

传染病 – 学生**

根据州法律、行政法规、地方卫生当局和 *传染病指南*，学校将遵循以下程序。

1. “限制性疾病”由规则定义，包括但不限于 COVID-19¹、水痘、白喉、甲型肝炎、戊型肝炎、麻疹、腮腺炎、百日咳、风疹、肠道沙门氏菌血清型伤寒感染、疥疮、志贺毒素大肠杆菌（STEC）感染、志贺氏菌病和传染性结核病，如果当地卫生官员认为，该人对他人构成异常高的风险（例如，表现出无法控制的咬人或吐痰的儿童）。限制性疾病还包括俄勒冈州卫生局或当地公共卫生官员发布的命令中确定对公众健康构成危险的任何其他传染病。如果一种疾病列在俄勒冈州行政规则（OAR）333-019-0010 中，或者在确定对公众健康构成危险后被当地公共卫生管理员指定为限制性疾病，则该疾病被视为可限制性疾病。
2. 儿童的“易感”是指缺乏 OAR 333-050-0050 要求的免疫接种文件。
3. “可报告的疾病”是指一种疾病或病症，其报告使公共卫生当局能够采取行动保护或有益于公众健康。

限制性疾病

1. ²除非俄勒冈州法律授权，否则该学区的学生在可限制性疾病的传染阶段（包括 COVID-19 的传染阶段）不得就读学区学校或设施。当管理员有理由怀疑任何儿童患有可限制的疾病时，管理员应将学生送回家。
2. 如果行政人员有理由怀疑易感儿童接触过麻疹、腮腺炎、风疹、白喉、百日咳、甲型肝炎或乙型肝炎，行政人员应将其拒之门外，除非当地卫生官员确定没有必要排除以保护公众健康。管理员可以要求当地卫生官员在法律允许的情况下做出决定。如果疾病可以报告，学校护士将向当地卫生部门报告发生情况并提醒建筑物管理员。
3. 如果当地公共卫生管理员或当地公共卫生官员已通知管理员学生与 COVID-19 患者有过大量接触，并且认为有必要排除学生，则管理员应将其排除在外。
4. 在这种情况下，学生将被排除在外，直到学生或学生的父母出示医生、根据俄勒冈州修订法规（ORS）677.505 - 677.525 获得许可的医师助理、根据 ORS 678.375 - 678.390 获得许可的执业护士、当地卫生部门护士或地区护士证明学生没有或不是任何限制性疾病的携带者。
5. 为了保护患有限制性疾病的学生和暴露的学生，学区可以在替代环境中提供教育计划。学生可以留在替代教育环境中，直到医生、医师助理、执业护士、当地卫生部门护士或地区护士的证明表明该学生没有或不是任何限制性疾病的携带者，或者直到当地公共卫生管理员声明该疾病不再传染给他人或已采取适当的预防措施以尽量减少传播风险。水痘、疥疮、葡萄球菌皮肤感染、链球菌感染、腹泻或呕吐的限制性疾病预防也可能由地区护士或医疗保健提供者取消。
6. 当地卫生部门可能会对学生采取更严格的学校排斥标准。

¹根据 OAR 333-019-1000（2）添加。

²“COVID-19 的传染阶段”是指 COVID-19 的推定或确诊检测呈阳性。

7. 学区的应急准备计划应针对学区在地方或州一级宣布的突发公共卫生事件的计划。

可报告的疾病通知

1. 所有员工都应遵守学区采取的所有报告措施以及俄勒冈州卫生局、公共卫生部门和当地卫生部门制定的所有规则。
2. 当管理员被告知学生或员工暴露于可报告疾病（也是可报告的疾病）时，管理员可以寻求当地卫生官员的确认和帮助，以确定适当的学区反应。
3. 行政人员应确定在存在合法教育利益或出于健康和原因时可能被告知学生传染病的其他人。

教育

1. 管理员或指定人员应向学区的护士或其他适当的卫生官员寻求有关所有学生的健康需求/危害以及对被诊断患有限制性疾病或暴露于限制性疾病的学生的教育需求的影响的信息。
2. 管理员或指定人员应利用上述获得的信息，确定此类学生的教育计划，并在适当的（即常规或替代）环境中实施该计划。
3. 管理员或指定人员应审查教育计划的适当性和每个被诊断患有限制性疾病的学生的教育环境。

设备和培训

1. 管理员或指定人员应根据具体情况确定在特定教室或其他环境中需要哪些设备和/或用品，以防止疾病传播。
2. 管理员或指定人员应咨询该地区的护士或其他适当的卫生官员，以提供防止疾病传播方法的专门培训。
3. 根据职业安全与健康管理局（OSHA），将每年指示所有地区人员使用与血液和体液暴露相关的适当预防措施。（请参阅政策 EBBAA）

** 在本政策中，父母一词包括法定监护人或父母关系中的人。法定监护人的地位和职责在 ORS 125.005 (4) 和 125.300 - 125.325 中定义。为了确定居住权的目的，确定个人是否在父母关系中行事，取决于对 ORS 419B.373 中所列因素的评估。其他目的确定取决于对这些因素的评估和根据 ORS 109.056 签署的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代孕父母、权利已转移的成年学生和 OAR 581-015-2000 中定义的养父母。