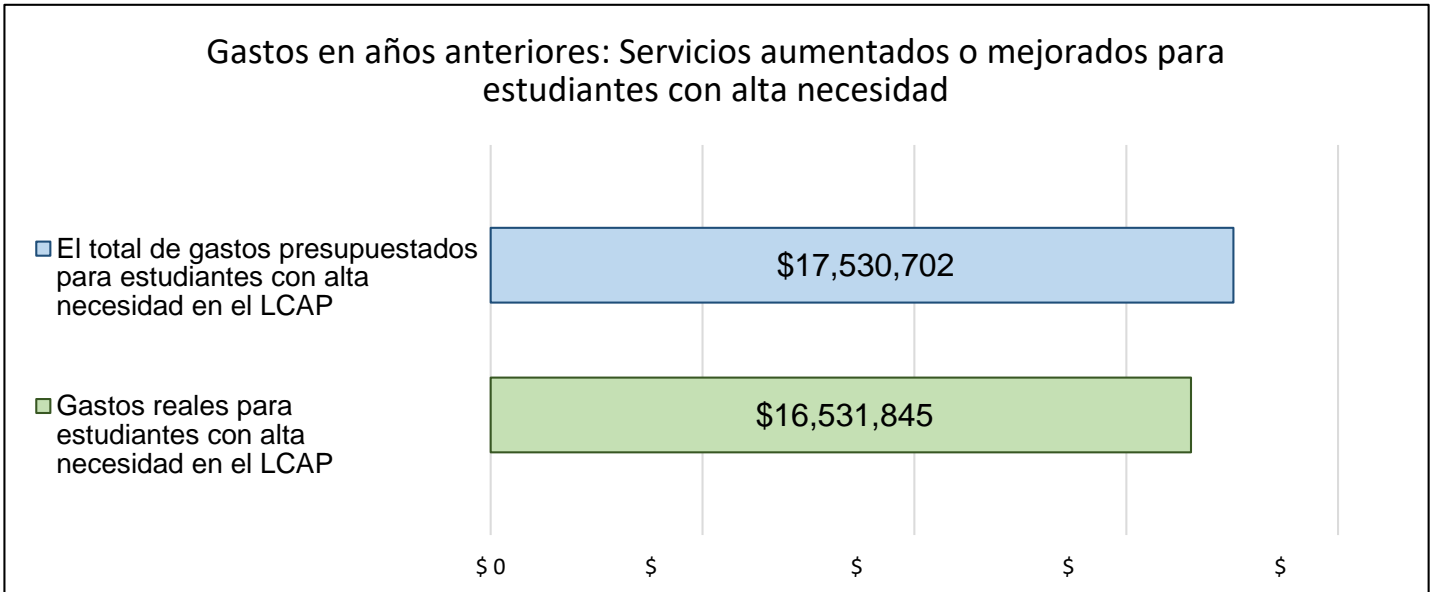
## Servicios aumentados o mejorados para estudiantes con alta necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el año escolar 2020-2021

En el 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa proyecta que recibirá \$14,890,989 basado en las inscripciones de jóvenes de Foster, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos recursos. El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa debe describir cómo pretende aumentar o mejorar servicios para estudiantes con alta necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa planea gastar \$1,557,707 hacia el cumplimiento de este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los servicios adicionales mejorados descritos en el plan incluyen lo siguiente:

Para el 2020-21, el NMUSD planea numerosas acciones y servicios que habrían sido incluidos en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas y no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Esto incluye: personal acreditado y clasificado a nivel escolar y del distrito, personal de intervención instruccional, personal para programas de aprendices de inglés y evaluación; tecnología y apoyo 1:1 para el acceso a Chromebooks; servicios de nutrición complementarios, personal para apoyar la salud mental y bienestar general de los estudiantes, incluyendo prevención de suicidios, servicios de enfermera para la preparación escolar y otros apoyos relacionado a la salud; apoyo a los padres y la comunidad a través de eventos en los planteles, servicios de traducción e interpretación, el Welcome Center y los servicios de las Facilitadoras de la Comunidad Escolar; intervención en las secundarias y preparatorias, recuperación de créditos de preparatoria, cursos de ROP en Coastline, y la preparatoria Early College.

# Resumen presupuestario de la LCFF para padres

## Actualización en cuanto a servicios aumentados o mejorados para estudiantes con alta necesidad en el 2019-2020



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyeron al aumento o mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad con lo que en realidad gastó el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa en acciones y servicios que contribuyeron al aumento o mejora de servicios para estudiantes con alta necesidad en el año escolar 2019-20.

# Resumen presupuestario de la LCFF para padres

En el 2019-2020, el LCAP del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa presupuestó \$17,530,702 para las acciones planeadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con alta necesidad. En realidad, el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa gastó \$16,531,845 en acciones para aumentar o mejorar servicios para estudiantes con alta necesidad en el 2019-2020. La diferencia entre los gastos presupuestados y los reales de \$998,857 tuvieron el siguiente impacto en la habilidad del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa de aumentar o mejorar servicios para estudiantes con alta necesidad:

Si Newport-Mesa no fuera un distrito financiado por la comunidad, el presupuesto LCFF habría sido \$16,094,106; sin embargo, el distrito sobrepasó la meta de gastar \$16,531,845. El NMUSD cumplió o parcialmente cumplió con la mayor parte de las acciones y servicios que se habían planeado para el 2019-20 con variaciones debido a las diferencias entre los estimados presupuestarios y los costos reales, cierres escolares que comenzaron en marzo de 2020, ajustes imprevistos al personas y acuerdos entre agencias, y compras que cruzaron años fiscales. Los estimados de salarios y beneficios fueron presupuestados para sobrepasar la meta cómodamente; por lo tanto, los costos de personal subsiguientes se quedaron cortos de los estimados generosamente presupuestados para los maestros de medio tiempo pagados por hora, evaluadores de ELPAC, especialistas instruccionales de primaria, enfermeras, Facilitadoras de la Comunidad Escolar, y tutores de AVID. Después de marzo de 2020, los servicios planeados y dirigidos por el distrito como la capacitación profesional y viajes relacionados, sustitutos, paga adicional a maestros por hora; y servicios dirigidos por los planteles tales como preparación para los SAT, exenciones de cuotas de las SAT e IB, visitas a las universidades, y eventos de padres fueron suspendidos. Un ajuste presupuestario corrigió los fondos excedidos para materiales instruccionales, salarios de personal, y beneficios en la preparatoria Early College. Un ajuste a medio año a las cuentas de acuerdo entre agencias del Programa Ocupacional Regional para la diferencia entre los estimados y gastos reales. Algunos puestos de personal quedaron vacantes durante distintas porciones del año, desde un Asistente de Consejería en escuela hasta personal del Departamento de Tecnología Educativa y Evaluación. Finalmente, los gastos asociados con los materiales instruccionales tuvieron discrepancias: Los materiales de primaria para el 2019-20 fueron comprados en el 2018-19; luego los materiales del 2020-21 fueron comprados en el año fiscal actual después del 1 de julio de 2020. En resumen, las acciones y servicios planificados para estudiantes con alta necesidad ocurrieron mayormente como se planificó hasta marzo de 2020 con diferencias siendo de naturaleza presupuestaria.