

# Acciones y Servicios del Plan de Control y Responsabilidad Local 2022-23

MULTI-TIERED SYSTEMS OF SUPPORT (MTSS)



*A District-Wide Approach to Student Support*

Las acciones y los servicios para cada objetivo se basarán en los siguientes conceptos de Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS):

- **Universal:** Apoyo universal para **TODOS** los estudiantes. Esta lista describe los programas básicos disponibles a todos los estudiantes para apoyar el éxito académico, de comportamiento y social y emocional.
- **Dirigido:** Apoyo complementario dirigido para **ALGUNOS** estudiantes. Esta lista describirá los servicios adicionales proporcionados para algunos estudiantes que requieren más apoyo académico, de comportamiento y emocional y social. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos principalmente a estudiantes de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en adopción temporal, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes que han sido identificados como en riesgo de atrasarse sin apoyo adicional.
- **Intensivo:** Apoyo complementario intensivo para **POCOS** estudiantes con mayores necesidades. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos principalmente a estudiantes de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en adopción temporal, estudiantes sin hogar, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes identificados que aún se han atrasado después de haber recibido servicios complementarios.

La siguiente tabla proporciona ejemplos de acciones y servicios incluidos en el LCAP. Desde que el LCAP 2021-22 fue aprobado en junio de 2021, el distrito ha recibido fondos adicionales. **Los artículos en rojo se incluyen en planes separados o son nuevas adiciones al LCAP 2022-23.**

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación (6311)	Meta 2: Éxito académico estudiantil (6312)	Meta 3: Condiciones del aprendizaje (6313)	(NUEVA) Meta 4: Participación familiar y comunitaria
	<i>Abordar la salud mental y el bienestar de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en programas que apoyan comportamientos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje.</i>	<i>Aumentar el rendimiento de los estudiantes para prepararlos para el éxito universitario y profesional.</i>	<i>Para apoyar a todos los estudiantes en el aprendizaje y aprovechar al máximo sus capacidades, los estudiantes continuarán aprendiendo con materiales académicos alineados con los estándares estatales, tendrán acceso a un plan de estudios amplio y recibirán instrucción de parte de maestros acreditados en instalaciones en buen estado.</i>	<i>Involucrar a familias en programas que apoyan el comportamiento positivo de los estudiantes que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje. Involucrar a las familias en la toma de decisiones y en programas que apoyan el bienestar estudiantil y rendimiento académico. Cultivar asociaciones con organizaciones comunitarias e industria.</i>

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación (6311)	Meta 2: Éxito académico estudiantil (6312)	Meta 3: Condiciones del aprendizaje (6313)	(NUEVA) Meta 4: Participación familiar y comunitaria
<p><b>TODOS</b></p> <p><b>Universal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervención y Apoyo de Conducta Positiva (PBIS) (Nivel 1)</li> <li>● Prácticas Restaurativas (Fase 1): Enlaces con la Comunidad y Formación de Relaciones</li> <li>● Programa de Aprendizaje Social y Emocional RULER (Reconocer, Comprender, Etiquetar, Expresar, Regular), incluyendo capacitación profesional para el personal</li> <li>● Asistencia universal y prevención de ausencias</li> <li>● Personal para apoyar universalmente la conducta y participación de los estudiantes con el apoyo de los consejeros de nivel secundario, 11 consejeros de escuelas primarias (agregados en 21-22) especialistas de comportamiento de primaria, y trabajadores sociales de educación general</li> <li>● Capacitación profesional:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrenamiento de conciencia plena para estudiantes/personal</li> <li>○ Enseñanza sensible al trauma</li> <li>○ Conferencia de MTSS</li> <li>○ Las conexiones de la salud física y mental y el impacto en el comportamiento estudiantil</li> <li>○ Capacitador de capacitadores en Prácticas de Restauración</li> </ul> </li> <li>● Salud física y mental Apoyo a la salud física (enfermeras, asistentes de salud, etc.)</li> <li>● <b>Puestos de asistente de salud adicionales y aumento de horas</b></li> <li>● Prevención de drogas y alcohol:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Departamento de Educación del Condado de Orange (planteles de primaria)</li> <li>○ Partners for Wellness (anteriormente NCADD OC)</li> <li>○ Step Up (planteles de primaria NB)</li> <li>○ Matemáticas (grados 7- 8, 9)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitación profesional, asesoramiento, conferencias, consultores</li> <li>● Apoyo general a estudiantes, capacitación de maestros y tiempo libre             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Primaria:</b> Maestros de ELA en Asignación Especial, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado en Educación Física, Especialistas en Ciencia + Encargado en Ciencias</li> <li>○ <b>Nivel Secundario:</b> Entrenadores de instrucción</li> <li>○ <b>TK-12:</b> TOSAs en Tecnología Educativa</li> </ul> </li> <li>● Personal para Clases de Nivel Universitario (AP)</li> <li>● Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE)</li> <li>● Asesoramiento en nivel secundario, software SchoolLinks (sustituye a Naviance)</li> <li>● Servicios de Tutoría en <i>Paper</i>: Grados 7-12</li> <li>● Personal de la escuela virtual Cloud Campus y materiales instruccionales</li> <li>● Capacitación de maestros y administradores y capacitación profesional</li> <li>● Mr. Elmer/Intervention Compass: Sistema para ayudar a los planteles a monitorear el progreso académico y conductual de los estudiantes</li> <li>● Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos)</li> <li>● Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden retroalimentación sobre el aprendizaje estudiantil: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom</li> <li>● <b>Programas de enriquecimiento y lenguaje después de clases para primaria y nivel secundario</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiales de instrucción fundamental (Artes Lingüísticas del Inglés/Desarrollo Progresivo del Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias)</li> <li>● Personal de instrucción general</li> <li>● Mantenimiento de la infraestructura tecnológica</li> <li>● Acceso a la tecnología</li> <li>● Maestros asignados apropiadamente</li> <li>● Instalaciones en buenas condiciones</li> <li>● <b>Personal de mantenimiento adicional de tiempo parcial para respaldar los protocolos de salud y seguridad.</b></li> <li>● <b>Equipos de seguridad nuevos y adicionales y equipos y suministros, tales como filtros HEPA, para aumentar la calidad del aire interior.</b></li> <li>● <b>Personal y materiales de instrucción de Cloud Campus</b></li> <li>● <b>16 técnicos de informática para apoyo en software académico y acceso a dispositivos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Serie virtual de Educación para Padres del NMUSD (7 sesiones a nivel distrito)</li> <li>● Eventos para padres y familias en las escuelas</li> <li>● Comunicaciones con padres y familias: Blackboard, encuestas del distrito, foros, y Thoughtexchange</li> </ul>

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación (6311)	Meta 2: Éxito académico estudiantil (6312)	Meta 3: Condiciones del aprendizaje (6313)	(NUEVA) Meta 4: Participación familiar y comunitaria
<p><b>ALGUNOS</b></p> <p><b>Apoyo complementario dirigido</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención y Apoyo de Conducta Positiva (Fase 2 de PBIS): Hora de llegada, hora de salida</li> <li>Ayuda específica proporcionada por:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuatro trabajadores sociales de educación general, seis especialistas en conducta de educación general y pasantes de trabajo social, 33 psicólogos escolares, 18 patólogos del habla y 8 terapeutas ocupacionales</li> <li>Consejeros de nivel secundario y 11 consejeros escolares de primaria nuevos</li> </ul> </li> <li>Trabajador social de primaria y nivel secundario y especialista en comportamiento para jóvenes de Foster (nuevo)</li> <li>Apoyo en salud física (preparación escolar y enfermeras de la clínica Hope, asistentes de salud adicionales, etc.)</li> <li>Personal y materiales para evaluaciones de idioma de aprendices de inglés y conferencias individuales</li> <li>Ayuda específica para drogas y alcohol:               <ul style="list-style-type: none"> <li>One (anteriormente One Recovery)</li> </ul> </li> <li>Equipos de Revisión de Asistencia Escolar</li> <li>Prácticas Restaurativas (Fase 2): Círculos de resolución de conflictos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal para proveer apoyo estudiantil dirigido, capacitación de maestros y tiempo libre de parte de grupos estudiantiles estratégicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Primaria:</b> Maestros de ELA en Asignación Especial (TOSA), Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado en Educación Física, Especialistas en Ciencia + Encargado en Ciencias</li> <li><b>Nivel Secundario:</b> Entrenadores de instrucción</li> <li><b>TK-12:</b> TOSAs de ELD para primaria y nivel secundario, TOSAs de Tecnología Educativa</li> </ul> </li> <li>Maestros de intervención matemática y lectura a tiempo parcial en la escuela primaria</li> <li><b>Maestros de apoyo de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar la pérdida de aprendizaje</b></li> <li>Personal del programa de aprendizaje de inglés, especialistas en instrucción, capacitación profesional, consultores, software y herramientas de análisis de datos, datos y análisis de la reclasificación y monitoreo del progreso del estudiante de inglés, y apoyo para el uso específico de Mr. Elmer/Intervention Compass</li> <li>Personal y materiales de intervención académica (clases de lectura de escuela secundaria y preparatoria, recuperación de créditos, intervención de matemáticas, etc.)               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Clases de apoyo de matemáticas adicionales para aumentar el acceso de los estudiantes a cursos (A-G) aprobados por la universidad</b></li> <li><b>Nuevo puesto de consejería universitaria y profesional que será compartida entre tres escuelas: Back Bay, Early College y Cloud Campus</b></li> <li><b>Aumentar el número de horas de servicios de consejería universitaria y profesional de 25 horas por semana a 40 horas por semana en la Escuela Preparatoria Estancia</b></li> <li><b>8 pasantes administrativos de tiempo completo para apoyar los procesos y casos de nivel secundario para abordar la pérdida de aprendizaje y deficiencia en créditos.</b></li> </ul> </li> <li>Programa regional de oficios y ocupaciones (ROP)</li> <li>Ampliación de programas de verano Primaria (seis planteles) y Nivel Secundario (todos los planteles), incluyendo transporte</li> <li>Programa de Superación por Iniciativa Personal (AVID) y <b>AVID Excel</b></li> <li>Educación y Seguridad después de la Escuela (ASES)</li> <li>Personal de Early College HS</li> <li>Exenciones de cuotas para cursos de nivel universitario (AP), Bachillerato Internacional</li> <li><b>Proveer administración de los exámenes de admisión universitaria ACT/SAT para escuelas preparatorias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales instruccionales de Aprendizaje progresivo del inglés (ELD)</li> <li>Materiales instruccionales de inmersión doble</li> <li>Materiales de instrucción de la Preparatoria Early College</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación para padres y eventos familiares en las escuelas</li> <li>21 Facilitadores(as) de la Comunidad Escolar</li> <li>Apoyo a los comités asesores de padres</li> <li>Servicios de traducción e interpretación</li> </ul>

Acciones/ Servicios	Meta 1: Salud mental, bienestar y participación (6311)	Meta 2: Éxito académico estudiantil (6312)	Meta 3: Condiciones del aprendizaje (6313)	(NUEVA) Meta 4: Participación familiar y comunitaria
<p><b>POCOS</b></p> <p><b>Apoyo complementario intensivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prácticas Restaurativas (Fase 3): Regreso de la suspensión y la conferencia de restauración formal</li> <li>● Intervención y apoyo en drogas y alcohol (Intensivo)</li> <li>● Prevención de la asistencia y el ausentismo (intensivo): Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), Reuniones de padres con el fiscal del distrito, referencias a libertad condicional y servicios sociales</li> <li>● Educación para padres: SARB</li> <li>● Apoyo de consejería complementaria en la preparatoria Back Bay</li> <li>● Contribución de nutrición complementaria: Aumento en nutrición del programa de Comidas Gratuitas o a Precio Reducido</li> <li>● Apoyo intensivo proporcionado por:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 33 psicólogos escolares</li> <li>○ 18 patólogos del habla y 8 terapeutas ocupacionales</li> </ul> </li> <li>● Personal de educación especial:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dos trabajadores sociales de educación especial</li> <li>○ Dos especialistas en comportamiento de educación especial</li> <li>○ Dos TOSA de Educación Especial leve/moderada</li> <li>○ Un TOSA de Educación Especial moderada/severa</li> </ul> </li> <li>● Servicios familiares y de estudiantes sin hogar</li> <li>● Apoyo a familias sin hogar: Project Hope Alliance</li> <li>● Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personal clasificado dirigido a cumplir con necesidades de estudiantes de bajos recursos, aprendices de inglés, y/o estudiantes de foster</li> <li>● Un TOSA de ELD para el nivel de primaria y uno para nivel secundario con enfoque en brindar capacitación profesional y entrenamiento a los maestros de aprendices de inglés recién llegados financiado con fondos federales</li> <li>● Educación para padres y familias brindada por consultores y TOSAs con apoyo de los/las Facilitadores(as) de la Comunidad Escolar y el personal de Servicios Estudiantiles</li> <li>● Academia de Idiomas durante el verano para Nuevos Estudiantes Aprendices de Inglés en nivel secundario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemas de aprendizaje únicos para estudiantes en programas de educación especial moderados-severos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial)</li> </ul>

**BORRADOR**