



Newport-Mesa
Unified School District

Fondos del NMUSD y COVID-19

Resumen - octubre 2021

- Esta presentación es un resumen de los fondos de COVID-19 de Newport-Mesa.



Newport-Mesa
Unified School District

MULTI-TIERED SYSTEMS OF SUPPORT (MTSS)



A District-Wide Approach

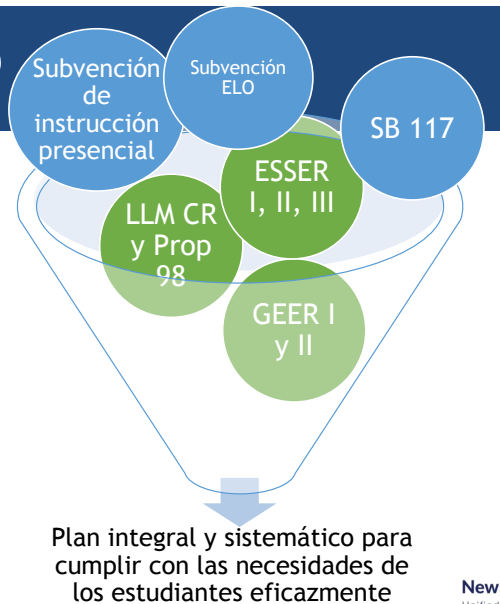


Newport-Mesa
Unified School District

- **En Newport-Mesa, nuestro proceso completo considera al “niño en su totalidad”. Newport-Mesa valora los estudios académicos; pero sabemos que al enfocarnos en el aprendizaje socioemocional y en apoyar el comportamiento positivo de los estudiantes, también estamos ayudando a nuestros estudiantes a aprender mucho más.**

Fondos de COVID-19

- Abordar los impactos de COVID-19
- Alinear esto con las necesidades de los estudiantes y la visión de la Junta de Educación
- Considerar los impactos financieros y laborales a largo plazo
- Asegurar el cumplimiento



El propósito de estos nuevos fondos es de abordar los impactos de COVID-19. Esto significa salud y seguridad, así como el impacto del tiempo instruccional perdido. Los planes del distrito están alineados con las necesidades de los estudiantes y la visión de la Junta de apoyar los estudios académicos, conducta y comunidad.

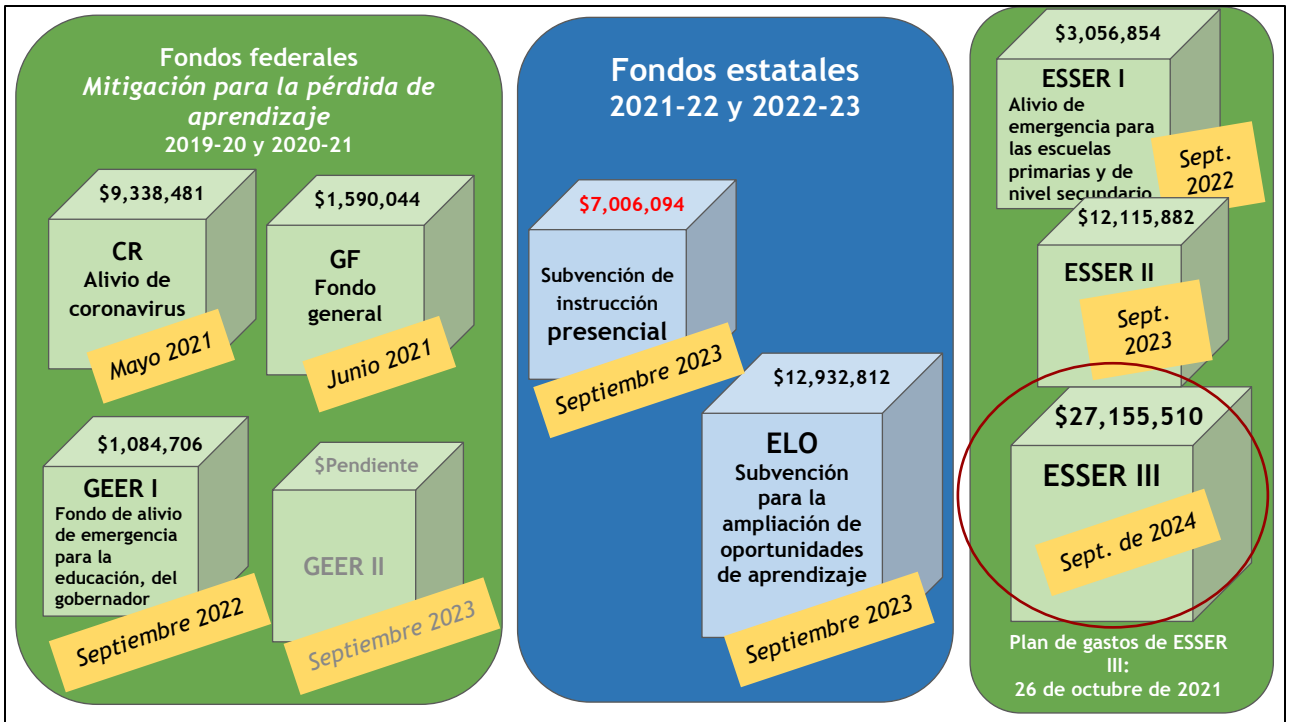
Los fondos iniciaron en marzo de 2020 y terminarán en el 2024. Esto significa que debemos considerar lo que pasará a largo plazo después de que estos fondos desaparezcan. Cada vez que contratamos nuevo personal o comenzamos nuevos programas, evaluamos lo bien que están funcionando, y después debemos tomar decisiones sobre qué mantener, qué comenzar, y que detener.

Por último, Newport-Mesa debe planear cuidadosamente para asegurar cumplimiento con los reglamentos estatales y federales ya que cada uno de los fondos tiene requisitos distintos.

Resumen de fondos de COVID-19

	Instrucción presencial Subvención	Ampliación de oportunidades de aprendizaje Subvención	Mitigación para la pérdida de aprendizaje: Alivio de coronavirus	Alivio de emergencia para la educación I, II del gobernador	Alivio de emergencia para las escuelas primarias y de nivel secundario I, II, III
Propósito dominante	Instrucción presencial	Instrucción complementaria	Mitigar la pérdida de aprendizaje	Apoyo socioemocional y mental	Respuesta general a COVID-19
Cantidad	\$7,006,094	\$12,932,812	\$9,338,481	\$1,084,706	\$42,137,192
Usos	Apoyo instruccional en persona de personal acreditado y clasificado	Consejeros de primaria y nivel secundario, programas de verano, tutoría, lectura, apoyo de salud y para estudiantes sin vivienda	Suministros de computadoras, puntos de acceso a conectividad, PPE, filtros HEPA, licencias de software, personal de apoyo acreditado y clasificado en los planteles	Consejeros, especialistas en comportamiento, Psicólogo	Maestros y consejeros de primaria, Cloud Campus, técnicos de Informática, personal de apoyo acreditado y clasificado específico a los planteles

Esta lista no es una lista completa de fondos, pero nos ofrece una idea general. Las columnas en azul son fondos estatales. Los fondos estatales ayudaron a los distritos a reabrir escuelas y mantener escuelas abiertas para la instrucción presencial. Proporcionaron instrucción complementaria para que los estudiantes aprendieran ahora que están de regreso en la escuela. Las columnas en verde son fondos federales. Los fondos federales fueron proporcionados para abordar la pérdida de aprendizaje, para reabrir las escuelas de manera segura, para apoyar la salud mental y aprendizaje social y emocional, y finalmente para continuar con la respuesta general a COVID-19 hasta el 2024.



La primera ola de fondos federales, llamada “Mitigación para la pérdida de aprendizaje”, comenzó en marzo de 2020. La mayor parte de los fondos fueron diseñados para ser utilizados durante el año escolar 2019-20 y 2020-21. Usted podrá ver que tienen diferentes plazos establecidos para ser utilizados. Esto le permitió a Newport-Mesa hacer la transición al aprendizaje a distancia usando muchos nuevos sistemas de software y plataformas. Proporcionamos tecnología como puntos de acceso, Chromebooks para cada estudiante, y dispositivos para personal; abrimos nuestra escuela virtual, llamada Cloud Campus, contratamos maestros adicionales e hicimos la transición de estrategias de salud y seguridad para poder regresar a los estudiantes a las escuelas de la manera más segura posible

El segundo grupo en azul contiene los fondos estatales. Las subvenciones de Instrucción presencial y ampliación de oportunidades de aprendizaje terminan en septiembre de 2023. Los fondos serán utilizados en los años escolares 2021-22 y 2022-23. Con estos fondos, el distrito pudo ofrecer un programa de verano robusto en junio, julio y agosto de 2021 y lo ofrecerá de nuevo en junio, julio y agosto de 2023. Agregamos a consejeros de primaria, un especialista en comportamiento, trabajadores sociales, tiempo adicional para asistentes de salud y cobertura de enfermeras.

Los estudiantes de nivel secundario tienen acceso a tutoría en línea - Paper, clases Read 180. Ofrecimos muchas más clases para abordar la deficiencia en créditos y proveer intervención para que los estudiantes estuvieran en camino académicamente. Usted puede encontrar el Plan ELO en su totalidad en el sitio web del distrito.

El último grupo de fondos contiene los fondos federales. Estos son los fondos de Alivio de emergencia para las escuelas primarias y de nivel secundario. Notará que hay tres “bloques” separados - ESSER I, ESSER II y ESSER III. Cada uno de estos fondos también tiene plazos distintos para ser utilizados. El resto de la presentación se enfocará en los planes para ESSER III.



Newport-Mesa
Unified School District

Propuesta: Alivio de emergencia para las escuelas primarias y de nivel secundario (ESSER III)

Resumen

Las siguientes diapositivas se enfocan en la propuesta del distrito para los fondos ESSER III. En general, la estrategia del distrito ha sido de construir sobre planes anteriores, especialmente el Plan de la subvención de ampliación de oportunidades de aprendizaje. ESSER III permite al distrito continuar ofreciendo muchos servicios en el transcurso del año escolar 2023-2024.

Instrucción presencial de manera segura y continua \$1,818,567

- Apoyo de mantenimiento (28 adicionales, medio tiempo)
- Asistente de salud - puesto de “cobertura” (4 adicionales, puestos de 6 horas)
- Asistente de salud, horas adicionales (puestos de 5 a 6 horas)
- Nuevo equipo (Filtro HEPA, seguridad, etc.)
- Desarrollar/implementar sistemas para mejorar la preparación



Newport-Mesa
Unified School District

La primera categoría del plan es para la instrucción presencial segura y continua. Esto permite al distrito continuar proveyendo puestos adicionales como apoyo de mantenimiento de medio tiempo, un puesto de cobertura de asistentes de salud, horas adicionales para asistentes de salud, nuevos equipos para la calidad del aire y seguridad general, y de desarrollar e implementar sistemas para mejorar la preparación en general.

Abordar el impacto del tiempo instruccional perdido: \$7,153,485

- Maestros adicionales pagados por hora en distintos planteles de primaria (2021-22)
- Maestros de apoyo de tiempo completo en todos los planteles de primaria (2022-23)
- Ampliación del programa después de escuela en las primarias (2021-22 a 2024)
 - Nuevo puesto de asistente instruccional para proveer ayuda con tareas en 9 planteles
 - Agregar 1 plantel más
 - Proveer materiales de intervención y Chromebooks asignados + carritos
- Programas de verano (2023-24)
 - Maestros de primaria y nivel secundario durante el verano, personal de oficina, asistentes instruccionales/intervencionistas de comportamiento
 - Materiales de primaria y nivel secundario, consultores, transporte
 - Pasantes administrativos de primaria durante el verano + directores escolares
- Clases de Read 180 (secundaria y preparatoria) (2022-23 a 2024)



Newport-Mesa
Unified School District

La segunda categoría del plan es para abordar el impacto de la pérdida de tiempo instruccional. El distrito propone proveer maestros de medio tiempo y tiempo completo adicionales en las escuelas primarias. El NMUSD amplió el programa después de la escuela con más persona para proveer ayuda en tareas, se agregó un nuevo plantel, y provee materiales de intervención y Chromebooks para ser usados por los estudiantes.

Los programas de verano más grandes comenzaron en el verano de 2021. Estos fondos permitirán que los programas permanezcan hasta el verano de 2024.

Las clases de lectura para secundaria y preparatoria fueron agregadas en el 2021. El distrito propone continuar hasta el año escolar 2024.

Uso de fondos restantes

- Acciones adicionales para abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes, así como para abordar la brecha de oportunidades
- De acuerdo con los usos permitidos que se identifican en la sección de Requisitos fiscales de la plantilla de instrucciones ESSER III



Newport-Mesa
Unified School District

La última parte del plan explica la propuesta para el uso de los fondos restantes. Estas son acciones adicionales para abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes, así como para abordar la brecha de oportunidades

Estas acciones deben coincidir con los usos permitidos que se identifican en la sección de Requisitos fiscales de la plantilla de instrucciones ESSER III. Estas instrucciones serán incluidas en el plan del distrito para ser revisadas por el público.

Uso de fondos restantes: \$18,182,459

- **Consejeros**
 - 11 para escuelas primarias
 - 1 para Cloud Campus
 - Tiempo aumentado para consejeros: Preparatoria Back Bay
- **Especialistas en comportamiento**
 - 1 para jóvenes de Foster
 - 2 para escuelas primarias
 - 2 para nivel secundario
- **Trabajadores sociales**
 - 1 para jóvenes sin vivienda
 - 1 puesto adicional
- **Maestro en Asignación Especial para Educación Especial leve/moderado**



El distrito propone mantener los puestos creados en el 2021. Esto incluye consejeros, especialistas en comportamiento, trabajadores sociales, y un Maestro en Asignación Especial de Educación Especial. Estos puestos apoyan el aprendizaje social y emocional de los estudiantes, la salud mental, y comportamiento positivo, así como la educación en general para algunos de nuestros estudiantes más necesitados.

Uso de fondos restantes: continuación

- Cloud Campus
 - Personal de enseñanza y administración de TK-12
 - Plan de estudios de preparatoria en línea (Edgenuity)
- Primaria
 - Maestro de apoyo de tiempo completo en mandarín de primaria
 - Asistentes de instrucción para abordar la pérdida de aprendizaje (29)
- Nivel secundario
 - Pasantes administrativos para abordar la pérdida de aprendizaje (8)
 - Clases de recuperación de créditos e intervención
 - Programas después de la escuela
 - Administración de ACT/SAT para planteles de preparatoria
- Técnicos de informática (16)



Newport-Mesa
Unified School District

El distrito propone continuar financiando a Cloud Campus, la escuela virtual del distrito que fue creada en respuesta a COVID-19. Le permite a las familias elegir una opción de aprendizaje a distancia por cualquier razón, así como la opción de estudio independiente para estudiantes cuya salud estaría en riesgo al asistir a instrucción presencial. El distrito propone continuar ofreciendo un maestro de apoyo de primaria para el programa de mandarín así como asistentes instruccionales enfocados en abordar la pérdida de aprendizaje. Para las escuelas de nivel secundario, los puestos de pasantes administrativos fueron creados en el 2021 para coordinar programas e intervenciones estudiantiles para abordar la pérdida de aprendizaje. Se agregaron clases de recuperación de créditos e intervención además de los programas después de escuela y administración de ACT/SAT adicional. Por último, se agregaron puestos de técnicos de informática adicionales para dar servicio a todas las necesidades de tecnología adicionales cuando el distrito hizo la transición al programa de un dispositivo por estudiante para todos los estudiantes del distrito, y computadoras portátiles y chromebooks para empleados.

¿En dónde puedo encontrar información fiscal anual?

Sitio web del distrito:
<https://web.nmusd.us/>

509
páginas



El público puede encontrar información fiscal anual e informes detallados en el Libro Presupuestario en el sitio web del distrito. El libro actual fue publicado en junio de 2021 y no refleja la propuesta detallada para los fondos de ESSER III, presentado en octubre de 2021.

Gracias por su atención a esta presentación respecto a fondos ESSER III

[Return to Main Room for ThoughtExchange](#)