

Evaluación de la comprensión oral y escrita: información para padres y familias

A partir del año escolar 2021-2022, cada distrito escolar evaluará a los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado para detectar deficiencias en el desarrollo de la comprensión oral y escrita que puedan estar asociadas con la dislexia.



¿Qué es una evaluación de la comprensión oral y escrita?

Características de una evaluación académica:

- Es una prueba breve e informal que se les administra a todos los estudiantes para determinar si se necesitan más pruebas.
- No es una evaluación formal para examinar dificultades en el aprendizaje.



¿Por qué evaluarán a mi hijo?

- La intervención temprana e intensa para abordar las dificultades de lectura es la mejor manera de evitar que los problemas que se detectan de manera temprana se agraven con el tiempo.
- Con la identificación y la intervención temprana, los estudiantes que se encuentran en riesgo de tener dificultades de lectura, como dislexia, pueden progresar en la escuela, graduarse y estar listos para la universidad, la carrera profesional y la vida cívica.



¿Quién realizará la evaluación?

- Los maestros del salón de clases deben evaluar a los estudiantes. Los niños trabajan mejor cuando se sienten cómodos y seguros con adultos conocidos.
- La información que los maestros obtengan a través de la evaluación les ayudará a planificar la instrucción y a determinar cuándo se necesita ayuda adicional.



¿Qué habilidades deben evaluarse?

La dislexia es diferente en cada niño y varía según las edades y etapas. Es común que las personas con dislexia tengan dificultades para pronunciar palabras con dos o más sílabas y otras dificultades como las siguientes:

- *Reconocimiento de los fonemas*: la capacidad de escuchar, identificar, eliminar y cambiar los sonidos de las palabras habladas.
- *Reconocimiento de la fonología*: el conocimiento de los sonidos del habla, como la rima, la aliteración (palabras que comienzan con el mismo sonido), la cantidad de palabras en una oración y las sílabas de las palabras.
- *Conocimiento del sonido de las letras*: el conocimiento de los sonidos representados por las letras del alfabeto. Esto también incluye las combinaciones de letras que representan sonidos del habla.
- *Asignación rápida y automatizada de nombres (Rapid Automated Naming, RAN)*: la capacidad de nombrar rápidamente en voz alta una serie de elementos familiares. Esto incluye letras, números, colores y objetos que se encuentran en un salón de clases.



¿Cuál es el proceso para la evaluación?

La colaboración entre la familia y la escuela es esencial para el progreso del estudiante. Cuando está preocupado por el progreso de su hijo, el primer paso es programar una cita para hablar con el docente y hablar sobre lo siguiente:

- Las escuelas deben evaluar el reconocimiento de los fonemas, el reconocimiento de la fonología y el conocimiento del sonido de las letras de los estudiantes al menos una vez al año.
 - Jardín de infantes: enero
 - Primer y segundo grado: otoño
- Los estudiantes que se inscriban a mitad de año deben recibir la evaluación junto con sus compañeros en la próxima fecha de evaluación.
- Las escuelas deben evaluar las habilidades de asignación rápida y automatizada de nombres durante el jardín de infantes y 1.º grado.
- Los estudiantes que demuestren áreas deficientes en la evaluación inicial recibirán intervenciones adicionales y se supervisará su progreso.
- Los maestros que dicten la evaluación recibirán una capacitación para utilizar las herramientas de evaluación de acuerdo con las recomendaciones de los editores.
- Las familias participarán en la toma de decisiones y recibirán información sobre el desempeño del estudiante.



Cómo entender la dislexia:

- Es una diferencia que dificulta el procesamiento de los sonidos del habla, específicamente la capacidad de escuchar, sustituir y cambiar los sonidos individuales de las palabras.
- Se caracteriza por problemas en la lectura y ortografía, particularmente con las conexiones entre letras y sonidos.
- Es probable que genere problemas para aprender y recordar vocabulario, comprender lo que se lee y plasmar los pensamientos en papel.
- No está relacionada con la inteligencia general.
- No es un problema visual ni se debe a la falta de motivación, interés o haber leído una gran cantidad de obras literarias.

Video: [What is Dyslexia/Dyslexia Explained](#) (Qué es la dislexia/Explicación de la dislexia) por Margie Gillis con Understood.org

RECURSOS

- [Página de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública \(Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI\) sobre la dislexia](#)
- [Página de la OSPI sobre el Sistema de Apoyo Multiniveles \(Multi-Tiered Systems of Support, MTSS\)](#)
- [Documento de preguntas frecuentes](#)
- [Menú con las mejores prácticas de la OSPI para Lengua y Literatura Inglesa \(English Language Arts, ELA\)](#)
- [Material informativo del Centro Nacional para Mejorar la Alfabetización \(National Center on Improving Literacy, NCIL\)](#)
- [División de la Asociación Internacional de Dislexia \(International Dyslexia Association\) del estado de Washington](#)