

## **Título I Nivel Escuela de Participación/Compromiso de los Padres Escuela Lathrop High**

La escuela de Lathrop High ha desarrollado una política escrita de participación parental del Título I con las aportaciones de los padres del Título I. Esta política fue redactada en sitio y proporcionada a múltiples grupos de padres para su discusión, entrada y revisión. Esta política está disponible para todos los padres. Esta política de participación de los padres está publicada en el sitio web de la escuela y se ha distribuido en paquetes de primer día y en varias reuniones de los padres. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación parental en el Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

### **Participación de los padres en el Programa Título I**

Para involucrar a los padres en el programa Título I de Lathrop High School se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I. Esto suele ocurrir en nuestra Noche de Regreso a la Escuela; de lo contrario, convocamos una reunión especial para padres para discutir la participación en el Título I.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. En LHS, ofrecemos oportunidades a los padres para reunirse en una variedad de días y horas, y cuando sea posible, también ofrecemos guardería.
- La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua, y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación parental del Título I.
- LHS ofrece una variedad de oportunidades para que los padres se reúnan con el personal, participen y proporcionen comentarios sobre los servicios escolares y las áreas de mejora. Estas oportunidades están organizadas/en curso (como ELAC y Athletic Boosters) y reuniones improvisadas.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. LHS utiliza una variedad de foros y medios de comunicación para proporcionar información oportuna sobre nuestros programas, incluyendo el sitio web de la escuela, la Noche de Regreso a la Escuela, la Noche de Padres del Octavo Grado, las reuniones de ELAC, los paquetes del primer día, nuestro calendario escolar, la marquesina y las redes sociales.
- La escuela proporciona a los padres una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Los datos también se comparten con los alumnos en clase y en el establecimiento de objetivos. A lo largo del año, los padres reciben información curricular y de evaluación junto con el progreso actual de sus estudiantes.
- Si así lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. En LHS se alienta la participación de los padres en la educación de sus estudiantes, y las reuniones regulares se llevan a cabo a petición de los padres.

## **Pacto Escuela-Padres**

La escuela de Lathrop High distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la continua comunicación entre los padres y los maestros a través, y como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el salón de clases.

El pacto fue desarrollado en conjunto con los padres, el personal de la escuela y los estudiantes, quienes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se llevaron a cabo reuniones con estos grupos de partes interesadas durante las cuales se recopilaron opiniones sobre cómo apoyar a los estudiantes. Las partes interesadas están de acuerdo en que todos los grupos desempeñan un papel en el acceso de los estudiantes a un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

## **Fomento de la Capacidad de Participación**

La escuela Lathrop High involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. LHS apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, LHS ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. La información sobre los estándares estatales, las evaluaciones y el monitoreo se pone a disposición de los padres en la reunión anual del Título I y en las otras reuniones de los grupos de padres. Esta información también está disponible en la Noche de Regreso a la Escuela y a través de conferencias de padres y maestros.
- La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- La escuela Lathrop High recopila información de evaluación de necesidades de varios grupos de padres y proporciona talleres e información según sea solicitado por los padres. Los consejeros escolares apoyan los foros de padres de nivel de grado, donde los padres pueden aprender la mejor manera de apoyar a los estudiantes. Los maestros también están disponibles para reunirse con los padres para ayudar a proporcionar conocimientos y habilidades para apoyar el éxito de los

estudiantes.

- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- La escuela Lathrop High promueve un ambiente escolar fuertemente positivo y acogedor. Se anima a los padres a convertirse en una parte activa de la comunidad de LHS.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y realiza otras actividades para alentar y apoyar a los padres para que participen mas plenamente en la educación de sus hijos.
- La escuela Lathrop High proporciona información para padres del Título I, llamadas telefónicas, talleres, calendario de eventos publicados, anuncios y varios puntos de acceso a las redes sociales.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y con programas para padres, reuniones, y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.
- La escuela Lathrop High proporciona traducción para boletines informativos, reuniones de padres y maestros y toda la correspondencia necesaria.
- La escuela brinda apoyo para el involucramiento en las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.
- Lathrop High School recopila información de varias reuniones de los padres y programa talleres y actividades basadas en las necesidades y solicitudes de los padres.

### **Accesibilidad**

La escuela Lathrop High ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formulario y en un idioma que los padres entienden. Toda la correspondencia escolar se traduce al español según lo requieran los padres. Las reuniones se llevan a cabo en áreas que cumplen con la ADA (en sus siglas en Ingles referentes a la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades), y siempre que sea posible, proporcionamos servicio de cuidado infantil para fomentar la participación de los padres.