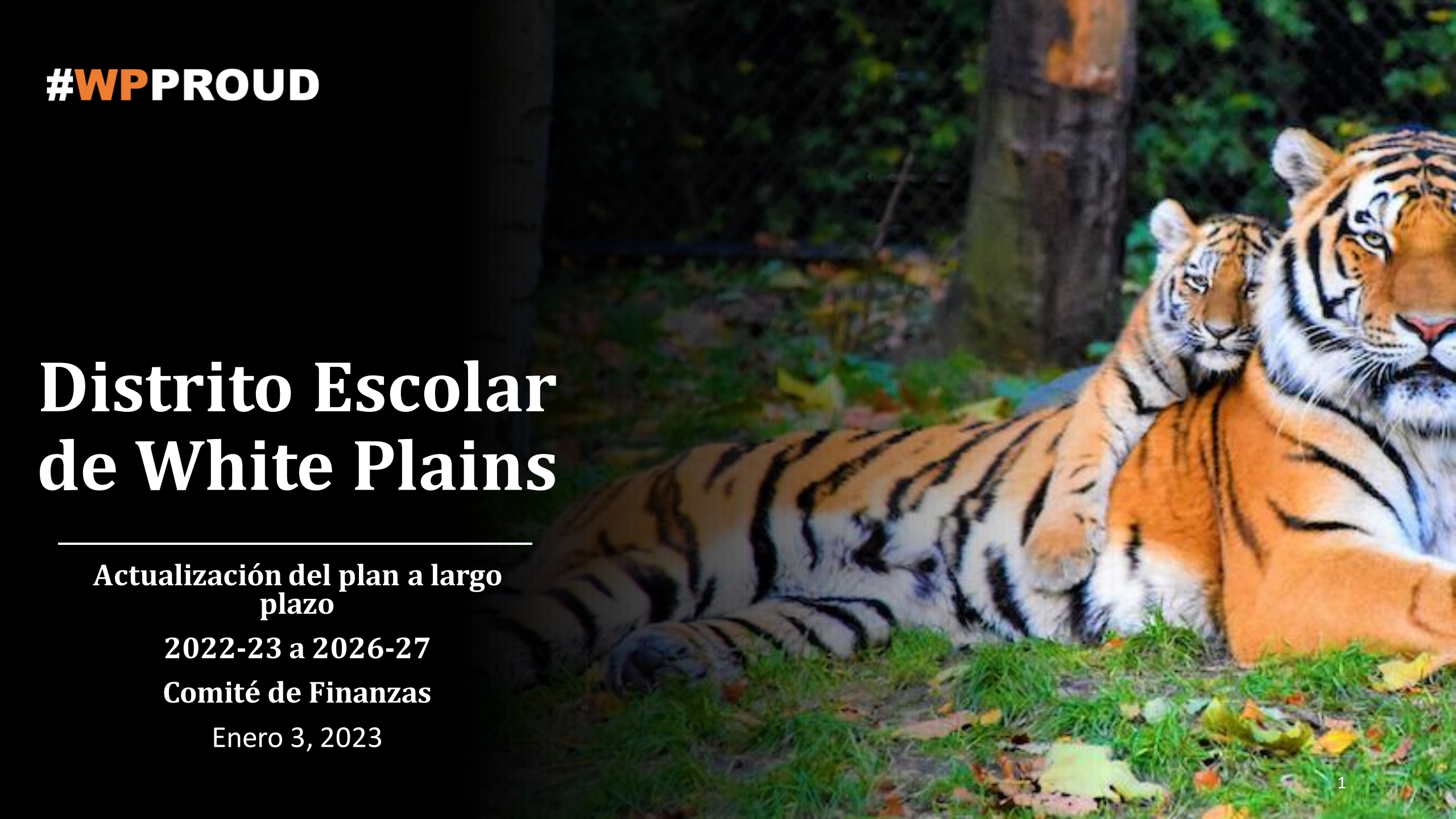
#WPPROUD



Distrito Escolar de White Plains

Actualización del plan a largo plazo

2022-23 a 2026-27

Comité de Finanzas

Enero 3, 2023

Agenda

- Ciclo de Planificación e Importancia
- Revisar el Plan Estratégico del Distrito
- Estado Económico y Perspectivas
- Evaluación del Programa y Reasignación de Recursos
- Principios: Desarrollo de Planes
- Plan Financiero a Largo Plazo
- Plan Educativo de Largo Plazo
- Plan Operacional de Largo Plazo
- Próximos pasos

#WPPROUD

Ciclo de Planificación

2021–2024
- Plan Estratégico del Distrito

2022–2023
- Metas y Objetivos del Superintendente y Junta de Educación

2022–2023
- Metas y objetivos del edificio/departamento

2022–2023
- 2026-27
  - Visión de Planificación a Largo Plazo

2023–2024
- Proyecto de Presupuesto

#WPPROUD

¿Por qué es importante la planificación?

Economía turbulenta	Ayuda Estatal y Federal	Tope de Impuestos
Código fiscal federal	Reclamaciones de Certiorari Fiscal	Instalaciones Antiguas
Inscripción Disminuída	Aumento de estudiantes en pobreza	Aumento de estudiantes de ENL
Negociaciones	Cambios en la política de SED	

#WPPROUD

Que hace…

Anima a los SD a ser **eficaces y eficientes** en la gestión de los recursos escolares

Anima la **reasignación de recursos** para maximizar los resultados de los estudiantes

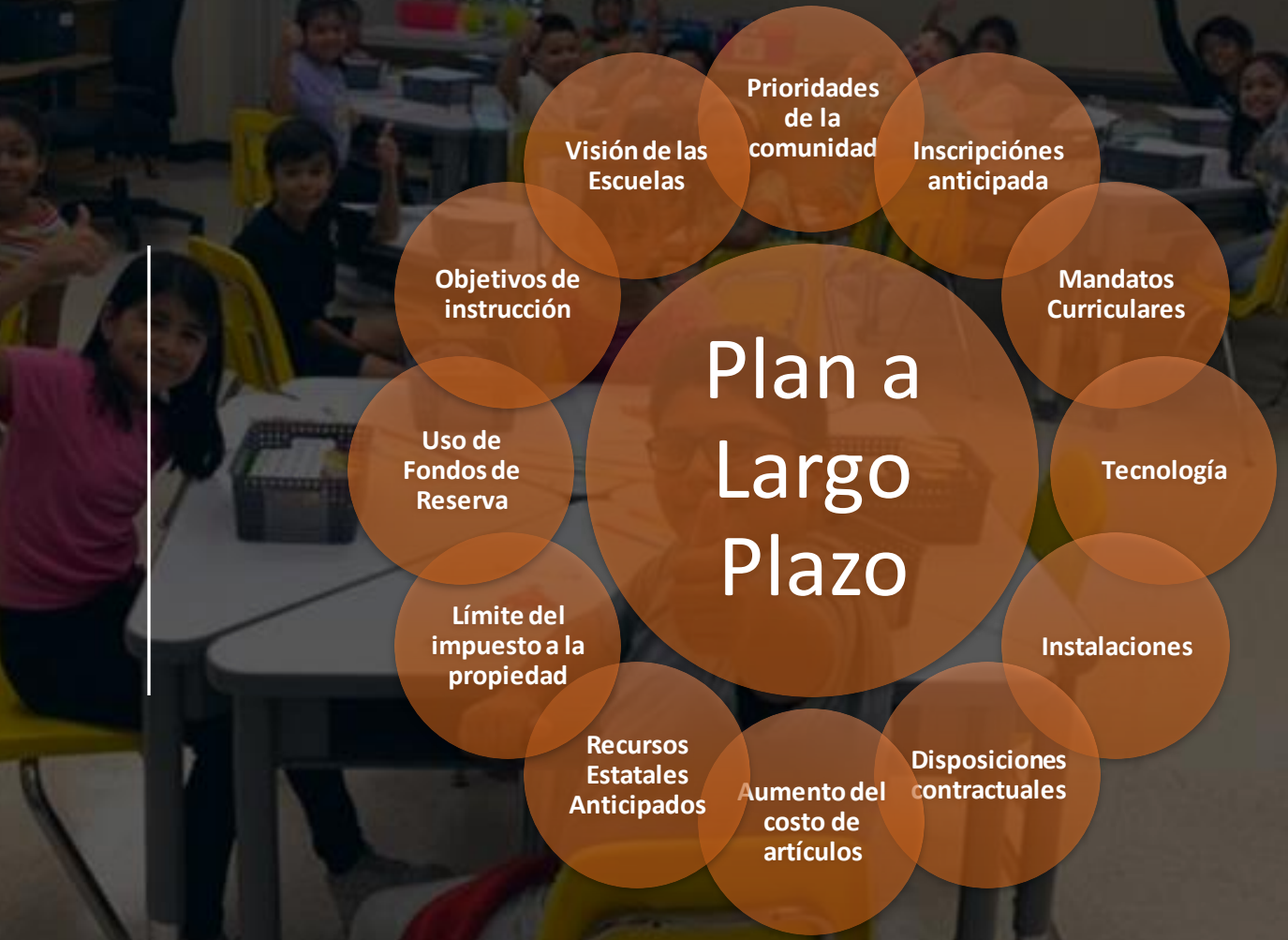
Crítico para mantener una **buena salud fiscal**, mientras se mantienen los programas para estudiantes

Enlaces a presupuestos plurianuales para mostrar las decisiones necesarias para **mantener los programas** y la **estabilidad fiscal** a largo plazo

Ayuda a los administradores y juntas escolares a comprender **el impacto a largo plazo** de las decisiones que se toman hoy

#WPPROUD

Qué incluye el Plan.....



#WPPROUD

White Plains Public Schools
Strategic Plan

Vision:

We aspire to unlock the infinite and unique potential of each student, every day.

Mission:

Educate and inspire all students, while nurturing their dreams, so they learn continually, think critically, pursue their aspirations and contribute to a diverse and dynamic world.

Core beliefs:

We believe that:

- **All people have intrinsic value.**
- **Celebrating and embracing diversity enrich life.**
- **All people can learn, grow and contribute.**
- **Every choice matters, and that people are responsible for their choices.**
- **Respect, honesty and trust empower.**
- **When people serve the community, both the individuals and the community benefit.**
- **High expectations promote high achievement.**

● We aspire to unlock the infinite and unique potential of each student, every day ●

2021-24 Strategies

Educate

Ensure engaging and innovative learning experiences

- Provide rigorous, engaging, culturally relevant and enriched curriculum that meets the needs of each student and incorporates pandemic-related discoveries and innovations.
- Support the District and Building Equity Committees' continued efforts and recommendations.
- Recruit, hire and retain a highly qualified staff that is diverse, effective and ethnically representative of our school community.

Support

Provide necessary structures and resources

- Provide and expand support for positive social and emotional learning environments and continue to identify opportunities for growth.
- Analyze, assess and improve daily attendance and course passing rates; reduce suspension rates.
- Review and implement a district-wide facilities master plan.

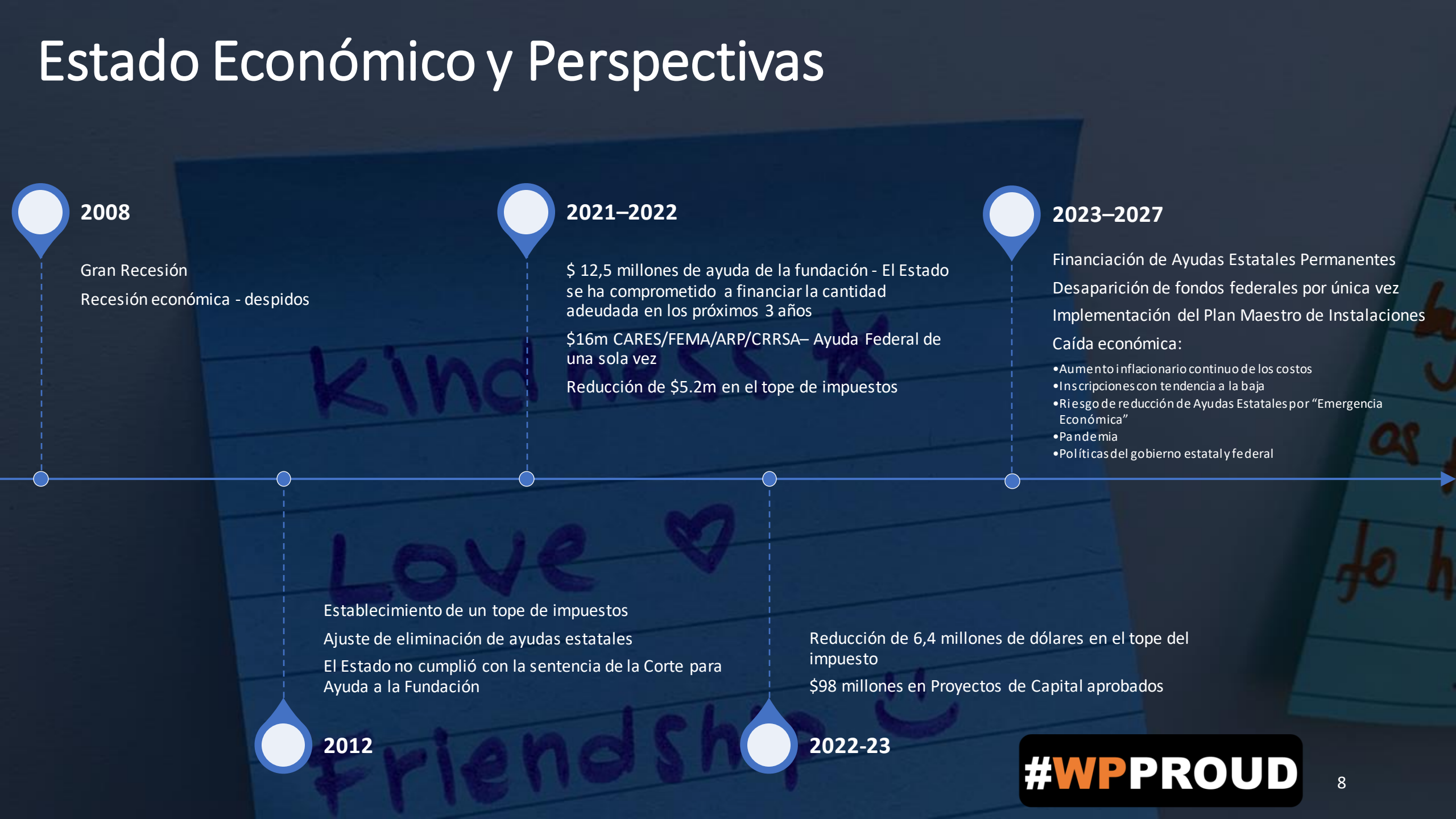
Partner

Collaborate with students, families and community

- Welcome, engage and nurture relationships with our families and community.
- Publicly celebrate and highlight student and district successes.
- Forge and sustain critical partnerships to expand opportunities available for all students.
- Systematize equitable access to information.

#WPPROUD

Estado Económico y Perspectivas



2008

Gran Recesión

Recesión económica - despidos

2012

Establecimiento de un tope de impuestos

Ajuste de eliminación de ayudas estatales

El Estado no cumplió con la sentencia de la Corte para Ayuda a la Fundación

2021–2022

$ 12,5 millones de ayuda de la fundación - El Estado se ha comprometido a financiar la cantidad adeudada en los próximos 3 años

$16m CARES/FEMA/ARP/CRRSA– Ayuda Federal de una sola vez

Reducción de $5.2m en el tope de impuestos

2022-23

Reducción de 6,4 millones de dólares en el tope del impuesto

$98 millones en Proyectos de Capital aprobados

2023–2027

Financiación de Ayudas Estatales Permanentes

Desaparición de fondos federales por única vez

Implementación del Plan Maestro de Instalaciones

Caída económica:

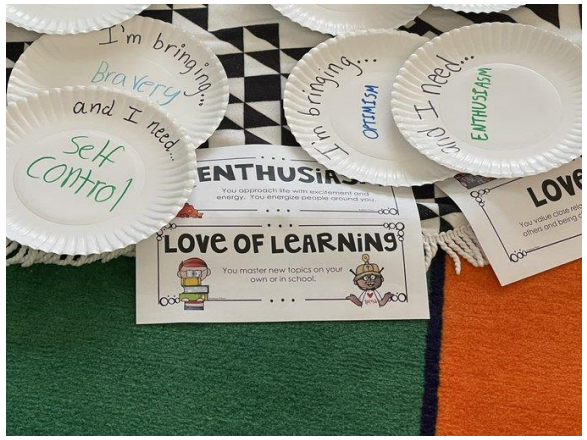
- Aumento inflacionario continuo de los costos
- Inscripciones con tendencia a la baja
- Riesgo de reducción de Ayudas Estatales por "Emergencia Económica"
- Pandemia
- Políticas del gobierno estatal y federal

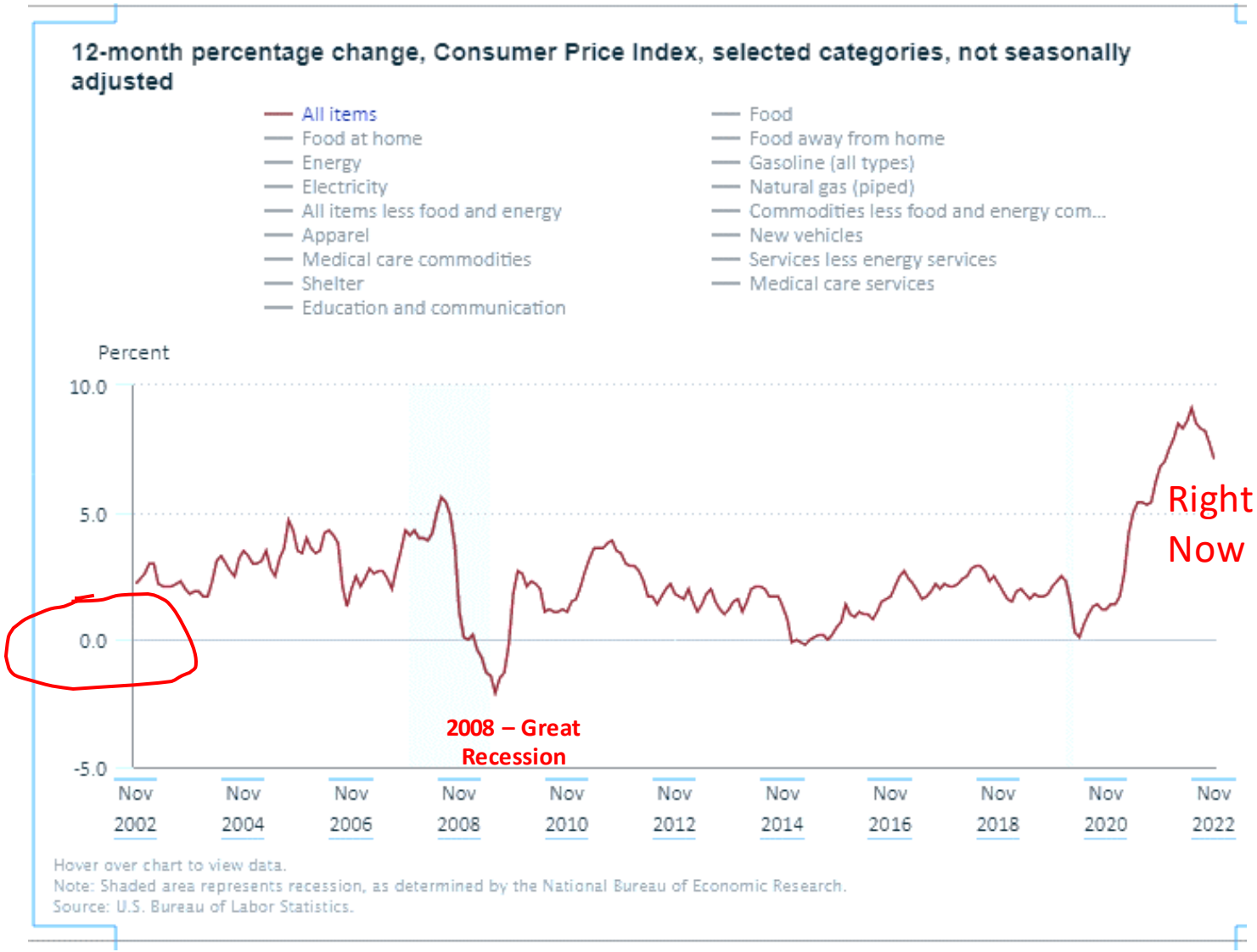
#WPPROUD

PERSPECTIVA ECONÓMICA

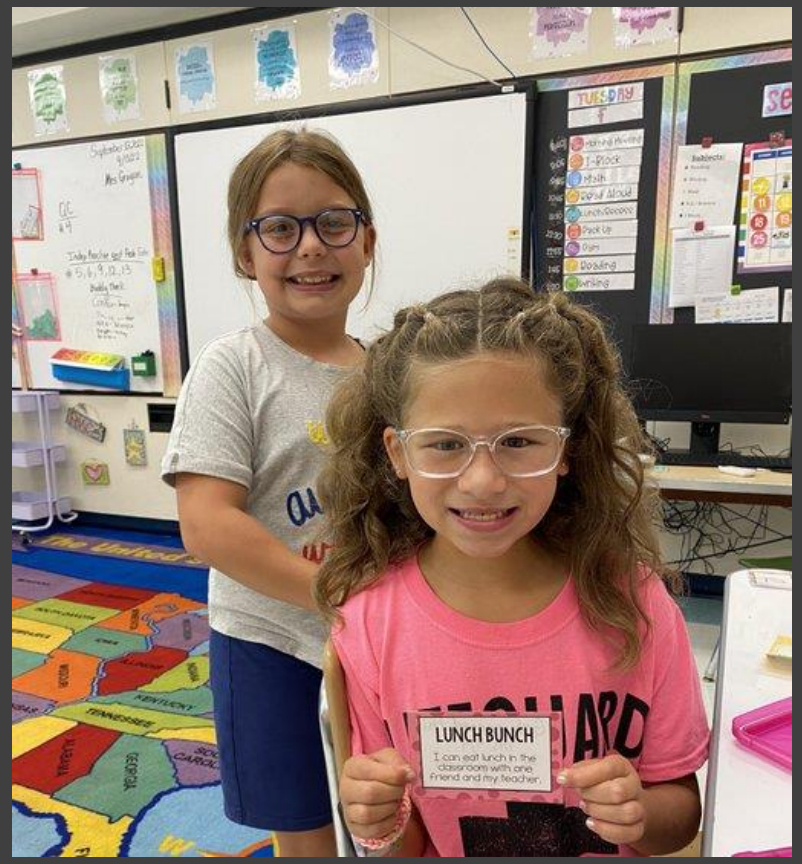
- IMPORTANTE: la inflación supera el límite de 2% de los impuestos fiscales

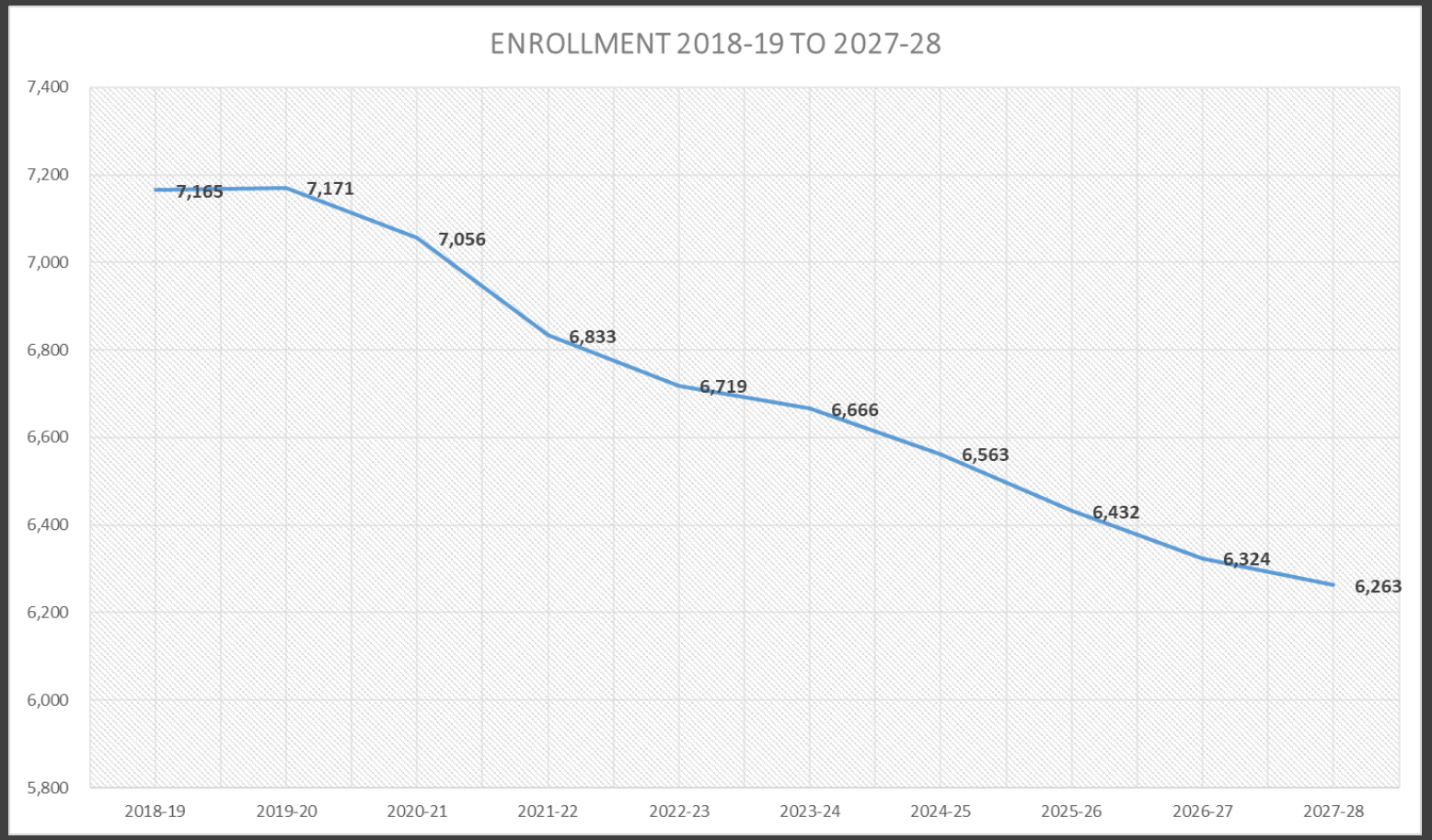
- Aumento de la presión sobre la comunidad debido al aumento del costo del combustible, gas, electricidad, alimentos … ¡todo!





#WPPROUD





Matrícula: pérdida proyectada de estudiantes a 10 años = 902

BEDS Dia 5 de Octubre

Basic Educational Data System (BEDS) / Sistema de Datos Educativos Básicos

#WPPROUD

2017-18 a Octubre 2022
6 años de ahorros devueltos a los contribuyentes:

Reducción de

Recaudación de impuestos de $ 15,9 millones

Se financiaron $55 millones en

Proyectos de capital

Se financiaron $12,6 millones en Reserva de servicio de la deuda

Se financiaron $16 millones

en Devoluciones de Certiorari de impuestos

Pago anticipado de Arrendamientos Tecnologicos $1.2 millones

Se financiaron $2,1 millones en ausencias compensadas para los empleados, por acuerdo de unidad de negociación

Se financiaron $16,9 millones en gastos de una sola vez

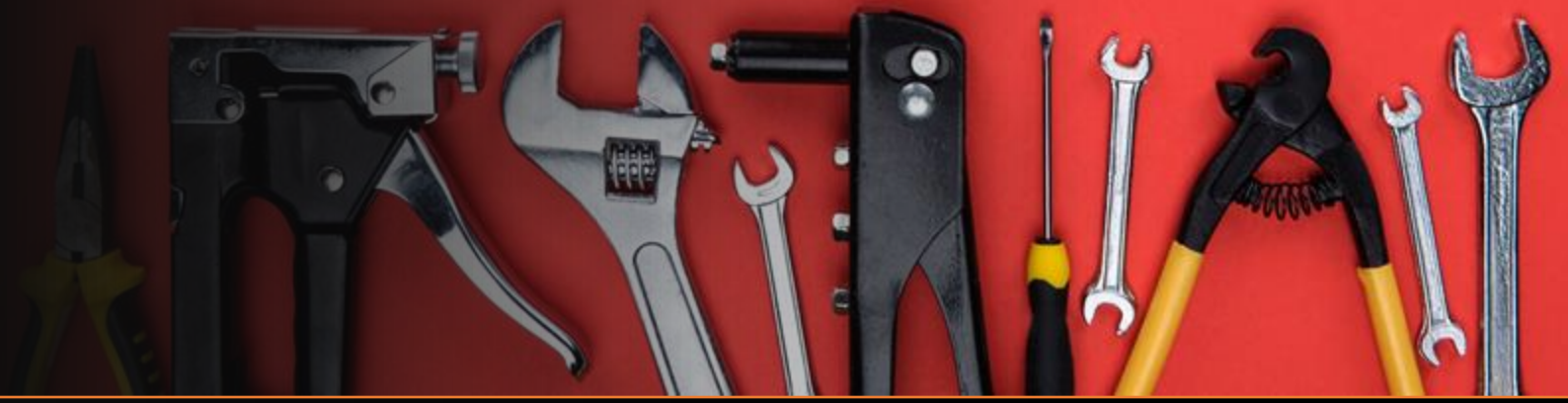
Se financio $1 millón en contribuciones de pensiones

TOTAL DE DÓLARES DEVUELTOS A LOS CONTRIBUYENTES DURANTE 6 AÑOS ~ $120M

Promedio estimado de ahorro anual $1k por cada evaluación de 15k

#WPPROUD

Ciclo Continuo de Mejoramiento



¿Qué está funcionando? ¿Qué necesita modificación?
¿Qué se debería abandonar estratégicamente?

Mejoramiento Continuo

- Revisión curricular y programática continua (puede ser impulsada por Regent/SED), anclada por un protocolo y basada en resultados
- Logro académico
- Participación extracurricular/deportiva
- Programación adicional: después de la escuela/ verano
- Enfoques universales de la experiencia educativa
- Personal y servicios
- Despliegue de recursos
- Planificación futura

#WPPROUD

Principios Rectores: Desarrollo de Planes

Proteger
- Proteger el núcleo educativo

Evaluar
- Evalar las necesidades frente a los deseos

Preservar
- Preservar inversiones y prevenir costos

Find
- Encontrar Eficiencias y Compartir Servicios

Demorar
- Demorar el Impacto del Programa de Retraso

Reducir/ Reestructurar
- Reducir/Reestructurar, no eliminar

#WPPROUD

Se han desarrollado suposiciones conservadoras para guiar la toma de decisiones futuras

Panorama Financiero

#WPPROUD

Suposición de Ingresos

LRP 2022-23 a 2026-27

Long Rage Plan (LRP) / Plan a Largo Plazo

#WPPROUD

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC

Cálculo del límite del impuesto - Factores Clave

Key Factors	Description	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
Factor de crecimiento de la base imponible	Por NYS Tax & Finance representa la propiedad física agregada al Registro de Impuestos de Propiedad	1.0087	1.0124	1.01186 promedio de 5 años	1.01186 promedio de 5 años	1.01186 promedio de 5 años
Factor de crecimiento permitido	Lesser of CPI or 2%	2.00% CPI 4.70%	2.00% CPI est. 8.00%	2.00%	2.00%	2.00%
PILOTS (Payment in Lieu of Property Taxes/ Pago en lugar de impuestos sobre la propiedad)	Por West. Cty. IDA y el CWP	$4.2m	$4.7m	$5.4m	$6.2m	$7.4m
Exclusión de capital - Neto	Servicio de la deuda para la construcción de capital menos ayuda estatal a la construcción menos fondos de reserva para el servicio de la deuda	$3.8m	$4.4m	$4.4m	$4.4m	$4.4m

#WPPROUD

Modelado multianual - Tope de Impuesto		2022-23 Actual	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
FÓRMULA BASE:						
Recaudación de impuestos del año anterior		$197,235,072	$197,235,072	$201,069,322	$206,934,605	$212,768,129
Factor de crecimiento de la base imponible (del Estado de Nueva York)	x	1.0087	1.0124	1.01186	1.01186	1.01186
Impuesto Total más el Factor de Crecimiento		198,951,017	199,680,787	203,454,005	209,388,850	215,291,559
PILOTS del año anterior (por ciudad WP)	+	3,354,945	4,164,542	4,722,072	5,363,479	6,156,614
Exclusión del impuesto sobre el capital del año anterior, *Neto de ayudas al edificio y reserva para el servicio de la deuda*	-	(4,438,920)	(3,847,493)	(4,368,832)	(4,414,695)	(4,380,357)
Tasa Ajustada del Año Anterior	=	**197,867,042**	**199,997,836**	**203,807,244**	**210,337,634**	**217,067,816**
Factor de Crecimiento Permitido (menos que el CPI o 2 %)	x	2.0000%	2.0000%	2.0000%	2.0000%	2.0000%
		3,957,341	3,999,957	4,076,145	4,206,753	4,341,356
PILOTS del año actual (por ciudad de WP)	-	(4,164,542)	(4,722,072)	(5,363,479)	(6,156,614)	(7,355,659)
Remanente Disponible (limitado al 1,5% del límite de impuestos antes de las exclusiones del año en curso)	+	0	424,769	0	0	0
Límite del Impuesto Antes de las Exclusiones del Año en Curso	=	**197,659,841**	**199,700,490**	**202,519,910**	**208,387,773**	**214,053,513**
EXCLUSIONES:						
Aumento de Contribucion A pensiones > 2% pts.	+	0	0	0	0	0
Exclusión del Impuesto Sobre el Capital del Año en Curso, Neto de la Reserva para la Ayuda al Edificio y el Servicio de la Deuda de 2,1 millones de dólares anuales.	+	3,847,493	4,368,832	4,414,695	4,380,357	4,405,212
IMPUESTO MÁXIMO PERMITIDO MÁS EXCLUSIONES	=	**$201,507,334**	**$204,069,322**	**$206,934,605**	**$212,768,129**	**$218,458,725**
REDUCCIÓN DE LA RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS	-	**(4,272,262)**	**(3,000,000)**	**TO BE DETERMINED**		
Impuesto Neto	=	**$197,235,072**	**$201,069,322**	**$206,934,605**	**$212,768,129**	**$218,458,725**
% Incremento		***0.00%***	**1.94%**	***2.92%***	***2.82%***	***2.67%***

PROYECCIONES PRELIMINARES	% DE AUMENTO DE LA RECAUDACIÓN DE IMPUESTOS
Impuesto Máximo Admisible	4.49%
Impuesto con el uso de los Fondos de Reserva del Servicio de la Deuda (reduce la Exclusión de Capital)	3.47%
Recaudación de Impuestos con el Uso de la Reserva del Servicio de la Deuda y Reducción Adicional en Recaudación de Impuestos	1.94%

Recaudación de Impuestos Potencial 2023-24

- Uso de la Reserva para el Servicio de la Deuda de $2m - reduce la Exclusión del Impuesto al Capital
- Año 3 de la ayuda de la fundación de $ 5,1 millones, según el presupuesto estatal promulgado para 2021-22
- Aumento de $ 2 millones en la Ayuda de la Fundación debido a la inflación, aumento total en la Ayuda de la Fundación $ 7.3 millones para 2023-24

Basado a estos factores, la recomendación es reducir aún más la tasa de impuestos en $ 3 millones

Otras Suposiciones de Ingresos

Ayuda estatal basada en los gastos (ayuda al Edificio, BOCES, transporte, ayuda por exceso de costes, materiales de instrucción) se reembolsa basado al gasto autorizado del año anterior según las proporciones de ayuda estatal según el presupuesto final adoptado por el estado

Se ha proyectado que los recursos locales (otras partidas de impuestos, ingresos por intereses, matrícula, etc.) permanezcan estables en los niveles presupuestarios actuales

Es probable que haya ingresos adicionales en los años siguientes, pero dada la incertidumbre económica es aconsejable adoptar un enfoque conservador

Datos Demográficos

Actualización Anual - Diciembre de 2022

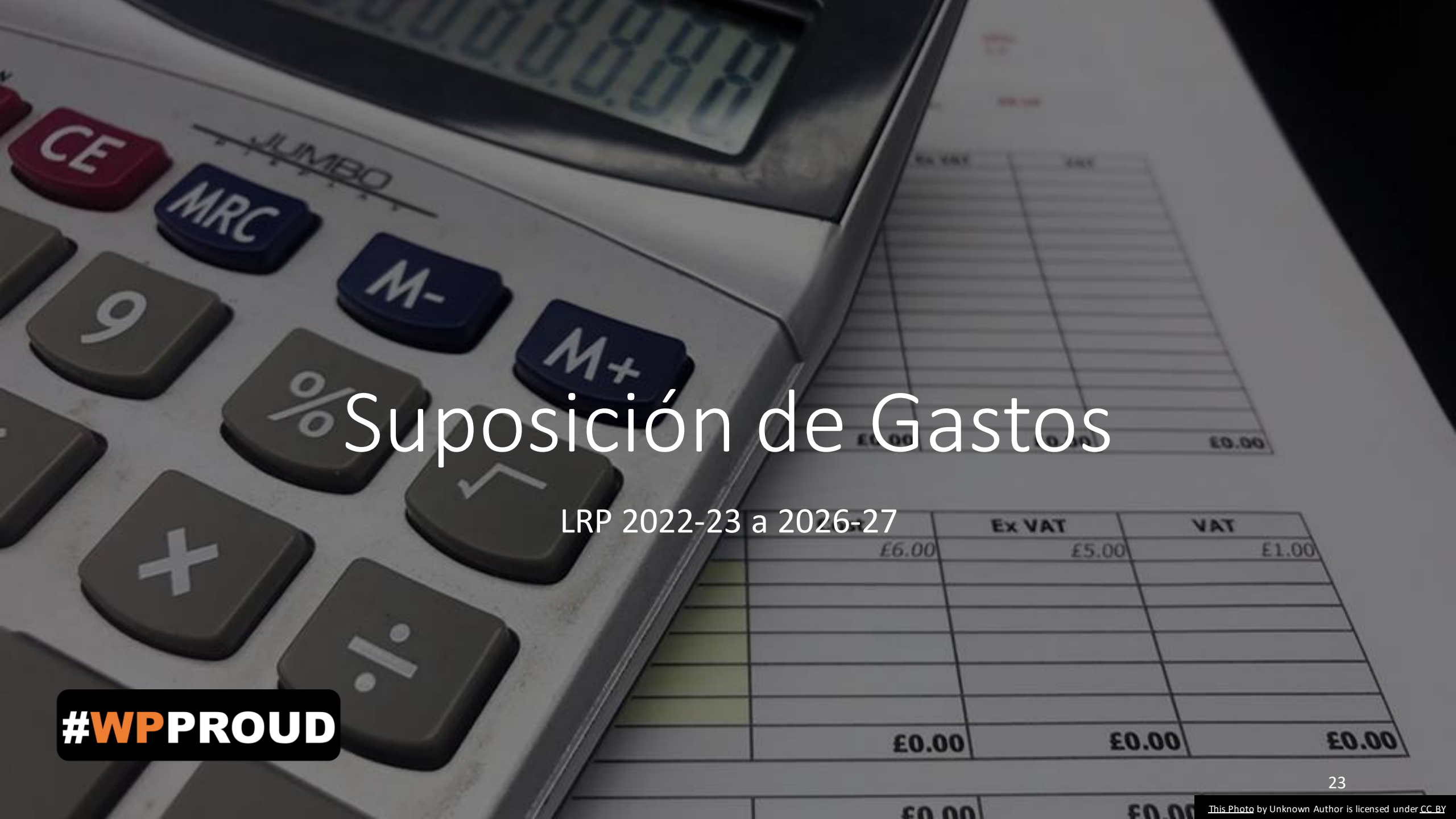
Western Suffolk BOCES, Oficina de Planificación e Investigación

#WPPROUD

Matrícula K-12

Escuelas	Presupuesto 2022-23	Actual 2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
Primaria	2,928	2,922	2,887	2,856	2,802	2,757
Secundaria	3,769	3,752	3,732	3,660	3,584	3,522
Colocación fuera del Distrito	59	45	47	47	46	45
Total	6,756	6,719	6,666	6,563	6,432	6,324
Cambio Neto		(37)	(53)	(103)	(131)	(108)

#WPPROUD



Suposición de Gastos

LRP 2022-23 a 2026-27

#WPPROUD

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY

Costos de personal:

- Reflejado de acuerdo con los Acuerdos de unidad de negociación existentes

Beneficios para Empleados:

- Contribuciones del plan de pensiones:
  - Sistema de Jubilación de maestros (TRS): se proyecta que la tasa de contribución para 2023-24 disminuya a 9.50% - 10.00% de 10.29%, los años anteriores reflejan un aumento del 5% cada año
  - Sistema de jubilación de los empleados (ERS): se proyecta que la tasa de contribución para 2023-24 aumente del 11,6 % al 13,1 %; los años siguientes reflejan un aumento del 5 % cada año
- Seguro Medico - tasa de prima compuesta se ha estimado en 8,00% para 2023-24, años anteriores se han reflejado a una tasa similar
- Seguro de Compensación de Trabajadores - proyectado para aumentar en 2023-24 en un 10% debido al aumento de las reclamaciones (ratio de pérdidas), aumento similar para los años anteriores

Reembolso de Impuestos Certiorari:

- El distrito se autofinancia y utiliza la Reserva de Certiorari de Impuestos para reembolsar los reclamos adeudados
- Los reembolsos para 2022-23 se estiman en $3.5m por asesor legal
- Se espera que la responsabilidad de Tax Certiorari se mantenga estable en $ 62.2m, incluidos los ingresos por intereses, el asesor legal proporcionará un análisis detallado actualizado en enero

Servicio de Deuda:

- Pagos anuales de $9.9m en capital e intereses
- Los Fondos de Reserva del Servicio de la Deuda serán utilizados para compensar el costo del servicio anual de la deuda por $2 m 2023-24 hasta 2025-26, reducción en el impuesto a los contribuyentes
- Propuesta 2022-23 de utilizar fondos de una sola vez para transferir a la Reserva del Servicio de la Deuda 1,1 m de dólares para apoyar futuras compensaciones al servicio de la deuda, según el Plan Maestro/Asesor Fiscal

Otros Gastos Contractuales, es decir, Utilidades, BOCES, Seguro de Propiedad, Transporte de Alumnos, etc.

- Utilidades - continúan aumentando drasticamente, con aumentos reflejados en más del 20% para 2023-24 y años siguientes en 10% para 2024-25 y luego 5% para 2025-26 y 2026-27
- Seguro de Propiedad refleja un aumento anual del 15% para 2023-24 y años siguientes en 7%
- Todos los demás gastos contractuales reflejan aumentos anuales del 1% al 5
- Transferencia a Proyectos de Capital $1.5m y Reemplazo de Muebles de $1m ha sido proyectado fijos para todos los años

Resumen del pronóstico financiero de LRP 2022-23 a 2026-27

Los pronósticos LRP ayudan a guiar las decisiones futuras y el proceso de desarrollo del presupuesto anual

#WPPROUD

Estimado	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
	Resultados Proyectados 11/22*	Pronóstico de los presupuestos proyectados sobre la base de los resultados previstos para 2022-23, incluidos los supuestos aplicados			
Ingresos	$251.5m	$256.7m	$264.3m	$274.3m	$279.7m
Menos:					
Gastos	$268.9m	$255.0m	$265.8m	$277.6m	$284.8m
LRP Instructional y Operacional		Reasignación de recursos - presupuesto neutro			
Una sola vez	$3.0m	-	-	-	-
Exceso (Deficiencia)	($20.4m)	$1.7m	($1.5m)	($3.3m)	($5.1m)
	Varianza favorable de $13.6m del presupuesto final proyectado de $279m				

**Incluye la apropiación de Reservas de Saldo de Fondos para gastos autofinanciados:*

- *Proyectos aprobados por los votantes de la Reserva de Capital de $24m*
- *Pago de gravámenes del año anterior de $6,7 millones*
- *Pago de reembolso de Tax Certiorari de $2.9m*
- *Pagos de de beneficios acumulados para empleados de $ 380k*

Plan de Instrucción a Largo Plazo

Distrito Escolar de la ciudad de White Plains

2023-24 a 2026-27

Educación Primaria

Alfabetización:

- Comité de Ciencia de la Lectura: Revisión de los recursos curriculares básicos de ELA y recomendación para una posible actualización o nueva adopción
- Enfoque intencional en la instrucción básica y las intervenciones de nivel 1
- Selección y compra de textos decodificables para expandir bibliotecas independientes/para llevar a casa y materiales de instrucción en apoyo de la progresión de lectura
- Continuar el aprendizaje profesional y el estudio de la Ciencia de la Lectura, incluyendo la formación LETRS (Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling/ Lenguaje Esencial para los Profesores de Lectura y Ortografía)
- Supervisar y analizar evaluaciones comparativas y de crecimiento
- Investigación de evaluaciones para medir el rendimiento y el crecimiento que pueden seguir mejor el progreso del estudiante en lectura

Matemáticas:

- Renovar licencias para Envision 2020
- Continuar expandiendo el uso de la evaluación de Listening to Learn/Escuchar para Aprender (usando un enfoque de fase para K-5); proporcionar aprendizaje profesional en apoyo de la implementación
- Investigue otras evaluaciones para medir el logro y el crecimiento que puedan rastrear mejor el progreso de los estudiantes en matemáticas
- Ajustar los horarios de instrucción diarios para soportar el tiempo de instrucción óptimo (por nivel de grado) para las matemáticas
- Diseñar sólidas oportunidades de aprendizaje de día extendido para proporcionar intervenciones y enriquecimiento, según sea necesario, para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes.

Ciencia:

- Implementar módulos de Ciencia 21 en todos los niveles de primaria:
  - 22-23: Grados 3 y 4
  - 23-24: Grados 2 y 5
  - 24-25: Grados K y 1
- Apoyar la implementación de aprendizaje profesional continuo y estudio de lecciones
- Prepararse para la Evaluación Científica de NYSSLS en Grado 5; que será administrada en 2024
- Plan para integrar estratégicamente las cuatro investigaciones científicas en los grados 3, 4 y 5 (componentes de la Evaluación Científica del NYSSLS - Grado 5)
- Adquirir materiales de instrucción y suministros para apoyar las cuatro investigaciones

Educación Primaria

PLTW Y STEM:

- Apoyar la expansión continua de las oportunidades de aprendizaje STEM, incluidas las excursiones y las residencias "en la escuela".
- Explora la posibilidad de establecer un equipo de robótica de Lego League en el nivel elemental
- Continuar apoyando grupos de maestros para participar en el programa Amazon Future Engineers (AFE)
- Plan para la implementación y expansión continua del plan de estudios AFE BootUp
- Actualizar todos los laboratorios informáticos existentes para que estén preparados para el futuro con elementos de diseño innovadores y flexibles que inspiren la creatividad
- Continuar actualizando las bibliotecas existentes para estar más enfocadas en el futuro con muebles flexibles y tecnología innovadora

Lenguaje Dual:

- Expand the implementation of the American Reading Company Core **Units** (3- year phase-in for K-5)
- Administer the STAMP (STAndards-based Measurement of Proficiency) assessment to monitor the language proficiency levels of Spanish Language Learners in Grades 3-5
- Analyze data from the STAMP assessment to gain a deeper understanding of student second language levels and use the results to plan for instruction, interventions, and enrichment
- Work with teachers to ensure that assessments, flow of the day, and instructional materials are appropriate to meet the demands of a 50/50 instructional model

Physical Education/Health:

- Enhance current physical education, health, wellness, and general well-being curriculum
- Provide multiple opportunities for physical activity throughout the day to include classroom energizers, brain breaks, etc.
- Plan to exceed the New York State mandated requirements for physical education requirements
- Provide professional learning opportunities to advance overarching commitment to health, fitness, and wellness of mind and body (maximizing the use of department meetings, superintendent conference days, summer curriculum development teams, etc.)

Escuela Intermedia

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2023-24 a 2026-27

Instrucción de Matemáticas

- Reasignación de personal para apoyar la enseñanza en matemáticas (intervenciones académicas y extenciones) mediante la creación de una posición de Especialista en Matemáticas (disminuir el laboratorio de matemáticas de 1.0 FTE y reasignar la posición de Especialista en Matemáticas 1.0 FTE)
- Aumentar el puesto actual de Especialista en Matemáticas 0.5 FTE al puesto de Especialista de Matemáticas a un 1.0 FTE (con la reasignación del personal presente)
- Explorar las evaluaciones de K-12 que miden el crecimiento de los estudiantes en alineamiento con los estandares de cada nivel.
- Establecer un Comite de Matemáticas K-12 para investigar, identificar, y recomendar una evaluación de matemáticas que mida el rendimiento y crecimiento de los estudiantes.

Campo de Eastview

Instrucción en Inglés

(ELA por sus siglas en Inglés)

- Brindar un aprendizaje profesional continuo para la implementación del modelo de taller de lectura y escritura.
- Ampliar las aulas de bibliotecas para incluir una solida selección de textos.
- Establecer un Comite de de Lectura para investigar, identificar y recomendar una posible adopcion para ser adoptado.
- Investigar evaluaciones de lectura 6-8 que miden el rendimiento y crecimiento de los estudiantes con alineacion a los estandares del nivel de grado.

El Arte y los Medios de Comunicación (anteriormente VRE)

Campo de Eastview

- **Cambiar el nombre del curso actual de Razonamiento y Enriquecimiento Visual (VRE por sus siglas en Inglés)**
- **Ofrecer el Arte y los Medios de Comunicación como un curso a nivel semestre en el otoño o primavera a todos los estudiantes.**

Instrucción en Tecnología

Campo de Eastview

- **Identificar y actualizar el espacio del aula para incluir muebles flexibles, módulos de aprendizaje activo y un estudio de medios para podcasting y videocasting**
- **Rediseñar el Centro de Biblioteca en Comunicación para proveer soporte en el aprendizaje futuro en el currículo del Aprendizaje Común; usar asientos flexibles y módulos con énfasis en el aprendizaje colaborativo.**
- **Utilizar el espacio rediseñado para proveer a los maestros un aprendizaje profesional en apoyo a la instrucción innovadora, y proveer a los estudiantes oportunidades de aprendizaje práctico.**

Aprendizaje Emocional y Social (no hay incremento; ya existe un presupuesto)

- Asociación con programas que apoyan las habilidades de liderazgo y empoderamiento como Girls Inc. y Girl Power
- Desarrollar y proveer espacio para la despensa de alimentos, y extender esta despensa para proveer artículos básicos como detergente, artículos de tocador, útiles escolares y comida.
- Entrenar al personal en Practicas de Restauración para una implementación completa
- Desarrollar y extender los programas de mentoría dentro y fuera de la escuela y experiencias de voluntariado que fomenta un vínculo entre mentor/aprendiz
- Proporcionar viajes para actividades de formación de equipos que ampliaran la cultura positiva en la escuela
- Implementar la iniciativa de Clima y Cultura Escolar
- Incorporar el aprendizaje socioemocional en las lecciones a través del desarrollo del plan de estudios

Currículo e Instrucción: Ciencias y Matemáticas

Campo Highlands

Ciencias

- Revisar y modificar el currículo de ciencias de grados 7 y 8 para que se alinee a los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York (NYSSLS por sus siglas en Inglés)
- Investigar y adoptar libros de texto digitales para Ciencias de la Tierra grado 8
- Reemplazar libros de texto digitales en grados 6 y 7 (2025-2026)

Matemáticas

- Desarrollar recursos digitales para todos los niveles de 6-12 Inglés y Español para ayuda de aprendizaje
- Incrementar la cantidad de secciones de matemáticas avanzadas para brindar una mayor oportunidad de acelerar las matemáticas
- Continuar ofreciendo un programa de matemáticas doblemente acelerado en el grado 7 y agregar un maestro de matemáticas del grado 7 de DL

Currículo e Instrucción: Inglés y Estudios Sociales

Campo Highlands

Estudios Sociales

- Implementación y revisión (año 4 de 5 años de revisión del Currículo de Plan de Estudios)
- Continuar creando oportunidades de "aprendizaje de la vida real" para que los estudiantes tomen medidas informadas en respuesta a una investigación rigurosa y sostenida sobre temas de interés actuales y en consonancia con el contenido de estudios sociales.

Inglés

- Expandir la implementación de los talleres modelos en Inglés hasta el octavo grado en los próximos años
- Usar planes de asientos flexibles para apoyar la implementación de varios modelos de instrucción
- Transición para el uso de calificaciones basadas en estándares en inglés
- Agregar un especialista de lectura bilingüe al equipo de lectura (a través de la jubilación)
- Evaluar la efectividad de nuestros programas de lectura de nivel 1
- Establecer y apoyar la articulación vertical de los programas de lectura de nivel 2 y 3

Currículo e Instrucción: Academia Apoyo/Aprendizaje

Campo Highlands

- Acelerar el aprendizaje con programas extracurriculares centrados en Matemáticas, Lectura y Habilidades de funcionamiento ejecutivo (financiado a través de subsidio)
- Diseñar e implementar un programa de transición como parte de los programas de verano para estudiantes que necesitan ayuda adicional para tener una transición exitosa de la Escuela Intermedia a la Escuela Secundaria

Escuela Secundaria de White Plains

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2023-24 a 2026-27

Plan a Largo Plazo 2023-24 a 2026-27

- **Crear nuevas oportunidades para los estudiantes**
- **Cultivar Asociaciones Comunitarias**
- **Proveer ayuda adicional para incrementar el logro estudiantil**
- **Mejorar estructuras/en toda la escuela**

Crear Nuevas Oportunidades para los Estudiantes

Ampliación de Programas de STEAM (2024-2027)

- PLTW Expansión en Ingeniería
- Robótica
- Programa de Danza
- Expansión de Moda
- Galería de Arte
- Electivos en Ciencias: Biomédico
- Ciencia en Computación – Data Mining, Python, A.I.

Crecimiento de Programas de Negocios (secuencia de 4 años)

- Programa de INCubatoredu
- Cursos Empresariales/Mercadeo

Equipo de Robótica (club de estudiantes)

Los Estudiantes de hoy son los Maestros del Mañana

- Animar a los estudiantes a que estudien la profesión de maestros
- Retribuir a su comunidad
- Estudiantes que no son representados en la universidad. (2022-2023: posición de estipendio según contrato)

Asignaturas Optativas e Interinatos (2023-24 a 2026-27)

Explore la posibilidad de clases optativas que le permita al estudiante a tener acceso a oficios específicos u oportunidades de carreras

Asociación con negocios en la comunidad para proveer interinatos a los estudiantes en 12 grado que califican y que tiene interés en participar en un programa basado en trabajo.

Cultivar Asociaciones Comunitarias

- Desarrollar un Programa de Interinato para Estudiantes en 12 Grado (2022-2023: puesto de estipendio según el contrato)
- Continuar con la expansión de oportunidades para que los estudiantes exploren carreras
- Establecer conexiones adicionales con organizaciones locales e instituciones de educación superior (colegios y universidades regionales, incluidos Pace Law y SUNY WCC)
- Identificar oportunidades de exploración a través excursiones para enriquecer las experiencias de los estudiantes

Proveer ayuda adicional para incrementar el logro estudiantil

- Crear Centros de Éxito Académico para que los estudiantes reciban ayuda adicional, según sea necesaria
- Expandir el acceso a doble inscripción a clases para que los estudiantes puedan obtener crédito universitario
- Cursos Avanzados en secuencia de Ciencias de la Computación y Educación de Negocios
- Desarrollar un alcance directo al apoyo de lectura que incluye la articulación vertical entre niveles (1-3)
- Transición a la calificación basada en estándares
- Por medio de la reasignación de personal, agregar un maestro de lectura a la escuela de Rochambeau

Mejoras/Estructuras en toda la escuela

- Expandir un programa de seminario para los estudiantes en grado 10 (2023-24), en grado 11 (2024-25), y grado 12 (2025-26)
- Implementar el uso de Scoir (reemplaza a Naviance) para ayudar a los estudiantes en su planificación secundaria
- Incrementar la oportunidad dual inscripción para incrementar la cantidad de créditos universitarios que se pueden obtener mientras se estudia en la escuela superior
- Crear un camino que permita a los estudiantes obtener créditos hacia su diploma asociado
- Incrementar oportunidades para que los estudiantes puedan obtener Educación en Carreras Técnicas (CTE por sus siglas en Inglés)
- Ayudar a la transición Digital de los exámenes de SAT y ACT (por sus siglas en Inglés)

Escuela Superior Alternativa Rochambeau

Ciencias

Reasignación de personal en Rochambeau para ofrecer cursos de Química y Física como opción en tercer año para todos los estudiantes

- 2024-2025: 0.2 FTE Química
- 2024-2025: 0.2 FTE Física

Educación Física/Salud

- Ampliar el salón de pesas y el resto del espacio

Escuela Superior Alternativa Rochambeau

Estudios Sociales

- Adoptar libros nuevos de texto para grados 9-11 (Historia Globales e Historia de USA)
  - Historia Global: 2023-2024
  - Historia de USA: 2024-2025
- Ofrecer oportunidades para cursos de inscripción dual para crédito universitario
- Continuar estableciendo asociaciones con organizaciones como *Facing History*

Matemáticas

- Establecer niveles de apoyo (reasignación de personal)

Escuela Superior Alternativa Rochambeau

Inglés

- Agregar un especialista de lectura (reasignación de personal)
- Desarrollar un alcance directo al apoyo de lectura que incluye la articulación vertical entre niveles (1-3)
- Transición a calificaciones basadas en estándares

Clases Optativas Vocacionales

- Explore posibles clases optativas que se ofrecen para mejorar la preparación profesional

Interinato para estudiantes en grado 12

- Asociación con negocios en las comunidades vecinas para proveer interinatos a los estudiantes en grado 12

Plan Operacional a Largo Plazo

2022-23 a 2026-27

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA

Departamento de Atletismo

Plan a Largo Plazo

2022-23 a 2026-27

Programa de Responsabilidades Atléticas de WPCSD (por sus siglas en Inglés)

3ra Escuela Secundaria en el Condado de Westchester	96 entrenadores	Elegibilidad	NYSPHSAA reportes
El programa de secundaria y preparatoria opera los 7 días de la semana, hasta las 9 p. m., de lunes a viernes y los fines de semana.	1000 (+) juegos anualmente	Reglas Transferidas	Reglas de la Sección 1
Miembro de NYSPHSAA y compite en Sección 1	500 (+) viajes en autobús anualmente	Planificación	Reuniones& Comités
Deportes de otoño - 31 equipos, 671+ estudiantes atletas	2 Entrenadores Atléticos	Disciplina & Investigaciones	Influencia fuera del club
Deportes de Invierno - 22 equipos, 637+ estudiantes atletas	Entrenador de Fuerza y Acondicionamiento	Inquietudes de los padres	Especialización
Deportes de Primavera - 20 equipos, 894+ estudiantes atletas	Proceso de Colocación Avanzada	Supervisión	Ayuda para los entrenadores y arbitro
73 equipos		Instalaciones externas	Alcance a la comunidad & Redes Sociales

2022-23 Aspectos Destacados – Terrenos e Instalaciones

Pancartas	Diseños	Gimnasio del Norte y Sur - WPHS (por sus siglas en Inglés)		Gimnasio del Norte HLDS	Piscina	Salón de Equipo
Gimnasio Terreno del Norte	Nuevo Logo Nuevo Equipo Aire acondicionado Rediseño Contrato de Servicio	Nuevo Sistema de Sonido Cestas Motorizadas Nuevo Tablero de Puntaje Nuevo Divisor New cesta de bateo para interiores Nuevo logotipo y colores escolares		Nuevo tablero de puntuaje	Nuevos bloques de inicio Nuevo marcador Nuevas líneas de carril	Hockey de hierba & La crosse de niñas renovados con nuevo casillero y almacenamiento
Edificio E. HS	**Cancha de Tenis**	**Césped HS & MS**	**Pistas**	**Casa de Campo**	**Campos**	
Todas las fotos de liga han sido actualizadas	Nuevos parabrisas con logotipos/ repavimentado y pintado	Reemplazados con logo y los colores de la escuela	HS – 2 líneas reemplazadas, re marcadas y alineados en toda la pista	Reemplazo de las ventanas, Reemplazo de la ferretería, estanterías para equipos y suministros	V Baseball – Nueva valla de jonrones JV Baseball – nuevo campo Softbol: remodelado, banquillos con cercas, nuevas áreas de bateo y lanzamiento Nueva cerca de Homerun Ralph Ave. Field: resurgido fútbol, lacrosse y sóftbol	

2022-23 Puntos Destacados del Programa

Actualizaciones de Equipo	Nuevas Posiciones	Nuevos Equipos	Nuevos Programas	Seguridad y Salud	Eventos
• Colchoneta de lucha con logotipo • Colchoneta y foso de salto de altura • Bancas con los colores de la escuela • Cubos de la basura con los colores y logotipo de la escuela • Bancos de sala de entrenamiento • Máquinas de hielo • Máquina de electroterapia • Actualización de nuevos marcadores para béisbol y sóftbol	• Asistente al Director de Atletismo • Entrenador de Atletismo • Asistentes de Programas-11	• Boliche para niñas y niños Escuela Secundaria • Escuela Intermedia Futbol de niños– 2nd equipo • Escuela Intermedia Lucha • 2º Mod. fútbol de niños • 2º Mod. Baloncesto masculino • 2º Mod. voleibol femenino	• Entrenamiento de Liderazgo para Estudiantes Atletas • Inscripción de Familia ID • Academia de Verano • Hudl, película de practica • Local en Vivo • Academia Tigre • Programa del Éxito	• Protocolo de Contusión • Doctor & Ambulancia • Autorización Medica • Certificaciones – CPR, Primeros Auxilios y AED • NOCSAE Equipo Certificado • Cobertura policiaca • Seguridad y supervisores de sitio	• Niñas en los deportes • Firma de compromiso con universidades • NYSPJSAA Reconocimiento Académico de Deportistas • Noche de Deportes para Estudiantes en 12 grado • Presentador & Orador: NCAA, DEI, Conferencias sobre prevención de lesiones y asuntos de carácter

Metas de Departamento 2022-23 hasta 2026-2027

Incrementar la participacion de los estudiantes en programas interescolares

Incrementar el número de estudiantes atletas

Operador de la Piscina – evaluar los puestos actuales de socorrista y operador de piscina

Realineamiento del entrenador tecnico

Continuar e incrementar la participación de la Academia de Deportes de Verano

Reclutamiento y Retencion de entrenadores calificados

Explorando los deportes emergentes: lucha libre femenina, voleibol masculino, fútbol de bandera femenino, deportes unificados

Continuación del cambio de marca/nueva versión del departamento de atletismo: en colaboración con la planificación a largo plazo de las instalaciones, es decir, paredes, gimnasios, almohadillas, gradas, marcadores, cercas, concesiones, vestuarios, campos, almacenamiento

Operaciones a Largo Plazo 2023-24 hasta 2026-27

2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
Entrenador de Fuerza y Rapidez .50 FTE en lugar de servicios contratados: presupuesto neutral	Marcador de Sófbol ($24k)- 1- Vez solamente	Marcador de Baseball ($24K) 1-Una vez solamente	Nuevas gradas ($24K) 1- una vez solamente
	Fútbol de bandera para niñas ($20k), financiado con la reasignación de recursos existentes	Voleibol de niños ($20k), financiado con la reasignación de recursos existentes	Lucha de niñas ($20k), financiado con la reasignación de recursos existentes

Oficina Central

Plan a Largo Plazo

2022-23 to 2026-27

Responsabilidades:

El Administrador de Negocios y el Tesorero del Distrito son encargados de los siguientes departamentos:

- Cuentas por pagar – 3 miembros de personal
- Nomina – 2 miembros de personal
- Contabilidad – 2 miembros de personal (1 vacante)

Los departamentos realizan todas las funciones necesarias para cumplir con los requisitos operativos y de presentación de informes exigidos por la ley y la política.

Aspectos Destacados 2022-23

Cuentas por Pagar	Nomina	Oficina Contable

• Escanear todos los documentos que fueron pagados en el sistema de software (nVision)
• Esto, junto con la recepción de artículos en línea, aumentará aún más la eficiencia
• Las órdenes de reclamación, incluidas todas las transferencias, son bimensuales y semanales en junio
• Depósito de todos los recibos en efectivo
• Todos los reclamos son auditados por el auditor de reclamos y los hallazgos/recomendaciones son revisados por el personal y se implementan acciones de corrección
• El número de reclamos continúa creciendo, con el aumento del presupuesto operativo, las subvenciones y los proyectos de capital, durante los períodos de gran volumen, el departamento recurre a la asistencia temporal para cumplir con sus plazos.
	• Nuevo personal contratado, continuo entrenamiento para manejar la complejidad del procesamiento
	• El volumen entradas manuales en la nómina ha incrementado en un 37% desde 2016, debido al incremento de servicios y programas (año escolar, escuela de verano, actividades extracurriculares etc.) y la cantidad de empleados
	• Calendario muy estructurado y y fechas límites para procesar la nómina y estar listos para la auditoria bisemanal
	• Se ha investigado otros distritos similares, la recomendación que ha dado el auditor interno y la oficina central es que se contrate un empleado de nómina 2022-23 y otro en 2023-24 para manejar los requisitos de día a día del departamento – presupuesto neutral, reasignación de recursos existentes
	• El personal adicional facilitará la realización de todas las tareas requeridas durante el horario comercial normal y eliminará las noches y los fines de semana, la dependencia de la asistencia del personal temporal y permitirá suficiente tiempo para revisar la información proporcionada por otros departamentos.
	• Continuar brindando un servicio al oportuno al cliente
		• Vacante de Tesorería 6/2022 a 11/2022
		• Vacante de Contabilidad 11/22
		• Ayuda de BOCES & Asistente al superintendente intervinieron para ayudar con las operaciones diarias
		• El Departamento administra los libros y archivos de todos los fondos y también:
		  • Facturas procesadas, rastreadas y reportadas de BOCES
		  • Subvenciones, junto con el aumento sustancial en la contabilidad de subvenciones y los requisitos de informes.
		  • Transparencia del estado de Nueva York e informes federales de ESSA
		  • Facturación para estudiantes colocados por los padres (lleva mucho tiempo cobrarlos en la ciudad de Nueva York)
		  • Aumentar la contabilidad de proyectos de capital, presentaciones estatales y pagos
		• El volumen de trabajo aumentó exponencialmente. La recomendación es contratar a un empleado de contabilidad en 2023-24, lo que brindará el tiempo adecuado para que el departamento de contabilidad cierre los libros y registros del distrito cada mes, presupuesto neutral, reasignación de recursos existentes

Metas del Departamento RP 2022-23 hasta 2026-27

- Llenar la posición vacante de contable
- Proveer ayuda adicional en personal para nómina y contabilidad para satisfacer las necesidades de los departamentos, mantener horas de trabajo sostenibles, proporcionar crecimiento profesional, capacitación cruzada, sentido de propiedad y orgullo en el trabajo realizado, según las solicitudes de LRP: presupuesto neutral
- Emisión de RFP y selección de auditores externos: requerido cada cinco años
-
- Trabajar con un asesor de inversiones para maximizar las ganancias
-
- Continuar el trabajo del Fondo de Proyectos de Capital en el Plan Maestro ($ 106 millones), incluidos los informes y el mantenimiento de registros
-
- Informes obligatorios completos, es decir, ERS Gold Star Transition, que requerirá un equipo compuesto por recursos humanos y nómina.

Instalaciones & Operaciones

Plan a Largo Plazo

2022-23 to 2026-27

Objetivos y Metas

Implementación de proyectos capitales presentes

Presentar la Poliza de Energía para aprobación y aplicación

Evaluar las recomendaciones de la administración central para la implementación

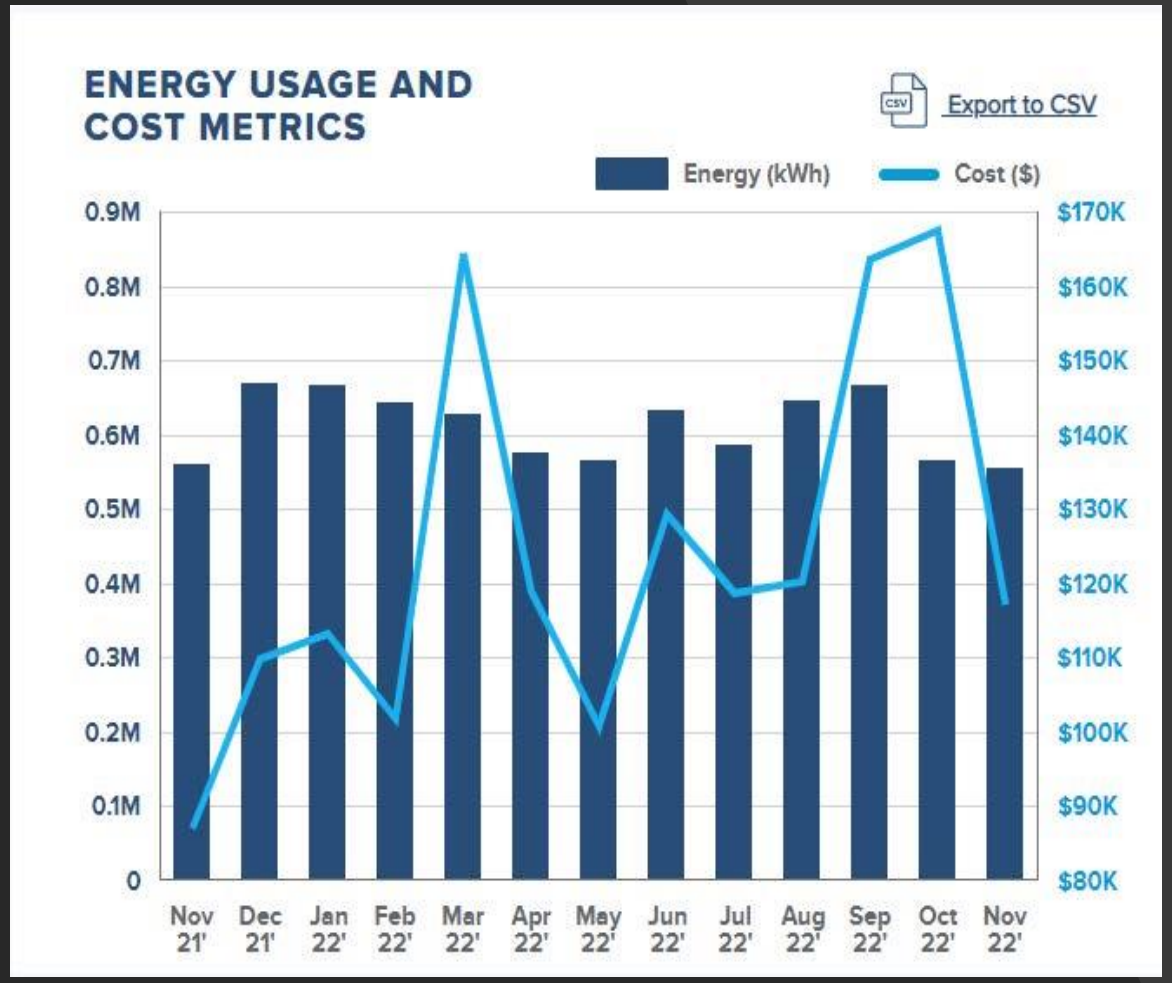
Plan de Sucesión para el Director de de Instalaciones

- Trabajar con el equipo de I&O para desarrollar pasos de transición
- Revisión de las responsabilidades del personal
- Asesorar al personal durante la transición

Contratar un Supervisor de limpieza/mantenimiento e instalaciones

Desafíos y Plan Energético

- Manejando desafíos en los años venideros:
  - Escalando el costo de energía
    - Póliza de Energía- Conservación- Descarbonización
    - EL Distrito formo un consorcio de Energía con SWBOCES para la compra de gas
    - NYSERDA - NY ingenieros realizando un estudio energético para Church, GW y Post Road
    - Iluminación moderna LED en las aulas de todo el distrito
    - Asociación con la compañía Con-Ed para mejoras de conservación de energía



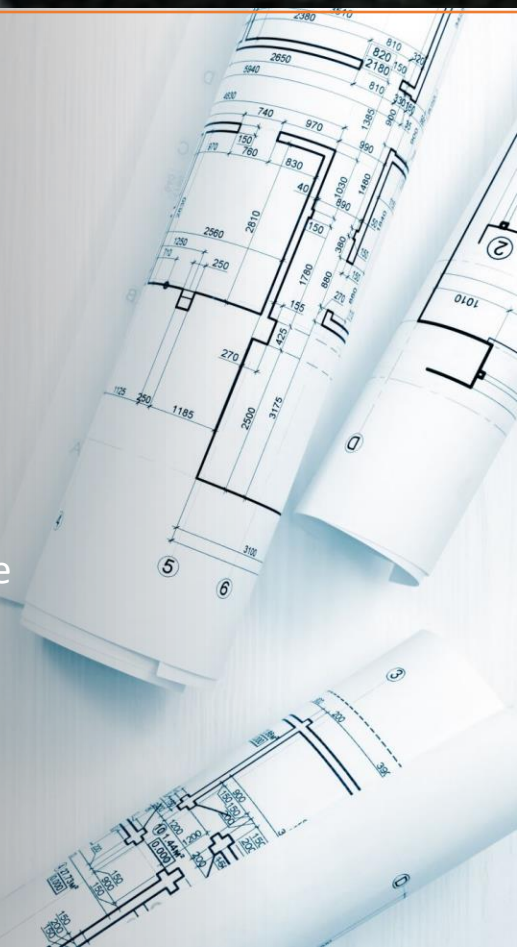
Impacto del Presupuesto

- Mejoras de Capital y a Largo Plazo **(LRP** por sus siglas en inglés**)**
- Aumento de Costo
- Reubicacion temporaria de los departamentos en la Casa Dammann
- Uso de Energia, descarbonizacion y costos
  - Aumento de los costos de generación e infraestructura
  - En **2022-2023,** se anticipa más de **$500K** incremento en gas natural y costos eléctricos
- Proyectos de mantenimiento presupuestados completos
  - Permitir la neutralidad en el presupuesto

Proyecto de Trabajo Propuesto – Oficina Central

La casa en donde se encuentra la Oficina Central tiene más de 100 años, hay muchas renovaciones que se necesitan para tener el edificio en el mejor estándar de operación. Lo que sigue es lo propuesto:

- 2023-2024 mejoras a la ventilación y mejoras en el espacio de oficina, $300K
  - Financiado del excedente de capital (anterior a 2012) como resultado de proyectos terminados
- 2023-2024 Salud Y Seguridad sistema de alarma contra incendios $42K, del presupuesto existente
- 2024-2025 Mejorar el ascensor y los controles de la Oficina Central, $80K, del presupuesto existente
- 2025-2026 Mejoras en la energía, reemplazo de las ventanas y puertas, $400K del fondo que sera anunciado
- 2025-2026 Mejoras en el servicio de la electricidad, del fondo que sera anunciado



Plan a Largo Plazo – Aumento de Gastos en Operaciones

Descripción	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Servicio contratos/reparaciones (calefacción, ventilación, aire acondicionado)		$71K	$73K	$75K
Plan de Calefacción Pruebas y Reparaciones (Comunicaciones de Tipos de Maquinas)	$50K	$51K	$53K	$54K
Encuesta de Condiciones de Construcción (BCS)	$138K	-	-	-
Cameras de Seguridad	-	$52K	$53K	$55K
Incremento Operacional– Escuela Secundaria		$75K	$77K	$79K
Prueba de Plomo	$110K	$113K	$116K	$120K
Mejoras en la energía- Reemplazos de luces LED completados, reasignación de recursos	(-$1.5M)	(-$1.4M)	(-$1.3M)	(-$1.2M)
Reemplazo de muebles	$1M	$1M	$840K	$800K
Agregar más Personal • **Ayuda para el aire acondicionado a nivel distrital** • **Nueva adición a la Escuela Secundaria**	1 (FTE) MTC SPV	1 (FTE) HVAC	2 (FTE) Custodio 1 (FT) Seguridad	1(FTE) Custodio

Seguridad y Protección

Nuevo Sistema de Notificacion de Alerta Activado **InformaCast**

- Los sistemas de emergencia dde confinamiento, 911 y fuego están vinculados
- Expandir las notificaciones para incluir personal movil (jardineria, **MTC,** maestros de educacion fisica**)**
- Se ha incluido al personal sordo o con dificultades para escuchar como

Escuela Intermedia de Eastview sistema de camera basado en la nube de Verkada

Simulacros avanzados de confinamiento

- Involucrar a los miembros del personal en iniciaciones de simulacros, simulacros no anunciados y escenarios de la vida real

Plan de Estado de Emergencia desarrollados y actualizados

- Plan de Emergencia a Nivel Distrital
- Plan de Emergencia a Nivel de cada Edificio

Capacitación en Crisis, Prevención e Intervención

- Pare el Sangramiento
- Certificaciones del Estado en Seguridad

Proyectos de Mantenimiento para Consideración 2022-2023

Descripción	Año 2022-2023
Escuela Secundaria – Reclasificación y Césped – Campo 10	$275K
Renovación de baños, 2do y 3er piso escuela de George Washington	$300K
GW & MAS Renovación en los baños de personal escuelas de George Washington y Mamaroneck Avenue	$225K
Reemplazo y revestimiento de líneas de alcantarillado: escuelas de George Washington, Highland y Eastview	$200K

Metas del Centro de Información Familiar/Plan a Largo Plazo 2022-23 a 2026-27

- Dar la bienvenida a todas las familias en el Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains; ayudar a las necesidades en el momento donde se están
- Aumentar el uso en línea para la inscripción a través del módulo de Infinite Campus para permitir todo tipo de inscripciones
- Desarrollar procesos y procedimientos para asegurar la responsabilidad y mantener el cumplimiento del Departamento de Educación del Estado de Nueva York en los informes estatales
- Mantener y engrandecer asociaciones con transportación, nutrición y comida y McKinney Vento Liaison para beneficiar a los miembros de la comunidad
- Estandarizar la entrega de servicios de traducción en todo el distrito y apoyar la iniciativa de equidad proveyendo el material en el lenguaje que se habla en casa
- Aprovechar la asociación que se tiene con el departamento de LOTE/ELL para establecer y desarrollar talleres interesantes para padres a fin de fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela
- Todas las iniciativas son neutrales en cuanto al presupuesto y responsables

Departamento de Comida & Programa de Nutrición

Plan a Largo Plazo

2022-23 a 2026-27

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY

2022-23 Aspectos Destacados del Programa

Exitosa revisión administrativa de nutrición infantil del NYSED, sin hallazgos

El dinero de los derechos del USDA se está utilizando al 100 %, lo que redujo las compras anuales de productos frescos en $100 000 desde el otoño de 2020

Los objetivos laborales están alineados con las comidas recomendadas por hora laboral en cada escuela y la evaluación está en curso

Todo el personal que fue suspendido, fue contratado de nuevo

El 100 % del personal de F&N logró la capacitación requerida sobre estándares profesionales del USDA

Los fondos federales recibidos durante la pandemia se utilizarán para mejorar los objetivos del programa, la calidad de los alimentos, la contratación de un chef, dietista, etc.

Incrementar el acceso a alimentos en el verano

El Programa a la Comunidad en Rochambeau ofrece todas las comidas gratis

El desayuno Universal gratis K-12 se ofrece en base a los ingresos del desayuno que respaldan los gastos, la oferta se evaluará anualmente

Departamento de Comida & Programa de Nutrición Plan a Largo Plazo 2022-23 to 2026-27

Enfoque Culinario:

- Brigaid brindara los servicios de Chef desde febrero del 2023 (financiado a traves de los ingresos del programa de fondos generales una vez)
- Cocinar desde cero; opciones de menú basadas en plantas; aumentar la oferta de frutas y verduras frescas
- Subvención de la granja a la escuela otorgada para la primavera de 2023; por incorporar productos agrícolas locales del estado de Nueva York en el menú
- Entrenamiento culinario al personal, el mejor uso de los productoss basicos
- Escuela Secundaria – aumentar las estaciones preparadas a pedido; envases y cubiertos

Evaluación de Personal

- Estructura de Oficina– adición de un empleado de cuenta (OAII - de habla hispana) para ayudar con el procesamiento de facturas; ampliar el acceso a las familias que necesitan asistencia con las solicitudes, financiado a través de los ingresos del programa
- Planificación de jubilacion: retiro de Sr. Cook la escuela secundaria, para ser reemplazado por el Gerente de Servicio de Alimentos de Asistencia
- Alinear las comidas con los periodos escolares, nivel de participacion; metodo de servicio
- Ampliar el acceso a las comidas escolares
- Programa de comidas en el verano y ampliar el programa de comida despues de la escuela
- Implementar todas las opciones permitidas para aumentar el acceso a las familias y ayudar a reducir la inseguridad alimentaria
- Implementar el programa de cena a través de CACFP (Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos) para mejorar las opciones de comidas después de la escuela; ofrecer comidas ir y

Consultor Dietético Registrado

- Evaluación de menú; modificaciones del menú; entrenamiento del personal; Apoyo de bienestar en todo el distrito Coordinador de la escuela y granja; (financiado a través de los ingresos del programa y fondos federales por una vez)

Actualizaciones de la línea de servicio

- Escuela Secundaria de White Plains– (Financiado a través de programas de fondos)
- **Ridgeway, Church Street, George Washington, Mamaroneck Avenue**
- Asociarse con las instalaciones en las renovaciones planificadas

Departamento de Servicios de Salud

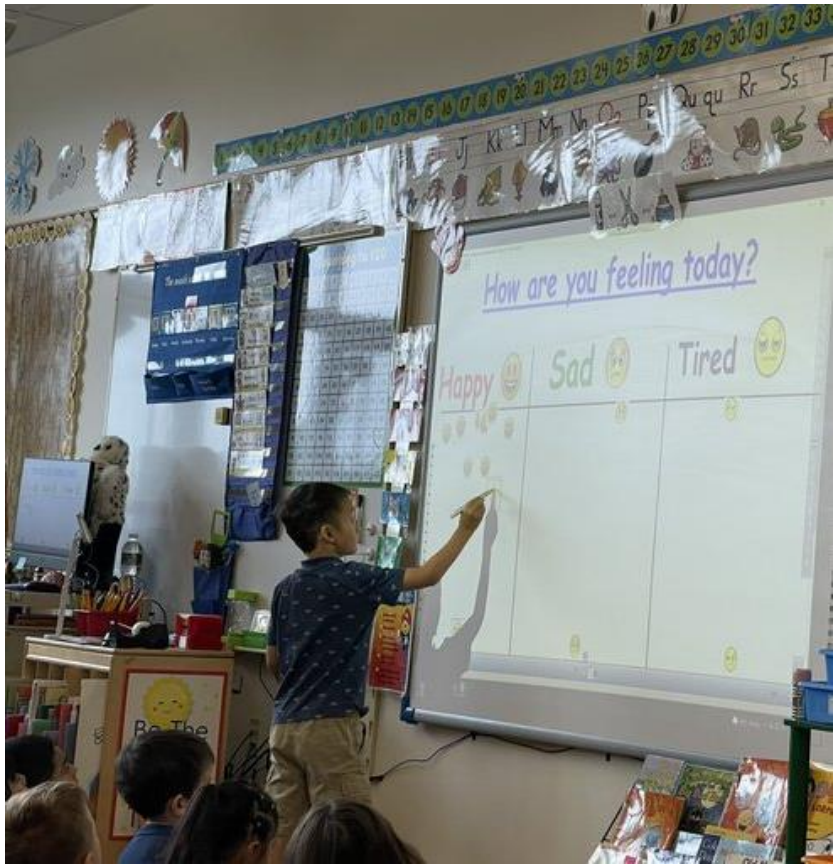
Plan a Largo Plazo

2022-23 a 2026-27

Responsabilidades:

- Colaboración con la facultad, personal y padres a diario
- Provee ayuda médica diaria a los estudiantes que tienen enfermedades crónicas
- Guardianes del control de infecciones en todas las escuelas
- Provee ayuda a los estudiantes con enfermedades criticas*
- Abordar unilateralmente todos los eventos médicos a nivel de edificio
- Garantizar el cumplimiento de los mandatos gubernamentales
- Documentar todas las interacciones médicas

**Algunas enfermedades crónicas incluyen diabetes insulinodependiente, convulsiones, alimentación por sonda, insuficiencia renal, asma y alergias alimentarias, estudiantes autosuficientes, etc.*



2022-23 Aspectos Destacados

- El Departamento de Servicios de Salud está enfocado actualmente en brindar excelentes servicios de salud y bienestar a los estudiantes, personal y la comunidad a través de muchas iniciativas de salud:
  - Prevenir las diferencias de salud y asistir al acceso de cuidado de salud
  - Coordinar clínicas de vacunación para la escuela y comunidad
  - Preparar a nuestro personal con entrenamiento de primeros auxilios
  - Coordinación de clínicas dentales en algunas escuelas
  - Los servicios de salud desempeñan un papel activo como guardianes del control de infecciones y brindan orientación constante a nuestra comunidad sobre el cuidado y la prevención de enfermedades.
- El cuidado de salud no para en la oficina de la enfermera, sino que se extiende en nuestros edificios y a la comunidad.

Metas del Departamento 2022-23 hasta 2026-27

Proveer

Proveer servicios consistentes fundamentales para ayudar a los estudiantes a tener exito

Fortalecer

Fortalecer necesidades estructurales para mantener la salud en los estudiantes, personal y comunidad

Colaborar

Colaborar con las familias y socios del vecindario para extender la ayuda mas allá de las horas de escuela y durante todo el año

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-ND

Plan a Largo Plazo – 2022-23 a 2026-27

- Utilizar las compras de Solo una Vez One- para apoyar el reemplazo de audiómetros, desfibriladores externos automáticos y sillas de ruedas
- Usar recursos existentes para reemplazar sillones de recuperación que estén desgastados
- Reparar y dar mantenimiento a equipo médico costoso para asegurar su función
- Identificar un lugar de almacenamiento apropiado para mantener un inventario de equipo medico
- Evaluar al personal existente para asegurar que llena la necesidad del distrito

Oficina de Compras, Gestión de Riesgos, Gestión de Registros, Inventario de Activos y Copiadoras/Centro de Impresión

Plan a Largo Plazo

2022-23 a 2026-27

Responsabilidades:

- Agente Comprador:
  - Creación de especificaciones de oferta/RFP/cotización
  - Revisar los envíos de compras para verificar el cumplimiento de la política y las leyes de compras
  - Trabajar con asesores legales para crear acuerdos contractuales, solicitud de propuestas, ofertas, solicitud de cotizaciones
- Establecer políticas & procedimientos y un manual UGG
- Llevar a cabo reuniones de políticas y procedimientos sobre las mejores prácticas en todo el distrito con la administración y el personal
- Programa de tutoría con gerentes de las escuelas primarias
- Activos Fijos – coordinación con F&O y BOCES
- Ordenes de suministro en línea de Ed Data
- Subastas en línea
- Programa de préstamo de libro de texto
- Proveer entrenamiento 1:1
- Normalización de mobiliario
- Diseño y maquetación de mobiliario para Proyectos Especiales
- Impresión e Imprenta – establecer y administrar una nueva imprenta y contratos de arrendamiento de copias
- Gestión de seguros y riesgos: verificación de todos los seguros de proveedores, actualización de todos los contratos, ofertas, RFP y RFQ, creación de acuerdos de seguro para renovaciones
- Administración de BOCES Coser
- Contratos en orden - veracidad de DPA's, NYSED veracidad de huellas dactilares y seguro
- Administración de archivos (estudiantes, personal, junta de educación etc.) digitalizar todos los registros permanentes, archivar papelria antigua, establecer nuevos sistemas de archivo, recibir más de $136K en subvenciones, capacitación anual del personal.

Metas de Departamento/Plan a Largo Plazo 2022-23 hasta 2026-27

Recepcion de elementos en linea – establecer la digitacion de órdenes recibidas para pago de cuentas a los proveedores.

nVision Pedidos en linea – los proveedores recibiran órdenes de compra en linea.

BIDS/RFPs –se adelantó el cronograma para completar las RFP de educación especial y las ofertas de F&O para la preparación del presupuesto 2023-24 .

Contratos/Verificaciones – crear un flujo de trabajo para que todos los seguros y autorizaciones de huellas dactilares se obtengan a tiempo.

BOCES COSERs -cree un flujo de trabajo a través de DocuSign para procesar todos los contratos para firmas y seguimiento.

Rediseño de la página WEB– proporcionar un acceso más fácil, actualizar todos los formularios rellenables y publicar BID/RFP actualizados..

Estandarización de muebles: cree un catálogo de todos los muebles estandarizados que hayan sido aprobados previamente para la compra.

Activos excedentes: crear un catálogo de todos los muebles excedentes y publicar en el sitio web de Compras, con el objetivo de reutilizar muebles usados en buen estado en todo el distrito.

Alquiler de Fotocopiadoras e Impresoras – crear guías y poner protocolos en orden en todas las fotocopiadoras e impresoras y fotocopiadoras de escritorio del distrito para eliminar los excedentes de copias.

Planear Sucesión– la meta es de trabajar con recursos humanos para cambiar el título de OAII a Asistente de Compras para comenzar la capacitación, presupuesto neutral.

Administración de Archivos – Digitalizar registros médicos de vacunas y conmociones cerebrales de los estudiantes que ahora son permanentes y deben archivarse. Actualizar y distribuir el manual de registros.

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

Oficina de Tecnología e Informática

Plan a Largo Plazo

2022-23 to 2026-27

Responsabilidades:

- Red de nivel empresarial para LAN, WAN and Wifi
- Teléfonos
- Información & y Sistema de Datos
- Correo Electrónico
- Computación en la Nube
- Office 365 (Microsoft)

- Archivo de Información y Seguridad
- Privacidad de Datos
- Contraseñas y Nombre de Usuario
- Mantenimiento
- Compra
- Instalación
- Servicio al Cliente

2022-23

Aspectos Destacados

- Tarjeta de identificación universal estudiantil para integración con los servicios de comida, transportación, seguridad, asistencia y sistema de instrucción.
- Rediseño de la página Web del distrito.
- Trabajo en curso para implementar la autenticación multifactor en las aplicaciones de software.
- Sustitución de Smartboards por televisores BenQ..

Metas de Departamento 2022-23 hasta 2026-27

- Seguridad Cyber
  - Continuación de auditorías and pruebas de invasión.
  - Continuación de mejores prácticas y entrenamiento adicional de seguridad.
  - Revisión continua de los sistemas de software y hardware que se pueden trasladar a BOCES LHRIC.

- Continuar la Implementación de Autenticidad de Multi-Factor.
- Preparación para la nueva la adición Escuela Secundaria Adición y reemplazo de Dammann House:
  - Se está trabajando con el comité de la escuela secundaria.
  - Asistir en el desarrollo del diseño de infraestructura de red y asegurar contratos de servicios profesionales.

- Planeación de sucesión para Director de TI – Enero 2024:
  - Trabaje con el personal de TI para crear un plan de transición integral
  - Recomendar tiempo de superposición con el nuevo director, para ayudar con la transición, la transferencia de conocimientos y la capacitación debido a las complejidades de la oficina
  -

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

Plan a Largo Plazo – 2022-23 a 2026-27

- Contrato de compra a plazos: $1,6 millones anuales en ciclos de actualización de equipos informáticos (tabletas para estudiantes, laboratorios informáticos, laboratorios Mac, ordenadores de sobremesa, controladores de red, etc.).
- Compra Una Vez Solamente:

2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27
BenQ TVs – escuelas Elementales $1m	Wifi interior para Puntos de Acceso (1,000 DW) - $650k Sustitución de Computadores de Escritorio $350k	Conmutadores de red de aula/oficina (1000 DW y 9 conmutadores Interruptores de Núcleo - $950k	Reemplazo VOIP Servidores - $150k Sustitución de routers core Cisco HS/PR- $200k Sustitución de Computadores de Escritorio $350k	Sustitución de Computadores de Escritorio $500k

Oficina de Transporte Estudiantil

Plan a Largo Plazo

2022-23 to 2026-27

Responsabilidades:

Ruta de la escuela a la casa:

- 6,100+ en el distrito
- 350+ estudiantes no en escuela publica
- 30+ estudiantes fuera del distrito
- 110 rutas (2-3 niveles)
- 23 monitores de autobuses
- Rutas antes y después de la escuela
- BOCES AM, Mediodía, PM
- Transportación en el durante el verano
- Configuración de ruta: izquierda/derecha direcciones y más de 220 rutas en el sistema de niveles

- Excursiones
- Servicio al cliente/resolución de problemas /investigaciones
- Mantener el cumplimiento del Distrito:
  - Archivos de Choferes SED
  - Simulacro de evacuación de buses
  - Contrato con el Estado
  - Reportes con el Estado
  - Inscripción no pública
- Administrar Acuerdo al Contratista
- Administrar: DBT (aplicación de autobús), Zonas (GPS), notificaciones de alerta K-12
- Datos de pasajeros

¿CERO EMISSIONS 2035?

- El Estado de Nueva York exige que todas las compras de autobuses escolares nuevos sean vehículos de cero emisiones para 2027, y que todos los autobuses escolares sean de cero emisiones para 2035.
- El proveedor de Transporte del Distrito, National Express (NE por sus siglas en Inglés) ha asignado al Director Principal de Vehículos Eléctricos.
- El año pasado, en asociación con NE, solicitó la primera ronda de subvenciones para el programa de reembolsos de autobuses escolares limpios 2022 de la EPA de EE. UU. Desafortunadamente, el distrito no cumplió con los criterios de alta necesidad y volverá a presentar una solicitud con la próxima ronda de financiación.
- NE proporcionará al distrito un plan de cinco años en lo que respecta a garantizar que la empresa cumpla con la legislación de cero emisiones.

Metas del Departamento a Largo Plazo/ 2022-23 hasta 2026-27

- **Integración de Tarjetas de Identidad Universal** – implementado 2022-23.

- **Verificación de Zpass (instalado por National Express):**
  - Proporciona un sistema de verificación de pasajeros parada por parada, utilizando las tarjetas de identificación universales integradas implementadas en 2022-23.
  - El programa asistirá en verificar el uso de cada pasajero por día, esto incrementa la seguridad de los estudiantes y provee más eficacia en el costo efectivo de los servicios de transportación.
  - In 2022-23 el Programa piloto en el MAS con casi el 100% de participación estudiantil. La implementación completa está prevista para 2023-24.

- **Cameras para detectar armas**: explorar la posibilidad de asociarse con la ciudad de White Plains y los proveedores para proporcionar esta nueva tecnología sin costo alguno para el Distrito a fin de proteger a los estudiantes

- **Espacio para Autobuses/Estacionamiento 2023-2027**: trabajar con F&O en la identificación de bienes inmuebles para ayudar a los contratistas en la transición a una flota de autobuses de cero emisiones. El estacionamiento de autobuses con amplio espacio para autobuses escolares y la infraestructura necesaria será clave para cumplir con el mandato estatal de 2035. La capacidad de arrendar espacio a contratistas actuales o futuros agregará ingresos y apalancamiento a los contratos actuales y futuros..

Próximos pasos – 2023-24 Desarrollo de Presupuesto

Presentation of LRP to Finance Committee January 3, 2023

Presentation to LRP Board of Education January 9, 2023

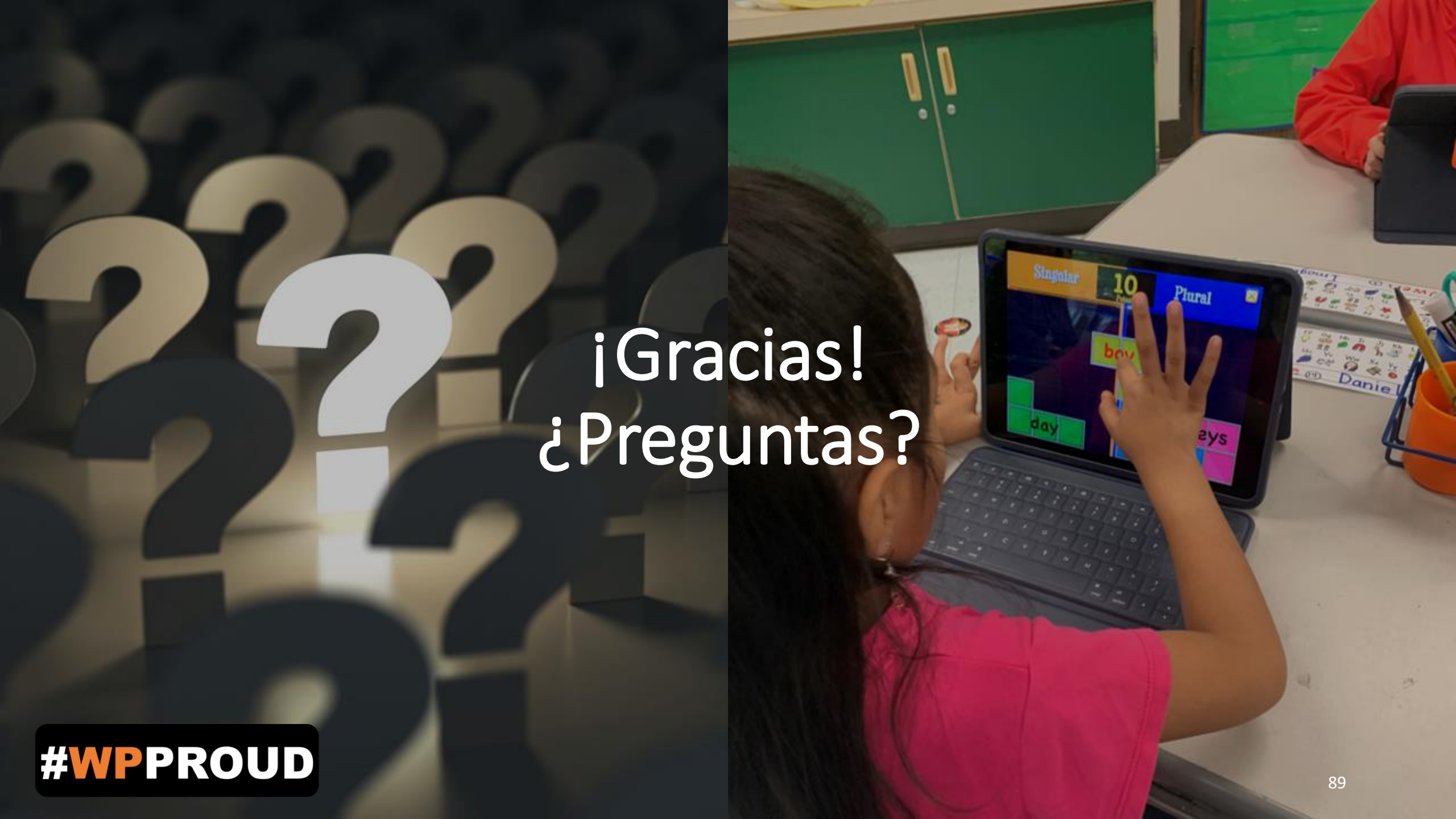
Instructional Budget Presentation to BOE – February 13, 2023

Non-Instructional Presentation to BOE February 27, 2023

Superintendent's Preliminary Budget to Finance Committee March 6, 2023

Superintendent's Preliminary Budget to Board of Education March 13, 2023

#WPPROUD



¡Gracias!
¿Preguntas?

#WPPROUD