

Plan de Control Local y Rendimiento de cuentas y Actualización Anual (LCAP)

Nombre de LEA	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino		
Nombre de Contacto y Título	Dr. Kennon Mitchell	Correo Electrónico o Teléfono	Kennon.Mitchell@sbcusd.k12.ca.us (909) 473-2060

2017-20 Resumen del Plan

El Historial

Brevemente describa cómo le sirve el LEA a los estudiantes y a la comunidad

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino (SBCUSD) está conformada por 53.152 estudiantes, con 81% socioeconómicas menos favorecidas, el 27% Aprendices inglés (EL), 11% estudiantes de educación especial, 10% estudiantes sin hogar , 9% Estudiantes GATE y 1% Jóvenes de Crianza. La cuenta sin duplicación de estudiantes con desventaja socioeconómica, Aprendices de inglés y Jóvenes de Crianza es 90.38%.

La población estudiantil está conformada por muchas etnias con 75% de los estudiantes identificados como Hispano Latino. Los otros estudiantes se identifican como 12% americano africano, blanco 6% Asiático 1%, dos o más razas 1% y el otro 5%. Mientras que el 97% de los estudiantes(EL) habla español, se hablan más de 35 idiomas diferentes incluyendo Camboya, Árabe, Vietnamita y Filipino.

SBCUSD es el décimo distrito escolar más grande en el estado con 77 escuelas, pre-kínder hasta secundaria, incluyendo 49 escuelas primarias, 11 escuelas secundarias, 8 escuelas secundarias integrales, 2 escuelas alternativas, continuación 2 secundarias, 2 escuelas de día de la comunidad y 3 escuelas de educación especial, para servir a nuestro diverso grupo de estudiantes. También hay 12 escuelas financiadas por el estado en SBCUSD que se requieren su propio LCAP.

Los estudiantes y la comunidad de SBCUSD son servidos a través de un Plan de Involucramiento Comunitario cuidadosamente desarrollado, que está alineado con los demás planes. La alineación de todos los planes del distrito permite centrarse en lo siguiente:

- Un programa de instrucción riguroso de primer nivel, bien balanceado.
- Aprendizaje profesional del personal y líderes para mejorar la calidad de liderazgo instruccional y el acceso a participar de clases de alto nivel.
- Servicios directos que incluyen el transporte, asesoramiento, antes y después de programas de la escuela.

- Seguridad, seguridad y ambiente de aprendizaje positivo con voz apoyo de intervención de comportamiento positivo, justicia restaurativa y estudiante.
- Talleres y oportunidades de involucramiento de padres, incluyendo la colocación de "centros para padres" en seis de la secundarias comprensivas.
- Monitoreo frecuente de estudiantes vía métricas locales (Key Performance Indicators), además de la consola de California, con eficacia y eficiencia, identificar las áreas para acelerar el logro académico y cerrar las brechas de aprendizaje.

LCAP de SBCUSD refleja apoyo a programas y servicios tales como:

- Avance vía Determinación Individual (AVID)
- Educación dotada y talentosa (GATE)
- Artes visuales y rendimiento (VAPA) Creativo
- Programas para el éxito- antes y después de escuela (CAPS)
- Universidad, carrera y el aprendizaje vinculado
- Antes y después de la intervención y el enriquecimiento de la escuela
- Sitios de apoyo, instalaciones y operaciones centralizadas
- Plan estratégico deportivo
- Apoyo de intervención de comportamiento positivo (PBIS)
- Justicia restaurativa
- Requisitos A-g para la aceptación a la Universidad Estatal de California y Universidad de California
- Desarrollo profesional
- Establecimiento de la oficina de involucramiento familiar, 7 centros y una oficina socios de la comunidad.

LCAP RESALTADO

I Identifique y resuma brevemente las características principales de LCAP de este año.

El Programa LCAP 2017-2020 está impulsado por los Indicadores Claves de Desempeño (KPIs por sus siglas en inglés) que están alineados con los indicadores de desempeño estatales y locales y miden el progreso hacia el logro de tres objetivos principales:

1. Logros Académicos

El desempeño académico de los estudiantes, incluyendo el dominio del inglés, estará en un nivel de "Estándares Cumplidos" basado en rigurosos estándares de contenido básico, resultando en un Diploma de Escuela Secundaria. Se hará hincapié en los cursos A-G y los itinerarios universitarios y de carrera.

2. Clima Escolar y Ambiente del Plantel

Con el fin de apoyar el logro académico de los estudiantes y la participación, todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje limpios, seguros, bien mantenidos, libres de drogas y conducentes al aprendizaje, centrados en reducir la suspensión, la expulsión, la cita y las tasas de ausentismo crónico.

3. Estudiante, Padres, Participación Comunitaria y Apoyo

SBCUSD participará, educará e involucrará a los estudiantes, padres y la comunidad como socios con un enfoque en logros académicos, carreras y servicios sociales a través de una red de recursos, aliados y alianzas.

Para apoyar las metas de LCAP, un proceso de desarrollo interactivo de LCAP ha generado áreas de enfoque o temas clave, incluyendo::

- Proporcionar personal para apoyar a los estudiantes
- Proporcionar los programas después de la escuela
- Proporcionar los viajes de estudio (excursiones)
- Proporcionar oportunidades para los padres a través del aprendizaje y la participación de asociaciones comunitarias
- Proporcionar las oportunidades de verano

- Proporcionar el desarrollo profesional para el personal en estrategias de enseñanza para diversos estudiantes (por ejemplo, Estudiantes de inglés, Educación Especial, grupos de estudiantes raciales, etc.)
- Seguridad, seguridad e intervención y apoyo conductuales positivos (PBIS)
- Mejorar los sistemas de gestión del desempeño para informar mejor al personal ya las partes interesadas sobre el progreso del estudiante

REVISIÓN DE RENDIMIENTO

Basado en una revisión de desempeño de los indicadores de estado e indicadores de desempeño local en las rúbricas de evaluación de la LCFF, progreso hacia las metas de la LCAP, herramientas de autoevaluación local, entrada de las partes interesadas, u otra información, ¿De cual progreso de LEA están más orgullosos y cómo LEA piensa mantener o construir sobre ese éxito? Esto puede incluir la identificación de ejemplos específicos de cómo más allá de los aumentos o mejoras en servicios para estudiantes de bajos recursos, los estudiantes de inglés, y jóvenes han llevado a mejorar el rendimiento de estos estudiantes.

Desde la implantación de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) de 2013-2014, y La Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP), El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino (SBCUSD) ha podido alinear sistemáticamente recursos de LCFF y rendición de cuentas LCAP perfectamente dentro del Plan de Involucramiento Comunitario del distrito (CEP). El proceso de participación inclusiva y colaborativa de las partes interesadas ha servido como un elemento instrumental de la CEP y extensión natural que ha integrado LCAP en el distrito.

Revisión de los datos actuales en el tablero de California, proporciona pruebas claras de que el SBCUSD sigue haciendo avances significativos en la cohorte de las tasas de graduación – con "El rendimiento de los estudiantes" y "Grupos de estudiantes." Específicamente, durante los tres últimos ciclos que se han reportado, SBCUSD ha aumentado su tasa de graduación en todo el distrito de 79.9%, 85.0% a 86.1%, respectivamente. El aumento en las tasas de graduación dentro de grupos de estudiantes es igualmente positivo, con africano-americano estudiantes mejora de 75,9% 81,6%, estudiantes latinos mejora de 80.2% 86,7%, mejorando de 63.5% a 66.2% de estudiantes de educación especial y los estudiantes aprendices del inglés mejora de 71.6% 84.1%.

Hay varios factores atribuibles que han permitido que el distrito demuestre crecimiento fenomenal en las tasas de graduación de la cohorte de cuatro años. SBCUSD ha aprovechado la LCFF y recursos federales suplementarios para construir sobre los éxitos ampliando la programación de AVID para incluir escuelas primarias. La utilización de estudiantes internos para trabajar en pequeños grupos con alumnos continúa a dar mayor participación y finalización de trabajo. Además, el distrito ha realineado A – G curso horario y consejero mayor personal para permitir una disponibilidad de "acceso alumnos" del Colegio de seguimiento de cursos. Finalmente, programas de intervención y apoyo basados en datos diseñados y aplicados para ayudar a los estudiantes en la recuperación de créditos en la escuela, después de la escuela y en los programas

MAYOR PROGRESO

de intercesión/verano (por ejemplo, APEX, programa AVID, programa de transición del verano y del Superintendente graduación programa

En cuanto a las rúbricas de evaluación de la LCFF, identifique cualquier indicador de estado o el indicador de rendimiento local para que el rendimiento general fue en la categoría de performance "Rojo" o "Naranja" o que la LEA recibió una calificación "No cumple" o "No se reunieron para dos o más años". Además, identificar las áreas que la LEA ha determinado necesitan una mejoría significativa basada en el informe sobre indicadores locales de desempeño u otros indicadores locales. ¿Qué pasos es LEA planificación a dirección estas áreas con la mayor necesitan de mejora?

MAYORES DE NECESIDADES

Con la reciente implementación de rigurosas normas de los estándares comunes y en el cambio reciente en el sistema de rendición de cuentas de California, el progreso en el logro académico ha sido difícil a través de informes de todas las escuelas y dentro de grupos de estudiantes individuales. La revisión del tablero de California indica claramente que el dominio del inglés del grupo de estudiantes aprendices del inglés requiere apoyo adicional para mejorar logro académico. Al concluir los objetivos anuales de logro mensurable (AMAO), rendición de cuentas de aprendiz del inglés esta bajo transición considerable mientras el Departamento de Educación de California (CDE) y la Junta de educación del estado (SBE) desarrollan la definición de un aprendiz del inglés (largo plazo), informes (actual aprendices del inglés, a largo plazo y reclasificado) y pruebas de campo de un reemplazo de la California Inglés lenguaje desarrollo prueba (CELDT) con una evaluación estandarizada llaman las evaluaciones de competencia de idioma Inglés de California (ELPAC).

Basado en los datos actuales que se reflejan en el "informe detallado", que se encuentra en el tablero de California para el grupo de estudiantes aprendices del inglés esta señalado con un color "naranja", o "Bajo condición" y "Cambio mantenido". Aunque el SBE no ha determinado metas de crecimiento a largo plazo, SBCUSD ha establecido una meta agresiva de 15% o más incremento en la reclasificación de su grupo de alumnos aprendices del inglés. Con aproximadamente 27% de los estudiantes del distrito identificados como un aprendiz del inglés, es fundamental que el distrito ha tomado acción inmediata en el servicio a las necesidades de este grupo de estudiantes. Durante la transición a un nuevo sistema de rendición de cuentas en el estado, el distrito ha tomado iniciativa para monitorear el logro del dominio del idioma Inglés de aprendiz del inglés con aplicación de la prueba de Inglés idioma aprendizaje (TELL) para proporcionar datos durante todo el año de seguimiento del progreso. Además, el distrito ha maximizado LCFF financiación con el establecimiento de siete especialistas de programa para proporcionar servicios directos y apoyo a los estudiantes aprendices del inglés. Finalmente, el distrito ha desarrollado e implementado mayor aprendizaje proporcionando oportunidades de programación de verano

En cuanto a las rúbricas de evaluación de la LCFF, identifique cualquier indicador de estado para que el desempeño de cualquier estudiante o grupo que esté a dos o más niveles de rendimiento por debajo de la actuación de "los estudiantes". ¿Qué pasos está el LEA planeando tomar para abordar estas brechas de rendimiento?

BRECHAS DE RENDIMIENTO

Los datos de indicador de estado de matemáticas (3-8) presentados en el tablero de California de "Rendimiento de los todos los estudiantes " reflejan un valor "amarillo", con un estado de 68.3 puntos por debajo del nivel 3 "aumentado" un cambio de 8.8 puntos. Una revisión de los datos del grupo de estudiantes para el mismo indicador de estado demostró que el grupo de estudiantes Afro-Americanos tenía un valor "rojo", con un estado "Muy bajo" de 96,5 puntos por debajo del nivel 3, con un "mantenido" cambio de 4,3 puntos.

Aunque los datos muestran un crecimiento pequeño de 4.3 puntos para el grupo de estudiantes afro americanos, SBCUSD tomará medidas enérgicas para acelerar el crecimiento de las matemáticas para el grupo de estudiantes afroamericanos en 2017-18. SBCUSD continuará implementando iniciativas claves identificadas durante una profundidad en evaluación y análisis de la evolución del logro de nuestros estudiantes afroamericanos del grupo, incluyendo un enfoque en el dominio de las matemáticas cuarto grado, desarrollo profesional con enfoque en aprendizaje y en el diseño y entrega de contenido de matemáticas y dirigido apoyo tutoría para estudiantes de secundaria.

Además, el distrito ha puesto en marcha y continuará el programa de intervención apoyo (PBiS) y comportamiento positivo altamente efectivo en conjunto con el programa de justicia restaurativa (RJ) que construye relaciones positivas y las expectativas entre el personal, estudiantes y comunidad. Una vez las tasas de suspensión de 2015-16, las tasas de suspensión y citación están disponibles, se espera que estos programas hayan contribuido directamente a una reducción de tasas de suspensión y citación afroamericana, como resultado de estas posibles reducciones, tiempo para instrucción en clases es maximizado, y pérdida de oportunidades de instrucción han sido y continuará reducidos al mínimo.

Con la implementación del tablero de California, panel de control de nivel de distrito y datos de referencia locales, el distrito será más capaz de crecimiento de grupo progreso monitor estudiante durante todo el año. Al hacerlo, SBCUSD esta mejor preparado para la formación del estudiante y sus necesidades conjuntamente con el desarrollo profesional sólido, basada en evidencia para enfrentar los desafíos de acelerar el cierre de la brecha de las matemáticas.

AUMENTO O MEJORA DE SERVICIOS

Si no previamente tratados, identifique las formas más importantes de dos o tres que LEA aumentara o mejorara a los servicios para jóvenes, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes de inglés.

- Seis personas a tiempo completo proporcionaran apoyo directo a los estudiantes aprendices del inglés.
- Un trabajador de Enlace rendirá apoyo a jóvenes de crianza y jóvenes sin hogar
- \$ 6.2 millones asignados a sitios escolares, principalmente para apoyar el logro estudiantil de estudiantes de bajos ingresos.

RESUMEN DE PRESUPUESTO

Completa la siguiente tabla. Autoridades educativas locales podrán incluir información adicional o más detallada, incluyendo gráficos

DESCRIPCIÓN

CANTIDAD

Presupuesto del Fondo General total gastos del año LCAP

\$ 650,572,802.00

Total de los fondos presupuestados para que ACCIONES/servicios previstos cumplir los objetivos en la LCAP para LCAP año

\$ 130,685,053.00

El LCAP pretende ser una herramienta de planificación integral pero no puede describir todos gastos generales del presupuesto de fondo. Describa brevemente alguno de los gastos de presupuesto Fondo General indicada para el año de la LCAP no incluido en la LCAP.

Los Gastos del Presupuesto del Fondo General especificados anteriormente que no están incluidos en el LCAP, consisten en una continuación de los gastos categóricos previamente identificados, incluyendo programas, servicios y actividades en curso para apoyar a todos los estudiantes en el distrito (aproximadamente \$ 73,000,000). Una lista completa de los programas / servicios / actividades por título y código de recursos / gestión se hace referencia ahora en la Lista de Programas Suplementarios / de Concentración, anexo 2.

\$ 526,783,229.00

Ingresos de la LCFF proyectada total año LCAP

Actualización Anual

Repaso Anual de LCAP : 2016-17

Complete una copia de la tabla siguiente para cada uno de los objetivos de la LEA desde el año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario.

Meta 1

I. Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria con un enfoque en el curso de A-G y mayor tasa de graduación de la cohorte de cuatro años.

Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:

EATADO 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ANNUAL MEASURABLE OUTCOMES

ESPERADO

1. Mayor crecimiento en:
Competencia Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles y matemáticas grados 3-8, 11 (crecimiento del 10% de 2015-16)
 - a. Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles cumple o excede el 27%

ACTUAL

1. Crecimiento mejorado en:
Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, los puntajes de SBAC en matemáticas y ELA de los grados 3-8, 11 mejoraron 7 puntos porcentuales tanto en Artes del Lenguaje Inglés como en Matemáticas.
 - a. Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles 2016-17 los resultados serán disponibles en el otoño del 2017.
 - Los resultados del Indicador local de potencial de la Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles: 23% en el o sobre el punto de referencia #2
 - (Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles 2015-16, 34%)

- b. Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Inglés matemáticas cumple o supera el 17%

- 2. Todos los estudiantes de la secundaria estarán preparados para la Universidad y una carrera (100%, 2015-16)

- 3. Aumentar la participación de los estudiantes preparados para la Universidad basada en EAP (crecimiento del 10% en 2015-16)

- 4. Objetivo de crecimiento de tasa de graduación (85%)

- (Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Inglés 2014-15, 27%)

- b. Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Inglés 2016-17 los resultados serán disponibles en el otoño del 2017.
 - Los resultados del Indicador local de potencial de la Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Matemáticas:
16% en el o sobre el punto de referencia #2
 - (Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Matemáticas 2015-16, 20%)
 - (Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Matemáticas 2014-15, 17%)

- 2. El 100% de los estudiantes de secundaria 2016-17 tienen un plan universitario y profesional de cuatro años (100%, 2015-16, 100%, 2014-15)

- 3. 2016-17 Los resultados del EAP estarán disponibles el otoño de 2017
 - Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, los resultados de la EAP mejoraron 6 puntos porcentuales.

 - a. EAP, 2015-16, 44% listo para la universidad
 - b. EAP, 2014-15, 38% listos para la universidad

- 4. Tasa de graduación
 - a. Clase de 2017, 91.2% (Objetivo de crecimiento 90%)
 - b. Clase de 2016, 86.1% (Objetivo de crecimiento 85%)
 - c. Clase de 2015, 85% (Objetivo de crecimiento 81%)

5. Proficiencia de Artes de Lenguaje de estudiantes varones Afro-Americanos (crecimiento mínimo del 10% en 2015-16)

6. Los varones Afro-Americanos proficientes en Matemáticas (crecimiento mínimo de 10% del 2015-2016)

5. Proficiencia de varones Afro-Americanos en Artes de Lenguaje
Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles 2016-17 los resultados serán disponibles el otoño 2017. Crecimiento mínimo del 10% a partir de 2015-16.
- Los resultados de Un indicador local del potencial de la Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles:
 - 16% en el o sobre el examen de punto de referencia #2
 - Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles, 2015-16,
 - 20%, cumple o excede los estándares
 - Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles, 2014-15,
 - 15%, cumplir o exceder los estándares

6. Los varones Afro-Americanos proficientes en Matemáticas con la Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Matemáticas 2016-17, los resultados serán disponibles en el otoño del 2017. Un crecimiento mínimo de 10% del 2015-2016.
- Los resultados del Indicador local de potencial de la Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Matemáticas:
 - 10% en el o sobre el punto de referencia #2
 - Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de Lenguaje de Ingles 2015-16,
 - 11%, Cumple o excede los estándares
 - Evaluación de inteligencia equilibrada del consorcio de Artes de lenguaje de Ingles, 2014-15,
 - 9%, Cumple o excede los estándares

Tasa de terminación de cursos A-G ("C" o mejor) 2016-17 de Afroamericanos serán disponible en el año escolar 2017-18

- 2015-16, 20.3% (crecimiento meta 28%)
Estimación de Número y porcentaje de graduados de 2015-16 que cumplen con requisitos A-G de UC/CSU.
- 2014-15, 22.7% (crecimiento meta 26%)

7. Tasa de terminación de cursos A-G ("C" o mejor) (30%) - Afro-Americanos

8. Tasa de graduación de varones Afro-Americanos (74%)

9. Realización de cursos A-G con un ("C" o mejor) (Tasa de cumplimiento de 35%)

10. Tasas de Asistencia (97.5%)

11. Estudiantes que pasan el examen de colocación avanzada con un 3 o mas alto.(Un crecimiento de 10% del 2015-2016)

—

12. Disminución en:

c. 2013-14, 12.7% (línea base)

7. Class of 2016 African-American males graduation rate 77.0%

a. Class of 2015, 75.6%

b. Class of 2014, 70.4%

c. Class of 2013, 63.8%

8. A-G completion ("C" or better) (35% completion rate) 2016-17, available in 2017-18

a. 2015-16, 26.4% (Growth target 38%)

Estimated percent of 2015-16 graduates meeting UC/CSU A-G requirements.

b. 2014-15, 28.3% (Growth target 34%)

c. 2013-14, 18.5% (Baseline)

9. Year-to-date estimate of attendance from Attendance Accountability Office, 94.6%

a. 2015-16, 94.6% (Growth target 97%)

b. 2014-15, 94.8% (Growth target 98%)

c. 2013-14, 95.5% (Baseline)

10. Students that pass Advanced Placement exam with 3 or higher (10% growth from 2014-15)

a. Class of 2017, not yet released

b. Class of 2016, 27.6%

c. Class of 2015, 29.5%

11. Decrease in:

a. Number of Chronically Absent students to date in the 2016-17 school year. 8,880 (16.8%)

• 2015-16, 16.1% (Target 13%)

• 2014-15, 16.6% (Target 13%)

• 2013-14, 16.2% (Baseline)

- a. Tasa de absentismo crónico (Reducción de 5%) (2014-15, 15.9%)

- b. Tasa de Abandono de escuela secundaria (12%) (2014-15, 10.4%)

- c. Tasa de abandono de escuela por Afro-Americanos (15%) (2014-15, 13.1%)

- d. Abandono de escuela intermedia (5% de reducción) (2014-15, 4%)

- b. High School Dropout rate 10.6%, 2015 (Target 12%)
 - 2014-15, 10.4% (Target 10%)
 - 2013-14, 12.6% (Baseline)

- c. Dropout rate of 12.2% for the Class of 2016, African-American males estimated percent of 2016 cohort dropouts. (Target 10%)
 - Class of 2015, 12.3% (Target 10%)
 - Class of 2014, 13.1% (Target 15%)
 - Class of 2013, 19.6% (Baseline)

- d. Estimated Grade 8, Middle School Dropouts, .1%, from CALPADS data (ODS 1.12). (Target, 5% reduction).

ACCIONES / SERVICIOS

Duplicar los ACCIONES y servicios desde el año anterior LCAP y complete una copia de la tabla siguiente para cada uno. Duplicar la tabla según sea necesario.

Acción **1**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1- Acción 1 (Rosado)

Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.

ACTUAL

Meta 1- Acción 1 (Rosado)

SBCUSD continúa ofrecer oportunidades a los estudiantes a participar en oportunidades de aprendizaje adicionales antes, durante y después de programas de la escuela. Oportunidades pueden incluir apoyo de intervención, tutoría, enriquecimiento, CAPS y tutoría.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 9,438,778
(LCFF, CAPS, Título I)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Instrucción Clasificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clerical Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros servicios y gastos operativos

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 10,536,401
(LCFF, CAPS, Título I)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Instrucción Clasificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clerical Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros servicios y gastos operativos

Acción

2

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1- Acción 2 (Amarillo)
Mantener el número de consejeros por diez

ACTUAL

Meta 1- Acción 2 (Amarillo)
SBCUSD continúa proporcionando consejeros adicionales para permitir que el distrito mantenga un consejero en cada una de las 49 escuelas primarias. Los consejeros proporcionan a los estudiantes lecciones en desarrollo académico, desarrollo profesional y desarrollo personal y social, incluyendo: PBiS, salud, importancia de asistir a la escuela y habilidades fundamentales, actitudes y conocimientos de desarrollo de carrera para permitir que el alumno a realizar una transición exitosa de la escuela en el mundo del trabajo

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 5,815,409

- 1200: Salarios certificados de Personal
- 3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 8,032,332

- 1200: Salarios certificados de Personal
- 3000: Beneficios a los empleados

PLANIFICADO

Meta 1- Acción 3 (Verde)

Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:

- Los estándares estatales comunes
- Desarrollo del inglés
- Currículo diseñado rigurosamente
- Prácticas de instrucción efectiva
- Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios.
- Rondas de instrucción
- Aprendizaje enlazado
- AVID
- GATE
- ELD
- Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados
- Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación.
- Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos.

ACTUAL

Meta 1- Acción 3- (Verde)

Las clases universitarias de familia para cada uno de los centros de participación de la familia se han desarrollado y implementado. Las clases de la Universidad de familia se enfocan en las siguientes áreas:

Orientación - clases que proporcionan información sobre programas del distrito SBCUSD

Navegación - clases que ayudan a las familias acceder a los programas necesarios y recursos puestos a disposición por nuestros distintos socios locales

Liderazgo - clases que ayudan a nuestros miembros adultos de la familia ser líderes en su hogar, escuela y comunidad

Empleo - clases que admiten los miembros adultos de las familias con su empleabilidad básica necesita

Los participantes incluyeron miembros adultos de la familia, los estudiantes SBCUSD, personal y la un representante socio de la administración de la comunidad. A partir del 19/04/17, 8.120 participantes se registraron en clases y programas. Las clases han motivado a muchos miembros familiares adultos a trabajar más con sus hijos, más educación, ser voluntarios en sus escuelas, buscar oportunidades de empleo, capacitar a otros padres en las habilidades que aprendieron, etcétera.

100 horas de desarrollo profesional también se ofrece a través del Instituto de verano, camino de formación, talleres llantas AVID y sitio basado en desarrollo profesional. El enfoque de la formación incluye escritura, consulta, colaboración, organización y lectura.

Participaron maestros, administradores y personal de apoyo. Maestros recibieron esta formación continua fortalecer sus conocimientos de AVID y aprendieron a implementar mejor AVID en su clase.

Además, desarrollo profesional centrado en la construcción de la alfabetización a través de las normas de desarrollo del lenguaje inglés para maestros y administradores específicamente apoyar la utilización de nuevos materiales didácticos en conjunto con las unidades de estudio. Desarrollo profesional también se prestó para el Kinder transicional hasta el grado 12 vía oportunidades tales como alfabetización y institutos de matemática.

Desarrollo profesional fue ofrecido por el Departamento de primaria GATE. Entrenamiento de certificación de GATE fue ofrecido para certificar docentes en las mejores prácticas para la instrucción de los alumnos dotados. Estas prácticas incluyen indicaciones de profundidad y complejidad, contenidos imperativos, habilidades de pensamiento crítico y creativo y tipos de cuestionamiento. Además, un segundo nivel de formación fue ofrecido (GATE 2.0) para los participantes que ya habían completado la certificación de GATE 2.0 se profundiza aún más en la planificación de la instrucción de estudiantes dotados como pensar como un disciplinario y aprendizaje basado en proyecto. Participaron maestros y otro personal certificado. 120 maestros recibieron 100 horas de formación para la certificación de GATE (formación de base 36, 64 requiere aplicación y el seguimiento) y 80 docentes completados 20 horas de certificación de GATE 2.0.

Educadores recibieron capacitación sobre estrategias eficaces para aumentar la profundidad y complejidad y promover estudiantes pensando en el aula, así como los materiales para implementar estas estrategias

		inmediatamente. Además, todos los participantes presentaron pruebas de poner estas prácticas en acción dentro de su aula.
	PRESUPUESTADO	ESTIMACIÓN ACTUAL
	En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)	En marcha \$ 8,307,704 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)
Gastos	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

Acción

4

	PLANIFICADO	ACTUAL
	Meta 1- Acción 4- (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria.	Meta 1- Acción 4- (Naranja) SBCUSD continúa apoyando las necesidades de estudiantes y maestros a través de la expansión del programa AVID en el nivel de primaria. El programa de Puente de Verano de la escuela intermedia y la escuela secundaria, el desarrollo profesional y las visitas a universidades / universidades continuarán proporcionándose.
Acciones / Servicios		

Gastos

--

--

PRESUPUESTADO
En marcha \$ 2,078,755
1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha \$ 2,078,755
1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

Acción

5

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 1- Acción 5 – (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para

ACTUAL
Meta 1- Acción 5 – (Morado) SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

Gastos

El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.

PRESUPUESTADO

\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF)
y
\$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF)
y
\$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Acción

6

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1 – Acción 6 (Azul Claro)
 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).

ACTUAL

Meta 1 - Acción 6 (Azul Claro)
 En 2016-2017, el SBCUSD siguió proporcionando asignaciones de sitios adicionales de los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (Targeted Instructional Improvement Grant) a las escuelas identificadas. Los gastos se basaron en las necesidades específicas del plantel identificadas en una evaluación de necesidades. Los gastos incluyen: materiales de instrucción, desarrollo profesional, transporte, salarios para el personal de apoyo, pasantes y otras oportunidades de aprendizaje (incluyendo excursiones) para apoyar la mejora de los logros estudiantiles y atender las necesidades específicas de los grupos estudiantiles, Existen en sitios específicos.

Gastos

PRESUPUESTADO

\$8,000,000
 (TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$8,000,000
 (TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios

Acción

7

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1 - Acción 7 (Olivo)
 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal

ACTUAL

Meta 1 - Acción 7 (Olivo)
 SBCUSD continúa proporcionando a los sitios el apoyo adicional de la Oficina Central para materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing y Literary Instrucción, para apoyar las necesidades de maestros y administradores.

docente, materiales suplementarios para la instrucción, servicios y desarrollo profesional.

Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.

PRESUPUESTADO

En marcha
\$2,500,000
(LCFF, Título I)

- 1100: Maestros Certificados
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada Pupila
- 2400: Clasificado Clerical
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$2,825,777
(LCFF, Título I)

- 1100: Maestros Certificados
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada Pupila
- 2400: Clasificado Clerical
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Gastos

Acción

8

PLANIFICADO

Meta 1- Acción 8 (Azul Claro)
Apoyo adicional para el programa de Instrucción de Estudiantes de Inglés el cual puede incluir Desarrollo del Lenguaje de Inglés (ELD), materiales suplementales de instrucción, personal de apoyo, servicios de capacitación profesional e intervención.

ACTUAL

Meta 1- Acción 8 – (Azul Claro)
Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. Apoyo como Especialistas del Programa, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

Acciones / Servicios

PRESUPUESTADO

\$1,860,000 LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5
En curso \$ 7.810.035 (LCFF, Título III)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$1,860,000 LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5
En curso \$ 7.810.035 (LCFF, Título III)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado

Gastos

1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción **9**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1 – Acción 9 (Verde Azulado)
 Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno

ACTUAL

Meta 1 – Acción 9 (Verde Azulado)
 SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
 \$12,000,000
 (Título I)

1100: maestros certificados
 2100: clasificada de Instrucción
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
 \$12,000,000
 (Título I)

1100: maestros certificados
 2100: clasificada de Instrucción
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

Acción

10

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 1 – Acción 10 (Morado Claro)

Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción, servicios y desarrollo profesional.

ACTUAL

Meta 1 – Acción 10 (Morado Claro)

En 2016-2017, se proporcionó a todas las escuelas el siguiente apoyo de la Oficina Central: Servicios y materiales tales como el Centro de Recursos Familiares, software, como STAR Renaissance y APEX, y personal para proporcionar Desarrollo Profesional para Directores y Maestros.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$3,562,000
(LCFF, Título I)

1100: Maestros certificados
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1900: Otro Certificado
2100: Instrucción Clasificada
2200: Apoyo de Estudiantes Clasificada
2400: Clasificado Clerical
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$3847,247
(LCFF, Título I)

1100: Maestros certificados
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1900: Otro Certificado
2100: Instrucción Clasificada
2200: Apoyo de Estudiantes Clasificada
2400: Clasificado Clerical
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ANÁLISIS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario.

Utilice los datos anuales mensurables de resultados reales, incluyendo los datos de desempeño de las Rúbricas de evaluación de LCFF, según corresponda.

Describir la implementación general de las acciones / servicios para lograr el objetivo articulado .

Se continúan implementando las acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos de estudiantes especificados. El apoyo centralizado sigue siendo proporcionado a todas las escuelas, para apoyar el logro académico y la graduación final de la escuela secundaria de todos los estudiantes.

Describir la efectividad general de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado medido por la LEA.

El SBCUSD evidenció un aumento de los graduados del 85.0% al 86.1% en 2016. Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, las puntuaciones del Programa de Evaluación Temprana (EAP) mejoraron 6 puntos porcentuales y las calificaciones del Smarter Balanced Assessment Consortium English Language Arts mejoraron 7 % Del año escolar 2014-15 a 2015-16. Además, las puntuaciones de matemáticas del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente mejoraron los puntos del 3% del año escolar 2014-15 a 2015-16, lo que indica una tendencia positiva de crecimiento hacia el dominio del distrito en las calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Las citadas mejoras apoyan la eficacia de las acciones y servicios enumerados, especialmente en el área de desarrollo profesional y participación de los padres. Específicamente, la renovación del horario de los cursos A-G en las escuelas secundarias y un mayor personal de asesoramiento han permitido que todos los estudiantes tengan acceso a los cursos universitarios. Además, la expansión del programa AVID para incluir a las escuelas primarias y el aumento en el número de Tutores AVID han permitido un mayor compromiso, la realización de trabajos y el énfasis en la importancia de la asistencia escolar diaria.

Explicar las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados .

Meta 1 - Acción 2

El Distrito estima que incurrirá más de 2 millones en gastos que originalmente no fueron planeados para proveer consejeros adicionales. Gran parte de esta diferencia se atribuye a aumentos en las asignaciones presupuestadas desde la adopción del LCAP original.

Describa cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas, o ACCIONES y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el 2017-18 LCAP alineará las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar y atender las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Meta 2

II. Todos los estudiantes de inglés aprenderán a dominar el inglés y alcanzarán altos estándares académicos, alcanzando al menos la habilidad o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.

Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ANNUAL

ESPERADO

1. AMAO 1: 63.5%
2. AMAO 2a: 27%
3. AMAO 2b: 55%
4. AMAO 3: Increase student scores (10% from 2015-16)
5. Maintain at least 15% re-classification for all English Learners and increase the rate for Long Term English Learners by (5% growth from 2015-16)

ACTUAL

1. **AMAO 1:** AMAOs are not currently being reported by the CDE.
2. **AMAO 2a:** AMAOs are not currently being reported by the CDE.
3. **AMAO 2b:** AMAOs are not currently being reported by the CDE.
4. **AMAO 3:** are not currently being reported by the CDE.
5. 2016-17
10.0% Reclassified, (Growth target 15%)
1,321- Number of Reclassified students

9.8% LTEL Reclassified, Estimated (Growth target 15%)
270- Estimated number of LTEL Reclassified students during the current school year to date.

2015-16
9.3% Reclassified, (Growth target 15%)

6. Number of ELs that become English Proficient (5% growth from 2015-16) (2014-15, 18.9%)

1,321- Number of Reclassified students

6.5% LTEL Reclassified(Growth target 15%)
 135- Number of LTEL Reclassified students during the current school year to date.

2014-15
 13.3% Reclassified (Growth target 15%)
 1,979- Number of Reclassified students

2.5% LTEL Reclassified(Growth target 15%)
 23- Number of LTEL Reclassified students during the current school year to date.

6. AMAOs are not currently being reported by the CDE.

ACCIONES / SERVICES

Acción

1

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 2- Acción 1 (Rosado)
 Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.

ACTUAL

Goal 2-Action 2 (Pink)
 SBCUSD continues to provide opportunities for students to participate in additional learning opportunities through before, during, and after school programs. Opportunities may include intervention support, tutoring, enrichment, CAPS, and mentoring.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 9,438,778
(LCFF, CAPS, Título I)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Instrucción Clasificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clerical Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros servicios y gastos operativos

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 10,536,401
(LCFF, CAPS, Título I)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Instrucción Clasificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clerical Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros servicios y gastos operativos

Acción

2

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 2- Acción 2 (Amarillo)
Mantener el número de consejeros por diez.

ACTUAL

Meta 2- Acción 2 (Amarillo)
SBCUSD continúa proporcionando consejeros adicionales para que el distrito pueda mantener un consejero en cada una de las 49 escuelas primarias. Los consejeros ofrecen a los estudiantes lecciones de desarrollo académico, desarrollo profesional y desarrollo personal y social, incluyendo: PBiS, salud, importancia de asistir a la escuela, habilidades fundamentales, actitudes y conocimientos de desarrollo profesional para permitir a los estudiantes hacer una transición exitosa de la escuela Al mundo del trabajo.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 5,815,409

- 1200: salarios certificados de Personal
- 3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 8,032,332

- 1200: salarios certificados de Personal
- 3000: Beneficios a los empleados

PLANIFICADO

Meta 2- Acción 3 (Verde)

Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:

- Los estándares estatales comunes
- Desarrollo del inglés
- Currículo diseñado rigurosamente
- Prácticas de instrucción efectiva
- Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios.
- Rondas de instrucción
- Aprendizaje enlazado
- AVID
- GATE
- ELD
- Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados
- Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación.
- Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos

ACTUAL

Meta 1- Acción 3 (Verde)

Se han desarrollado e implementado clases de la Universidad Familiar para cada uno de los Centros de Participación Familiar. Las Clases de la Universidad Familiar se enfocan en las siguientes áreas:
 Orientación - Clases que proporcionan información sobre los programas del distrito de SBCUSD
 Navegación - Clases que ayudan a las familias a acceder a los programas y recursos necesarios que ponen a disposición nuestros diferentes socios locales
 Liderazgo - Clases que ayudan a nuestros miembros adultos de la familia a ser líderes en su hogar, escuela y comunidad
 Empleo - Clases que apoyan a los miembros adultos de nuestras familias con sus necesidades básicas de empleabilidad

Los participantes incluyeron a miembros adultos de la familia, estudiantes de SBCUSD, personal de SBCUSD, y el representante del socio de la comunidad de la administración. Al 4/19/17, 8.120 participantes firmaron en clases y programas. Las clases han motivado a muchos adultos miembros de la familia a trabajar con sus hijos más, a seguir estudiando, ser voluntarios en sus escuelas, buscar oportunidades de empleo, entrenar a otros padres en las habilidades que aprendieron, etc.

También se ofrecieron 100 horas de Desarrollo Profesional a través del Instituto de Verano, Entrenamiento PATH, Talleres RIDS AVID y Desarrollo Profesional basado en el sitio. El enfoque de la capacitación incluye escritura, investigación, colaboración,

organización y lectura. Los participantes incluyeron maestros, administradores y personal de apoyo. Los maestros recibieron esta capacitación continua para fortalecer sus conocimientos sobre AVID y aprendieron a implementar mejor AVID en su clase.

Además, el desarrollo profesional se centró en la construcción de alfabetización a través de las normas de Inglés Desarrollo del Lenguaje para los maestros y administradores específicamente para apoyar el uso de nuevos materiales de instrucción en conjunto con las unidades de estudio. También se proporcionó desarrollo profesional para el kindergarten de transición hasta el 12 grado a través de ofertas como el Instituto de Alfabetización e Matemáticas.

El desarrollo profesional fue ofrecido por el departamento de GATE de primaria. La capacitación de certificación de GATE se ofreció para certificar a los maestros en las mejores prácticas para la instrucción de estudiantes superdotados. Estas prácticas incluyen sugerencias de profundidad y complejidad, imperativos de contenido, habilidades de pensamiento crítico y creativo y tipos de preguntas. Además, se ofreció un segundo nivel de formación (GATE 2.0) para los participantes que ya habían completado la certificación GATE. GATE 2.0 profundiza aún más en la planificación de la instrucción de estudiantes dotados, incluyendo Thinking Like a Disciplinarian y Project Based Learning. Los participantes incluyeron maestros y otro personal certificado. 120 maestros recibieron 100 horas de capacitación en certificación GATE (36 capacitación básica, 64 implementación y seguimiento requeridos) y 80 maestros completaron 20 horas de certificación GATE 2.0 GATE. Los educadores recibieron capacitación en estrategias efectivas para aumentar la profundidad y complejidad y promover el pensamiento estudiantil en el aula, así como

Gastos

	los materiales para implementar estas estrategias de inmediato. Además, todos los participantes presentaron evidencia de poner estas prácticas en acción dentro de su salón de clases.
PRESUPUESTADO	ESTIMACIÓN ACTUAL
<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>En marcha \$ 8,307,704 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acción

4

Acciones / Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 2 - Acción 4 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>Meta 2 - Acción 4 (Morado) SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores</p>

Gastos

PRESUPUESTADO

\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF)

y

\$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 23.260.317 incluyendo \$ 6.200.000 se distribuye equitativamente (LCFF)

y

\$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Acción

5

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 2 – Acción 5 (Azul Mediano)

Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).

ACTUAL

Meta 2 – Acción 5 (Azul Mediano)

En 2016-2017, el SBCUSD siguió proporcionando asignaciones de sitios adicionales de los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (Targeted Instructional Improvement Grant) a las escuelas identificadas. Los gastos se basaron en las necesidades específicas del plantel identificadas en una evaluación de necesidades. Los gastos incluyen: materiales de instrucción, desarrollo profesional, transporte, salarios para el personal de apoyo, pasantes y otras oportunidades de aprendizaje (incluyendo excursiones) para apoyar la mejora de los logros estudiantiles y atender las necesidades específicas de los grupos estudiantiles, Existen en sitios específicos.

	PRESUPUESTADO	ESTIMACIÓN ACTUAL
Gastos	\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios	\$ 8,421,376 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios

Acción **6**

	PLANIFICADO	ACTUAL
Acciones / Servicios	<p>Meta 2 – Acción 6 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>Meta 2 – Acción 6 (Olivo) SBCUSD continúa proporcionando a los sitios el apoyo adicional de la Oficina Central para materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing y Literary Instruction, para apoyar las necesidades de maestros y administradores. Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.</p>

	PRESUPUESTADO	ESTIMACIÓN ACTUAL
Gastos	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro Certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>En marcha \$ 2,825,777 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro Certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

PLANIFICADO

Meta 2 – Acción 7 (Azul Claro)

Apoyo suplemental adicional para el programa de instrucción de Aprendices de ingles, que puede incluir Desarrollo de Ingles (ELD), Materiales de Instrucción, personal de apoyo, servicios de desarrollo profesional e intervenciones para aprendices de ingles.

PRESUPUESTADO

\$ 1.860.000 LCFF fondos del
\$ 6.200.000 refleja en el
Objetivo 1 - Acción 5:
En curso \$ 7,810,035 (LCFF, (Titulo III))

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado de Gestión
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado
2900: Otro Clasificados
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

ACTUAL

Meta 2 – Acción 7 (Azul Claro)

Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. Apoyo como Especialistas del Programa, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 1.860.000 LCFF fondos del
\$ 6.200.000 refleja en el
Objetivo 1 - Acción 5:
En curso \$ 7,810,035 (LCFF, (Titulo III))

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado de Gestión
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado
2900: Otro Clasificados
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 2 – Acción 8 (Morado Claro)
 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción, servicios y desarrollo profesional.

ACTUAL

Meta 2 – Acción 8 (Morado Claro)
 En 2016-2017, se proporcionó a todas las escuelas el siguiente Servicio de Apoyo Central: Servicios y materiales tales como el Centro de Recursos Familiares, software, como STAR Renaissance y APEX, y personal para proporcionar Desarrollo Profesional para Directores y Maestros.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
 \$ 3,562,000
 (LCFF, Título I)

1100: maestro certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado secretariado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
 \$ 3,847,271
 (LCFF, Título I)

1100: maestro certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado secretariado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

Acción

9

Actions/Services

PLANIFICADO
Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado)
 Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.

ACTUAL
Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado)
 SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$12,000,000
 (Titulo I)
 1100: Maestros Certificados
 2100: Instrucción Clasificada
 3000: Beneficios de Empleado
 4300: Materiales
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$12,000,000
 (Titulo I)
 1100: Maestros Certificados
 2100: Instrucción Clasificada
 3000: Beneficios de Empleado
 4300: Materiales
 5800: Otros Servicios

Acción

10

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 2 – Acción 10 (Azul Real)
 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos.

ACTUAL
Meta 2 – Acción 10 (Azul Real)
 SBCUSD continúa proporcionando apoyo dirigido a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro de los estudiantes, a través de la implementación de programas de intervención, personal, tutoría, materiales de instrucción, desarrollo profesional y tecnología para satisfacer las necesidades de los maestros y administradores.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 2,846,927
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintas de libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 2,814,082
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintas de libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Acción

11

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 2 – Acción 11 (Borgoña)
Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.

ACTUAL

Meta 2 – Acción 11 (Borgoña)
Durante el año escolar 2016-2017, el distrito implementó y brindó apoyo adicional al Logro de Estudiantes Latinos a través de las siguientes acciones:

- Programa de Mentores de Futuros Líderes
- Programas de apoyo a la intervención para el logro de los estudiantes (Incluyendo: Tutoría, Programas en Línea, Recuperación de Crédito, programas de verano)
- Horas adicionales para que los maestros apoyen los programas de apoyo a la intervención
- Compra de instrumentos musicales y materiales de apoyo didáctico
- Adquisición de tecnología para las escuelas para aumentar el acceso a los dispositivos
- Actividades de participación de padres como PIQE

		- Conferencias profesionales y capacitación para ayudar a los maestros a desarrollar su capacidad para mejorar la instrucción de nivel I - Apoyo a personal de consejería adicional en la escuela secundaria
	PRESUPUESTADO	ESTIMACIÓN ACTUAL
	\$2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en marcha \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)	\$2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en marcha \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)
Gastos	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

Acción

12

	PLANIFICADO	ACTUAL
	Meta 2- Acción 12 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento para los jóvenes en hogar temporal y jóvenes sin hogar	Meta 2- Acción 12 (Salmon) SBCUSD está trabajando para satisfacer las necesidades de los jóvenes de acogida y estudiantes sin hogar proporcionando enriquecimiento de verano y apoyo académico, tutores para proporcionar apoyo académico en el hogar, materiales y suministros, otras oportunidades de aprendizaje, tales como excursiones a colegios y universidades locales; Transporte para estudiantes. El
Acciones / Servicios		

Gastos

	distrito también está proporcionando consejeros, pago de aranceles adicionales, desarrollo profesional y capacitación de los derechos educativos al personal del distrito.
PRESUPUESTADO \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios	ESTIMACIÓN ACTUAL \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,172,557 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios

ANALISIS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario.

Utilice los datos anuales mensurables de resultados reales, incluyendo los datos de desempeño de las Rúbricas de evaluación de LCFF, según corresponda.

Describa la implementación global de las acciones/ servicios para lograr el objetivo articulado.

Se continúan implementando las acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos de estudiantes especificados. El apoyo centralizado sigue siendo proporcionado a todas las escuelas, para apoyar el logro académico y la graduación final de la escuela secundaria de todos los estudiantes. Además, los Centros de Participación Familiar han brindado muchas oportunidades a los miembros adultos de la familia, estudiantes, personal del SBCUSD y al Representante de los Asociados de la Comunidad de Administración, para participar en oportunidades de aprendizaje, tales como Clases de la Universidad Familiar y otros programas ofrecidos a lo largo del año.

Describa la efectividad general de las acciones / servicios para lograr la meta articulada medida por la LEA.

SBCUSD evidenció un aumento del 10% en el número de estudiantes reclasificados en el año escolar 2016-17. Consorcio de Examinación balanceada inteligente Las calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés mejoraron 7% del año escolar 2014-15 a 2015-16. Además, las puntuaciones de matemáticas del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente mejoraron los puntos del 3% del año escolar 2014-15 a 2015-16 indicando una tendencia positiva de crecimiento hacia el dominio del distrito en las calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Las citadas mejoras apoyan la eficacia de las acciones y servicios enumerados, especialmente en el área de desarrollo profesional y participación de los padres. Además, la expansión del programa AVID para incluir a las escuelas primarias y el aumento en el número de Tutores AVID han permitido un mayor compromiso, la realización de trabajos y el énfasis en la importancia de la asistencia escolar diaria.

Explicar las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Meta 1 - Acción 2

El Distrito estima que incurrirá más de 2 millones en gastos que originalmente fueron planeados para proveer consejeros adicionales. Gran parte de esta diferencia se atribuye a aumentos en las asignaciones presupuestadas desde la adopción del LCAP original.

Describa cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas o acciones y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el LCAP 2017-18 alineará más estrechamente las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar y atender las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Meta 3

III. Todos los estudiantes alcanzarán altos estándares, alcanzando al menos la habilidad o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.

Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES

ESPERADO

1. Proficiencia en el Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio de proficiencia de Artes en artes de lenguaje y matemáticas en los grados 3-8, 11 10% de crecimiento a partir de 2015-16)

ACTUAL

1. Más Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas grados 3-8, 11 10% de crecimiento a partir de 2015-16):
Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, los puntajes de los grados 3-8, 11 del Smarter Balanced Assessment Consortium en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas mejoraron 7 puntos porcentuales en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.
 - a. Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio English Lenguaje Artes 2016-17 resultados disponibles otoño 2017.
 - Indicador local del potencial Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Resultados de Artes del Lenguaje Inglés: 23% At / Benchmark # 2
 - (Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio, Lengua y literatura en inglés, 2015-16, 34%)
 - (Smarter Balanced Assessment Consortium, Lengua y literatura en inglés, 2014-15, 27%)
 - b. Smarter Balanced Assessment Consortium Math 2016-17 resultados disponibles otoño 2017.

2. English Learner English Language Arts Proficiency Rate (minimum 10% growth from 2015-16)

3. English Learner Math Proficiency Rate (minimum 10% growth from 2015-16)

- Indicador local del potencial Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Resultados de Matemáticas: 16% At / #2
- (Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio Math, 2015-16, 20%)
- (Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio Math, 2014-15, 17%)

2. **Lengua Inglesa Lengua Inglesa (crecimiento mínimo de 10% desde 2015-16):**

Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, las puntuaciones de competencia del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente de Estudiantes de Inglés mejoraron 2 puntos porcentuales en Artes del Lenguaje Inglés

Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio English Lenguaje Artes 2016-17 resultados disponibles otoño 2017.

- 5% At / # 2
- (Smarter Balanced Assessment Consortium, Lengua y literatura en inglés, 2015-16, 9%)
- (Smarter Balanced Assessment Consortium, Lengua y literatura en inglés, 2014-15, 7%)

3. Más inteligente Evaluación equilibrada Las puntuaciones de aptitud del consorcio mejoraron 15 puntos porcentuales en matemáticas.

Evaluación Equilibrada Inteligente del Consorcio 2016-17 resultados disponibles otoño 2017.

- Indicador local del potencial Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Resultados de Matemáticas:
11% At / #2
- (Smarter Balanced Assessment Consortium Math, 2015-16, 8%)

4. African-American males English Language Arts proficiency (minimum 10% growth from 2015-16)

5. African-American males Math proficiency (minimum 10% growth from 2015-16)

6. AMAO 3 Increase student scores (10% from 2015-16)

7. 100% of students will have access to standards aligned instructional materials (Williams Report)

- (Smarter Balanced Assessment Consortium Math, 2014-15, 7%)
4. Varones Afroamericanos Competencia en Artes del Lenguaje Inglés Competencia de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Artes del Lenguaje Inglés 2016-17 resultados disponibles otoño 2017. Crecimiento mínimo del 10% entre 2015-16.
 - a. Indicador local del potencial Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Resultados de Artes del Lenguaje Inglés:
 - 16% A / Por encima del punto de referencia #2
 - b. Smarter Balanced Assessment Consortium Artes del Lenguaje Inglés, 2015-16,
 - 20%, cumple o excede los estándares
 - c. Smarter Balanced Assessment Consortium Artes del Lenguaje Inglés, 2014-15,
 - 15%, cumplir o exceder los estándares

 5. Varones Afroamericanos Competencia Matemática Más Inteligente Balanced Assessment Consortium Math 2016-17 resultados disponibles otoño 2017. Crecimiento mínimo de 10% a partir de 2015-16.
 - a. Indicador local del potencial Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente Resultados de Artes del Lenguaje Inglés:
 - 10% At / Benchmark # 2
 - d. Matemáticas de Evaluación Equilibrada Más Inteligentes, 2015-16,
 - 11%, cumplir o exceder los estándares
 - e. Smarter Balanced Assessment Consortium Math, 2014-15,
 - 9%, cumplir o exceder los estándares

 6. **AMAO 3:** no están siendo reportados por el CDE.

7. El 100% de los estudiantes tienen acceso a materiales de instrucción alineados con estándares basados en la determinación "Sin hallazgos e inexactitudes" en el Informe Williams 2016-17.

ACCIONES / SERVICES

Duplicar las acciones / servicios del año anterior LCAP y completar una copia de la siguiente tabla para cada uno. Duplicar la tabla según sea necesario.

Acción **1**

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 3- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>Meta 3- Acción 1 (Rosado) SBCUSD continúa proporcionando oportunidades para que los estudiantes participen en oportunidades de aprendizaje adicionales antes, durante y después de los programas escolares. Las oportunidades pueden incluir apoyo de intervención, tutoría, enriquecimiento, CAPS y tutoría.</p>
<p>PRESUPUESTADO En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL En marcha \$ 10,536,401 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>

Acción **2**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 3- Acción 2 (Amarillo)
 Mantener el número de consejeros por diez.

ACTUAL
Meta 3- Acción 2 (Amarillo)
 SBCUSD continúa proporcionando consejeros adicionales para que el distrito pueda mantener un consejero en cada una de las 49 escuelas primarias. Los consejeros ofrecen a los estudiantes lecciones de desarrollo académico, desarrollo profesional y desarrollo personal y social, incluyendo: PBiS, salud, importancia de asistir a la escuela y habilidades básicas, actitudes y conocimientos de desarrollo profesional para permitir al estudiante hacer una transición exitosa de la escuela Al mundo del trabajo.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$ 5,815,409
 1200: salarios certificados de Personal
 3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 8,032,332
 1200: salarios certificados de Personal
 3000: Beneficios a los empleados

Acción **3**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 3- Acción 3 (Verde)
 Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:
 • Los estándares estatales comunes

ACTUAL
Meta 3- Acción 3 (Verde)
 Se han desarrollado e implementado clases de la Universidad Familiar para cada uno de los Centros de Participación Familiar. Las Clases de la Universidad

- Desarrollo del inglés
- Currículo diseñado rigurosamente
- Prácticas de instrucción efectiva
- Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios.
- Rondas de instrucción
- Aprendizaje enlazado
- AVID
- GATE
- ELD
- Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados
- Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación.
- Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos

Familiar se enfocan en las siguientes áreas:

Orientación - Clases que proporcionan información sobre los programas del distrito de SBCUSD
 Navegación - Clases que ayudan a las familias a acceder a los programas y recursos necesarios que ponen a disposición nuestros diferentes socios locales
 Liderazgo - Clases que ayudan a nuestros miembros adultos de la familia a ser líderes en su hogar, escuela y comunidad
 Empleo - Clases que apoyan a los miembros adultos de nuestras familias con sus necesidades básicas de empleabilidad

Los participantes incluyeron a miembros adultos de la familia, estudiantes de SBCUSD, personal de SBCUSD, y el representante del socio de la comunidad de la administración. Al 4/19/17, 8.120 participantes firmaron en las clases y programas. Las clases han motivado a muchos adultos miembros de la familia a trabajar con sus hijos más, a seguir estudiando, ser voluntarios en sus escuelas, buscar oportunidades de empleo, entrenar a otros padres en las habilidades que aprendieron, etc.

También se ofrecieron 100 horas de Desarrollo Profesional a través del Instituto de Verano, Entrenamiento PATH, Talleres RIDS AVID y Desarrollo Profesional basado en el sitio. El enfoque de la formación incluye escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los participantes incluyeron maestros, administradores y personal de apoyo. Los maestros recibieron esta capacitación continua para fortalecer sus conocimientos sobre AVID y aprendieron a implementar mejor AVID en su clase.

Además, el desarrollo profesional se centra en la construcción de alfabetización a través de las normas de Inglés Desarrollo del Lenguaje para los maestros y

administradores específicamente para apoyar el uso de nuevos materiales de instrucción en conjunto con las unidades de estudio. También se proporcionó desarrollo profesional para el kindergarten de transición hasta el 12 grado a través de ofertas como el Instituto de Alfabetización e Matemáticas.

El desarrollo profesional fue ofrecido por el departamento de GATE de Primaria. La capacitación de certificación de GATE se ofreció para certificar a los maestros en las mejores prácticas para la instrucción de estudiantes superdotados. Estas prácticas incluyen sugerencias de profundidad y complejidad, imperativos de contenido, habilidades de pensamiento crítico y creativo y tipos de preguntas. Además, se ofreció un segundo nivel de formación (GATE 2.0) para los participantes que ya habían completado la certificación GATE. GATE 2.0 profundiza aún más en la planificación de la instrucción de estudiantes dotados, incluyendo Thinking Like a Disciplinarian y Project Based Learning. Los participantes incluyeron maestros y otro personal certificado. 120 maestros recibieron 100 horas de capacitación en certificación GATE (36 capacitación básica, 64 implementación y seguimiento requeridos) y 80 maestros completaron 20 horas de certificación GATE 2.0 GATE. Los educadores recibieron capacitación en estrategias efectivas para aumentar la profundidad y complejidad y promover el pensamiento estudiantil en el aula, así como los materiales para implementar estas estrategias de inmediato. Además, todos los participantes presentaron evidencia de poner estas prácticas en acción dentro de su salón de clases.

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 9,503,709
(LCFF, Título I, II, III, QEIA)

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 8,307,704
(LCFF, Título I, II, III, QEIA)

Gastos

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1900: Certificado de Gestión
 2100: Anuncio de Instrucción
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1900: Certificado de Gestión
 2100: Anuncio de Instrucción
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias

Acción

4

PLANIFICADO

Meta 3- Acción 4 (Naranja)

Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria y desarrollo profesional.

ACTUAL

Meta 3- Acción 4 (Naranja)

SBCUSD continúa apoyando las necesidades de estudiantes y maestros a través de la expansión del programa AVID en el nivel de primaria. El Programa de Puente de Verano de la escuela intermedia y la escuela secundaria, el Desarrollo Profesional y las Visitas a la Universidad / Universidad continuarán proporcionándose.

Acciones / Servicios

PRESUPUESTADO

En marcha
 \$ 2,078,755

1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
 \$ 2,078,755

1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias

Gastos

5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

5800: Otros Servicios

Acción

5

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO

Meta 3- Acción 5 (Morado)

Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llegar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.

PRESUPUESTADO

\$23,260,317 inclusión
\$6,200,000 son equitativamente distribuidos (LCFF)
and
\$8,000,000 (TIIG)

5100: Sub-Contratos de Servicio
1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo de Estudiantes Certificado
1300: Administración Certificada
1900: Otros Certificados
2100: Instrucción Clasificada

ACTUAL

Meta 3- Acción 5 (Morado)

SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$23,260,317 inclusión
\$6,200,000 son equitativamente distribuidos (LCFF)
and
\$8,000,000 (TIIG)

5100: Sub-Contratos de Servicio
1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo de Estudiantes Certificado
1300: Administración Certificada
1900: Otros Certificados
2100: Instrucción Clasificada
2200: Apoyo Estudiantil Certificado

2200: Apoyo Estudiantil Certificado
 2400: Clerical Certificado
 2900: Otro Clasificado
 3000: Beneficios de Empleado
 4300: Materiales
 5100: Sub-Contratos de Servicio
 5200: Viajes y conferencias
 5800: Otros Servicios

2400: Clerical Certificado
 2900: Otro Clasificado
 3000: Beneficios de Empleado
 4300: Materiales
 5100: Sub-Contratos de Servicio
 5200: Viajes y conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción

6

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 3 - Acción 6 (Azul Mediano)

Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).

ACTUAL

Meta 3 - Acción 6 (Azul Mediano)

En 2016-2017, el SBCUSD siguió proporcionando asignaciones de sitios adicionales de los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado)) a las escuelas identificadas. Los gastos se basaron en las necesidades específicas del plantel identificadas en una evaluación de necesidades. Los gastos incluyen: materiales de instrucción, desarrollo profesional, transporte, salarios para el personal de apoyo, pasantes y otras oportunidades de aprendizaje (incluyendo excursiones) para apoyar la mejora de los logros estudiantiles y atender las necesidades específicas de los grupos estudiantiles, Existen en sitios específicos.

PRESUPUESTADO

\$ 8,000,000
(TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 8,421,376
(TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios

Gastos

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 3 - Acción 7 (Olivo)
 Apoyo Oficina Central:
 Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.

ACTUAL
Meta 3 - Acción 7 (Olivo)
 SBCUSD continúa proporcionando a los sitios soporte adicional de la Oficina Central de materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing e Instrucción Literaria para apoyar las necesidades de maestros y administradores. Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$ 2,500,000
 (LCFF, Título I)

 1100: Enseñanza Certificado
 1200: Certificado apoyo a los alumnos
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio Pupila
 2400: Clasificado secretariado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 2,825,777
 (LCFF, Título I)

 1100: Enseñanza Certificado
 1200: Certificado apoyo a los alumnos
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio Pupila
 2400: Clasificado secretariado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 3- Acción 8 (Azul Claro) Apoyo suplemental adicional para el programa de instrucción de Aprendices de ingles, que puede incluir Desarrollo de Ingles (ELD), Materiales de Instrucción, personal de apoyo, servicios de desarrollo profesional e intervenciones para aprendices de ingles.</p>	<p>Meta 3- Acción 8 (Azul Claro) Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. Apoyo como Especialistas del Programa, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7,810.035 (LCFF, (Titulo III)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7,810.035 (LCFF, (Titulo III)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acción

9

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 3- Acción 9 (Verde Azulado)
Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.

ACTUAL
Meta 3- Acción 9 (Verde Azulado)
SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)
1100 : maestros certificados
2100: anuncio de Instrucción
3000 : Beneficios a los empleados
4300 : Materiales y suministros
5800 : Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)
1100 : maestros certificados
2100: anuncio de Instrucción
3000 : Beneficios a los empleados
4300 : Materiales y suministros
5800 : Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3- Acción 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3- Acción 10 (Azul Real) SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro de los estudiantes, a través de la implementación de programas de intervención, personal, tutoría, materiales de instrucción, desarrollo profesional y tecnología para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF , Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 2,814,082 (LCFF , Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 3- Acción 11 (Borgoña)

Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.

ACTUAL

Meta 3- Acción 11 (Borgoña)

Durante el año escolar 2016-2017, el distrito implementó y brindó apoyo adicional al Logro de Estudiantes Latinos a través de las siguientes acciones:

- Programa de Mentores de Futuros Líderes
- Programas de apoyo a la intervención para el logro de los estudiantes (Incluyendo: Tutoría, Programas en Línea, Recuperación de Crédito, programas de verano)
- Horas adicionales para que los maestros apoyen los programas de apoyo a la intervención
- Compra de instrumentos musicales y materiales de apoyo didáctico
- Adquisición de tecnología para las escuelas para aumentar el acceso a los dispositivos
- Actividades de participación de padres como PIQE
- Conferencias profesionales y capacitación para ayudar a los maestros a desarrollar su capacidad para mejorar la instrucción de nivel I
- Apoyo a personal de consejería adicional en la escuela secundaria

Gastos

PRESUPUESTADO

\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
\$ 9,635,753
(LCFF, Título II)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil
1300: Certificado de Gestión
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
\$ 9,635,753
(LCFF, Título II)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil
1300: Certificado de Gestión
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado

2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción **12**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 3 - Acción 12 (Bronceado)
 Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.

ACTUAL
Meta 3 - Acción 12 (Bronceado)
 SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los Aprendices de Inglés Reclasificado proporcionando apoyo y monitoreo por Especialistas de Programas usando manuales de Intervención, los cuales proveen a padres y estudiantes información sobre cómo tener éxito en la escuela y completar los requisitos de A-G.

PRESUPUESTADO
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
 \$ 9,635,753
 (LCFF, Título II)

ESTIMACIÓN ACTUAL
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
 \$ 9,635,753
 (LCFF, Título II)

Gastos

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado secretariado
 2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado secretariado
 2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO
Meta 3- Acción 13 (Salmon)
 Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.

ACTUAL
Meta 3- Acción 13 (Salmon)
 SBCUSD está trabajando para satisfacer las necesidades de los jóvenes de acogida y estudiantes sin hogar proporcionando enriquecimiento de verano y apoyo académico, tutores para proporcionar apoyo académico en el hogar, materiales y suministros, otras oportunidades de aprendizaje, tales como excursiones a colegios y universidades locales; Transporte para estudiantes. El distrito también está proporcionando consejeros, pago de aranceles adicionales, desarrollo profesional y capacitación de los derechos educativos al personal del distrito.

PRESUPUESTADO
 \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 2,065,261

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintas de libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 2,172,557

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil
- 1300: Certificado de Gestión
- 1900: Otro Certificado
- 2100: anuncio de Instrucción
- 2200: anuncio apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado secretariado
- 2900: Otro Clasificados
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintas de libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3- Acción 14 (Verde Claro)</p> <p>Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc. Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3- Acción 14 (Verde Claro)</p> <p>SBCUSD siguió proporcionando un programa de instrucción básico, que incluía salarios y beneficios asociados con maestros, gerentes y personal de apoyo (clasificado). Se asignaron aumentos para el personal clasificado, lo que ayudó a asegurar oportunidades de empleo competitivas para el SBCUSD. En 2016-17, SBCUSD continuó manteniendo la consistencia en nuestro programa de instrucción básico asegurando salarios competitivos comparables para todos los empleados y reteniendo una fuerza de trabajo comprometida a mejorar el logro académico para todos los estudiantes.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: salarios certificados 2100-2900: Los salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: salarios certificados 2100-2900: Los salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acción

15

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 3- Acción 15 (Morado Claro)

Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.

ACTUAL

Meta 3- Acción 15 (Morado Claro)

En 2016-2017, se proporcionó a todas las escuelas el siguiente Servicio de Apoyo Central: Servicios y materiales, tales como el Centro de Recursos Familiares, software STAR Renaissance y APEX y personal para proporcionar Desarrollo Profesional para Directores y Maestros.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 3,562,000
(LCFF, Título I)

1100: Maestro certificados
1200: Apoyo Estudiantil
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 3,847,271
(LCFF, Título I)

1100: Maestro certificados
1200: Apoyo Estudiantil
1900: Otro Certificado
2100: anuncio de Instrucción
2200: anuncio apoyo a los alumnos
2400: Clasificado secretariado
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3- Acción 16 (Café) Aumentar o mejorar los servicios a través de la restauración continuada de reducción de clases K-3, avanzando a 24:1 y la reducción de tamaño de las clases en las clases básicas de 8º grado con restauración continua de los 5 días de trabajo que se restauraron en certificado / gestión; despidos, certificados y tecnología.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3- Acción 16 (Café) SBCUSD continuó con la implementación de la reducción del tamaño de la clase K-3 para cumplir con los requerimientos del Plan de Fórmula de Financiamiento de Control Local de 24: 1 para 2020; Mantenga 5 días a personal / gerencia certificados; Los despidos certificados y la tecnología.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En Marcha \$ 16,930.244</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Material y Suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En Marcha \$ 17,112,589</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Material y Suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3- Acción 17 (Mixto)</p> <p>Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3- Acción 17 (Mixto)</p> <p>En 2016-2017, SBCUSD continuó concediendo subsidios de la innovación en la cantidad de \$ 1.300.000. Las becas abordaron los programas en relación con las vías de carrera, el aprendizaje basado en proyectos y los usos creativos de la tecnología.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 1,300,00</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 852,805</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3 - Acción 18 (Mixto)</p> <p>Proporcionar servicios de Educación para estudiantes Dotados y Talentosos, los cuales pueden incluir oportunidades de apoyo y materiales, materiales de enriquecimiento, actividades y excursiones.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3 - Acción 18 (Mixto)</p> <p>En 2016-2017, el SBCUSD siguió utilizando la nueva herramienta GATE Identification, Naglieri Non Verbal Ability Test - 2nd Edition, así como la tecnología necesaria para administrar la prueba. 99 maestros asistieron a la Asociación de California para la Conferencia de Superdotados. Esta acción también apoyó el Programa de Colocación Avanzada / Programa de Bachillerato Internacional y transporte (Boletos de Auto bus Onmi Trans) para Escuelas Magnet.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 873,738</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 866,610</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 3- Acción 19 (Mixto) Materiales de instrucción - Puede incluir libros de texto y materiales educativos relacionados con Estándares Comunes, desarrollo profesional, y servicios contratados.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 3- Acción 19 (Mixto) En 2016-2017, los materiales de lectura suplementarios fueron adquiridos del editor de libros de texto aprobado por California de la adopción del libro de texto de las Artes del Lenguaje Inglés 2015-16. El distrito sigue analizando las necesidades del sitio para proporcionar recursos adicionales y capacitación.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 8,000,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 690,809</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario.

Utilice los datos anuales de resultados medibles mensuales, incluyendo los datos de desempeño de las Rúbricas de evaluación de LCFF, según corresponda.

Describa la implementación general de las acciones / servicios para lograr el objetivo articulado.

Se continúan implementando las acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos de estudiantes especificados. El apoyo centralizado sigue siendo proporcionado a todas las escuelas, para apoyar el logro académico y la graduación final de la escuela secundaria de todos los estudiantes.

Describa la efectividad general de las acciones / servicios para lograr el objetivo articulado según lo medido por la LEA.

El 96,5% de los maestros tienen credenciales completas y el 98,3% son considerados "altamente calificados". El alto porcentaje de maestros altamente calificados en el SBCUSD apoya el aumento continuo en las tasas de graduación y la mejora del 7% de las calificaciones de Smarter Balanced Assessment Consortium English Lenguaje Artes y el 3% de las calificaciones Smarter Balanced Assessment Consortium Math del 2014-15 al 2015- 16 año escolar, lo que indica una tendencia positiva de crecimiento hacia el dominio del distrito en las calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Además, las puntuaciones de competencia del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente del Aprendiz de Inglés mejoraron 2 puntos porcentuales en Artes del Idioma Inglés, entre el año escolar 2014-15 y 2015-16. Las citadas mejoras respaldan la eficacia de las acciones y servicios enlistados, especialmente en el área de desarrollo profesional, y el apoyo centralizado de programas y servicios.

Explicar las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Objetivo 3 - Acción 2

El Distrito estima que incurrirá en más de 2 millones en gastos que originalmente planeados para proveer consejeros adicionales. Gran parte de esta diferencia se atribuye a aumentos en las asignaciones presupuestadas desde la adopción del LCAP original.

Meta 3- Acción 17

El Distrito asignó \$ 1.3 millones que incluyeron la prórroga estimada del año anterior (2015-16). Hasta la fecha, parece que se necesitará una prórroga para esta línea para satisfacer esta acción para que se lleven a cabo programas académicos a nivel de sitio.

Meta 3 - Acción 19

El Distrito asignó \$ 8 millones en el reporte estimado del año anterior para libros de texto y materiales de instrucción relacionados con el núcleo común, desarrollo profesional y servicios contratados. La adopción de libros de texto no se produjo en 2016-17, pero se necesitará la prórroga para la adopción de libros de estudios sociales en 2017-2018.

Describa cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas, o acciones y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el LCAP 2017-18 alineará más estrechamente las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar y atender las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Meta 4

IV. Todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Prioridades estatales y / o locales dirigidas por este objetivo:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADO ANUAL MEASURABLE OUTCOMES

EXPECTED

1. Mejora de la instrucción y el aumento del aprendizaje basado en:
 - a. Mejora de la tasa de maestros mal asignados (0,49%, 2015-16 de línea de base)
 - b. 100% de los maestros con credenciales
 - c. 100% de los maestros será altamente calificados

ACTUAL

1. Mejora de la instrucción y aumento del aprendizaje basado en:
 - a. "No se encontraron hallazgos e imprecisiones" para la tasa de mis-asignaciones de los maestros fue determinada por el Informe Williams 2016-17.
 - b. 96.5% de los maestros tienen credenciales completas en el año escolar 2016-17, lo que refleja un descenso del 3.4% en comparación con el 97.6% de maestros con credenciales completas en el año escolar 2015-16.
 - c. El 98,3% de los profesores están altamente calificados.

ACCIONES / SERVICES

Duplique las Acciones / Servicios del año anterior LCAP y complete una copia de la siguiente tabla para cada una. Duplicar la tabla según sea necesario.

Acción **1**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 4 - Acción 1 (Verde)

Desarrollo Profesional (PD) puede incluir un enfoque en:

- Estándares Estatales Comunes
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Diseño riguroso plan de estudios
- Las prácticas efectivas de instrucción
- El progreso del estudiante y su familia con conferencias y talleres, y servicios contratados.
- Rondas de Instrucción
- Aprendizaje Vinculado
- AVID
- PORTÓN
- ELD
- Conferencias y talleres, tales como la Cumbre de Padres y servicios contratados.
- Tarea afroamericano Fuerza PD enfoque para incluir un mayor rigor, la diferenciación, estrategias de instrucción para aumentar la participación.
- A partir Asociación de Apoyo para Maestros de apoyo (BTSA) para los nuevos maestros.

ACTUAL

Meta 4 - Acción 1 (Verde)

Se han desarrollado e implementado clases de la Universidad Familiar para cada uno de los Centros de Participación Familiar. Las Clases de la Universidad Familiar se enfocan en las siguientes áreas:

Orientación - Clases que proporcionan información sobre los programas del distrito de SBCUSD

Navegación - Clases que ayudan a las familias a acceder a los programas y recursos necesarios que ponen a disposición nuestros diferentes socios locales

Liderazgo - Clases que ayudan a nuestros miembros adultos de la familia a ser líderes en su hogar, escuela y comunidad

Empleo - Clases que apoyan a los miembros adultos de nuestras familias con sus necesidades básicas de empleabilidad

Los participantes incluyeron a miembros adultos de la familia, estudiantes de SBCUSD, personal de SBCUSD, y el representante del socio de la comunidad de la administración. Al 4/19/17, 8.120 participantes firmaron en clases y programas. Las clases han motivado a muchos adultos miembros de la familia a trabajar con sus hijos más, a seguir estudiando, ser voluntarios en sus escuelas, buscar oportunidades de empleo, entrenar a otros padres en las habilidades que aprendieron, etc.

100 horas de desarrollo profesional también se ofreció a través del Instituto de Verano, Formación PATH, Talleres RIMS AVID y desarrollo profesional basado en el sitio. El

Gastos

	<p>enfoque de la capacitación incluye escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los participantes incluyeron maestros, administradores y personal de apoyo. Los maestros recibieron esta capacitación continua para fortalecer sus conocimientos sobre AVID y aprendieron a implementar mejor AVID en su clase.</p> <p>Además, el desarrollo profesional se centró en la construcción de alfabetización a través de las normas de Inglés Desarrollo del Lenguaje para los maestros y administradores específicamente para apoyar el uso de nuevos materiales de instrucción en conjunto con las unidades de estudio. También se proporcionó desarrollo profesional para el kindergarten de transición hasta el 12 grado a través de ofertas como el Instituto de Alfabetización e Matemáticas.</p> <p>Desarrollo Profesional fue ofrecido por el departamento de GATE Elemental. La capacitación de certificación de GATE se ofreció para certificar a los maestros en las mejores prácticas para la instrucción de estudiantes superdotados. Estas prácticas incluyen sugerencias de profundidad y complejidad, imperativos de contenido, habilidades de pensamiento crítico y creativo y tipos de preguntas. Además, todos los participantes presentaron evidencia de poner estas prácticas en acción dentro de su salón de clases.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 8,307,704 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción</p>

2100: anuncio de Instrucción
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción

2

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 4 – Acción 2 (Morado)

Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llegar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.

ACTUAL

Meta 4 – Acción 2 (Morado)

SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

PRESUPUESTADO

\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios
 1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los 59alumnos
 2400: Clasificado secretariado

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)

5100: Sub-Acuerdos de Servicios
 1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado de Gestión
 1900: Otro Certificado
 2100: anuncio de Instrucción
 2200: anuncio apoyo a los 59alumnos
 2400: Clasificado secretariado

Gastos

2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
 5200: Viajes Conferencias
 5800: Otros Servicios

2900: Otro Clasificados
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
 5200: Viajes Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción

3

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 4 – Acción 3 (Azul Mediano)

Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).

ACTUAL

Meta 4 – Acción 3 (Azul Mediano)

En 2016-2017, el SBCUSD siguió proporcionando asignaciones de sitios adicionales de los fondos de la Fórmula de Financiación de Control Local (Targeted Instructional Improvement Grant) a las escuelas identificadas. Los gastos se basaron en las necesidades específicas del plantel identificadas en una evaluación de necesidades. Los gastos incluyen: materiales de instrucción, desarrollo profesional, transporte, salarios para el personal de apoyo, pasantes y otras oportunidades de aprendizaje (incluyendo excursiones) para apoyar la mejora de los logros estudiantiles y atender las necesidades específicas de los grupos estudiantiles, Existen en sitios específicos.

Gastos

PRESUPUESTADO

\$8,000,000
 (TIIG)

5100: Sub-Contratos para servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$8,421,376
 (TIIG)

5100: Sub-Contratos para servicios

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 4 – Acción 4 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>Meta 4 – Acción 4 (Olivo) SBCUSD continúa proporcionando a los sitios soporte adicional de la Oficina Central de materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing e Instrucción Literaria para apoyar las necesidades de maestros y administradores. Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.</p>
<p>PRESUPUESTADO En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los 61alumnos 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL En marcha \$ 2,825,777 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los 61alumnos 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

PLANIFICADO

Meta 4 – Acción 5 (Light Blue)

Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. Apoyo como Especialistas del Programa, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

PRESUPUESTADO

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 – Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, Title III)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

ACTUAL

Meta 4 – Acción 5 (Light Blue)

Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. Apoyo como Especialistas del Programa, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 – Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, Title III)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

Acción

6

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 4- Acción 6 (Verde Azulado)
Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.

ACTUAL
Meta 4- Acción 6 (Verde Azulado)
SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)

1100: Maestros certificados
2100: Instrucción Clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)

1100: Maestros certificados
2100: Instrucción Clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 4- Acción 7 (Azul Real)
 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos.

ACTUAL
Meta 4- Acción 7 (Azul Real)
 SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro de los estudiantes, a través de la implementación de programas de intervención, personal, tutoría, materiales de instrucción, desarrollo profesional y tecnología para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 2,846,927
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 2,814,082
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 4- Acción 8 (Borgoña)
 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.

ACTUAL
Meta 4- Acción 8 (Borgoña)
 Durante el año escolar 2016-2017, el distrito implementó y brindó apoyo adicional al Logro de Estudiantes Latinos a través de las siguientes acciones:
 - Programa de Mentores de Futuros Líderes
 - Programas de apoyo a la intervención para el logro de los estudiantes (Incluyendo: Tutoría, Programas en Línea, Recuperación de Crédito, programas de verano)
 - Horas adicionales para que los maestros apoyen los programas de apoyo a la intervención
 - Comprar instrumentos musicales y materiales de apoyo didáctico
 - Adquisición de tecnología para las escuelas para aumentar el acceso a los dispositivos
 - Actividades de participación de padres como PIQE
 - Conferencias profesionales y capacitación para ayudar a los maestros a desarrollar su capacidad para mejorar la instrucción de nivel I
 - Apoyo a personal de consejería adicional en la escuela secundaria

Gastos

PRESUPUESTADO
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$9,635,753

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$9,635,753

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados

4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción **9**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 4 - Acción 9 (Bronceado)
 Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.

ACTUAL
Meta 4 - Acción 9 (Bronceado)
 SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los Aprendices de Inglés Reclasificado proporcionando apoyo y monitoreo por Especialistas de Programas usando manuales de Intervención, los cuales proveen a padres y estudiantes información sobre cómo tener éxito en la escuela y completar los requisitos de A-G.

Gastos

PRESUPUESTADO
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO
Meta 4- Acción 10 (Salmon)
 Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.

ACTUAL
Meta 4- Acción 10 (Salmon)
 SBCUSD está trabajando para satisfacer las necesidades de los jóvenes de acogida y estudiantes sin hogar proporcionando enriquecimiento de verano y apoyo académico, tutores para proporcionar apoyo académico en el hogar, materiales y suministros, otras oportunidades de aprendizaje, tales como excursiones a colegios y universidades locales; Transporte para estudiantes. El distrito también está proporcionando consejeros, pago de aranceles adicionales, desarrollo profesional y capacitación de los derechos educativos al personal del distrito.

PRESUPUESTADO
 \$ 806,000 de fondos del LCFF
 \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$ 2,065,261

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 \$ 806,000 de fondos del LCFF
 \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$ 2,172,577

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 4- Acción 11 (Morado Claro)
 Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.

ACTUAL
Meta 4- Acción 11 (Morado Claro)
 En 2016-2017, se proporcionó a todas las escuelas el siguiente Servicio de Apoyo Central: Servicios y materiales, tales como el Centro de Recursos Familiares, software STAR Renaissance y APEX y personal para proporcionar Desarrollo Profesional para Directores y Maestros

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$3,562,000
 (LCFF, Título I)
 1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$2,944,899
 (LCFF, Título I)
 1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ANALYSIS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario. Utilice los datos anuales de resultados medibles mensuales, incluyendo los datos de desempeño de las Rúbricas de evaluación de LCFF, según corresponda.

Describir la implementación global de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado.

Se continúan implementando las acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos de estudiantes especificados. El apoyo centralizado sigue siendo proporcionado a todas las escuelas, para apoyar el logro académico y la graduación final de la escuela secundaria de todos los estudiantes.

Describir la efectividad general de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado medido por la LEA.

El SBCUSD evidenció un aumento de los graduados del 85.0% al 86.1% en 2016. Entre el año escolar 2014-15 y 2015-16, las puntuaciones del Programa de Evaluación Temprana (EAP) mejoraron 6 puntos porcentuales y las calificaciones del Smarter Balanced Assessment Consortium English Lenguaje Artes mejoraron 7 % Del año escolar 2014-15 a 2015-16. Además, las puntuaciones de matemáticas del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente mejoraron los puntos del 3% del año escolar 2014-15 a 2015-16 indicando una tendencia positiva de crecimiento hacia el dominio del distrito en las calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. Las citadas mejoras apoyan la eficacia de las acciones y servicios enumerados, especialmente en el área de desarrollo profesional y participación de los padres. Específicamente, la renovación del horario de los cursos A-G en las escuelas secundarias y un mayor personal de asesoramiento han permitido que todos los estudiantes tengan acceso a los cursos universitarios. Además, la expansión del programa AVID para incluir a las escuelas primarias y un aumento en el número de Tutores AVID, han permitido un mayor compromiso, la finalización del trabajo y la importancia de la asistencia diaria a la escuela.

Explicar las diferencias materiales entre presupuestado Gastos y Estimado Actual de Gastos.

Meta 4
No se observaron diferencias significativas entre los Gastos presupuestados y los Gastos Actuales Estimados.

Describe cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas o acciones y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el LCAP 2017-18 alineará más estrechamente las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Meta 5

V. Desarrollar un plan coordinado para involucrar, educar e involucrar a los padres como socios a través de la comunidad y la oficina de asociación de participación familiar.
 -La participación de los padres y la comunidad se centrará en los académicos, las carreras y los servicios sociales (0-36 meses)

Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES

EXPERADOS

1. Implementar la Oficina de Participación de la Comunidad, la Oficina de la Asociación de Participación Familiar y el Plan de Participación Familiar del Distrito.

ACTUALES

1. Se estableció una Oficina de Asociación para la Participación Familiar, 7 Centros y una oficina de la Asociación Comunitaria. Un total de 7.191 visitas a los Centros de Participación Familiar del SBCUSD ocurrieron entre agosto de 2016 y marzo de 2017.

ACCIONES / SERVICIOS

Duplique las Acciones / Servicios del año anterior LCAP y complete una copia de la siguiente tabla para cada una. Duplicar la tabla según sea necesario.

Acción

1

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 5 – Acción 1 (Morado)

Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil

ACTUAL

Meta 5 – Acción 1 (Morado)

SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

(SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.

PRESUPUESTADO

\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificada
- 1300: Administración Clasificado
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)

- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificada
- 1300: Administración Clasificado
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5100: Sub-Acuerdos de Servicios
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Gastos

Acción

2

PLANIFICADO

Meta 5 – Acción 2 (Olivo)

Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción, servicios y desarrollo profesional

ACTUAL

Meta 5 – Acción 2 (Olivo)

SBCUSD continúa proporcionando a los sitios soporte adicional de la Oficina Central de materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing e Instrucción Literaria para apoyar las necesidades de maestros y administradores. Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.

Acciones / Servicios

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$ 2,500,000
(LCFF, Título I)

- 1100: Maestros Certificados
- 1200: Certificado apoyo a los alumnos
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada Pupila
- 2400: Clasificado Clerical
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$ 2,825,777
(LCFF, Título I)

- 1100: Maestros Certificados
- 1200: Certificado apoyo a los alumnos
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada Pupila
- 2400: Clasificado Clerical
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Acción

3

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 5 – Acción 3 (Azul Claro)

El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.

ACTUAL

Meta 5 – Acción 3 (Azul Claro)

Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. El apoyo, como los Especialistas de Programas, proveyó desarrollo profesional a maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

Gastos

PRESUPUESTADO

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000
refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado Administración
- 1900: Otro Certificado

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el
Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Certificado Administración
- 1900: Otro Certificado

2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción

4

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 5 – Acción 4 (Verde Azulado)

Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.

ACTUAL

Meta 5 – Acción 4 (Verde Azulado)

SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

PRESUPUESTADO

En marcha
 \$ 12,000,000
 (Título I)

1100: Maestros certificados
 2100: Instrucción Clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
 \$ 12,000,000
 (Título I)

1100: Maestros certificados
 2100: Instrucción Clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

Gastos

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 5- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>Meta 5- Acción 5 (Azul Real) SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro de los estudiantes, a través de la implementación de programas de intervención, personal, tutoría, materiales de instrucción, desarrollo profesional y tecnología para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.</p>
<p>PRESUPUESTADO En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL En marcha \$ 2,814,082 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 5- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>Meta 5- Acción 6 (Borgoña) Durante el año escolar 2016-2017, el distrito implementó y brindó apoyo adicional al Logro de Estudiantes Latinos a través de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Mentores de Futuros Líderes - Programas de apoyo a la intervención para el logro de los estudiantes (Incluyendo: Tutoría, Programas en Línea, Recuperación de Crédito, programas de verano) - Horas adicionales para que los maestros apoyen los programas de apoyo a la intervención - Compra de instrumentos musicales y materiales de apoyo didáctico - Adquisición de tecnología para las escuelas para aumentar el acceso a los dispositivos - Actividades de participación de padres como PIQE - Conferencias profesionales y capacitación para ayudar a los maestros a desarrollar su capacidad para mejorar la instrucción de nivel I - Apoyo a personal de consejería adicional en la escuela secundaria
<p>PRESUPUESTADO \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL \$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto</p>

4200: Libros distintos a libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias

4200: Libros distintos a libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias

Acción **7**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 5- Acción 7 (Bronceado)
Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclasificados.

ACTUAL
Meta 5- Acción 7 (Bronceado)
SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los Aprendices de Inglés Reclasificado proporcionando apoyo y monitoreo por Especialistas de Programas usando manuales de Intervención, los cuales proveen a padres y estudiantes información sobre cómo tener éxito en la escuela y completar los requisitos A-G

Gastos

PRESUPUESTADO
\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000
refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha
\$9,635,753

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el
Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha
\$9,635,753

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 5- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicional para el Rendimiento de Jóvenes de Hogar Temporal/Sin hogar.</p>	<p>Meta 5- Acción 8 (Salmon) SBCUSD está trabajando para satisfacer las necesidades de los jóvenes de acogida y estudiantes sin hogar proporcionando enriquecimiento de verano y apoyo académico, tutores para proporcionar apoyo académico en el hogar, materiales y suministros, otras oportunidades de aprendizaje, tales como excursiones a colegios y universidades locales; Transporte para estudiantes. El distrito también está proporcionando consejeros, pago de aranceles adicionales, desarrollo profesional y capacitación de los derechos educativos al personal del distrito.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,172,557</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 5 -Acción 9 (Morado Claro)
 Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.

ACTUAL
Meta 5 -Acción 9 (Morado Claro)
 En 2016-2017, se proporcionó a todas las escuelas el siguiente Servicio de Apoyo Central: Servicios y materiales, tales como el Centro de Recursos Familiares, software STAR Renaissance y APEX y personal para proporcionar Desarrollo Profesional para Directores y Maestros.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$3,562,000
 (LCFF, Título I)
 1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$3,847,271
 (LCFF, Título I)
 1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 5- Acción 10 (Mixto)</p> <p>El aumento de rendimiento académico y la participación de los estudiantes a través de una mayor participación de los padres y el compromiso. Aumento de la participación de los padres y el compromiso que puede incluir personal de apoyo, conferencias / talleres y servicios contratados.</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 5- Acción 10 (Mixto)</p> <p>SBCUSD continúa apoyando el logro académico, la participación de los estudiantes y la participación y participación de los padres a través del Programa de Apoyo a la Tecnología de la Información, que incluye personal de apoyo, desarrollo profesional y materiales y tecnología de instrucción que apoyan la iniciativa Chromebook y el programa de tecnología individual de la escuela secundaria.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$ 6,278,249</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$ 5,385,307</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400 : Clasificado secretariado 2900 : Otro Clasificados 3000 : Beneficios a los empleados 4300 : Materiales y suministros 5200 : Viajes y Conferencias 5800 : Otros Servicios</p>

ANALYSIS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario. Utilice los datos anuales mensurables de resultados reales, incluyendo los datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda.

Describir la implementación global de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado.

En 2016-17 se establecieron la Oficina de la Alianza para la Participación Familiar, 7 Centros y la Oficina de la Asociación Comunitaria. Un total de 7.191 visitas a los Centros de Participación de la Familia del SBCUSD ocurrieron entre agosto de 2016 y marzo de 2017. Se continúan implementando acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos estudiantiles especificados. Se continúa proporcionando apoyo centralizado a todas las escuelas para apoyar el compromiso de los padres y la comunidad, con un enfoque académico, carreras y servicios sociales (0-36 meses).

Describir la efectividad general de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado medido por la LEA.

El establecimiento de la Oficina de la Alianza para la Participación de la Familia, los 7 Centros y la oficina de la Asociación Comunitaria ha resultado en una mayor participación de los padres. Un total de 7.191 visitas a los Centros de Participación de la Familia del SBCUSD ocurrieron entre agosto de 2016 y marzo de 2017. Este alto número de visitas a los centros de padres recién establecidos ha dado lugar a mayores oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus estudiantes y aumenten su propio conocimiento del Educativo a través de programas de educación de padres, tales como el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)

Explicar las diferencias materiales entre presupuestado Gastos y Estimado Actual de Gastos.

Meta 5
No se observaron diferencias significativas entre los Gastos presupuestados y los Gastos Actuales Estimados.

Describe cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas o acciones y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el LCAP 2017-18 alineará más estrechamente las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Meta 6

VI. Todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje seguros, libres de drogas y conducentes al aprendizaje centrados en reducir las tasas de suspensión y expulsión.

Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES

ESPERADOS

1. Reducir la tasa de referencias (10% objetivo de reducción) (2014-15, 41.5%)
2. 11% Target -Suspensión
3. Reducir la tasa de expulsión (objetivo de reducción del 10%)

ACTUALES

1. **Tasa de Referencia**
18,572 - Estimado número de referencias distritales hasta la fecha, año escolar 2016-17.
2015-16 - 18,017 Referidos
2014-15 - 23,226 Referidos
2. **Suspension**
1,993- Número estimado de estudiantes con suspensiones hasta la fecha, año escolar 2016-17.
2015-16 – 3,325 Suspensiones
2014-15 – 3,568 Suspensiones
3. **Tasa de expulsión**
47 - Número estimado de expulsiones estudiantiles hasta la fecha, año escolar 2016-17.
2015-16 – 36 Expulsiones
2014-15 – 168 Expulsiones
4. **Violaciones del Código Penal**

4. Reducir las violaciones del Código Penal (objetivo de reducción del 10%)

5. Mejorar el compromiso estudiantil (medido, en parte, a través de encuestas)

6. 100% Instalaciones en buenas condiciones según la medición Williams Report

300 - Número estimado de incidentes en los que se notificó a la policía, año escolar 2016-17.

2015-16 – 9.5%, (599) Violaciones del Código Penal (Objetivo del 11%)

2014-15 – 1340, (18.6%) Violaciones del Código Penal (Objetivo del 12%)

5. La Encuesta Gallup, grados 5-12, es la métrica usada para determinar el compromiso del estudiante.

2016-17 - 47% fueron contratados,
28% no contratado,
23% activamente desactivado

2015-16 - 48% fueron contratados,
30% no comprometido,
22% activamente desactivado

2014-15 - 52% estuvo comprometido
29% no participan
19% activamente desactivado

6. 100% Las instalaciones están en buenas condiciones basadas en la determinación "Sin hallazgos e inexactitudes" en el Informe Williams 2016-17.

ACCIONES / SERVICES

Duplique las Acciones / Servicios del año anterior LCAP y complete una copia de la siguiente tabla para cada una. Duplicar la tabla según sea necesario.

Acción **1**

Acciones / Servicios

Gastos

PLANIFICADO	ACTUAL
<p>Meta 6 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	<p>Meta 6 – Acción 1 (Morado) SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro estudiantil, a través de la implementación de programas de aprendizaje de verano, AVID, programas de intervención, personal, materiales de instrucción, tecnología y desarrollo profesional para satisfacer las necesidades de maestros y administradores .</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

Expenditures

PLANIFICADO

Meta 6 – Acción 2 (Olivo)
 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.

ACTUAL

Meta 6 – Acción 2 (Olivo)
 SBCUSD continúa proporcionando a los sitios soporte adicional de la Oficina Central de materiales de instrucción, apoyo a programas y desarrollo profesional, como Step Up to Writing e Instrucción Literaria para apoyar las necesidades de maestros y administradores. Servicios, tales como asistencia técnica, Desarrollo Profesional, y entrenamiento y tutoría, continuarán siendo proporcionados.

PRESUPUESTADO

En marcha
 \$ 2,500,000
 (LCFF, Título I)

1100: Maestros Certificados
 1200: Certificado apoyo a los alumnos
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada Pupila
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
 \$ 2,825,777
 (LCFF, Título I)

1100: Maestros Certificados
 1200: Certificado apoyo a los alumnos
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada Pupila
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

PLANIFICADO

Meta 6 – Acción 3 (Azul Claro)

El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.

PRESUPUESTADO

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000
refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (Titulo III)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

ACTUAL

Meta 6 – Acción 3 (Azul Claro)

Apoyo Suplementario para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e Intervenciones. El apoyo, como los Especialistas de Programas, proveyó desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias para mejorar el logro del Aprendiz de Inglés usando materiales recién comprados.

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el
Objetivo 1 - Acción 5:
En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (Titulo III)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Certificado Administración
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4110: Los libros de texto
4200: Libros distintas de libros de texto
4300: Materiales y suministros
5200: Viajes y Conferencias
5800: Otros Servicios

Acción

4

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6 – Acción 4 (Verde Azulado)
Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.

ACTUAL
Meta 6 – Acción 4 (Verde Azulado)
SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los maestros y estudiantes proporcionando fondos adicionales para proveer materiales de instrucción, apoyo de programas y desarrollo profesional para programas como Step Up to Writing e instrucción literaria para sitios.

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)

1100: Maestros certificados
2100: Instrucción Clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 12,000,000
(Título I)

1100: Maestros certificados
2100: Instrucción Clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 5 (Azul Real)
 El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.

ACTUAL
Meta 6- Acción 5 (Azul Real)
 SBCUSD continúa proporcionando apoyo específico a escuelas y grupos de estudiantes, para ayudar a mejorar el logro de los estudiantes, a través de la implementación de programas de intervención, personal, tutoría, materiales de instrucción, desarrollo profesional y tecnología para satisfacer las necesidades de maestros y administradores.

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 2,846,927
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 2,814,082
(LCFF, Título II)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
- 1300: Administración Certificada
- 1900: Otro Certificado
- 2100: clasificada de Instrucción
- 2200: clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintos a libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

PLANIFICADO

Meta 6- Acción 6 (Borgoña)

Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.

ACTUAL

Meta 6- Acción 6 (Borgoña)

Durante el año escolar 2016-2017, el distrito implementó y brindó apoyo adicional al Logro de Estudiantes Latinos a través de las siguientes acciones:

- Programa de Mentores de Futuros Líderes
- Programas de apoyo a la intervención para el logro de los estudiantes (Incluyendo: Tutoría, Programas en Línea, Recuperación de Crédito, programas de verano)
- Horas adicionales para que los maestros apoyen los programas de apoyo a la intervención
- Compra de instrumentos musicales y materiales de apoyo didáctico
- Adquisición de tecnología para las escuelas para aumentar el acceso a los dispositivos
- Actividades de participación de padres como PIQE
- Conferencias profesionales y capacitación para ayudar a los maestros a desarrollar su capacidad para mejorar la instrucción de nivel I
- Apoyo a personal de consejería adicional en la escuela secundaria

PRESUPUESTADO

\$ 2,728,000 fondos LCFF del
\$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
\$ 9,635,753
(LCFF, Título II)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Administración Certificada
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 2,728,000 fondos LCFF del
\$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso
\$ 9,635,753
(LCFF, Título II)

1100: Enseñanza Certificada
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1300: Administración Certificada
1900: Otro Certificado
2100: clasificada de Instrucción
2200: clasificada apoyo a los alumnos
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados

3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintos a libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintos a libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción

7

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 6- Acción 7 (Bronceado)

Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclasificados.

ACTUAL

Meta 6- Acción 7 (Bronceado)

SBCUSD continúa apoyando las necesidades de los Aprendices de Inglés Reclasificado proporcionando apoyo y monitoreo por Especialistas de Programas usando manuales de Intervención, los cuales proveen a padres y estudiantes información sobre cómo tener éxito en la escuela y completar los requisitos de A-G.

PRESUPUESTADO

\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000
 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$9,635,735

ESTIMACIÓN ACTUAL

\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el
 Objetivo 1 - Acción 5:
 En Marcha
 \$9,635,735

Gastos

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

1100: Enseñanza Certificada
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1300: Certificado Administración
 1900: Otro Certificado
 2100: clasificada de Instrucción
 2200: clasificada apoyo a los alumnos
 2400: Clasificado Clerical
 2900: Otro clasificada
 3000: Beneficios a los empleados
 4110: Los libros de texto
 4200: Libros distintas de libros de texto
 4300: Materiales y suministros
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acciones / Servicios

Gastos

<p>PLANIFICADO Meta 6- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicional para el Rendimiento de Jóvenes de Hogar Temporal.</p>	<p>ACTUAL Meta 6- Acción 8 (Salmon) SBCUSD está trabajando para satisfacer las necesidades de los jóvenes de acogida y estudiantes sin hogar proporcionando enriquecimiento de verano y apoyo académico, tutores para proporcionar apoyo académico en el hogar, materiales y suministros, otras oportunidades de aprendizaje, tales como excursiones a colegios y universidades locales; Transporte para estudiantes. El distrito también está proporcionando consejeros y pago adicional de deber, desarrollo profesional y capacitación de los derechos educativos al personal del distrito.</p>
<p>PRESUPUESTADO \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL \$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,172,557</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>PLANIFICADO</p> <p>Meta 6- Acción 9 (Verde Claro)</p> <p>Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>ACTUAL</p> <p>Meta 6- Acción 9 (Verde Claro)</p> <p>SBCUSD siguió proporcionando un programa de instrucción básico, que incluía salarios y beneficios asociados con maestros, gerentes y personal de apoyo (clasificado). Se asignaron aumentos para el personal clasificado, lo que ayudó a asegurar oportunidades de empleo competitivas para el SBCUSD. En 2016-17, SBCUSD continuó manteniendo la consistencia en nuestro programa de instrucción básico asegurando salarios competitivos comparables para todos los empleados y reteniendo una fuerza de trabajo comprometida a mejorar el logro académico para todos los estudiantes.</p>
<p>PRESUPUESTADO</p> <p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>ESTIMACIÓN ACTUAL</p> <p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6 -Acción 10 (Morado Claro)
 Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.

ACTUAL
Meta 6 -Acción 10 (Morado Claro)
 In 2016-2017, the following Central Office Support was provided to all schools through Direct Services: Services and materials, such as the Family Resource Center, software, such as STAR Renaissance and APEX, and staffing to provide Professional Development for Principals and teachers.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$3,562,000
 (LCFF, Título I)

1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$3,847,271
 (LCFF, Título I)

1100: Maestros certificado
 1200: Apoyo Estudiantil Certificado
 1900: Otro Certificado
 2100: Instrucción clasificada
 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 5800: Otros Servicios

Acción **11**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 11 (Gris)
 Continuar la programación de deportes, incluyendo la restauración de la programación deportiva de la escuela secundaria, que pueden incluir servicios adicionales, tales como transporte, personal de apoyo y becas, etc.

ACTUAL
Meta 6- Acción 11 (Gris)
 SBCUSD continuó con la implementación del Plan Estratégico de Atletismo, financió las necesidades de infraestructura, proporcionó uniformes y equipo y continuó explorando las necesidades de personal en curso - entrenamiento, entrenadores atléticos, etc.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$1,455,143

 1100: Enseñanza Certificada
 3000: Beneficios a los empleados
 5100: Los sub-acuerdos para Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$1,655,565

 1100: Enseñanza Certificada
 3000: Beneficios a los empleados
 5100: Los sub-acuerdos para Servicios

Acción **12**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 12 (Mixto)
 Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y propicio con los servicios de seguridad / seguridad que pueden incluir actividades relacionadas con:
 Servicios Estudiantiles
 Relaciones laborales
 La policía escolar
 guardias de cruce
 la prevención del VIH
 La seguridad escolar
 Gestión de riesgos

ACTUAL
Meta 6- Acción 12 (Mixto)
 SBCUSD continúa proporcionando una variedad de materiales y servicios para mejorar la seguridad en el plantel y el comportamiento de los estudiantes, incluyendo entrenamiento en Justicia Restaurativa, Corte Juvenil y Citas Positivas, que resultan en una reducción en las referencias, suspensiones y expulsiones en el aula.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$11,821,743

2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$11,244,432

2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

Acción

13

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 6- Acción 13 (Mixto)

Relación entre Maestro/estudiante/padre que puede incluir actividades relacionadas con el apoyo de Servicios de Jóvenes y Cal-Safe: Apoyo de personal, materiales de instrucción, y servicios de contrato

ACTUAL

Meta 6- Acción 13 (Mixto)

SBCUSD continues to support teacher/student/parent relationships that include activities related to the support of Youth Services and Cal-Safe (e.g. staff support, instructional materials, and contracted services). Cal-Safe's Spring Resource Fair-Included guest speakers, Post Secondary, Health Resources, Crib Program for Teen Mothers, Attendance and Grade Incentives (Nursing necessity), assist mothers to get students into Pre-School. Pre-Postnatal support of high school and middle school including nurse check-ins on progress of babies while being carried, and then home visits once the baby is born. Home and Hospital and Independent Study support for continuity of education, and Parent Classes to help the family transition through the teen pregnancy process. Preventive Care Program to support possible pregnancy or abortion cases, Family Intervention Conferences, Human Development Classes for Teens, and HIV-Prevention education.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$3,582,573

- 1100: Enseñanza Certificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$3,332,397

- 1100: Enseñanza Certificada
- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5800: Otros Servicios

Acción

14

Acciones / Servicios

PLANIFICADO

Meta 6- Acción 14 (Mixto)

Información de apoyo tecnológico que puede incluir personal de apoyo, desarrollo profesional y materiales didácticos / tecnología.

ACTUAL

Meta 6- Acción 14 (Mixto)

SBCUSD continues to support academic achievement, student engagement, and parent involvement and engagement through the Information Technology Support Program, that includes support staff, professional development, and instructional materials and technology that supports the Chromebook initiative and middle school one-to-one technology program.

Gastos

PRESUPUESTADO

En marcha
\$13,579,121

- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2300: Administración clasificada
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 5200: Viajes y Conferencias

ESTIMACIÓN ACTUAL

En marcha
\$11,994,526

- 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
- 2300: Administración clasificada
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 5200: Viajes y Conferencias

Acción

15

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 15 (Mixto)
Los servicios de apoyo operacional para incluir servicios de apoyo relacionados con:
Instalaciones y Mantenimiento de Terreno

ACTUAL
Meta 6- Acción 15 (Mixto)
SBCUSD continúa proporcionando servicios de apoyo operacional tales como: posiciones, equipo / vehículos para el mantenimiento de campos / jardines, segadoras, mulcher, camiones, remolques, martillos, comederos, sopladores, volquetes,

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 1,000,000

2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
2300: Administración clasificada
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4400: Equipo de inventario para no capital

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 891,963

2200: Apoyo Estudiantil Clasificado
2300: Administración clasificada
2400: Clasificado Clerical
2900: Otro clasificada
3000: Beneficios a los empleados
4400: Equipo de inventario para no capital

Acción

16

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 16 (Mixto)
Ambiente del Plantel- personal de limpieza y mantenimiento de instalaciones

ACTUAL
Meta 6- Acción 16 (Mixto)
SBCUSD continúa brindando apoyo continuo para el ambiente del campus, incluyendo posiciones tales como trabajadores de jardinería, competencias académicas / nacionales, programa básico de cadetes, apoyo para el éxito universitario (Coyote First Step) y estudiantes de riesgo en la escuela intermedia (BLAST).

Gastos

PRESUPUESTADO
En marcha
\$ 800,000

2200: Apoyo estudiantil Clasificado
3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL
En marcha
\$ 800,000

2200: Apoyo estudiantil Clasificado
3000: Beneficios a los empleados

Acción

17

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 17 (Mixto)
 Servicio de guardería, que puede incluir personal de apoyo y materiales de instrucción.

ACTUAL
Meta 6- Acción 17 (Mixto)
 SBCUSD continúa proporcionando cuidado de niños que incluye personal de apoyo y materiales de instrucción para muchas reuniones de padres y miembros de la comunidad que tienen lugar durante el año. El cuidado de niños para niños más pequeños era un activo importante para permitir que muchos padres asistieran a reuniones, entrenamientos y eventos.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$ 800,000

1100: Enseñanza Certificada
 2200:Apoyo Estudiantil Certificado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 4400: Equipo de inventario no sean del capital
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 800,000

1100: Enseñanza Certificada
 2200:Apoyo Estudiantil Certificado
 3000: Beneficios a los empleados
 4300: Materiales y suministros
 4400: Equipo de inventario no sean del capital
 5800: Otros Servicios

Acción

18

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 18 (Mixto)
 Ayudante de Salud financiado por el distrito en cada plantel.

ACTUAL
Meta 6- Acción 18 (Mixto)
 SBCUSD continúa proporcionando un asistente de salud financiado por el distrito en cada sitio.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$ 1,850,000

2200: Apoyo estudiantil Clasificado
 3000: Beneficios a los empleados

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 1,941,802

2200: Apoyo estudiantil Clasificado
 3000: Beneficios a los empleados

Acción **19**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 19 (Mixto)
 Servicios de negocios que pueden incluir personal de apoyo, beneficios y servicios.

ACTUAL
Goal 6-Action 19 (Mixed)
 Business Services provided base operations, which includes support staff, benefits, and services.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha
 \$ 22,808,748

 2300: Administración clasificada
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 22,829,166

 2300: Administración clasificada
 2400: Clasificado Clerical
 3000: Beneficios a los empleados
 5200: Viajes y Conferencias
 5800: Otros Servicios

Acción **20**

Acciones / Servicios

PLANIFICADO
Meta 6- Acción 20 (Mixto)
 Programación de Artes Visuales y escénicas incluyendo servicios de apoyo adicional, materiales y suministros de instrucción, desarrollo profesional

ACTUAL
Meta 6- Acción 20 (Mixto)
 Durante el año escolar 2016-2017, el distrito brindó apoyo adicional a Artes Visuales a través de las siguientes acciones:
 - Desarrollo Profesional para Maestros de Música
 - Días de Planificación Profesional
 - Compra de instrumentos
 - Línea de Drum de Distrito de Apoyo
 - Reparación y sustitución de instrumentos
 - Apoyar la expansión de Artes Visuales en todo el distrito. La implementación de capacitación continua para maestros de música continúa apoyando el programa de Artes Visuales en las escuelas.

Gastos

PRESUPUESTADO
 En marcha

ESTIMACIÓN ACTUAL
 En marcha
 \$ 2,471,637

\$ 2,902,187

1100: Enseñanza Certificada
2200: Apoyo Estudiantil Certificado
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
4400: Equipo de inventario no sean del capital
5200: Conferencia y Talleres
5800: Otros Servicios

1100: Enseñanza Certificada
2200: Apoyo Estudiantil Certificado
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
4400: Equipo de inventario no sean del capital
5200: Conferencia y Talleres
5800: Otros Servicios

ANALISIS

Completa una copia de la tabla siguiente para cada una de las metas de la LEA del año anterior LCAP. Duplicar la tabla según sea necesario.

Utilice los datos anuales mensurables de resultados reales, incluyendo los datos de desempeño de las evaluaciones de LCFF, según corresponda.

Describir la implementación global de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado.

Se continúan implementando las acciones, servicios y fondos distribuidos a los sitios escolares con el propósito de apoyar el logro de las metas de LCAP para grupos de estudiantes especificados. El apoyo centralizado sigue siendo proporcionado a todas las escuelas, para apoyar el logro académico y la graduación final de la escuela secundaria de todos los estudiantes. Youth Services y Cal Safe continúan proporcionando servicios y educación a los maestros / padres y estudiantes, lo cual contribuye al objetivo de mantener ambientes de aprendizaje seguros, libres de drogas y conducentes al aprendizaje.

Describir la efectividad general de los acciones / servicios para lograr el objetivo articulado medido por la LEA.

En el año escolar 2016-17, SBCUSD está en la meta de tener una disminución del 13,3% en las tasas de remisión y una reducción del 2,3% en las tasas de suspensión. Las citadas mejoras apoyan la eficacia de las acciones y servicios enumerados, especialmente en el área de desarrollo profesional y participación de los padres. Específicamente, el desarrollo de los muchos programas ofrecidos a través de Servicios Juveniles y Cal-Safe, que ofrecen apoyo y educación a los estudiantes y sus familias, contribuyen a mejorar la participación en el proceso educativo.

Explicar las diferencias materiales entre presupuestado Gastos y Estimado Actual de Gastos.

Meta 6
No se observaron diferencias significativas entre los Gastos presupuestados y los Gastos Actuales Estimados.

Describa cualquier cambio realizado a esta meta, resultados esperados, métricas o acciones y servicios para lograr este objetivo como resultado de este análisis y análisis de las Rúbricas de Evaluación de LCFF, según corresponda. Identifique dónde se pueden encontrar esos cambios en el LCAP.

Como resultado del lanzamiento del California Dashboard, el LCAP 2017-18 alineará más estrechamente las métricas con las metas. Adicionalmente, los objetivos de LCAP 2017-2020 se han reducido de seis a tres, permitiendo un direccionamiento más estratégico de las acciones. El desarrollo del LCAP 2017-2020, basado en la información proporcionada por el California Dashboard, permitirá al SBCUSD diagnosticar las necesidades de los grupos estudiantiles de menor desempeño a través de las acciones reflejadas en el plan.

Participación de las partes interesadas

Año LCAP

2017–18 2018–19 2019–20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo y con quién consultó la LEA como parte del proceso de planificación para este LCAP / Revisión Anual y Análisis?

Agosto	Estudiantes, Padres, Maestros, Empleados Clasificados Encuestados- 1.000 devueltos	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
Reuniones:		
26 de octubre de 2016	Junta de Directores	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
3 de noviembre de 2016	Reunión de la directora	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
7 de noviembre de 2016	DAC, DELAC y DAAAC	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
14 de noviembre de 2016	Reunión de Liderazgo del Gabinete / Sindicato	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
16 de noviembre de 2016	Reunión de la comunidad	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
13 de diciembre de 2016	Presentación del Directorio	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
15 de diciembre de 2016	Sesión de aportación de LCAP basada en sitio	Una documentación de entrada debida en Google Docs
23 de enero de 2017	Reunión de Liderazgo del Gabinete / Sindicato	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
01 de febrero de 2017	Reunión de la comunidad	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
03 de febrero de 2017	Sesión aportación de LCAP basada en sitio	Dos documentos de entrada debidos en Google Docs
07 de febrero de 2017	Presentación de la Junta Presentación /	Actualización del Plan de tres años de aportación
03 marzo de 2017	Comité Asesor Estudiantil del Superintendente Reunión del LCAP del Gabinete de la Comunidad / Principal	

07 de marzo de 2017	Presentación de la Junta Presentación	Actualización del Plan de tres años de aportación
09 de mayo de 2017	Comité Asesor de Estudiantes del Superintendente Reunión del LCAP del Gabinete de la Comunidad / Principal	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
15 de mayo de 2017	Reunión de Liderazgo del Gabinete / Sindicato	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
15 de mayo de 2017	DELAC	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
24 de mayo de 2016	DAC, DELAC y DAAAC	Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 2019-20
31 de mayo de 2017 2019-	Reunión del Gabinete de la Comunidad / LCAP	Final del proyecto de Plan de tres años de aportación 2017-18, 2018-19, 20

IMPACTO EN LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo afectaron estas consultas al LCAP para el próximo año?

La recopilación de información, de todas las partes interesadas, para el desarrollo del plan de tres años fue un proceso de un año. El proceso se llevó a cabo tanto a nivel de distrito como de sitio, a partir de agosto de 2016, con encuestas distribuidas a estudiantes, padres, maestros y personal clasificado. Las reuniones de las partes interesadas comenzaron en octubre de 2016 y concluyeron en mayo de 2017.

La participación en el proceso de insumos de un año incluyó una variedad de partes interesadas. Las voces de todas las partes interesadas continúan siendo importantes para asegurar que todas las partes interesadas estén representadas, incluyendo a los jóvenes de acogida / sin hogar, los aprendices de inglés y los estudiantes de bajos ingresos. En el año escolar 2016-17, varios grupos de interesados y subcomités se reunieron para ofrecer sus puntos de vista para el desarrollo del plan trienal 2017-2020 y para ser actualizados en cuanto al avance del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP). Los grupos incluyeron Subcomités LCAP para el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), el Consejo Asesor del Distrito (DAC), los maestros del Consejo Asesor Afro-Americano del Distrito (DAAAC), los estudiantes y el Equipo de Administración del Distrito.

Las encuestas se analizaron para determinar la continuación de los servicios existentes, o recomendaciones para nuevos servicios. Las reuniones a nivel de distrito fueron parte de un ciclo de tres partes en el cual se analizaron los datos de los estudiantes y se recolectaron los datos. Los centros escolares también celebraron reuniones para reunir ideas. Las reuniones incluyeron el Consejo Escolar, los Estudiantes, los Padres, los Maestros y el personal clasificado. La información recolectada en los sitios permitió la planificación de los gastos para el resto del año escolar 2016-17 y para los gastos futuros, en el año escolar 2017-18.

Los hallazgos del sitio también fueron compartidos con la oficina del distrito para que la información proporcionada pudiera ser incluida en la recolección de datos de las encuestas reunidas y las reuniones de partes interesadas a nivel de distrito. La información recopilada fue entonces evaluada para determinar patrones frecuentes y cómo se podrían aplicar a los tres Objetivos establecidos de la LCAP: Académicos, Clima Escolar y Estudiantes, Compromiso y Participación Comunitaria. A través de los datos recogidos, se desarrollaron acciones para apoyar los tres objetivos de LCAP antes mencionados.

El proceso de reunirse numerosas veces dio a SBCUSD la oportunidad de desarrollar un plan significativo, que representó las necesidades de nuestro distrito, basado en datos y experiencia de las partes interesadas. Quizás, el aporte más significativo fue el resultado de las tres sesiones del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente, durante las cuales se invitó a 50 estudiantes y se les dio la oportunidad de expresar sus preocupaciones y opiniones sobre lo que el distrito podría hacer para mejorar los servicios proporcionados. Las sesiones con los estudiantes fueron recordatorios muy poderosos en cuanto a quiénes estamos sirviendo, y cuáles son sus necesidades. La entrada influyó profundamente en el desarrollo de la LCAP 2017-2020 del SBCUSD. Además, la inclusión de la Unión Certificada y Clasificado, así como de la Junta Escolar en el proceso de desarrollo, nos ha dado un plan que ha sido totalmente desarrollado con el aporte de nuestros grupos de interés y permite un plan que cerrará las brechas de logro, Las tasas de graduación y las oportunidades para que los estudiantes del SBCUSD hagan las opciones de Career Pathway.

Objetivos, Acciones y Servicios

Detalles y Responsabilidad de la Planificación Estratégica

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplicar la tabla según sea necesario.

Nuevo Modificado Sin Alterar

Meta 1

Rendimiento Académico

El desempeño académico de los estudiantes, incluyendo el dominio del inglés, estará en un nivel de "estándares cumplidos o mayores" basado en rigurosos estándares de contenido básico, resultando en un diploma de escuela secundaria. Se hará hincapié en los cursos A-G y los itinerarios universitarios y de carrera.

[Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:](#)

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL Key Performance Indicators (KPI) 1,3,4,5,7

[Necesidad identificada](#)

Para asegurar que todos los estudiantes sean enseñados por personal asignado y capacitado apropiadamente que provean oportunidades de aprendizaje aplicadas que se extienden más allá de los límites y cumplen con estándares estándares o más altos basados en estándares rigurosos de contenido básico, resultando en un diploma de escuela secundaria enfocado en cursos AG con un Universidad y el énfasis de la ruta de la carrera.

RESULTADOS ESPERADOS MENSURABLES

Métricas / Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

1.1 Aumentar el logro del Consorcio de Evaluación Equilibrada Más Inteligente del Estudiante en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas grados 3-8, 11

1.1 2016-17 resultados disponibles Otoño 2017
 2015-16 Resultados:
 Artes del Lenguaje Inglés - 34% Cumplir / Superar los Estándares
 Matemáticas - 20% Cumplir / Superar los estándares

1.1 10% Disminuye la diferencia de calificación promedio de la escala de 3 por 10% para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas

1.2 Aumento de la tasa de graduación de cohortes de 4 años	1.2 Aumento de la tasa de graduación Clase del 2016, 86.1%	1.2 Clase of 2018 Tas de Graduacion 90.1%		
1.3 Aumentar la Tasa de Asistencia Diaria del Promedio del Distrito (ADA)	1.3 Estimado actual de asistencia de parte de la oficina de Rendicion de Cuentas de asistencia, 94.6%	1.3 96.6% (Aumento 2%)		
<p>1.4 Aumentar Número y Tasa de estudiantes que pasan exámenes de Colocación Avanzada con un puntaje de 3 o más</p> <p>1.4a Prueba de Colocación Avanzada Semestre 2 Participación Colocación Avanzada</p> <p>1.4b Nivel de paso de colocación avanzada, con una puntuación de 3 o superior</p>	<p>1.4a Prueba AP Semestre 2 Tasa de participación 80.8%</p> <p>1.4b Nivel de paso de colocación avanzada, con un puntaje de 3 o más alto 27.6 %</p>	<p>1.4a Prueba AP Semestre 2 Tasa de participación 86%</p> <p>1.4b Nivel de paso de colocación avanzada, con un puntaje de 3 o más alto 27.6%</p>		
<p>1.5 Aumentar la proporción de estudiantes que están preparados para la universidad y la carrera</p> <p>1.5a CA Escuela Dashboard Indicador de Colegio / Carrera</p>	1.5a 2016-17 Resultados disponibles Otoño 2017			

1.5b EAP Artes del Lenguaje Inglés 1.5c Matemáticas EAP	1.5b EAP English Language Arts, 2015-16 44% listo para la universidad 1.5c EAP Math, 2015-16 16% listo para la universidad	1.5b Aumento del 10% 1.5c 54% (10% de aumento) 1.5c 26% (10% de aumento)		
1.6 Parte de los EL que se convierten en Competentes en Inglés	1.6 2016-17 10.0% Reclasificado, (crecimiento Objetivo 15%) 1,321- Número de Estudiantes reclasificados	1.6 15%		
1.7 Tasa de reclasificación de estudiantes de inglés 1.7a Tasa de reclasificación de estudiantes de inglés 1.7b Estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL)	1.7a. 2016-17 Tasa de reclasificación, 10% 1.7b. 9.8% Estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) (Estimación basada en los registros de LTEL del distrito y el número de estudiantes que reclasificaron en la ventana de 2016-17)	1.7a 20% (10% de aumento)) 1.7b 19.8% or 10% Aumento en los datos actuales de 2016-17		
1.8 Disminuir las tasas de deserción escolar en las escuelas intermedias	2016-17 resultados disponibles Fall 2017 2015-16 Estimación de Grado 8, Deserción Escolar, .2%	Maintain low level of Middle School Dropout Rate		
1.9 Disminuir las tasas de deserción escolar en las Escuelas secundarias	2016-17 aún no se ha determinado Los datos de deserción se publican un año después de la fecha de graduación de la cohorte. Clase de la Escuela Secundaria 2016 Tasa de deserción 9.2%	19.2% or 10% Increase on actual Class of 2017 data		
1.10 Tasa de asignación incorrecta de maestros	No hay hallazgos o imprecisiones basadas en el Informe Williams 2016-17.	Continuar sin hallazgos o imprecisiones en el Informe Williams		

<p>1.11 Acceso de los estudiantes a materiales de instrucción alineados con las normas</p>	<p>100% de los estudiantes tienen acceso a materiales de instrucción alineados con las normas</p>	<p>100% Mantener un alto nivel de implementación Acceso y matriculación de estudiantes en todas las áreas de estudio requeridas</p>		
<p>1.13 Implementación de los estándares básicos comunes (CCSS) para todos los estudiantes, incluyendo EL</p>	<p>100% Implementación de CCSS para todos los estudiantes, incluyendo EL</p>			
<p>1.14 Acceso y matrícula de los estudiantes en todas las áreas de estudio requeridas</p>	<p>100% Acceso Estudiantil y matrícula en todas las áreas de estudio requeridas</p>	<p>100% Mantener un alto nivel de implementación Acceso y matriculación de estudiantes en todas las áreas de estudio requeridas</p>		

PLANIFICADO ACCIONES / SERVICIOS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las Acciones / Servicios de la LEA. Duplicar la tabla, incluyendo los gastos presupuestados, según sea necesario.

Acción **1**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Students with Disabilities	<input type="checkbox"/> [Specific Student Group(s)] _____
<u>Localidad(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input type="checkbox"/> Aprendices de Ingles	<input type="checkbox"/> Jovenes de Crianza	<input type="checkbox"/> Recursos Bajos
<u>Ambito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A nivel LEA <input type="checkbox"/> En toda la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion		
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> Sin Alterar	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged
--	--	--

Proporcionar oportunidades de aprendizaje antes / después de la escuela, en el verano y para apoyar y enriquecer el aprendizaje de todos los estudiantes

- Desarrollar un programa de enriquecimiento después de la escuela para apoyar a los estudiantes GATE / Advanced Learner.
- Desarrollar el programa CAP para incluir a los equipos deportivos de la escuela primaria.
- Ampliar la programación de verano CAPS.
- Ampliar las sesiones intermedias de la escuela intermedia y la escuela secundaria y los programas de puentes de verano para

--

--

<p>apoyar a los grupos de estudiantes en riesgo AVID Bridge</p> <ul style="list-style-type: none"> o Proyecto Puento o Gear Up <p>e) Implementar programas académicos de intersección dirigidos a grupos de estudiantes en riesgo Ingresos Bajos, Jóvenes de Crianza / Sin Hogar y Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes Aprendiz de inglés, Estudiantes Aprendiz de Inglés Reclasificados, Afroamericanos e Hispanos / Latinos).</p> <ul style="list-style-type: none"> o Programa de Graduados del Superintendente 		
---	--	--

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18		2018-19		2019-20	
Cantidad	\$2,100,000.00	Cantidad		Cantidad	
Fuente	LCFF	Fuente		Fuente	
Referencia de Presupuesto	Salarios Certificados Salarios Clasificados Beneficios para Empleados Libros y Suministros Servicios y Otros Gastos Operacionales	Referencia de Presupuesto		Budget Reference	

Acción 2

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que recibirán servicios</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Estudiantes con Discapacidades <input type="checkbox"/> [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas <input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____ <input type="checkbox"/> Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Aprendices de Inglés Jóvenes de Crianza Recursos Bajos

Ámbito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicación

Localidad(es)

Todas las escuelas spans: _____ Escuelas Específicas: _____ Grado Específico

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Implementar programas específicos para mejorar el apoyo y el desempeño de los estudiantes de Jóvenes Crianza / Estudiantes Sin Hogar.

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad \$256,000.00

Cantidad

Cantidad

Fuente LCFF

Fuente

Fuente

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros
Servicios y Otros Gastos Operacionales

Referencia de Presupuesto

Referencia de Presupuesto

Acción **3**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICES

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Desarrollar programas de enriquecimiento académico de verano para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés, incluyendo recién llegados y aprendices de inglés a largo plazo.

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad \$50,000.00

Cantidad

Cantidad

Fuente LCFF

Fuente

Fuente

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros

Referencia de Presupuesto

Referencia de Presupuesto

Servicios y Otros Gastos Operacionales

Acción **4**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICES

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Proporcionar un mayor apoyo para los grupos de estudiantes en riesgo y los programas para mejorar y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- a) Proporcionar personal de apoyo directo para aumentar los servicios e intervenciones a los estudiantes, y oportunidades de aprendizaje profesional y apoyo para desarrollar la capacidad de los maestros y administradores escolares.

i) Afro Americanos (\$488,020.00)

- ii) AVID (\$500,000.00)
- iii) Appendices de Ingles (\$1,126,200.00)
- iv) GATE (\$232,020.00)
- v) Latino (\$1,651,760.00)
- vi) Tutoría (\$2,482,920.00)

- b) Apoyo para el progreso de la escuela (TSSP) (\$6,205,000.00)
 - i) Proveer para el uso continuo de un distrito sistema de gestión de aprendizaje que permite acceso en línea a los recursos, formación y cursos on-line para padres, estudiantes, profesores y administración.
 - ii) Apoyar la implementación y desarrollo de la tecnología de casa de 1 a 1 programas para secundarias y preparatorias para permitir el aprendizaje fuera del normal día de escuela. (\$250,000.00 Accountability and Educational Technology)
 - iii) restantes fondos TSSP determinará a las escuelas apoyo identificado en toda meta estrategias.

--

--

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

Cantidad	\$12,685,920.00
Fuente	LCFF
Referencia de Presupuesto	Salarios Certificados Salarios Clasificados Beneficios para Empleados Libros y Suministros Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad	
Fuente	
Referencia de Presupuesto	

2019-20

Cantidad	
Fuente	
Referencia de Presupuesto	

Acción **5**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que recibirán servicios</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Estudiantes con Descapacidades <input type="checkbox"/> [Grupo(s) de Estudiantes Específicos] _____
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas <input type="checkbox"/> Escuelas Específicas: _____ <input type="checkbox"/> Grado Específico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que recibirán servicios</u>	<input type="checkbox"/> Aprendices de Inglés <input type="checkbox"/> Jóvenes de Crianza <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Bajos
<u>Ambito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A nivel LEA <input type="checkbox"/> En toda la escuela OR <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicación
<u>Localidad(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas spans: _____ <input type="checkbox"/> Escuelas Específicas: _____ <input type="checkbox"/> Grado Específico

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

New Modified Unchanged

Asignar fondos a las escuelas para planificar e implementar programas basados en el plantel para mejorar el rendimiento estudiantil, para los estudiantes de bajos ingresos que están alineados con el distrito LCAP.

2018-19

New Modified Unchanged

2019-20

New Modified Unchanged

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

Cantidad: \$20,871,880.00

Fuente: LCFF

Referencia de Presupuesto:
 Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad:

Fuente:

Referencia de Presupuesto:

2019-20

Cantidad:

Fuente:

Referencia de Presupuesto:

Acción 6

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es) Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es) Todas las escuelas spans: _____ Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico

ACCIONES/SERVICES

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> New <input type="checkbox"/> Modified <input type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> New <input type="checkbox"/> Modified <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> New <input type="checkbox"/> Modified <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged
<p>Proporcionar recursos a los sitios para apoyar los servicios en curso y los programas innovadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Apoyo centralizado de instrucción suplementaria b) Proveer servicios para mejorar la asistencia de los estudiantes ausentes crónicamente c) Apoyo centralizado a la tecnología de la información d) Personal (por ejemplo, Consejeros) e) Reducción del tamaño de la clase (es decir, maestros, ayudantes de instrucción, etc.) f) Personal centralizado (Especialista de Programa, Consejeros e Instructores) para apoyar sitios en las áreas de GATE, AVID, VAPA, intervención, enriquecimiento, College Career / Linked Learning, programas después de la escuela, Estudiantes de inglés, hispanos / latinos, estudiantes con discapacidades, afroamericanos, jóvenes de crianza temporal y estudiantes de educación especial). g) Utilizar a los internos de la universidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. h) Personal para proveer servicios de interpretación de interpretación en todo el distrito para apoyar a los padres, comunidad y estudiantes del Aprendiz de Inglés. 		

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

Cantidad	\$7,263,119.00
Fuente	LCFF
Referencia de Presupuesto	Salarios Certificados Salarios Clasificados Beneficios para Empleados Libros y Suministros

2018-19

Cantidad	
Fuente	
Referencia de Presupuesto	

2019-20

Cantidad	
Fuente	
Referencia de Presupuesto	

Servicios y Otros Gastos Operacionales

Acción **7**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICES

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Proporcionar oportunidades de aprendizaje vinculado para los estudiantes sobre la universidad / carreras.

- a) Ampliar el apoyo del programa de Colegio / Carrera y Aprendizaje Vinculado en las escuelas secundarias.
- b) Proporcionar oportunidades para que grupos de estudiantes en riesgo conecten el contenido del aula con aplicaciones del mundo real a través de viajes académicos, visitas a universidades, conferencias de verano y experiencias de carrera.
 - o Afro-Americano

- o Aprendices de Ingles
 - o Jóvenes de Crianza
 - o GATE
 - o Latinos
 - o Reclasificados
- c) Expandir la carrera universitaria / Aprendizaje vinculado, comenzando en el nivel elemental, y desarrollar un programa para apoyar una cultura universitaria.
- d) Celebraciones de colegios y carreras.
- e) Proporcionar personal calificado para apoyar los programas de aprendizaje de colegio / carrera y vinculados.

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad \$200,000.00

Fuente LCFF

Referencia de Presupuesto
 Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

Acción **8**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es) Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

[Estudiantes que recibirán servicios](#)

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

[Ambito de Servicios](#)

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

[Localidad\(es\)](#)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

[ACCIONES/SERVICES](#)

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Proveer Desarrollo Profesional para maestros y personal para mejorar la Instrucción Nivel I, el logro estudiantil y el monitoreo del progreso.

- a) Proporcionar desarrollo profesional para que los maestros aumenten sus destrezas y conocimientos en las áreas de Aprendizaje Emocional Académico / Social para servir mejor a grupos de estudiantes de riesgo (por ejemplo, Ingresos Bajos, Jóvenes / Inalvadores Fomentarios, Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes de Inglés de todos los niveles, Reclasificado Estudiantes de inglés, afroamericanos e hispanos / latinos).
- b) Proveer desarrollo profesional para maestros y maestros invitados para aumentar su habilidad y conocimiento de Competencia Cultural para mejorar el servicio a grupos de estudiantes en riesgo (por ejemplo, Ingresos Bajos, Jóvenes Fomento / Sin Hogar y Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes de Inglés de todos los niveles, , Afroamericano e hispano / latino).
- c) Proveer desarrollo profesional para el plantel mejoren el liderazgo instruccional y las habilidades de manejo. (Por Ser Determinado)
- d) Proveer recursos de desarrollo profesional, tales como cobertura de maestros sustitutos, presentadores invitados, materiales y compensación, según sea necesario. (\$500,000.00).

- e) Proporcionar recursos y desarrollo profesional de estrategias AVID para apoyar a estudiantes en riesgo, (tales como Ingresos Bajos, Jóvenes Crianza / Sin Hogar, Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes Aprendiz de inglés, y Aprendiz de inglés Reclasificados, Afroamericanos e Hispanos / Latinos).
- f) Proporcionar desarrollo profesional para el Desarrollo del Idioma Inglés, estrategias, intervención y currículo para todos los Estudiantes Aprendiz del inglés.
- g) Proveer desarrollo profesional para maestros, administradores y personal para atender las necesidades de Aprendices de Inglés Reclasificados, Aprendices del Inglés a largo plazo y las necesidades de todos los estudiantes en programas de Bi-alfabetización.
- h) Proporcionar desarrollo profesional en el aula del siglo XXI y los principios de Aprendizaje Enlazados (es decir, apoyos académicos, técnicos, de trabajo y para los estudiantes); vías de desarrollos, implementación, monitoreo y certificación; Programa de Estudio, resultados de aprendizaje de los estudiantes, currículo y desarrollo de unidades interdisciplinarias; comunicación, Mercadeo, reclutamiento y orientación; educación- superior y conexiones de la industria, incluyendo transiciones sin interrupción, acatamiento de la A-G, articulación, inscripción dual / crédito e internados.
- i) Proporcionar desarrollo profesional continuo para los entrenadores de distrito y mentores del personal de apoyo del distrito. (\$200,000.00) Proporcionar capacitación para fortalecer el conocimiento y las habilidades del maestro y el personal de competencia cultural. (Reflejado en la Estrategia VIII)
- j) Proporcionar capacitación para desarrollar el conocimiento y la habilidad del maestro y el personal de tolerancia y comprensión de estudiantes con necesidades especiales.(Reflejado en la Estrategia VIII)
- k) Provide training to build teacher and staff knowledge and skill of tolerance and understanding of students with special needs.

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

Cantidad: \$2,983,449.00

Fuente: LCFF

Referencia de Presupuesto:
 Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales
 Deliniado Capital

2018-19

Cantidad:

Fuente:

Referencia de Presupuesto:

2019-20

Cantidad:

Fuente:

Referencia de Presupuesto:

Acción 9

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios Todos Estudiantes con Discapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Específicos] _____

Localidad(es) Todas las escuelas Escuelas Específicas: _____ Grado Específico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios Aprendices de Inglés Jóvenes de Crianza Recursos Bajos

Ámbito de Servicios A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicación

Localidad(es) Todas las escuelas Escuelas Específicas: _____ Grado Específico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

New Modified Unchanged

Seguimiento del progreso para atender las necesidades de todos los estudiantes.

- a) Llevar a cabo un monitoreo regular y continuo del progreso y la intervención para los estudiantes que comienzan en la escuela primaria, para mejorar los apoyos preventivos para los estudiantes en riesgo.
- b) Establecer un plan de educación y un mapa de carrera, comenzando en la escuela primaria, para que los estudiantes reciban monitoreo y asistencia adicional para mejorar las habilidades y aumentar las tasas de graduación.
- c) Establecer un plan de graduación para todos los estudiantes que comienzan en primaria.
- d) Para aumentar la eficacia, proporcionar a los directores y maestros tableros de datos de evaluación de los estudiantes, para el análisis y determinación de los próximos pasos.
- e) Proporcionar capacitación para estudiantes y familias sobre los requisitos de CSU / UC A-G.
- f) Ampliar y apoyar opciones de estudio independientes para incluir el aprendizaje virtual y otros programas / servicios en la escuela secundaria, para aumentar las tasas de graduación.
- g) Reconocer el logro y el crecimiento de los estudiantes a través de diversos eventos, actividades, asambleas e incentivos para una mejor / mejor asistencia escolar, comportamiento y logros.

[GASTOS DEL RESUPUESTADO](#)

2017-18

Cantidad

\$300,000,00

Fuente

LCFF

2018-19

Cantidad

Fuente

2019-20

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros
Servicios y Otros Gastos Operacionales

Referencia de Presupuesto

Referencia de Presupuesto

Acción 10

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Todos Estudiantes con Descapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela **OR** Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICES

2017-18

New Modified Unchanged

2018-19

New Modified Unchanged

2019-20

New Modified Unchanged

Proporcionar apoyo a los programas de Artes Visuales y Escénicas (VAPA) para mejorar el clima escolar y aumentar el compromiso de los estudiantes / padres / comunidad.

a) Garantizar que el personal, los materiales, el desarrollo profesional, las asociaciones

comunitarias, las instalaciones y las ofertas ampliadas se brinden para apoyar el programa VAPA.

GASTOS DEL RESUPUESTADO

2017-18

Cantidad

\$500,000.00

Fuente

LCFF

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros
Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

2019-20

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

New

Modified

Unchanged

Meta 2

Clima Escolar / Entorno Escolar

Con el fin de apoyar el logro académico de los estudiantes y la participación, todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje limpios, seguros, bien mantenidos, libres de drogas y conducentes al aprendizaje, centrados en reducir la suspensión, la expulsión, la cita y las tasas de ausentismo crónico.

State and/or Local Priorities Addressed by this goal:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10

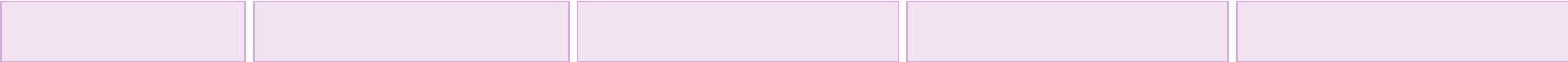
LOCAL Key Performance Indicators (KPI) 2,6,8,9,10

[Necesidades Identificadas](#)

A pesar de que el componente de la Encuesta de Clima Local de 2016-17 California Dashboard, todavía no se ha publicado (esperado en 2017-18), SBCUSD ha reconocido el papel importante que el clima de las escuelas juega en la mejora del nivel de logro para todos los estudiantes. Basado en la encuesta Gallup

EXPECTED ANNUAL MEASURABLE OUTCOMES

Metrics/Indicators	Baseline	2017-18	2018-19	2019-20
2.1 Aumentar la participación de los estudiantes				
2.1a SBCUSD Elementary "Connectedness"	2.1a 72% SBCUSD Elementary "Connectedness"	2.1a 82% (10% de aumento)		
2.1b SBCUSD Secundaria "Conectividad"	2.1b 56% SBCUSD Secundaria "Conectado"	2.1b 66% (10% de aumento)		
2.1c SBCUSD "Participación Estudiantil" Gallup Encuesta	2.1c 47% SBCUSD "Participación Estudiantil" Gallup Encuesta	2.1c 57% (10% de aumento)		
2.2 El 100% de las instalaciones están en buen estado de conservación según lo determinado por el Informe Williams	100% 2016-17	100% Mantenga Alta Tasa de Mantener un alto nivel de Instalaciones en buen estado de conservación		
2.3 Decrease Suspension Rate	3.7%, 2016-17	.7% (Decrease by 3%)		
2.4 Reduce Penal Code Violations	4.6%, 2016-17	4% (Decrease by .6%)		
2.5 Decrease Chronic Absenteeism Rates	16.5%, 2016-17	13.5% (Decrease by 3%)		
2.7 Student Expulsion Rate	2.7 Student Expulsion Rate 2016-17: .1%	2.7 Student Expulsion Rate: 2017-18: .1%, continue to maintain low rate of expulsion		



PLANIFICADO ACCIONES / SERVICIOS

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las Acciones / Servicios de la LEA. Duplicar la tabla, incluyendo Gastos del presupuesto, según sea necesario el.

Acción **1**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes con Descapacidades <input checked="" type="checkbox"/> [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] <u>Jovenes de Crianza, Jovenes sin hogar, Aprendices de ingles, Bajos Recursos/Estudiantes Afro Americanos y Latinos</u>
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas <input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____ <input type="checkbox"/> Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input type="checkbox"/> Aprendices de Ingles <input type="checkbox"/> Jovenes de Crianza <input type="checkbox"/> Recursos Bajos
<u>Ambito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A nivel LEA <input type="checkbox"/> En toda la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas <input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____ <input type="checkbox"/> Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

Nuevo
 Modificado
 Sin Alterar

Proporcionar desarrollo profesional, en el aprendizaje académico, cultural y emocional social a los maestros, administradores y personal, para apoyar el mejoramiento del rendimiento de los estudiantes, que se ocupan de las necesidades específicas de los grupos de estudiantes en riesgo (por ejemplo, bajos ingresos, jóvenes adoptivos / Discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes de inglés reclasificados, afroamericanos, hispanos / latinos).
 a) Proveer Desarrollo Profesional para la implementación de un programa de educación de

2018-19

Nuevo
 Modificado
 Unchanged

2019-20

Nuevo
 Modificado
 Unchanged

<p>salud mental / resiliencia dirigido a apoyar a estudiantes en riesgo.</p> <p>b) Proveer desarrollo profesional para maestros, administradores, personal, aprendizaje social emocional (SEL), Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBiS), Justicia Restaurativa, incluyendo la Corte de Jóvenes.</p> <p>c) Implantación de programas de tutoría y manejo de casos para estudiantes en riesgo (por ejemplo, Ingresos Bajos, Jóvenes Fomento / Sin Hogar y Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes de Inglés de todos los niveles, Estudiantes de Inglés Reclasificado, Afroamericanos e Hispanos / Latinos)</p> <p>d) Implementar un programa que mejorará el autoconcepto, la planificación personal y la perspectiva, dirigiéndose a grupos de estudiantes en riesgo (por ejemplo, Ingresos Bajos, Jóvenes Fomento / Sin Hogar y Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes de Inglés de todos los niveles, Estudiantes de Inglés Reclasificado, Americano, e hispano / latino)</p>		
--	--	--

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

Cantidad	\$100,000.00
Fuente	LCFF
Referencia de Presupuesto	Salarios Certificados Salarios Clasificados Beneficios para Empleados Libros y Suministros Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad	
Fuente	
Referencia de Presupuesto	

2019-20

Cantidad	
Fuente	
Budget Reference	

Acción **2**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

[Estudiantes que reciban servicios](#)

Todos Students with Disabilities [Specific Student Group(s)] _____

[Localidad\(es\)](#)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

[Estudiantes que reciban servicios](#)

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

[Ambito de Servicios](#)

A nivel LEA En toda la escuela Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

[Localidad\(es\)](#)

Todas las escuelas spans: _____ Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

Nuevo Modificado Sin Alterar

Nuevo Modificado Unchanged

Nuevo Modificado Unchanged

Proporcionar apoyo a los programas deportivos para mejorar el clima escolar y aumentar el compromiso de los estudiantes / padres / comunidad
a) Implementar actividades extracurriculares de deportes para la escuela primaria, intermedia y preparatoria, incluyendo personal, equipo y materiales para programas de deportes extracurriculares.

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad

\$550,000.00

Cantidad

Cantidad

Fuente

LCFF

Fuente

Fuente

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros
Servicios y Otros Gastos Operacionales

Referencia de Presupuesto

Budget Reference

Acción 3

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Todos Students with Disabilities [Specific Student Group(s)] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios

Aprendices de Ingles Jovenes de Crianza Recursos Bajos

Ambito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Especificas: _____ Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

Nuevo Modificado Sin Alterar

2018-19

Nuevo Modificado Unchanged

2019-20

Nuevo Modificado Unchanged

Todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje que sean limpios, seguros, mantenidos, libres de drogas y conducentes al aprendizaje, con un enfoque en la reducción de la suspensión, la expulsión y las tasas de absentismo crónico
a) Mantener las instalaciones (según la Ley Williams) para garantizar la seguridad.
b) Proporcionar Mantenimiento de Terrenos y Apoyo Operacional para asegurar que los campos

atléticos estén en buenas condiciones.		
--	--	--

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

Cantidad

\$1,500,000,00

Fuente

LCFF

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

2019-20

Cantidad

Fuente

Budget Reference

Nuevo

Modificado

Sin Alterar

Meta 3

Participación y Apoyo de los Estudiantes, Padres, Comunidad y SBCUSD involucraré, educaré e

involucraré a los estudiantes, padres y comunidad como socios que se enfocan en académicos, carreras y servicios sociales a través de una red de recursos, aliados y alianzas.

[Prioridades estatales y / o locales Dirigidas por este objetivo:](#)

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL Key Performance Indicators (KPI) 2,5,7

[Necesidades Indetificadas](#)

El SBCUSD involucraré, educaré e involucraré a estudiantes, padres y comunidad como socios que se enfocan en académicos, carreras y servicios sociales a través de una red de recursos, aliados y alianzas.....

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES

Metrics/Indicators	Baseline	2017-18	2018-19	2019-20
3.1 Participación mejorada de los padres y los grupos de interés	7,191 Número total de visitas a los Centros de Participación de la Familia del SBCUSD reportadas de agosto de 2016 a marzo de 2017.	7,910 (Aumento por 10%)		

PLANIFICADO ACCIONES / SERVICES

Complete una copia de la siguiente tabla para cada una de las Acciones / Servicios de la LEA. Duplicar la tabla, incluyendo Gastos del presupuesto, según sea necesario

Acción **1**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con Descapacidades	<input type="checkbox"/> [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____
<u>Localidad(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

<u>Estudiantes que reciban servicios</u>	<input type="checkbox"/> Aprendices de Ingles	<input type="checkbox"/> Jovenes de Crianza	<input type="checkbox"/> Recursos Bajos
<u>Ambito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A nivel LEA <input type="checkbox"/> En toda la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion		
<u>Localidad(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> Sin Alterar	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged
--	--	--

Desarrollar asociaciones de estudiantes, padres y comunidad.
 a) Construir alianzas con los padres y la comunidad para apoyar el logro de los estudiantes (como VAPA Partnering con Junior University, CSUSB, Loma Linda, Gallup, etc.).
 b) Desarrollar vínculos y asociaciones con iglesias locales y organizaciones sin fines de lucro para apoyar a los estudiantes y familias de Foster Youth.
 c) Mantener asociaciones con organizaciones comunitarias que se alineen con las iniciativas /

--

--

planes del distrito para apoyar a estudiantes afroamericanos y latinos en riesgo.

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

Cantidad

\$200,000.00

Fuente

LCFF

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
Salarios Clasificados
Beneficios para Empleados
Libros y Suministros
Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

2019-20

Cantidad

Fuente

Budget Reference

Acción 2

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Todos Estudiantes con Discapacidades [Grupo(s) de Estudiantes Específicos] _____

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Específicas: _____ Grado Específico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que recibirán servicios

Aprendices de Inglés Jóvenes de Crianza Recursos Bajos

Ámbito de Servicios

A nivel LEA En toda la escuela Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicación

Localidad(es)

Todas las escuelas Escuelas Específicas: _____ Grado Específico spans: _____

ACCIONES/SERVICIOS

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> Sin Alterar	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged
<p>Desarrollar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes y los padres para apoyar el logro a través de la Universidad / Camino de la Carrera y Aprendizaje Vinculado.</p> <p>a) Desarrollar programas para mejorar las habilidades blandas del siglo XXI de familias y estudiantes.</p> <p>b) Implementar programas para apoyar a estudiantes / padres y aumentar las tasas de asistencia para estudiantes afroamericanos.</p> <p>c) Preparar y alentar a los estudiantes afroamericanos a asistir a la universidad, y proporcionar capacitación continua para la participación de los padres y la comunidad.</p> <p>d) Proporcionar a los padres ya los miembros de la comunidad capacitación (es decir, AVID, GLAD, habilidades en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, clases de Crianza, clases de intimidación, PBIS y Caminos de Carrera Universitaria) para apoyar el logro estudiantil.</p>		

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

Cantidad

\$200,000.00

Fuente

LCFF

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales

2018-19

Cantidad

Fuente

Referencia de Presupuesto

2019-20

Cantidad

Fuente

Budget Reference

Acción **3**

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Estudiantes con Descapacidades	<input type="checkbox"/> [Grupo(s) de Estudiantes Especificos] _____
Localidad(es)	<input checked="" type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico: _____

OR

Para Acciones / Servicios que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Aumentados o Mejorados:

Estudiantes que reciban servicios	<input type="checkbox"/> Aprendices de Ingles	<input type="checkbox"/> Jovenes de Crianza	<input type="checkbox"/> Recursos Bajos
Ambito de Servicios	<input type="checkbox"/> A nivel LEA <input type="checkbox"/> En toda la escuela <input checked="" type="radio"/> Limitado a Grupo(s) de Estudiantes sin Duplicacion		
Localidad(es)	<input type="checkbox"/> Todas las escuelas	<input type="checkbox"/> Escuelas Especificas: _____	<input type="checkbox"/> Grado Especifico spans: _____

[ACCIONES/SERVICIOS](#)

2017-18

2018-19

2019-20

<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> Sin Alterar	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> Unchanged
--	--	--

Desarrollar Centros de Recursos para Padres para aumentar la participación de los padres / la comunidad, la comunicación y las asociaciones de colaboración.

- Desarrollar Centro de Recursos Familiares y Centros de Participación Familiar en las Escuelas Secundarias, incluyendo el personal, para apoyar el compromiso y la participación de familias latinas, afroamericanas y de bajos ingresos.
- Proporcionar capacitación, talleres y presentaciones para fortalecer la capacidad de los padres.
- Proporcionar computadoras y soporte de acceso a Internet a estudiantes de bajos ingresos para apoyar el logro estudiantil.
- Desarrollar un sistema para proporcionar apoyo técnico después de horas, para padres y estudiantes "en riesgo" con Chromebooks

- distribuidos por SBCUSD
- e) Organizar reuniones informativas (por ejemplo, Ayuntamiento, Café con el Director, Donuts con papá, etc.) para informar a los padres / la comunidad sobre los programas escolares y de los estudiantes.
 - f) Proporcionar las herramientas y el personal necesarios para comunicarse efectivamente con los padres / la comunidad (es decir, marquesina, sistema telefónico, intérpretes y servicios de traducción, etc.).
 - g) Talleres de capacitación de padres anfitriones

--

--

GASTOS DE PRESUPUESTO

2017-18

2018-19

2019-20

Cantidad

\$4,400,000.00

Cantidad

Cantidad

Fuente

LCFF

Fuente

Fuente

Referencia de Presupuesto

Salarios Certificados
 Salarios Clasificados
 Beneficios para Empleados
 Libros y Suministros
 Servicios y Otros Gastos Operacionales

Referencia de Presupuesto

Budget Reference

Demostración de servicios mejorados o mejorados para los alumnos no duplicados

Año LCAP

2017–18 2018–19 2019–20

Fondos de subvención suplementaria y de concentración estimados

\$ 130,685,053.00

Porcentaje para aumentar o mejorar los servicios:

36.61 %

Describa cómo se aumentan o mejoran los servicios prestados a los alumnos no duplicados por lo menos en el porcentaje identificado anteriormente, ya sea cualitativa o cuantitativamente, en comparación con los servicios proporcionados para todos los estudiantes en el año LCAP.

Identifique cada acción / servicio que se financia y provee a nivel de toda la escuela o LEA. Incluya las descripciones requeridas para apoyar el uso de los fondos en toda la escuela o LEA ([ver instrucciones](#)).

El Financiamiento Suplementario de Concentración estimado para 2017-18 es de \$ 134,485,847 basado en el recuento no duplicado de estudiantes que generan estos dólares. El recuento ponderado no duplicado de estos estudiantes permanece excepcionalmente alto en el 90.38% de la población estudiantil del Distrito. El Distrito está asignando más de \$ 20.8 millones a los sitios de la escuela basados en la concentración de estudiantes de bajos ingresos, Aprendices de Inglés, y Foster Youth / Homeless inscritos en cada sitio. Estos fondos se utilizarán en concordancia con las metas de LCAP y Plan Individual para el Logro Estudiantil (SPSA) e identificados para cada escuela. Las actividades pueden incluir pero no se limitan a servicios directos para estudiantes, materiales de instrucción, personal de apoyo, tecnología, servicios contratados, actividades de participación de padres, desarrollo profesional y ambiente estudiantil. Estas actividades, servicios y gastos financiados por LCFF apoyan la aplicación de fondos por parte del Distrito. Los sitios coordinaron el uso de estos fondos para alinearlos con el Distrito LCAP con los sitios Plan Individual para el Logro Estudiantil. Además, los saldos no gastados proyectados de las asignaciones actuales de LCAP se incluyen en el LCAP 17-19 para ser reasignados en alineación con las prioridades actuales de LCAP. El distrito continúa proporcionando apoyo suplementario centralizado a las escuelas en todo el Distrito por un total de \$ 11 millones para Estudiantes de inglés, logro de estudiantes afroamericanos, logro estudiantil latino, logro estudiantil latino y estudiantes superdotados.