

## Minutas de la reunión del SCC de Clayton

2/02/2023 7 – 7 am, en línea

Reunión abierta.

Presentes:

Adrián Bancroft, Dallin Miller, Heather Barber, Anena Gardner, Cristyna Ramos, Kate, Julie Cooley, Amanda Evans, Amanda Funai, Caroline Moreno

Bienvenidos a la reunión de Clayton SCC. Heather Barber está dirigiendo la reunión.

Agenda:

Acta aprobada

### **informe de la Asociación de Padres y Maestros**

- La semana de la carrera está terminando. Las cosas mejorarán en la primavera
- Informe SIC de Kate
- Mochilas en las aulas: pueden estar interfiriendo con el movimiento en algunas aulas. ¿Cómo cambiará esto un mayor uso de los casilleros? Seguiré hablando de esto. También temas con ordenadores y 1 a 1.
- Comportamiento de los estudiantes a la hora del almuerzo. Trabajando en esto y un recordatorio.
- Trabajando en coordinar que las campanas estén alineadas con las clases, incluso en otros días.
- Revisar los objetivos de la asesoría. ¿Estamos cumpliendo con estos objetivos? ¿Cómo nos aseguramos de que los estudiantes participen? Encuesté a los estudiantes y obtuve buenos comentarios. Tratando de hacer menos repetitivo. Como los círculos y el currículo mundial. Todavía estoy haciendo el día de recuperación y revisando las calificaciones / día de correo electrónico.
- Estamos observando el protocolo para el montaje.
- Planificar la aventura del Gran Lago Salado y asegurarse de que toda la información se cargue por adelantado para que los estudiantes se preparen para esto. La mitad de los estudiantes visitarán cada día y usarán *Nat Geo* el otro día en el salón de clases para mirar los lentes y elaborar un plan de acción. Trabajar con los maestros para que no sea una cosa extra para ellos.
- Sigo investigando el programa en línea y reuniéndonos la próxima semana para pensar en este y otros temas, disminuir las ausencias,
- Pregunta sobre Caroline sobre el día del Gran Lago Salado. Una nueva iniciativa para conectar a estudiantes, profesores y con la comunidad. Para toda la escuela. Preocupación por culpar a las personas por ello y equilibrar eso.

**Informe del consejero por Anena Gardner**

- Gina Williams fue la directora de la semana de carrera y ha recibido muchos buenos comentarios.
- Los CCR continúan: no hay 8.º grado en febrero, pero se reanudarán en marzo.
- Grupos CCR de 7mo grado, ahora están haciendo los de 7mo grado
- Las visitas de primaria comienzan este mes
- Los estudiantes de 8.º grado se reunirán los días 6 y 8 para reunirse con los consejeros sobre la elección de clases para East, West y Highland.
- Los grupos de voces para el semestre recién comenzaron ayer. Todavía se pueden agregar estudiantes, para que los padres y maestros puedan dar referencias. Aprender a respirar comenzará en breve.
- Preparación con revisión del distrito.

### **Informe del director por Adrian Bancroft**

- Mirando a los resultados de las evaluaciones de lectura para ver el crecimiento de la prueba (desde el principio hasta la mitad del año estos son los datos que tenemos actualmente)
  - 37% alto crecimiento
  - 13% bajo crecimiento
  - 22% sin crecimiento
  - 26% dentro de la desviación estándar: si se prueban nuevamente, es igualmente probable que muestren un crecimiento positivo o negativo
  - Deseamos concentrarnos en estas dos últimas categorías.
  - Muy satisfecho con la gran cantidad de crecimiento, que refleja el enfoque de toda la escuela en la lectura y se enfoca en los estudiantes por debajo del nivel de grado
  - Alrededor de la mitad de los estudiantes por debajo del nivel de grado muestran un alto crecimiento, por lo que podemos ver el impacto aquí. Más de la mitad están mostrando un crecimiento en algún nivel.
  - Las intervenciones de lectura están teniendo un efecto positivo. Entonces, los fondos que obtenemos del fideicomiso de las tierras se están utilizando bien aquí -> apoyando ese programa de lectura, particularmente para estudiantes por debajo del nivel de grado.
  - Una prueba más al final del año para darnos más datos.
- Sugiriendo que sigamos avanzando
- Alrededor de 90k: usó eso para contratar a un especialista en lectura, anticipe usar todo para apoyar la lectura y continuará con eso.
- Pregunta de Caroline: ¿se ha propuesto algo más? En cuanto a los estudiantes ELL y de minorías, se usará otro dinero para trabajar en esos objetivos (presupuesto de TSSA, aproximadamente la misma cantidad de dinero).

Moción para votar por esto, secundó Heather. Todo a favor, por lo que el plan avanza para el próximo año escolar.

Moción para cerrar la sesión, secundada. Aprobado y aplazado hasta marzo.