Revised (6-23-16)

LEA: Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino Persona de contacto (nombre, título, correo electrónico, número de teléfono): Dr. Kennon Mitchell, superintendente auxiliar, Servicios Educativos, kennon.mitchell@sbcusd.com, (909) 388-6184

LCAP para el año 2016-2017

Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual

El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) y de la Actualización anual debe utilizarse para dar detalles con respecto a las medidas y los gastos de las agencias de educación local (LEAs, por sus siglas en inglés) a fin de apoyar los resultados de los alumnos y el logro escolar en general conforme al Código de Educación secciones 52060, 52066, 47605, 47605.5 y 47606.5. El Modelo del LCAP y de la Actualización anual debe ser completado por todas las LEAs cada año.

Para los distritos escolares, conforme al Código de Educación sección 52060, el LCAP debe describir, para el distrito escolar y cada una de las escuelas que lo conforman, las metas y medidas específicas para lograr esas metas para todos los alumnos y cada subgrupo de alumnos identificado en el Código de Educación sección 52052, incluyendo alumnos con discapacidades, para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad identificada localmente.

Para las oficinas de educación del condado, conforme al Código de Educación sección 52066, el LCAP debe describir, para cada escuela y programa que administran, las metas y medidas específicas para lograr esas metas para todos los alumnos y cada subgrupo de alumnos identificado en el Código de Educación sección 52052, incluyendo alumnos con discapacidades, a quienes se apoyan por Fórmula para Fondos y Control Local de Gastos de la oficina de educación del condado como son identificados en el Código de Educación sección 2574 (alumnos asistiendo a escuelas del tribunal de menores, en libertad vigilada o libertad condicional, o expulsados obligatoriamente) para cada una de las prioridades estatales y cualquier prioridad identificada localmente. Los distritos escolares y las oficinas de educación del condado pueden además coordinar y describir en sus LCAPs los servicios proveídos a los alumnos financiados por el distrito escolar pero que están asistiendo escuelas y programas administrados por el condado, incluyendo los programas de educación especial.

Las escuelas chárter, conforme al Código de Educación secciones 47605, 47605.5 y 47606.5, deben describir las metas y medidas específicas para lograr esas metas para todos los alumnos y cada subgrupo de alumnos identificado en el Código de Educación sección 52052, incluyendo alumnos con discapacidades, para cada una de las prioridades estatales aplicables y cualquier prioridad identificada localmente. Para las escuelas chárter, la inclusión y descripción de metas para las prioridades estatales en el LCAP pueden ser modificadas para cumplir con los grados escolares que sirven y con la índole de los programas que ofrecen, incluyendo modificaciones que reflejan solamente los requisitos de la ley que son aplicables explícitamente a las escuelas chárter en el Código de Educación.

El LCAP es destinado a ser una herramienta comprensiva de planificación. En consecuencia, en el desarrollo de las metas, las medidas específicas, y los gastos, las LEAs deben considerar con cuidado cómo reflejar los servicios y gastos relacionados para su programa de instrucción básica en relación a las prioridades estatales. Las LEAs pueden hacer referencia y describir medidas y gastos en otros planes y son financiados con una variedad de fuentes de fondos cuando dan detalles de metas, medidas y gastos relacionados a las prioridades estatales y locales. Los LCAPs deben de ser congruentes con los planes escolares presentados conforme al Código de Educación sección 64001. La información en el LCAP, o en la actualización anual, se puede complementar con información contenida en otros planes (incluyendo los planes de la LEA conforme a la Sección 1112 del Subparte 1 de la Parte A del Título I de la Ley Pública 107-110) que se han incorporado, o a los cuales se ha hecho referencia como información pertinente en este documento.

En cada sección del modelo, las LEAs deben cumplir los requisitos de las instrucciones y deberían usar las preguntas orientadoras como indicaciones (pero no límites) al llenar la información tal como lo exige la ley. Las preguntas orientadoras no requieren respuestas narrativas por separado. Sin embargo, la respuesta narrativa y las metas y las medidas deberían demostrar que cada pregunta orientadora fue considerada durante el desarrollo del plan. Los datos a los cuales se hace referencia en el LCAP deben de ser congruentes con el Reporte de rendición de cuentas escolares cuando sea adecuado. Las LEAs pueden cambiar el tamaño de las páginas o adjuntar páginas adicionales, cuando sea necesario, para facilitar completar el LCAP.

Prioridades Estatales

Las prioridades estatales descritas en el Código de Educación secciones 52060 y 52066 pueden ser categorizadas como es especificado abajo para propósitos de planificación; sin embargo, distritos escolares y oficinas de educación del condado deben responder a cada una de las prioridades estatales en su LCAP. Escuelas chárter deben responder a las prioridades en el Código de Educación sección 52060(d) que se aplican a los años escolares servidos, o a la índole del programa operado, por la escuela chárter.

A. Condiciones de aprendizaje:

Básico: Nivel de asignación adecuada de maestros, conforme al Código de Educación sección 44258.9, con todas las credenciales requeridas para las áreas de estudio y alumnos que están enseñando; alumnos tienen acceso a materiales de enseñanza basados en los estándares conforme al Código de Educación sección 60119; y que los establecimientos escolares se mantienen en buen estado conforme al Código de Educación sección 17002(d). (Prioridad 1)

Implementación de los estándares estatales: Implementación del contenido académico y normas de logro escolar y normas del desarrollo del inglés como segundo idioma adoptadas por la Mesa directiva estatal para todos los alumnos, incluyendo los Estudiantes de Inglés . (Prioridad 2)

Acceso a los cursos: *Inscripción del alumno en una rama general de estudio que incluye todas las áreas de estudio que se describen en el Código de Educación la sección 51210 y subdivisiones (a) a (i), incluyendo Sección 51220, como aplique. (Prioridad 7)*

Alumnos expulsados (únicamente para las oficinas de educación del condado): *Coordinación de instrucción de los alumnos expulsados conforme al Código de Educación la sección 48926. (Prioridad 9)*

Jóvenes de hogar temporal (únicamente para las oficinas de educación del condado): *Coordinación de servicios, incluyendo el trabajo con la agencia del bienestar de menores del condado a fin de intercambiar información, responder a las necesidades del sistema del tribunal de menores y garantizar el intercambio de expedientes escolares y de salud. (Prioridad 10)*

B. Resultados de los alumnos:

Logro del alumno: *Desempeño en las pruebas estandarizadas, calificación en el índice de rendimiento académico, cantidad de alumnos preparados para una carrera universitaria y profesional, cantidad de Estudiantes de Inglés que alcanzan el nivel proficiente en inglés, índice de reclasificación de Estudiantes de Inglés, cantidad de alumnos que han aprobado exámenes para cursos avanzados con una calificación de 3 ó más, cantidad de alumnos preparados para la universidad conforme al Programa de Evaluación Temprana. (Prioridad 4)*

Otros resultados de los alumnos: *Desempeño de los alumnos en las áreas de estudio descritas en el Código de Educación sección 51210 y subdivisión (a) a (i), inclusive del Código de Educación sección 51220, como aplique. (Prioridad 8)*

C. Compromiso con la escuela:

Participación activa de los padres: *Esfuerzos para solicitar comentarios de los padres en la toma de decisiones en el distrito y cada plantel escolar, promoción para la participación activa de los padres en programas para los alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. (Prioridad 3)*

Compromiso de los alumnos: *Índice de asistencia, índice de ausentismo crónico, índice de abandono escolar de la escuela intermedia, índice de abandono escolar de la preparatoria, índice de graduación de la preparatoria. (Prioridad 5)*

Ambiente escolar: *Índice de suspensión de alumnos, índice de expulsión de alumnos, y otras medidas locales incluyendo encuestas de los alumnos, padres y maestros acerca de la seguridad y vínculo con la escuela. (Prioridad 6)*

Sección 1: Participación activa de los colaboradores

Una participación activa significativa de los padres, alumnos y otros colaboradores, incluyendo aquellos que representan los subgrupos identificados en el Código de Educación sección 52052, es esencial para el proceso del LCAP y del presupuesto de la LEA. En el Código de Educación secciones 52060(g), 52062 y 52063, se especifican los requerimientos mínimos para distritos escolares; Código de Educación secciones 52066(g), 52068 y 52069 se especifican los requerimientos mínimos para las oficinas de educación del condado, y Código de Educación sección 47606.5 especifica los requerimientos mínimos para escuelas chárter. Adicionalmente, el Código de Educación sección 48985 especifica los requerimientos para la traducción de documentos.

Instrucciones: Describa el proceso utilizado para consultar con los padres, alumnos, personal escolar, grupos de negociaciones locales como se aplican, y miembros de la comunidad, y cómo esta consulta contribuyó a la creación del LCAP y de la actualización anual. Nota que las metas, medidas, servicios, y gastos de las LEAs relacionados con las prioridades estatales de participación activa de padres son detallados por separado en la Sección 2. En las cajas de la actualización anual, describa el proceso de la participación activa de los colaboradores para la revisión, y describa su impacto en el desarrollo de la actualización anual a las metas, medidas, servicios, y gastos del LCAP.

Preguntas orientadas:

- 1) ¿Cómo han participado activamente y se han involucrado los colaboradores pertinentes, (e.g., los padres y alumnos, incluyendo los padres de alumnos no duplicados y los alumnos no duplicados identificados en el Código de Educación sección 42238.01; miembros de la comunidad; grupos de negociaciones locales; personal de la LEA; agencias del bienestar de menores del condado; programa de servicios para jóvenes de hogar temporal de las oficinas de educación del condado, defensores especiales nombrados por el tribunal, y otros colaboradores de hogar temporal; organizaciones comunitarias que representan Estudiantes de Inglés ; y otros que sean pertinentes) en la creación, repaso y apoyo en la implementación del LCAP?
- 2) ¿Cómo se han incluido los colaboradores con tiempo adecuado en el proceso de la LEA para permitir la participación activa en la creación del LCAP?
- 3) ¿Qué información se les proporcionó a los colaboradores (e.g., datos/métricas cuantitativas y cualitativas) relacionada a las prioridades estatales que la LEA usó para que pudieran dar recomendaciones en el proceso de la creación de metas en el LCAP? ¿Cómo fue la información puesta a disposición?
- 4) ¿Qué cambios, si los hubo, se le hicieron al LCAP antes de su adopción, como resultado de los comentarios por escrito u otras sugerencias recibidas por la LEA a través de cualquiera de los procesos de participación activa de la LEA?
- 5) ¿Cuáles medidas específicas se tomaron para cumplir con los requisitos de ley en cuanto a la participación activa de los colaboradores conforme al Código de Educación secciones 52062, 52068, y 47606.5, incluyendo la participación activa con los representantes de los padres y tutores de los alumnos identificados en el Código de Educación sección 42238.01?
- 6) ¿Cuáles medidas específicas se tomaron para consultar con alumnos para cumplir los requisitos 5 CCR 15495(a)?
- 7) ¿Cómo han continuado y apoyado a la participación activa de los colaboradores? ¿Cómo ayudó la participación activa de los colaboradores a mejorar los resultados de los alumnos, incluyendo alumnos no duplicados, relacionados con las prioridades estatales?

Proceso de Participación 2015-16

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino (SBCUSD) esta compuesto de 53,365 estudiantes de los cuales 27% son estudiantes que están aprendiendo Ingles como segundo idioma, 90% en desventaja socioeconómica y 11% son estudiantes de educación especial. La voz de todas la partes interesadas es muy importante para asegurar que todos estén bien representados incluyendo los jóvenes de hogar temporal, jóvenes sin hogar, Estudiantes de Ingles, y estudiantes de bajos recursos. En el año escolar 2015-16 varios grupos de las partes interesadas y sub comités se han reunido para hablar de sus puntos de vista y actualizar el progreso Plan Local de Control y Rendimiento de Cuentas (LCAP). Estos grupos incluyeron sub comités de LCAP para de Deportes, Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC) maestros, estudiantes y el equipo de administración del Distrito.

La selección de los grupos anteriormente mencionados es como sigue:

El Comité de Plan Estratégico de Atletas- Compuesto de partes interesadas de la comunidad, socios comunitarios, maestros del distrito y administración del distrito.

El Consejo Asesor del Distrito (DAC) esta compuesto por padres y miembros de la comunidad de las escuelas de S.B.C.U.S.D. Los representantes son miembros del Consejo Escolar de cada plantel los cuales son voluntarios o elegidos. Si hay mas de un miembro interesado en ser representante de DAC, puede representar a los sub grupos de Jóvenes de hogar temporal, jóvenes sin hogar, Desventaja Socioeconómica, Estudiantes de Ingles y estudiantes de bajos recursos.

Reunión de las partes Interesadas

Todas las reuniones fueron diseñadas para informar y solicitar la opinión de los representantes de nuestros grupos de interés, entre ellos: jóvenes de hogar temporal, jóvenes sin hogar, los estudiantes de inglés, y los componentes de bajos ingresos, los padres, los maestros, los estudiantes, y las organizaciones locales relacionadas con el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y las ocho prioridades del Estado.

Nuestro enfoque durante el año escolar 2015-16 ha sido la de seguir aplicando las sugerencias y las prioridades de nuestros grupos de interés. La recopilación de datos de la Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC), Distrito Afroamericano Consejo Consultivo de Padres (DAAAC), Consejo Asesor del Distrito (DAC) y el Consejo Asesor de Padres del Distrito (DPAC), así como la realización de reuniones LCAP y las partes interesadas de la Comunidad continua permitiendo que se tome en cuenta información adicional desde varios puntos de vistas Además, un mensaje consistente de todos los interesados que LCAP es difícil de manejar en su tamaño, actual (439 páginas) hizo que se tomara prioridad en reducir el tamaño del plan sin perder ninguna de las Acciones decididas y aprobadas previamente. La reducción del plan se completó mediante la eliminación de la repetición de Acciones dentro de cada meta.

El Comité Consejero del Distrito para estudiantes de Ingles (DELAC)

Esta compuesto de padres representantes y miembros de el Comité Consejero para estudiantes de Ingles de cada plantel.

El Comité Consejero del Distrito de Padres Afro-Americanos esta compuesto de padres y miembros representantes de la comunidad de as escuelas en SBCUSD. Representantes son miembros de el Comité Consejero del Distrito de Padres Afro- Americanos de cada plantel y son voluntarios o elegidos. Puede ver mas de un miembro interesado en ser representante del DAC.

Maestros, Estudiantes y El Equipo de Administración del Distrito también participan en las juntas donde hay oportunidad de contribuir al LCAP.

Reuniones de las Partes Interesadas:

Las juntas fueron promocionadas a través del sito web del distrito, correos electrónicos, volantes, Facebook, Marquesinas de las escuelas, llamadas directas a los padres y guardianes de las escuelas. Interpretación y cuidado de niños fue previsto en todas las juntas. La lista siguiente contiene las fechas en las cuales SBCUSD llevo acabo los eventos para las partes interesadas y para proveer oportunidades adicionales para contribuir al LCAP.

29 de octubre de 2015 Entrenamiento del Condado. “El Proceso de determinar las prioridades del LCAP.”

12 de noviembre de 2015 El Comité de Consejería del Distrito (DAC) Actualización de LCAP en los siguientes: AVID, Estudiantes de Ingles como segundo Idioma, Rendimiento Académico Estudiantil de Afro-Americanos.

Como resultado, el número de páginas del 2016-17 LCAP se ha reducido significativamente. Además, se expresó un tema común de apoyo a la aplicación continua y la expansión del programa AVID en todos los grados y escuelas.

Dato

El intercambio de datos de aprovechamiento mejorará en 2016-17 basado en la adopción de nuevos puntos de referencia que proporcionarán seguimiento de los progresos a lo largo del año escolar. Además, el segundo años de resultados CAASP permitirá una comparación con las puntuaciones de referencia, a las el año escolar 2013-14

11 de diciembre de 2015 Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC) tuvo el informe anual de actualización: AVID, Estudiantes de Ingles como segundo idioma, el informe de el rendimiento Académico de Estudiantes Afro Americanos.

15 de enero de 2015 Planeación Estratégica de Atletas

20 de enero de 2016 El Consejo Asesor de Padres (PAC) Informe Anual de Actualización del lo siguiente: Rendimiento de Estudiantes Latinos.

20 de enero del 2016 Informe Extendido del Gabinete en todos los artículos de línea de LCAP

5 de febrero de 2016 Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC) tuvo el informe anual de actualización: AVID, Estudiantes de Ingles como segundo idioma, el informe de el rendimiento Académico de Estudiantes Afro Americanos.

11 de febrero de 2016 El Comité de Consejería del Distrito (DAC) Informe Anual de Actualización de LCAP en los siguientes: Dotados y Talentosos, Rendimiento Estudiantil Latino, Artes Visuales y Teatrales.

17 de marzo de 2016 Distrito Afroamericano Consejo Consultivo de Padres (DAAAC) tuvo el informe anual de actualización: Actualización de LCAP en los siguientes: Dotados y Talentosos, Rendimiento Estudiantil Latino, Artes Visuales y Teatrales.

7 de abril de 2016 Distrito Afroamericano Consejo Consultivo de Padres (DAAAC) tuvo el informe anual de actualización: AVID, Estudiantes de Ingles como segundo idioma, el informe de el rendimiento Académico de Estudiantes Afro Americanos y Consejería

12 de abril de 2016 El Comité de Consejería del Distrito (DAC)
Actualización de LCAP en los siguientes: Consejería

26 de abril de 2016 El Comité Consejero Comunitarios de Presupuestos (CBAC) LCAP Revisión de cambios y informe anual de Actualización. Interpretación al español estuvo disponible.

9 de mayo de 2016 Reunión Comunitaria LCAP Revisiones de cambios y informe Anual de Actualización.

10 de mayo de 2016 Reunión Comunitaria LCAP Revisiones de cambios y informe Anual de Actualización.

12 de mayo de 2016 El Comité de Consejería de Distrito (DAC)
Informe de LCAP para los siguiente: Revisión de Cambios y Informe Anual de Actualización. (DELAC & DAAAC fueron invitados)

20 de mayo de 2016 Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC) Repaso de las Revisiónes de la Actualizacion Annual (DELAC & DAAC fueron invitados) , Consejeria, Jovenes en hogar temporal, jóvenes sin hogar

7 de junio de 2016 Audiencia Publica de LCAP y Taller de la Mesa Directiva.

21 de junio de 2016 La Mesa Directiva de Educación Adoptara a LCAP

<p><u>Información Adicional de las Partes Interesadas:</u> Encuestas para estudiantes fueron enviadas a todas las escuelas secundarias de las cuales 200 respondieron y se recibieron. Oportunidades de recaudación de información de la comunidad fue disponible a través de el sitio web de el distrito, encuestas distribuidas en las reuniones comunitarias de LCAP, DELAC, DAC.</p>	<p>Actualización Anual</p> <p>Los objetivos originales y Acciones para el tercer año del plan original de tres años se han mantenido. En la actualidad los indicadores clave de rendimiento están en proceso de ser ajustado para reflejar los objetivos que están al día con nuestros estudiantes. Tras la aprobación de la re-evaluación del KPI's y de los objetivos y métricas de LCAP que se darán, servirán para mejor y alinear a LCAP con las actualizaciones de KPI's. Además se tendrán en cuenta los resultados de las aportaciones de las mismas recibido a lo largo del año y se reflejan en las métricas actualizadas, metas y Acciones, así como las puntuaciones del 2015-16 CAASP y evaluación de referencia de aplicaciones reciente.</p>
<p>Actualización Anual: <u>Introducción, 2015-16</u> Durante el año escolar 2015-16 se realizaron reuniones de las partes interesadas, que incluyeron a padres, personal , estudiantes de escuelas secundarias, representantes de uniones, grupos comunitarios, constituyentes de jóvenes de hogar temporal, jóvenes sin hogar, estudiantes de ingles, estudiantes de bajos recursos para hablar sobre el progreso del Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP).</p> <p>26 de abril de 2016 Comité Consejero Comunitario de Presupuestos (CBAC) Repaso de revisiones y Actualización anual de LCAP. Interpretación al Español fue provista.</p> <p>6 de mayo de 2016 Comité Consejero del Distrito para Estudiantes de Ingles (DELAC) Actualización de LCAP en lo siguiente: Consejería</p> <p>9 de mayo de 2016 Reunión Comunitaria Repaso y Revisiones y Actualización Anual.</p>	

10 de mayo de 2016 Reunión Comunitaria Repaso y Revisiones y Actualización Anual.

12 de mayo de 2016 Concilio Consejero del Distrito (DAC)
Actualización de LCAP en lo siguiente: Repaso de Revisiones y Actualización Anual.

18 de mayo de 2016 Comité Consejero Comunitario de Presupuestos (CBAC) Repaso de los resultados de las encuestas y aporte de DAC, DELAC y Reuniones Comunitarias. Interpretación al español fue provista.

Sección 2: Metas, medidas, gastos e indicadores de progreso

Instrucciones:

Todas las LEAs deben completar el Modelo del LCAP y de la Actualización anual cada año. El LCAP es un plan de tres años para el próximo año escolar y los dos años siguientes. En esta manera, el programa y las metas contenidos en el LCAP se alinean con el término del presupuesto y las proyecciones presupuestarias plurianuales del distrito escolar y de la oficina de educación del condado. La sección del modelo de la Actualización anual revisa el progreso realizado para cada meta fijada en el año escolar que está llegando a su fin, evalúa la eficacia de las medidas y servicios proporcionados, y describe los cambios hechos en el LCAP para los próximos tres años que se basan en esta revisión y evaluación.

Las escuelas chárter pueden ajustar la tabla para que alinee con la duración de su presupuesto que es presentado al autorizador de la escuela chárter conforme al Código de Educación sección 47604.33.

Para distritos escolares, el Código de Educación secciones 52060 y 52061, para oficinas de educación del condado, el Código de Educación secciones 52066 y 52067, y para las escuelas chárter, el Código de Educación sección 47606.5, requieren que el LCAP incluya una descripción de las metas anuales, para todos los alumnos y para cada subgrupo de alumnos, para lograr cada prioridad estatal como se define en 5 CCR 15495(i) y cualesquiera prioridades locales, una descripción de las medidas específicas que una LEA tomará para cumplir las metas identificadas; una descripción de los gastos requeridos para implementar las medidas específicas; una actualización anual que incluya una revisión del progreso hacia las metas y describa cualquier cambio de las mismas.

Para facilitar el alineamiento entre el LCAP y los planes escolares, el LCAP debe identificar e incorporar metas específicas a la escuela relacionadas a las prioridades estatales y locales, basadas en los planes escolares presentados conforme al Código de Educación sección 64001. Además, el LCAP debe de ser compartido con grupos asesores al nivel del plantel escolar y solicitar comentarios, según corresponda (e.g., consejo directivo escolar, comité asesor de padres de estudiantes aprendiendo inglés, consejo asesor de alumnos, etc.), para facilitar el alineamiento entre las metas y medidas de escuelas y los distritos escolares. Una LEA puede incorporar o hacer referencia a medidas descritas en otros planes que se estén tomando para alcanzar la meta.

Utilizando las siguientes instrucciones y preguntas orientadoras, complete una tabla de meta (vea abajo) para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta: Describa la meta:

Al completar las tablas de meta, incluya las metas para todos los alumnos y las metas específicas de los planteles escolares y los subgrupos específicos, incluyendo los alumnos con discapacidades, tanto a nivel de la LEA y, donde corresponda, a nivel del plantel escolar. La LEA puede identificar cuáles planteles escolares y subgrupos tienen las mismas metas, y agregar y describir esas metas juntas. La LEA también puede indicar esas metas que no son aplicables a un subgrupo o un plantel escolar específico.

Prioridades estatales y/o locales relacionadas: Identifique las prioridades estatales y/o locales dirigidas por la meta al colocar una marca al lado de la prioridad o las prioridades aplicables. El LCAP debe incluir las metas que dirigen cada una de las prioridades estatales, como se define en 5 CCR 15495(i), y cualesquiera prioridades locales adicionales; sin embargo, una meta puede dirigir múltiples prioridades.

Necesidad Identificada: Describa la(s) necesidad(es) identificada(s) por la LEA a la(s) que esta meta se dirige, incluyendo una descripción de los datos de apoyo utilizados para identificar la(s) necesidad(es).

Escuelas: Identifique los planteles escolares a cual la meta se aplica. Las LEAs pueden indicar “todos” para todas escuelas, especifican una escuela individual o un subconjunto de escuelas, o especifican grupo de grados escolares (e.g., todas las preparatorias o grados escolares K-5).

Subgrupos de alumnos aplicables: Identifique los subgrupos de alumnos como se define en el Código de Educación sección 52052, a los que se aplica la meta, o indica “todos” para todos los alumnos.

Resultados mensurables esperados anuales: Para cada año del LCAP, identifique y describa los resultados mensurables esperados para todos los alumnos utilizando, por lo menos, las métricas requeridas aplicables para las prioridades estatales relacionadas. Donde corresponda, incluya descripciones de los resultados mensurables esperados específicos para los planteles escolares y subgrupos específicos, incluyendo los alumnos con discapacidades, tanto a nivel de la LEA y a nivel del plantel escolar. Las métricas utilizadas para describir los resultados mensurables esperados pueden ser cuantitativas o cualitativas, aunque las tablas de meta deben responder todas las métricas requeridas para cada prioridad estatal en cada año del LCAP. Las métricas requeridas son las medidas y los objetivos especificados para cada prioridad estatal como se establece en el Código de Educación 52060(d) y 52066(d). Para las métricas de la prioridad del compromiso de los alumnos, las LEAs deben calcular las tarifas especificadas en el Código de Educación secciones 520060(d)(5)(B), (C), (D), y (E) como se describe en el Apéndice del Modelo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas y de la Actualización Anual, secciones de la (a) a la (d).

Medidas/Servicios: Para cada año del LCAP, identifique todas las medidas anuales que deben realizarse y los servicios proporcionados para cumplir la meta descrita. Las medidas pueden describir un grupo de servicios que se implementan para lograr la meta identificada.

Ámbito de Servicio: Describa el ámbito de cada medida/servicio mediante la identificación de los planteles escolares incluidos. Las LEAs pueden indicar “todos” para todas las escuelas, especificar una escuela individual o un subconjunto de escuelas (e.g., todas las preparatorias o grados escolares K-5). Si los fondos suplementarios y de concentración son utilizados para financiar la medida/el servicio, la LEA debe identificar si el ámbito de servicio es a lo largo del distrito, de la escuela, del condado, o en las escuelas chárter.

Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado: Para cada medida/servicio, identifique los alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado. Si la medida a realizar o el servicio a proporcionar son para todos los alumnos, coloque una marca al lado de “TODOS.”

Para cada medida y/o servicio a proporcionar más lo que se está proporcionado para todos los alumnos, coloque una marca al lado del (los) subgrupo(s) de alumnos no duplicados aplicables y/o el (los) subgrupo(s) de otros alumnos que se beneficiarán de la medida adicional, y/o se recibirán el servicio adicional. Identifique, según corresponda, las medidas o los servicios adicionales para el (los) subgrupo(s) de alumnos no duplicados como se define en el Código de Educación sección 42238.01, los alumnos reclasificados como proficientes en inglés, y/o el (los) subgrupo(s) de alumnos como se define en el Código de Educación sección 52052.

Gastos Presupuestarios: Para cada medida/servicio, enumere y describa los gastos presupuestarios para cada año escolar para implementar estas medidas, incluyendo adónde esos gastos se pueden encontrar en el presupuesto de la LEA. La LEA debe hacer referencia a todas las fuentes de gastos para cada gasto presupuestado. Los gastos deben ser clasificados utilizando el Manual de Contabilidad Escolar de California como lo requiere el Código de Educación secciones 52061, 52067, y 47606.5.

Preguntas orientadoras:

- 1) ¿Cuáles son las metas de la LEA que responden a las prioridades estatales relacionadas a las “Condiciones de aprendizaje”?
- 2) ¿Cuáles son las metas de la LEA que responden a las prioridades estatales relacionadas a los “Resultados de los alumnos”?
- 3) ¿Cuáles son las metas de la LEA que responden a las prioridades estatales relacionadas al “Compromiso” de los padres o los alumnos (e.g., participación activa de los padres, compromiso de los alumnos y ambiente escolar)?
- 4) ¿Cuáles son las metas de la LEA que responden a cualesquiera prioridades identificadas localmente?
- 5) ¿Cómo han sido evaluadas las necesidades únicas de planteles escolares para informar el desarrollo de metas significativas del distrito y/o plantel escolar (e.g., participación de consejo directivo escolar, personal, padres, comunidad, estudiantes; revisión de planes del plantel escolar; un análisis de datos del plantel escolar a fondo, etc.)?
- 6) ¿Cuáles son las metas únicas para los alumnos no duplicados como se define en el Código de Educación sección 42238.01 y los subgrupos como se define en sección 52052 que se diferencian de las metas de las LEAs para todos los alumnos?
- 7) ¿Cuáles son los resultados mensurables esperados específicamente asociados con cada una de las metas anuales y durante la vigencia del LCAP?
- 8) ¿Cuál información (e.g., datos/métricas cuantitativas y cualitativas) se consideró/revisó para desarrollar las metas conforme a las prioridades estatales o locales?
- 9) ¿Cuál información que se consideró/revisó para los planteles escolares individuales?
- 10) ¿Cuál información que se consideró/revisó para los subgrupos identificados en el Código de Educación 52052?12) How do these actions/services link to identified goals and expected measurable outcomes?
- 11) ¿Cuáles medidas/servicios se proporcionarán a todos los alumnos, a los subgrupos de alumnos identificados conforme al Código de Educación sección 52052, a los planteles escolares específicos, a los Estudiantes de Inglés , a los alumnos de bajos ingresos, y/o a los jóvenes de hogar temporal para lograr las metas identificadas en el LCAP?
- 12) ¿Cómo se vinculan estas Acciones/servicios a las metas identificadas y los resultados medibles esperados?
- 13) ¿Cuáles gastos apoyan los cambios en las medida/los servicios como resultado de la meta identificada? ¿Dónde se pueden encontrar estos gastos en el presupuesto de la LEA?

<p>META:</p>	<p>I. Todos los alumnos se graduarán de la preparatoria con un enfoque en la finalización de los cursos A-G y aumentar el índice de graduación por cohorte de cuatro años.</p>	<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__ 2__ 3__ 4_X 5_X 6__ 7_X 8_X COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidad</u>:: Garantizar que todos los alumnos reciban un diploma</p>	
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuelas: All</p> <p>Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Jovenes sin hogar Bajos ingresos</p>

Año 1 del LCAP: 2016-17 (Meta 1)

Resultados
Mensurables
Anuales Esperados:

Mejorar el progreso en:

Proficiente en SBAC y en ELA y Matemáticas grados 3^o-8^o, 11^o (un aumento de 10% del 2014-15)

Aumentar el API (la meta del estado)

Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad y las profesiones (un aumento de 10%)

Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad basado en el EAP

Proficiente en ELA por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2014-15)

Proficiente en Matemáticas por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2014-15)

Índice de graduación (85%)

Índice de graduación entre varones afroamericanos (74%)

Finalización de A-G ("C" o mejor) (Índice de finalización de 35%)

Índice de finalización de los cursos A-G entre los afroamericanos ("C" o mejor) (Índice de finalización de 30%)

Índice de asistencia (97.5%)

Los estudiantes que pasa el Examen de Asignación Académica Avanzada con un 3 o mas alto (incremento de 10% del 2015-16)

Disminución en:

Porcentaje de estudiantes que tienen ausentismo crónico (reducción de 5%) (15.9%, 2014-15)

Índice de deserción de estudios (12%) (10.4%, 2014-15)

Índice de deserción de estudios entre afroamericanos: (15%) (13.1%, 2014-15)

Índice de deserción en las escuelas secundarias (reducción de 5%) (.4%, 2014-15)

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos Servidos Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año1- Meta 1- Acción 1- (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción , personal docente de apoyo y servicios.</p>	En todo el distrito	<p><u>X</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: ___Alumnos de Bajos Ingresos ___Estudiantes de Inglés ___Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 1- Meta 1- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	En todo el distrito	<p><u>X</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: ___Alumnos de Bajos Ingresos ___Estudiantes de Inglés ___Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 1 Meta 1- Acción 3- (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X </u> TODOS</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>O: ___Alumnos de Bajos Ingresos ___Estudiantes de Inglés ___Jóvenes de Hogar Temporal ___Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año1- Meta 1- Acción 4- (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 2,078,755</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año1 Meta 1- Acción 5 – (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u>☒</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>☒</u> Estudiantes de Inglés <u>☒</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>☒</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año1 Meta 1 –Acción 6 – (Azul Claro) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año1- Meta 1-Acción 7 – (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año1- Meta 1- Acción 8 – (Azul Claro) Apoyo adicional para el programa de Instrucción de Estudiantes de Inglés el cual puede incluir Desarrollo del Lenguaje de Inglés (ELD), materiales suplementales de instrucción, personal de apoyo, servicios de capacitación profesional e intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>\$ 1.860.000 LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5 En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (Title III)) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año1 Meta 1 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: maestros certificados 2100: clasificada de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 1 – Acción 10 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificadoa 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo de Estudiantes Clasificada 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
---	---------------------------------	--	--

Año 2 del LCAP: 2017-18 (Meta 1)

Resultados
Mensurables
Esperados Anuales:

Mejorar el progreso en:

Proficiente en SBAC y en ELA y Matemáticas grados 3^o-8^o, 11^o (un aumento de 10% del 2016-17)

Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad y las profesiones (un aumento de 10%)

Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad basado en el EAP

Proficiente en ELA por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2016-17)

Proficiente en Matemáticas por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2016-17)

Índice de graduación (90%)

Índice de graduación entre varones afroamericanos (84%)

Finalización de A-G ("C" o mejor) (Índice de finalización de 45%)

Índice de finalización de los cursos A-G entre los afroamericanos ("C" o mejor)(Índice de finalización de 40%)

Índice de asistencia (98%)

Estudiantes que pasan el examen de Colocacion Avanzada con un 3 o mas alto (un aumento de 10% del 2016-17)

Disminución en:

Porcentaje de estudiantes que tienen ausentismo crónico (reducción de 5%)

Índice de deserción de estudios (9%)

Índice de deserción de estudios entre afroamericanos:(10%)

Índice de deserción en las escuelas secundarias (reducción de 5%)

El horario principal refleja que los estudiantes están inscritos en los cursos requeridos

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos Servidos Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 2 Meta 1- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 2 Meta 1- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 2- Meta 1- Acción 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X </u> TODOS</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>O: ___Alumnos de Bajos Ingresos ___Estudiantes de Inglés ___Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	--	--

<p>Año 2 Meta 1- Acción 4 (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 2,078,755</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 1- Acción 5 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☐</u> TODOS</p> <hr/> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2</p>	<p>En todo el</p>	<p><u>☐</u> TODOS</p>	<p>\$ 8,000,000</p>

<p>Meta 1 – Acción 6 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>(TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 1 – Acción 7 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2</p>	<p>En todo el</p>	<p><u>__</u> TODOS</p>	<p>\$ 1.860.000 LCFF fondos</p>

<p>Meta 3 – Acción 8 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5 En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: maestros certificados 2100: clasificada de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2</p>	<p>En todo el</p>	<p><u>__</u> TODOS</p>	<p>En marcha</p>

Meta 1 – Acción 10 (Morado Claro)

Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.

distrito

\$3,562,000
(LCFF, Título I)

1100: Maestros certificadoa
1200: Apoyo Estudiantil Certificado
1900: Otro Certificado
2100: Instrucción Clasificada
2200: Apoyo de Estudiantes Clasificada
2400: Clasificado Clerical
3000: Beneficios a los empleados
4300: Materiales y suministros
5800: Otros Servicios

O:

Alumnos de Bajos
Ingresos

Estudiantes de Inglés

Jóvenes de Hogar
Temporal

Alumnos Reclasificados
como Proficientes en Inglés

Otros

Subgrupos:(Especifica)

Jovenes sin hogar

Año 3 del LCAP: 2018-19 (Meta 1)

Resultados
Mensurables
Esperados Anuales:

Mejorar el progreso en:
Proficiente SBAC en ELA y Matemáticas grados 3^o-8^o, 11^o (un aumento de 10% del 2017-18)
Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad y las profesiones (un aumento de 10%)
Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad basado en el EAP
Proficiente en ELA por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2017-18)
Proficiente en Matemáticas por varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2017-18)
Índice de graduación (90%)
Índice de graduación entre varones afroamericanos (84%)
Finalización de A-G ("C" o mejor) (Índice de finalización de 45%)
Índice de finalización de los cursos A-G entre los afroamericanos ("C" o mejor)(Índice de finalización de 40%)
Índice de asistencia (98%)
Estudiantes que pasan el examen de Colocacion Avanzada con un 3 o mas alto (un aumento de 10% del 2017-18)

Disminución en:
Porcentaje de estudiantes que tienen ausentismo crónico (reducción de 5%)
Índice de deserción de estudios (9%)
Índice de deserción de estudios entre afroamericanos:(10%)
Índice de deserción en las escuelas secundarias (reducción de 5%)
El horario principal refleja que los estudiantes están inscritos en los cursos requeridos

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 3 Meta 1- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 3 Meta 1- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 3- Meta 1 – Acción 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 3 Meta 1- Acción 4 (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> X <u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica</p>	<p>En marcha \$ 2,078,755</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 1- Acción 5 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Unico Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u> X <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> X <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> X <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u> </u> Jovenes sin hogar</p>	<p>\$ 23,260,317 incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: clasificada de Instrucción 2200: clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 1 – Acción 6 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 1 – Acción 7 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 1- Acción 8 – (Azul Claro) Apoyo adicional para el programa de Instrucción de Estudiantes de Inglés el cual puede incluir Desarrollo del Lenguaje de Inglés (ELD), materiales suplementales de instrucción, personal de apoyo, servicios de capacitación profesional e intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos: (Especifica) <u> </u> —</p>	<p>\$ 1.860.000 LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5 En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (Title III))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 1 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos: (Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: clasificada de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 1 – Acción 10 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> <p>O: <u> </u>X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>X Estudiantes de Inglés <u> </u>X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u>X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u>X Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificadoa 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo de Estudiantes Clasificada 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
---	---------------------------------	---	--

<p>META:</p>	<p>II. Todos los Estudiantes de ingles tendrán dominio del idioma Ingles y alcanzaran estándares académicos altos, con un rendimiento minimo en lectura/artes de lenguaje y matemáticas.</p>	<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__ 2__ 3__ 4_X 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidad:</u> SBCUSD no ha tenido éxito en el cumplimiento de los Objetivos Medibles Anuales (AMAO) durante los últimos nueve años. Tenemos una población singnifictiva de los estudiantes de ingles a largo plazo que llegan a un nivel intermedio, por no llegan a reclasificar.</p>	
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Schools: All Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los Estudiantes de inglés Todos los Estudiantes de inglés de los grados 3-8 y 11 Todos los Estudiantes de inglés de los grados 3-8 y 11 con un enfoque en el subgrupo de Estudiantes de ingles. Todos los Estudiantes de ingles con un enfoque de reclasificación de estudiantes de Ingles de Largo Plazo</p>

Año 1 del LCAP: 2016-17 (Meta 2)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>AMAO 1: 63.5% AMAO 2a: 27% AMAO 2b: 55% AMAO 3: Aumentar las puntuaciones estudiantiles (10% del 2015-16) Mantener por lo menos 15% de reclasificación para todos los estudiantes de inglés y aumentar el porcentaje para los estudiantes de inglés a largo plazo (Aumento de 5% del 2015-16) Numero de Estudiantes de Ingles que dominan el Ingles (Aumento de 5% del 2015-16) (18.9%, 2014-15)</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Servidos Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 1 Meta 2- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoria para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>TODOS</u></p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>

<p>Año 1 Meta 2- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 1 Meta 2 – Acción 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 2 - Acción 4 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llegar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u> _____	<p>\$ 23.260.317 incluyendo \$ 6.200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8.000.000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	--	---

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 5 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 2 – Acción 6 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro Certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 7 (Azul Claro) Apoyo suplemental para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1.860.000</p> <p>LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 8 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: maestro certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Maestros Certificadoss 2100: Instruccion Clasificadaal 3000: Employee Benefits 4300: Materials & Supplies 5800: Other Services</p>

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	---

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en marcha \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 1 Meta 2- Acción 12 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil para jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>jóvenes sin hogar</u>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	--

Año 2 del LCAP: 2017-18 (Meta 2)

AMAO 1: 63.5%
AMAO 2a: 27%
AMAO 2b: 55%
AMAO 3: Aumentar las puntuaciones estudiantiles (10% del 2016-17)
Mantener por lo menos 15% de reclasificación para todos los estudiantes de inglés y aumentar el porcentaje para los estudiantes de inglés a largo plazo (Aumento de 2016-17)
Numero de Estudiantes de Ingles que dominand el idioma Ingles (Aumento de 5% del 2016-17)

Resultados
Mensurables
Esperados Anuales:

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Pupils to be served within identified scope of service	Gasto Presupuestarios
<p>Año 2 Meta 2- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 2 Meta 2- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 2 Meta 2 – Acción 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>☐ O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 2 Meta 2 - Acción 4 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 23.260.317 incluyendo \$ 6.200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8.000.000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 2 – Acción 5 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 2 – Acción 6 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro Certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 2 Meta 2 – Acción 7 (Azul Claro) Apoyo suplemental para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1.860.000</p> <p>LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 2 Meta 2 – Acción 8 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: maestro certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Maestros Certificadoss 2100: Instruccion Clasificadaal 3000: Employee Benefits 4300: Materials & Supplies 5800: Other Services</p>

<p>Año 1 Meta 2 – Acción 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 2 Meta 2 – Acción 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en marcha \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 2 Meta 2- Acción 12 (Salmon) Apoyo adicional al rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/jovene sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	--	--

Año 3 del LCAP: 2018-19 (Meta 2)

AMAO 1: 63.5%
AMAO 2a: 27%
AMAO 2b: 55%
AMAO 3: Aumentar las puntuaciones estudiantiles (10% del 2017-18)
Mantener por lo menos 15% de reclasificación para todos los estudiantes de inglés y aumentar el porcentaje para los estudiantes de inglés a largo plazo (Aumento de 2017-18)
Numero de Estudiantes de Ingles que dominand el idioma Ingles (Aumento de 5% del 2017-18)

Resultados
Mensurables
Esperados Anuales:

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 3 Meta 2- Acción 1 (Rosado) Servicios de tutoría para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 3 Meta 2- Acción 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>☐ O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Certificado de Gestión 2100: anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 3 Meta 2 - Acción 4 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 23.260.317 incluyendo \$ 6.200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8.000.000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 2 – Acción 5 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 6 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro Certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 7 (Azul Claro) Apoyo suplemental para Estudiantes de Inglés, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1.860.000</p> <p>LCFF fondos del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7.810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 8 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas- servicios directos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 2 – Acción 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Maestros Certificadoss 2100: Instruccion Clasificadaal 3000: Employee Benefits 4300: Materials & Supplies 5800: Other Services</p>

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	---	--

<p>Año 3 Meta 2 – Acción 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en marcha \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 3 Meta 2- Acción 12 (Salmon) Apoyo adicional al rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/jovene sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	--	--

<p>META:</p>	<p>III. Todos los Estudiantes alcanzaran estándares académicos altos, con un rendimiento mínimo en lectura/artes de lenguaje y matemáticas.</p>	<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1 <u>X</u> 2 <u>X</u> 3__ 4 <u>X</u> 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidad:</u> Aumentar en Artes de Lenguaje y Rendimiento de Matematicas</p>	
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuelas: Todas Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los estudiantes y subgrupos del Distrito Afro-Americanos Estudiantes de Ingles Latinos Educacion Especial Jovenes de Crianza Bajos Recursos</p>

Año 1 del LCAP: 2016-2017 (Meta 3)

Resultados Mensurables Esperados
Anuales:

- SBAC, ser proficiente en las pruebas de ELA y Matemáticas en grados 3^o-8^o, 11^o (un aumento de 10% del 2015-16)
 - Aumentar el API (la meta del estado)
 - Índice de Proficiente en ELA de los estudiantes de inglés (un aumento mínimo de 10% del 2015-16)
 - Índice de Proficiente en matemáticas de los estudiantes de inglés (un aumento mínimo de 10% del 2015-16)
 - Proficiente en ELA por los varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2015-16)
 - Proficiente en matemáticas por los varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2015-16)
 - AMAO 3Mejorar las puntuaciones estudiantiles (un aumento mínimo de 10% del 2015-16)
- 100% de los estudiantes tendrán acceso a los materiales de instrucción que están alineados con los estándares (Reporte Williams)

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
--------------------	--------------------	--	------------------------

<p>Año 1 Meta 3- Accion 1 (Rosado) Servicios de tutoria para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)___</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias</p>
--	----------------------------	--	---

<p>Año 1 Meta 3- Accion 4 (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria. y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 2,078,755</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año1- Meta 3- Acción 5 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3 - Accion 6 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles)</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3 - Acción 7 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I) 1100: Certificado Teach 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 8 (Azul Claro) Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7,810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF , Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3 - Acción 12 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____ —</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 13 (Salmon) Apoyo adicional de redimiento estudiantil de jóvenes en hogar remporal./ Jovenes sin hogar.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 14 (Verde Claro) Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS ----- O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Los salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 15 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS ----- O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro certificados 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 16 (Cafe) Aumentar o mejorar los servicios a través de la restauración continuada de reducción de clases K-3, avanzando a 24: 1 y la reducción de tamaño de las clases en las clases básicas de 8º grado con restauración continua de los 5 días de trabajo que se restauraron en certificado / gestión; despidos, certificados y tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 16,930.244</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Material y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 17 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 1,300,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 3- Accion 18 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 873,738</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 3- Accion 19 (Mixto) Materiales de instruccion - Puede incluir libros de texto y materiales educativos relacionados con Common Core, desarrollo profesional, y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 8,000,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Año 2 del LCAP: 2017-18 (Meta 3)

SBAC, ser proficiente en las pruebas de ELA y Matemáticas en grados 3º-8º, 11º (un aumento de 10% del 2016-17)

Aumentar el API (un aumento de 10% del 2016-17)

Índice de Proficiente en ELA de los estudiantes de inglés (un aumento de 10% del 2016-17)

Índice de Proficiente en matemáticas de los estudiantes de inglés (un aumento de 10% del 2016-17)

Proficiente en ELA por los varones afroamericanos (un aumento de 10% del 2016-17)

Proficiente en matemáticas por los varones afroamericanos (un aumento de 10% del 2016-17)

AMAO 3 Mejorar las puntuaciones estudiantiles (un aumento de 10% del 2015-16)

100% de los estudiantes tendrán acceso materiales de instrucción basados en los estadares. (Williams Informe)

Resultados Mensurables Esperados
Anuales:

Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 2 Meta 3- Accion 1 (Rosado) Servicios de tutoria para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)___</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias</p>
--	----------------------------	--	---

<p>Año 2 Meta 3- Accion 4 (Naranja) Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria. y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> X <u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 2,078,755</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3 - Acción 5 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3 - Accion 6 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles)</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3 - Acción 7 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I) 1100: Certificado Teach 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 8 (Azul Claro) Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7,810.035 (LCFF, (TitleIII)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF , Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3 - Acción 12 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica) _____</p> <p>—</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso</p> <p>\$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 13 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☒ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica <u>Jovenes sin hogar</u>)</p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso</p> <p>\$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 14 (Verde Claro) Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Los salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 15 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u>☒</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>☒</u> Estudiantes de Inglés <u>☒</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>☒</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro certificados 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 16 (Cafe) Aumentar o mejorar los servicios a través de la restauración continuada de reducción de clases K-3, avanzando a 24: 1 y la reducción de tamaño de las clases en las clases básicas de 8º grado con restauración continua de los 5 días de trabajo que se restauraron en certificado / gestión; despidos, certificados y tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 16,930.244</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Material y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 17 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 1,300,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 3- Accion 18 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 873,738</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 3- Accion 19 (Mixto) Materiales de instruccion - Puede incluir libros de texto y materiales educativos relacionados con Common Core, desarrollo profesional, y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)____</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 8,000,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Año 3 del LCAP: 2018-2019 (Meta 3)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>SBAC, ser proficiente en las pruebas de ELA y Matemáticas en grados 3^o-8^o, 11^o (un aumento de 10% del 2017-18) -Aumentar el API (la meta del estado) -Índice de Proficiente en ELA de los estudiantes de inglés (un aumento mínimo de 10% del 2017-18) -Índice de Proficiente en matemáticas de los estudiantes de inglés (un aumento mínimo de 10% del 2017-18) -Proficiente en ELA por los varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2017-18) -Proficiente en matemáticas por los varones afroamericanos (un aumento mínimo de 10% del 2017-18) -AMAO 3 Mejorar las puntuaciones estudiantil 100% de los estudiantes tendrán acceso los materiales de instrucción basados en los estándares (Williams Informe)</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 3 Meta 3- Accion 1 (Rosado) Servicios de tutoria para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir materiales de instrucción, personal docente de apoyo y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>X</u> TODOS O: ___ Alumnos de Bajos Ingresos ___ Estudiantes de Inglés ___ Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,438,778 (LCFF, CAPS, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros servicios y gastos operativos</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 2 (Amarillo) Mantener el número de consejeros por diez.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 5,815,409</p> <p>1200: Salarios certificados de Personal 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 3 (Verde) Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estándares estatales comunes • Desarrollo del inglés • Currículo diseñado rigurosamente • Prácticas de instrucción efectiva • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de instrucción • Aprendizaje enlazado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres tales como una Cumbre de padres y servicios contratados • Desarrollo profesional del Grupo Operativo de Afro Americanos con enfoque de un aumento de rigor, diferenciación y estrategias de instrucción para aumentar participación. • Asociación de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) apoyo para maestros nuevos 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias</p>

<p>Año 3 Meta 3 - Accion 6 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles)</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3 - Acción 7 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I) 1100: Certificado Teach 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio Pupila 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 8 (Azul Claro) Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 7,810.035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 9 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u>X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>X</u> Estudiantes de Inglés <u>X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 10 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF , Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 11 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3 - Acción 12 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 13 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En curso \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 14 (Verde Claro) Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$408,212,230</p> <p>1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Los salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 15 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestro certificados 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 16 (Cafe) Aumentar o mejorar los servicios a través de la restauración continuada de reducción de clases K-3, avanzando a 24: 1 y la reducción de tamaño de las clases en las clases básicas de 8º grado con restauración continua de los 5 días de trabajo que se restauraron en certificado / gestión; despidos, certificados y tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 16,930.244</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: anuncio de Instrucción 2200: anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Material y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 17 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 1,300,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 3- Accion 18 (Mixto) Subvenciones para la innovación de los programas académicos a nivel de sitio que pueden incluir recursos para las mejores prácticas eficaces y académicos para ser replicados en todo el distrito, tales como personal de apoyo, materiales de instrucción, los servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 873,738</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 3- Accion 19 (Mixto) Materiales de instruccion - Puede incluir libros de texto y materiales educativos relacionados con Common Core, desarrollo profesional, y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>☒</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 8,000,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>META:</p>	<p>IV. Todos los alumnos serán impartidos por maestros altamente calificados.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1 <u>X</u> 2 <u>X</u> 3__ 4__ 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidades:</u> Brindar a todos los alumnos acceso a un maestro altamente cualificado en cada curso y cada año.</p>		
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuela: <u>Todos</u> Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	

Año 1 del LCAP: 2016-17 (Meta 4)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Mejora de la instrucción y el aumento del aprendizaje basado en: Mejora de la tasa de maestros mal asignados (0,49%, 2015-16 de línea de base) 100% de los maestros será plenamente con credenciales 100% de los maestros será altamente calificado)</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gasto Presupuestarics
<p>Año 1 Meta 4 - Acción 1 (Verde) Desarrollo Profesional (PD) puede incluir un enfoque en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estándares Estatales Comunes • Desarrollo del Idioma Inglés • Diseño riguroso plan de estudios • Las prácticas efectivas de instrucción • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de Instrucción • Aprendizaje Vinculado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres, tales como la Cumbre de Padres y servicios contratados. • Tarea afroamericano Fuerza PD enfoque para incluir un mayor rigor, la diferenciación, estrategias de instrucción para aumentar la participación. • A partir Asociación de Apoyo para Maestros de apoyo (BTSA) para los nuevos maestros. 	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1</p>	<p>En todo el</p>	<p>☐ TODOS</p>	<p>\$ 23,260,317</p>

<p>Meta 4 – Acción 2 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>incluyendo \$ 6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 4 – Accion 3 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Contratos para servicios</p>
<p>Año 1</p>	<p>En todo el</p>	<p>☐ TODOS</p>	<p>En marcha</p>

Meta 4 – Acción 4 (Olivo)

Apoyo Oficina Central:
Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.

distrito

O:
 Alumnos de Bajos Ingresos
 Estudiantes de Inglés
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés
__Otros Subgrupos:(Especifica)____

\$ 2,500,000
(LCFF, Título I)

- 1100: Maestros Certificados
- 1200: Apoyo Estudiantil
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Clasificada de Instrucción
- 2200: Clasificada Pupila
- 2400: Clasificado Clerical
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

Año 1

Meta 4- Accion 5 (Azul Claro)

Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.

En todo el distrito

__ TODOS
O:
__ Alumnos de Bajos Ingresos
 Estudiantes de Inglés
__ Jóvenes de Hogar Temporal
__ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés
__Otros Subgrupos:(Especifica)____

\$ 1,860,000 LCFF
fondos del \$
6,200.000 refleja en el Objetivo 1 –
Acción 5:
En Marcha \$
7,810,035 (LCFF,
(TitleIII)

- 1100: Enseñanza Certificada
- 1200: Apoyo Estudiantil
- 1300: Certificado Administración
- 1900: Otro Certificado
- 2100: Clasificada de Instrucción
- 2200: Clasificada apoyo a los alumnos
- 2400: Clasificado Clerical
- 2900: Otro clasificada
- 3000: Beneficios a los empleados
- 4110: Los libros de texto
- 4200: Libros distintas de libros de texto
- 4300: Materiales y suministros
- 5200: Viajes y Conferencias
- 5800: Otros Servicios

<p>Año 1 Meta 4- Accion 6 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I) 1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 4- Accion 7 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X </u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 4- Accion 8 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 4 - Acción 9 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS</p> <hr/> O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 4- Accion 10 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 4- Accion 11 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

Año 2 del LCAP: 2017-2018 (Meta 4)

Resultados Mensurables Esperados Anuales:	Mejora de la instrucción y el aumento del aprendizaje basado en : Mejora de la tasa de maestros mal asignados (2016-17 línea de base) 100 % de los maestros será plenamente con credenciales 100 % de los maestros será altamente calificado		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
Año 2 Meta 4 - Acción 1 (Verde) Desarrollo Profesional (PD) puede incluir un enfoque en: <ul style="list-style-type: none"> • Estándares Estatales Comunes • Desarrollo del Idioma Inglés • Diseño riguroso plan de estudios • Las prácticas efectivas de instrucción • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de Instrucción • Aprendizaje Vinculado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres, tales como la Cumbre de Padres y servicios contratados. • Tarea afroamericano Fuerza PD enfoque para incluir un mayor rigor, la diferenciación, estrategias de instrucción para aumentar la participación. • A partir Asociación de Apoyo para Maestros de apoyo (BTSA) para los nuevos maestros. 	En todo el distrito	☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -	En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Año 2	En todo el	☐ TODOS	\$ 23,260,317 incluyendo \$

<p>Meta 4 – Acción 2 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	distrito	O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —	6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes Conferencias 5800: Otros Servicios
<p>Año 2 Meta 4 – Accion 3 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	En todo el distrito	☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —	\$8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Contratos para servicios
<p>Año 2</p>	En todo el	☐ TODOS	En marcha

<p>Meta 4 – Acción 4 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 4- Accion 5 (Azul Claro) Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 – Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2</p>	<p>En todo el</p>	<p>☐ TODOS</p>	<p>En marcha</p>

<p>Meta 4- Accion 6 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>\$ 12,000,000 (Título I) 1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 4- Accion 7 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2</p>	<p>En todo el</p>	<p>☐ TODOS</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del</p>

<p>Meta 4- Accion 8 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 4 - Acción 9 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 4- Accion 10 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 4- Accion 11 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

Año 3 del LCAP: 2018-19 (Meta 4)

Resultados Mensurables Esperados Anuales:	Mejora de la instrucción y el aumento del aprendizaje basado en : Mejora de la tasa de maestros mal asignados (2016-17 línea de base) 100 % de los maestros será plenamente con credenciales 100 % de los maestros será altamente calificado		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio:	Estudiantes que se servirán en el Ámbito de Servicio identificado:	Gastos del Presupuesto
Año 3 Meta 4 - Acción 1 (Verde) Desarrollo Profesional (PD) puede incluir un enfoque en: <ul style="list-style-type: none"> • Estándares Estatales Comunes • Desarrollo del Idioma Inglés • Diseño riguroso plan de estudios • Las prácticas efectivas de instrucción • Involucramiento estudiantil y familiar con Conferencias y talleres y contratos para servicios. • Rondas de Instrucción • Aprendizaje Vinculado • AVID • GATE • ELD • Conferencias y talleres, tales como la Cumbre de Padres y servicios contratados. • Tarea afroamericano Fuerza PD enfoque para incluir un mayor rigor, la diferenciación, estrategias de instrucción para aumentar la participación. • A partir Asociación de Apoyo para Maestros de apoyo (BTSA) para los nuevos maestros. 	En todo el distrito	☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	En marcha \$ 9,503,709 (LCFF, Título I, II, III, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Certificado de Gestión 2100: Anuncio de Instrucción 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Año 3	En todo el	☐ TODOS	\$ 23,260,317

<p>Meta 4 – Acción 2 (Morado) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>distrito</p>	<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>incluyendo \$6,200,000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 4 – Accion 3 (Azul Mediano) Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Contratos para servicios</p>

<p>Año 3 Meta 4 – Acción 4 (Olivo) Apoyo Oficina Central: Servicios Centralizados e indirecto a todos los sitios que pueden incluir personal de apoyo, servicios, materiales de instrucción suplementarios, programas de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Apoyo Estudiantil 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	--

<p>Año 3 Meta 4- Accion 5 (Azul Claro) Apoyo suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 – Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 4- Accion 6 (Verde Azulado) Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I) 1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 4- Accion 7 (Azul Real) Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
---	----------------------------	--	---

<p>Año 3 Meta 4- Accion 8 (Borgoña) Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos. Servicios que pueden incluir materiales, actividades académicas, y servicios de apoyo/intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	--	---

<p>Año 3 Meta 4 - Acción 9 (Bronceado) Reclasificado apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	--	--

<p>Año 3 Meta 4- Accion 10 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> x</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	---	---

<p>Año 3 Meta 4- Accion 11 (Morado Claro) Proveer servicios de apoyo a jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades académicas, servicios de apoyo/ intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u>X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>X Estudiantes de Inglés <u> </u>X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u>X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
--	----------------------------	--	---

<p>META:</p>	<p>V. Desarrollar un plan coordinado para involucrar , educar e involucrar a los padres como socios a través de la oficina de alianzas participación de la comunidad y la familia. -Padre compromiso y la comunidad se centrará en lo académico , carreras y servicios sociales (0-36 meses)</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__ 2__ 3_X 4__ 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica _____</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidades:</u> Sobre la base de información de la comunidad , las partes interesadas tienen una necesidad de recursos, talleres, capacitaciones y servicios para construir una capacidad y ayudar a sus estudiantes para lograr el éxito académico.</p>		
<p>Meta Aplica a:</p>	<p><u>Escuela:</u> Todos <u>Subgrupos de Alumnos Aplicables:</u></p>	<p>Alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	

Año 1 del LCAP: 2016-17 (Meta 5)

Resultados Mensurables Esperados Anuales:	Implementar la Oficina de Participación de la Comunidad, la Oficina de Asociación de Participación Familiar y el Plan de Participación Familiar del Distrito.		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 1 Meta 5 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	En todo el distrito	<p><u> </u> TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 5 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	En todo el distrito	<p><u> </u> TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 5 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS ----- O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 5 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS ----- O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 5- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS ----- O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 5- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS ----- O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 5- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclacificados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u> </u> <u> </u>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 5- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicional de rendimiento estudiantil de jóvenes en hogar temporal/ jóvenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 5 -Acción 9 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS ----- O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 5- Acción 10 (Mixto) El aumento de rendimiento académico y la participación de los estudiantes a través de una mayor participación de los padres y el compromiso. Aumento de la participación de los padres y el compromiso que puede incluir personal de apoyo, conferencias / talleres y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X</u> TODOS ----- O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$ 6,278,249</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Año 2 del LCAP: 2017-18 (Meta 5)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Un mayor uso por los padres y miembros de la comunidad, de la Oficina de Participación de la Comunidad, la Oficina de Asociación de Participación Familiar y el Plan de Participación Familiar del Distrito, en comparación con la línea de base establecida Año 1.</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 2 Meta 5 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS ----- O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 5 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS ----- O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ -</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 5 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 5 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 5- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 5- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 5- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclacificados</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 5- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicinal para el Redimiento de Jovenes de Hogar Temporal/ Jovenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 5 -Acción 9 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 5- Acción 10 (Mixto) El aumento de rendimiento académico y la participación de los estudiantes a través de una mayor participación de los padres y el compromiso. Aumento de la participación de los padres y el compromiso que puede incluir personal de apoyo, conferencias / talleres y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X</u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)____ —</p>	<p>En marcha \$ 6,278,249</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

Año 3 del LCAP: 2018-19 (Meta 5)

Resultados Mensurables Esperados Anuales:	Un mayor uso por los padres y miembros de la comunidad, de la Oficina de Participación de la Comunidad, la Oficina de Asociación de Participación Familiar y el Plan de Participación Familiar del Distrito, en comparación con la línea de base establecida Año 1.		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 3 Meta 5 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	En todo el distrito	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estuidiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 5 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	En todo el distrito	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 5 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 5 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 5- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 5- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 5- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclacificados</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <p>O:</p> <p><u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p><u> </u> Estudiantes de Inglés</p> <p><u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p><u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p><u> </u> Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 5- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicinal para el Redimiento de Jovenes de Hogar Temporal./Jovenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <p>O:</p> <p><u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p><u> </u> Estudiantes de Inglés</p> <p><u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p><u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p><u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>jóvenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF</p> <p>\$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>En Marcha \$ 2,065,261</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 5 -Acción 9 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u>X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>X Estudiantes de Inglés <u> </u>X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u>X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u>Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 5- Acción 10 (Mixto) El aumento de rendimiento académico y la participación de los estudiantes a través de una mayor participación de los padres y el compromiso. Aumento de la participación de los padres y el compromiso que puede incluir personal de apoyo, conferencias / talleres y servicios contratados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u>X TODOS O: <u> </u>Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>Estudiantes de Inglés <u> </u>Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u>Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u>Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 6,278,249</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil 1300: Certificado de Gestión 1900: Otro Certificado 2100: Anuncio de Instrucción 2200: Anuncio apoyo a los alumnos 2400: Clasificado secretariado 2900: Otro Clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>META:</p>	<p>VI. Todos los estudiantes serán educados en planteles seguros, libres de drogas, y propicio para el aprendizaje con un enfoque en la reducción de las tasas de suspensión y expulsión de aprendizaje.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1 <u>X</u> 2__ 3__ 4__ 5__ 6 <u>X</u> 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local : Especifica</p>
<p>Necesidad Identificada:</p>	<p><u>Necesidades:</u> Para disminuir los incidentes de disciplina que implican el comportamiento disruptivo y los delitos relacionados con las drogas.</p>		
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuela: Todo (se centran en las escuelas secundaria) Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	

Año 1 del LCAP: 2016-17 (Meta 6)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Reducción en el índice de reportes de conducta (reducción de Objetivo de 10%) Objetivo de 10% - suspensiones Reducción en el índice de expulsión de alumnos (reducción de 10%) Reducción en la cantidad de las infracciones del Código Penal (reducción de 10%) Mejorar la participación de los alumnos (evaluado, en parte, por encuestas) 100% de las instalaciones en buen estado de acuerdo a el Reporte Williams</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 1 Meta 6 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u>X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>X Estudiantes de Inglés <u> </u>X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u>X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u>Otros Subgrupos:(Especifica)_ <u> </u></p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 6 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u>X Estudiantes de Inglés <u> </u>Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u>Otros Subgrupos:(Especifica)_ <u> </u></p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_ <u> </u></p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclacificados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)_ <u>_____</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6 -Acción 10 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS</p> <hr/> O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 11 (Gris) Continuar la programación de deportes, incluyendo la restauración de la programación deportiva de la escuela secundaria, que pueden incluir servicios adicionales, tales como transporte, personal de apoyo y becas, etc.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X</u> TODOS</p> <hr/> O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____	<p>En marcha \$1,455,143 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios a los empleados 5100: Los sub-acuerdos para Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 12 (Mixto) Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y propicio con los servicios de seguridad / seguridad que pueden incluir actividades relacionadas con: Servicios Estudiantiles Relaciones laborales La policía escolar guardias de cruce la prevención del VIH La seguridad escolar Gestión de riesgos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS ----- O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>En marcha \$11,821,743</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 13 (Mixto) Relacion entre Maestro/estudiante/padre que puede incluir actividades relacionadas co el apoyo de Servicios de Jovenes y Cal-Safe: Apoyo de personal, materiales de instrucción, y servicios de contrato.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS ----- O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>En marcha \$3,582,573</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 14 (Mixto) Información de apoyo tecnológico que puede incluir personal de apoyo, desarrollo profesional y materiales didácticos / tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>☐ O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>En marcha \$13.579.121</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 15 (Mixto) Los servicios de apoyo operacional para incluir servicios de apoyo relacionados con: Instalaciones y Mantenimiento de Terreno</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>☐ O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>En marcha \$ 1,000,000</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4400: Equipo de inventario para no capital</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 16 (Mixto) Ambiente del Plantel- personal de limpieza y mantenimiento de instalaciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)_</p> <p>_____</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 17 (Mixto) Servicio de guardería, que puede incluir personal de apoyo y materiales de instrucción.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)_</p> <p>_____</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200:Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 18 (Mixto) Ayudante de Salud financiado por el distrito en cada plantel.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_ ____</p>	<p>En marcha \$ 1,850,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 1 Meta 6- Acción 19 (Mixto) Servicios de negocios que pueden incluir personal de apoyo, beneficios y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_ ____</p>	<p>En marcha \$ 22,808,748</p> <p>2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 1 Meta 6- Acción 20 (Mixto) Programacion de Artes Visuales y escénicas incluyendo servicios de apoyo adicional, materiales y suministros de instrucción, desarrollo profesional</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>☐ O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_ _____</p>	<p>En marcha \$ 2,902,187</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200:Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5200: Conferencia y Talleres 5800: Otros Servicios</p>
--	---------------------------------	---	--

Año 2 el LCAP: 2017-18 (Meta 6)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Reducción en el índice de reportes de conducta (reducción de Objetivo de 10%) Objetivo de 10% - suspensiones Reducción en el índice de expulsión de alumnos (reducción de 10%) Reducción en la cantidad de las infrAcciones del Código Penal (reducción de 10%) Mejorar la participación de los alumnos (evaluado, en parte, por encuestas) 100% de las instalaciones en buen estado de acuerdo a el Reporte Williams</p>		
Acciones/Servicios	Ámbito de Servicio	Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado	Gastos Presupuestarios
<p>Año 2 Meta 6 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u> </u> <u> </u></p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u> </u> <u> </u></p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII))</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)___ —</p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> X Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclasificados</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u>__</u> <u>__</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicional para el Redimiento Estudiantil de Jovenes de Hogar Temporal/ Jovenes sin hogar.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 9 (Verde Claro) Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>X</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u>__</u> <u>__</u></p>	<p>En marcha \$408,212,230 1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6 -Acción 10 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X</u> Estudiantes de Inglés <u> X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u> </u> <u> </u></p>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 11 (Gris) Continuar la programación de deportes, incluyendo la restauración de la programación deportiva de la escuela secundaria, que pueden incluir servicios adicionales, tales como transporte, personal de apoyo y becas, etc.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> X</u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)<u> </u> <u> </u></p>	<p>En marcha \$1,455,143 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios a los empleados 5100: Los sub-acuerdos para Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 12 (Mixto) Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y propicio con los servicios de seguridad / seguridad que pueden incluir actividades relacionadas con: Servicios Estudiantiles Relaciones laborales La policía escolar guardias de cruce la prevención del VIH La seguridad escolar Gestión de riesgos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>En marcha \$11,821,743</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 13 (Mixto) Relacion entre Maestro/estudiante/padre que puede incluir actividades relacionadas co el apoyo de Servicios de Jovenes y Cal-Safe: Apoyo de personal, materiales de instrucción, y servicios de contrato.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>En marcha \$3,582,573</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 14 (Mixto) Información de apoyo tecnológico que puede incluir personal de apoyo, desarrollo profesional y materiales didácticos / tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>En marcha \$13.579.121</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 15 (Mixto) Los servicios de apoyo operacional para incluir servicios de apoyo relacionados con: Instalaciones y Mantenimiento de Terreno</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>En marcha \$ 1,000,000</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4400: Equipo de inventario para no capital</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 16 (Mixto) Ambiente del Plantel- personal de limpieza y mantenimiento de instalaciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)___</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 17 (Mixto) Servicio de guardería, que puede incluir personal de apoyo y materiales de instrucción.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica)___</p> <p>—</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200:Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 18(Mixto) Ayudante de Salud financiado por el distrito en cada plantel.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___	<p>En marcha \$ 1,850,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 2 Meta 6- Acción 19 (Mixto) Servicios de negocios que pueden incluir personal de apoyo, beneficios y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclassificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___	<p>En marcha \$ 22,808,748</p> <p>2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 2 Meta 6- Acción 20 (Mixto) Programacion de Artes Visuales y escénicas incluyendo servicios de apoyo adicional, materiales y suministros de instrucción, desarrollo profesional</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)___ ___</p>	<p>En marcha \$ 2,902,187</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200:Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5200: Conferencia y Talleres 5800: Otros Servicios</p>
--	---------------------------------	--	--

Año 3 del LCAP: 2018-19 (Meta 6)

<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Reducción en el índice de reportes de conducta (reducción de Objetivo de 10%) Objetivo de 10% - suspensiones Reducción en el índice de expulsión de alumnos (reducción de 10%) Reducción en la cantidad de las infrAcciones del Código Penal (reducción de 10%) Mejorar la participación de los alumnos (evaluado, en parte, por encuestas) 100% de las instalaciones en buen estado de acuerdo a el Reporte Williams</p>		
<p>Acciones/Servicios</p>	<p>Ámbito de Servicio</p>	<p>Alumnos que Se Sirven Dentro del Ámbito de Servicio Identificado</p>	<p>Gastos Presupuestarios</p>
<p>Año 3 Meta 6 – Acción 1 (Morado) Apoyo específico adicional de Fórmula control Financiación local(LCFF) fondos distribuidos a las escuelas coherentes con la consecución del Plan de Rendimiento de cuentas (LCAP) metas y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> X </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> X </u> Estudiantes de Inglés <u> X </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>\$ 23,260.317 incluyendo \$ 6,200.000 se distribuye equitativamente (LCFF) y \$ 8,000,000 (TIIG)</p> <p>5100: Sub-Acuerdos de Servicios 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificada 1300: Administración Clasificado 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5100: Sub-Acuerdos de Servicios 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6 – Acción 2 (Olivo) Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas: Servicios Centralizados e indirectos que pueden incluir personal de apoyo, personal docente, materiales suplementarios para la instrucción , servicios y desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	<p>En marcha \$ 2,500,000 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Maestros Certificados 1200: Certificado apoyo a los alumnos 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada Pupila 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6 – Acción 3 (Azul Claro) El apoyo adicional para el Programa de Estudiantes de inglés de Instrucción, que puede incluir el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), materiales de instrucción suplementarios incrustados, personal de apoyo y servicios de desarrollo profesional e intervenciones para los estudiantes de inglés.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>\$ 1,860,000 LCFF fondos del \$ 6,200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 7,810,035 (LCFF, (TitleIII)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6 – Acción 4 (Verde Azulado) Los materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios a todas las escuelas sobre la base de una asignación por alumno.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> X Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>En marcha \$ 12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Maestros certificados 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 5 (Azul Real) El apoyo adicional para el logro estudiantil afroamericano.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u> </u> TODOS O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> X Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	<p>En marcha \$ 2,846,927 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6- Acción 6 (Borgoña) Proporcionar servicios de Logro del Estudiante latinos, que pueden incluir materiales de instrucción, actividades académicas y de apoyo / intervención, y otros servicios adicionales.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☒ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - 5 Acción en curso \$ 9,635,753 (LCFF, Título II)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 7 (Bronzeado) Monitoreo y apoyo de Estudiantes de Ingles Reclacificados.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☐ Estudiantes de Inglés</p> <p>☐ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros</p> <p>Subgrupos:(Especifica) _____</p>	<p>\$ 2,728,000 fondos LCFF del \$ 6.200.000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Certificado Administración 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Clasificada apoyo a los alumnos 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintas de libros de texto 4300: Materiales y suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6- Acción 8 (Salmon) Apoyo adicional para el Redimiento Estudiantil de Jovenes de Hogar Temporal/ Jovenes sin hogar</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>__</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>X</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	<p>\$ 806,000 de fondos del LCFF \$ 6,200,000 refleja en el Objetivo 1 - Acción 5: En Marcha \$ 2,065,261 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Clasificada de Instrucción 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4110: Los libros de texto 4200: Libros distintos a libros de texto 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 9 (Verde Claro) Programa de instrucción de base, incluyendo salarios, aumentos de salarios y beneficios asociados con los maestros, la administración y el personal de apoyo clasificado beneficiando a los estudiantes al evitar los despidos, lo que aumenta, mejora y mantenimiento de los servicios esenciales, tales como; el asesoramiento, la reducción de tamaño de las clases, y el desarrollo profesional, incluyendo: Núcleo Común, Unidades de Instrucción, Desarrollo del Lenguaje Inglés, etc Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo exitoso con salarios competitivos y comparables</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p><u>X</u> TODOS O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$408,212,230 1100-1900: Salarios certificados 2100-2900: Salarios clasificados 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales de Instrucción 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6 -Acción 10 (Morado Claro) Apoyo de la Oficina central para todas las escuelas - Servicios Directos que pueden incluir personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, servicios, programas de instrucción, y el desarrollo profesional.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☐ TODOS</p> <hr/> O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	<p>En marcha \$3,562,000 (LCFF, Título I) 1100: Maestros certificado 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 11 (Gris) Continuar la programación de deportes, incluyendo la restauración de la programación deportiva de la escuela secundaria, que pueden incluir servicios adicionales, tales como transporte, personal de apoyo y becas, etc.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$1,455,143 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios a los empleados 5100: Los sub-acuerdos para Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 12 (Mixto) Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y propicio con los servicios de seguridad / seguridad que pueden incluir actividades relacionadas con: Servicios Estudiantiles Relaciones laborales La policía escolar guardias de cruce la prevención del VIH La seguridad escolar Gestión de riesgos</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS</p> <hr/> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	<p>En marcha \$11,821,743 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>

<p>Año 3 Meta 6- Acción 13 (Mixto) Relacion entre Maestro/estudiante/padre que puede incluir actividades relacionadas co el apoyo de Servicios de Jovenes y Cal-Safe: Apoyo de personal, materiales de instrucción, y servicios de contrato.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$3,582,573</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 14 (Mixto) Información de apoyo tecnológico que puede incluir personal de apoyo, desarrollo profesional y materiales didácticos / tecnología.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$13.579.121</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 15 (Mixto) Los servicios de apoyo operacional para incluir servicios de apoyo relacionados con: Instalaciones y Mantenimiento de Terreno</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ <u>X</u> TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 1,000,000</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 2900: Otro clasificada 3000: Beneficios a los empleados 4400: Equipo de inventario para no capital</p>

<p>Año 3 Meta 6- Acción 16 (Mixto) Ambiente del Plantel- personal de limpieza y mantenimiento de instalaciones</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ___ Alumnos de Bajos Ingresos ___ Estudiantes de Inglés ___ Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___ Otros Subgrupos:(Especifica)___</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 17 (Mixto) Servicio de guardería, que puede incluir personal de apoyo y materiales de instrucción.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ___ Alumnos de Bajos Ingresos ___ Estudiantes de Inglés ___ Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___ Otros Subgrupos:(Especifica)___</p>	<p>En marcha \$ 800,000</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 18(Mixto) Ayudante de Salud financiado por el distrito en cada plantel.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ___ Alumnos de Bajos Ingresos ___ Estudiantes de Inglés ___ Jóvenes de Hogar Temporal ___ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ___ Otros Subgrupos:(Especifica)___</p>	<p>En marcha \$ 1,850,000</p> <p>2200: Apoyo estudiantil Clasificado 3000: Beneficios a los empleados</p>

<p>Año 3 Meta 6- Acción 19 (Mixto) Servicios de negocios que pueden incluir personal de apoyo, beneficios y servicios.</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 22,808,748</p> <p>2300: Administración clasificada 2400: Clasificado Clerical 3000: Beneficios a los empleados 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Año 3 Meta 6- Acción 20 (Mixto) Programacion de Artes Visuales y escénicas incluyendo servicios de apoyo adicional, materiales y suministros de instrucción, desarrollo profesional</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>☒ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En marcha \$ 2,902,187</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2200:Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios a los empleados 4300: Materiales y suministros 4400: Equipo de inventario no sean del capital 5200: Conferencia y Talleres 5800: Otros Servicios</p>

Actualización Anual

Instrucciones para la actualización anual: Para cada meta en el año anterior del LCAP, revise el progreso hacia el (los) resultado(s) esperado(s) anual(es) en base, al menos, a las métricas requeridas conforme al Código de Educación secciones 52060 ó 52066. La revisión debe incluir una evaluación de la eficacia de las medidas específicas. Describa cualquier cambio a las medidas o las metas que la LEA hará como resultado de la revisión y la evaluación. Además, revise la aplicabilidad de cada meta en el LCAP.

Preguntas Orientadores:

- 1) ¿Cómo se han respondido los servicios/Acciones a las necesidades de todos los alumnos y si las provisiones de estos servicios tuvieron los resultados deseados?
- 2) ¿Cómo han respondido los servicios/medidas a las necesidades de todos los subgrupos de alumnos identificados conforme al Código de Educación 52052, incluyendo, pero no limitado a Estudiantes de Inglés , alumnos de bajos ingresos y jóvenes de hogar temporal y si las provisiones de estos servicios tuvieron los resultados deseados?
- 3) ¿Cómo han respondido los servicios/medidas a las necesidades y metas identificadas de planteles escolares específicos y si fueron estas medidas/servicios eficaces en el logro de los resultados deseados?
- 4) ¿Cuál información (e.g., datos/métricas cuantitativos y cualitativos) fue examinada para revisar el progreso hacia las metas en la actualización anual?
- 5) ¿Qué progreso se ha logrado hacia la meta y el (los) resultado(s) mensurable(s) esperado(s)? ¿Qué tan efectivas fueron las medidas y los servicios para avanzar hacia la meta? ¿Qué cambios a las metas, las medidas, los servicios, y los gastos se están haciendo en el LCAP como resultado de la revisión del progreso y la evaluación de la eficacia de las medidas y los servicios?
- 6) ¿Qué diferencias hay entre los gastos presupuestarios y la estimación de los gastos actuales anuales? ¿Cuáles fueron las razones de las diferencias?

Completar una copia de esta tabla para cada uno de los objetivos de la LEA en la LCAP año anterior. Duplicar y ampliar los campos según sea necesario.

<p>Meta Original del Año Anterior del LCAP:</p>	<p>I. Todos los estudiantes de secundaria se graduaran con un enfoque en completar los cursos A-G y aumentar el rango de graduación del del grupo graduante de cuarto años.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__ 2__ 3__ 4 <u>X</u> 5 <u>X</u> 6__ 7 <u>X</u> 8 <u>X</u> COE sólo: 9__ 10__ Local : Especifica</p>
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuelas: Todos Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	
<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Mejorar el progreso en: -Proficiente SBAC en ELA y Matemáticas en grados 3º-8º, 11º (crecimiento de 10% en el 2014-15) -Aumentar el API (crecimiento enfocado estatal) -Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad y los profesiones (crecimiento de 10%) -Aumentar el porcentaje de alumnos que están preparados para la universidad basado en el EAP - Proficiente en ELA por varones afroamericanos (crecimiento minimo de 10% en el 2014-15)</p>	<p>Resultados Mensurables Actuales Anuales:</p>	<p>SBAC ELA resultados disponibles otoño de 2016. Evaluación formativa STAR de invierno Lectura 31% A / Por encima del punto de referencia (28%, 2014-15) (SBAC ELA, 2014-15, 27%) SBAC Matemáticas resultados disponibles otoño de 2016. STAR formativa Evaluación de matemáticas del invierno 52% A / Por encima del punto de referencia (51%, 2014-15) (SBAC Matemáticas, 2014-15, 17%) -No API API 2015-16 Asegurar que todos los estudiantes de secundaria tengan un plan de 4 años de universidad y la carrera</p>

	<p>-Proficiente en Matemáticas por varones afroamericanos (crecimiento mínimo de 10% en el 2014-15)</p> <p>-Índice de graduación (85%)</p> <p>-Índice de graduación entre varones afroamericanos (74%%)</p> <p>-Finalización de A-G ("C" o mejor) (Índice de finalización de 35%)</p> <p>-Índice de finalización de los cursos A-G entre los afroamericanos ("C" o mejor) (Índice de finalización de 30%)</p> <p>-Proficiente en CAHSEE (censo del grado 10) ELA y Matemáticas (80%/ 80%)</p>	<p>100% (100%, 2014-15)</p> <p>SBAC EAP resultados disponibles otoño de 2016. el progreso del estudiante a mitad de año estimada por el número notificado de estudiantes con calificaciones "A" o "B" en el grado 11 con cursos específicos plan de la universidad al final del primer semestre:</p> <p>ELA 587 estudiantes listos condicionalmente en función del número de A's que han logrado. 602 estudiantes listos basado en el número de B's que se han logrado (2014-15, 38% listos)</p> <p>Matemáticas 382 estudiantes listos condicionalmente en función del número de A's que se han logrado 643 estudiantes listos basados en el número de B's que han logrado. (2014-15, 14% listos)</p> <p>Resultados de la SBAC ELA disponible en otoño de 2016 los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas usando principios de la ventana del invierno. La inscripción adaptado a STAR Renaissance Learning Invierno SEL resultados SM / SR /. 29% A / por encima del punto de referencia. (21%, 2014-15)</p> <p>Resultados de la SBAC Matemáticas disponible en otoño de 2015 los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas usando principios de la ventana del invierno. La inscripción adaptado a STAR Renaissance Learning</p>
--	---	---

	<p>-Índice de asistencia (97.5%)</p> <p>Disminución en:</p> <p>-porcentaje de estudiantes que tienen ausentismo crónico (reducción de 5%)</p> <p>-Índice de deserción de estudios (12%)</p> <p>-Índice de deserción de estudios entre afroamericanos (15%)</p> <p>-Índice de deserción en las escuelas secundarias (reducción de 15%)</p> <p>- Diseño Curricular riguroso (RCD) Tareas de desempeño (crecimiento del 10% en el dominio))</p>		<p>Invierno SEL resultados SM / SR /. 43% A / por encima del Índice de referencia. (39%, 2014-15)</p> <p>Clase de 2015 el 85% Clase de 2014 del 79,9% (75,5% de 2013)</p> <p>Clase de 2015 varones afroamericanos tasa de graduación del 81% (63,8% de 2013)</p> <p>Clase de 2014 varones afroamericanos del índice de graduación 75,9% (63,8% de 2013)</p> <p>Clase de 2015, el 28,3% (749 estudiantes) Clase de 2014, el 17,6% (534 estudiantes)</p> <p>Afroamericana A-G tasa de finalización de curso ("C" o mejor) Clase de 2015, el 22,7% Clase de 2014, el 12,7% Clase de 2013, el 10,6%</p> <p>La administración de CAHSEE ha sido suspendido por los próximos años</p> <p>estimación del año hasta la fecha de asistencia de la Oficina de Asistencia rendición de cuentas, el 95,6%</p>
--	--	--	---

			<p>Los estudiantes que pasan el examen de colocación avanzada con (crecimiento del 10% a partir de 2014-15) 3 o superior Clase de 2015, aún no liberado Clase de 2015, el 29,5% Clase de 2014, el 32,6%</p> <p>7735-Número de estudiantes con ausencias crónicas hasta la fecha (8.843 estudiantes, el 15,9% de 2014)</p> <p>tasa de abandono del 10,6% de 2015 (10,4% de 2014)</p> <p>tasa de abandono afroamericana 12,3% de 2015 (13,2% de 2014)</p> <p>12 Estimado Grado 8 Los abandonos de los datos CALPADS (ODS), 1.12 (14, 2015)</p> <p>Evaluación del distrito ya no requerida a partir del 2015-16</p>
--	--	--	---

Año del LCAP: 2015-16 (Actualización Anual)

Acciones/Servicios Planificados		Acciones/Servicios Actuales	
	Estimación de los Gastos Actuales Anuales		Estimación de los Gastos Actuales Anuales
<p>Meta 1- Acción #1 Servicios de apoyo académico para cumplir con las necesidades de intervención (RTI) antes, durante y después de clases que puede incluir recursos, personal docente y servicios.</p>	<p>En-Marcha \$6,881,635 (Fondos de LCFF, CAPS, Title I)</p> <p>Adicional \$2,376,000 (Fondos de LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos operacionales.</p>	<p>Meta 1 - Acción #1 En un esfuerzo por aumentar y mejorar los servicios para los estudiantes, nos reunimos con las partes interesadas y continuaremos a reunirnos para mejorar los servicios de tutoría antes, durante y después de clases. Actualmente hay negociaciones entre nuestro distrito y la unión de los maestros que consideran un aumento en la compensación a los maestros por sus servicios de antes y después de clases. Todas las escuelas son requeridas evaluar el aprendizaje de los estudiantes tres (3) veces por año usando el Examen STAR, que provee información del aprendizaje de los estudiantes y el progreso de el sub grupo con el propósito de proveer apoyo adicional y tutoría.</p>	<p>En-Marcha \$6,360,884 (LCFF, CAPS, Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos operacionales</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>

☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 1- Acción #2 Mantener el número de consejeros por diez del 2014-2015.		En-Marcha \$5,381,123 Adicional \$720,000 1200: Salarios de Personal Certificado 3000: Beneficios del empleado	Meta 1 - Acción #2 Fondos en-marcha para 10 consejeros adicionales le dieron la habilidad al distrito de mantener un consejero en cada escuela primaria.		En-Marcha \$6,216,532 Adicional \$720,000 1200: Salarios de Personal Certificado 3000: Beneficios del empleado
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 1- Acción #3 Capacitación profesional puede incluir un enfoque sobre los estándares estatales comunes, desarrollo		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA)	Meta 1 - Acción #3 Desarrollo Profesional (PD) se centró en la construcción de la alfabetización a través de los		En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, , SIG, QEIA)

del inglés, currículo diseñado rigurosamente, prácticas de instrucción efectiva, conferencias y talleres y contratos para servicios.		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros servicios	estándares de Artes del Lenguaje / Desarrollo de la lengua Inglés. Hubo aprendizaje profesional para maestros y administradores específicamente para apoyar la utilización de nuevos materiales de instrucción en relación con las unidades de diseño riguroso plan de estudio. Además, se proporcionó el desarrollo profesional para el Kinder de Transición hasta el grado 12 para programas como el literario y el Instituto de Matemáticas. Así como el apoyo a los maestros para la escritura de las unidades académicas.	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Administración Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 1- Acción #4 Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo para estudiantes de primaria		En-Marcha \$1,290,413 (LCFF) Adicional \$788,342 (LCFF) 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración	Meta 1 - Acción #4 Otros 25 planteles adicionales se han añadido a las 13 escuelas primarias de AVID existentes. cursos de la universidad y liderazgo de la universidad. Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria que lleguen tengan la oportunidad de participar en el Programa Puente de Verano AVID. 2.836 estudiantes de AVID participaron en la universidad 30 Visitas. El número de tutores de AVID aumentó a 7,1 tutores por estudiante. Publicidad de las oportunidades de los estudiantes de	En-Marcha \$2,078,755 (LCFF) 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 2900: Otro clasificado 3000: Beneficios del empleado 4300: Materiales y

<p>y secundaria. Aumentar la publicidad de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje extendidas y contratar un coordinador de AVID a nivel de primaria.</p>	<p>Certificado 2900: Otro clasificado 3000: Beneficios del empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>AVID y logros ha tenido lugar en todas las reuniones de organizaciones de padres.</p>	<p>Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>												
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="79 500 344 565">Ámbito de Servicio:</td> <td data-bbox="344 500 806 565">En todo el distrito</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="79 565 806 607">☒ TODOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="79 607 806 883"> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____ </td> </tr> </table>	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	☒ TODOS		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1037 500 1297 565">Ámbito de Servicio:</td> <td data-bbox="1297 500 1780 565">En todo el distrito</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1037 565 1780 607">☒ TODOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1037 607 1780 883"> O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____ </td> </tr> </table>	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	☒ TODOS		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito														
☒ TODOS															
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____															
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito														
☒ TODOS															
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____															
<p>Meta 1- Acción #5 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de LCFF distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en El Plan Único Para El Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en ingles) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>En-Marcha \$23,260,317 Se distribuirán equitativamente (LCFF)</p> <p>Adicionales \$6,200,000 (LCFF – Incluido en \$23,260,317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro</p>	<p>Meta 1 - Acción #5 Apoyo específico adicional de fondos LCFF fue distribuido a todas las escuelas en consonancia con el logro de los objetivos de Plan Local de Rendimiento de Cuentas (LCAP) y alineados con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Programa de Título I. Sobre la base de las necesidades del sitio, se proporcionaron personal de evaluación y materiales de instrucción.</p>	<p>En-Marcha \$23,260,317 Se distribuirán equitativamente (LCFF)</p> <p>Adicionales \$6,200,000 (LCFF – Incluido en \$23,260,317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro</p>												

	<p>Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos operacionales</p>		<p>Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos operacionales</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 1- Acción #6 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de alumnos latinos distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de LCAP anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llegar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>\$2,728,00 del fondo de LCFF \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil</p>	<p>Meta 1 - Acción #6 Apoyo específico adicional de fondos fórmula de financiación de control local (LCFF) para el logro del estudiantes latinos fue distribuido a todas las escuelas que implementan programas como Puente sesión de verano en julio y líderes del futuro que se expandieron el programa AVID a 20 planteles primarios, incluyendo el apoyo del necesario personal, contratos, y materiales. También se proporcionó el desarrollo profesional para: - La formación AVID en 13 sitios impactando aproximadamente 1.768 estudiantes - 4º grado de alfabetización impactando aproximadamente 150 estudiantes - Plan Maestro impactando aproximadamente 50</p>	<p>En-Marcha \$2,728,00 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del</p>

	<p>Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	empleados de SBCUSD	<p>Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	En todo el distrito	<p>Ámbito de Servicio:</p>	En todo el distrito
<p>☐ TODOS</p>		<p>☐ TODOS</p>	
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>	
<p>Meta 1- Acción #7 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de los estudiantes de inglés distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>\$1,860,00 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical</p>	<p>Meta 1 - Acción #7 Los planteles proveyeron asignaciones adicionales de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para alumnos latinos logrando las metas de LCAP anotadas en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>\$1,860,00 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado</p>

	<p>Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>		<p>2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 1- Acción #8 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de los estudiantes reclasificados distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de El Modelo del Plan de control local y rendimiento de cuentas (LCAP) anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>\$2,728,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical</p>	<p>Meta 1 - Acción #8 Los planteles proveyeron asignaciones adicionales de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para alumnos latinos logrando las metas de LCAP anotadas en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles se reunieron con varios comités y con los grupos integrantes para determinar cómo llegar a cumplir con las necesidades de sus planteles en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>En-Marcha \$2,728,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado</p>

	<p>Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>		<p>4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 1- Acción #9 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de LCAP anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>\$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical</p>	<p>Meta 1 - Acción #9 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de los estudiantes reclasificados fueron distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de LCAP anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>En-Marcha \$806,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto</p>

	<p>Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>		<p>4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	
<p>Meta 1- Acción #10 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de LCAP anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención. Los planteles escolares se reunieron con varios comités y grupos de integrantes para determinar cómo llagar a cumplir con las necesidades de su escuela en relación con las metas de LCAP.</p>	<p>\$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado</p>	<p>Meta 1 - Acción #10 Apoyo específico adicional de Fórmula Financiación de control local (LCFF) fondos para jóvenes de hogar temporal o sin hogar, rendimiento de los estudiantes distribuido a todas las escuelas en consonancia con el logro de los objetivos LCAP y alineadas con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los programas de Título I que pueden incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, el desarrollo profesional, la tecnología y la intervención con el apoyo del principal-en-especial-asignación de supervisión de jóvenes de crianza y los servicios sin hogar.</p>	<p>En-Marcha \$806,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del</p>

		2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 1- Acción #11 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) que puede incluir un aumento en los gastos del transporte por autobús en toda la Agencia de Educación Local (LEA-wide por sus siglas en ingles).		En-Marcha \$8,000,000 (TIIG) 5100: Servicios de Sub-Acuertos	Meta 1 - Acción #11 Asignaciones adicionales de la fórmula de financiación de control local (mejoras con enfoque instructivo de subvención) los fondos se distribuyeron a 33 escuelas identificadas. Estas asignaciones de sitios adicionales se utilizaron para apoyar programas como AVID secundaria, PBIS y de personal, tales como especialistas de intervención.	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés	
			En-Marcha \$8,962,158 (TIIG) 5100: Servicios de Sub-Acuertos	

☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 1- Acción #12 Apoyo de la Oficina Central en forma de materiales para la instrucción, apoyo para los programas y desarrollo.	En-Marcha \$1,000,000 (Los fondos LCFF y EIA continúan) Adicional \$700,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios y gastos operacionales.	Meta 1 - Acción #12 Los planteles se les proporciono apoyo adicional de Oficina Central de los materiales de instrucción, apoyo a los programas, y el desarrollo profesional, como Step Up to Writing, la instrucción literaria, materiales de instrucción y desarrollo profesional para los sitios.	En-Marcha \$866,222 (Los fondos LCFF y EIA continúan) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios y gastos operacionales.
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS		☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 1- Acción #13 Materiales suplementarios para la instrucción, apoyo y servicio a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.	En-marcha \$12,000,000 (Title I) 1100: Enseñanza	Meta 1 - Acción #13 Las Escuelas recibieron materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios basados en una asignación por alumno para apoyar a los estudiantes	En-marcha \$12,413,706 (Title I) 1100: Enseñanza

		Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	con bajo rendimiento en toda la escuela.	Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) ____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
		En-Marcha \$1,500,000 (Title I)		En-Marcha \$1,775,735 (Title I)
		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	Meta 1 - Acción #14 Los planteles fueron proporcionados apoyo adicional de la Oficina Central incluyendo servicios centralizados e indirectos que incluyen personal de apoyo, materiales de instrucción suplementarios, y servicios tales como: el apoyo del Centro de Recursos para la Familia y los Enlaces estudiante sin hogar.	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
	Meta 1- Acción #14 Apoyo de oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles que puede incluir personal docente, materiales suplementarios para la instrucción y servicios.			

Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 1- Acción #15 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas-servicios directos que pueden incluir personal docente, materiales suplementarios para la instrucción y servicios.		En-Marcha \$1,062,000 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos	Meta 1 - Acción #15 Se proporciono Apoyo de la Oficina Central para todas las escuelas - servicios directos que pueden incluir: asistencia técnica, desarrollo profesional, planificación y presupuesto de alineación de la Oficina categórica.		En-Marcha \$17,369,458 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y gastos
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		

<p>Meta 1- Acción #16 Apoyo suplementario para estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.</p>	<p>En-Marcha \$1,400,000 (Title III)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 1 - Acción #16 Se proporcioo apoyo Suplemental a los Estudiantes de Inglés, materiales de instrucción, desarrollo profesional, y las intervenciones. Apoyo tales como especialistas de programa que proporcionan desarrollo profesional a los maestros en estrategias para mejorar el rendimiento de Estudiantes de Inglés usando materiales recién comprados..</p>	<p>En-Marcha \$1,043,764 (Title III)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>☐ TODOS</p>		<p>☐ TODOS</p>	
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	

¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas?

Como resultado de las aportaciones de las partes interesadas, la LCAP 2016-17 será más corto en longitud, con el fin de hacerlo más comprensible para el lector. Acciones repetidas varias veces en un objetivo aparecerán una vez, con anotaciones, indicando a los que se aplique la medida. No hay ninguna acción se eliminarán de cualquier meta.

El desarrollo profesional continuo de los maestros se ofrecerá, con el fin de apoyar la adopción de los nuevos libros de texto de matemáticas. tendrá que ser programado para apoyar la adopción de libros de texto nuevos de Artes de Lenguaje de Inglés / Desarrollo del Lenguaje Ingles. Como resultado de las diversas nuevas iniciativas, se instituyeron (es decir, libros de texto básicos comunes), y un programa maestro que va a permitir una programación más sistemática de la formación de maestros se está desarrollando.

Meta 3- Acción # 1 Meta 3- Acción # 11

El costo de los 15 minutos de tiempo de aprendizaje extendido, reflejado anteriormente en el la Meta 1- Acción # 1 acción se ha trasladado a la Meta 3, Acción # 11, donde se coloca más apropiadamente.

A partir de 2015-16, Tareas de funcionamiento de la unidad de instrucción (crecimiento de 10% en el dominio) son opcionales ,. Se implementará un nuevo sistema de referencia de la evaluación durante el año escolar 2016-2017, que se alinea con Common Core y ser indicativo de cómo los estudiantes se llevará a cabo en el SBAC

<p>Meta Original del Año Anterior del LCAP:</p>	<p>II. Todos los estudiantes de inglés llegarán a ser competentes en inglés y lograrán altos estándares académicos, a un mínimo lograrán Proficiente o mejor en lectura/artes idiomáticas y matemáticas.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__ 2__ 3__ 4_X 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local : Especifica</p>
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuelas: Todos Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los estudiantes de inglés Todos los estudiantes de inglés grados 3º-8º y 11º Todos los alumnos grados 3º-8º y 11º con un enfoque en el subgrupo de los estudiantes de inglés Todos los estudiantes de inglés con un enfoque en reclasificar los estudiantes de inglés a largo plazo</p>	
<p>Resultados Anuales Mensurables:</p>	<p>AMAO 1: 62% AMAO 2a: 25.6% AMAO 2b: 53% AMAO 3: aumento de notas de estudiantes (10% a partir de 2014-15)</p> <p>Mantener al menos el 15% de re-clasificación para todos los estudiantes de inglés y aumentar la tasa de largo plazo Estudiantes de Ingles (crecimiento del 5% a partir de 2014-15)</p>	<p>Resultados Mensurables Actuales Anuales:</p>	<p>5,873- Estimación del número de alumnos que muestran el crecimiento en el CELDT requerido para AMAO I (5895, 51,7%, 2014-15)</p> <p>2,207- Estimación del número de alumnos que muestran el crecimiento en el CELDT requerido para AMAO IIa (1.684, un 18,9%, 2014-15)</p> <p>1,775- Estimación del número de alumnos que muestran el crecimiento en el CELDT requerido para AMAO IIb (1.798, un 37,2%, 2014-15)</p> <p>Debido a la transición de pruebas STAR a CAASP p, la línea de base 2013-14 se toma del AYP 2013. tendrá que ser establecida en 2014-15 una nueva línea de</p>

	<p>Número de Estudiantes de Ingles que dominan el Inglés (Crecimiento de 5% a partir de 2014-15)</p>	<p>base. informaron los datos de evaluación -Formative para medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción Ventana del invierno coincide con la STAR Renaissance Learning de Invierno SEL / SR / SM resultados. 14% A / Por encima del punto de referencia (11%, 2014-15) 2015-16 todavía no son los resultados de CELDT disponibles. * 935 * Número estimado de los reclasificados como a término los estudiantes de inglés largas (más) LTEL los reclasificados durante el año escolar en curso hasta la fecha. LTEL estado estimado por la matrícula escolar de Estados Unidos más de 5 años.</p> <p>2014-15 (VLA-ED) Tasa de Reclasificación 13,3% Reclasificado Número de 1.979 Reclasificado</p> <p>2014-15 (VLA-ED) Reclasificación Tasa 2,5% LTEL Reclasificado Número de LTEL reclasificado 23</p> <p>3982 número estimado de LE que se convierta en el Inglés, 2015-16.</p> <p>3.482 número de Estudiantes de Ingles que dominen el Inglés, 2014-15</p>
--	--	--

Año del LCAP: 2015-16

Acciones/Servicios Planificados		Acciones/Servicios Actuales	
	Gastos Presupuestarios		Estimación de los Gastos Actuales Anuales
<p>Meta 2 - Acción #1 Apoyo al programa para estudiantes de inglés puede incluir recursos integrados con el desarrollo del inglés (ELD), materiales suplementales de instrucción, personal docente y servicios de desarrollo profesional.</p>	<p>En Marcha \$5,890,536 (LCFF, Título III)</p> <p>Adicional \$2,198,398 (LCFF, Título)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 2- Acción #1 Se continua el Apoyo al programa para estudiantes de inglés que incluye recursos integrados con el desarrollo del inglés (ELD), materiales suplementales de instrucción, personal docente y desarrollo profesional.</p>	<p>En Marcha \$7,340,706 (LCFF, Título III)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>

☐ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		☐ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 2 - Acción #2 Servicios de tutoría.	Referencia inicial en la Meta 1- Acción #1 En-Marcha \$6,881,635 (LCFF, CAPS, fondos Título I) Adicional \$2,376,000 (LCFF Fondos) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y Gastos Operacionales	Meta 2- Acción #2 Con el fin de aumentar y mejorar los servicios de tutoría para los estudiantes, los profesores se han compensado por un período adicional de 15 minutos por día. Se utilizó el tiempo para la preparación, planificación y otras actividades profesionales, incluyendo tutoría.	En-Marcha \$6,30,884 (LCFF, CAPS, Título I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios y Gastos Operacionales
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS		☒ TODOS	
O:		O:	

☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #3 Mantener diez consejeros.	Cantidad de Dinero Inicial reflejado en la Meta 1 Acción #2 En-Marcha \$5,381,123 Adicional \$720,000 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado	Meta 2- Acción #3 Financiación continua por 10 consejeros adicionales para permitir que el distrito mantenga a un consejero en cada escuela primaria.	En-Marcha \$6,216,532 (LCFF) 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		
☒ TODOS		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☒ TODOS	
Meta 2 - Acción #4 Actividades de capacitación profesional.	Cantidad de Dinero Inicial Reflejado en la meta 1 - Acción #3 En -Marcha \$6,303,709 (LCFF, Título I, II, III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros	Meta 2- Acción #4 Se proporciono el personal de apoyo y los fondos para pagar por actividades de desarrollo profesional.	En -Marcha \$6,339,528 (LCFF, Título I, II, III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado

		Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #5 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) distribuidas a todas las escuelas basándose en lograr las metas de LCAP anotados en la sección 2 y alineado con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I que puede incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.	Reflejado en la Meta 1, Acción #5 \$23,260,317 distribuida equitativamente (LCFF) Adicional \$6,200,000 (LCFF Incluida en \$23,260,317) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado	Meta 2- Acción #5 Apoyo específico adicional de fondos de la fórmula de financiación de control local (LCFF) para rendimiento de los estudiantes latinos se distribuyeron a todos los planteles primarios en 2014-15 programas como Puente sesión de verano en julio y los líderes del futuro, que se expandió el programa AVID a 20 sitios de escuela primarias incluyendo el apoyo del personal necesario, contratos y materiales. También se proporcionó el desarrollo profesional para:- La formación AVID en 13 sitios impactando aproximadamente 1.768 estudiantes- 4º grado de alfabetización impactando aproximadamente 150 estudiantes- Plan Maestro impactando aproximadamente 50 empleados de SBCUSD.	En-Marcha \$23,260,317 distribuida equitativamente (LCFF) Adicional \$6,200,000 (LCFF Incluida en \$23,260,317) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical	

	2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS		__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #6 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos.	Reflejado en Meta 1, Acción #6 \$2,728,000 LCFF fondos de \$6,200,000 enlistados arriba puestos en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del	Meta 2- Acción #6 El apoyo adicional de fondos de la fórmula de financiación de control local (LCFF) para el logro del estudiante latino fue distribuido a todas las escuelas que implementaron programas como Puente sesión de verano en julio y líderes del futuro que se expandieron a AVID a 20 sitios de escuelas primarias, incluyendo el apoyo de necesarios de personal, contratos y materiales . También se proporcionó el desarrollo profesional para: - La formación del programa AVID en 13 sitios impactando aproximadamente 1.768 estudiantes, - 4º grado de alfabetización impactando aproximadamente 150 estudiantes, - Plan Maestro impactando aproximadamente 50 empleados de SBCUSD.	En-Marcha 2,728,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros

	Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS		__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>		O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>	
Meta 2 - Acción #7 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés.	Reflejados en Meta 1, Acción #7 \$1,860,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros	Meta 2- Acción #7 El apoyo adicional preciso de los fondos del la fórmula de financiación de control local(LCFF) para los logros de los estudiantes Estudiantes de Inglés se distribuyeron a todas las escuelas que implementan programas como Puentes Sesión Verano Julio y futuros líderes que se expandió AVID a 20 sitios de escuelas primarias, incluyendo el apoyo del personal necesario, contratos, y materiales. entrenamiento de AVID se proporcionó a 24 sitios que afectan a 4.000 estudiantes. desarrollo profesional adicional fue proporcionado para la matemáticas, alfabetización cuarto grado y el Plan Maestro.	En-Marcha \$1,860,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y

		Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: En todo el distrito			Ámbito de Servicio: En todo el distrito	
__ TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			__ TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #8 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos.	Reflejados en la meta 1, Acción #9 \$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado	Meta 2- Acción #8 Apoyo específico adicional de Fórmula control local Financiación (LCFF) los fondos para el logro del estudiantes afroamericanos distribuido a todas las escuelas en consonancia con el logro de los objetivos LCAP y alineadas con las estrategias incluidas en el Plan del sitio para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y el Título I. Based en las necesidades del sitio, la evaluación, el personal y los materiales de instrucción se brindaron.	En-marcha \$806,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y	

		2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	
Meta 2 - Acción #9 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal.	Reflejada en la meta 1, Acción #10 \$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil		Meta 2- Acción #9 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal fue proveído mediante la creación de un director-en-especial-asignación para supervisar jóvenes de hogar temporal y los jovenes sin hogar.	En-Marcha \$806,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no

		Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #10 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) distribuidas a escuelas identificadas.		Reflejados en la meta 1, Acción #11 En-marcha \$8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-contratos de servicios	Meta 2- Acción #10 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) fue distribuido a las escuelas identificadas . Los gastos en base a las necesidades específicas del sitio para artículos tales como transporte, materiales instructivos, capacitaciones, salarios y excursiones	
			En-marcha \$8,962,158 (TIIG) 5100: Sub-contratos de servicios	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés	

☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés Otros Subgrupos:(Especifica)_____			☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 2 - Acción #11 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional para todas las escuelas.		Reflejado en la meta 1, Acción #12 \$1,000,000 (LCFF y EIA fondos de arrastre o residual) Adicional \$700,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 2- Acción #11 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional para todas las escuelas fue proveída como Step Up to Writing y Literary Instruction.		En-Marcha \$866,222 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés Otros Subgrupos:(Especifica)_____		

<p>Meta 2 - Acción #12 Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>Reflejado en la meta 1, Acción #13</p> <p>En-marcha \$12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 2- Acción #12 Escuelas recibieron materiales suplementarios de instrucción, apoyo y servicios basados en una asignación por alumno para apoyar a los estudiantes con bajo rendimiento en toda la escuela.</p>	<p>En-marcha \$12,000,000 (Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p>	
<p><u> </u> TODOS</p>		<p><u> </u> TODOS</p>	
<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 2 - Acción #13 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos.</p>	<p>Reflejado en la meta 1, Acción #15</p> <p>En-marcha \$1,062,000 (Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado</p>	<p>Meta 2- Acción #13 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos fue proveído. Servicios y materiales tales como el Centro de Recursos para la Familia, el software, tales como STAR Renaissance, y la dotación de personal para ir a sitios para trabajar con directores fueron proporcionados.</p>	<p>En-marcha \$7,369,458 (LCFF, Título I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical</p>

	2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios		Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS		__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 2 - Acción #14 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles.	Reflejado en la meta 1, Acción #14 En-marcha \$1,500,000 (Título I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	Meta 2- Acción #14 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles fue proveído. (Costo y descripción se refleja en La Meta 1 Sección 3B)	Reflejado en la meta 1, Acción #14 En-marcha \$1,775,735 (Título I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios

Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 2 - Acción #15 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.		Reflejado en la meta 1, Acción #16 En-marcha \$1,400,000 (Título III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 2- Acción #15 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones fue proveído. Apoyo, como especialistas de programa, desarrollo profesional a los maestros en estrategias para mejorar el rendimiento de Estudiantes de Inglés usando materiales recién comprados.		En-marcha \$1,043,764 (Título III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sea Libres de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		

<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas?</p>	<p>Como resultado de las aportaciones de las partes interesadas, la LCAP 2016-17 será más corto en longitud, con el fin de hacerlo más comprensible para el lector. Acciones repetidas varias veces en un objetivo aparecerán una vez, con anotaciones, indicando a los que se aplique la medida. No hay ninguna acción se eliminarán de cualquier meta. Al minimizar la repetición, el plan se reducirá significativamente en longitud.</p> <p>Un mayor desarrollo de la posición de enlace jóvenes de crianza / sin hogar se llevará a cabo en el año escolar 2016-17, lo que permite un apoyo más directo a los sitios, el aumento de la asistencia para el Fomento de jóvenes / estudiantes sin hogar, y la mejora de rendimiento de los estudiantes.</p>		

<p>Meta Original del Año Anterior del LCAP:</p>	<p>III. Todos los alumnos lograrán altos estándares, a un mínimo lograrán Proficiente o mejor en lectura/artes idiomáticas y matemáticas.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1__X__ 2__X__ 3__ 4__X__ 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local: Especifica _____</p>
<p>Meta Aplica a:</p>	<p>Escuelas: Todos Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	
<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SBAC, ser proficiente en las pruebas de ELA y Matemáticas en grados 3^o-8^o, 11^o (establecer la base) -Aumentar el API (Crecimiento Centrado Estatal) -Índice de Proficiente en ELA de los estudiantes de inglés (aumento mínimo de 10% del 2014-15) -Índice de Proficiente en matemáticas de los estudiantes de inglés (aumento mínimo de 10% del 2014-15) 	<p>Resultados Mensurables Actuales Anuales:</p>	<p>Los resultados SBAC ELA serán disponibles otoño de 2016. Evaluación formativa STAR Reading Winter 31% A / Por encima del Punto de Referencia. (28%, 2014-15)</p> <p>Resultados de la SBAC Matemáticas disponible en otoño de 2015 Evaluación STAR de matemáticas del invierno 52% A / Por encima del Punto de Referencia. (51%, 2014-15)</p> <p>-No hubo API 2015-16 SBAC ELA resultados disponibles otoño de 2016. los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción de la ventana del invierno emparejado STAR Renaissance Learning Invierno SEL / SR / SM resultados. 14% A / Por encima del Punto de Referencia. (11%, 2014-15)</p>

-Proficiente en ELA por los varones afroamericanos (aumento mínimo de 10% del 2014-15)

-Proficiente en matemáticas por los varones afroamericanos (aumento mínimo de 10% del 2014-15)

-AMAO 3 (aumento mínimo de 10% del 2014-15)

-desarrollo profesional: aumentar el rigor y la relación con el planeamiento de las lecciones

SBAC Matemáticas resultados disponibles otoño de 2015.

los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción Ventana del invierno coincide con la estrella de Renaissance Learning Invierno SEL / SR / SM resultados. 37% A / Por encima del Punto de Referencia (36%, 2014-15)

SBAC ELA resultados disponibles otoño de 2016. los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción de la ventana del invierno emparejado STAR Renaissance Learning Invierno SEL / SR / SM resultados. 29% A / Por encima del Punto de Referencia. (21%, 2014-15)

SBAC Matemáticas resultados disponibles otoño de 2015.

los datos de evaluación formativa reportados para medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción de la ventana del invierno emparejado STAR Renaissance Learning Invierno SEL / SR / SM resultados. 43% A / Por encima del Punto de Referencia. (39%, 2014-15)

Debido a la transición de estrella a CAASP pruebas, la línea de base 2013-14 se toma del AYP 2013. tendrá que ser establecida en 2014-15 una nueva línea de base.

los datos de evaluación formativa reportados para

medir el progreso de mitad de año hacia las metas utilizando comienzo de la inscripción Ventana del invierno coincide con la estrella de Renaissance Learning Invierno SEL / SR / SM resultados. 14% A / Benchmark encima. (11%, 2014-15)

desarrollo profesional académico tiene el diseño de lecciones incrustado dentro del contenido.

100% de los estudiantes tienen acceso a las normas materiales de instrucción alineados. (Informe Williams)

Año del LCAP: 2015-16

Acciomes/Servicios Planificados		Acciones/Servicios Actuales			
		Gastos Presupuestarios			Estimación de los Gastos Actuales Anuales
Meta 3- Acción #1 Servicios de tutoría.		En-marcha \$6,881,635 (Titulo III) Adicional \$2,376,00 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 3- Acción #1 En un esfuerzo por aumentar y mejorar los servicios para los estudiantes, nos reunimos con diversas partes interesadas y seguiremos reuniéndonos con el fin de mejorar los servicios de tutoría, que ocurren antes, durante y después de la escuela. Los programas tales como CAPS, Primeros 5, y Apex proporcionado apoyo académico y tiempo de aprendizaje extendido. Se requiere que todos los planteles escolares para evaluar el aprendizaje del estudiante tres (3) veces al año utilizando la STAR Screener, que proporciona datos sobre el aprendizaje de los estudiantes y el progreso de subgrupos para los fines de proporcionar apoyo adicional. Además, el costo de los 15 minutos de tiempo de aprendizaje extendido, reflejado anteriormente en esta acción se ha trasladado al Objetivo 3, Acción # 11, donde se coloca más apropiadamente		En-marcha \$6,360,884 (LCFF, CAPS, Titulo III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		

O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 3- Acción #2 Mantener diez consejeros.		Referencia inicial en la meta 1-Acción #2 En- marcha \$5,381,123 (LCFF) Adicional \$720,000 (LCFF Fondos) 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado	Meta 3- Acción #2 Financiación continua por 10 consejeros adicionales para permitir al distrito para mantener un consejero en cada escuela primaria.		En-Marcha \$6,216,532 (LCFF) 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 3- Acción #3 Actividades de capacitación profesional.		Cantidad inicial reflejada en dólares en la meta 1, Acción #3 En-marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I,II,III)	Meta 3- Acción #3 Desarrollo Profesional (PD) se centró en la construcción de la alfabetización a través de Artes del Lenguaje Ingles / estandares de desarrollo del Ingles . Hubo aprendizaje		En-marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I,II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil

		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	profesional para maestros y administradores específicamente para apoyar la utilización de nuevos materiales de instrucción en relación con las unidades de diseño riguroso plan de estudio. Además, se proporcionó el desarrollo profesional para el Kinder de Transición hasta el grado 12 para programas como el literario y el Instituto de Matemáticas. Así como el apoyo a los maestros para la escritura de las unidades académicas.	Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	
O:			O:	
☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 3- Acción #4 Materiales de instrucción – puede incluir libros de texto, materiales para la instrucción relacionados a los Estándares Comunes, desarrollo profesional y contratos para servicios.	En-Marcha \$5,235,247 (LCFF) Adicional \$7,159,567 (LCFF) 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 3- Acción #4 Adopción de libros de Artes del Lenguaje Inglés está en curso, que se completará antes de junio de 2016.	En-Marcha \$11,600,000 (LCFF) 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros Servicios	
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	

<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	
<p>Meta 3- Acción #5 Avance Vía la Determinación Individual (AVID) puede incluir el aumento a programas AVID que ya existen en el distrito, integrar las estrategias de AVID en las clases de las escuelas primarias, conferencias y entrenamientos, servicios por contrato y proveer estudiantes en práctica, aumentar las oportunidades del contacto e involucramiento de padres, aumentar oportunidades de apoyo de AVID en escuelas primarias y secundarias, aumentar días de campo y otras oportunidades de aprendizaje.</p>	<p>En-Marcha \$1,290,413 (LCFF)</p> <p>Adicional \$788,342 (LCFF)</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 3- Acción #5 Otros 25 sitios adicionales se han añadido a las 13 escuelas primarias de AVID existentes. cursos de la universidad y la dirección de la universidad. Todos los estudiantes de secundaria y preparatoria que lleguen tendrán la oportunidad de participar en el Programa Puente de Verano AVID. 2.836 estudiantes de AVID participaron en la universidad 30 Visitas, y un aumento de los tutores de AVID a 7,1 tutores por estudiante. Publicidad de las oportunidades de los estudiantes de AVID y logros ha tenido lugar en todas las reuniones de organizaciones de padres.</p>	<p>En-Marcha \$2,078,755 (LCFF)</p> <p>1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>☒ TODOS</p>		<p>☒ TODOS</p>	
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	
<p>Meta 3- Acción #6 Subvenciones de Innovación para los programas académicos a escala de plantel puede incluir</p>	<p>En-Marcha \$297,619 (LCFF)</p>	<p>Meta 3- Acción #6 Se otorgaron 20 becas de innovación en la cantidad de \$ 1.455 millones durante el año</p>	<p>En Marcha \$1,000,000 (LCFF)</p>

recursos considerados efectivos en la enseñanza para ser duplicados por todo el distrito como personal docente, materiales para la instrucción, contratos para servicios.		Adicional \$1,425,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	escolar 2015-16. Subvenciones dirigidas programas en relación con las vías de carrera. Aprendizaje basado en problemas y los usos creativos de la tecnología.	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ _ TODOS			☒ _ TODOS	
O: ☐ _Alumnos de Bajos Ingresos ☐ _Estudiantes de Inglés ☐ _Jóvenes de Hogar Temporal ☐ _Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ _Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ _Alumnos de Bajos Ingresos ☐ _Estudiantes de Inglés ☐ _Jóvenes de Hogar Temporal ☐ _Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ _Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 3- Acción #7 Apoyo al Programa para estudiantes de inglés.		Reflejada en la Meta 1, Acción #7 En-Marcha \$5,890,535 (LCFF, Title I)	Meta 3- Acción #7 El proporciono apoyo a los programas los estudiantes de inglés a través de la contratación de dos profesores de apoyo asignado a 9 escuelas primarias y seis internos universitarios, uno para cada escuela secundaria. El apoyo adicional para el Aprovechamiento del	En-Marcha \$7,340,706 (LCFF, Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado

	<p>Adicional \$2,198,398 (LCFF, Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Estudiantes de Inglés fue proporcionada por especialistas de programa que presentaron el desarrollo profesional para aprendices de inglés facilitadores y demás personal para ayudar en la mejora de su oficio.</p>	<p>1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios.</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>	
<p>Meta 3- Acción #8 Apoyo y monitoreo para los estudiantes de inglés reclasificados.</p>	<p>\$2,728,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000</p> <p>enumerados anteriormente se colocaron en:</p>	<p>Meta 3- Acción #8 Apoyo y seguimiento de Estudiantes de Inglés reclasificados fue proporcionada por especialistas de programa utilizando los manuales de intervención, los cuales proporcionan a los</p>	<p>En-Marcha \$2,728,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada</p>

		padres y estudiantes información sobre cómo tener éxito en la escuela y completar los requisitos A-G.	1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
<u> </u> TODOS		<u> X</u> TODOS	
O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____		O: <u> </u> Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> Estudiantes de Inglés <u> </u> Jóvenes de Hogar Temporal <u> X</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 3- Acción #9 Aumentar o mejorar los servicios por medio de la restauración de la reducción en la cantidad de alumnos en clases k-3º a 30:1; retornarle 5 días al personal certificado/dirección; despidos del personal certificado y tecnología.	En-Marcha \$13,503,244 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Personal	Meta 3- Acción #9 Continuar la reducción de clases K-3 para satisfacer las necesidades de financiación del Plan Local de Control de la Fórmula de 24: 1 en 2020; Mantener 5 días al personal certificado / Dirección; despidos del personal certificado y tecnología.	En-Marcha \$13,503,244 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado

		Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		1900: Otro Personal Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otro Personal Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito
O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)____			O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)____	
Meta 3- Acción #10 Brindar una reducción en la cantidad de alumnos en la clase de 26:1 en concordancia con los requisitos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local Adicional.		Adicional \$2,500,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios del Empleado	Meta 3- Acción #10 Continuar la reducción de clases K-3 para satisfacer las necesidades de financiación de control local de Plan de Fórmula 24: 1 en 2020.	
Adicional \$2,711,329 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios del Empleado				
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito

O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 3- Acción #11 Aumentar o mejorar los servicios para el beneficio de los alumnos – aumento de sueldo.		En-Marcha \$11,500,000 (LCFF) 1100-1900 Salarios Certificados 2100-2900 Salarios Clasificados 3000: Beneficios del Empleado	Meta 3- Acción #11 Con el fin de proporcionar la mejor educación de calidad para nuestros estudiantes, S.B.C.U.S.D. quiere ser el principal empleador en el reclutamiento, desarrollo, promoción, y retener una fuerza de trabajo con éxito. Actualmente, se están celebrando negociaciones entre el Distrito, Unión SBTA, y la Unión CSEA para ofrecer salarios competitivos y comparables y programas de desarrollo de los empleados. Además, el costo de los 15 minutos de tiempo de aprendizaje extendido reflejado anteriormente en el Objetivo 3, Acción # 1 ha sido trasladado a esta acción, donde se coloca más apropiadamente.		En-Marcha \$14,000,000 (LCFF) 1100-1900 Salarios Certificados 2100-2900 Salarios Clasificados 3000: Beneficios del Empleado
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 3- Acción #12 Brindar servicios de la Educación para Alumnos Talentosos y Dotados puede incluir materiales de apoyo, enriquecimiento, actividades y excursiones.		En-marcha \$641,718 (LCFF) Adicional \$335,076 (LCFF)	Meta 3- Acción #12 Se brindaron servisis de educación para alumnos Talentosos y Dotados. Esto Incluyo Entrenamiento y certificación de 142 maestros de SBCUSD. Libros, materiales, substitutos, y salarios para los participantes. Adicionalmente		En-marcha \$641,718 (LCFF) Adicional \$335,076 (LCFF)

		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	una nueva herramienta de identificación de GATE, el “NAGLIERI Non Verbal Ability Test 2nd Edition” fue comprado e implementado al igual que la tecnología necesaria para dar el examen. 66 maestros asistieron a la conferencia “California Association for the Gifted” Advanced Placement/International Baccalaureate and pases de Autobus Omni Trans par alas escuelas Magnet tambien fueron apoyadas por esta Acción.	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	
O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) ____			O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) ____	
Meta 3- Acción #13 para el rendimiento de los alumnos afroamericanos puede incluir materiales para la instrucción, actividades, servicios de apoyo/ intervención y personal docente.	En-marcha \$2,552,566 (LCFF, Título I, SIG) Adicional \$488,020 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones	Meta 3- Acción #13 Ocho aseores ofrecieron apoyo centralizado a los estudiantes AfroAmericanos, incluyendo materiales de instrucion, actividades académicas y servicios de apoyo/intervención.	En-marcha \$3,040,586 (LCFF, Título II) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado	

		2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios			3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>		
		En -Marcha \$8,639,453 (LCFF, Título II, SIG)			En -Marcha \$8,922,277 (LCFF, Título II,)
		Adicional \$3,131,685 (LCFF)			
Meta 3- Acción #14 Proveer servicios para el rendimiento de alumnos latinos puede incluir materiales para la instrucción, actividades, servicios de apoyo/ intervención.		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del	Meta 3- Acción #14 Se brindo servicios rendimiento academioc de estudiantes Latinos en los planteles. Esto Incluyo apoyo a través de especialistas de programa en todos las área de bases curriculares.		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean

		Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS			☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>	
Meta 3- Acción #15 Proveer servicios de apoyo jóvenes en hogar temporal puede incluir materiales para la instrucción, actividades, servicios de apoyo/ intervención. (2015-16)	En-marcha \$1,910,848 (LCFF) Adicional \$256,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias		Meta 3- Acción #15 Se proveyeron servicios para el rendimiento de jóvenes en hogar temporal que incluyo materiales para la instrucción, actividades, servicios de apoyo/ intervención y personal docente. El numero identificado de jóvenes en hogar temporal (500) y jóvenes sin hogar (5200) La administración de caso se ha doblado en el año escolar 2016-17.	En-marcha \$2,087,925 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

		5800: Otros Servicios			
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS			☐ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 3- Acción #16 Aumentar o mejorar los servicios estudiantiles al evitar los despidos y mantener servicios claves (asesoramiento, reducción en la cantidad de alumnos en la clase, capacitación profesional, incluyendo los estándares estatales comunes (CCSS), diseño riguroso de currículo RCD, desarrollo de inglés (ELD) etc.		En-Marcha \$26,500,000 (LCFF) 1100-1900 Salarios Certificados 2100-2900 Salarios Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 3- Acción #16 Se aumento y mejoro los servicios estudiantiles al evitar los despidos y mantener servicios claves (asesoramiento, reducción en la cantidad de alumnos en la clase, capacitación profesional, incluyendo los estándares estatales comunes (CCSS), diseño riguroso de currículo RCD, desarrollo de inglés (ELD) etc.		En-Marcha \$26,500,000 (LCFF) 1100-1900 Salarios Certificados 2100-2900 Salarios Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 5200: Viajes y conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 3- Acción #17 Asignaciones adicionales del plantel de fondos La Formula de Financiación de Control Local (LCFF)		Asignación en-marcha \$23,260,317 distribuida equitativamente (LCFF) Adicional	Meta 3- Acción #17 Asignaciones adicionales del plantel de fondos La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) distribuidas a todas las escuelas		En-marcha \$23,260,317 distribuida equitativamente (LCFF) Adicional

distribuidas a todas las escuelas consistente con las metas del LCAP identificadas in la sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA) y el programa de Titulo 1 que puede incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, tecnología e intervención.		\$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	consistente con las metas del LCAP y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA) y el programa de Titulo 1 que puede incluir materiales de instrucción, personal de apoyo, servicios contratados, tecnología e intervención.	\$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 3- Acción #18 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos.		\$2,728,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración	Meta 3- Acción #18 Se aumentaron y mejoraron los servicios estudiantiles para evitar los despidos y mantener servicios claves (asesoramiento, reducción en la cantidad de alumnos en la clase, capacitación profesional, incluyendo los estándares estatales comunes (CCSS), RCD, desarrollo de inglés (ELD) etc.	En-Marcha \$2,728,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil

		<p>Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>		<p>Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>		<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p><u>__</u>TODOS</p>			<p><u>__</u>TODOS</p>	
<p>O:</p> <p><u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u></p>			<p>O:</p> <p><u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u></p>	
<p>Meta 3- Acción #19 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés.</p>	<p>\$1,860,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000</p> <p>enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados</p>	<p>Meta 3- Acción #19 Se contrataron a 6 Especialistas de Programa que asistieron con apoyo adicional para todos el Rendimiento estrudiantil de los Estudiantes de Ingles.</p>	<p>En-Marcha \$1,860,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto</p>	

		3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 3- Acción #20 Apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés reclasificados.		\$2,728,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000 enumerados anteriormente se colocaron en: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros	Meta 3- Acción #20 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos fueron proveídos a través de programas como el recurso “Grammar Galaxy” para estudiantes y maestros.	En-Marcha \$2,728,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

		5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios			
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 3- Acción #21 Apoyo adicional para el rendimiento de los alumnos afroamericanos.		<p>\$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000</p> <p>enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 3- Acción #21 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes arfoamericanos fueron proveídos en los planteles basado en la información de necesidades específicas. Capacitacion profesional. etc</p>		<p>En-Marcha- \$806,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		

<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	
<p>Meta 3- Acción #22 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal.</p>	<p>\$806,000 del fondo LCFF de los \$6,200,000</p> <p>enumerados anteriormente se colocaron en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 3- Acción #22 Apoyo adicional de Rendimiento Estudiantil para jóvenes en hogar temporal se ofreció al crear una posición de un director en asignación especial que esta encargado de los servicios de jóvenes en hogar temporal y jóvenes sin hogar.</p>	<p>En-Marcha- \$806,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>☐ TODOS</p>		<p>☐ TODOS</p>	
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p>	

☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 3- Acción #23 Asignaciones adicionales del plantel de fondos La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) distribuidas a escuelas identificadas.		Meta 3- Acción #23 Asignaciones adicionales para los planteles de LCFF fueron distribuidos a las 33 escuelas identificadas. Las Asignaciones adicionales se usaron para el apoyo de programas tales como AVID en secundaria, PBIS, y para el personal como Especialistas de Intervencion.	
Asignación en-marcha \$23,260,317 es distribuida equitativamente (LCFF)		Asignación en-marcha \$23,260,317 es distribuida equitativamente (LCFF)	
Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317)		Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317)	
1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Clasificado 2400: Clerical Clasificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS		☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	

Meta 3- Acción #24 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional.		En-marcha \$1,000,000 (LCFF y EIA fondos de arrastre) Adicional \$700,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 3- Acción #24 Las asignaciones de la Oficina Central proveyeron un apoyo instruccional y desarrollo profesional al ayudar a cubrir los salarios y beneficios del personal docente participativo.	En Marcha \$866,222 (LCFF y ELA continuo) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS			☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 3- Acción #25 Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.		En-marcha \$12,000,000 (Título I) 1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	Meta 3- Acción #25 Los planteles recibieron materiales de instrucción suplemental, apoyo y servicios basados en la asignación por estudiante para el apoyo de estudiantes con rendimiento bajo.	En-marcha \$12,413,706 (Título I) 1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito

☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 3- Acción #26 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos.		En-marcha \$1,062,000 (Título I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado	Meta 3- Acción #26 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional fue proveídaa través de servicios directos. Servicios y materiales como lel Centro de Recursos Familiar, software, STAR Renaissance, y personal docente que fue a trabajar con los directores también fue provisto.		En-marcha \$7,369,458 (LCFF, Título I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
Meta 3- Acción #27 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles.		En-marcha \$1,500,000 (Título I)) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada	Meta 3- Acción #27 Apoyo de la oficina Central- Servicios directos e indirectos se proveyeron en todos los planteles. Servicios tales como asistencia técnica, demostraciones de Estandares Comunes para maestros y capacitación profesional cordinada		En-marcha \$1,775,735 (Título I)) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otros Certificaciones

		2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	pen el Curiculo Rigoroso Diseñado.	2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__TODOS			__TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) ____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 3- Acción #28 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.		En-marcha \$1,400,000 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto	Meta 3- Acción #28 Apoyo Suplemental de Estudiantes de Ingles, Materiales de Instrucción, Desarrollo Profesional e intervenciones fueron provistas. Apoyo a través de Especialistas de Programa que proveyeron capacitación profesional a los maestros en diferentes estrategias de cómo mejorar el rendimiento de estudiantes de Ingles usando materiales recién comprados.	En-marcha \$1,043,764 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otros Certificaciones 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otros Clasificados 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__TODOS			__TODOS	
O:			O:	

Alumnos de Bajos Ingresos
 Estudiantes de Inglés
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés
 Otros Subgrupos:(Especifica)_____

Alumnos de Bajos Ingresos
 Estudiantes de Inglés
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés
 Otros Subgrupos:(Especifica)_____

¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas?

Como resultado de la información recaudada de las partes interesadas, el LCAP 2016-17 sera mas corto para que sea mas entendible para el lector. Acciones que son repetidas multiples veces en una meta será enlistadas una sola vez con notas indicando en donde aplica tal acción. Ninguna acción será removida de las metas.
 Se seguirá ofreciendo Capcitación profesional continua para los maestros en apoyo de la adopción del los nuevos libros de texto de matemáticas. Capacitación profesional adicional tendrá que ser agendada pa la adopción de los nuevos libros de texto de Artes de Lenjuaje/ Desarrollo de lenguaje al igual que entrnamiento adicional continuo con énfasis en los supgrupos. Como resultado de varias nuevas iniciativas tales como libros de textos, y estándares comunes, y un horario maestro que permitirá que los maestros sean entrenados.

Meta 3 Acción #9 Meta 3 Acción #10
 Restauracion del el tamaño de reducción de clases de K-3 continuara, haceindo progreso hacia la meta de 24:1 y la reducción de clases de las clases principales del octavo grado.

Meta 3 Acción #1 Mea 3- Acción #11
 El costo de lo 15 minutos extendidos de apredisaje, previamente reflejados en la Meta 3-Acción #1 se ha movido a la Meta 3 Acción #11, donde esta coocada mas apropiadamente.

No hay cambios en las Acciones que se han planeado. SBCUSD seguirá adelante para implementar las Acciones enlistadas en el 2016-17.

Meta Original IV. Todos los alumnos serán impartidos por maestros altamente cualificados.

Prioridades Estatales y/o Locales

del Año Anterior del LCAP:			Relacionadas: 1 <u>X</u> 2 <u>X</u> 3__ 4__ 5__ 6__ 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local : Especifica_____
Meta Aplica a:	Escuelas: Todos Subgrupos de Alumnos Aplicables:	Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos	
Resultados Mensurables Esperados Anuales:	El mejoramiento en la instrucción y el aumento en el aprendizaje es basado en: Índice de errores en la asignación de los maestros (establecer la base) El 100% de los maestros serán completamente titulados El 100% de los maestros serán altamente cualificados Mejoramiento demostrado en la asistencia/ participación/ aplicación de los maestros en capacitación profesional relacionada a la implementación del LCAP (establecer la base)	Resultados Mensurables Actuales Anuales:	.49% de los maestros 97.6% de los maestros son completamente titulados. 99.6% de los maestros son altamente cualificados Capacitación Profesional enfocada en el apoyo de las metas de implementación de LCAP. No es posible cuantificar con el presente sistema de monitoreo . Nuevo sistema estará en su lugar en 2016-17
Año del LCAP 2015-16			

Medidas/Servicios Planificados		Medidas/Servicios Actuales	
	Gastos Presupuestarios		Estimación de los Gastos Actuales Anuales
Meta 4 - Acción #1 Estándares Comunes Estatales (CCSS) Capacitación profesional.	En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #1 Capacitación profesional incluye: Capacitación profesional sobre CCSS de Kinder transicional al grado 12. Capacitación profesional para los programas como el instituto de matemáticas y alfabetismo. Además, se brinda apoyo con unidades académicas para maestros.	En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias
Ámbito de Servicio: En todo el distrito		Ámbito de Servicio: En todo el distrito	
☒ TODOS		☒ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) ____		O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) ____	
Meta 4 - Acción #2 Rondas de instrucción Capacitación profesional .	En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado	Meta 4- Acción #2 Se llevaron a cabo varias Rondas de instrucción- a través del año escolar 2015-16. Tuvieron conversaciones de colaboración que se enfocaron en los Estándares Comunes a través del programa "Ediviate". Participantes incluyeron a maestros, administradores, manejadores y miembros del gabinete.	En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada

		1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O:			O:	
☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 4 - Acción #3 Linked Learning Capacitación profesional.		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #3 Linked Learning- Capacitación Profesional fue proveída mensualmente por el equipo de Linked Learning y los Especialistas de Programa. Viajes adicionales de observación al igual que conferencias fueron ofrecidas.	En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O:			O:	
☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés			☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés	

☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 4 - Acción #4 Certificación de AVID Capacitación profesional.		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #4 Certificación AVID- capacitación profesional fue ofrecida en 20 planteles originales.		En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 4 - Acción #5 Certificación de GATE. Capacitación Professional.		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del	Meta 4- Acción #5 Se proveyó Certificación GATE a 147 maestros localmente. Esto maestros sirven a aproximadamente 6,360 estudiantes basados en el tamaño de clases.		En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del

		Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios			Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 4 - Acción #6 Capacitación del Desarrollo del Idioma Inglés de CCSS.		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #6 Se ofreció Capacitación profesional del Desarrollo del Idioma Inglés de CCSS a través del programa de Estandares Comunes y del Desarrollo del Idioma Inglés a cualquier maseto que tiene estudiantes de Inglés.		En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☒ TODOS			☒ TODOS		
O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __Alumnos de Bajos Ingresos __Estudiantes de Inglés __Jóvenes de Hogar Temporal __Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_____		

<p>Meta 4 - Acción #7 Cumbre para padres. Capacitación de profesional.</p>	<p>En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 4- Acción #7 La oficina de Participacion Familiar a llevado acabo un Instituto de Liderazgo de Padres durante el 2 -6 de noviembre del ano escolar 2015-16. Seis centro de Participacion Familia se and equipado para que las familia los usen para aprender información de cómo pueden ayudar a sus hijos en sus escuelas. Numerosas oportunidad en el área de apoyo rendimiento académico, salud y bienestar, liderazgo se ha previsto a las familias a través del distrito.</p>	<p>En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p>	
<p>☒ TODOS</p>		<p>☒ TODOS</p>	
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 4 - Acción #8 Comisión Afroamericana- el enfoque va incluir rigor, enseñanza de varias formas, estrategias para aumentar el involucramiento.-Desarollos profesional</p>	<p>En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias</p>	<p>Meta 4- Acción #8 El Instituto del Dominio</p>	<p>En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros</p>

		5800: Otros Servicios			5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
<u>__</u> TODOS			<u>__</u> TODOS		
O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>			O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>		
Meta 4 - Acción #9 Capacitación profesional en CAHSEE- Examen de Salida.		En-Marcha \$6,303,709 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #9 Capacitación profesional en CAHSEE no fue proveída ya que se cancelo es Examen de Salida (CAHSEE)		En-Marcha \$6,339,528 (LCFF, Title I, II, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
<u>X</u> TODOS			<u>X</u> TODOS		
O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>__</u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____		
		En-Marcha \$6,303,709	Meta 4- Acción #10		En-Marcha \$6,303,709

Meta 4 - Acción #10 Apoyo de BTSA para maestros recientes.		(LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Se proveyó apoyo de BTSA para maestros nuevos- a través de el programa de Induccion de maestros. 166 maestros qu fueron inducidos y a la ves 45 maestros en entrenamiento también fueron apoyados. Se les brindo Capacitacion profesional a través de reuniones semanales, materiales profesionales y suministros de salón de clases.	(LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ <u>X</u> TODOS			☒ <u>X</u> TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____	
Meta 4 - Acción #11 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) distribuidas a todas las escuelas consistente con		Reflejado en la Meta 1, Acción #5 \$23,260,317 equitativamente distribuida (LCFF) Adicional \$6,200,000 (LCFF, Title I, II, III,	Meta 4- Acción #11 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) fueron distribuidas a todas las escuelas consistente con lograr las metas de LCAP identificadas en la sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y	En-Marcha \$23,260,317 equitativamente distribuida (LCFF) Adicional \$6,200,000 (LCFF, Incluidos en los \$23,260,317)

lograr las metas de LCAP identificadas en la sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.		SIG, QEIA) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.	1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) ____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar	
Meta 4 - Acción #12 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos.		Reflejado en la Meta 1, Acción #6 \$2,728,000 LCFF de los \$6,200,000 anteriormente enlistados 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #12 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos fue proveído	\$2,728,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

Ámbito de Servicio:		En todo el distrito	Ámbito de Servicio:		En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS		
O:			O:		
☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>			☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u>		
Meta 4 - Acción #13		Reflejado en la Meta 1, Acción #7	Meta 4- Acción #13		En-Marcha
Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés.		\$1,860,000 LCFF de los \$6,200,000 anteriormente enlistados	Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés fue proveido por Especialistas de Programa que presentaron capacitación profesional a los facilitadores de Estudiantes de Ingles y asistieron a otro personal para mejoramiento de su trabajo.		\$1,860,000 LCFF
		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios			1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:		En todo el distrito	Ámbito de Servicio:		En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS		
O:			O:		
__ Alumnos de Bajos Ingresos			__ Alumnos de Bajos Ingresos		

☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 4 - Acción #14 Apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés reclasificados.		\$2,728,000 fondos de LCFF de los \$6,200,000 anteriormente enlistados: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #14 Se proveyó apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes aprendices de ingles re designados ofrecido por los Especialistas de Programa que pueden monitorear el rendimiento mas de cerca y ayudar a fortalecer la capacidad del maestro.		En-Marcha 2,728,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS			☐ TODOS		
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		
Meta 4 - Acción #15 Apoyo adicional para el rendimiento de los alumnos afroamericanos.		Reflejado en la Meta 1, Acción #9 \$806,000 fondos de	Meta 4- Acción #15 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) fueron distribuidos a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP		En-Marcha \$806,000 LCFF

		LCFF de los \$6,200,000 enlistados en :1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	identificadas en sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.	:1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Específica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Específica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	
Meta 4 - Acción #16 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal.		Reflejado en la Meta 1, Acción #10 \$806,000 fondos de LCFF de los \$6,200,000 anteriormente enlistados: 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del	Meta 4- Acción #16 Se proveyó apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal al crear una posición de un Director en asignatura especial para estar acargo de los jovenes de hogar temporal y sin hogar.	En-Marcha \$806,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios

		Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios			
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		
Meta 4 - Acción #17 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) distribuidas a escuelas identificadas.		Reflejado en la Meta 1, Acción #11 En-Marcha \$8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Contratos de Servicios	Meta 4- Acción #17 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) fueron distribuidos a 33 escuelas identificadas. Estas asignaciones adicionales ofrecieron apoyo a programas tales como AVID, PBIS y personal como Especialistas de Intervencion.	Reflejado en la Meta 1, Acción #11 En-Marcha \$8,962,158 (TIIG) 5100: Sub-Contratos de Servicios	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		

<p>Meta 4 - Acción #18 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, Acción #12</p> <p>En-Marcha \$1,000,000 (LCFF y EIA en-marcha)</p> <p>Adicional \$700,000 (LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 4- Acción #18 Las asignaciones departes de la Oficina Central proveyó programas de apoyo de instrucción, capacitación profesional y ayuda para pagar los salarios y beneficios del personal.</p>	<p>En-Marcha \$866,222 (LCFF y EIA continua)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p><u> </u> TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p><u> </u> TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u></p>	
<p>Meta 4 - Acción #19 Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, Acción #13</p> <p>En-Marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada</p>	<p>Meta 4- Acción #19 Se proveyó apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno. Los planteles fueron proveidos con apoyo adicional de materiales de instrucción, apoyo de programas y capacitación profesional tales como Step Up to Writing, Alfabetismo,</p>	<p>En-Marcha \$12,413,705 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado</p>

		1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	materiales de instrucción para todos los planteles.	2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__TODOS			__TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica) _____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar	
Meta 4 - Acción #20 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos.		Reflejado en la Meta 1, Acción #15 En-Marcha \$1,062,000 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #20 Se proveyó apoyo a todas las escuelas de la Oficina Central a través de Servicios Directos. Servicios y materiales tales como El Centro de Recursos Familiar, software, y STAR Renaissance. Personal que fue a los planteles a trabajar con los directores también fue proveído.	Reflejado en la Meta 1, Acción #15 En-Marcha \$7,369,458 (LCFF, Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito

☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		
Meta 4 - Acción #21 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles.		Reflejado en la Meta 1, Acción #14 En-Marcha \$1,500,000 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 4- Acción #21 Se proveyó apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios centralizados e indirectos. Servicios tales como asistencia técnica, capacitación profesional cordinada de las unidades del diseño de Curiculo Rigoroso y una demostración de maestros sobre los estándares comunes.		En-Marcha \$1,776,735 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____			☐ TODOS O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		
Meta 4 - Acción #22 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.		Reflejados en La Meta 1, Acción #16 En-Marcha	Meta 4- Acción #22 Se proveyó apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones. Especialistas de		Reflejados en La Meta 1, Acción #16 En-Marcha

		\$1,400,000 (LCFF, Title I, II, III, SIG, QEIA)	programa dieron instrucción al personal sobre el uso de herramientas de lenguaje y alfabetismo para los estudiantes de ingles.	\$1,043,764 (Title III)
		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas?		Como resultado de las aportaciones de las partes interesadas, el LCAP 2016-17 será más corto en longitud, con el fin de hacerlo más comprensible para el lector. Acciones repetidas varias veces en un objetivo aparecerán una vez, con anotaciones, indicando a cual Acción se aplica. Ninguna acción se eliminará de ninguna de las metas. SBCUSD cotinuara a ezoforsarse para atraer a nuevos maestros a través de salarios competitivos y capacitación profesional y entrenamientos. Sera de mayor prioridad el continuar		

fortaleciendo nuestro sistema de educación de los grados TK al 12.

No hay cambios en las Acciones planeadas. SBCUSD continuara forjando la implementación completa de las Acciones del 2016-17.

Meta Original
del Año
Anterior del
LCAP:

V. Desarrollar un plan coordinado para captar el interés, instruir y dar participación a los padres como socios a través de la oficina de la participación de la familia y comunidad.
-Participación de los padres y la comunidad se enfocará en lo académico, profesión y servicios sociales (0-36 meses)

Prioridades Estatales y/o Locales
Relacionadas:

1__ 2__ 3_X 4__ 5__ 6__ 7__
8__

COE sólo: 9__ 10__

Local: Especifica_____

Meta Aplica a:	Escuelas:	Todos		
	Subgrupos de Alumnos Aplicables:	Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos		
Resultados Mensurables Esperados Anuales:	<p>-Aumentos en el rendimiento académico y la participación de los estudiantes mensurable a través de API, encuestas y listas de asistencia recolectadas en los talleres y entrenamientos.</p> <p>-Establecer una Oficina de Enlaces y Participación de la Familia y Comunidad y el desarrollo de un plan por todo el Distrito</p>		Resultados Mensurables Actuales Anuales:	<p>El rendimiento académico y participación estudiantil no es un resultado mensurable apropiado, por lo tanto no se usara en esta meta.</p> <p>Se estableció una Oficina de Enlaces y Participación de la Familia y Comunidad y el desarrollo de un plan por todo el Distrito.</p>

Año del LCAP: 2015-16 (Actualización Anual)

Medidas/Servicios Planificados		Medidas/Servicios Actuales	
		Gastos Presupuestarios	Estimación de los Gastos Actuales Anuales
<p>Meta 5 - Acción #1 Aumentos en el rendimiento académico y el involucramiento de los estudiantes por medio de aumentar el involucramiento de los padres que puede incluir personal docente, conferencias /talleres y contratos para servicios.</p>		<p>En-Marcha \$3,778,249 (LCFF)</p> <p>Adicional \$2,500,000 (LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>En-Marcha \$6,278,249 (LCFF)</p> <p>Meta 5- Acción #1 Aumento el Involucramiento de Padres a través del establecimiento de los Centros de Participación de Padres en los grupos de escuelas Secundarias y fueron integrados en las escuelas intermedias y primarias. Entrenamientos de Familia e Información y el desarrollo de el concepto de La Universidad de Padres y distribución de Chromebooks.</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>

<p>Meta 5 - Acción #2 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) distribuidas a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP identificadas en sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>		<p>Reflejado en la Meta 1 , Acción #5</p> <p>\$23,260,317 equitativamente distribuido (LCFF)</p> <p>Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 5- Acción #2 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) fueron distribuidos a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP identificadas en sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>En-Marcha \$23,260,317 equitativamente distribuido (LCFF)</p> <p>Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260,317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>		<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>
		<p>Reflejado en la Meta 1</p>		

<p>Meta 5 - Acción #3 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos.</p>	<p>, acción #6 \$2,728,000 fondo LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 5- Acción #3 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos de Ingles redesignados fueron proveídos a través de Especialistas de Programa que pudieron monitorear mas acerca el redimiento de los estudiantes y aumentar la capacidad de los maestros.</p>	<p>En-Marcha \$2,728,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	
<p>☐ TODOS</p>		<p>☐ TODOS</p>		
<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latino</u></p>		
		<p>Reflejado en la Meta 1 , acción #7</p>	<p>Meta 5- Acción #4</p>	<p>En-Marcha \$1,806,000 LCFF</p>

<p>Meta 5 - Acción #4 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés.</p>	<p>\$1,806,000 fondo LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente colocados en:</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) de estudianted de ingles fueron distribuidos a todas las escuelas que implementaron programas tales como Puente- Session de Escuela de Verano en Julio y Future Leaders que también expandio el programa de AVID a 20 planteles primarios. Esto incluyo el personal docente, contratos y materiales necesarios. Desarrollo profesional adicional fue proveido para Matematicas, Literatura de Cuarto grado y el Plan Maestro.</p>	<p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>Meta 5 - Acción #5 Apoyo de monitoreo adicional para el</p>	<p>Reflejado en la Meta 1 , acción #7 \$1,860,000 fondo LCFF de los</p>	<p>Meta 5- Acción #5 Apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes re</p>	<p>En-Marcha \$1,860,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado</p>

rendimiento de los estudiantes reclasificados.		\$6,200,000 enlistados anteriormente 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios	designados fue proveído a los padres al proveer entrenamiento en como ayudar a sus estudiantes ser exitosos en la escuela y cuales cursos tomar para completar los requerimientos A-G.	1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: __ TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)____	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: __ TODOS O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)____	
Meta 5 - Acción #6 Apoyo adicional para el rendimiento de los alumnos afroamericanos.	Reflejado en la Meta 1, Acción #9 \$806,000 fondo LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil	Meta 5- Acción #6 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento académico de estudiantes Afro-Americanos fueron distribuidos a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP identificadas en sección 2 y	En-Marcha \$806,000 LCFF 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado	

		<p>Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I. Esto fue basado en las necesidades de cada escuela, pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente.</p>	<p>2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>		<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p><u>__</u> TODOS</p>			<p><u>__</u> TODOS</p>	
<p>O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>			<p>O: <u>__</u> Alumnos de Bajos Ingresos <u>__</u> Estudiantes de Inglés <u>__</u> Jóvenes de Hogar Temporal <u>__</u> Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u>X</u> Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u></p>	
<p>Meta 5 - Acción #7 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #10</p> <p>\$806,000 fondo LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción</p>	<p>Meta 5- Acción #7 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes en hogar temporal / sin hogar fue proveída al crear un director en asignación especial que este encargado de los servicios de jóvenes en hogar temporal y jóvenes sin hogar.</p>	<p>En-Marcha \$806,000 LCFF</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	

		Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios		
Ámbito de Servicio: En todo el distrito			Ámbito de Servicio: En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 5 - Acción #8 Asignaciones de apoyo específico adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) distribuidas a escuelas identificadas.	Reflejado en la Meta 1, acción #11 En-Marcha \$8,000,000 (TIIG) 5100: Servicios de sub-contratos	Meta 5- Acción #8 Asignaciones de apoyo específico adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) fueron distribuidos a escuelas identificadas con un enfoque para asistir con el rendimiento de estudiantes de Ingles.	En-Marcha \$8,962,158 (TIIG) 5100: Servicios de sub-contratos	
Ámbito de Servicio: En todo el distrito			Ámbito de Servicio: En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos	

☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>		
<p>Meta 5 - Acción #9 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional.</p>	Reflejado en la Meta 1, acción #12 En-Marcha \$1,000,000 (LCFF y EIA fondos continúan) Adicional \$700,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios	<p>Meta 5- Acción #9 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional fue proveído al ayudar suplir el salario y beneficios del personal docente participativo.</p>	<p>En-Marcha \$866,222 (LCFF y EIA fondos continúan)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS			☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	
Meta 5 - Acción #10	Reflejado en la Meta		Reflejado en la Meta 1, acción	

<p>Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>1, acción #13</p> <p>En-Marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 5- Acción #10 Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno y para apoyar a los estudiantes de bajo rendimiento en toda la escuela fue proveído.</p>	<p>#13</p> <p>En-Marcha \$12,413,706 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>☐ TODOS</p>		<p>☐ TODOS</p>	
<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica) _____</p>		<p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	
<p>Meta 5 - Acción #11 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #15</p> <p>En-Marcha \$1,062,000 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada</p>	<p>Meta 5- Acción #11 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas fue proveída– Servicios Directos. Servicios y materiales tales como el Centro de Recursos Familiar, software tal como STAR Renaissance y personal docente que fue a los planteles a trabajar con los directores.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #15</p> <p>En-Marcha \$7,369,458 (LCFF, Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros</p>

		2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios		5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
__ TODOS			__ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar	
		Reflejado en la Meta 1, acción #14 En-Marcha \$1,500,000 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios		
	Meta 5 - Acción #12 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles.		Meta 5- Acción #12 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles fue proveído. Servicios tales como asistencia técnica y desarrollo profesional cordinado por el diseño dee unidades del curiculo riguroso y demostraciones por maestros del los Estandares Comunes.	En-Marcha \$1,775,735 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios

Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS			☐ TODOS		
O:			O:		
☒ Alumnos de Bajos Ingresos			☒ Alumnos de Bajos Ingresos		
☒ Estudiantes de Inglés			☒ Estudiantes de Inglés		
☒ Jóvenes de Hogar Temporal			☒ Jóvenes de Hogar Temporal		
☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés			☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés		
☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		
Meta 5 - Acción #13 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.		Reflejado en la Meta 1, acción #16 En-Marcha \$1,400,000 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 5- Acción #13 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones se llevaron acabo con presentaciones para los padres y personal docente durante conferencias del distrito y en los planteles. Tambien se llevaron acabo presentaciones en DELAC de el proceso de reclasificación, cursos del A-G y requerimientos para la universidad.		Reflejado en la Meta 1, acción #16 En-Marcha \$1,043,764 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4100: Libros de texto 4200: Libros que no sean Libros de Texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes & Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
☐ TODOS			☐ TODOS		

<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas?</p>	<p>SBCUSD continuara a desarrollar el Centro de Recursos para Padres y los servicios que ofrece. El Distrito también continuara a apoyar a los estudiantes al ofrecerles la oportunidad de usar computadores Chromebook prestadas por el distrito. Como resultado de la información recaudada por las partes interesadas, el LCAP del 2016-17 sera mas corto para que sea mas comprehensible al lector. Acciones repetidas multiples veces en una meta serán enlistadas una sola vez con notas en las cuales demuestran No habrá cambios en las Acciones planeadas. SBUSD seguirá en marcha hacia la implementación completa de las Acciones de 2016-17</p>		

<p>Meta Original del Año Anterior del LCAP:</p>	<p>VI. Todos los alumnos serán instruidos en entornos de aprendizaje que sean seguros, libres de drogas y conducente al aprendizaje con un enfoque en reducir los índices de suspensiones y expulsiones.</p>		<p>Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas: 1 <u>X</u> 2__ 3__ 4__ 5__ 6 <u>X</u> 7__ 8__ COE sólo: 9__ 10__ Local : Especifica _____</p>
<p>Meta Aplica a</p>	<p>Escuelas: Todas (con el enfoque en las escuelas secundarias y preparatorias) Subgrupos de Alumnos Aplicables:</p>	<p>Todos los alumnos por todo el distrito inclusive de todos los subgrupos: Afroamericanos Estudiantes de inglés Hispano/Latino Educación especial Jóvenes en hogar temporal Bajos ingresos</p>	
<p>Resultados Mensurables Esperados Anuales:</p>	<p>Reducción en el índice de reportes de conducta (Objetivo de reducción de 10%) Objetivo de 11% - suspensiones Reducción en el índice de expulsiones de alumnos (Objetivo de reducción de 10%) Reducción en la cantidad de las infrAcciones del Código Penal (Objetivo de reducción de 10%) Mejorar la participación de los alumnos (evaluado, en parte, por encuestas) Instalaciones en buen esado en un 100%, evualado en parte por el Reporte Williams.</p>	<p>Resultados Mensurables Actuales Anuales:</p>	<p>12,301 es el numero estimado de reportes de conducta a nivel distrito hasta la fecha. (23,226 en 2014-15) 2,473 es el numero estimado de estudiantes con suspensiones hasta la fecha. (3,568, 2014-15) Reducción en el índice de expulsiones de alumnos (Objetivo de reducción de 10%) 457 es el numero de incidented en lo cual se notificaron las autoridades. (1,340-2014-15) Un mejoramiento del métrico de participación estudiantil de acuerdo a la encuesta de Gallup. Grados 5-12 en 2015-16 indicaron un 48% participaron, 30% no participaron y un 22% activamente no participaron. Instalaciones en buen en un 100%, evualado en parte por el Reporte Williams</p>

Año del LCAP: 2015-16 (Actualización Anual)

Medidas/Servicios Planificados		Medidas/Servicios Actuales	
		Estimación de los Gastos Actuales Anuales	
		Gastos Presupuestarios	
Meta 6 - Acción #1 Proveer un ambiente seguro y enfocado en el aprendizaje con servicios de seguridad que pueden incluir actividades relacionados con Servicios Estudiantiles anotado abajo: Relaciones Laborales Policía Escolar Guardias del cruce de peatones Prevención de VIH Seguridad escolar Comisión de Riesgo		En-Marcha \$11,321,743 (LCFF) Adicionales \$500,000 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	En-Marcha \$9,937,633 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ <u>X</u> TODOS		☒ <u>X</u> TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #2 Relaciones entre maestros/alumnos/padre que pueden incluir actividades de acuerdo con el apoyo de Servicios Juveniles y Cal-Safe; personal docente, materiales para la instrucción y contratos para servicios.		En-Marcha \$7,452,765 (LCFF) Adicional \$100,000	En-Marcha \$2,845,558 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo
Meta 6 - Acción #2 Apoyo e Intervencion de Comportamiento Positivo (PBiS) Entrenamienot para Administradores y Maestros, Universidad de Servicios Juveniles- 125 Maestros fueron entrenados			

	(LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios		Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés __ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #3 Guardería que puede incluir personal docente de apoyo y materiales para la instrucción.	Adicional \$800,000 (LCFF) 1100: Certificated Teaching 2200: Classified Pupil Support 3000: Employee Benefits 4300: Materials & Supplies 5800: Other Services		Meta 6- Acción #3 Cuidado de niños que incluye personal de apoyo y materiales de insctrucion fueron proveidos para todas las reuniones de de padres y reuniones de las partes interesada que se llevaron acabo a través del ano. El cuidado de niños fue clave para que muchos padres pudieran asistir a las reuniones y entrenamienotos y eventos.	Adicional \$800,000 (LCFF) 1100: Certificated Teaching 2200: Classified Pupil Support 3000: Employee Benefits 4300: Materials & Supplies 5800: Other Services
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS			☒ TODOS	
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés	

☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #4 Auxiliar de salud financiado por el Distrito en cada plantel.	En-Marcha \$1,450,000 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleo	Meta 6- Acción #4 Auxiliar de salud financiado por el Distrito en cada plantel se proveyó.	En-Marcha \$1,761,130 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleo
Ámbito de Servicio: En todo el distrito		Ámbito de Servicio: En todo el distrito	
☒ TODOS		☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #5 Programación de Artes Visuales y Teatrales incluyendo personal docente adicional, materiales y recursos para la instrucción.	En-Marcha \$2,130,637 (LCFF) Adicional \$628,091 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleo 4300: Materiales y Suministros 4400: Inventario de equipo sin capital 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 6- Acción #5 Programación de Artes Visuales y Teatrales incluyendo personal docente adicional, materiales y recursos para la instrucción tales como tecnología (por ejemplo, cajas de sonido, luces, micrófonos,etc) fue proveído. Se replazo y mejoro el equipo existente para crear la calidad de el programa VAPA, Como resultado, 1,031 adicionalmente fureon matriculados en clases de música. Ademas el Equipo Secundario de agrego al conjunto de percusión de SBCUSD y permitio que mas estudiantes participaran.	En-Marcha \$2,456,816 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleo 4300: Materiales y Suministros 4400: Inventario de equipo sin capital 5200: Viajes y Conferencias

		La implementación del Plan Estratégico aumento la participación del programa VAPA en todos los planteles. A través del año, se llevaron a cabo entrenamientos de Desarrollo profesional de música, arte y las artes escénicas.	5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS		☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #6 Continuar la programación de deportes que puede incluir servicios adicionales, transportación, etc.	En-Marcha \$803,556 (LCFF) Additional \$1,000,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios del Empleado 5100: Sub-Acuerdos	Meta 6- Acción #6 Se desarrollo el Plan Estratégico de Atletismo. Se provelleron fondos para las necesidades de infraestructura. Equipo y uniformes se provelleron. Se exploraron necesidades en-marcha de personal docente, entrenamiento, entrenamiento atlético etc...	En-Marcha \$534,714 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 3000: Beneficios del Empleado 5100: Sub-Acuerdos
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS		☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
	En-Marcha	Meta 6- Acción #7	En-Marcha

<p>Meta 6 - Acción #7 Restauración de programación de deportes en secundaria puede incluir personal docente, salarios y transportación.</p>	<p>\$300,00 (LCFF) 1100: Enseñaza Certificada 3000: Beneficios del Empleado 5100: Subministros de Servicios</p>	<p>Se restauero la programación de deportes en secundaria puede incluir personal docente, salarios y transportación.</p>	<p>\$342,816 (LCFF) 1100: Enseñaza Certificada 3000: Beneficios del Empleado 5100: Subministros de Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒_X_TODOS</p> <p>O: ☐_Alumnos de Bajos Ingresos ☐_Estudiantes de Inglés ☐_Jóvenes de Hogar Temporal ☐_Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐_Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒_X_TODOS</p> <p>O: ☐_Alumnos de Bajos Ingresos ☐_Estudiantes de Inglés ☐_Jóvenes de Hogar Temporal ☐_Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐_Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 6 - Acción #8 Entorno del plantel - jardinero/conserje.</p>	<p>En-Marcha \$800,000 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado</p>	<p>Meta 6- Acción #8 Costos en-marcha fueron proveidos para jardineros (9). Fondos para competencias académicas/nacionales, programa de cadetes, apoyo para el éxito de el colegio (Coyote First Step) y estudiantes de alto riesgo de la escuela intermedia (BLAST).</p>	<p>En Marcha \$800,000 (LCFF) 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 3000: Beneficios del Empleado</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒_X_TODOS</p> <p>O: ☐_Alumnos de Bajos Ingresos ☐_Estudiantes de Inglés ☐_Jóvenes de Hogar Temporal</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒_X_TODOS</p> <p>O: ☐_Alumnos de Bajos Ingresos ☐_Estudiantes de Inglés ☐_Jóvenes de Hogar Temporal</p>	

☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
<p>Meta 6 - Acción #9 Servicios Operativos de Apoyo relacionados a mantenimiento de las instalaciones y terrenos.</p>	<p>En-Marcha \$396,825 (LCFF) Additional \$1,000,000 (LCFF)</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil 2300:Administracion Clasificada 2400: Clerical Clasificado Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4400: Inventario de equipo sin capital</p>	<p>Meta 6- Acción #9 Se proveyó servicios de apoyo tales como equipo, vehiculos para el mantenimiento de los campos y terrenos, cortadoras , trituradoras , camiones , remolques , bordeadoras , desmalezadoras , sopladores , camiones de basura, mejorar las posiciones de conserjes</p>	<p>En-Marcha \$396,825 (LCFF) Additional \$1,000,000 (LCFF)</p> <p>2200: Apoyo Estudiantil 2300:Administracion Clasificada 2400: Clerical Clasificado Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4400: Inventario de equipo sin capital</p>
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☒ TODOS		☒ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
<p>Meta 6 - Acción #10 Apoyo a Tecnología Informática que puede incluir personal docente, desarrollo profesional, materiales/ tecnología para la instrucción.</p>	<p>En-Marcha \$10,871,373 (LCFF)</p> <p>2300: Administración Clasificada 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios de empleado 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 6- Acción #10 Se proveyó apoyo a Tecnología Informática que incluyo personal docente, desarrollo profesional, materiales/ tecnología para la instrucción. Technology que apoya la distribución de "Chromebooks"</p>	<p>En-Marcha \$11,614,357 (LCFF)</p> <p>2300: Administración Clasificada 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios de empleado</p>

			5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #11 Servicios Empresariales puede incluir personal docente de apoyo, beneficios y servicios.	En-Marcha \$21,964,674 (LCFF) 2300: Administración Clasificada 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios de empleado 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 6- Acción #11 Se proveyó servicios Empresariales puede incluir personal docente de apoyo, beneficios y servicios.	En-Marcha \$21,128,704 (LCFF) 2300: Administración Clasificada 2400: Clerical Clasificado 3000: Beneficios de empleado 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio: ☒ TODOS	En todo el distrito		Ámbito de Servicio: ☒ TODOS
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #12	En-Marcha \$332,985,765		En-Marcha \$332,685,765

<p>Base del personal del distrito para la instrucción incluyendo salarios y beneficios asociados con maestros, administradores y apoyo (clasificados).</p>	<p>(LCFF)</p> <p>1100-1900: Salarios Certificados 2100-2900: Salarios Clasificados 3000: Beneficios de empleado</p>	<p>Meta 6- Acción #12 Base del personal del distrito para la instrucción incluyendo salarios y beneficios asociados con maestros, administradores y apoyo (clasificados) – esta en negociaciones actualmente.</p>	<p>(LCFF)</p> <p>1100-1900: Salarios Certificados 2100-2900: Salarios Clasificados 3000: Beneficios de empleado</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☒ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	
<p>Meta 6 - Acción #13 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) distribuidas a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP identificadas en sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #5</p> <p>\$23,260.317 equitativamente distribuido (LCFF)</p> <p>Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260.317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros</p>	<p>Meta 6- Acción #13 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) fueron distribuidos a todas las escuelas consistente con lograr las metas del LCAP identificadas en sección 2 y alineada con las estrategias incluidas en el plan escolar (SPSA) y el programa Título I pueden incluir materiales para la instrucción, personal docente, contratos para servicios, desarrollo profesional, tecnología e intervención.</p>	<p>En-Marcha \$23,260.317 equitativamente distribuido (LCFF)</p> <p>Adicional \$6,200,000 (LCFF – incluido en \$23,260.317)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado</p>

	5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios		1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS		☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #14 Servicios de apoyo adicional para el rendimiento de alumnos latinos.	Reflejado en la Meta 1, Acción #6 \$2,728,000 fondos de LCFF \$6,200,000 anteriormente enlistado 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado	Meta 6- Acción #14 Asignaciones adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de estudiantes latinos fueron distribuidos a todas las escuelas que implementaron programas tales como Sesión de Verano "Puente" en Julio y Futuros Líderes que expandió el programa de AVID a 20 adicionales escuelas primarias incluyendo el personal docente necesario, materiales y contratos. Desarrollo Profesional fue	En Marcha \$2,728,00 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción

	<p>3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>proveido para: -Entrenamiento de AVID para 13 planteles que impactaron aproximadamente 1,768 estudiantes. -Literatura de Cuarto grado impacto aproximadamente 150 estudiantes -El Plan Maestro impacto aproximadamente 50 empleados de SBCUD</p>	<p>Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u></p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Latinos</u></p>	
<p>Meta 6 - Acción #15 Apoyo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #7</p> <p>\$1,860,000 fondos de LCFF \$6,200,000 enlistado anteriormente</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado</p>	<p>Meta 6- Acción #15 El apoyo adicional para el Aprovechamiento del Estudiante de aprendizaje de inglés fue proporcionado, al proveerse los fondos necesarios para poner en práctica estrategias de conocimiento que han sido instruidos por los especialistas de programa, tales como el uso del manual de Pre-referencia para</p>	<p>En Marcha \$1,860,00 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro</p>

	<p>2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>500 profesores. Las instrucciones mejoradas, reformarán el entorno escolar y darán lugar a un mayor rendimiento de los estudiantes</p>	<p>Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>Meta 6 - Acción #16 Apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes de inglés reclasificados.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #6</p> <p>\$2,728,000 fondos de LCFF \$6,200,000 enlistado anteriormente 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil</p>	<p>Meta 6- Acción #16 Apoyo de monitoreo adicional para el rendimiento de los estudiantes reclasificados fue proveído por el desarrollo de un ambiente mas inclusivo donde los padre pueda dar sugerencias a través de varias oportunidades de comités</p>	<p>En Marcha \$2,728,000 (LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil</p>

	<p>Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado</p>	<p>y organizaciones de paders tales como DELAC.</p>	<p>Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>	
<p>Meta 6 - Acción #17 Apoyo adicional para el rendimiento de los alumnos afroamericanos.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #9</p> <p>\$806,000 de fondos de LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias</p>	<p>Meta 6- Acción #17 Apoyo adicional para el plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) para el rendimiento de alumnos afroamericanos fue distribuidos a las escuelas que cumplieran con el logro de las metas de LCAP identificadas en la sección 2 y que están alineads con las estrategias incluidas en el plan de sitio (SPSA) y Titulo 1. Basado en las necesidades de cada plantel, materiales de instrucción y personal docente fue proveido.</p>	<p>En Marcha \$806,000 (LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado</p>

	5800: Otros Servicios		3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS		☐ TODOS	
O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>		O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☐ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Estudiantes Afro Americanos</u>	
Meta 6 - Acción #18 Apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes de hogar temporal.	\$806,000 de fondos de LCFF de los \$6,200,000 enlistados anteriormente 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios y gastos	Meta 6- Acción #18 Se proveyó apoyo adicional para el rendimiento de los jóvenes de hogar temporal/ sin hogar al crear una posición de un director en asignatura especial que estará encargado de los servicios de Jovenes de Casa temporal y jóvenes sin hogar.	En Marcha \$806,000 (LCFF) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical

		operacionales			Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	
__ TODOS			__ TODOS		
O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés __ Otros Subgrupos:(Especifica)____			O: __ Alumnos de Bajos Ingresos __ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal __ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar		
Meta 6 - Acción #19 Asignaciones de apoyo específico adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) distribuidas a escuelas identificadas y para apoyar el transporte por autobús en toda la LEA.		Reflejado en la Meta 1, acción #11 En-Marcha \$8,000,000 (TIIG) 5100: Sub-Contratos para servicios	Meta 6- Acción #19 Asignaciones de apoyo específico adicionales del plantel de fondos de La Formula de Financiación de Control Local (LCFF) (Subvención de Mejoramiento de Instrucción Seleccionado) fue distribuidos a las 33 escuelas identificadas. Estas asignaciones fueron usadas para programas de apoyo tales como AVID, PBIS y personal como Especialistas de Intervencion.		En-Marcha \$8,952,158 (TIIG) 5100: Sub-Contratos para servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito		Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	

<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☒ Otros Subgrupos:(Especifica)</p> <p>Jovenes sin hogar</p>	
<p>Meta 6 - Acción #20 Apoyo de Oficina Central a programas de instrucción y capacitación profesional.</p>	<p>En-Marcha \$1,000,000 (Los fondos LCFF y EIA continúan)</p> <p>Adicional \$700,000 (LCFF)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 6- Acción #20 Las asignaciones a la Oficina Central proveyó a programas de instrucción y capacitación profesional al ayudar pagar los salarios y beneficios del personal.</p>	<p>En-Marcha \$866,222 (Los fondos LCFF y EIA continúan)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>	<p>Ámbito de Servicio:</p>	<p>En todo el distrito</p>
<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>☐ TODOS</p> <p>O:</p> <p>☒ Alumnos de Bajos Ingresos</p> <p>☒ Estudiantes de Inglés</p> <p>☒ Jóvenes de Hogar Temporal</p> <p>☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés</p> <p>☒ Otros Subgrupos:(Especifica)</p> <p>Jovenes sin hogar</p>	
<p>Meta 6 - Acción #21</p>	<p>Reflejado en la Meta 1,</p>		<p>Reflejado en la Meta 1,</p>

<p>Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno.</p>	<p>acción #13</p> <p>En-Marcha \$12,000,000 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>	<p>Meta 6- Acción #21 Apoyo suplementario de instrucción a todas las escuelas basándose en la asignación por alumno fue proveído para apoyar a los estudiantes con logros bajos en todas las escuelas.</p>	<p>acción #13</p> <p>En-Marcha \$12,413,706 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 2100: Instrucción Clasificada 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios</p>
<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____</p>		<p>Ámbito de Servicio: En todo el distrito</p> <p>☐ TODOS</p> <p>O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) Jovenes sin hogar</p>	
<p>Meta 6 - Acción #22 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #14</p> <p>En-Marcha \$1,062,000 (Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado</p>	<p>Meta 6- Acción #22 Apoyo de la Oficina Central a todas las escuelas – Servicios Directos fue proveído. Servicios y materiales tales como los Centros de Recursos Familiar. Software tales como STAR Renaissance y personal que fue a los planteles a trabajar con los directores fue proveído.</p>	<p>Reflejado en la Meta 1, acción #14</p> <p>En-Marcha \$7,369,458 (LFCC, Title I)</p> <p>1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro</p>

	3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios		Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
<u> </u> TODOS		<u> </u> TODOS	
O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: <u> </u> X Alumnos de Bajos Ingresos <u> </u> X Estudiantes de Inglés <u> </u> X Jóvenes de Hogar Temporal <u> </u> X Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés <u> </u> X Otros Subgrupos:(Especifica) <u> </u> Jovenes sin hogar	
Meta 6 - Acción #23 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles.	Reflejado en la Meta 1, acción #14 En-Marcha \$1,500,000 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios	Meta 6- Acción #23 Apoyo de la Oficina Central- Servicios Centralizados e Indirectos a todos los planteles fue proveído. Servicios tales como asistencia técnica,Desarrollo Profesional, Coordinación de Unidades de Curiculo Rigoroso Diseñado y demostraciones de Estandares Comunes	Reflejado en la Meta 1, acción #14 En-Marcha \$1,775,735 (Title I) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil

			Certificado 2400: Clerical Certificado 3000: Beneficios del Empleado 4300: Materiales y Suministros 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS		☐ TODOS	
O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		O: ☒ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☒ Jóvenes de Hogar Temporal ☒ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____	
Meta 6 - Acción #24 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones.	Reflejado en la Meta 1, acción #16 En-Marcha \$1,400,000 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado 4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios	Meta 6- Acción #24 Apoyo suplementario de estudiantes de inglés, materiales educativos, capacitación profesional e intervenciones- fue proveído. Desarrollo profesional fue proveído para ayudar a equipar a los maestros en la instrucción de estudiantes de ingles y monitoriar su progreso.	En-Marcha \$1,043,764 (Title III) 1100: Enseñanza Certificada 1200: Apoyo Estudiantil Certificado 1300: Administración Certificado 1900: Otro Certificado 2100: Instrucción Clasificada 2200: Apoyo Estudiantil Certificado 2400: Clerical Certificado 2900: Otro Clasificado 3000: Beneficios del Empleado

			4110: Libros de Texto 4200: Libros que no sean libros de texto 4300: Materiales y Suministros 5200: Viajes y Conferencias 5800: Otros Servicios
Ámbito de Servicio:	En todo el distrito	Ámbito de Servicio:	En todo el distrito
☐ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☐ Otros Subgrupos:(Especifica)_____		☐ TODOS O: ☐ Alumnos de Bajos Ingresos ☒ Estudiantes de Inglés ☐ Jóvenes de Hogar Temporal ☐ Alumnos Reclasificados como Proficientes en Inglés ☒ Otros Subgrupos:(Especifica) <u>Jovenes sin hogar</u>	

¿Qué cambios en las medidas, los servicios, y los gastos se harán como resultado del repaso del progreso pasado y/o cambios a las metas? Mas VAPA	SBCUSD continuara mejorando la calidad de los programas de Artes Visuales y Teatrales en todo el distrito. Un inventario de todo el programa VAPA empezando con los instrumentos musicales y equipo. Esto permitirá al distrito suplir las deficiencias de fondos. Adicionalmente, de acuerdo a la información recaudada por las partes interesadas, tendrá que haber desarrollo profesional adicional para maestros y personal de VAPA. Como resultado de la información recaudada de las partes interesadas, el LCAP 2016-17 sera mas corto para que sea mas entendible para el lector. Acciones que son repetidas multiples veces en una meta será enlistadas una sola vez con notas indicando en donde aplica tal acción. Ninguna acción será removida de las metas. No hay cambios en las Acciones que se han planeado. SBCUSD seguirá adelante para implementar las Acciones enlistadas en el 2016-17.
--	--

Sección 3: El Uso de Fondos de Subvenciones Suplementarias y de Concentración y Proporcionalidad

A. En la caja abajo, identifique la cantidad de fondos de la LEA en el año del LCAP calculado sobre la base del

Número y la concentración de alumnos de bajos ingresos, jóvenes de hogar temporal y Estudiantes de Inglés , determinado en 5 CCR 15496(a)(5).

Describa cómo la LEA está gastando estos fondos en el año del LCAP. Incluya una descripción y justificación del uso de cualquier fondo que se utilice a lo largo del distrito, de la escuela, del condado, o en la escuela chárter como es especificado en 5 CCR 15496.

Para distritos escolares con inscripciones menos que el 55% de alumnos no duplicados en el distrito o menos que el 40% de inscripciones de alumnos no duplicados en un plantel escolar en el año del LCAP, cuando se usen fondos suplementarios y de concentración a lo largo del distrito o de la escuela, el distrito escolar debe adicionalmente describir cómo los servicios proveídos usan los fondos más efectivamente para alcanzar las metas del distrito para los alumnos no duplicados en las áreas de prioridad estatales y cualesquiera prioridades locales. (Véase 5 CCR 15496(b) para guiarse.

La cantidad total de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración	\$ <u>Estimado de \$130.5 millones</u>
<p>El presupuesto del Financiamiento Suplementario y la Concentración para el 2016/17 es de \$ 133.0 millones basado en un numero de estudianres no duplicado, que generan los dólares. El Distrito cuento un numero no duplívado de estudiantes y permancer exeptionalmente alto a un 91% de la población estudiantil del distrito. El Distrito ha designado más de \$ 20.3 millones a cada escuela, basado en la concentración de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes Aprendices de inglés, y Jóvenes de hogar temporal, jovenes sin hogar, inscritos en cada escuela. Los fondos se utilizaran en alineación con las metas del LCAP, del Plan Único para el Rendimiento Académico (SPSA) y las necesidades identificadas de cada escuela. Los gastos podrán incluir, pero no se limitan a los servicios estudiantiles directos, materiales de instrucción, personal de apoyo, tecnología, servicios contratados, actividades de participación de padres, desarrollo profesional, y el ambiente escolar de los estudiantes. En el 2015/16 se asignaron 10.9 millones adicionales a las escuelas con el propósito de desarrollar programas de preparan a los estudiantes para Careras y Colegios y que estén listos académicamente. Las actividades financiadas por el LCFF, los servicios y gastos, apoyan la aplicación de fondos para las escuelas y el Distrito Escolar de manera amplia. Además, los fondos no utilizados del año fiscal 2015/16 serán transferidos para asegurar que las escuelas puedan completar la implementación y el monitoreo de sus apéndices del LCAP y del SPSA. También, el Distrito está proporcionando apoyo suplementario centralizado, a las escuelas a través del distrito, por un total de más de \$11 millones para los estudiantes Aprendices de inglés, El rendimiento estudiantes Afroamericanos, El rendimiento de estudiantes Latinos y Estudiantes dotados.</p>	

- B. En la caja abajo, identifique el porcentaje por el cual los servicios para alumnos no duplicados deben de ser aumentados o mejorados en comparación a los servicios para todos los alumnos en el año del LCAP, calculado conforme al 5 CCR 15496(a)

Consistente con los requisitos del 5 CCR 15496, demuestre cómo los servicios proveídos en el año del LCAP para alumnos de bajos ingresos, jóvenes de hogar temporal, y Estudiantes de Inglés , proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos en proporción al aumento de fondos otorgados para estos alumnos en ese año, calculado conforme al 5 CCR 15496(a)(7). Una LEA puede describir cómo el porcentaje de proporcionalidad se cumple usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa del aumento y/o mejoría de servicios para alumnos no duplicados, en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos.

37.13	%
-------	---

El porcentaje de servicios o el logro de alumnos no duplicados, se estima, deberá aumentar, por un 38.55% sobre el año del LCAP. El LCAP, desarrollado por el Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino, reconoce las necesidades de los estudiantes en riesgo que constituyen el 91% de la población estudiantil. El apoyo específico a las escuelas se basa en la población estudiantil, sub/grupos, y además, está diseñada, para servirle a los estudiantes en riesgo. La Sección 3B indica que la financiación a nivel escuela se incrementó por un 62% y se mantiene a ese nivel en el segundo año del LCAP, el cual supera los requisitos de proporcionalidad. El aumento de servicios directos pueden incluir, pero no están limitados a materiales suplementarios de instrucción, personal de apoyo, tecnología, servicios contratados para apoyo de estudiantes Aprendices de inglés , las actividades de participación de los padres como el Cumbre de Padres, servicios de apoyo, desarrollo profesional, extendiendo las estrategias de AVID en todas las escuelas, el aumento de consejeros, y actividades de enriquecimiento académico, así como apoyo a los programas GATE, AP e IB. El Distrito Escolar de la Ciudad de San Bernardino tiene la intención de continuar el aumento de nivel de servicio en el próximo año escolar.

APÉNDICE DEL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDIMIENTO DE CUENTAS Y DE LA ACTUALIZACIÓN ANUAL

Con los propósitos de completar el LCAP en referencia a las prioridades estatales en el Código de Educación secciones 52060 ó 52066, se deberá aplicar lo siguiente:

- (a) “Índice de ausentismo crónico” se deberá calcular de la siguiente manera:
 - (1) El número de alumnos con una inscripción primaria, secundaria o de corto-plazo durante el año académico (julio 1 – junio 30) que están ausentes crónicamente, en la que “ausente crónico” significa un alumno que está ausente 10 por ciento o más de los días escolares en el año escolar cuando el número total de días que un alumno está ausente se divide entre el número total de días que un alumno está inscrito y la escuela en realidad impartía clases en horarios regulares de las escuelas del distrito, excluyendo los sábados y domingos.
 - (2) El recuento de alumnos no duplicados con una inscripción primaria, secundaria o de corto-plazo durante el año académico (Julio 1 – Junio 30)
 - (3) Dividir (1) entre (2).

- (b) “Índice de abandono escolar de la escuela intermedia” se deberá calcular según lo dispuesto en el Código de Regulaciones de California, Título 5, sección 1039.1.

- (c) “Índice de abandono escolar de la preparatoria” se deberá calcular de la siguiente manera:
 - (1) El número de miembros de la cohorte que abandona los estudios antes de fin del año 4 en la cohorte, en la que “cohorte” se define como el número de alumnos en grado 9 por la primera vez en año 1 (cohorte de partida) más de los alumnos que se transfieren a la escuela, menos los alumnos que se transfieren fuera de la escuela, emigran o mueren durante los años escolares 1, 2, 3, y 4.
 - (2) El número total de miembros de la cohorte.
 - (3) Dividir (1) entre (2).

- (d) “Índice de graduación de la preparatoria” se deberá calcular de la siguiente manera:
 - (1) El número de miembros de la cohorte que se ganó un diploma regular de la preparatoria [o se ganó un diploma de la preparatoria de la educación de adultos o pasó el Examen de suficiencia de la escuela preparatoria de California] al final del año 4 en la cohorte, en la que “cohorte” se define como el número de alumnos en grado 9 por la primera vez en año 1 (cohorte de partida) más de los alumnos que se transfieren a la escuela, menos los alumnos que se transfieren fuera de la escuela, emigran o mueren durante los años escolares 1, 2, 3, y 4.

(2) El número total de miembros de la cohorte.

(3) Dividir (1) entre (2).

(e) “Índice de suspensión de alumnos” se deberá calcular de la siguiente manera:

(1) El recuento no duplicado de alumnos que involucra al alumno en uno o más incidentes por los que fue suspendido durante el año académico (julio 1 – junio 30).

(2) El recuento no duplicado de alumnos con una inscripción primaria, secundaria o de corto-plazo durante el año académico (Julio 1 – Junio 30).

(3) Dividir (1) entre (2).

(f) “Índice de expulsión de alumnos” se deberá calcular de la siguiente manera:

(1) El recuento no duplicado de alumnos que involucra al alumno en uno o más incidentes por los que fue expulsado durante el año académico (julio 1 – junio 30).

(2) El recuento no duplicados de alumnos con una matrícula primaria, secundaria o de corto-plazo durante el año académico (Julio 1 – Junio 30).

(3) Dividir (1) entre (2).