

Estudiantes multilingües (MLL)

El término MLL se aplica a los estudiantes cuyo idioma principal es un idioma que no es el inglés. Estos estudiantes pueden tener un nivel actual de competencia en inglés que los califique para recibir apoyo adicional en el idioma a través del Programa de Instrucción Bilingüe de Transición del Estado de Washington (TBIP). El objetivo del programa es ayudar a los estudiantes a desarrollar su dominio del inglés y el conocimiento del contenido del nivel de grado al mismo tiempo.

Filosofía/Visión

El Distrito Escolar de Snoqualmie Valley ofrece a los estudiantes de MLL experiencias de aprendizaje poderosas que enfatizan las actividades complejas y la enseñanza directa del inglés. El desarrollo del lenguaje se acelera para que los estudiantes puedan alcanzar altos estándares en TODAS las áreas académicas.

Para apoyar el desarrollo del inglés, el Distrito Escolar de Snoqualmie Valley utiliza un modelo de instrucción de apoyo general basado en el contenido. Este es un enfoque para enseñar a los estudiantes de inglés (MLL) utilizando estrategias específicas para hacer que las materias académicas sean comprensibles y accesibles mientras se promueve el desarrollo del inglés de los estudiantes. Todos los estudiantes de MLL reciben este apoyo en el inglés en su salón de clases, a través de instrucción individual o en grupos pequeños, según sea necesario. Algunos modelos educativos específicos que se implementan en las escuelas de Snoqualmie Valley son SIOP y Project GLAD. Además, los Estándares de Desarrollo del Inglés del Estado de Washington (ELD) proporcionan objetivos de aprendizaje para los maestros a medida que ayudan a los estudiantes de MLL a aprender inglés.

¿Cómo califican los estudiantes para los servicios MLL

Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad para calificar para los servicios de MLL. Los estudiantes califican para los servicios de MLL hasta que alcanzan un alto nivel de habilidades en inglés, no solo en hablar y escuchar, sino también en lectura y escritura. La elegibilidad está determinada por la Evaluación de Dominio del Inglés (WIDA).

Apoyo para familias:

Eres una parte importante de la educación de tu hijo. El Distrito Escolar de Snoqualmie Valley (SVSD) trabaja para brindar apoyo al personal en las áreas de comunicación, traducción y competencia cultural. Este trabajo apoya los esfuerzos en cada escuela para involucrar a todos los estudiantes y familias.

El SVSD proporciona a los padres con dominio limitado del inglés información en su propio idioma para que puedan tomar decisiones informadas sobre la educación de sus hijos. Esto incluye la prestación de servicios de interpretación y traducción para reuniones y comunicaciones vitales. Para obtener información sobre la traducción, visite nuestro sitio web: <https://www.svsd410.org/Page/1855>

Estudiantes de inglés multilingües



Distrito Escolar Snoqualmie Valley

8001 Silva Avenue S.E.
P.O. Box 400
Snoqualmie, WA 98065
www.svsd410.org

Para obtener información adicional, visite nuestro sitio web, <https://www.svsd410.org/Page/1855>, o comuníquese con Kelsey Carr, Elementary LLS en carrk@svsd410.org o con Julie Tzucker, Secondary LLS en tzuckerj@svsd410.org

Programa de MLL de primaria:

En nuestras escuelas primarias se utiliza un modelo de instrucción general de apoyo basado en el contenido. En este modelo, los estudiantes pasan el día en un salón de clases regular. Los maestros del salón de clases facilitan el apoyo de todo el grupo, grupo pequeño e individual utilizando estrategias de Instrucción Protegida, como el Proyecto GLAD (Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje) para apoyar a sus estudiantes de MLL. Además, los especialistas de MLL brindan apoyo continuo a través de un co-maestro, co-planificación, entrenamiento instructivo, consultoría, evaluación colaborativa y desarrollo profesional para apoyar la implementación de estrategias de Instrucción Protegida.

Aunque la responsabilidad principal de la instrucción del idioma reside en el maestro del aula, nuestros especialistas de MLL trabajan dentro de los equipos del Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) de la escuela para proporcionar y / o facilitar intervenciones de idioma para los estudiantes más necesitados. Como base para el servicio, los maestros y paraprofesionales de MLL ingresan al aula para ayudar a los estudiantes a desarrollar el lenguaje académico y / o proporcionar otras intervenciones según sea necesario para que los estudiantes tengan éxito en su clase. Además, los estudiantes pueden recibir una intervención a corto plazo específica para el desarrollo del lenguaje a través de un modelo de instrucción extraíble de grupo pequeño.



Enfoques de instrucción

- **CONTENIDO ACCESIBLE**
Los maestros usan estrategias de instrucción para hacer que los estándares y el contenido de nivel de grado sean accesibles para todos los estudiantes, independientemente de su competencia.
- **DESARROLLO DE IDIOMAS**
Los maestros revisan el progreso y brindan instrucción específica para apoyar las necesidades lingüísticas individuales de los estudiantes.
- **INTERACCIÓN DE PARES**
Los maestros planifican e implementan estructuras para la interacción frecuente entre compañeros para desarrollar las habilidades de lenguaje oral y escrito de los estudiantes.
- **CONEXIONES DE IDIOMA**
Los maestros involucran a los estudiantes en oportunidades intencionales para establecer conexiones entre el inglés y otros idiomas.

Programa de MLL de secundaria:

En nuestras escuelas secundarias se utiliza un modelo de instrucción general de apoyo basado en el contenido. En este modelo, los estudiantes pasan el día en aulas regulares. Los maestros del salón de clases facilitan el apoyo de todo el grupo, grupo pequeño e individual usando estrategias de Instrucción Protegida, como el Proyecto GLAD (Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje) para apoyar a sus estudiantes EL. Además, un maestro certificado imparte una clase de Desarrollo del inglés para estudiantes principiantes y clases de apoyo académico para estudiantes de inglés de intermedio y largo plazo. Esta clase trabaja para desarrollar la competencia de los estudiantes en el lenguaje académico, ayudando a los estudiantes a acceder al plan de estudios básico durante el resto del día. Estas clases se enfocan en el desarrollo del lenguaje oral, instrucción explícita en la estructura del idioma inglés y desarrollo del lenguaje académico a través de la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. También pueden apoyar al estudiante en su trabajo básico en el aula. Algunos estudiantes MLL de la escuela secundaria también reciben apoyo después de la escuela para recibir instrucción adicional en el idioma.

Además, los especialistas de MLL brindan apoyo continuo a través de un co-maestro, co-planificación, entrenamiento instructivo, consultoría, evaluación colaborativa y desarrollo profesional para apoyar la implementación de estrategias de Instrucción Protegida.