

La universidad no es un sueño, es un plan



TALLER 4 CUANDO SEA GRANDE... CUADERNO DE TRABAJO PARA LOS PADRES

Nombre _____

Escuela _____



EVALUANDO MIS INTERESES PROFESIONALES

Paso 1: Marque los elementos de cada caja que a usted le describen mejor, marcando tantos como usted crea necesario. Son 16 cajas. A continuación, cuente todas las marcas de cada caja y escriba el total en la columna de la derecha.

¿Cuáles cajas tienen el número más alto? Estas lo refieren a los principales Sectores Industriales que más responden a sus intereses de carrera.

1.	<p>Lo que me gusta hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprender cómo las cosas crecen y se mantienen vivas. <input type="checkbox"/> Hacer el mejor uso de los recursos naturales <input type="checkbox"/> Cazador y/o pescador. <input type="checkbox"/> Proteger el ambiente. <input type="checkbox"/> Estar fuera en todos los tipos de clima. <input type="checkbox"/> Operar máquinas y mantenerlas en buenas condiciones. 	<p>Mis cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autosuficiente <input type="checkbox"/> Amante de la naturaleza <input type="checkbox"/> Activo físicamente <input type="checkbox"/> Planificador <input type="checkbox"/> Solucionador creativo de problemas 	<p>Materias escolares que me gustan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Ciencia viva <input type="checkbox"/> Ciencias de la tierra <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Agricultura 	<p>Total de elementos marcados Caja 1</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
2.	<p>Lo que me gusta hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leer y seguir planos y/o instrucciones. <input type="checkbox"/> Imaginar cómo se miraría un producto terminado. <input type="checkbox"/> Trabajar con mis manos. <input type="checkbox"/> Realizar trabajo que requiere resultados precisos. <input type="checkbox"/> Resolver problemas técnicos. <input type="checkbox"/> Visitar y aprender de edificios bellos, históricos o interesantes- <input type="checkbox"/> Seguir procedimientos lógicos paso a paso 	<p>Mis cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Curioso <input type="checkbox"/> Bueno siguiendo instrucciones <input type="checkbox"/> Pone atención al detalle <input type="checkbox"/> Bueno para visualizar posibilidades <input type="checkbox"/> Paciente y persistente 	<p>Materias escolares que me gustan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Hacer bocetos <input type="checkbox"/> Química, Física <input type="checkbox"/> Industria de la construcción <input type="checkbox"/> Industria de electricidad, calefacción, aire acondicionado y refrigeración, educación tecnológica 	<p>Total de elementos marcados Caja 2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>
3.	<p>Lo que me gusta hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usar mi imaginación para comunicar nueva información a otros. <input type="checkbox"/> Hacer representaciones frente a otros. <input type="checkbox"/> Leer y escribir. <input type="checkbox"/> Tocar un instrumento musical. <input type="checkbox"/> Representar actividades creativas y artísticas. <input type="checkbox"/> Usar tecnología de video y grabación. <input type="checkbox"/> Diseñar folletos y carteles. 	<p>Mis cualidades personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Creativo e imaginativo <input type="checkbox"/> Buen comunicador, buen vocabulario <input type="checkbox"/> Curioso con la nueva tecnología <input type="checkbox"/> Entender bien los sentimientos y pensamientos de otros <input type="checkbox"/> Determinado/tenaz 	<p>Materias escolares que me gustan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aplicaciones de computadoras <input type="checkbox"/> Negocios <input type="checkbox"/> Información y tecnología <input type="checkbox"/> Contabilidad <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> economía 	<p>Total de elementos marcados Caja 3</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div>

Adapted from Washington State's "Where are you going? Career Guide" funded through the 1998 Carl D. Perkins Vocational Act

4.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 4
	<input type="checkbox"/> Realizar rutinas, actividades organizadas, pero puede ser flexible. <input type="checkbox"/> Trabajar con números e información detallada <input type="checkbox"/> Ser líder de un grupo. <input type="checkbox"/> Trabajar con programas de computadora. <input type="checkbox"/> Crear reportes y comunicar ideas. <input type="checkbox"/> Planear mi trabajo y seguir instrucciones sin supervisión cercana.	<input type="checkbox"/> Organizado <input type="checkbox"/> Práctico y lógico <input type="checkbox"/> Paciente <input type="checkbox"/> Prudente <input type="checkbox"/> Responsable	<input type="checkbox"/> Aplicaciones de computadora <input type="checkbox"/> Negocios <input type="checkbox"/> Información y tecnología <input type="checkbox"/> Contabilidad <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Economía	<input type="text"/>
5.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 5
	<input type="checkbox"/> Comunicarse con diferentes tipos de personas. <input type="checkbox"/> Ayudar a otros con la tarea o a aprender nuevas cosas. Ir a la escuela. <input type="checkbox"/> Dirigir y planear actividades para otros. <input type="checkbox"/> Manejar muchas responsabilidades al mismo tiempo <input type="checkbox"/> Adquirir nueva información <input type="checkbox"/> Ayudar a las personas a superar sus retos.	<input type="checkbox"/> Amigable <input type="checkbox"/> Toma decisiones <input type="checkbox"/> Servicial <input type="checkbox"/> Innovador/curioso <input type="checkbox"/> Sabe escuchar	<input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Estudios sociales <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Psicología	<input type="text"/>
6.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 6
	<input type="checkbox"/> Trabajar con números. <input type="checkbox"/> Trabajar con fechas límites. <input type="checkbox"/> Hacer proyecciones en base a datos reales. <input type="checkbox"/> Tener una infraestructura de reglas bajo la cual operar. <input type="checkbox"/> Analizar información financiera e interpretarla a otros. <input type="checkbox"/> Manejar dinero con exactitud y fiabilidad.	<input type="checkbox"/> Confiable <input type="checkbox"/> Ordenado <input type="checkbox"/> Seguro de sí mismo <input type="checkbox"/> Lógico <input type="checkbox"/> Metódico o eficiente	<input type="checkbox"/> Contabilidad <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Servicios Bancarios/Financieros <input type="checkbox"/> Leyes de negocios	<input type="text"/>
7.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 7
	<input type="checkbox"/> Involucrarse en política. <input type="checkbox"/> Negociar, defender y debatir ideas y temas. <input type="checkbox"/> Planear actividades y trabajar cooperativamente con otros. <input type="checkbox"/> Trabajar con detalles. <input type="checkbox"/> Realizar una variedad de tareas que pueden cambiar con frecuencia. <input type="checkbox"/> Analizar información e interpretarla a otros. <input type="checkbox"/> Viajar y ver cosas que son nuevas.	<input type="checkbox"/> Buen comunicador <input type="checkbox"/> Competitivo <input type="checkbox"/> Vocación de servicio <input type="checkbox"/> Bien organizado <input type="checkbox"/> Soluciona conflictos	<input type="checkbox"/> Gobierno <input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Historia <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Lenguaje extranjero	<input type="text"/>

Adapted from Washington State's "Where are you going? Career Guide" funded through the 1998 Carl D. Perkins Vocational Act

8.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 8 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Trabajar bajo presión. <input type="checkbox"/> Ayudar a personas y animales enfermos. <input type="checkbox"/> Hacer decisiones basadas en lógica e información. <input type="checkbox"/> Participar en clases de salud y ciencias. <input type="checkbox"/> Responder rápida y calmadamente a las emergencias. <input type="checkbox"/> Trabajar como miembro de un equipo. <input type="checkbox"/> Seguir guías con precisión y encontrar estrictos estándares de exactitud.	<input type="checkbox"/> Compasivo y cuidadoso <input type="checkbox"/> Bueno siguiendo instrucciones <input type="checkbox"/> Consciente y esmerado <input type="checkbox"/> Paciente <input type="checkbox"/> Sabe escuchar	<input type="checkbox"/> Ciencias biológicas <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Salud ocupacional <input type="checkbox"/> Lenguaje	
9.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 9 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Investigar nuevos lugares y actividades. <input type="checkbox"/> Trabajar con todas las edades y tipos de personas. <input type="checkbox"/> Organizar actividades en las que otras personas disfrutan de sí mismas. <input type="checkbox"/> Tener un horario flexible. <input type="checkbox"/> Ayudar a otros a formar sus mentes. <input type="checkbox"/> Comunicarse con facilidad, tacto y cortesía. <input type="checkbox"/> Aprender de otras culturas.	<input type="checkbox"/> Discreto <input type="checkbox"/> Auto motivado <input type="checkbox"/> Trabaja bien con otros <input type="checkbox"/> Extrovertido <input type="checkbox"/> Lento para enojarse	<input type="checkbox"/> Lenguaje, hablar <input type="checkbox"/> Idioma extranjero <input type="checkbox"/> Ciencias sociales <input type="checkbox"/> Mercadeo <input type="checkbox"/> Servicios de alimentos	
10.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 10 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Tomar cuidado de las personas, sus necesidades y problemas. <input type="checkbox"/> Participar en servicios comunitarios y/o ser voluntario. <input type="checkbox"/> Escuchar los puntos de vista de otras personas. <input type="checkbox"/> Ayudar a las personas a dar lo mejor. <input type="checkbox"/> Trabajar con personas de distintas edades, desde la preescola hasta la vejez. <input type="checkbox"/> Pensar en diferentes maneras de hacer las cosas. <input type="checkbox"/> Hacer amigos con diferentes tipos de personas.	<input type="checkbox"/> Buen comunicador y buen escucha <input type="checkbox"/> Cuidadoso <input type="checkbox"/> No materialista <input type="checkbox"/> Uso de la intuición y la lógica <input type="checkbox"/> Sin juzgar	<input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Psicología y sociología <input type="checkbox"/> Ciencias de la familia y del consumidor <input type="checkbox"/> Finanzas <input type="checkbox"/> Lenguaje extranjero	

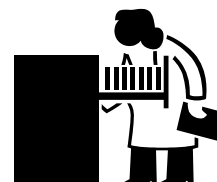
Adapted from Washington State's "Where are you going? Career Guide" funded through the 1998 Carl D. Perkins Vocational Act

11.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 11 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Trabajar con computadoras. <input type="checkbox"/> Razonar clara y lógicamente para resolver problemas complejos. <input type="checkbox"/> Usar máquinas, técnicas y procesos <input type="checkbox"/> Leer materiales y diagramas técnicos y solucionar problemas técnicos <input type="checkbox"/> Adaptarse al cambio <input type="checkbox"/> Jugar videojuegos y descifrar cómo funcionan. <input type="checkbox"/> Concentrarse en periodos largos sin distraerse.	<input type="checkbox"/> Pensador lógico/analítico <input type="checkbox"/> Mira detalles en el panorama completo <input type="checkbox"/> Persistente <input type="checkbox"/> Buenas habilidades de concentración <input type="checkbox"/> Preciso y exacto	<input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Tecnología computacional, aplicaciones de computadora <input type="checkbox"/> Comunicaciones <input type="checkbox"/> Diseño gráfico	
12.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 12 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Trabajar bajo presión o enfrentar el peligro. <input type="checkbox"/> Hacer decisiones basadas en las propias observaciones. <input type="checkbox"/> Interactuar con otras personas. <input type="checkbox"/> Estar en posiciones de autoridad. <input type="checkbox"/> Respetar las reglas y regulaciones. <input type="checkbox"/> Debatir y ganar argumentos. <input type="checkbox"/> Observar y analizar la conducta de las personas.	<input type="checkbox"/> Aventurero <input type="checkbox"/> Confiable <input type="checkbox"/> Abierto a la comunidad <input type="checkbox"/> Decisivo <input type="checkbox"/> Optimista	<input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Psicología y sociología <input type="checkbox"/> Gobierno, historia <input type="checkbox"/> Aplicación de la ley <input type="checkbox"/> Primeros auxilios, servicios de emergencia	
13.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 13 <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> Trabajar con las manos y aprender así. <input type="checkbox"/> Poner cosas juntas. <input type="checkbox"/> Hacer trabajo rutinario, organizado y exacto. <input type="checkbox"/> Realizar actividades que producen resultados tangibles. <input type="checkbox"/> Aplicar matemática para encontrar soluciones, <input type="checkbox"/> Usar herramientas manuales y poderosas y operar equipo/maquinaria. <input type="checkbox"/> Visualizar objetos en tres dimensiones desde dibujos planos.	<input type="checkbox"/> Curioso <input type="checkbox"/> Práctico <input type="checkbox"/> Observador <input type="checkbox"/> Activo físicamente <input type="checkbox"/> Pensador analítico (paso por paso) <input type="checkbox"/> Coordinado	<input type="checkbox"/> Matemáticas, geometría <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Comercio e industria <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Lenguaje	

Adapted from Washington State's "Where are you going? Career Guide" funded through the 1998 Carl D. Perkins Vocational Act

14.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 14
	<input type="checkbox"/> Comprar e ir al centro comercial. <input type="checkbox"/> Estar al mando. <input type="checkbox"/> Hacer exposiciones y promover ideas. <input type="checkbox"/> Dar presentaciones y disfrutar hablar en público. <input type="checkbox"/> Persuadir a las personas a comprar productos o participar en actividades. <input type="checkbox"/> Comunicar las ideas a otras personas. <input type="checkbox"/> Tomar ventaja de las oportunidades para hacer dinero extra.	<input type="checkbox"/> Entusiasta <input type="checkbox"/> Competitivo <input type="checkbox"/> Creativo <input type="checkbox"/> Auto motivado <input type="checkbox"/> Persuasivo	<input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Educación de negocios, mercadeo <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Aplicaciones de computadora	<input type="text"/>
15.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 15
	<input type="checkbox"/> Interpretar fórmulas. <input type="checkbox"/> Encontrar respuestas a las preguntas. <input type="checkbox"/> Trabajar en el laboratorio. <input type="checkbox"/> Descifrar cómo trabajan las cosas e investigar nuevas cosas. <input type="checkbox"/> Explorar nueva tecnología. <input type="checkbox"/> Experimentar con encontrar la mejor manera para hacer algo. <input type="checkbox"/> Poner atención a los detalles y ayudar a que las cosas sean precisas.	<input type="checkbox"/> Detallista <input type="checkbox"/> Inquisitivo <input type="checkbox"/> Objetivo <input type="checkbox"/> Metódico <input type="checkbox"/> Inclínación a la mecánica	<input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Ciencias <input type="checkbox"/> Dibujo técnico, dibujo técnico computarizado <input type="checkbox"/> Electrónica, red de computadoras <input type="checkbox"/> Educación tecnológica	<input type="text"/>
16.	Lo que me gusta hacer	Mis cualidades personales	Materias escolares que me gustan	Total de elementos marcados Caja 16
	<input type="checkbox"/> Viajar. <input type="checkbox"/> Observar bien y obtener reflexiones rápidas. <input type="checkbox"/> Resolver problemas mecánicos. <input type="checkbox"/> Diseñar procesos eficientes. <input type="checkbox"/> Anticipar necesidades y prepararse para satisfacerlas. <input type="checkbox"/> Manejar o pasear.	<input type="checkbox"/> Realista <input type="checkbox"/> Mecánico <input type="checkbox"/> Coordinado <input type="checkbox"/> Observador <input type="checkbox"/> Planificador	<input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Comercio e industria <input type="checkbox"/> Química, Física <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Lenguaje extranjero	<input type="text"/>

Paso 2: Ahora escriba los números de las tres cajas con el mayor número de respuestas. Estas son sus tres principales áreas de interés profesional.



Paso 3: En las páginas 8 y 9, encuentre el Sector Industrial al que pertenecen, lea la descripción y escríbalos a continuación.



SECTORES INDUSTRIALES

Los Sectores Industriales le ayudarán a usar sus intereses en la búsqueda de la carrera - sin reducir necesariamente sus opciones. En cada paso de su educación, enfóquese más en las habilidades específicas necesarias para un trabajo en particular. Usando los Sectores Industriales, será capaz de tener una vista general de las carreras relacionadas dentro de un campo más amplio.

1. AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Se enfoca en la producción, proceso, mercadeo, distribución, financiamiento y desarrollo de productos y recursos agrícolas, incluyendo comida, fibra, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos/servicios animales y vegetales



2. ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Carreras en diseño, planificación, administración, construcción y mantenimiento de un ambiente urbanizado.



3. ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIONES

Diseño, producción, exhibición, interpretación, escritura y publicación de contenidos de multimedia incluyendo artes visuales y escénicas, diseño, periodismo y servicios de entretenimiento.



4. DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Carreras en planeación, organización, administración y evaluación de las funciones esenciales de una empresa, para que sus operaciones sean efectivas y productivas.



5. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Planificación, administración y facilitación de servicios de educación y capacitación relacionados con el apoyo del aprendizaje.



6. FINANZAS

Planificación, servicios de planificación financiera y de inversión, banca, seguros y administración financiera de negocios.



7. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Planificación y realización de las funciones del gobierno en los niveles local, estatal y federal, incluyendo gobierno, seguridad nacional, servicio extranjero, planificación, ingresos e impuestos y reglamentos.



8. CIENCIAS DE LA SALUD

Planificación, administración y facilitación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática de la salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo biotecnológico.



Adapted from Washington State's "Where are you going? Career Guide" funded through the 1998 Carl D. Perkins Vocational Act

9. HOTELERÍA Y TURISMO

Administración, marketing y operación de restaurantes y otros servicios de alimentación, hospedaje, atracciones, eventos recreativos, y servicios relacionados con viajes.



10. SERVICIOS HUMANOS

Preparación individual para empleos en las carreras que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, como servicios de consejería y de salud mental, servicios familiares y comunitarios de cuidado personal y servicios al consumidor.



11. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Establecer vínculos con las ocupaciones TI a nivel principiante y carreras técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas



12. LEY, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y PROTECCIÓN

Planificación, administración y facilitación de la seguridad legal y pública, servicios de protección y vigilancia del territorio nacional, incluyendo servicios de apoyo profesional y técnico.



13. FABRICACIÓN

Planificación, administración y realización del proceso de materiales en productos intermedios o finales y las actividades relacionadas con el apoyo profesional y técnico, como la planificación y control de producción, mantenimiento e ingeniería de fabricación/proceso.



14. MERCADEO

Planificación, administración y realización de actividades de mercadeo para alcanzar los objetivos organizacionales.



15. CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM) Career Cluster

Planificación, administración y facilitación de la investigación científica y los servicios profesionales y técnicos (ciencias físicas, ciencias sociales, ingeniería) incluyendo los servicios de laboratorio y pruebas y servicios de investigación y desarrollo.



16. TRANSPORTACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Planificación, administración y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tuberías, aire, ferrocarril y agua, y los servicios de apoyo profesional relacionados, como la planificación y administración de la infraestructura del transporte, servicios de logística, equipos móviles y mantenimiento de instalaciones.



Paso 4: PASEO POR EL SECTOR INDUSTRIAL

EJEMPLO:

<p>Sector Industrial:</p> <p><i>Dirección y Administración de Empresas</i></p> <p>1</p>	<p>Nivel Principiante: <i>Con diploma de high school:</i> <i>Operador de máquinas de oficina</i></p> <p>Nivel Técnico: <i>Con un título asociado:</i> <i>Gerente de oficina</i></p> <p>Nivel Profesional: <i>Con una licenciatura o más:</i> <i>Jefe Financiero</i> <i>Director Ejecutivo</i></p> <p>2</p>
<p>¡INVESTIGO!</p> <p>Carrera:</p> <p><i>Jefe Financiero</i></p> <p>Nivel Educativo:</p> <p><i>Profesional</i></p> <p>3</p>	<p>¡INVESTIGO!</p> <p>Generalidades de la carrera: descripción, sueldos, etc.</p> <p><i>Es responsable de la información financiera de una empresa. Dirige las metas financieras, los objetivos y los presupuestos de la organización. Puede supervisar las inversiones y administrar los activos.</i></p>

<p>Sector Industrial:</p>	<p>Carreras de este sector que me interesan:</p> <p>Nivel Principiante: Con diploma de high school:</p> <p>Nivel Técnico: Con un título asociado:</p> <p>Nivel Profesional: Con una licenciatura o más:</p>
<p>¡INVESTIGO!</p> <p>Carrera:</p> <p>Nivel Educativo:</p>	<p>¡INVESTIGO!</p> <p>Generalidades: descripción, sueldos, etc.</p>

PASEO POR EL SECTOR INDUSTRIAL (Cont.)

Sector Industrial:	Carreras de este sector que me interesan: Nivel Principiante: Con diploma de high school: Nivel Técnico: Con un título asociado: Nivel Profesional: Con una licenciatura o más:
¡INVESTIGO! Carrera: Nivel Educativo:	¡INVESTIGO! Generalidades: descripción, sueldos, etc.

Sector Industrial:	Carreras de este sector que me interesan: Nivel Principiante: Con diploma de high school: Nivel Técnico: Con un título asociado: Nivel Profesional: Con una licenciatura o más:
¡INVESTIGO! Carrera: Nivel Educativo:	¡INVESTIGO! Generalidades: descripción, sueldos, etc.

6 PASOS EN LA EXPLORACIÓN DE CARRERAS

Como familia pueden apoyarse para que juntos, enfocándose en los intereses y habilidades del estudiante, puedan explorar sus opciones y descubrir los pasos para alcanzar sus sueños y sus metas.

Revisen algunos consejos, marquen los que ya han hecho y circulen aquellos que planean intentar. Recuerden, el estudiante es quien actúa con el apoyo de sus padres.

1. Sueña en grande.

- Descubre qué deseas de la vida (ej. Ser feliz, famoso, rico o ayudar a la familia)
- Si lo puedes soñar, lo puedes hacer

2. Explora y desarrolla tus intereses

- Haz una lista de temas y actividades que más te interesan (ej. “Me gusta _____”).
- Si pudieras hacer cualquier cosa, ¿qué trabajo sería?
- ¿Hay una carrera que admiras más?
- ¿De qué carreras quieres aprender más?
- ¿Hay alguna carrera que sientes que se te dificulta? Si es así, ¿por qué?

3. Explora y desarrolla tus capacidades

- Identifica tus habilidades que has adquirido en clases, capacitaciones o actividades.
- Sé proactivo – no sabrás en lo que sobresales y eres bueno, si no lo intentas
- Participa en actividades – la mejor manera de conocer lo que te gusta o no, es estar activo en organizaciones clubs y/o la iglesia.
- Busca oportunidades de prácticas o voluntariado— esto es bueno para la investigación de la carrera y además se ve muy bien en tu aplicación a la Universidad

4. Investiga opciones de diversas carreras.

- Lee libros sobre carreras específicas
- Investiga sobre una carrera en particular en Internet
- Entrevista a profesionales o adultos que tienen conocimientos y hazles preguntas específicas sobre sus experiencias y pasiones: esto te ayudarán a expandir tu mente.

5. Habla con tu consejero.

- ¡No estás solo! Haz una cita con el consejero para hablar sobre las pruebas de Evaluación de Intereses, libros y otros recursos disponibles en la escuela.

6. Establece un plan.

- Comienza con la meta final – Aunque no sepas qué metas de carrera tengas, puedes repasar estos pasos para ayudarte a explorar.