

# Lincoln School

165 South Powers Ave  
Manteca California 95336

Mrs. Randi Fowzer, Principal  
Mrs. Melissa Herrera, Vice-Principal

## \*Lincoln Elementary School Parent & Family Engagement Policy\*

The staff of Lincoln Elementary School believes that education is a cooperative effort between the school and home. Parents are encouraged to actively participate in parent engagement activities on a regular basis. During these meetings, parent input is welcomed to assist Lincoln Elementary improve upon the development and implementation of our school plan, school compact and the review of data to determine the needs of students and where to focus our resources.

- Parents will be encouraged to serve as members of the School Site Council, English Learners Advisory Council, and Parent Teacher Club.
- Parents will be elected to serve on District Advisory Committees (District Advisory for State and Federal Programs, and District English Learners Advisory Committee)
- Parents/Guardians will be encouraged to attend Title 1 Meetings, serve as volunteers in the school, attend student performances and school meetings, and participate in other activities that will assist them in the understanding of the school setting and working with their child.
- Lincoln Elementary School staff will strive to build consistent and effective communication between the home and school. This will be accomplished through monthly newsletters, parent/teacher conferences, parent/teacher communication, parental information sessions, NTI messages, Lincoln Facebook page, Lincoln website, Q parent Connect, teacher to parent remind app, and class dojo.
- Parents/Guardians will be offered opportunities to learn techniques and strategies that they can use to improve their children's academic success and help their children in learning at home.
- Administrators, teachers, and staff will be trained to communicate effectively with parents through staff development training, conferences, in-services, and/or related workshops. Personnel will also be educated on the value of parent contributions and how to reach out to, and work with, parents as equal partners.
- An annual meeting will be held to inform parents of the Title 1 program and its requirements.
- The process for providing parents of Title 1 students with timely information about the program, overall student performance, individual student assessment results, school curriculum, types of assessment, and proficiency level and state standards will be accomplished through such methods as meetings, conferences, parenting classes, and newsletters.
- A teacher/student/parent compact will be distributed, signed, and returned to school at the beginning of the year. New students entering Lincoln will be given the compact as part of the registration process.

# Lincoln School

165 South Powers Ave  
Manteca California 95336

Mrs. Randi Fowzer, Principal  
Mrs. Melissa Herrera, Vice-Principal

## \* Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Lincoln \*

El personal de la Escuela Primaria Lincoln cree que la educación es un esfuerzo cooperativo entre la escuela y el hogar. Se alienta a los padres a participar activamente en las actividades de participación de los padres de manera regular. Durante estas reuniones, se da la bienvenida a los padres para ayudar a Lincoln Elementary a mejorar el desarrollo y la implementación de nuestro plan escolar, el pacto escolar y la revisión de los datos para determinar las necesidades de los estudiantes y dónde enfocar nuestros recursos.

1. Se alentará a los padres a que sirvan como miembros del Consejo del Sitio Escolar, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés y el Club de Padres y Maestros.
2. Los padres serán elegidos para servir en los Comités Asesores Distritales (Asesor de Distrito para Programas Estatales y Federales, y Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito)
3. Se animará a los padres/tutores a asistir a las Reuniones del Título 1, servir como voluntarios en la escuela, asistir a las actuaciones de los estudiantes y las reuniones escolares, y participar en otras actividades que les ayudarán a entender el entorno escolar y trabajar con su hijo.
4. El personal de la Escuela Primaria Lincoln se esforzará por construir una comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela. Esto se logrará a través de boletines mensuales, conferencias de padres/maestros, comunicación entre padres y maestros, sesiones de información de padres/maestros, mensajes de NTI, página de Facebook de Lincoln, sitio web de Lincoln, Q parent Connect, aplicación de recordatorio de maestro a parent y clase Dojo.
5. A los padres/tutores se les ofrecerá la oportunidad de aprender técnicas y estrategias que puedan usar para mejorar el éxito académico de sus hijos y ayudar a sus hijos a aprender en casa.
6. Los administradores, maestros y personal serán capacitados para comunicarse eficazmente con los padres a través de capacitación para el desarrollo del personal, conferencias, servicios y/o talleres relacionados. También se educará al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo llegar a los padres y trabajar con ellos como socios iguales.
7. Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres del programa Título 1 y sus requisitos.
8. El proceso para proporcionar a los padres de los estudiantes del Título 1 información oportuna sobre el programa, el rendimiento general del estudiante, los resultados individuales de la evaluación de los estudiantes, el currículo escolar, los tipos de evaluación y el nivel de competencia y los estándares estatales métodos en reuniones, conferencias, clases de crianza y boletines informativos.
9. Un pacto maestro/alumno/padre será distribuido, firmado y devuelto a la escuela a principios de año. A los nuevos estudiantes que ingresen a Lincoln se les dará el compacto como parte del proceso de inscripción

