



North Clackamas Schools

Руководство для
учащихся и
родителей 2022-23

Службы языкового перевода

Если Вам нужен перевод этого документа, позвоните по телефону: (503) 353-6129

SPANISH

Si necesita este documento traducido, por favor llame al (503) 353-6129.

To contact the Spanish speaking Community Liaison, please call (503) 353-5416

RUSSIAN

Если Вам нужен перевод этого документа, позвоните по телефону: (503) 353-6129

Чтобы связаться с русскоязычным специалистом по связям с общественностью, позвоните по телефону (503) 353-5417.

VIETNAMESE

Nếu quý vị muốn được thông dịch tài liệu này, hãy gọi số (503) 353-6129

To Contact the Vietnamese speaking Community Liaison, please call (503) 353-5418

CHINESE (简体中文)

如果你需要这份文件的中文翻译, 请联络(503)353-6129

ARABIC

إذا كنت بحاجة لترجمة هذه الوثيقة, يرجى الاتصال بالرقم

(٦١٢٩-٣٥٣-٥٠٣) العربية

ROMANIAN

Daca doriti documentul acesta sa fie tradus, va rugam sunati la (503) 353-6129

Содержание

Службы языкового перевода	1
Введение	4
Стратегический план 2022-2027	4
Члены Совета Директоров школьного округа North Clackamas	5
Телефонный справочник по департаментам Школьного округа North Clackamas	5
Раздел 1: Права и обязанности	7
Раздел 2: Информация учащегося	9
Ресурсы для учащихся и их семей	9
Центр семьи и общества Wichita	9
Запись в школу по месту жительства учащихся	10
Ранняя регистрация	10
Посещаемость	10
Взносы учащихся	11
Личная карточка учета общеобразовательной подготовки	11
Закон о правах родителей и конфиденциальность (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA))	
– право на получение данных об образовании учащегося	12
Справочная информация	13
Передача данных, удостоверяющих личность	13
Поправка к закону о защите прав учащихся и закон об образовании начальных, средних и старших школ	14
Руководство к ответственному использованию технологических ресурсов и других электронных	

систем	15
Электронная почта учащихся, Интернет и Google Apps. Требования к пользованию	17
Персональные электронные устройства и социальные сети – сотрудники	21
Жалобы общественности	22
Дошкольное тестирование от рождения до подготовительного класса/присмотр за детьми	22
Программа 504	23
Альтернативное образование	24
Распространение нешкольных материалов	25
Школы, участвующие в программе Title I Уведомление	26
Набор в вооруженные силы	26
РАСЕ: Воспитание детей -Успеваемость-Профессия-Трудовая занятость	26
Ежегодное уведомление о тестах на уровне штата в учебном году 2022-2023 гг.	26
Раздел 3: Безопасная среда обучения	28
Идеология округа North Clackamas - Каждый ребенок вовлечен в образовательный процесс	28
Кодекс поведения спортсменов	29
Закрытый кампус	29
Средства передвижения учащихся	30
Аварии/травмы	30
Посетители/волонтеры/ территория школы	30
Родители имеющие/не имеющие опекунов	31
Одежда и личная гигиена	31
Управление в чрезвычайных ситуациях	32
Протокол действия в нештатных ситуациях	32
Экстренное закрытие школы	34
Воссоединение учащихся/родителей (Reunification)	34
Экстренная информация	35
Неблагоприятные погодные условия	35
Медицинские услуги	35
Школьные оздоровительные центры	35
Школьные медсестры	35
Медицинские данные	35
Прививки и закон штата Орегон	35
Школьные медсестры	36
Медицинский/физический осмотр	36
Стоматологические услуги	36
Услуги в сфере гигиены	36
Проверка зрения и зубов, глазной осмотр	36
Выдача лекарств в школе	36
Самолечение	37
Инфекционные болезни	37
Отдел питания	37
Домашняя еда	37

Транспортные услуги	37
Домогательство и агрессивное поведение	38
Преступная деятельность (Группировки - Gang)	39
Рассмотрение угрозы	40
Бригада по работе в кризисных ситуациях	41
Меры по предотвращению самоубийства	41
Насилие над детьми	41
РАЗДЕЛ 4: Кодекс поведения	43
Дисциплинарные меры и воздействия на поведение учащихся	43
Вступление	43
Уровни коррекции поведения и дисциплинарные меры	44
Дисциплина учащегося	46
Обыски учащихся	47
Отказ в приеме на общеобразовательную программу	48
Отказ в приеме на общеобразовательную программу и альтернативное образование за нарушения правил о владении оружием	48
Применение сдерживания и/или изоляции	49
Нарушения поведения учащихся	49
абачные изделия, алкоголь, наркотики, системы ингаляционной подачи или психотропные вещества	52
Неповиновение авторитету	54
Поджог/попытка поджога/игра с огнем	54
Подделка, обман или академическая честность	54
Непристойное поведение/нецензурные выражения	54
Бесцельная трата времени (после уроков)	54
Угрозы/Запугивание/Списки ненависти	54
Незаконное проникновение на территорию	55
Вандализм	55
Оружие	55
Специальное образование и раздел 504: Наказание и размещение учащихся во временные альтернативные учебные заведения	56
Определение причин поведения	56
Размещение учащегося во временное альтернативное учебное заведение за наркотики, оружие или нанесение серьезных телесных повреждений	57
Раздел 5: Школьные и общественные ресурсы	58
Ресурсы помощи для семей	59
Официальное подтверждение ознакомления со Справочником школьного округа North Clackamas для учащихся и родителей	59

Введение

В Школьном округе North Clackamas семьи и общественность совместно работают на благо учащихся. В наших школах поощряются глубокие знания, решение проблем и интересные занятия в безопасной образовательной атмосфере. Каждый сотрудник округа North Clackamas

стремится к тому, чтобы дети активно учились в школе. Мы хотим помочь учащимся принимать правильные решения, что в свою очередь приведет их к успешному окончанию школы. В этом справочнике дается описание того, как школьный округ ведет работу по оказанию помощи учащимся в достижении успеха, предоставляя ясную и открытую информацию.

Каждая школа имеет свой вебсайт, который содержит соответствующую информацию и даты для просмотра учащихся и родителей.

Учащиеся и их семьи должны следить за прогрессом учащегося, пользуясь разделами Parent Vue и Student Vue на своем вебсайте.

Если Вам требуется помощь, свяжитесь со своим учителем или работником школьного офиса.

Справочник был составлен усилиями комитета, представленного людьми различных взглядов, проведя обширные исследования с привлечением учащихся, родителей, работников школ и членов общественности.

Школьный округ North Clackamas признает культурное многообразие и достоинство всех лиц и групп населения. Устав школьного округа North Clackamas гласит о том, что в образовательных программах, мероприятиях или приеме на работу будут недопустимы акты любой формы дискриминации или домогательства по отношению к лицам или группам, на основе расовой принадлежности, цвета кожи, религии, пола, половой ориентации, половой принадлежности, полового самовыражения, национального происхождения, семейного положения, возраста, инвалидности, статуса ветерана.

Для более подробной информации посетите вебсайт: www.nclack.k12.or.us.

Ознакомиться со всеми правилами:

<https://www.nclack.k12.or.us/about-ncsd/school-board/district-policies/russian>.

Этот справочник был обновлен 23/3/22

Стратегический план 2022-2027

Наша задача

Вдохновлять выпускников наделяя их знаниями смело идти по жизни и улучшать окружающий мир и общество.

Наша цель

Мы строим взаимоотношения с учащимися уважая их культуру и способствуя их физическому, социальному и эмоциональному благополучию. Мы прививаем любовь к учебе, приобщая каждого ребенка раскрыть свой полный потенциал. Мы создаем среду, в которой учащиеся становятся творческими и критически мыслящими людьми, готовыми к успеху в жизни, колледже и карьере.

Наши основные ценности

Равноправие • Взаимоотношения • Этичность • Поддержка • Забота

Акцент на справедливость

Школьный округ North Clackamas стремится получше изучить и улучшить нашу систему образования, подтвердить индивидуальность своих учащихся, создавая при этом инклюзивные, безбарьерные школы и рабочие места.

ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ РАБОТЫ NCSD

- **Ученический опыт и успех** — Мы готовим каждого учащегося посредством максимального вовлечения в учебный процесс, а также путем эффективного обучения,

расширения прав и возможностей, развития навыков, с целью достижения успеха в жизни и в карьере.

- **Люди и культура** — Мы создаем гостеприимную и поддерживающую среду, которая специально учитывает культурные особенности каждого, и где любой учащийся и сотрудник могут творить на самом высоком уровне.
- **Сотрудничество с семьями и сообществом** — Мы повышаем успеваемость и благополучие учащихся посредством сотрудничества и активного партнерства с семьями и сообществом.
- **Ресурсы и услуги** — Мы максимально эффективно используем наши ресурсы и предоставляем наилучшие услуги за счет стратегических инвестиций, инновационных методов и процессов постоянного улучшения нашей работы, с целью укрепления школьного сообщества и улучшения успеваемости учащихся.

Члены Совета Директоров школьного округа North Clackamas

- Mitzi Bauer, Председатель
- Jena Benologa, Вице-председатель
- Libra Forde
- Tory McVay
- Orlando Perez
- Steven Schroedl
- Kathy Wai

Телефонный справочник по департаментам Школьного округа North Clackamas

Общая информация:	503-353-6000	
Суперинтендант	Shay James	james@nclack.k12.or.us
Управляющий округом	Tiffany Shireman	shiremant@nclack.k12.or.us
Зам. Управляющего округом	Cindy Detchon Ivonne Dibblee	detchonc@nclack.k12.or.us dibbleei@nclack.k12.or.us
Коммуникация & Связи с общественностью	Seth Gordon Curtis Long	gordonse@nclack.k12.or.us longc@nclack.k12.or.us
Старшие школы	Petra Callin	callinp@nclack.k12.or.us
Начальные школы	Khaliyah Williams-Rodriguez	williamsk@nclack.k12.or.us
Услуги по питанию	Greg Collins	collinsg@nclack.k12.or.us
Услуги для учащихся и их семей	Mayra Gomez	gomezm@nclack.k12.or.us
Специальное образование	Rob Holloway	hollowayr@nclack.k12.or.us
Заведующий программы по поддержке учащихся со специальными потребностями	Rob Holloway	hollowayr@nclack.k12.or..us
Транспортировка	Kathy Calkins	calkinsk@nclack.k12.or.us

Раздел 1: Права и обязанности

Работники округа убеждены, что участие родителей, семьи и общественности в делах школьного округа, является решающим фактором в достижении максимальных результатов в образовании каждого ребенка и подготовке к будущей жизни. Сотрудники школьного округа проявляют уважение к родителям, которые принимают важные решения в образовании своих детей.

Обязанностью каждого члена общества является уважение расы, цвета кожи, религии, пола, половой ориентации, половой принадлежности, полового самовыражения, национального происхождения, семейного положения, возраста, статуса ветерана или инвалидности в любых образовательных программах, мероприятиях или трудовой занятости.

Ссылка на правило: [IGBC – Школы Title IA/Участие родителей и семей](#); [AC – Запрет дискриминации](#)

	Права	Обязанности
Учащиеся	1. Уважительное и достойное отношение 2. Гражданские права, включающие равные образовательные возможности и недискриминацию 3. Получать образование в бесплатных государственных школах 4. Право на надлежащую правовую процедуру, относительно временного отстранения от занятий, исключения из школы или решений, которые, по мнению учащегося, ущемляют его/ее права 5. Право на осведомление и самовыражение 6. Право на конфиденциальность по отношению к школьным документам учащихся 7. Право на знание требуемых стандартов поведения, а также последствий плохого поведения 8. Право получать информацию на понятном мне языке	1. Приходить в школу каждый день с готовностью учиться 2. Приходить в школу каждый день вовремя 3. Приносить в школу предметы, способствующие положительной образовательной атмосфере и предназначенные для учебы 4. Знание и выполнение правил поведения 5. Усердно работать в классе и выполнять домашнюю работу 6. Находить положительные пути решения конфликта 7. Проявлять уважение и сотрудничество с другими учащимися и взрослыми 8. Быть позитивным участником школьного коллектива 9. Относиться к другим с уважением и достоинством
Штат сотрудник	1. Работать в обстановке, демонстрирующей уважение к человеческим ценностям. 2. Работать в атмосфере, воспитывающей коллективную ответственность за образование, руководство и профессиональный рост. 3. Профессиональное отношение. 4. Методическая помощь: образовательная, эмоциональная, поведение, семья и т.д. 5. Профессиональная подготовка.	1. Уважать, воодушевлять и поддерживать учащихся и родителей. 2. Понимать, что все дети могут хорошо учиться, принимать меры к созданию образовательных возможностей. 3. Строить значимые и полноценные взаимоотношения с учащимися. 4. Формулировать и предъявлять четкие академические требования к учащимся. 5. Обеспечить безопасную, положительную и чуткую образовательную атмосферу. 6. Создавать доброжелательную и доверительную атмосферу с учащимися, которым нужна помощь. 7. Общаться и сотрудничать с родителями, чтобы помочь детям и дать им возможность проявить себя. 8. Поощрять учащихся к достижению своего высочайшего потенциала, а также стремиться к программам, отражающим качество и справедливость.

	Права	Обязанности
Родители и опекуны	1. Выразить свое мнение и участвовать в образовательном процессе. 2. Получать регулярные официальные отчеты об успеваемости и посещаемости учащегося. 3. Давать рекомендации и вносить вклад в образовательный план. 4. Запрашивать и получать разрешение на проведение собраний с участием преподавателей и/или директора школы. 5. Получать разъяснения от учителей об успеваемости учащихся. 6. Получать информацию и незамедлительное уведомление о неприемлемом или нарушающем порядок поведении своих детей и дисциплинарных мерах, принятых администраторами или другими сотрудниками школы. 7. Читать все школьные записи, относящиеся к их детям, в рамках соответствующих руководящих принципов. 8. Получать полную информацию о правах, упомянутых, но не описанных в данном руководстве. 9. Проверить любой опрос, составленный третьей стороной (включая школьный округ) до того, как опрос будет проведен или распространен школой среди учащихся. 10. Использовать установленные каналы связи со школой и/или работниками офиса школьного округа. 11. Посещать школы в рамках руководящих принципов, установленных Советом Директоров. 12. Запрашивать проверку и пересмотр личной карточки учета общеобразовательных данных своего ребенка, в соответствии с пересмотренным Уставом штата Орегон.	1. Беречь себя на территории округа и на школьных мероприятиях. 2. Быть в курсе событий. 3. Предъявлять высокие требования к своим детям. 4. Следить за тем, чтобы учащиеся посещали и вовремя являлись в школу каждый день. 5. Выделить место для выполнения домашней работы и следить за выполнением работы. 6. Помогать своим детям в учебе и разрешении конфликтов положительными способами. 7. Общаться и сотрудничать с преподавателями и другими работниками школы и способствовать учебному процессу ребенка. 8. Изучать школьные правила и помогать ребенку в соблюдении норм поведения учащегося.
Общественность	1. Доступа к различным возможностям в работе с общественностью и собраниям Совета Директоров. 2. Работать совместно на благо здорового общества. 3. Получать информацию об успехах школьного округа.	1. Уважать, поощрять и поддерживать учащихся, родителей и преподавателей. 2. Быть активными партнерами со школой. 3. Способствовать тому, чтобы North Clackamas стал безопасным и увлекательным местом для работы и жизни.

Раздел 2: Информация учащегося

Ресурсы для учащихся и их семей

В помощь учащимся в каждой школе имеются различные ресурсы. Если у Вас возникнут вопросы, обратитесь к школьным администраторам, работникам офиса или консультантам. Развитие взаимных отношений учащихся, родителей и опекунов с преподавателями в классе и другими работниками школы, приветствуются, потому как это помогает всему образовательному процессу.

Начальные школы: Вопросы, с которыми Вам помогут наши сотрудники

- Как завести друзей
- Надежность и безопасность
- Льготные обеды
- Питание детей в экстренных ситуациях
- Возможности обогащения опытом
- Помощь с домашней работой
- Оценка и тестирование
- Как стать волонтером
- Как вовлечь учащегося: спорт, лиги, клубы и т.д.

Средняя школа: Вопросы, с которыми Вам помогут наши сотрудники

- Приобщение к работе класса, школьным мероприятиям, спорту, исполнительным видам искусства, клубам и т.д.
- Сотрудничество и посредничество
- Приспособление или проблемы с представлением о самом себе
- Питание и личная гигиена
- Подготовка к старшей школе
- Проверка оценок и заданий
- Технологические ресурсы

Старшая школа: Вопросы, с которыми Вам помогут наши сотрудники

- Привлечение учащихся к школьным мероприятиям
- Дополнительные занятия
- Получение кредита
- Программа Naviance (система онлайн для учащихся и родителей)
- Классы онлайн или переводные классы в местных колледжах
- Поступление в колледж и подготовка к тестированию (SAT/ACT/COMPASS)
- Дополнительные курсы в профтех центре Sabin Schellenberg
- Выбор курсов

Офис школьного округа: Вопросы, с которыми Вам помогут наши сотрудники

- Переводческие услуги
- Как стать волонтером
- Оценка и тестирование

Центр семьи и общества Wichita

6031 SE King, Milwaukie — (503) 353-6091

Посетите наш веб-сайт: <https://www.nclack.k12.or.us/departments/wichita-center>

Учащимся North Clackamas и их семьям следует воспользоваться возможностями Центра Wichita в сфере дополнительных курсов, общественных мероприятий и семейных услуг. У нас найдется что-то полезное для каждого:

- Образование для родителей
- Поощрение и поддержка учащихся
- Помощь с одеждой от NCSD
- Помещения для мероприятий начальных и средних школ NCSD
- Продуктовые наборы от NCSD

Помощь с направлениями в другие организации. О помощи и направлении могут попросить родители учащихся, их опекуны, преподаватели, директора школ, консультанты, школьные медсестры и члены общественности. У нас имеется следующая информация и направления в другие организации:

:

- Продукты питания
- Одежда
- Предметы гигиены
- Жилье
- Воспитание детей
- Безопасность семьи
- Индивидуальное и семейное консультирование
- Бытовое насилие
- Талоны на питание
- Медицинские услуги
- Стоматологические услуги
- Страховая медицинская программа Oregon Health Plan
- Предоставление жилья/Помощь в оплате за коммунальные услуги

Пожертвования: Пожертвования детской одежды, школьных принадлежностей, предметов личной гигиены и непортящихся продуктов питания с радостью принимаются. Для более подробной информации о пожертвованиях, списываемых с налогов, звоните в наш офис по телефону: 503.353.5663

Запись в школу по месту жительства учащихся

Ссылка на правило: [IECA – Запись в школу учащихся по месту жительства](#)

Учащиеся, достигшие школьного возраста, проживающие в пределах границ округа, могут посещать школу без оплаты за обучение. Учащиеся, достигшие 19 лет в течение учебного года, будут продолжать пользоваться бесплатным государственным образованием до конца учебного года. Школьный округ может принять учащихся, не получающих специальное образование и не достигших 21-го года до начала данного учебного года, если они нуждаются в дополнительном обучении для того, чтобы получить диплом. Эти учащиеся могут посещать школу без оплаты за образование до конца учебного года.

Ранняя регистрация

Ссылка на правило: [IEBA – Entrance Age](#)

Подготовительный класс: Ребенок, достигший 5 лет до 1 сентября (включительно), можно зарегистрировать на подготовительный класс в начале учебного года в сентябре. Во время регистрации требуется подтверждение даты рождения. Для зачисления на подготовительный класс не будет сделано никаких исключений к требованиям о дате рождения.

Первый класс: Ребенок, достигший 6 лет до 1 сентября (включительно), можно зарегистрировать в первый класс в начале учебного года в сентябре. Во время регистрации требуется подтверждение даты рождения.

Исключение для раннего зачисления в школу: Раннее зачисление в первый класс будет разрешено до достижения 6 лет любому учащемуся, если оно принесет ему/ей наибольшую пользу. Решение будет зависеть от проводимых квалифицированными работниками наблюдений и тестирования физического, социального, эмоционального и познавательного развития ребенка в условиях подготовительного класса в округе North Clackamas.

Посещаемость

Ссылка на правило: [IEA – Обязательная посещаемость](#)

Важной частью подготовки учащегося к взрослой жизни является развитие позитивного отношения к ответственной посещаемости в школе. Мы убеждены, что в каждом классе делается большое ударение на активное участие в учебном процессе, что требует от учащихся регулярного присутствия на уроках для достижения больших успехов в образовании. Ни одна деятельность или процесс, происходящий в классе, не могут быть полностью воспроизведены вне того времени и пространства, которое предоставляется данной средой. Поэтому, учащимся по возможности не

надо пропускать занятия. Отсутствие учащихся может стать препятствием на пути к прогрессу и привести к увеличению объема работы для учащихся и преподавателей, чтобы наверстать упущенное. **Закон штата Oregon (ORS 339.065) требует регулярной посещаемости.** Родители или опекуны ребенка, не закончившего 12-й класс, должны зарегистрировать его/ее в школу и следить за его/ее регулярной посещаемостью. Регулярная посещаемость, согласно закону штата Орегон, является посещаемостью, не превышающей восьми (8) пропусков школы по полдня по **неуважительной** причине или эквивалентно этому, в период четырех недель, когда в школе идут занятия. Любой учащийся может быть **освобожден** от уроков Советом Директоров школьного округа на время, не превышающее пяти дней за три месяца или, не превышающее десяти дней в любой период времени минимум за шесть месяцев. Пожалуйста, примите к сведению, что неспособность подчиниться закону штата Орегон об обязательном посещении школы, является нарушением закона класса «С» и влечет за собой штраф (в размере \$500.00) согласно окончательному решению суда.

ORS 581-023-0006(4), (6) требует, чтобы школьный округ исключил любого учащегося, если он/она пропустил/а десять (10) последовательных учебных дней.

Автоматический телефонный звонок будет отправлен родителям/опекунам в следующие промежутки времени:

- Начальные школы: 30-60 минут после начала занятий в школе
- Средние школы: между 11:05-11:35 (по средам, когда школа начинается позже, через час после начала занятий)
- Старшие школы: между 10:05-10:50 и в 18:05

Взносы учащихся

Ссылка на правило: [JN – Взносы, штрафы и сборы учащихся](#)

Совет признает необходимость школьных взносов, чтобы финансировать определенные школьные мероприятия, которые не финансируются местными, государственными или федеральными фондами. Он также признает, что некоторые учащиеся не в состоянии оплачивать эти расходы. Ни одному учащемуся не будет отказано в образовании из-за его/ее неспособности оплатить дополнительные расходы; тем не менее, ни один учащийся не освобождается от платы за утерянные или поврежденные книги, замки, материалы, школьные принадлежности и оборудование.

Ежегодно Совет Директоров одобряет и утверждает взносы для учащихся округа. Все взносы и платежи учащихся как обязательные, так и необязательные, будут перечислены и объяснены в ежегодном регистрационном пакете учащегося или в какой-либо другой письменной форме и выданы каждому учащемуся. Учащиеся будут уведомлены о сроках таких взносов и сборов, а также возможных штрафных санкций за их неуплаты. В соответствии с законом и правилами школьного округа, ограничения и/или штрафные санкции могут быть наложены до тех пор пока такие взносы, сборы и штрафы не будут оплачены.

Личная карточка учета общеобразовательной подготовки

Ссылка на правило: [JO/IGBAB – Личная карточка учета/образовательные данные учащихся с ограниченными возможностями](#)

Основной причиной хранения и ведения учета образовательных данных - это помочь каждому учащемуся в его/ее учебном развитии путем предоставления соответствующей информации учащемуся, его/ее учителям и родителям/опекунам. Эти записи также служат важным источником

информации при содействии учащимся в поиске продуктивной трудовой занятости и/или высшего образования.

Школьный округ должен вести учет конфиденциальных образовательных документов учащихся таким образом, чтобы это соответствовало государственным и федеральным законам и нормативным актам. Информация, содержащаяся в официальных образовательных документах, должна быть тщательно отобрана, быть точной и проверенной, а также должна оказывать прямое и существенное влияние на образовательное развитие учащегося.

Школьный округ направит образовательные документы, запрашиваемые учебным учреждением или заведением, в которое учащийся будет поступать или получать услуги, включая услуги по определению необходимости получения специального образования.

Родители/опекуны всех учащихся, в том числе взрослых учащихся, в настоящее время посещающих школу, имеют право на:

- Проверку и пересмотр записей учащегося;
- Запрос о поправке образовательных записей учащегося для того, чтобы убедиться в том, что они не являются ошибочными, не вводят в заблуждение и каким-то образом не нарушают права учащегося на защиту личной информации или другие права;
- Согласие на раскрытие личной информации, содержащейся в образовательных документах учащегося, за исключением тех случаев, когда правила гласят обратное (См. правило Совета Директоров JOB - личная информация);
- Подать жалобу в Отдел образования США о предполагаемой неспособности школьного округа выполнить требования закона об Образовательных правах семьи и защите личной информации (Family Educational Rights and Privacy Act); а также
- Приобрести копию правил школьного округа об общеобразовательных документах.

Школьный округ не может отказать в выдаче табеля успеваемости, диплома и записей учащихся или бывших учащихся, которые задолжали в выплате взносов, штрафов или не возместили убытки. Школьный округ может наложить определенные ограничения и/или штрафы до тех пор, пока все убытки не будут возмещены, а штрафы и взносы не будут выплачены.

Школьный округ предоставит родителям/опекунам полные права на образовательные документы учащегося, если округ не имел юридических доказательств, специфически лишаящих родителей/опекунов этих прав. Как только учащемуся исполнится 18 лет, эти права переходят ему/ей.

Закон о правах родителей и конфиденциальность (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)) – право на получение данных об образовании учащегося

[The Family Educational Rights and Privacy Act](#) Закон FERPA является федеральным уставом, дающим родителям и взрослым учащимся (18-ти лет и старше) определенные права относительно личных данных учащегося. Основными задачами закона FERPA являются: защита конфиденциальности личных данных учащегося:

- защищать конфиденциальность студенческих записей;
- предоставление родителям доступа к личным данным своего ребенка;
- и предоставление родителям возможности подвергнуть сомнению точность записей о личных данных учащегося.

FERPA запрещает школьному округу, получающему государственные фонды, несанкционированное раскрытие любой личной информации учащегося третьей стороне без письменного соглашения со стороны родителя или взрослого учащегося. Закон определяет некоторые исключения к передаче информации, включающее передачу информации другим официальным лицам, имеющим обоснованную для этого причину и передачу информации ввиду повестки в суд или постановления суда.

Справочная информация

Ссылка на правило: [ЮА – справочная информация](#)

Справочная информация означает, что те элементы личной информации, содержащейся в записи образования учащегося, передача которых обычно не считается нарушением или вторжением в частную жизнь. Следующие категории относятся к справочной информации и могут быть обнародованы с разрешения Управляющего округом или исполняющего его обязанности лица:

- Имя учащегося;
- Фотография учащегося;
- Класс;
- Основной предмет изучения;
- Участие в официально признанных видах спорта и мероприятиях;
- Вес и рост членов спортивной команды;
- Даты посещаемости;
- Полученные степени и награды;
- Последняя посещаемая школа.

Адреса и номера телефонов учащихся могут быть переданы организациям, обслуживающим учащихся и семьи, такие как, но не ограничиваясь РТО, РТА и Boosters, с разрешения Управляющего округом или исполняющего его обязанности. Требуется разрешение родителей/опекунов прежде, чем справочная информация будет опубликована на доступных для общественности интернет-вебстраницах.

Передача данных, удостоверяющих личность

Ссылка на правило: [ЮВ – Данные, удостоверяющие личность](#)

Данные, удостоверяющие личность, содержащиеся в образовательных документах, не будут переданы без предварительного письменного согласия взрослого учащегося или его/ее родителей/опекунов, за исключением случаев, предусмотренных государственными и федеральными законами относительно учебной документации.

Данные, удостоверяющие личность, являются данными, содержащиеся в записи образования учащегося, передача которых будет считаться нарушением или вторжением в частную жизнь.

Исключения — Родитель(и)/опекун(ы)/взрослые учащиеся имеют право потребовать исключения из любой или всех категорий справочника, названные справочной информацией или передачи информации специалистам по набору в вооруженные силы и/или ВУЗам. Запрос должен быть представлен в письменной форме надлежащим должностным лицам школы родителями/опекунами, учащимися в возрасте 18 лет или эмансипированными учащимися в течение 15 дней ежегодного официального уведомления.

Ни в коем случае нельзя считать номер социального обеспечения или идентификационный номер учащегося достоянием справочной информации.

Поправка к закону о защите прав учащихся и закон об образовании начальных, средних и старших школ

Поправка к закону о защите прав учащихся (The Protection of Pupil Rights Amendment - PPRA) (20 uSC Sec. 1232h; 34 CFR Part 98) применяется к программам, которые получают государственные фонды из Отдела образования США. PPRA защищает права родителей и учащихся двумя способами:

Она следит за тем, чтобы работники школы и контрактные служащие предоставляли образовательные материалы для проверки родителям, если эти материалы будут использоваться для финансируемых Отделом образования опроса, анализа или оценки, в которых участвуют их дети. Она также следит за тем, чтобы работники школы и контрактные служащие получили письменное соглашение родителей до того, как несовершеннолетние учащиеся примут участие в финансируемых Отделом образования опросе, анализе или оценке, вскрывающие информацию о:

- Политической принадлежности;
- Умственных и психических расстройств, потенциально ставящих учащегося и его/ее семью в неудобное положение;
- Сексуальном поведении и отношении к окружающему миру;
- Незаконном, антиобщественном, самоинкриминирующем и унижительном поведении;
- Критической оценки других лиц, которые состоят в семейных взаимоотношениях с ответчиком;
- Лицах юридически связанных законом неразглашения тайны или аналогичными взаимоотношениями со своими клиентами как адвокаты, врачи и священнослужители;
- Религиозных обрядах, принадлежности или убеждений учащегося или его/ее семьи; или
- Доходе (в случае, если не требуется законом для определения права на участие в программе или получения финансовой помощи по такой программе).

Родители или учащиеся, которые считают, что их права возможно были нарушены по закону PPRA, могут подать жалобу в Отдел образования, написав в учреждение Family Policy Compliance office. Жалобы должны содержать конкретные заявления о факте, дающем справедливое основание полагать, что нарушение закона PPRA имело место.

Родители могут отказать от участия своего ребенка в:

- Деятельности, связанной со сбором, разглашением или использованием личной информации, собранной от учащихся с целью маркетинга или для продажи этой информации другим лицам с этой целью;
- Проведении любым третьим лицом (не финансируемом Отделом образования) опроса, содержащего один или более из описанных выше восьми элементов информации; или
- Любых не чрезвычайных инвазивных медицинских осмотрах или скрининге, которые: (а) требуются в качестве условия посещаемости; (б) проводимые и запланированные школой заранее; и необязательны для защиты непосредственного здоровья и безопасности учащегося или других учащихся.

Округ уведомит родителей заранее о вышеописанных действиях.

Руководство к ответственному использованию технологических ресурсов и других электронных систем

Ссылка на правило: [JFCЕB-AR – Личные средства связи и социальные сети – Учащиеся**](#)

Совет Директоров поддерживает учащихся в использовании соответствующих технологий в школьной среде и в обучении в любое время и в любом месте, что является важной частью подготовки детей к жизни и работе в 21 веке и важным способом улучшения процесса преподавания и обучения. Ответственное использование технологий учащимися, в том числе персональных устройств связи, может оказать благоприятное влияние в создании безопасной, адекватной и целенаправленной школьной атмосферы. Владение или использование учащимися персональных коммуникационных устройств на территории округа, в зданиях округа в течение учебного дня (в том числе на предоставляемом округом транспорте) и во время посещения учащимися проводимых округом мероприятий, могут быть разрешены при условии соблюдения ограничений, изложенных в правиле JFCЕB и, в соответствии с дополнительными уставами школы, которые могут быть установлены директором школы и одобрены Управляющим округом или исполняющим его обязанности лицом.

Фотографирование, распространение, передача или обмен непристойными, порнографическими или иными незаконными изображениями, путем электронной передачи данных или иным способом (обычно называемыми СМС, сексМС, рассылка электронной почты (emailing) и т.д.) может являться преступлением, согласно законам штата и/или федеральным законом. Лица, фотографирующие, распространяющие, передающие или обменивающиеся непристойными, порнографическими или другими незаконными изображениями, будут привлечены к уголовной ответственности по рассмотрению правоохранительных органов и/или других соответствующих государственных или федеральных организаций.

Ответственное использование:

- A. Создание файлов, проектов, видео, веб-страниц, подкастов и других мероприятий с использованием электронных ресурсов в соответствии с образовательной миссией округа и в соответствии с политикой и процедурами округа.
- B. Участие в электронной коммуникации и совместной деятельности, такой как блоги, вики, подкасты, электронная почта и другие мероприятия с использованием электронных ресурсов, в соответствии с образовательной миссией округа и в соответствии с политикой и процедурами Округа.
- C. Участие в спонсируемых округом социальных сетях для информирования и общения с членами сообщества школьного округа в соответствии с образовательной миссией округа и в соответствии с политикой и процедурами округа.
- D. Использование электронных ресурсов для случайного личного пользования в соответствии со всеми директивами и правилами округа.
- E. Подключение любого личного электронного устройства в соответствии со всеми рекомендациями в этом документе. Персональные устройства, которые будут подключаться к основной сети округа, должны быть одобрены Службой информационных технологий.
- F. Использование учетных записей электронных ресурсов исключительно уполномоченным владельцем учетной записи в разрешенных целях.

Ненадлежащее использование:

- A. Нарушать Руководство для учащихся по ответственному использованию технологий,

директивы округа и правила в отношении использования технологий или любые соглашения, подписанные учащимся или его родителями в отношении использования определенных технологических ресурсов.

- В. Пытаться получить доступ или обойти пароли или другую информацию, связанную с безопасностью округа, учащихся или сотрудников, или загружать или создавать компьютерные вирусы, в том числе за пределами школы, если поведение вызывает существенные нарушения образовательной среды.
- С. Попытка изменить, уничтожить или отключить технологические ресурсы округа, включая, помимо прочего, компьютеры и соответствующее оборудование, данные округа, данные других лиц или другие сети, подключенные к системе округа, в том числе за пределами школы, если поведение вызывает существенное нарушение работы образовательной среды.
- D. Использовать Интернет или другие электронные средства связи, чтобы угрожать, запугивать, делать дискриминационные замечания или беспокоить учащихся, сотрудников или волонтеров округа, в том числе за пределами школы, если поведение вызывает существенные нарушения образовательной среды или нарушает права другого учащегося в школе.
- E. Отправлять, публиковать или хранить электронные сообщения, которые являются оскорбительными, непристойными, сексуально ориентированными, угрожающими, оскорбляющими, наносящими ущерб репутации других лиц или незаконными, включая киберзапугивание и «секстинг» на территории школы или за ее пределами, если такое поведение существенно нарушает образовательную среду или ущемляет права другого учащегося в школе.
- F. Использовать Интернет или другие электронные средства связи, чтобы участвовать или поощрять незаконное поведение или угрожать безопасности школы, в том числе за пределами школы, если такое поведение вызывает существенное нарушение образовательной среды или нарушает права другого учащегося в школе.
- G. Любое использование электронных ресурсов для личной выгоды или дохода; для рекламы продукта; для политических действий или политической деятельности; или для чрезмерного личного пользования. «Политические действия или политическая деятельность» включают поддержку или оппозицию политическим кампаниям, кандидатам, избирательным инициативам, а также лоббирование за или против законодательства;
- H. Умышленный поиск информации, получение копий или изменение файлов, других данных или паролей, принадлежащих другим пользователям, или искажение информации о других пользователях при помощи электронных ресурсов.
- I. Использование электронной учетной записи, принадлежащей другому лицу.
- J. Скачивание, копирование, иное копирование и / или распространение материалов, защищенных авторским правом, без специального письменного разрешения правообладателя, за исключением случаев использования, подпадающих под действие «обоснованного добросовестного использования». «Доктрина обоснованного использования» Закона США об авторском праве (раздел 17, USC) разрешает копирование и / или распространение материалов в образовательных целях в большинстве случаев.
- K. Использование электронных ресурсов для доступа, обработки или передач материала с непристойным, порнографическим или сексуально неуместным содержанием, а также опасных для целостности сети файлов.

- L. Любые попытки уничтожить или обойти интернет-фильтр округа, используя или пытаясь использовать прокси, https, специальные порты, изменение настроек браузера округа или любые другие методы, предназначенные для предотвращения блокировки от нежелательного контента или сокрытия интернет-активности.
- M. Использование любых электронных ресурсов в незаконных целях.

Электронная почта учащихся, Интернет и Google Apps.

Требования к пользованию

[Ссылка на полный документ округа](#)

Приложения к программе для образования ([Google Apps for Education](#)) является бесплатной услугой для учащихся школьного округа North Clackamas и включает интернет-приложения, а для классов 6-12 –электронную почту в школе и дома при помощи интернета.

Хотя многие неуместные сайты заблокированы в целях безопасности, всегда есть шанс, что учащиеся могут подвергаться воздействию нежелательного содержания.

Работники школы будут следить за использованием интернета, когда учащиеся находятся в школе. Родители должны следить за своим ребенком, когда он/она пользуются интернетом дома. Учащиеся ответственны за свое поведение в любое время.

Учащиеся — учащиеся могут пользоваться приложениями в личных целях с учетом приведенных ниже ограничений и [Соглашения об ответственном использовании Google Apps для образования учащимися и родителями/опекунами.](#)

Конфиденциальность — Школьный персонал, администраторы и родители имеют доступ к электронной почте учащегося для осуществления контроля. Учащиеся не могут иметь привилегию конфиденциальности во время пользования системой приложений Apps.

Ограниченное личное использование — Учащиеся могут пользоваться средствами приложения Apps для личных проектов. Приведенный ниже список, хотя он и не охватывает все возможные ситуации, подчеркивает некоторые аспекты поведения, которое нарушают приемлемое использование технологии:

- Использование ругательской, угрожающей, расистской, непристойной, оскорбительной лексики в любой корреспонденции
- Внесение изменений или получение несанкционированного доступа к устройству, принадлежащему округу
- Угроза/буллинг по отношению к другому человеку.
- Преднамеренный выход на неподобающие веб-сайты.
- Представление в ложном свете школ, работников школы или учащихся. (Apps, сайты, электронная почта не являются публичными форумами. Они являются дополнением к пространству класса, где право свободы слова учащихся может быть ограничено).
- Незаконная деятельность
- Коммерческие цели (бизнес или попытка заработать деньги)
- Записи инструкций в классе, небольших групп и индивидуальных занятий не должны использоваться для того, чтобы запугивать, преследовать, устрашать, угрожать или запугивать в киберпространстве другого человека. Это нарушает Директивы Совета Директоров JFCF и JFCF-AR. Учащиеся и опекуны не должны делиться какими-либо записями с другими лицами (напрямую или через социальные сети), снимать собственные видео или фотографировать изображения любого класса, небольшой группы или индивидуального занятия.

Конфиденциальность и безопасность данных

- Все пользователи мобильных устройств должны применять разумные меры физической безопасности. Ожидается, что они будут защищать подобные устройства от потери или кражи, независимо от того, пользуются ли они ими на данный момент и/или переносят из одного места в другое. Запрещается оставлять мобильные устройства в незакрытых на ключ шкафчиках и автомобилях, а также в других местах без присмотра.
- Чтобы защитить персонально идентифицируемую информацию (ПИИ) учащегося и другую конфиденциальную информацию, мобильное устройство будет по умолчанию запускать защищенную паролем блокировку после периода бездействия. Пользователи не должны менять это, чтобы не превысить максимального значения в округе. (ПИИ состоит из имени учащегося, адреса, контактной информации, адресов электронной почты, академических данных/информации и т. д.)
- Совместное пользование мобильным устройством с другим пользователем может привести к разглашению личной идентифицируемой информации (ПИИ) учащегося и другой конфиденциальной информации стороне, которой не полагается иметь доступ к этим данным. Пользователи не должны делиться устройствами с семьей или друзьями.
- В случае кражи или потери мобильного устройства:
 - Немедленно сообщите об утере устройства в администрацию школы и/или в Отдел технологии округа, чтобы его можно было отключить с целью защиты информации округа и отслеживания устройства.
- Файлы и электронная почта учащихся безопасны [Google Enterprise for Education](#) однако обязанностью учащихся является создание резервных копий важных документов.
- Учащимся нельзя размещать личную контактную информацию, включая, помимо прочего, [Персонально идентифицируемую информацию](#) (ПИИ) о себе и других людях. Это включает фамилии, адреса и номера телефонов.
- Учащиеся должны быть согласны не встречаться с незнакомыми людьми, с которыми они познакомились онлайн без разрешения и участия их родителей.
- Учащиеся должны рассказать учителю или другому сотруднику школы о любом сообщении, которое они получили, являющимся неуместным или заставляющее чувствовать себя неловко.
- Учащиеся отвечают за использование индивидуальных счетов и должны принять все разумные меры предосторожности, чтобы не давать возможность другим использовать свои счета. Ни при каких условиях пользователь не должен давать свой пароль другим лицам.
- Никаких ожиданий в отношении конфиденциальности данных:
 - Округ оставляет за собой право открывать и раскрывать содержимое любой учетной записи в любой системе округа, в том числе размещенной на внешнем сервере, например Gmail, без предварительного уведомления или разрешения владельца учетной записи. Таким образом, учащиеся не должны рассчитывать на конфиденциальность или неприкосновенность частной жизни в отношении любых сообщений или доступа, осуществляемых через системы и сеть округа или на компьютеры или мобильные устройства, выданные округом, независимо от того, используется ли это в связанных с округом или личных целях, кроме тех случаев, когда это конкретно предусмотрено законом. Округ может без предварительного уведомления или согласия регистрировать, контролировать, получать доступ, отслеживать, просматривать или записывать использование систем и сети округа (включая просмотр файлов и других материалов) в любое время. Используя или получая доступ к технологиям округа, все учащиеся соглашаются на такой доступ, мониторинг и/или запись их использования.

- o Школьный округ North Clackamas не несет ответственности за информацию, полученную через электронные ресурсы.
- o В соответствии с Законом о конфиденциальности электронных коммуникаций 1986 года (18 USC 2510 et seq.), настоящим дается уведомление о том, что эта система не предоставляет никаких возможностей для отправки или получения частных или конфиденциальных электронных сообщений. Сетевые администраторы имеют доступ ко всей электронной почте и будут отслеживать сообщения.
- o Сообщения, касающиеся незаконной деятельности или направленные на ее поддержку, будут доводиться до сведения соответствующих органов.
- Округ оставляет за собой право контролировать, проверять, копировать, просматривать и хранить без предварительного уведомления об использовании, включая использование постороннего программного обеспечения и/или услуг :
 - o Сети
 - o Файлов пользователя и дискового пространства (включая облачное хранилище Google Drive).
 - o Приложений пользователя и полосы пропускания
 - o Файлов, папок и электронных коммуникаций
 - o Доступа в интернет
 - o Любая и вся информация, переданная или полученная в связи с использованием сети и/или электронной почты, управляемой с помощью ресурсов округа.
- Резервное копирование электронной почты делается в целях публичного раскрытия информации и аварийного восстановления. Для предотвращения отключения электроэнергии или периодических технических проблем, из файлов учащихся создаются облачные резервные копии для восстановления случайно утраченных удаленных файлов. Восстановление не гарантировано.
- Хотя фильтрующее программное обеспечение затрудняет получение или доступ к нежелательным материалам через ресурсы округа, фильтры не являются безошибочными. Возможность доступа к сайту не означает, что нежелательный материал или сайт соответствуют требованиям допустимого использования округа. Каждый пользователь должен нести ответственность за использование сети и Интернета и избегать нежелательных сайтов и/или материалов. О любом непреднамеренном посещении нежелательного сайта необходимо немедленно сообщить.
- Округ оставляет за собой право изменять свои правила и процедуры в любое время без уведомления. Все учащиеся знают о надлежащем поведении в сети, включая взаимодействие с другими людьми в социальных сетях и чатах, а также осведомленность о виртуальном запугивании и ответные меры.
 - o Соответствующие возрасту материалы будут доступны для всех классов.
 - o Обучение по вопросам онлайн-безопасности и внедрение материалов будет доступно для администрации, сотрудников и семей.

Мобильные устройства

Выделенное для индивидуального пользования оборудование:

- Все оборудование будет помечено биркой, обозначающей собственность округа. Все мобильные устройства будут выдаваться и приниматься через систему управления инвентаризацией округа.
- Мобильные устройства будут выдаваться учащимся по мере необходимости.

- Школьное мобильное устройство и вспомогательные приборы должны быть возвращены в школу уполномоченному сотруднику для сдачи на обслуживание в Отдел технологии и информатики, если это необходимо. Учащиеся, которые заканчивают школу досрочно, выбывают, временно отстранены от занятий или исключены из школы или переводятся в пределах округа, должны вернуть свое устройство в день исключения или перевода. Все вспомогательные приборы также необходимо будет вернуть.

Уход за мобильным устройством:

Учащиеся ответственны за общий уход выданного им округом оборудования.

Мобильное устройство является собственностью школьного округа, и все пользователи будут следовать этим правилам и Соглашению об ответственном использовании электронных/цифровых ресурсов. Если устройство учащегося нуждается в ремонте или технической поддержке, то обратитесь непосредственно в школу учащегося или в отдел технической поддержки для семей по телефону 503-353-5822 или familytechsupport@nclack.k12.or.us.

- Протирать экран следует только чистой мягкой тканью, ни в коем случае не пользоваться никакими чистящими средствами.
- Шнуры и кабели необходимо вставлять в устройство осторожно, чтобы не повредить его.
- Чтобы свести к минимуму возможность повреждения, используйте прилагаемый защитный чехол (или воспользуйтесь своим).
 - На мобильном устройстве не должно быть никаких несмываемых/нестираемых надписей или рисунков.
 - Убедитесь в чистоте ваших рук перед использованием прибора.
 - Держите его подальше от еды и напитков.
 - Заряжайте устройство только с помощью прилагаемого зарядного устройства, используя при этом стандартную розетку.
 - Документируйте любые проблемы с программным/аппаратным обеспечением как можно скорее, уведомив службу поддержки.
 - Когда вы не пользуетесь устройством, храните его в хорошо защищенном месте с контролируемой температурой.

Уход за экраном

Экран устройства может быть поврежден при грубом обращении. Экран особенно чувствителен к повреждению из-за чрезмерного давления на него.

- Не опирайтесь на верхнюю часть устройства, когда оно закрыто.
- Не кладите на мобильное устройство ничего, что может оказать давление на экран.
- Не кладите в сумку, портфель или рюкзак, в котором находится устройство, ничего, что может потенциально сломать или повредить его.
- Вытирайте экран мягкой сухой или антистатической тканью.

Доступ в Интернет дома

Учащимся разрешается подключаться к беспроводным сетям на своих мобильных устройствах. Ожидается, что учащиеся будут соблюдать все правила, а правила школьного округа об Ответственном использовании распространяются на домашнее использование принадлежащих школьному округу устройств. Любое нарушение этого правила приведет к приостановке права учащегося на пользование Интернетом в домашних условиях.

Если учащиеся испытывают проблемы с Интернетом дома, им следует обратиться за поддержкой к своему поставщику услуг Интернета (Internet Service Provider - ISP). Пока устройство находится за

пределами кампуса, родители или опекуны несут ответственность за отслеживание контента, который просматривает их ребенок. Округ не несет ответственности за контент, просматриваемый учащимися за пределами школьного кампуса. Если у учащегося нет доступа в Интернет дома, нажмите [здесь](#), чтобы заполнить запрос на доступ в Интернет.

Ответственность в вычислительном мире

- Относитесь к другим с уважением. Очень больно получать плохие email в такой же мере, когда кто-то ведет себя плохо по отношению к вам в коридоре школы.
- Будьте добры по отношению друг к другу, особенно при использовании электронной почты или когда общаетесь на общественных сайтах или форумах, работаете над общим документом или веб-страницей. Ваше сообщение увидят все, поэтому думайте прежде, чем писать.
- Будьте осторожны с тем, что вы говорите о других и о себе. Никогда не допускается использование ругательской, угрожающей, расистской, непристойной и оскорбительной лексики в электронной почте, на вебсайте или во время работы над совместными документами.
- Уважайте права владельцев авторского права. Нарушение авторских прав происходит, когда человек ненадлежащим образом воспроизводит работы (текст, картинки, видео, музыку и т.д.), защищенные авторским правом.
- Если работа содержит указания по надлежащему использованию содержания этой работы, пользователь должен следовать указанным требованиям. Если пользователь не уверен, может ли он(а) использовать работу, он/она должны запросить разрешение у владельца авторских прав работы. В любое время, когда учащийся использует фотографии, видео, музыку или письменные работы другого человека, необходимо указать источник взятого материала.
- Учащиеся имеют право на свободу слова согласно Первой поправке к Конституции (First Amendment). Однако, Ваши права могут быть ограничены в школе. Если вы отправите по электронной почте или напишите на веб-странице школы вещи, нарушающие нормальные условия обучения в школе, ваше право на свободу слова будет лимитировано.
- Школьные веб-сайты, электронная почта и группы предназначены для использования в образовательных целях и не являются
- общественными форумами для обсуждения мыслей. Это означает, что школа имеет право ограничить устные выступления учащихся, нарушающие процесс обучения.

Безопасность потребителей (совет учащимся и их семьям)

- Никогда не открывайте электронную почту от неизвестного или сомнительного источника и не нажимайте на подозрительные ссылки.
- Спам - это нежелательная реклама, отправленная по электронной почте. Никогда не отвечайте на спам и никогда не имейте дело с компанией, которая отправляет спам. Используйте кнопку "сообщить о спаме", чтобы избавиться от него.

Ограничения доступа

- Округ сохраняет за собой право на немедленное прекращение доступа и использования программ, если есть основания полагать, что произошли нарушения закона или правил округа

Персональные электронные устройства и социальные сети – сотрудники

Ссылка на правило: [GCAB - Личные электронные устройства и социальные сети - Сотрудники](#)

Социальные сети — это эффективный метод общения и освещения школьных мероприятий. Сотрудники не имеют права создавать или использовать учетные записи в социальных сетях в учебных или деловых целях без надлежащего разрешения. Любой сотрудник округа, желающий создать учетную запись, должен следовать процедурам, изложенным отделом Связь с

общественностью, включая регистрацию учетной записи в округе. Для создания учетных записей в социальных сетях должны использоваться только выданные округом учетные записи электронной почты.

Вся электронная переписка с учащимися должна быть надлежащей и профессиональной. По возможности, вся электронная коммуникация должна осуществляться при помощи электронной почты округа. Общение посредством другого средства коммуникации, должно включать не менее трех (3) человек, в противном случае, руководитель сотрудника должен быть своевременно уведомлен о теме и способе коммуникации. Неоднократное частное общение с одним и тем же учащимся(мися) может быть расследовано на предмет наличия доказательства потенциального сексуального поведения и может привести к уведомлению TSPC или ODE для дальнейшего расследования.

Любое электронное общение с учащимися в нерабочее время крайне нежелательно.

Жалобы общественности

Complaint Procedure: [KL-AR – Процедура подачи жалоб от населения](#)

Жалобы, исходящие от избирателей, родителей/опекунов, учащихся или сотрудников относительно возникшей проблемы или разногласия, относящиеся к образовательным процессам округа, предоставляемым услугам, персональным действиям и/или действиям эксплуатационного отдела или же их решений, могут быть поданы официально или неофициально. Если частное лицо имеет жалобу, она должна быть подана в письменном виде соответствующему администратору или руководителю. Податель жалобы может использовать форму подачи жалобы, находящуюся в документах по административным правилам [KL-AR\(2\) – Бланк жалобы](#).

Округ будет придерживаться закона, содержания контракта и правил, относящихся к рассмотрению жалоб. Податель жалобы может обратиться за рассмотрением его конкретного вопроса относительно своей собственной ситуации или, если необходимо, от лица своего ученика. Жалобы не могут быть поданы от другого лица или от группы. С учетом соответствующих правил, действующих в округе, жалобы, не относящиеся к деятельности работника округа, будут переданы на рассмотрение тому представителю округа, который наиболее знаком с обсуждаемым предметом. Для того, чтобы вопросы разрешались своевременно, жалобы будут рассматриваться относительно ситуаций, произошедших в текущем учебном году или не ранее 12 последних месяцев.

Такого рода жалобы должны быть поданы под следующими определениями:

Домагательство: GBN/JBA, GBN/JBA-AR, GBNA, GBNA-AR, JFCF, JFCF-AR; Образовательные ресурсы/материалы; IIA, IIA-AR; Соответствие стандартам: LGA

Дошкольное тестирование от рождения до подготовительного класса/присмотр за детьми

Ссылка на правило: [IGBAG – Специальное образование](#) и [IGBAG-AR – Процессуальная гарантия для защиты](#)

[IGBAN – Специальное образование – Процедуры Тестирования](#)

[IGBAI – Специальное образование - FAPE \(Free Appropriate Public Education – Бесплатное государственное образование\)](#)

Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями являются обязательными, согласно федеральному закону и закону штата Орегон. Школьный округ North Clackamas предоставляет образовательные программы и услуги детям, квалифицирующимся на их получение, начиная с подготовительного класса и заканчивая старшей школой. Надлежащие услуги для каждого ребенка основаны на степени ограничений учащегося и

индивидуализированном плане обучения (Individualized Education Plan - IEP) или программе 504 закона о создании благоприятных условий в школах (Accommodation Plan). Если у Вашего ребенка (школьный возраст от 5 лет до 21 года), есть ограничения в возможностях или вы предполагаете, что у него/нее они есть, пожалуйста, сообщите преподавателю по специальному образованию или школьному психологу. Свяжитесь с Центром дошкольного тестирования и оценки (Early Learning Testing and Evaluation Center) по телефону:

503-353-5265.

Программа 504

Раздел 504 Закона о реабилитации лиц с ограниченными возможностями (Rehabilitation Act) от 1973 – это закон, запрещающий дискриминацию лиц с ограниченными возможностями, которые находятся на программах, получающие федеральную финансовую помощь. По определению Закона, человек имеет ограниченные возможности, если он/она:

- Имеет умственный или физический недостаток, значительно ограничивающий один или более основных вида жизнедеятельности (основные виды жизнедеятельности включают уход за собой, выполнение работы руками, ходьба, способность видеть, слышать, говорить и работать);
- Имеет документ, подтверждающий данный недостаток; или
- Считается, что имеет данный недостаток

Для выполнения своего обязательства в отношении Раздела 504, школьный округ North Clackamas признает свою ответственность за недопущение дискриминации в принципах и деятельности по отношению к работникам и учащимся. Никакой дискриминации в отношении лиц с ограниченными возможностями не будет сознательно допущено ни в одной программе или практике школьной системы.

Согласно закону, школьный округ имеет специфические обязанности, включающие ответственность за определение, оценку и, если по статье 504 ребенок имеет право, предоставление доступа к надлежащим образовательным услугам. Если родитель или опекун не согласны с решением специалиста школьного округа, он/она имеет право на проведение слушания с независимым должностным лицом. Если у Вас возникнут вопросы, обратитесь к директору школы или координатору школы по программе 504, или управляющему программы 504 школьного округа, Роб Холлоуэй (Rob Holloway) по: 503-353-6138.

Программа 504 Права родителей/учащихся на идентификацию, оценку и определение учащегося на надлежащую программу

Внизу приводится описание предоставляемых федеральным законом прав детям с ограниченными возможностями, которые, согласно программе 504, имеют право на получение услуг. (29 U.S.C. 706(7), Sec. 794; 34 C.F.R. Part 104, 20 U.S.C. Sec. 1232g; 34 C.F.R. Part 99). Согласно этому закону, родители должны быть полностью проинформированы о решениях, принятых по отношению к их ребенку, а также об их правах, если они не согласны с этими решениями.

Родители имеют право:

1. На то, чтобы их ребенок принимал участие и получал льготы государственных образовательных программ, не подвергаясь дискриминации в связи с его/ее недееспособностью;
2. На то, чтобы школьный округ предоставил родителям информацию об их правах в соответствии с федеральным законом;

3. На получение уведомления (не обязательно в письменном виде) об идентификации, оценке или зачислении на образовательную программу;
4. На то, чтобы их ребенок получал надлежащее бесплатное государственное образование. Это включает право на полное образование наравне с учащимися не имеющими ограниченные возможности;
5. На то, чтобы их ребенок получал образование и услуги в учреждениях аналогичных с теми, которые предоставляются учащимся, не имеющими ограниченные возможности;
6. На то, чтобы их ребенок получал дополнительные приспособления для того, чтобы он мог наравне с другими детьми принимать участие в школьных мероприятиях и получать общее или специальное образование и связанные с ним вспомогательные средства и услуги, предназначенные для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся с ограниченными возможностями в такой же мере, как нужды учащихся, не имеющих ограниченные возможности;
7. На то, чтобы решения по оценке, образованию и зачислению на программу принимались на основе разнообразии информационных источников и группой лиц, которые знают их ребенка, данные тестирования и различные варианты программ;
8. На предоставление транспортировки в альтернативную школу за стоимость, не превышающую ту сумму, которую бы заплатили родители, если бы их ребенок участвовал в программе, курируемой округом;
9. На то, чтобы их ребенку предоставили равные возможности участия во внеклассных и внешкольных мероприятиях, предлагаемых округом;
10. На проверку всех относящихся к делу данных о решениях, касающихся идентификации, оценки, образовательной программы и определения учащегося на программу;
11. Приобретение копий образовательных документов по доступной цене, чтобы оплата, таким образом, не лишила родителей доступа к записям;
12. На получение ответа из школьного округа на обоснованные запросы о разъяснениях и интерпретациях документов своего ребенка;
13. Требовать внесения изменений в образовательные документы своего ребенка, если есть достаточные основания полагать, что они являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушающие права ребенка на конфиденциальность. Если школьный округ откажется от выполнения требования об изменении документов, он уведомит родителей в разумные сроки и предложит им воспользоваться правом на слушания;
14. На запрос посредничества и/или независимого слушания надлежащей правовой процедуры, связанной с решениями или действиями в отношении идентификации ребенка, оценки и зачисления на образовательную программу. Родитель и ребенок могут принимать участие в слушаниях и иметь представляющего их интересы адвоката. Запрос о слушаниях должен быть отправлен Инспектору государственных учебных заведений (State Superintendent of Public Instruction), в отдел образования штата Орегон (Oregon Department of Education), здание государственных служб (Public Service Building), по адресу: 255 Capitol NE, Salem, Oregon 97310- 0203, согласно зану OAR 581-015-2390 до 2395;
15. Запросить оплату разумных юридических взносов, если иск родителя завершился успехом;
16. Подать жалобу курирующему программой 504 в округе, Робу Холлоуэй (Rob Holloway по: 503-353-6138).

Альтернативное образование

Ссылка на правило: [IGBHA – Альтернативная образовательная программа](#)

Школьный округ North Clackamas обеспечивает комплексную образовательную программу, предназначенную для удовлетворения потребностей всех учащихся. При определенных обстоятельствах, по закону (**ORS 339.250[5(h)]**) требуется, чтобы округ “рассматривал и предлагал альтернативные программы обучения и консультирование учащимся”. Обстоятельства, при которых это должно произойти, являются следующими:

1. При возникновении второй или любой последовательной серьезной дисциплинарной проблемы в течение трех-летнего периода;
2. Если округ считает, что посещаемость учащегося настолько хаотична, что учащийся не извлекает пользы от образовательной программы;
3. Когда округ принимает решение об отчислении в качестве альтернативной дисциплинарной меры;
4. Когда учащийся исключен из школы;
5. Когда родитель/опекун учащегося или эмансипированный учащийся подает заявление на освобождение от обязательного посещения;
6. В первых четырех случаях округ обязан заплатить за часть стоимости альтернативной программы.

Если учащийся школьного округа или учащийся, переводящийся в данный школьный округ, был исключен из школы за нарушение правила, касающихся оружия, в соответствии с разделом (7) закона **ORS 339.250**, округ откажет этому учащемуся в зачислении на обычную образовательную программу по крайней мере на один календарный год со дня отчисления.

К тому же, округ не будет предлагать альтернативную образовательную программу учащемуся, отчисленному из школы из-за нарушения правила, касающегося оружия, в соответствии с разделом (5) закона ORS 339.250, по крайней мере, на протяжении одного календарного года со дня отчисления при условии их изменения Управляющим округом, в зависимости от каждого конкретного случая. Любое лицо или организация, запрашивающая создание новых, одобренных альтернативных программ, должны отправить этот запрос Управляющему округом в письменном виде.

Распространение нешкольных материалов

Ссылка на правило: [KJA](#) and [KJA-AR](#) – Распространение информации

Школьный округ понимает, что многие организации предоставляют дополнительные возможности учащимся, способствующие росту, развитию, умножению знаний и т.д. В стремлении сотрудничать с общественными организациями и передавать полезную информацию учащимся, семьям и сотрудникам, округ разрешает распространение определенных материалов внешкольными организациями. Округ не поддерживает мероприятия, услуги или точку зрения, содержащиеся в информации, распространяемой округом среди учащихся, согласно правилам. Округ настоятельно советует родителям помогать своим детям делать правильный выбор.

Материалы, представленные на рассмотрение, должны предлагать образовательные и/или внеклассные возможности обучения для детей и семей.

Распространение материалов учащимися — Учащиеся должны запросить и получить разрешение от директора школы для того, чтобы распространять петиции, раздаточные материалы, листовки и другую литературу на территории школьного округа, как это полагается делать в соответствии с правилами и уставами округа. Учащимся нельзя распространять материалы во время занятий.

Учащиеся, которые редактируют, публикуют или распространяют рукописные, печатные, электронные или дублированные материалы среди своих сверстников в школах должны взять на себя ответственность за содержание таких публикаций.

Школы, участвующие в программе Title I Уведомление

В соответствии с федеральным законом и директивами Отдела образования штата Орегон, округ должен проследить за тем, чтобы семьи учащихся получили информацию на ежегодном школьном собрании об участии их школы в программе Title I и ее требованиях. Семьи участников программы должны быть проинформированы о праве участия в развитии плана программы Title I. Это правило должно ежегодно пересматриваться Действующим Комитетом Начального и Среднего Образования округа (Elementary and Secondary Education Act Committee) и периодически обновляться, чтобы удовлетворить изменяющиеся нужды семей учащихся и школ.

Набор в вооруженные силы

Федеральный закон о Начальном и среднем образовании требует, чтобы старшие школы предоставляли специалистам по набору в ВС такой же доступ к старшеклассникам, какой они имеют к учащимся ВУЗов или их потенциальным работодателям. Раздел **9528** закона требует, чтобы каждый районный школьный округ предоставлял, по просьбе специалиста по набору в ВС или ВУЗа, список имен, адресов и телефонов старшеклассников. Старшеклассник или их семьи могут потребовать, чтобы эта информация учащегося НЕ была обнародована без предварительного согласия родителей.

PACE: Воспитание детей -Успеваемость-Профессия-Трудовая занятость

Ресурс для родителей-подростков школьного округа North Clackamas - программа PACE обслуживает беременных подростков и молодых родителей с 1995 г., беря под опеку приблизительно около 30 родителей-подростков каждый год. Любая беременная учащаяся или учащиеся-родители, проживающие в районе, принадлежащем школьному округу North Clackamas, могут воспользоваться программой PACE, независимо от того, какую старшую школу они посещают.

Эта программа находится на территории проф-тех центра Sabin и предоставляет присмотр за детьми учащихся, а также образовательную обстановку с целью подготовки учащихся к жизни по окончании старшей школы (включая возможности для восстановления кредитов, изучения предметов по выбору и классов по воспитанию детей и навыков независимого проживания). Все основополагающие требования учебной программы удовлетворены работой небольшого, преданного коллектива, и размер классов значительно меньше, чтобы повысить индивидуальное внимание и помощь.

Программа PACE сотрудничает с разнообразными партнерами общественности, чтобы содействовать нашим учащимся в поисках ресурсов, которые помогут им стать успешными родителями и полноценными членами общества. В состав наших партнеров входят: Milwaukie Covenant Church, Young Lives, Squires PDX, Rotary, Baby Link, C-Tec Youth Services и многие другие.

Ежегодное уведомление о тестах на уровне штата

СОЗДАНИЕ РАВЕНСТВА И ПРЕВОСХОДСТВА ДЛЯ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ

Орегон стремится подготовить каждого учащегося с академическими знаниями и навыками, необходимыми для успеха после окончания средней школы. Общештатные Оценки Штата Орегон по Английскому Языку (ELA) и Математике полностью соответствуют Стандартам Штата Орегон и

предоставляют учащимся 3–8 и 11 классов, а также их семьям, один из показателей успеваемости и роста.

ОЦЕНКИ ШТАТА ОРЕГОН...

- ... созданы преподавателями в Орегоне и нескольких других штатах
- ... помогают вашему ребёнку критически мыслить и применять свои знания в различных контекстах
- ... не ограничивают множество выборов и помогает ребёнку объяснить свои ответы
- ... действуют в качестве моментального снимка успеваемости вашего ребёнка, который может рассматриваться вместе с другой информацией для определения успеваемости вашего ребёнка
- ... помогают школам и школьным округам оценить свои системы преподавания и обучения, а также выявить группы учащихся, академические потребности которых могут быть недостаточно удовлетворены
- ... помогают сообществам понять, насколько хорошо работают их государственные школы

Сколько времени потребуется моему ребёнку, чтобы сдать экзамены штата Орегон?

Большинство учащихся сдают экзамен по Английскому Языку за 1,5–3 часа, а экзамен по Математике за 1–1,5 часа. Поскольку в штате Орегон не существует ограничений по времени, ваш ребёнок может занять столько времени, сколько ему нужно, чтобы полностью продемонстрировать, что он знает и умеет.

Что означают результаты и где я могу получить результаты моего ребёнка?

Результаты оценивания определяют сильные стороны вашего ребёнка и области, требующие улучшения в Английском Языке и Математике. Каждый предмет будет разбит на категории и покажет, насколько хорошо ваш ребёнок выступил в каждой области. Оценки измеряют обучение учащихся по шкале, позволяющей проводить сравнения во времени. Департамент Образования Штата Орегон установил четыре уровня достижений по этой шкале, которые обычно характеризуют успеваемость учащихся. Школа, в которой учится ваш ребёнок, поделится с вами оценками вашего ребёнка в конце текущего учебного года или в начале следующего, чтобы помочь вашему ребёнку добиться успеха при переходе из класса в класс.

Почему участие моего ребёнка имеет значение?

Хотя ни одна оценка не может дать полную картину успеваемости вашего ребёнка, прохождение вашим ребёнком оценок в масштабах штата даёт педагогам и администраторам единый источник информации о том, какие образовательные подходы работают и где могут потребоваться дополнительные ресурсы. Участие вашего ребёнка важно для обеспечения того, чтобы школы и школьные округа получали целевые ресурсы, необходимые им для достижения успеха всеми учащимися.

Когда мой ребёнок будет сдавать тест?

Школа, в которой учится ваш ребёнок, определит конкретные даты, когда ваш ребёнок будет сдавать экзамены в рамках установленного для штата окна тестирования. Окна тестирования по Английскому Языку и Математике в масштабах штата применяются к общим и альтернативным суммативным оценкам в масштабах штата.

2022-23:

- Классы 3-8: 7 марта 2023 г. – 2 июня 2023 г.
- Классы 9-12: 10 января 2023 г. – 2 июня 2023 г.

2023-24:

- Классы 3-8: 2 апрель 2024 г. – 14 июня 2024 г.
- Классы 9-12: 6 февраль 2024 г. – 14 июня 2024 г.

БУДЬТЕ В КУРСЕ

Посетите веб-страницу Штата Орегон Starting Smarter (<https://or.startingsmarter.org>) чтобы узнать больше о том, что ваш ребёнок должен знать и уметь по Английскому Языку и Математике, просмотреть примеры контрольных вопросов и узнать больше о результатах тестов вашего ребёнка. С вопросами обращайтесь к учителю вашего ребёнка или директору школы.

Раздел 3: Безопасная среда обучения

Идеология округа North Clackamas - Каждый ребенок вовлечен в образовательный процесс

Надежды каждого ребенка, получающего образование в школах округа North Clackamas, поощряются, историческое и культурное наследие почитается, любовь к учебе воспитывается, а образовательным, физическим, эмоциональным и социальным нуждам оказывается поддержка.

Школьный округ North Clackamas – это коллектив, приверженный к справедливости и успеху каждого учащегося. Это не означает, что успех каждого ребенка не будет заранее предугадан или предопределен в зависимости от расы, этнического происхождения, материальной обеспеченности семьи, мобильности, языка, семейного положения, пола, половой ориентации, половой принадлежности, инвалидности, ранней грамотности или религии.

Принцип равноправия выходит за пределы формального равенства, где ко всем относятся одинаково. Наоборот, равноправие создает среду, где нет препятствий и все вовлечены в общее дело, от которого каждый извлекает пользу. Округ применяет принцип равноправия во всех правилах, программах, ведении дел, практической деятельности и распределении средств. У каждого учащегося будет возможность получить образование высокого качества. Школьный округ North Clackamas привержен к следующим фундаментальным убеждениям:

- Каждый ребенок может учиться при адекватной поддержке на самом высоком уровне, когда все сотрудники предоставляют равный доступ и возможности для образования, предъявляя высокие требования к каждому учащемуся;
- Максимальное повышение академической успеваемости каждого ребенка требует справедливого распределения средств и необязательно одинаково;
- Каждый член округа будет работать в направлении ликвидации неравенства для подготовки всех учащихся к колледжу и карьере, а также;
- Всеобъемлющая и благоприятная среда играет критическую роль в содействии образовательным целям ребенка.

Для реализации наших убеждений, школьный округ North Clackamas обязуется:

1. Систематически использовать данные всего округа и школ с разбивкой по расе, этнической принадлежности, языку, специальному образованию, полу, половой ориентации, социально-экономическому положению и мобильности для информирования о процессе принятия решений округа;
2. Предоставлять учащимся справедливый доступ к высококачественному учебному плану, программам, преподавателям и администраторам, внеклассным мероприятиям и службам поддержки, даже если это означает дифференциацию распределения средств;
3. Утверждать индивидуальность каждого учащегося, признавать и уважать различия для развития чувства принадлежности; **Курс округа в обеспечении равноправия - [GCCB/GDCB/IKAA](#)**

4. Учесть голос, культуру и интересы учащихся, персонала, родителей и общественности, отражающие демографические данные учащихся для поддержки и улучшения их образования;
5. Выявить и нейтрализовать предвзятое отношение к учащимся, которое усугубляет несоответствие в успехе детей и приводит к его непропорциональному уровню;
6. Предоставлять разнообразные возможности учащимся для того, чтобы удовлетворить их потребности;
7. Активно искать, нанимать и удерживать сотрудников, отражающих демографический контингент учащихся на всех организационных уровнях и поддерживать сотрудников в участии на культурных мероприятиях и предоставлении качественного обучения и услуг, а также;
8. Удостовериться, что стратегический план школьного округа North Clackamas охватывает принцип справедливости, как ключевую особенность и предъявляет ощутимые результаты в подготовке всех учащихся к колледжу, карьере и жизни.

Кодекс поведения спортсменов

Кодекс поведения спортсменов применяется ко всем учащимся, участвующим в общеобразовательной спортивной программе школьного округа North Clackamas. Эти правила действуют в течение всех двенадцати месяцев (12) календарного года и всех лет, на протяжении которых ребенок принимает участие в спортивной деятельности старшей школы округа North Clackamas. В течение этого времени правила поведения действуют на протяжении 24 часов, семь дней в неделю. Это применимо к поведению в школе и вне школы в отношении использования наркотиков, алкоголя или табака.

Под наркотиками подразумевается любое запрещённое наркотическое средство, включая наркотические вещества, галлюциногены, амфетамины, марихуану, барбитураты, анаболические стероиды и другие вещества, запрещённые законом, а также неправильное использование или владение без разрешения лекарств, отпускаемых по рецепту. Под табаком понимается использование или владение любым табачным изделием, включая жевательный табак.

Учащиеся должны выполнять следующие требования для того, чтобы участвовать в школьных спортивных мероприятиях:

Квалификация на участие: учащиеся, которые хотят заниматься спортом, должны набрать пять кредитов в предыдущем семестре с минимальным средним баллом (2.0 GPA) и должны быть в процессе успешного получения пяти кредитов в текущем семестре (часы, отведённые для самостоятельной работы “study hall”, свободные “excused” и некоторые вспомогательные пары “assistant periods” НЕ ЯВЛЯЮТСЯ кредитными классами).

Медосмотры, экстренные ситуации, медицинская страховка — Все участники должны иметь следующие документы: 1) данные медосмотра, 2) карточка последовательности действий на случай чрезвычайных обстоятельств (Emergency Procedure Card), а 3) также руководство для занятия спортом, подписанное родителями/опекунами. Эти документы должны быть заполнены и подписаны до любого участия в спортивных мероприятиях, включая тренировки. Участники должны предоставить наличие частного или школьного медицинского страхования.

Посещаемость — участники должны присутствовать на занятиях половину дня (двух-блоковое расписание) для того, чтобы тренироваться или участвовать в состязаниях. Разрешение на исключения должны быть одобрены директором школы или исполняющим его обязанности.

Закрытый кампус

Учащиеся должны всегда находиться на территории школы, если только у них есть разрешение родителей или заранее оговоренное разрешение в школьном офисе. Каждая школа может иметь

дополнительные правила. За подробностями обращайтесь в школьный офис. Посетители школы должны отмечаться в главном офисе. Учащиеся должны будут немедленно сообщить о любом посетителе, не являющимся учащимся, у которого нет четко обозначенного значка работника округа или значка посетителя.

Средства передвижения учащихся

Ссылка на правило: [JHFD – Использование учащимися собственного транспорта](#)

Средства передвижения учащихся, которыми они пользуются в целях транспортировки в школу и из школы, должны быть припаркованы на территории школы только в специально отведённых местах. Учащийся, управляющий моторным средством передвижения, должен иметь водительские права на вождение этого конкретного транспортного средства, а также иметь соответствующее страхование этого средства передвижения согласно минимальным стандартам штата Орегон. Учащиеся должны подчиняться всем государственным и местным дорожным законам, а также правилам дорожного движения на территории школы. Привилегии парковки будут зависеть от особых требований данных правил и любых других соответствующих правил, оплаты и/или правил округа. Привилегии могут быть аннулированы директором школы за нарушение правил Совета Директоров, административного закона или школьного регламента. Школьный округ не берет на себя материальную ответственность за неправомерное пользование моторизованными средствами на территории школы или на школьных мероприятиях.

Аварии/травмы

Школьный персонал обратится к экстренной медицинской помощи, включая машину скорой помощи, когда такого вида услуги необходимы. После завершения всех необходимых процедур, стоимость услуг остаётся ответственностью семьи. Сотрудники школы постараются связаться с семьёй или представителями, указанными в карточке действий на случай чрезвычайных обстоятельств. Родители ответственны за обновление экстренной контактной информации. Пожалуйста, позвоните, отправьте электронное или обычное письмо в школьный офис, если Ваша информация поменялась.

Школьный округ North Clackamas не предоставляет страхование от несчастных случаев для учащихся, но дает семьям возможность приобрести его через третью сторону, если они хотят дополнить свою нынешнюю медицинскую страховку.

Посетители/волонтеры/ территория школы

Ссылка на правило: [КК – Посетители зданий и территории округа](#)

Ссылка на правило: [IICC - Волонтеры](#)

Члены общественности, добровольно отдающие своё время и таланты для улучшения и обогащения образовательных и других программ государственных школ, являются ценным достоянием. Совет Директоров поощряет созидательное участие отдельных лиц и групп людей в выполнении определенных задач в урочные и внеурочные часы под руководством профессиональных работников школы.

Любое лицо, уполномоченное округом выполнять волонтерскую работу, будучи в прямом контакте с учащимися без постоянного наблюдения со стороны сотрудников округа, должно пройти криминальную проверку документов.

[GCDA/GDDA – Проверка криминальной истории/Отпечатки пальцев](#)

Пожалуйста, свяжитесь со школой своего ребенка или координатором волонтеров округа по телефону: (503) 353-3735, чтобы узнать о том, как стать волонтером. Присутствие посетителей и/или волонтеров в помещениях, принадлежащих и находящихся в ведении NCSD, может периодически

ограничиваться или запрещаться из-за опасений, связанных с передачей инфекционных заболеваний, например, COVID-19.

Нормы поведения членов общественности на территории округа/Незаконное пребывание на территории округа

Ссылка на правило: [KGB – Нормы поведения общественности на территории школьного округа](#)

Лиц, не имеющих основания для законного нахождения на территории принадлежащей школьному округу, нарушающие или намеревающиеся нарушить правила, могут попросить уйти с территории или оштрафовать за нарушение границ, они могут быть временно или постоянно отстранены от мероприятий, проводимых округом и/или переданы в правоохранительные органы. Все школы и территории, принадлежащие школьному округу North Clackamas, являются зоной, свободной от табака, наркотиков и алкоголя.

Лицам, находящимся на территории округа, в том числе на парковочных площадках, запрещается:

- Иметь, употреблять, продавать, давать или доставлять незаконные принадлежности для употребления наркотиков и/или алкогольные напитки.
- Использовать, распространять или продавать табачные изделия или системы ингаляционной подачи, в любой форме, в соответствии с законом Pro-Children Act of 1994; ORS 433.835 to -433.990; и OAR 581-021-0110.

Родители имеющие/не имеющие опекунство

Школьный округ поощряет участие родителей в образовании своих детей и если постановление суда тому не препятствует, считает, что исключительное право опеки одного родителя не должно лишать другого родителя следующего:

- Получение и проверку школьных документов, консультации с работниками школы относительно благополучия и образования ребенка; и
- Разрешение на оказание срочной медицинской, стоматологической, психологической, психиатрической и другой медицинской помощи ребенку, если родитель-опекун по каким-либо практическим соображениям, отсутствует.

Ответственностью родителя с исключительным правом опекунства является предоставление документа о постановлении суда, ограничивающего право другого родителя, не имеющего опекунства, во время регистрации в школу или в любое другое время, после выдачи постановления суда.

Родителям, не имеющим опекунства, не будет разрешено посещать или звонить по телефону ребенку в течение учебного дня. Ребенок не будет отпущен из школы с родителем, не имеющим опекунства, без письменного соглашения со стороны родителя, имеющего опекунство или, согласно отведенному каждому родителю времени, указанного в предоставленном школьному округу постановлении суда.

В случае совместной опеки, школьный округ будет соблюдать все условия, принятые постановлением суда. Школьный округ может потребовать предоставление в письменном виде запросов или разъяснений, касающихся ребенка, взаимоотношений и обязанностей со школьным округом.

Одежда и личная гигиена

Ссылка на правило: [JFCA - Одежда и личная гигиена](#)

Ответственность за одежду и личную гигиену в основном возложена на учащихся и их родителей; тем не менее школьный округ ожидает от учащихся, чтобы требования к одежде и личной гигиене отвечали стандартам, гарантирующим отсутствие следующих обстоятельств:

- Это нарушает или мешает учебной атмосфере класса
- Это представляет угрозу здоровью и/или безопасности учащегося или других учащихся.

От учащихся, являющихся представителями школы на мероприятии, может потребоваться подчинение стандартам формы одежды и личной гигиены и, если эти правила не выполняются, они не смогут участвовать в этих мероприятиях.

К учащимся, нарушившим эти правила, могут быть применены дисциплинарные меры наказания. Учащегося попросят сменить неподобающую одежду. Если у него/ее нет другой одежды, его/ее попросят вернуться домой или позвонить домой, чтобы родители или опекуны принесли подходящую одежду.

Управление в чрезвычайных ситуациях

Поддержание безопасной школьной среды является приоритетом школьного округа North Clackamas. Многие факторы имеют решающее значение для создания безопасного школьного климата. Мы сотрудничаем с нашими партнерами по сообществу, чтобы проанализировать и улучшить методы обеспечения безопасности в округе, готовности к чрезвычайным ситуациям и реагирования на них.

- [Ресурсы по чрезвычайным ситуациям](#)

Протокол действия в нештатных ситуациях

[Протокол действий в нештатных ситуациях](#) (SRP) основан на подходе, который учитывает все опасности, а не отдельные сценарии. Как и Система управления инцидентами (ICS), SRP использует четкий общий язык, обеспечивая при этом гибкость протокола. Правило использования протокола простое — есть пять конкретных действий, которые можно выполнить во время инцидента. Каждое действие помечается специальным термином, а за ним следует инструкция. Выполнение инструкции осуществляется участниками события, включая учащихся, персонал, преподавателей и лиц, прореагировавших на событие в первую очередь. SRP основан на следующих действиях.

СТОЙТЕ! — “СТОЙТЕ! Оставайтесь в вашей комнате или помещении. Не выходите в коридор”

Учащиеся:

- Очистите коридоры и оставайтесь в своей части школы или кабинете до тех пор, пока не появится сообщение “Все чисто”.
- Продолжайте заниматься своими делами как обычно

Взрослые:

- Закройте и закройте двери
- Пересчитайте наличие учащихся и взрослых
- Продолжайте заниматься своими делами как обычно

ОБЕЗОПАСЬТЕ СЕБЯ! — “Следуйте внутрь помещения. Заприте наружные двери”

Учащиеся:

- Следуйте внутрь помещения



- Продолжайте заниматься своими делами как обычно

Взрослые:

- Приведите всех учащихся внутрь помещения
- Заприте наружные двери
- Будьте настороже
- Пересчитайте наличие учащихся и взрослых
- Продолжайте заниматься своими делами как обычно

БЛОКИРУЙТЕСЬ! — “Заприте замки, выключите свет, не будьте на виду.”

Учащиеся:

- Не будьте на виду
- Сохраняйте режим тишины
- Не открывайте дверь

Взрослые:

- Приведите по возможности всех людей внутрь помещения
- Закройте и закройте двери
- Выключите свет
- Не будьте на виду • Не открывайте дверь
- Будьте готовы бежать или защищаться

ЭВАКУИРУЙТЕСЬ! — “Место эвакуации может быть указано отдельно”

Учащиеся:

- Оставьте свои вещи, если этого требует ситуация
- Захватите по возможности свой телефон
- Следуйте указаниям персонала

Взрослые:

- Проведите эвакуацию учащихся в указанное место
- Пересчитайте наличие учащихся, визитеров и других особ
- Сообщите в случае пропажи или травмирования людей, а также выявления людей сверх списка

В УКРЫТИЕ! — “ В УКРЫТИЕ! Стратегия обеспечения безопасности от угрозы катаклизмов”

Угрозы:

- Торнадо
- Утечка опасных веществ
- Землетрясение
- Цунами

Стратегия обеспечения безопасности:

- Эвакуируйтесь в убежище
- Загерметизируйте помещение
- “Пригнитесь и найдите укрытие”
- Эвакуируйтесь на возвышенность

Учащиеся



- Используйте соответствующую стратегию защиты от катаклизма

Взрослые:

- Возглавляйте соответствующую стратегию защиты от катаклизма
- Пересчитайте наличие учащихся, визитеров и других особ
- Сообщите в случае пропажи или травмирования людей, а также выявления людей сверх списка

Экстренное закрытие школы

В случае опасной или аварийной ситуации Управляющий округом может изменить расписания школьных автобусов, в соответствии с конкретными обстоятельствами. Такого вида изменения включают закрытие всех школ, закрытие выборочных школ или отдельных классов, позднее открытие школ и ранний роспуск учащихся.

Все каналы СМИ в городе Портленд и его пригородах, включая телевизионные станции KATU (2), KOIN (6), KGW (8), KPTV (12), радиостанции и [FlashAlert.net](https://www.flashalert.net) будут вещать информацию об экстренном закрытии школ. Родители также могут проверить главные известия школьного округа [website](https://www.nclackamas.k12.or.us) чтобы узнать новости о погоде или экстренном закрытии школ.

Воссоединение учащихся/родителей (Reunification)

В школе может возникнуть ситуация, когда от родителей требуется забрать ребенка из школы официальным и контролируемым образом. Процесс контролируемого освобождения называется воссоединением (reunification) и может быть необходим в связи с плохими погодными условиями, отключением электричества, опасным веществом или произошедшем в школе кризисом. Метод стандартного воссоединения является протоколом, позволяющим сделать этот процесс более предсказуемым и менее хаотичным для всех вовлечённых в данную ситуацию.

В связи с тем, что контролируемое освобождение не является типичным окончанием учебного дня, воссоединение может произойти в другом месте, а не в школе, которую посещает учащийся. Если этим местом является другая школа, то другие учащиеся могут также стать предметом контролируемого освобождения.

Уведомление — Существует несколько способов уведомления родителей. Школа или округ могут воспользоваться оповещением по телефону или системой СМС.

В некоторых случаях учащиеся могут попросить отправить СМС своим родителям. СМС учащегося в этом случае может выглядеть следующим образом: “The school has closed, please pick me up at 3:25 at the main entrance. Bring your ID. “ (“Школа была только что закрыта, пожалуйста, заберите меня в 15:25 у главного входа. Имейте при себе удостоверение личности”).

Требования от родителей/опекунов — Если родители/опекуны были уведомлены о том, что требуется контролируемое освобождение и воссоединение, они должны знать о некоторых требованиях. Во-первых, принесите удостоверение личности. Это упорядочит процесс воссоединения. Во-вторых, будьте терпеливы. Воссоединение – это процесс, оберегающий безопасность учащихся и предусматривающий подотчётную передачу опекунов от школы к родителям/опекунам.

А что если родители не смогут забрать своего ребенка? Когда родители не могут сразу поехать на место воссоединения, учащихся может забрать лицо, предварительно указанное в качестве экстренного контакта. В противном случае, учащийся останется в школе до тех пор, пока родители не заберут своего ребенка из школы.

А что если ребенок сам приехал в школу? Могут быть такие случаи, когда учащемуся нельзя будет убрать машину с парковочной площадки. В этом случае, родителям рекомендуется забрать своего ребенка. В некоторых обстоятельствах, учащиеся старшей школы могут сами получить освобождение.

Экстренная информация

Школа должна иметь возможность связаться с вами в случае чрезвычайной ситуации. Обязанность родителей/опекунов – предоставлять новейшую экстренную контактную информацию.

Неблагоприятные погодные условия

NCSD использует различные способы для информирования семей о закрытии и задержках из-за неблагоприятных погодных условий. Посетите страницу [Информация о закрытии школ](#) для получения дополнительной информации о том, как NCSD осуществляет транспортировку в это время.

Медицинские услуги

Policy Reference:

Ссылка на правило: [IHCA - Медицинский/физический осмотр учащихся и проверка зрения/глазной осмотр](#)

[IHCC - Инфекционные заболевания](#)

[IHCD/IHCDA-AR - Назначение лекарств для учащихся \(по рецепту/без рецепта\)](#)

[IHCD/IHCDA Лекарственные препараты](#)

[Административные правила шт. Орегон](#)

Школьные оздоровительные центры

В кампусах старших школ Milwaukie и Putnam (старшие школы Clackamas и Adrienne C. Nelson будут открыты осенью 2021 года) имеются клиники первичной медицинской помощи с полным спектром услуг. Учащиеся округа North Clackamas могут пройти медицинский/спортивный осмотр, сделать чистку зубов, измерить артериальное давление, сделать прививку, получить услуги психиатра и специалиста по репродуктивному здоровью, сдать стандартные лабораторные анализы, а также получить лекарства по рецепту. Услуги предоставляются учащимся бесплатно и, если возможно, счет будет направлен в страховую компанию. Клиники предлагают очные, телефонные и видео приемы. Школьные оздоровительные центры будут предоставлять все медицинские услуги в соответствии с законами шт. Орегон и передовой медицинской практикой.

Школьные медсестры

Согласно правилам Совета Директоров [IHC](#), округ предоставит дипломированных медсестёр или школьных медсестёр, а также программу профилактических медицинских услуг.

<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/Nursing%20Services%20in%20Oregon%20Public%20Schools%2020-21%20Final%209.24%20acc.pdf>

Медицинские данные

Медицинскими данными могут воспользоваться сотрудники школы в случае необходимости, когда школьному персоналу нужна информация о здоровье Вашего ребенка, чтобы прореагировать на его/ее нужды. В лучших интересах Вашего ребенка, пожалуйста подпишите форму, разрешающую передачу информации из клиники в школьный округ.

Прививки и закон штата Орегон

Закон штата Орегон требует, чтобы в школе у учащихся имелась текущая запись о школьных прививках или освобождение от привок. Учащимся, не выполняющим требования о прививках, нельзя будет посещать школу, они будут исключены из школы.

Школьные медсестры

В то время, как родители ответственны за общее здоровье своих детей, во время учебного дня им может быть оказана помощь сертифицированными медсёстрами, преподавателями и администраторами школьного округа. Школьная медсестра в сотрудничестве с другими преподавателями использует программы и услуги школьного здравоохранения для внесения значительного вклада в достижение полного оздоровительного и образовательного потенциала каждого ребенка. Школьный округ, как минимум, должен предоставить, комплектацию медсестёр, согласно требованиям штата.

Медицинский/физический осмотр

Policy Reference: Ссылка на правило: [IHSA – Медицинский /физический осмотр и проверка зрения /глазной осмотр](#)

Школьный округ рекомендует, чтобы все учащиеся, поступающие на подготовительный класс или учащиеся, являющиеся новичками для школьного округа, прошли медицинский/физический осмотр. Учащиеся классов с 6 по 12 должны пройти физический осмотр до участия во внешкольных спортивных мероприятиях. Осмотр должен состояться не раньше 15 марта последующего учебного года. Учащиеся, продолжающие заниматься спортом с 7 по 12 класс, должны проходить физический медосмотр один раз в два года. Учащиеся, чьи религиозные убеждения не позволяют им проходить медицинский/физический осмотр, будут от него освобождены. Такие запросы должны храниться в письменном виде в школе прежде, чем учащийся начнёт тренировки и/или примет участие в спортивных соревнованиях между школами. Любой медицинский центр в наших общеобразовательных старших школах может предоставить медицинский/физический осмотр зачастую без каких-либо личных расходов для семей.

Стоматологические услуги

Ссылка на правило: [IHSA – Здравоохранительные услуги для учащихся и требования к учащимся](#)

Являясь частью стоматологической оздоровительной программы школьного округа, учащиеся могут получить принадлежности для ухода за ротовой полостью и наглядные демонстрации ухода за зубами. В дополнение, учащиеся могут пройти осмотр зубов профессиональным стоматологом. Родителей поставят в известность о том, когда будут предоставляться подобные услуги.

Услуги в сфере гигиены

Услуги в сфере гигиены предлагаются в школьном медицинском центре (SBHC) при каждой старшей школе. Пожалуйста, свяжитесь с SBHC для записи на прием.

Проверка зрения и зубов, глазной осмотр

Ссылка на правило: [IHSA – Медицинский /физический осмотр и проверка зрения /глазной осмотр](#)

Родители учащегося в возрасте 7 лет или моложе, впервые поступающего на программу государственного образования в школьном округе должны, в течение 120 дней с начала образовательной программы, подать сертификат о том, что учащийся прошел: 1. Проверку зрения или глазной осмотр; 2. Стоматологическую проверку или осмотр; 3. Любое дальнейшее необходимое

обследование, лечение или помощь. Родителей поставят в известность, когда подобные услуги будут предоставляться в школьном округе.

Выдача лекарств в школе

Ссылка на правило: [JHCD/JHCDA-AR - Назначение лекарств для учащихся \(по рецепту/без рецепта\)](#)

Школьный округ осознает, что выдача лекарств учащимся в школе может стать необходимой. Все просьбы о выдаче лекарств учащимся должны быть предоставлены родителями в письменном виде, включая письменные инструкции к их назначению. Лекарства, принесённые в школу, должны находиться в изначальной упаковке производителя. “Лекарства не по рецепту” означают коммерчески приготовленные, не содержащие алкоголя для приёма в школе, необходимые для того, чтобы учащийся оставался в школе. Выдача лекарств должна ограничиваться глазными каплями, каплями от насморка, от кашля, антибиотиками, противовоспалительными и противокислотными средствами, для которых не требуется предписания от врача в устном или письменном виде.

Самолечение

Самолечение не разрешается в классах с подготовительного по восьмой, кроме случаев, когда учащийся должен иметь при себе такие лекарства для немедленного использования во время экстренной медицинской необходимости.

В классах с 9 по 12 самолечение лекарствами по рецепту не разрешается, за исключением случаев, когда учащийся должен принять лекарство во время экстренной медицинской необходимости. Самолечение лекарствами без рецепта может быть разрешено. Пожалуйста, обратитесь к правилу JHCD-AR для информации о конкретных требованиях.

Инфекционные болезни

Для того, чтобы снизить распространение инфекционных заболеваний в школах:

- Сообщите школе, если Ваш ребенок имеет инфекционное заболевание.
- Не отправляйте своего ребенка в школу с сыпью или высокой температурой

[Рекомендации по исключению инфекционных заболеваний](#)

Отдел питания

Отдел питания школьного округа North Clackamas питает сознание, предоставляя вкусные обеды учащимся, когда они находятся в школе. Хорошая пища является необходимым компонентом образовательного процесса, и ее цель состоит в том, чтобы гарантировать готовность детей к учебе. Информацию о меню, обеденных счетах и одобренной USDA программе льготных обедов можно найти на: <http://www.nclack.k12.or.us/nutrition> или связавшись со своей школой.

Домашняя еда

Домашняя еда не будет разрешена в классе из-за риска пищевых заболеваний, вероятности аллергических реакций и неспособности обеспечить точные данные о рационе питания в отношении калорий, углеводов и т.д. Для школьных празднеств и других мероприятий родителей/опекунов просят заранее сообщить о планах учителю /консультанту учащегося, чтобы узнать, разрешено ли это. Если для этих случаев продукты питания предоставляются родителями/опекунами (семьями), они должны быть куплены в магазине и индивидуально упакованы.

Транспортные услуги

Школьный округ в ответе за детей, когда они находятся в школьном автобусе. Нашей первостепенной заботой является безопасная перевозка каждого учащегося. Пренебрежение размещёнными

инструкциями, регулирующими проезд в школьных автобусах, может лишиться учащегося привилегии проезда на школьном автобусе, а также может привести к дополнительному дисциплинарному наказанию.

Безопасная транспортировка наших детей - это задача, к которой школьный округ North Clackamas относится серьёзно. Посторонние лица, заходящие в наши автобусы, могут ставить под угрозу нашу способность обеспечить безопасность детей. Поэтому, мы не можем позволить посторонним учащимся и взрослым, включая родителей, заходить в школьные автобусы. Посторонние лица, заходящие в наши автобусы могут быть арестованы за Вмешательство в общественный транспорт ORS 166.116 и/или за нарушение общественного порядка ORS 166.025.

Во время проезда в управляемых округом транспортных средствах, учащиеся обязаны соблюдать правила школьного округа. Учащиеся должны иметь письменное разрешение родителей и/или администратора задания или исполняющего его обязанности лица на выход из автобуса в любом другом месте, не являющимся местом прикреплённой к его/ее обычной остановке или на проезд в неприкреплённом к ним автобусе. Администраторы Отдела транспортировки при помощи предложений водителей автобусов, будут рекомендовать администраторам зданий или исполняющим их обязанности лицам временное лишение привилегий проезда за серьёзные нарушения, ставящие под угрозу безопасность учащихся и/или водителя автобуса.

Вопросы или беспокойства, касающиеся поведения учащегося могут быть решены администраторами школы, которую посещает учащийся. Вопросы или беспокойства, касающиеся работников отдела транспортировки, водителей или автобусных маршрутов, могут быть решены администрацией отдела транспортировки по: 503-353-6150.

Домогательство и агрессивное поведение

Ссылка на правило: [JFCF Запугивания / Домогательства / Устрашения / Буллинг / Угроза расправы / Кибер-буллинг / Насилие во время подростковых свида](#)
[JFCM Угроза применения насилия](#)

Школьный округ считает своим долгом обеспечить безопасную, позитивную и плодотворную образовательную атмосферу для учащихся. Родители, учащиеся и сотрудники школы работают совместно над тем, чтобы решить проблему с издевательствами в школах. Школьный округ не потерпит проявления издевательства, домогательства, запугивания, издевательствами и кибербуллинга, а также жестокого обращения между подростками, находящихся в интимных отношениях учащимися в школах или школьных кампусах, на школьных автобусах, относящихся к школе или проводимыми школой мероприятиях, посредством использования данных или компьютерной программы с проникновением в компьютерную систему или сеть. Фактическое местонахождение или время связанного с компьютером инцидента, не может быть выдвинуто в качестве оправдания в любом дисциплинарном взыскании инициированным данным законом, когда такого рода инцидент в значительной степени затрагивает или нарушает права учащегося или сотрудника школы. Домогательство и издевательства означают любое действие, оказывающее существенное влияние на образование ребенка и способное нанести физический вред ребенку или его имуществу, вызывающее у него страх к таким действиям или создающие враждебную образовательную атмосферу.

Школьный округ считает своим долгом содействовать развитию здоровых взаимоотношений и созданию безопасной образовательной атмосферы. По этому, угрозы учащихся о причинении вреда себе или другим, угрожающее поведение или действия насилия, включая угрозы нанесения серьёзного ущерба школьному имуществу, не будут позволены на территории школьного округа или

на проводимых школьным округом мероприятиях в связи с тем, что это наносит существенный вред образовательному процессу. Учащиеся должны быть проинструктированы о необходимости поставить преподавателя, консультанта или администратора в известность о любой информации или сведениях, относящихся к поведению, запрещенному данными правилами. Родителям/опекунам и другим лицам настоятельно рекомендуется доносить подобную информацию до сведения школьного округа. Сотрудники обязаны немедленно сообщить администратору о любой угрозе, угрожающем поведению или акте насилия, о которых у него/ее есть сведения, свидетелями которых он/она были или, действиям которых они подверглись. Все заявления будут незамедлительно рассмотрены.

Домогательство, запугивание и издевательства - любой акт, существенно препятствующий образовательным возможностям, пользе или производительности учащегося, происходящий на территории округа или прилегающей к округу территории, на предоставленном округом транспорте или на любой официальной остановке школьного автобуса, который может быть причиной, но не ограничивается положением защищенного класса, имеющий следующий эффект:

- Физическое нанесение вреда учащемуся или порча личного имущества учащегося
- Преднамеренное помещение учащегося в ситуацию реального причинения вреда самому учащемуся или его имуществу
- Создание враждебной образовательной среды учащемуся, включая вмешательство в нормальное психологическое состояние учащегося, которое может быть причиной, но не ограничивается защищенным классом.
- “Защищенный класс” включает группу лиц, отличающихся или воспринимающихся, как отличающиеся, по цвету кожи, расе, религиозным убеждениям, полу, сексуальной ориентации, половой принадлежности, национальному происхождению, семейному положению, родственному статусу, источнику дохода или инвалидности.
- “Виртуальное запугивание (Кибер-буллинг)” - использование любого устройства электронной связи для передачи сообщения в любой форме (СМС, изображение, аудио или видео), которое порочит, угрожает, запугивает или в других случаях рассчитано на нанесение вреда, оскорбления или унижения другому человеку в преднамеренной, повторяющейся или враждебной и неуместной форме, используя псевдоним или свое имя. Сюда также относится любой вид общения, который существенно нарушает или мешает поддержанию безопасной и позитивной образовательной атмосферы.
- Дискриминация/домогательство. Школьный округ North Clackamas не дискриминирует ни одного человека на основе расы, цвета кожи, пола, религии, национального происхождения, возраста, инвалидности, половой ориентации, половой принадлежности или семейного положения.

Дискриминация и/или домогательство – это поведение по отношению к человеку, который рассматривает это поведение как неуместное, запугивающее, нарушающее или угрожающее его благополучию. К этому относятся, но не ограничиваются, использование словесных или практических шуток, неуместное прикосновение, оскорбительные ремарки или унижения, показ предметов или материалов, создающих оскорбительную обстановку, включая чернение репутации человека путем повторения заведомо ложных и/или пагубных высказываний.

Преступная деятельность (Группировки - Gang)

Ссылка на правило: [JFCE/JFCEA Клубы/Тайные общества/Преступная деятельность банд](#)

The North Clackamas School District takes gang behavior in our schools and at school-sponsored events very seriously. Gang related behavior creates a climate of violence and disruption in our schools that causes students and staff to feel unsafe. It may also put the students engaged in gang behavior at risk of violent

attacks by rival gang members. A “gang” is defined as a group that identifies itself through the use of a name, unique appearance or language, including hand signs, the claiming of geographical territory or the espousing of a distinctive belief system that frequently results in criminal activity.

Incidents involving initiations, hazing, harassment, menacing, bullying, teen dating violence, intimidation and/or related activities of such group affiliations are prohibited. Любой учащийся, одевающий, носящий или демонстрирующий атрибутику клуба, банды или секретного общества, демонстрирующий поведение или жесты, символизирующие членство в клубе, банде или секретном обществе, или вызывающий и/или участвующий в действиях, которые запугивают или влияют на посещаемость другого учащегося, не останется безнаказанным.

Для более подробной информации и материалов, относящихся к преступной деятельности банд, пожалуйста, посетите вебсайт: <https://www.nationalgangcenter.gov/>

Рассмотрение угрозы

Команда рассмотрения угрозы со стороны учащихся (School District Student Threat Assessment Team - STAT) школьного округа North Clackamas была создана для внедрения систематического подхода для расследования и выявления учащихся, которые задействованы в поведении или проявляют признаки поведения, косвенно указывающие на агрессию или жестокость по отношению к другим людям. Эта система комбинирует использование методов сбора оперативных данных и вопросов, относящихся к объекту жестокости. Цель состоит в том, чтобы собрать данные, которые помогут принять обоснованные решения относительно уровня угрозы со стороны учащегося по отношению к другим, выявить потенциально опасные ситуации, а также разработать и внедрить план безопасности/наблюдения/управления.

“Расследование риска” и “Оценка риска” являются частью процесса системы STAT. Если учащийся/сотрудник подозревает о том, что существует целенаправленная угроза насилия, администрация и Общественная Безопасность здания или правоохранительные органы будут уведомлены. Этот подход не предназначен для учащихся, имеющих тенденции к суициду, вызывающему сексуальному поведению и пиромании, если только их действия не являются проявлением насилия с целью нанесения серьёзной или смертельной травмы другим.

Бригада оценки угрозы со стороны учащихся (School District Student Threat Assessment Team - STAT)

Цели:

- Предоставить протокол для оценки угроз потенциально опасного поведения, факторов риска и действия, необходимые для обеспечения безопасности школы.
- Обеспечить многоуровневую систему, которая может мобилизовать более широкие ответные действия и ресурсы общественности, чтобы содействовать разработке и осуществлению планов контроля и управления безопасностью.
- Развивать и поддерживать чувство безопасности среди учащихся, преподавателей, сотрудников и родителей/опекунов.

Система состоит из следующих уровней:

Травма: администратор школы определяет необходимость оценки 1-го уровня.

Уровень 1: Школьная команда STAT, состоящая из администратора школы, должностного лица школы (Resource Officer - SRO), школьного консультанта/психолога и одного или более уполномоченных специалистов (консультанта, ведущего и т.д.), дает оценку на уровне школы. Команда может привлечь других участников в процесс первого уровня и/или запросить консультацию координатора STAT школьного округа.

Уровень 2: Если команда первого уровня (Level 1) определит, что существует необходимость в дальнейшей оценке, помощи в разработке Плана управления безопасностью учащегося (Student Safety Management Plan) или существуют проблемы, которые не могут быть решены на уровне 1, то к этой ситуации будут относиться как к Команде 2-го уровня. Команда 1-го уровня свяжется с координатором STAT, чтобы оформить направление. Управляющий планом в команде 1-го уровня представит дело команде 2-го уровня. Команды 2-го уровня – это коллегия межведомственных членов из школьного округа, местных правоохранительных органов, Отдела психического здоровья района Clackamas, Отдела социальных услуг (DHS) и Отдела по делам несовершеннолетних района Clackamas, которая помогает членам школьной команды STAT с ведением дел по угрозе и выявлению ресурсов. Команды 2-го уровня не занимаются ведением дела.

Бригада по работе в кризисных ситуациях

Чрезвычайная/бедственная ситуация может произойти в любое время и в любом месте. Эффективные и безопасные школы хорошо подготовлены на случай потенциального кризиса или акта насилия.

В кризисные дни целесообразно иметь поддержку людей, которые не вовлечены эмоционально в кризисную ситуацию и имеют более ясное представление. Школьные округа North Clackamas, Gladstone и Oregon City совместно провели обучение 80-ти работников школ для оказания помощи в кризисных ситуациях во всех трех округах.

Бригада по работе в кризисных ситуациях – это группа людей, которые имеют экстенсивную подготовку в ответе на кризисные ситуации, коллективную идеологию и четко поставленные цели и задачи для осуществления в дни кризиса. В настоящее время Бригада по работе в кризисных ситуациях района North Clackamas готова оказать помощь в следующих областях:

- Средства массовой информации/внешняя связь
- Внутренняя связь с учащимися и сотрудниками
- Безопасное помещение для учащихся
- Безопасное помещение для взрослых
- Координирование инструктажа сотрудников
- Охрана в месте возникновения чрезвычайной ситуации и альтернативном месте, а также краткосрочная замена сотрудников



Меры по предотвращению самоубийства

Ссылка на правило: [JНН Предотвращение самоубийств среди учащихся**](#)

Школьный округ North Clackamas очень серьезно относится к вопросам суицида. Сотрудники школы будут следовать Протоколу по предотвращению суицида в отношении ко всем учащимся, которые имеют к этому склонность. Специалисты по определению симптомов склонности к суициду (школьные консультанты, психологи и администраторы) проведут собеседования с учащимися, являющимися предметом беспокойства, чтобы оценить риск, немедленно уведомить родителей/опекунов и разработать комплексный план по поддержке учащихся, в целях обеспечения безопасности и постоянного наблюдения. Корректировочные меры могут включать дополнительное тестирование/оценку и планирование безопасности с привлечением Бригады по работе в кризисных ситуациях района Clackamas или местное отделение неотложной медицинской помощи. Если у Вас есть чувство обеспокоенности по поводу Вашего ребенка, пожалуйста, свяжитесь с его/ее школьным консультантом, чтобы обсудить, какую помощь может оказать школа. Если Вам нужна

немедленная помощь, пожалуйста, наберите 911 или круглосуточную линию кризиса района Clackamas: 1-888-414-1553.

Насилие над детьми

Ссылка на правило: [JHFE Порядок подачи заявления о предполагаемом жестоком обращении с ребенком](#)

Разные виды жестокого обращения с детьми

- **Эмоциональное насилие** может нанести серьезный ущерб психическому здоровью и социальному развитию ребенка. Примеры эмоционального насилия над детьми включают в себя:
 - Постоянное унижение достоинства, пристыжение и унижение ребенка.
 - Оскорбление и негативное сравнение с другими.
 - Говорить ребенку, что он/она не представляет из себя ничего хорошего, «ничего не стоящий», «плохой» или «является ошибкой».
 - Частые крики, угрозы или издевательства.
 - Игнорирование или отталкивание ребенка в качестве наказания, «бойкот молчанием».
 - Ограниченный физический контакт с ребёнком - никаких объятий или других знаков привязанности.
 - Подвергать ребенка жестокому обращению или жестоко обращаться с другими в его присутствии (родитель, брат или сестра или даже питомец).
- **Физическое насилие** включает физический вред или травму, нанесённые ребенку. Это может быть результатом преднамеренной попытки причинить вред ребенку, но не всегда. Это может также быть результатом строгой дисциплины, например, использования ремня или физическое наказание, которое не соответствует возрасту ребенка или его физическому состоянию.
- **Сексуальное надругательство** является очень сложной формой насилия, так как это вовлекает чувства вины и стыда. Очень важно знать о том, что сексуальное надругательство не всегда вовлекает контакт с телом. Подвергать ребенка воздействию сексуальных ситуаций и материалов является сексуальным надругательством, независимо от того, есть ли прикосновение или нет. Обычно сексуальное надругательство происходит от руки человека, которого ребенок знает или кому доверяет – чаще всего близкие родственники.
- **Пренебрежение** является регулярной неспособностью удовлетворить основные нужды ребенка, будь то адекватное питание, одежда, гигиена или присмотр. Пренебрежение ребёнком не всегда легко распознается. Иногда родитель, ввиду серьёзной травмы, запущенной депрессии или тревожного расстройства, не может физически или психически позаботиться о ребёнке. В других случаях злоупотребление алкоголем или наркотиками может серьезно ухудшить суждение и способность обеспечить безопасность ребенка.

Предупреждающие знаки жестокого обращения с детьми и пренебрежения ими

Предупреждающие знаки **эмоционального насилия** в ребёнке

- Чрезмерно отстранён, боязлив или обеспокоен тем, что сделает что-то неправильно
- Демонстрирует крайности в своем поведении
- Кажется, что не привязан к родителю или опекуну
- Ведет себя неуместно по-взрослому или инфантильно

Предупреждающие знаки **физического насилия** в ребенке

- Частые травмы или необъяснимые синяки, рубцы или порезы
- Всегда насторожен и «на чеку», как будто ожидает, что произойдёт что-то плохое
- Раны похожи на следы, оставленные рукой или ремнём

- Уклоняется от прикосновений, вздрагивает при каждом движении или кажется, что боится идти домой
- Носит неподходящую одежду, чтобы прикрыть раны, например рубашки с длинными рукавами в жаркую погоду

Предупреждающие знаки **сексуального надругательства** в ребёнке

- Трудно ходить или сидеть
- Демонстрирует неадекватное его/ее возрасту знание или интерес к половому акту или даже соблазнительное поведение.
- Прилагает усилия, чтобы избежать определенного человека без видимой причины
- Не хочет переодеваться в присутствии других или участвовать в мероприятиях, связанных с физической деятельностью.
- Венерические заболевания или беременность, особенно в возрасте до 14 лет
- Побег из дому

Предупреждающие знаки **пренебрежения** в ребенке

- Одежда не подходит по фигуре, грязная или не соответствует погоде
- Систематически плохая гигиена (немытый, запутанные и грязные волосы, ощутимый запах от тела)
- Запущенные болезни и физические травмы
- Зачастую без присмотра или в одиночестве, или разрешается играть в опасном окружении и ситуации
- Частые опоздания на уроки или непосещаемость школы

Предоставление сведений о насилии над ребенком и пренебрежении им в районе Clackamas (Clackamas County Child Abuse and Neglect Reports): 971-673-7112

Все сотрудники школьного округа должны в обязательном порядке заявить о жестоком отношении к ребенку согласно закону ORS Статья 419B и являются подотчётными данному правилу и сопровождающему его административному уставу. Согласно данному правилу и закону ORS статья 419B, обязательство по отчётности требуется от работника школьного округа, у которого есть основания полагать, что ребенок, состоявший в контакте с этим работником, пострадал от жестокого обращения, как определено законом штата, взрослого или учащегося, с которым работник состоит в контакте, немедленно сообщить в местные правоохранительные органы и Отдел социальных служб штата Орегон. Работник округа также должен незамедлительно сообщить его/ее руководителю по административной работе, директору школы или Управляющему округом. Этот администратор обязан сообщить о любом заявлении сотрудника начальнику отдела кадров, если в заявлении указано, что подозреваемое жестокое отношение было совершено работником округа или волонтером.

РАЗДЕЛ 4: Кодекс поведения

Дисциплинарные меры и воздействия на поведение учащихся

Ссылка на правило: [ACB - О причастности каждого учащегося - запрет символов ненависти и об инцидентах на почве предвзятости](#)

Вступление

Округ ожидает, поощряет и доверяет учащимся принимать правильные решения и вести себя так, чтобы не создавать опасную для себя и окружающих среду. Когда поведение учащихся идет вразрез с нормами и требованиями школы, округ будет применять адекватные их возрасту дисциплинарные меры, учитывающие их умственные возможности и, насколько это возможно, использовать проверенные и наиболее эффективные методы.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году учащиеся будут проходить комплексное дистанционное обучение через Интернет. Дисциплинарные правила, описанные в этом разделе, касаются поведения учащихся в Интернете во время дистанционного обучения по отношению к другим учащимся или сотрудникам округа. Оскорбительные или угрожающие онлайн-сообщения, электронные письма или сообщения, направленные в адрес других учащихся или сотрудников, имеющих отношение к школе, регулируются дисциплинарными директивами округа.

*Слова или символы, содержащие оскорбления на расовой почве, запрещены в нашей школьной среде, будь то на территории школы или за ее пределами во время комплексного дистанционного обучения в Интернете, в адрес учащихся или сотрудников. **Запрещенные символы включают изображение свастики или флага Конфедерации.** Показ этих расистских символов другим учащимся или сотрудникам, будь то в Интернете или на бампере вашего автомобиля на школьной стоянке, нарушает учебный процесс других учащихся и будет пресекаться.*

Нормы поведения, изложенные в этой брошюре, распространяются на учащихся во время нахождения на территории школьного округа North Clackamas, на школьных мероприятиях, включая, но не ограничиваясь, экскурсиями, поездками в школу и из школы или на любые школьные мероприятия. Школьный округ признает, что некоторые инциденты, происходящие за пределами территории школы, могут серьезно повлиять на безопасность и атмосферу в школе. В этих случаях округ может применить дисциплинарные меры, основываясь на результате инцидентов.

Округ будет следить за последовательным, справедливым и непредвзятым выполнением всех норм поведения учащихся, административных уставов и школьного регламента.

Успешные дисциплинарные методы имеют следующие характеристики:

1. Они четко сформулированы, уместны и своевременны.
2. Они логичны, справедливы, последовательны, адекватны возрасту и тактичны по отношению к обстоятельствам.
3. Они включают в себя целый ряд профилактических и дисциплинарных мер.
4. Они предоставляют родителям/семье и детям возможность участия в воспитательном процессе.
5. Они с пониманием и чуткостью реагируют на индивидуальные отличия учащихся.
6. Они гарантируют учащимся возможность получения образования.
7. Они повышают осведомленность нарушителя о последствиях своего поведения и дают ему/ей возможность взять на себя полную ответственность за свое поведение.
8. Они развивают чувство принадлежности к коллективу и его способность решать спорные вопросы, сохраняя при этом позитивную атмосферу в школе.

Уровни коррекции поведения и дисциплинарные меры

Каждый уровень коррекции поведения и дисциплинарные меры в этом разделе может включать описанные ниже стратегии, но ни в коем случае не ограничиваются ими. Школьный персонал имеет право применять дисциплинарные меры, которые считаются целесообразными для определенного поведения.

Уровень 1

Коррекция поведения и меры в классе

Направлены на обучение правильному, альтернативному поведению для того, чтобы учащиеся смогли научиться безопасному и уважительному поведению и уметь его демонстрировать. Учителя опробуют различные методы обучения и управления классом. Образцы таких действий включают:

- Уведомление родителей или опекунов
- Методы воспитательных занятий

- Лишение привилегий
- Общественные работы в школе
- Решение конфликта
- Семейное/школьное собрание
- Собрание с администратором или уполномоченным им лицом
- Наставничество

Коррекция поведения и меры в школе — Они зачастую привлекают к участию вспомогательный персонал школы, более широкие круги общественности и направлены на то, чтобы задействовать систему поддержки учащихся для обеспечения хорошей успеваемости и последовательности дисциплинарных воздействий, а также изменения обстоятельств, вызывающих неадекватное, нарушающее порядок поведение. Примеры воздействий могут включать в себя:

- Уведомление родителей/опекунов
- Наставничество
- Общественные работы в школе
- Решение конфликта
- Методы воспитательных занятий
- Отчеты о краткосрочном прогрессе поведения
- Направление в общественные организации

Уровень 2

Интенсивная поддержка и дисциплинарные воздействия со стороны администрации — Цель – исправить поведение, подчеркивая тяжесть последствий такого поведения в то время, как учащийся находится в школе. Уместно в том случае, когда не смотря на то, что меры введены в действие, поведение продолжает оказывать негативное влияние на учебную среду. Примеры воздействий могут включать:

- Уведомление родителей или опекунов
- Методы воспитательных занятий
- Лишение привилегий
- Общественные работы в школе
- Решение конфликта
- Посредничество сверстников
- Собрание с администратором или уполномоченным им лицом
- Наставничество
- Собрание школьной группы (учащийся, консультант, школьный психолог, семья и т. д.)

Уровень 3

Временное отстранение от занятий и передача дела в другие службы — Эти меры уместны тогда, когда, не смотря на то, что введены в действие дисциплинарные меры и поддержка, поведение продолжает усугубляться или становиться опасным::

- Уведомление родителей или опекунов
- Краткосрочное отстранение от занятий
- Методы воспитательных занятий
- Направление учащихся с ограниченными возможностями в группу индивидуального обучения (IEP) в целях определения причин проявления такого поведения
- Рассмотрение индивидуального плана обучения (IEP) или 504 (учащиеся с ограниченными возможностями) по мере надобности
- Направление к консультанту по злоупотреблению алкоголем или психотропными веществами
- Направление в общественные организации (напр., программы наставничества (mentoring))

Уровень 4

Продление срока временного отстранения от занятий и направление в другие службы — Эти меры воздействия направлены на поддержание безопасности школы, а также на прекращение саморазрушающего и опасного поведения. Они проводятся в том случае, когда поведение учащегося в школьной обстановке становится опасным по отношению к себе и другим. Примеры действий могут включать в себя:

- Уведомление родителей/опекунов
- Продление срока отстранения от занятий от 8 до 10 дней
- Рекомендация на исключение из школы
- Методы воспитательных занятий
- Направление в группу индивидуального обучения (IEP) для выявления причин поведения учащихся с ограниченными возможностями
- Поправка к индивидуализированному плану обучения или к программе 504 (учащихся с ограниченными возможностями) по мере надобности
- Определение на альтернативную программу обучения
- Направление к консультанту по злоупотреблению алкоголем или психотропными веществами

Дисциплина учащегося

Ссылка на Директиву: [JG – Дисциплина учащегося](#)

Дисциплина в округе основана на философии консультирования, призванной обеспечить изменения в поведении, которые позволят учащимся развивать самодисциплину, необходимую для того, чтобы оставаться в школе и успешно функционировать в своей образовательной и социальной среде.

Основными целями программы школьной дисциплины является обучение следующим основополагающим жизненным понятиям:

- Понимание и уважение прав, достоинства и безопасности всех лиц.
- Понимание и уважение закона, правил и уставов округа.
- Понимание и уважение прав на частную и государственную собственность.

Совет Директоров стремится создать в школе адекватный для обучения климат, который гарантирует безопасность и благосостояние сотрудников и учащихся. Управляющий округом или уполномоченное им лицо разработает правила, процедуры и стандарты, в соответствии с которыми учащиеся, нарушающие дисциплину или ставящие под угрозу безопасность других, будут получать консультационные услуги по исправлению поведения и/или будут подвергаться соответствующим их возрасту дисциплинарным взысканиям и в той мере, в какой это практически возможно, используя подходы, которые, как показывают исследования, являются эффективными.

Округ будет последовательно, справедливо и беспристрастно следить за выполнением всех правил поведения учащихся, административных и школьных уставов.

Учащийся, чье поведение или состояние наносят серьезный ущерб интересам школы, может быть временно отстранен от занятий в школе.

Учащиеся могут быть исключены из школы по одной из следующих причин:

- Когда поведение учащегося угрожает безопасности других учащихся или сотрудников школы;
- Другие методы, направленные на изменение поведения учащегося, оказались неэффективными, причем исключение из школы нельзя использовать для решения проблем с прогулами; или
- Когда этого требует закон.

Применение дисциплинарного наказания в виде временного отстранения от занятий в школе или исключения из школы к учащимся начальных классов (K-5) ограничивается следующими действиями:

- Систематическое поведение, наносящее серьезный физический вред другому учащемуся или работнику школы;
- Когда школьный администратор определяет, основываясь на своем наблюдении, или сообщении одного из своих сотрудников, что поведение учащегося угрожает здоровью или безопасности других учащихся или работников школы;
- Когда временное отстранение от занятий в школе или исключение из школы требуется законом.

Когда к учащемуся применяются меры временного отстранения от занятий или исключения из школы, округ предпринимает необходимые усилия для предотвращения повторного поведения, приведшего к временному отстранению от занятий, а также для возвращения учащегося к занятиям, чтобы не нанести ущерб его/ее академической успеваемости.

Школьный округ объективно примет во внимание возраст и повторяющееся поведение учащегося в прошлом прежде, чем временно отстранит его от занятий в школе или исключит его из школы. Округ примет во внимание права и нужды данного учащегося, а также учтет интересы других учащихся и школьной программы в целом.

Обыски учащихся

Ссылка на Директиву: [JFG](#) | [JFG-AR - Обыск учащихся](#)

Совет Директоров старается обеспечить образовательную атмосферу, которая защищает здоровье, безопасность и благосостояние учащихся и работников школы. Для достижения этих целей, сотрудникам округа придется, при условии соблюдения нижеуказанных правил, обыскивать учащихся и их имущество, включая имущество, выданные учащемуся округом для пользования. Обыски могут проводиться в любое время на территории школьного округа или во время нахождения учащихся в юрисдикции округа на школьных мероприятиях.

Все обыски учащихся будут проводиться округом в соответствии со следующими требованиями:

- Административное лицо округа должно иметь индивидуальное «обоснованное подозрение», на основе конкретных, четко сформулированных фактах, чтобы полагать, что учащийся владеет предметом (включая, но не ограничиваясь наркотиками, алкоголем или оружием), который представляет непосредственную опасность или серьезную угрозу учащемуся, работнику школы и/или другим лицам в школе;
- Обыск должен проводиться «в разумных пределах». Это означает, что используемые меры обоснованно связаны с причиной обыска, характерными особенностями обязанностей работника округа и возможным месторасположением(ями) искомого предмета(ов), а также не являются чрезмерно навязчивыми, исходя из возраста, пола, зрелости учащегося и характера нарушения.

Инспекция имущества округа, выданного учащемуся, может проводиться в любое время.

Административное лицо округа может изъять любой предмет, рассматривающийся как доказательство нарушения закона, директив Совета Директоров, административного или школьного устава или, если владение или пользование предметом запрещено этим законом, директивой или уставом.

Сотрудники правоохранительных органов могут обыскать учащихся на территории округа или в то время, когда учащийся находится в юрисдикции округа.

Сотрудничество с правоохранительными органами — школьный округ North Clackamas имеет прочные партнерские отношения как с Департаментом полиции города Milwaukie, так и Департаментом шерифа района Clackamas. Поэтому, охранники школы работают в тесном сотрудничестве с администрацией школы в целях развития позитивных взаимоотношений с учащимися и их семьями, а также создания безопасных условий для обучения.

Администраторы школ должны проводить ежегодные встречи с представителями правоохранительных органов для обсуждения директив, уставов и протоколов.

Правоохранительные органы, в том числе охранники школ, расследующие дело о незаконном действии, к которому может быть причастен учащийся или, о котором учащийся имеет сведения, должны сообщить об этом администрации школы, прежде, чем допрашивать учащегося во время школьных занятий или мероприятий за пределами школы. Учащимся предоставляются такие же права, которыми они располагают за пределами школы.

Если полицейский вызовет учащегося на допрос в школьный офис, он спросит учащегося, желает ли тот поговорить с ним. Учащийся может согласиться или отказаться от разговора и вернуться в класс. Если у полицейского имеется судебная юрисдикция, постановление суда или разрешение арестовать учащегося, школа передаст учащегося полицейскому.

Уполномоченное должностное лицо школы приложит все необходимые усилия, чтобы уведомить родителей или опекунов о происходящем до осуществления контакта с учащимся, кроме тех случаев, когда:

- Существует основательная причина полагать, что такое уведомление будет чрезмерной помехой в расследовании;
- Дело относится к предполагаемому насилию над ребенком;
- Охранник школы или официальное лицо уже имеют юрисдикцию через постановление суда или разрешение родителей/опекунов (например: назначенный консультант-ювенолог, лицо, осуществляющее надзор или продолжение судебного дела); или
- Охранник арестовывает учащегося или берет его под стражу. Неудачные попытки связаться с родителями или опекунами будут письменно изложены и помещены в личное дело учащегося.

Законным родителям или опекунам в ситуациях, не упомянутых в вышеуказанном 9-м абзаце, будет предложено присутствовать на допросе. В таком случае, собрание будет отложено на необходимый период времени до тех пор, пока родители/опекуны не смогут присутствовать в школе или, желательно, чтобы допрос учащегося проходил у него/ее дома.

Директор школы или уполномоченное им/ей административное лицо должны всегда присутствовать во время допроса учащегося, за исключением вышеупомянутых в 9-м абзаце ситуаций.

Представитель правоохранительных органов не имеет права забрать учащегося из школы без наличия одного из нижеуказанного:

- Ордер на арест;
- Постановление суда;
- Заключение или арест; или
- Разрешение законного родителя или опекуна.

Отказ в приеме на общеобразовательную программу

Ссылка на Директиву: [IECA – Прием учащихся, проживающих в пределах границ округа](#)

Школьный округ будет отказывать в приеме на обычную программу учащемуся, который был исключен из других школьных округов и переехал в округ North Clackamas до тех пор, пока не закончится срок исключения. Округ предоставит учащемуся альтернативное обучение.

Отказ в приеме на общеобразовательную программу и альтернативное образование за нарушения правил о владении оружием

Если учащийся, проживающий в границах округа или переводящийся в округ, исключен на основании нарушения правил о владении оружием согласно разделу (6) закона **ORS 339.250**, округ откажет в приеме учащегося на обычную школьную программу по крайней мере на 1 год с момента исключения. К тому же, округ не предложит альтернативную образовательную программу учащимся, исключенным за нарушение правил о владении оружием, в соответствии с разделом (10) закона **ORS 339.250** по крайней мере на 1 год со дня исключения, после рассмотрения Управляющим округом каждого отдельного случая.

Особые образовательные услуги должны предоставляться на период исключения.

Применение сдерживания и/или изоляции

Ссылка на Директиву: [JGAB – Применение сдерживания и/или изоляции](#)

За исключением экстренных случаев, только те сотрудники, которые получили необходимое обучение в соответствующей области, смогут применить к учащемуся меры физического сдерживания и изоляции. В экстренных случаях школьный администратор, преподаватель или другой сотрудник школы могут применять физическое сдерживание и/или изоляцию, когда поведение учащегося в достаточной мере является угрозой неизбежного и серьезного телесного повреждения учащемуся или другим людям.

Ежегодное рассмотрение методов применения физического сдерживания и изоляции в течение предыдущего учебного года должно быть задокументировано и представлено Заведующему учебной частью в целях обеспечения соблюдения директив и процедур округа. Копия этого документа находится на [веб-сайте](#).

Нарушения поведения учащихся

Особый подход будет применяться к учащимся начальных классов (K-5), в соответствии с законодательством штата, как указано в [директиве JG](#).

Уровни коррекции поведения				
Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Помощь в классе и воздействие со стороны школы	Воздействие со стороны администрации	Временное отстранение от занятий и замечания	Длительное отстранение от занятий и исключение	Возможно привлечение правоохранительных органов и сотрудника по вопросам общественной безопасности
Цель – научить правильному или	Цель – исправить поведение, уделяя внимание серьезности проступка, в то время, как учащийся остается	Применяется тогда, когда оказаны воздействия и поддержка, но	Применяется тогда, когда поведение учащегося имеет серьезное	Применяется тогда, когда ситуация считается опасной

альтернативн ому поведению. Вовлекает или не вовлекает родителей/ опекунов.	на занятиях в школе. Применяется тогда, когда оказана необходимая поддержка, но поведение продолжает негативно влиять на обучение.	поведение продолжает ухудшаться/ повторяется или в связи с тяжестью поведения.	влияние на безопасность самых учащихся или других в школьной среде.	или происходит нарушение закона.
---	---	--	---	-------------------------------------

Нарушения поведения учащегося См. развернутые примечания, следующие за таблицей	Дисциплинарные меры ¹ Миним. - Максим.				
	1	2	3	4	Возможно привлечение правоохранител ьных органов и сотрудника по вопросам общественной безопасности
АЛКОГОЛЬ ИЛИ НАРКОТИКИ					
• Под влиянием, использование, владение и/или намерение владеть			X	X	X
• Распространяет или делится			X	X	X
• Продает				X	X
НАПАДЕНИЕ. Преднамеренно или сознательно причиняя вред другому			X	X	X
НЕПРАВИЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С АВТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ. Не следует нормам и правилам, касающихся передвижных средств на территории школы/мероприятиях		X			X
БУЛЛИНГ/ДОМОГАТЕЛЬСТВО. Домогательство, запугивание, буллинг или кибербуллинг	X	X	X	X	X
НЕПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В АВТОБУСЕ					
• Мелкие происшествия (еда, шум и т. п.)	X	X			
• Серьезные происшествия (нападение на учащихся или водителя)		X	X	X	X
ЗАКРЫТЫЙ КАМПУС. Покидает территорию школы без предварительного оформленного разрешения в файле.	X	X	X		
НЕПОСЛУШАНИЕ ВЛАСТИ: Отказ от выполнения указаний работников округа и/или уполномоченного администратора.	X	X	X		
ПОВЕДЕНИЕ, НАРУШАЮЩЕЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК. Речь или поведение, нарушающее порядок или мешающее образовательному процессу.	X	X	X		
НЕНАДЛЕЖАЩИЙ ВНЕШНИЙ ВИД/ОДЕЖДА УЧАЩЕГОСЯ. Неспособность выполнять требования к одежде/личной гигиене.	X	X	X		

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО: Требование денег или чего-то ценного в обмен на защиту от угроз насилия.		X	X	X	X
ДРАКА. Враждебное, взаимное физическое столкновение между отдельными лицами.			X		X
УСТРОИТЬ ПОЖАР/ПОПЫТКА УСТРОИТЬ ПОЖАР/ИГРА С ОГНЕМ. Использование огня в целях разрушения или попытки разрушения имущества.			X	X	X

Нарушения поведения учащихся. Продолжение	1	2	3	4	Возможный контакт с правоохранительными органами
ПОДДЕЛКА, ОБМАН ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ. Подделка подписей, обман, плагиат и/или другие искажения истины	X	X	X		
ИГРА НА ДЕНЬГИ. Участие в азартных играх в целях обмена деньгами и ценностями.		X	X		
НЕПРИСТОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Непристойное появление и/или действие, сквернословие в письме, устном виде или посредством жестов.	X	X	X		
БЕСЦЕЛЬНАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ (ПОСЛЕ УРОКОВ). Учащиеся не должны находиться в здании школы до или после уроков без присмотра взрослого человека.	X	X	X		
ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ. Конфронтация, драка или физическая расправа, не приводящая к травме.		X	X		
БЕЗРАССУДНО ПОДВЕРГАТЬ ОПАСНОСТИ. Безрассудное поведение, которое создает существенный риск нанесения физической травмы другому человеку и самому себе.	X	X	X		
СЕКРЕТНЫЕ ОБЩЕСТВА/БАНДЫ. Участие в секретных сообществах или бандитской деятельности или поведении.		X	X		X
СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА. Сексуальные домогательства, в устном, письменном, электронном или физическом виде.		X	X		X
ОПОЗДАНИЕ. Приходить в школу и/или в класс с опозданием.	X	X			
НЕПРАВИЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ. Неспособность подчиняться правилам «Соглашения об электронных средствах связи».	X	X	X		X
КРАЖА. Брать, отдавать, продавать или получать не принадлежащее вам имущество.	X	X	X		X
УГРОЗА/ЗАПУГИВАНИЕ/СПИСКИ НЕНАВИСТИ. Преднамеренная угроза словом или действием, оставляющая другое лицо в страхе перед неминуемым тяжелым физическим повреждением.		X	X	X	X
ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ. Употребление и/или раздача табачных изделий.		X	X		

НАРУШЕНИЕ ГРАНИЦ. Незаконный вход или пребывание на территории школьного округа или на школьном мероприятии.		X	X		X
ОТСУТСТВИЕ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ. Отсутствие без разрешения родителей/законных опекунов и/или сотрудников школы.	X	X	X		
ВАНДАЛИЗМ. Преднамеренная поломка, разрушение или нанесение ущерба школьному имуществу.	X	X	X		X
ОРУЖИЕ					
Опасное оружие: любое средство, которым намеревались воспользоваться или угрожали, которое может вызвать смерть или нанести серьезную физическую травму.			X	X	X
Смертоносное оружие: любое средство, специфически разработанное для того, чтобы нанести серьезную травму или вызвать смерть.			X	X	X
Огнестрельное оружие.				X	X
Разрушительное устройство или материал: любая взрывчатка, зажигательное вещество или ядовитый газ.			X	X	X
Другие виды оружия: ножи и похожие на них предметы (использование, угроза, владение или продажа ножей любой формы и/или длины). К этой категории также принадлежат, но не ограничиваются, металлические кастеты, опасные бритвы, токсичные или слезоточивые газы, яды.		X	X	X	X

¹Особый подход будет применяться к учащимся начальных классов (K-5), в соответствии с законодательством штата, как указано в директиве JG.

табачные изделия, алкоголь, наркотики, системы ингаляционной подачи или психотропные вещества

Ссылка на Директивы: [JFCG/JFCH/JFCI – Использование табачных изделий, алкоголя, наркотиков, ингаляционных систем подачи или психотропных веществ](#)

Учащимся запрещено использовать, находиться под влиянием, владеть, продавать и/или распространять, пытаться распространить или продавать табачные изделия в школе или на школьных мероприятиях.

Дисциплинарные взыскания в таких случаях будут зависеть от обстоятельств конкретного инцидента и поведения учащегося в прошлом. Округ признает свою ответственность за оказание помощи учащимся с химической зависимостью, которые документально подтверждают свои усилия в лечении зависимости. Однако, неоднократные нарушения правил в отношении использования табачных изделий, в конечном итоге, будут рассматриваться согласно дисциплинарным и исправительным процедурам.

ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ. Учащийся нарушающий правила Совета Директоров JFCG/JFCH/JFCI может подвергнуться обыску (согласно правилу Совета Директоров JFG – Обыски учащихся), если табачные изделия, системы ингаляционной подачи наркотиков или любые другие вещества, изготовленные с целью курения, испарения или распыления, могут представлять непосредственную опасность или нанести серьезный вред.

Дисциплинарной мерой за первое нарушение будет уведомление родителей. В случае повторных нарушений будет назначена встреча с родителями учащегося и, как следствие, приняты меры по исправлению с помощью дисциплинарных и исправительных процедур, которые могут включать временное отстранение от занятий.

АЛКОГОЛЬ/НАРКОТИКИ. Употребление алкоголя и других наркотических средств влечет за собой применение дисциплинарных мер, включая временное отстранение от занятий. Повторные нарушения повлекут за собой исключение из школы.

Первоначальное нарушение (или повторное нарушение по прошествии 12 месяцев с момента первоначального нарушения). Действия администратора:

1. Связаться с родителями.
2. Связаться с правоохранительными органами/агентствами по работе с несовершеннолетними, если это необходимо.
3. Отстранить учащегося от занятий сроком на 10 дней. Этот срок может быть сокращен до 8 дней, и учащийся будет отсутствовать только 2 дня, если учащийся за счет родителей пройдет профессиональную диагностику на химическую зависимость в учреждении, находящимся в списке специалистов по диагностике (Assessment and Providers List). Подтверждение записи на тестирование на наркотическую зависимость должно быть предоставлено до того, как учащийся вернется в школу. Кроме того, учащийся должен будет соблюдать все рекомендации по лечению в вышеуказанном учреждении. Если результаты диагностики покажут, что нет необходимости вмешательства учреждения по диагностике/лечению, то в случае повторного нарушения в течение 12 месяцев с момента первого нарушения, к учащемуся будут приняты дополнительные дисциплинарные меры.

Второе нарушение в течение 12 месяцев с момента первого нарушения. Действия администратора:

1. Связаться с родителями.
2. Связаться с правоохранительными органами/агентствами по работе с несовершеннолетними, если это необходимо.
3. Временно отстранить учащегося сроком на десять дней и рекомендовать отчисление..
4. Вместо рекомендации отчисления из школы может быть назначено временное отстранение от занятий на четыре дня, если учащийся и его/ее родители согласятся на прохождение повторной диагностики на химическую зависимость и соблюдать все требуемые для лечения рекомендации за средства родителей.
5. Если учащийся и его/ее родители не выполнят вышеуказанных требований, будет издан указ об отчислении учащегося из школы.
6. Совместные действия консультанта и директора в начальных школах:
 - При необходимости, исполнять роль посредника между школой и учреждением по диагностике/лечению.
 - Руководить планом последующих действий и фиксировать прогресс согласно требованиям.
 - При необходимости содействовать общению между школой и учащимся/родителями.

Третье нарушение в течение 12 месяцев с момента второго нарушения — Учащийся будет рекомендован на отчисление из школы в случае третьего нарушения в течение 12 месяцев с момента второго нарушения.

Продажа и/или распространение или попытка распространить/продать алкоголь, наркотики и психотропные препараты. Учащиеся, которые продают и/или распространяют или намереваются

распространить/продать алкоголь, наркотики или психотропные препараты другим учащимся или лицам на или возле территории школы во время занятий или школьных мероприятий, подлежат немедленному временному отстранению от занятий и могут быть рекомендованы на отчисление.

Наркотическая атрибутика. Наркотические атрибуты категорически запрещены на или возле территории школы, а также на любых школьных мероприятиях. Любая наркотическая атрибутика в распоряжении учащегося будет конфискована и могут быть приняты действия по исправлению посредством дисциплинарных и исправительных процедур. Наркотические атрибуты с наличием подтвержденных остатков наркотических веществ, будут рассматриваться согласно процедурам, изложенными в административных правилах.

Неповиновение авторитету

Ссылка на Директивы: [JFC - Поведение учащихся**](#)

Поведение учащихся должно способствовать созданию продуктивной образовательной атмосферы. Учащиеся должны подчиняться директивам округа, административным регламентам, установленным правилам школы и класса, следовать предписанному курсу обучения, подчиняться законному авторитету сотрудников и ответственных лиц, а также вести себя надлежащим образом в течение учебного дня и во время мероприятий, проводимых школьным округом.

Поджог/попытка поджога/игра с огнем

Владение, угроза применения или преднамеренное использование воспламеняющихся средств или других источников огня, запрещается. К воспламеняющимся приборам относятся: приборы, создающие любой вид тепла из пламени или искры, включая, но не ограничиваясь, спички, зажигалки и многоцелевые зажигалки (напр. BBQ). К другим источникам возгорания, кроме воспламеняющихся приборов, относятся: любая форма тепла, создающая или распространяющая огонь включая, но не ограничиваясь, свечи, сигнальные устройства, огнепроводные шнуры и фейерверки.

Подделка, обман или академическая честность

Дача заведомо ложной информации в устном или письменном виде должностным лицам школы, в виде подделки подписи родителя, опекуна или любого другого лица в письме, электронной почте или другом школьном документе; списывание, плагиат и выдача контрольных работ, проектов, компьютерных программ другого лица за свои собственные; и/или любое другое искажение истины.

Непристойное поведение/нецензурные выражения

Непристойное обнажение и/или использование нецензурных слов в устной, письменной или жестикуляционной форме. Это включает владение, продажу и распространение непристойных материалов. Если необходимо, правоохранительные органы будут также уведомлены.

Бесцельная трата времени (после уроков)

Учащиеся не должны находиться в здании школы до и после уроков без присмотра взрослого человека. Это правило введено для уменьшения количества краж, вандализма и для создания безопасной атмосферы в школе. Учащиеся, которые остаются после уроков, могут находиться не более 30 минут в отведенном для них месте по окончании занятий. Бесцельно слоняющиеся учащиеся будут выпровождены из здания школы.

Угрозы/Запугивание/Списки ненависти

Преднамеренная, серьезная словесная угроза (по компьютеру, телефону, в письменном или устном виде) или действие (включая физическое, словесное и/или издевательства/угрозы), которое вызывает у человека страх перед неизбежной серьезной физической травмой (ORS 339.250[3]). Это

включает, но не ограничивается, слова, списки жертв, опросы или поведение в адрес другого лица. Запугивание, угроза и/или устрашение не ограничиваются только такими действиями по отношению к незащищенной группе населения по признаку расы, пола, цвета кожи, религии, национального происхождения, половой ориентации или инвалидности. Нарушение этих правил может повлечь за собой уведомление соответствующих правоохранительных органов.

Незаконное проникновение на территорию

Присутствие или нежелание покинуть запрещенные для входа места по просьбе работника округа и/или специально уполномоченного лица. Незаконное входение и нахождение в зданиях школьного округа или любой другой принадлежащей округу или прилегающей к ней территории.

Вандализм

Преднамеренный ущерб, обезображивание (включая наклейки/рисунки графитом) или разрушение имущества. Вандализм является самовольным или умышленным разрушением или обезображиванием общественного или частного имущества. Учащийся и родитель или законный опекун учащегося могут быть ответственны за сумму нанесенного ущерба, не превышающую 5 000 долларов и, если потребуются, расходы на правовые действия (ORS 339.270). Учащийся и родители/опекуны обязаны заплатить вплоть до 7 500 долларов за правонарушение совершенное их ребенком. (ORS 30.765)

Оружие

Ссылка на Директиву: [JFCJ – Оружие - Учащиеся](#)

Учащимся не разрешается приносить, владеть, прятать или пользоваться оружием на территории округа, включая все здания, площадки, средства передвижения или на проводимых округом или школой мероприятиях.

Если выяснится, что учащиеся приносили, обладали, прятали или пользовались огнестрельным оружием, нарушая данное правило или закон штата, они будут отчислены из школы на период не менее одного года и, согласно закону, их дело будет передано на рассмотрение в правоохранительные органы.

В целях объяснения данной директивы и как определено законом штата и федеральным законом, к оружию относятся:

1. «Опасное оружие» - любое оружие, устройство, инструмент, средство или вещество, способное причинить тяжелые телесные повреждения или вызвать смерть, в зависимости от обстоятельств его применения, будь то попытка или угроза его применения;
2. «Смертельное оружие» - это любой инструмент, средство или вещество, специально разработанное и способное причинить тяжелые телесные повреждения или вызвать смерть;
3. «Огнестрельное оружие» - любое оружие (включая стартовый пистолет), которое является или легко может быть преобразовано в оружие, способное выстрелить пулю при помощи пороха, сжатого газа или другой механической или химической реакции. Это включает, но не ограничивается, составные части, используемые в конструкции огнестрельного оружия или глушителя;
4. «Разрушающее устройство» - это любое взрывное или зажигательное вещество, компонент ядовитого газа, любая комбинация частей, разработанных или предназначенных для использования в преобразовании любого устройства в разрушающее устройство или из которых разрушающее устройство может быть легко собрано. Под разрушающим не подразумевается устройство, предназначенное или измененное для использования главным

образом в качестве сигнала, пиротехнических эффектов, линеметательного приспособления, безопасности или других аналогичных средств.

Оружие включает, но не лимитировано, ножи, металлические кастеты, лезвия, вредные или раздражающие газы, ядовитые лекарства или наркотики.

Директивой Совета Директоров также запрещаются реплики/похожие на оружие предметы, фейерверки и перочинные ножи. Исключения из правил округа о запрете реплик/похожих на оружие предметов, может быть сделано только с разрешения директора школы для некоторых учебных программ или связанных со школой мероприятий.

Специальное образование и раздел 504: Наказание и размещение учащихся во временные альтернативные учебные заведения

Policy Reference: [JGDA](#) | [JGDA-AR –Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями](#)

Special procedures must be followed if a student with a disability is suspended or expelled, and a relationship is shown between the behavior and the disability. If an expulsion hearing is requested, the student will be permitted to have a representative present at the hearing to advise and to present arguments. The representative may be an attorney or parent. The school district's attorney may be present.

The student will be afforded the right to present his/her version of the charges and to introduce evidence by testimony, writings or other exhibits at the expulsion hearing.

Finally, the student will be permitted to be present and to hear the evidence presented by the District.

For students with disabilities, the right to due process is extended through IDEA and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973.

Disciplinary Removals for up to 10 School Days — North Clackamas School District may suspend students with disabilities from their current educational placement for up to 10 school days in a school year to the same extent, and with the same notice, as for students without disabilities. The District is not required to provide services to students with disabilities unless services are provided to students without disabilities during this time.

Disciplinary Removals of More Than 10 School Days — When a student is removed for disciplinary reasons, it is considered a change of placement if:

- The removal is for more than 10 consecutive school days or;
- The removal is for more than 10 cumulative school days.
- The District will provide notice of disciplinary action for a suspension or an expulsion and provide Notice of Procedural Safeguards to the parent on the date on which the decision is made to remove the student.

Определение причин поведения

Собрание по определению причин поведения должно состояться в течение 10 учебных дней с момента принятия решения о размещении в другую школу, в связи с нарушением правил поведения учащегося. Соответствующие участники индивидуализированного плана обучения, включая родителей, рассмотрят всю относящуюся к делу информацию, чтобы определить:

- Было ли поведение вызвано или имело прямое и существенное отношение к ограниченным способностям учащегося; или
- Было ли поведение прямым результатом неспособности округа разработать план индивидуального обучения учащегося (IEP).

Да: Проявление: Если любой вышеуказанный пункт подходит к учащемуся, поведение должно быть определено как «проявление ограниченных возможностей ребенка». Группа преподавателей по индивидуализированному плану обучения проведет функциональный тест на поведение, если округ уже не провел подобную оценку учащегося до проявления поведения, приведшего к изменению размещения, и разработать программу по коррективке поведения или, если учащийся уже находится на такой программе, рассмотреть и изменить программу, если необходимо для решения проблемы с поведением учащегося. Так или иначе, округ должен вернуть учащегося в ту школу, из которой его забрали, за исключением тех случаев, когда:

- Учащийся устранен в промежуточное образовательное заведение на срок не более 45 учебных дней по причине наркотиков, оружия или нанесение существенных телесных повреждений; или
- Родители и округ согласны поменять место обучения; или
- Место обучения учащегося изменилось на основании решения, принятого группой преподавателей IEP.

Нет: Проявления: Если группа преподавателей IEP определит, что поведение ребенка не является проявлением его/ее ограниченных возможностей, округ возможно предпримет такие же дисциплинарные действия и в таком же порядке, как приемлемо для учащихся без ограниченных возможностей. Округ сделает следующее:

- Проследит за тем, чтобы данные по специальному образованию были переданы на рассмотрение преподавателями школы для принятия окончательного решения относительно дисциплинарного взыскания.
- Обеспечит услуги альтернативного временного учебного заведения, определенного группой IEP, необходимые учащемуся для продолжения общеобразовательной учебной программы и индивидуализированного обучения.
- Проследит за тем, чтобы учащийся получил правильную оценку за его/ее поведение, услуги по исправлению поведения и изменения, направленные на решение вопроса нарушения правил поведения, чтобы оно не повторилось вновь.
- Предоставит предварительное письменное уведомление, если образовательное учреждение учащегося изменилось.

Размещение учащегося во временное альтернативное учебное заведение за наркотики, оружие или нанесение серьезных телесных повреждений

За нарушение, связанное с наркотиками и оружием или за нанесение серьезного телесного повреждения учащимся, другому лицу во время нахождения в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, проводимом штатом или округом, учащегося могут исключить из данного учебного заведения и поместить во временное альтернативное образовательное учреждение на такой же период времени, который был бы определен учащемуся, не имеющему ограниченные возможности, в качестве дисциплинарного взыскания, но не более, чем на 45 учебных дня.

Даже если группа IEP определит, что поведение учащегося является результатом его ограниченных возможностей, округ может продержать учащегося во временном альтернативном учебном заведении до окончания 45 учебных дней. Исключением является изменение места обучения.

Округ будет действовать на основе определения в Директиве Совета Директоров [JGDA](#) | [JGEA](#) Альтернативные образовательные программы связанные с исключением и/ или размещением вместо исключения**.

«Серьезная телесная травма» определяется как телесная травма, которая вовлекает:

- Существенный риск смерти;
- Чрезвычайная физическая боль;
- Длительное и очевидное обезображивание; или
- Длительная потеря или ухудшение функции части тела, органа или умственных способностей.

«Нарушение правил относительно наркотиков» означает использование, владение, продажа или навязывание наркотиков в школе или на школьном мероприятии.

«Drug» означает незаконный наркотик или контролируемое законом вещество, но не включает вещество, находящееся в законном владении или пользовании под наблюдением профессионального медицинского работника или находящееся в законном владении по другим причинам. Сюда не входят алкоголь или табак.

«Нарушение правил относительно оружия» означает ношение оружия в школе или на мероприятии, проводимом школой или приобретение оружия в школе.

«Weapon» означает оружие, устройство, инструмент, средство или вещество, живое или неживое, способное вызвать смерть или причинить тяжелые телесные повреждения, за исключением карманных ножей с лезвием менее 2.5 дюймов в длину.

Если учащегося исключили из школы за нарушение правил, связанных с наркотиками или оружием, или за нанесение тяжелых телесных повреждений, как описано выше, округ сделает следующее:

- Назначит встречу с членами группы IEP, которая должна состояться в течение 10 учебных дней;
- Предоставит документ о дисциплинарном действии по временному отстранению от занятий или отчислению и предоставит документ о процессуальных гарантиях родителям в день принятия решения об отчислении ребенка.
- Проследит за тем, чтобы учащийся получил правильную оценку за его/ее поведение, услуги по исправлению поведения и изменения, направленные на решение вопроса нарушения правил поведения, чтобы оно не повторилось вновь.
- Директор школы или назначенное им/ей лицо решает, будет ли учащийся посещать временное альтернативное учебное заведение.

В течение 10 учебных дней округ проведет собрание членов IEP, чтобы:

- Определить, является ли поведение учащегося проявлением его ограниченных возможностей;
- Пересмотреть, если требуется, Индивидуализированную образовательную программу; и
- Определить местоположение временного альтернативного образовательного заведения необходимое учащемуся для продолжения общеобразовательной учебной программы и индивидуализированного обучения.
- Округ должен отправить родителям предварительное письменное уведомление об изменении образовательного учреждения.

К учащимся на программе 504 положения о временных альтернативных образовательных заведениях, не относятся.

Раздел 5: Школьные и общественные ресурсы

Работники школьного округа North Clackamas считают, что поддержка, оказываемая учащимся и их семьям, очень важна и поможет нашим детям получить хорошее образование. Школьные консультанты и Группа поддержки семьи в центре Wichita являются наилучшим источником информации о ресурсах. В дополнение к консультантам, этот справочник содержит очень много доступных на данный момент ресурсов в нашем районе.

Ресурсы помощи для семей

Ознакомиться с полным перечнем доступных ресурсов, разбитых по категориям, можно или [по ссылке](#), или отсканировав QR code на этой странице.



Приложение «211 App»: С помощью услуг определения месторасположения на смартфоне, пользователи смогут найти близлежащие услуги. Приложение предоставляет пользователям меню категорий, из которых они могут осуществить поиски на такие темы, как временное жилье, продовольственные склады, программы по воспитанию детей, дорожной уход, поддержка психического здоровья, услуги для приемных подростков и многое другое. Зайдите на Apple App Store или Google Play.

Официальное подтверждение ознакомления со Справочником школьного округа North Clackamas для учащихся и родителей

Мы, нижеподписавшиеся, понимаем, что Справочник для учащихся и родителей (SFH) содержит информацию для родителей, опекунов и учащихся. Мы признаем, что мы ознакомились со Справочником (SFH), расположенным на интернете по адресу:

<https://www.nclack.k12.or.us/about-ncsd/student-family-handbook>. Копия SFH предоставляется по запросу в офисе школы моего ребенка.

Мы отдаем себе отчет в том, что SFH содержит информацию и правила, подлежащие нашему рассмотрению. Мы понимаем, что все учащиеся будут ответственны за свое поведение и несоблюдение основных правил может привести к дисциплинарному наказанию, о котором изложено в SFH. Кроме того, мы понимаем, что отказ подписать форму подтверждения, не освобождает любое лицо от необходимости выполнять правила и уставы SFH и школьного округа North Clackamas.

Мы отдаем себе отчет в том, что школьный округ North Clackamas оставляет за собой право в любое время сделать поправки к правилам, уставам и стандартам поведения, содержащиеся в SFH.