

ويجري باستمرار تنفيذ الإجراءات وتحسينها. للحصول على أحدث إصدار، يرجى زيارة <https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

### 1.0 نطاق:

1.1 يجب تزويد الطلاب والموظفين وزوار المنطقة بإمكانية الوصول إلى المرافق الخاصة بالجنس في المدرسة بما يتفق مع هويتهم الجنسية. كما سيتم توفير الوصول إلى المرافق الخاصة على أساس الخصوصية أو السلامة أو غيرها من المخاوف إلى أقصى حد ممكن.

### 2.0 التعريف:

2.1 الهوية الجنسية: إحساس الفرد بجنسه ، والذي يمكن أن يشمل كونه امرأة أو رجلا أو جنسا آخر أو أجناسا متعددة أو بدون جنس.

2.2 محايد جنسانيا: مرفق أو نشاط يمكن الوصول إليه من قبل جميع الأجناس.

2.3 خاص بنوع الجنس: مرفق أو نشاط لا يمكن الوصول إليه إلا من جنس معين (أي النساء أو الرجال).

### 3.0 إجراء:

3.1 يجب أن يتمكن الطلاب والموظفون والزوار من الوصول إلى المرافق الصحية التي تتوافق مع هويتهم الجنسية. حيثما كان ذلك متاحا، يمكن استخدام مرحاض محايد بين الجنسين من قبل أي شخص يرغب في زيادة الخصوصية، بغض النظر عن السبب الأساسي.

3.1.1 يجب على المدارس التأكد من أن جميع دورات المياه المحايدة بين الجنسين متاحة للطلاب والموظفين والزوار.

3.1.2 يمكن تحويل دورات المياه الحالية ذات المقعد الواحد/المرحاض الفردي إلى دورات مياه محايدة بين الجنسين لتوفير الوصول عن طريق تقديم طلب تحسين المرافق على النحو المبين في FAC-P020 (المرافق: طلب الخدمة). يجب أن تكون دورات المياه المحولة خارج الممر الرئيسي ، ويجب أن يكون من السهل الوصول إلى جميع دورات المياه بين الجنسين دون إذن ، أو تتطلب مفتاحا ، أو تضطر إلى المرور عبر مساحة يحتمل أن تكون مشغولة (أي ليست خارج المكتب). في حالة وجود خيارات محدودة للتحويل ، ابحث عن الخيارات التي يسهل الوصول إليها من المدرسة الرئيسية. يجب على المدارس إعطاء الأولوية لإمكانية الوصول إلى ADA في عملية الاختيار الخاصة بهم.

3.1.3 يجب أن تحتوي دورات المياه التي يتم تحويلها إلى محايدة بين الجنسين على لافتات محدثة ، وأجهزة أبواب محدثة يتم فتحها دائما ، ما لم تكن مشغولة ، ومنتجات صحية مجانية وحوايات للتخلص منها .

3.1.4 لن يطلب من أي شخص استخدام مرحاض يتعارض مع هويته الجنسية.

3.2 يمكن للطلاب استخدام غرفة خلع الملابس الخاصة بجنس معين والتي تتوافق مع هويتهم الجنسية. في غرف خلع الملابس التي تنطوي على خلع ملابسهم أمام الآخرين ، يجب تزويد الطلاب الذين يرغبون في استخدام غرفة خلع الملابس المقابلة لهويتهم الجنسية بأماكن إقامة سهلة لمعالجة مخاوف الخصوصية. يمكن أن تشمل هذه التسهيلات ، على سبيل المثال لا الحصر:

3.2.1 استخدام منطقة خاصة (على سبيل المثال ، غرفة مرحاض قريب مع باب ، منطقة مفصولة بستارة ، غرفة معلم التربية البدنية). إذا لم يكن هناك مكان خاص في غرفة خلع الملابس ، يجب على المدارس طلب تقييم لتحديد ما إذا كان يمكن إنشاء منطقة خاصة من خلال استخدام الغرف أو الستائر أو حواجز الخصوصية الأخرى باستخدام عملية طلب تحسين المرافق الموضحة في FAC-P020 (المرافق: طلب الخدمة).

3.2.2 جدول تغيير منفصل (على سبيل المثال ، استخدام غرفة خلع الملابس التي تتوافق مع هويتهم الجنسية قبل أو بعد الطلاب الآخرين).

3.2.3 استخدام منطقة خاصة قريبة (على سبيل المثال ، مرحاض قريب ، مكتب صحي)

3.2.4 يجب توفير التسهيلات بطريقة تحمي خصوصية الطالب مع تعظيم الاندماج الاجتماعي للطلاب وتكافؤ الفرص للمشاركة في الحياة البدنية

إجراء  
مرافق يمكن الوصول إليها للطلاب والموظفين من جميع الاجناس  
FAC-P022

فصول التعليم والرياضة، وضمان سلامة الطالب وراحته وتقليل الوصم.

3.2.5 لن يطلب من أي شخص استخدام غرفة خلع الملابس التي تتعارض مع هويته الجنسية.

3.3 يجب أن تشمل المواصفات التعليمية للمنطقة للبناء الجديد والتجديدات الرئيسية حيث توجد دورات المياه أو غرف خلع الملابس في النطاق بناء مرافق محايدة بين الجنسين ومتوافقة مع ADA بكميات ومواقع مناسبة لحجم المرفق وعدد الطلاب.

4.0 الوثائق ذات الصلة :

INS-A040-Transgender, Nonbinary, and Gender مطابق للجنس وغير مطابق للجنس وغير متحول جنسيا وغير ثنائي الجنس وغير - INS-A040 4.1  
Nonconforming Student

4.2 خطة انتقال الطالب Student Transition Plan

FAC-P020-Facilities Repair and Improvement Request المرافق طلب إصلاح وتحسين المرافق FAC-P020 4.3

5.0 تاريخ المراجعة :

الوصف	التاريخ
إجراء جديد.	22/15/2
تعديلات طفيفة على القسم 3.1 للتوضيح.	23/8/2

6.0 هيئة الموافقة :

مدير المساواة Director of Equity

التوقيع Signature

التاريخ Date