ډاير-کيلي ابتدايي ښوونځای
2020-21 د ښوونځي د محاسبې راپور کارټ

د ښوونځي د محاسبې د راپور کارټ په اړه عمومي معلومات (SARC)

د SARCعمومي کتنه	په کلفورنیا کې د ایالاتي قانوني له مخې هر کال د جنوري په 1 نیټه د ښوونځي څخه غوښتنه کیږي ترڅو د محاسبې راپور کارت خپور کړي((SARC .SARC د محلي بوېجې کنټرول فرمولې ((LCFF تر عنوان لاندې د کلفورنیا د هر عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري، ټولې تعلمي اداري ((LEAs اړ دي ترڅو محلي کنټرول او د محاسبې پلان چمتو کړي کوم چې دا واضح کوي ترڅو څه ډول دوی د زده کوونکو لپاره کلني اهداف د ځانګړو فعالیتونو سره ترلاسه کوي، ترڅو ایالاتي او محلي لومړیتوب پوره کړي. سربیره پر دې، LCAP ته راپور شوي معلومات باید SARC ته راپور کړل شویو معلومات سره یوځای شي. د تیر کال د راپورونو لیدلو لپاره د SARC د اړتیاو او لاسرسي په اړه همدا راز د کلفورنیا د SARC د تعلم اداري (CDE) په اړه د نورو معلوماتو لپاره لاندې ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/ د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره په لاندې لینک کې د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ. www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/ د ښوونځي د ټولنې غړو او د والدینو/سرپرستانو په اړه اضافي معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د د ښوونځي سرمعلم یا د ولسوالی دفتر سره اړیکه ټینګه کړئ.
DataQuest	DataQuest یو انلاین توکی دی چې د CDE DataQuest په ویب پاڼه /dq.cde.ca.gov/dataquest کې په شتون لري چې د ښوونځي او د ښوونځي، ولسوالی او ښارګوټي د پرتلنې په اړه اضافي معلومات لري. DataQuest یو غښتنلی سیستم دی چې د محاسبې په اړه راپورونه چمتو کوي.(د بیلګې په توګه د ازموینې معلومات، نوم لیکنه، د عالي ښوونځي څخه فارغ شوي، مشروط شوي، د کورس نوم لیکنه، استخدام، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه معلومات).
د کلفرونیا ښوونځي ډیشبورډ	د کلفرونیا ښوونځي ډیشبورډ (ډیشبورډ) /www.caschooldashboard.org د کلفرونیا نوې محاسبه، دوامداره پرمختایي سیستم منعکسوي او همداراز دا چې LEAs او ښوونځي څه ډول د کلفرونیا د نفوس اړتیاوي پوره کوي په اړه معلومات وړاندې کوي. ډیشبورډ هغه راپورونه له ځان سره لري چې د LEAs، ښوونځیو، او زده کونکو ډلو فعالیت په دولتي او محلي اقداماتو کې څرګندوي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحو په پیژندلو کې مرسته وکړي.
انټرنټ ته لاسرسی	د انټرنټ لاسرسی په عامه کتابخونو او نورو عامه ساحو کې د لاسرسي وړ دی (د بیلګې په توګه، د کلفرونیا ایالاتي کتابخانه). په عامه ساحو او کتابخونو کې د انټرنټ لاسرسی د لومړي راتګ لومړی خدمت په بنیاد سره وروکول کیږي. د کاروني نور بندیزونه ممکن ساعتوار جریان او د وخت محدودیت وي چې د کاري حوزې له لوري (د لاسرسي اړوند) کارول کیږي، د سافټویر برنامې او د چاپ ماشین په کاري حوزه کې شتون لري.

2021-22 د ښوونځي سره اړیکه نیولو معلومات

د ښوونځي نوم	Dyer-Kelly Elementary School(ډایر-کیلي ابتدایي ښوونځای)
سړک	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د تلیفون شمیره	971-7150 (916)
اساس	Jamal HIcks
بریښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://www.sanjuan.edu/dyerkelly
د والیت-ولسوالی-ښوونځي ((CDSکوډ	6034524 67447 34

2021-22 ولسوالی سره د اړیکه نیولو معلومات

د ولسوالی نوم	San Juan Unified School District(سان جوان متحده ښوونځای ناحیه)
د تلیفون شمیره	971-7700 (916)
رئیس	Kent Kern
بریښنالیک	info@sanjuan.edu
د ولسوالی د ویب پاڼي پته	www.sanjuan.edu

2021-22 د ښوونځي عمومي کتنه

د ښوونځای پیژندځېره:

Dyer-Kelly (ډایر-کلیي) یو Pre-K-5 Title 1، ګاونډي ښوونځای ده چې په سیکرامینټو، کلیفورنیا کې دی. Dyer-Kelly Elementary (ډایر-کیلي ابتدایي) له هغه ابتدایي او K-8 ښوونځایو څخه دی کوم چې د سان جوان متحده ښوونځای ناحیه کې دي. برسېره پر دې، دا په دغه ناحیه کې له هغه 20 ښوونځایو څخه دی کوم چې Title 1 مالي زېرمې ترلاسه کوي. په Dyer-Kelly (ډایر-کیلي) ښوونځای کې لړ تر لړه 18ژبې ویل کېږي. وړاندې کړل شوی تعلیمي نصاب د کلیفورنیا ګډ مرکزي معیارو [[California Common Core Standards سره سمون لري. ښوونځای په روزمره اساس خپل د ګڼ اړخیز ادبي انتخاب او د ښوونځای د نورو فعالیتو له لارې کلتوري خبرتیا تقویه کوي.

د ښوونځای تصور:
باید چې د داسې ټولنې ستن وي کومه چې هغه ټول منګي زده کوونکي پالي چې د سبا ستونزې حلولو ته چمتو وي.

د ښوونځای مرام:
د بېلابېلو زده کوونکو ټولنه په تعلیمي توګه، عصبي توګه، ذهني توګه، او ټولنیزه توګه چمتو کول چې په پوهنځای، دندې، او له هغې څخه په اخوا بریا ترلاسه کړي.

د ښوونځای هدفونه:
1. د جلبوونکې او له مانې ډکې لارښوونې له لارې د زده کوونکو زده کړه چټکول.
2. د ټولو زده کوونکو لپاره د موادو په ټولو ساحو کې د تعلیمي ژبې (زباني او لیکلې) ترلاسه کول لانور ښه کول.
3. زمونږ د زده کوونکو، عملې، او خاندانو لپاره د خپلوۍ زیات احساس پیدا کول.
4. د خپلو تګلارو، تمرینو، پروګرامو، او نظرونو کتنه کول د دې لپاره چې هغه ګډوډ او بدل کړي کوم چې نابرابریو ته دوام ورکوي، او د هغو لا ښه کولو ته دوام ورکول کوم چې برابرۍ ته وده ورکوي.

د ښوونځای پروګرامونه

2021-22 د ښوونځي عمومي کتنه

- له ښوونځای څخه وروستو پلونه پروګرام [[Bridges After School Program] (تخلیقي او مرستندویه زیاتونه)
- د مثبت چلند مداخلي مرسته [Positive Behavior Intervention Support] (PBIS)
- دلچسپي ښودونکی ټولګی
- د خاندان د بوختیا لپاره ګڼې زمینې
- د لا تېزې ژبنيزې لارښووني تقويه کولو لپاره د ګډې روزني نمونه، داسې چې په هر ټولګي کې له يو څخه زيات ښوونکي وي

د مدير پيغام:

د Dyer-Kelly قدرمنو کورنيو،

دا د ستر وياړ ځای دی چې د Dyer-Kelly ټولنې برخه يم. زه خوښ يم چې Dyer-Kelly د ابتدايه ښوونځي د سرمعلم په توګه خدمات ترسره کوم. زه د ښووني او روزنې په ورته ډګر کې له 25 کلونو څخه فعاليت ترسره کوم

لکه څنګه چې موږ په تير تعلمي کال کې وځليدو، موږ د زده کوونکو، والدينو او ښوونکو په بشپړ شوي کار باندې وياړو. موږ د تير کال مرستې او برياو هيله لرو او همکارۍ ته سترګې په لار يو.

زه باوري يم چې زده کوونکي د ښوونځي اړوند پريکړو په مرکز کې شتون لري، او د کورنيو او ښوونځی ترمنځ اړيکه زموږ د زده کوونکو د بريا لپاره اړينه ده. زه تاسي هڅوم چې په هر ممکنه طريقه ځان ښکيل کړئ.

که چيرې د Dyer-Kelly په اړه کومه پوښتنه لرئ، مهرباني وکړئ زموږ له اداري سره د سهار له 8:00 څخه د مازيګر تر 3:30 بجو په لاندې شمير اړيکه ټينګه کړئ.

سرمعلم Jamal Hicks

د دې ښوونځي په اړه

2021-22 د ټولګي په کچه د زده کوونکو نوم ليکنه

د ټولګي کچه	د زده کوونکو شميره
وړکتون	106
1 ټولګی	127
2 ټولګی	130
3 ټولګی	139
4 ټولګی	108
5 ټولګی	100
مجموعه نوم ليکنه	710

2020-21 د زده کوونکو د ډلو لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکو ډله	د مجموعي نوم لیکنې سلنه
ښځینه	46.8
نارینه	53.2
اسیایي	37.9
تور یا افریقایي اصله امریکایي	6.9
هسپانوي یا لاتیني	23
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.3
دوه یا ډیر نژادونه	3.4
سپین پوستی	28.6
د انګلیسي زده کوونکی	56.5
ځوان واده کوونکی	0.3
بې کوره	4.9
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	92.8
معلولیت لرونکي زده کوونکي	5.2

د زده کړې شرایط

د دولت لومړیتوب: اساس

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: اساس (1 لومړیتوب):

- هغه ښوونکو ته درجه چې په مناسب ډول ګمارل شوي او په تعلمي ساحه کې په بشپړ ډول اعتباري دي او هغه زده کوونکو ته چې دوی ورته تدریس کوي.
- زده کوونکي په معیاري راټول شویو لارښوونکو معلوماتو ته لاسرسی لري: او
- د ښوونځي سهولتونه په غوره حالت کې ترلاسه کیږي.

یادونه:د نویو ښوونکو د پیژندې لپاره لاندې ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ:

https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

2020-21 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

واک/دنده	ښوونځی شمیره	ښوونځی سلنه	ولسوالی شمیره	ولسوالی سلنه	دولت شمیره	دولت سلنه
په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)	42.7	97.7	1679.2	71.8	228366.1	83.1
داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي	0.0	0.0	21.0	0.9	4205.9	1.5
هغه ښوونکي چې بې اعتباره او غلطي دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)	0.0	0.0	49.3	2.1	11216.7	4.1
اعتباري ښوونکي چې له ساحي دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحي دباندې)	0.0	0.0	297.3	12.7	12115.8	4.4
نامعلوم........	0.9	2.3	291.3	12.5	18854.3	6.9
د تدریس مجموعي مقامات	43.7	100.0	2338.4	100.0	274759.1	100.0

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نماینده کوي. سربیره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کیږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کیږي.

2020-21 هغه ښوونکي چې بې اعتباره او غلطي دندې لري(د ESSA تر غنواند لاندې غیر مفید دي)

واک/دنده	2020-21
اجازې او لاس اخیستنې	0.0
غلطې دندې	0.0
نا نیول شوي مقامات	0.0
د اعتبار او غلطو دندو څخه پرته ټول ښوونکي	0.0

2020-21 اعتبارې ښوونکي د ساحي څخه دباندې ګمارل شوي(د ESSAتر عنوان لاندې د ساحي څخه بهر کتل کیږي)

څرګندونه	2020-21
اعتباري ښوونکي د اجازې یا لاس اخیستنې په اساس ګمار شوي.	0.0
د محلي دندې انتخاب	0.0
د ساحي څخه دباندې ټول ښوونکي	0.0

2020-21 د ټولګي دنده

څرګندونه	2020-21
د انګلیسي زده کوونکو لپاره غلطه دنده (د انګلیسي زده کوونکو ټوله سلنه په غلطه توګه ګمار شویو ښوونکو لخوا تدریس شوي)	0.0
د تدریس لپاره غیر اعتباري اجازه یا ګمارنه د ټولو ټولګیو سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کیږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري	0.0

2021-22 د کتابونو او لارښوونکو موادو کیفیت، دوران، او شتون

سان جوان متحده [San Juan Unified] پر سپتمبر 28، 2021 عامه اورېدنه ترسره کړه او هوډ یې وکړ چې په ناحیه کې هره ښوونځای باید پوره او ښه معیاري کتابونه، ښوونیز مواد، یا د ساینسي ازموینځای سامان ولري د ویلیمز په مقابله د کلیفورنیا ریاست د ترون سره سم. ټولو زده کوونکو ته، په ګډون د انګلیسي زده کوونکو، د معیارو سره سم د مهمو مضمونو کتابونه یا د ښووني مواد، یا دواړه، ورکړل شول چې په ټولګي کې وکاروي او چې کور ته وېسي. نصابي کتابونو او اضافي موادو ته د یو چکر ترمخه سمون ورکړل شوی دی کوم چې د کلیفورنیا د ښووني څانګې [California Department of Education] جوړ کړی دی، د کوم له امله چې په ښوونځای کې کارېدونکي کتابونه اوسمهال ترټولو زیات لاس ته راتلونکي دي. هغه مواد چې ریاست د کاروني لپاره تصویب کړي دي د هغې بیاکتنه ټولو ښوونکو له خوا ترسره شوې ده او د ښوونځای اداري ډلې ته یې د یوې انتخابي کمېټې له خوا سپارښت شوی دی کومه چې د ښوونکو او اداره کوونکو څخه په ګډه جوړه کړل شوې ده. ټول مواد چې سپارښت یې شوی دی د تصویب کېدو څخه وړاندې د ناحیې په مقام کې د والدینو کتنې لپاره پرانته دي. په دې جدول کې هغه مالومات دي چې په سپتمبر 2021 کې د معیارو سره سم نصابي کتابو او په ښوونځای کې کارېدونکي نور ښوونیزو موادو د څرنګوالی، منبښت، او شتون په اړه راټول کړل شوي دي. که تاسو د نصابي کتابو او نورو ښوونیزو موادو په اړه مالومات ترلاسه کول غواړئ نو مهرباني وکړئ زمونږ ویبپانه وګورئ: http://www.sanjuan.edu/Page/23485 په جولای 2009 کې، EC برخه 60200.7. د ښووني ایالتي اداري ډلې [The State Board of Education] د ELA/ELD، ریاضي، ساینس، او ټولنیزو ساینسو لپاره چوکاټونه تصویب کړي دي او د ښوونیزو موادو یو تصویب کړل شوی نوملړ یې ټاکلی دی کوم چې د قبلوني لپاره شتون لري. د سان جوان د نصابي کتابو د قبلوني د مهالوېش په اړه د لا نورو مالوماتو لپاره مهرباني وکړئ زمونږ ویبپانه وګورئ: .http://www.sanjuan.edu/cms/lib8/CA01902727/Centricity/Domain/140/Textbook%20Piloting%20adoption%20Schedule.pdf

هغه کال او میاشت چې معلومات پکې ترلاسه شوي وي	سپتمبر 2021

مضمون	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/د منلو کال	ازجدیدترین تاریخ استفاده؟	فیصد دانش‌آموزانی که کتاب خود را ندارند
لوستل/د ژبې هنر	2017 Benchmark-Advance	هو	0.0
ریاضي	Pearson - Envision Math :2015	هو	0.0
ساینس	Twig Science :2020	هو	0.0
تاریخ- ټولنیز علوم	Studies Weekly - California Studies Weekly :2019	هو	0.0

د ښوونځي د سهولت شرایط او د پلان پرمختګ

Dyer-Kelly (ډایر-کیلي) د 1996-1997 ښوونیز کال په اوږدو کې عصري کړل شوی و. په پراختیا کې د چت/مرمت یا بدلون، دننه، او بهر رنګ ورکول، د انتخاب شویو کړکیو بدلون، د برق سره سمون لرونکي رڼاګاني، او د تودولو د نظام لوړول، نوي ورونه چې د معیوبو د رسایۍ وړ سختکالي ولري، د تشناب بیرته جوړول، د برق د زېربنا لوړول چې په ټوله ښوونځای کې د انټرنیټ، کېبل، ټیلفون اسانتیاوې، د اور، ننوتنې، او خپل منځي خبري کولو نظام ولري. یو نوی HVAC نظام په 2001 کې ولګول شو. اوسمهال، د زده کوونکو ځای کولو لپاره پوره ځای شتې. د موقعیت د ساتنې عمله شتې ځوک چې دا وداني صافوي، او د غټ/وړوکي مرمت لپاره د ناحیې مرسته ورته ترلاسه ده. ناحیه په باقاعده توګه د باغبانی او طبعي منظرې چوپړونه وړاندې کوي. د اور/بېړني حالت تمرینونه په باقاعده ډول ترسره کېږي، او د ټولو کتونکو او پرسونل لپاره بېجونه اړین وي. مېداني مرمت، د ګاډو د لارې بیا هوارونه، او د اوبه خور د نظام نوې پرزې لګونه یوه دوامداره ستونزه ده. د مېجر جی په مشرۍ کې ایم پي خونه [[MP Room په 2005 کې نوې کړل شوه په ګډون د اړخونو، چت، ورونو او سخت کالیو. د ځنډېدلي مراقبتي پروګرام [[Deferred Maintenance Program ترمخه د ودانی مخې ته د ګاډي دروني پرځای کې د توپاني اوبو ویستلو نظام ولګول شو. په 2006 کې د مېجر جی بونډ په وسیله، د ګاډو درولو ځای پراخه کړل شو او پوخ کړل شو په ګډون د خوندي لیارو او ADA سمونونو. د ودانی بهرنۍ برخه په 2006 کې د ځنډېدلي مراقبت مالي زېرمې پر مټ رنګ کړل شوه. د 2011 په اوړي کې د مېجر جی بونډ په وسیله، د طبعي منظره او انسان جوړه کړي منظره نوې کړل شوې. په دې کې د بیس بال الماس ډوله مېدان مرمت کړل شو، شپولونه، د ناستې ځایونه او د تماشګیرو ناست ځایونه نوي کړل شول. د ټولګیو ترمنځه د انګړ زده کړې لپاره دېوالونه لیرې کړل شول. د ګلدانو ساحه کې نوې ونې، ببر بوټي، او ګلپوټي ولګول شول. د زده کوونکو د ساتېرۍ ساحې اضافه کړل شوې او زده کوونکو ته زمینه برابره شوه چې بهر پر مېزو خواړه وکړي. نوې منظره جوړه کړل شوه کومې سره چې ختیځ ځایونه له منځه لاړل او په Dyer-Kelly (ډایر-کیلي) کې زمونږ د زده کوونکو لپاره یو صاف چاپېریال وړاندې کړل شو. برسېره پر دې، د 2013 په مني کې د مېجر جی مالي زېرمې وکارول شوې او د ودانی د غټوالي سره سم کم وولټیج نظام لوړ کړل شو. په دې د خپل منځي خبرو نظام انټرکام، اور او د ننوتنې خبرتیایي زنګونه شامل وو.

د ښوونځي د سهولت شرایط او د پلان پرمختګ

د ښوونیزې اداري ډلي او د څارونکي تګلاره دا ده چې ټولو زده کوونکو ته يو خوندي او په ښه توګه مراقبت کېدونکی ښوونيز چاپېريال ورانديز کړو. اداري ډلي په 1998 او 2002 کي پرېکړې وکړې چې د مراقبتي فعاليتو لپاره بايد مناسب مالي زېرمې ورکړل شي او مرمتونه او سمونونه بايد خوندي کړل شي د کوم مالي مرسته چې د دوه اسانتيا د اقداماتو ترمخه شوې وه. د ښوونځای ودانی، ټولګي او مېدانونه خوندي، صاف او فعاله دي. په سپتمبر 2020 کي د اسانتيا کتنه ترسره کړل شوه او مالومه شوه چې کوم ناخوندي وضعيتونه نشته چې بېړني مرمتو ته اړتيا لري. د ناحيي مراقبتي عمله باوري کوي چې ښوونځای په ښه توګه چمتو او په کاري بڼه کي ساتلو لپاره اړين مرمتونه په سم وخت ترسره کړل شي. د اغېزناک چوپړ باوري کولو لپاره د کمپيوټر په مرسته د کاري غوښتني خپل کاره پروسه کارول کېږي او بېړني مرمتو او د روغتيايي او خونديتوب مرمتو ته ترټولو زياته غوراوي ورکړل کېږي. د ښووني اداري ډلي په ناحيه کي د ټولو ښوونځايو لپاره د صفايي معيارونه او د ساتندويه عملي اړتياوي تصويب کړي دي. دا ښوونځای د اداري ډلي له خوا د ساتني د عملي او صفايي معيارونه پوره کوي. د ښوونځای ساتنوالان د صافوني د کيمېکلو مناسب کاروني او د چينجو د ښېړ انتظام تخنيکونو لپاره روزل شوي دي. دوي د مدير له خوا د ناحيي د مراقبتي څانګي د مرستي سره هره ورځ اداره کېږي. ناحيه د ايالتي ښوونځای په ځنډېدلي مراقبتي پروګرام کي ګډون کوي، او د غټو مرمتو يا د ښوونځای د ودانی د شته برخو د مراقبت لپاره مالي زېرمې تاکل شوي دي. په نمونه يي ډول، په دي کي شامل دي، چتونه، د نلونو لګول، تودونه، د هوا حالت، برقي نظامونه، د ودانی دننه او بهرنی رنګ، او د پرش نظامونه. په کليزه توګه د ځنډېدلي مراقبتي فعاليتو لپاره د ناحيي بودېجه 2 مېليونه ډالره ده.

08/30/2021	**د وروستي FIT راپور کال او مياشت**

ترميم اړين او اقدامات ترسره شوي يا پلان شوي	درجه بې کاره	درجه معتدل	درجه غوره	سيستم معاينه شوی
			X	**سيستمونه:** د ګاز ليکونه، ميخانيکي/HVAC، فاضله مواد
			X	**داخلي:** داخلي سطحه
			X	**پاکوالی:** په ټوليزه توګه پاکوالی، د حشراتو او خزندکانو انتان
			X	**برقي**
			X	**د خوب خوني/فواري:** د خوب خوني، تشنابونه، فواري
			X	**خونديتوب** د اور څخه خونديتوب، زهري مواد
			X	**جوړښتيز:** جوړښتيز زيان، بامونه
			X	**بهرنی:** د لوبو ميدان/د ښوونځي ميدان، اشاداري/دروازې/ګيټونه/کندې

د سهولت مجموعي درجه

بې کاره	معتدل	غوره	مثالي
			X

B. د زده کوونکي پایلې

د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د دولت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکي لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

په دولتي کچه ارزونه

(د بیلګې په توګه، کلفرونیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزیابي [[CAASPP سیستم کې د زده کونکو لپاره د عمومي زده کړې نفوس او د کالیفورنیا بدیل ارزونه [CAA] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړې [ELA] او ریاضي له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي. یوازې په شرایطو برابر زده کونکي کولی شي د CAA اداره کې ګډون وکړي. د CAAs توکي د بدیل لاسته راوړنې معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا اړین ادراکي معیوبیت لرونکو زده کونکو لپاره د عام کور دولتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP سیستم کې لاندې ارزونې او د زده کونکو د ګډون کولو اړتیاوې شامل دي:

1. د ELA لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز اارزیابي او CAAs.
2. د ریاضي لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز اارزیابي او CAAs.
3. د کلفرونیا ساینسي ازموینه **(CAST))** او په پنځم، اتم، او یو ځل په عالي ښوونځي کې د ساینس لپاره **CAA** (د بیلګې په توګه، لسم، یوولسم، یا دولسم ټولګی)

په 2020-2021 کې یوازې د ښوونځي کلونو کې د SARC راپور ورکول

هرچیرې چې خورا مفید انتخاب شتون لري، LEAs ته اړتیا تر سترګو کیده ترڅو په ټول هیواد کې د ELA او ریاضیاتو د ټولیزې ارزیابي اداره رامنځته کړي. چیرته چې د هیواد په سطحه د لنډیز ارزیابي د وبا له امله د LEA (یا په LEA کې دننه د یو یا ډیرو درجې سطحې لپاره) ترټولو مناسب انتخاب نه و، LEA ته اجازه ورکړل شوې وه ترڅو د مختلفې ارزیابي پایلې راپور کړي ترڅو رامینځته شوي معیارونه پوره کړي. د 2021 کال د مارچ په 16 د ښوونې او روزنې ریاست بورډ (SBE) لخوا. ارزونې اړینې وې:

- • د ELA او ریاضیاتو لپاره د CA CCSS سره سمون لري
- د دریم څخه تر اتم او نورو ټولګیو کې د زده کوونکو لپاره شتون لري
- په شرایو برابر ټولو زده کونکو ته په ټولګي، د ټولګي موده، ښوونځي، یا ولسوالی کې په ورته توګه تنظمیږي.

انتخابونه

Options

یادونه: د خوندیتوب او روغتیا اړتیاو په پام کې نیولو سره CAAs په شخصي توګه اداره کیږي. په هغه صورت که دا د LEA لپاره د منلو وړ نه و ترڅو د روغتیا او خوندیتوب لاربښودونو سره په شخصي توګه CAAs اداره کړي، LEA ته لاربښوونه شوې ده ترڅو ازموینې اداره نه کړي. CAAs لپاره د ارزونې نورو انتخابونو شتون نه درلود. ښوونځي د ELA او ریاضیاتو لپاره د زیرک متوازن لنډیز ارزیابي اداره کوي، نورې ارزونې چې د SBE معیارونه پوره کوي، یا د دواړو ترکیب دی، او دوی کولی شي یوازې له لاندې څخه یو انتخاب کړي:

- • زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزیابي
- نورې ارزونې چې د SBE شرایط پوره کوي، یا
- د زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزونو او نورو ارزونو ترکیب.

د هغه زده کونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

د CAASPPپه اړوند د زده کونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه ډیروالي سلنه

دا جدول د CAASPPازموینو پایلي په ELAاو ریاضي کي د ټولو زده کونکو لپاره د دریم څخه تر اتم او یوولسم ټولګي پورې د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي او تکمیلوي.
د N/A ارزښتونو سره د 2019-2020 معلوماتو حجرې په ګوته کوي چې د 2019-2020 معلومات د COVID-19 وبا او په پایله کې د لنډیز ازموینې تعلیق له امله شتون نلري. اجرایوي حکم N-30-20 صادر شوی ترڅو د 2019-2020 تعلمي کال لپاره د ارزونې، حساب ورکوني او راپور ورکولو اړتیاوو معافیت رامنځته کړي.

د 2020-2021 معلوماتو حجرې N/A ارزښتونه لري څکه چې دا معلومات د 2020-2021 تعلمي کال په جریان کې د COVID-19 وبا له امله د نور کال معلوماتو سره د مقایسې وړ ندي. هغه ځای کې چې په ELA او/یا ریاضیاتو کې د CAASPP ارزیابي یو ګټور انتخاب نه وي، LEA ته اجازه ورکړل شوې ده ترڅو محلي ارزوني اداره کړي. له همدې کبله، د ښوونځي، ولسوالی، ریاست لپاره د ښوونځي د 2020-2021 کلونو ترمنځ د معلوماتو دقیق پرتلنه نه کوډي. په دې توګه، دا نامناسبه ده چې د 2020-2021 تعلمي کال پایلي د نورو ښوونځیو کلونو سره مقایسه کړئ.

مضمون	ښوونځی 2019-20	ښوونځی 2020-21	ولسوالی 2019-20	ولسوالی 2020-21	دولت 2019-20	دولت 2020-21
د انګلیسي ژبې هنر/سواد (3-8 او 11 ټولګي)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ریاضي (3-8 او 11 ټولګي)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

2020-21د زده کوونکي د ډلي لخوا په ELA کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA کې د زده کونکو ډلي لخوا د دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي. او تکمیلوي. CDE به دا جدول د ښوونځیو لپاره په هغه شرایطو کې ډک کړي کله چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي. په هغه حالتونو کې چې ښوونځي د CAASPP پر ځای محلي ارزونه اداره کوي، CDE به دا جدول د "NT" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دې ښوونځي د CAASPP په کارولو سره د زده کونکو څخه ازموینه نه ده اخیستي. د نورو معلوماتو لپاره د د محلي ارزونو جدول وګورئ.

مضمون	مجموعي نوم لیکنه	د ازمایل شویو شمیر	د ازمایل شویو سلنه	د نه ازمایل شویو سلنه	د ګډون کوونکو یا ویستل شویو سلنه
ټول زده کوونکي	359	NT	NT	NT	NT
ښځینه	193	NT	NT	NT	NT
نارینه	166	NT	NT	NT	NT
سور پوستنی امریکایي یا اصلي الاسکایي	0	0	0	0	0
اسیایي	128	NT	NT	NT	NT
تور یا افریقای اصله امریکایي	30	NT	NT	NT	NT
فیلیفیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	95	NT	NT	NT	NT
اصلي هاوی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	--	NT	NT	NT	NT
دوه یا ډیر نژادونه	11	NT	NT	NT	NT
سپین پوستی	94	NT	NT	NT	NT
د انګلیسي زده کوونکی	234	NT	NT	NT	NT
خوان واده کوونکی	--	NT	NT	NT	NT
بې کوره	40	NT	NT	NT	NT
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنیز اقتصادي ډول متضرره	332	NT	NT	NT	NT
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلول زده کوونکي	19	NT	NT	NT	NT

2020-21 په رياضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازمویني پایلې

دا جدول د CAASPP ازمويني پايلې په رياضی کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم ټولګي څخه تر اتم او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي او تکميلوي. CDE به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه قضيو کې ډک کړي کله چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي. په هغه حالتونو کې چې ښوونځي د CAASPP پر ځای محلي ارزونه اداره کوي، CDE به دا جدول د "NT" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دې ښوونځي د CAASPP په کارولو سره د زده کونکو څخه ازموينه نه ده اخيستې. د نورو معلوماتو لپاره د محلي ارزوني جدول وګورئ.

مضمون	مجموعه نوم ليکنه	د ازمايل شويو شمير	د ازمايل شويو سلنه	د نه ازمايل شويو سلنه	ګډون کوونکو یا ویستل شویو سلنه
ټول زده کوونکي	359	NT	NT	NT	NT
ښځينه	193	NT	NT	NT	NT
نارينه	166	NT	NT	NT	NT
سور پوستکی امریکایي یا اصلي الاسکايي	0	0	0	0	0
اسيايي	128	NT	NT	NT	NT
تور پوستی يا افريقای اصله امريکايي	30	NT	NT	NT	NT
فيليفيني	0	0	0	0	0
هسپانوي يا لاتيني	95	NT	NT	NT	NT
اصلي هاوي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	--	NT	NT	NT	NT
دوه يا ډير نژادونه	11	NT	NT	NT	NT
سپين پوستی	94	NT	NT	NT	NT
د انګليسي زده کوونکي	234	NT	NT	NT	NT
ژر واده کوونکی خوان	--	NT	NT	NT	NT
بې کوره	40	NT	NT	NT	NT
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنيز اقتصادي ډول متضرره شوی	332	NT	NT	NT	NT
د مهاجرينو د تعلم خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلول زده کوونکي	19	NT	NT	NT	NT

2020-21 په ELA کې دزده کوونکو ډلې لخوا د محلې ارزونې ازموینې پایلې ([rCA21SARC- د محلې ارزونې نوم])

دا جدول د محلي ارزونې ازمویني پایلې په ELAکې د زده کونکو ډلې لخوا د درېم ټولګي او یوولسم ټولګي زده کونکو لپاره ښودلو. LEA/ښوونځي به دا جدول د ښوونځیو لپاره په هغه حالاتو کې ډک کړي کله چې ښوونځي محلي ارزونه اداره کوي. په هغه حالاتو کې چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي، LEA/ښوونځي به دا جدول په ټولو حجرو کې د "N/A" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دا جدول د دې ښوونځي لپاره د تطبیق وړ ندی.

مضمون	مجموعي نوم ليکنه	د ازمایل شویو شمیر	د ازمایل شویو سلنه	د نه ازمایل شویو سلنه	د ټولګي په سطح یا له هغه څخه پورته سلنه
ټول زده کوونکي	352	297	84.38%	15.63%	12.46%
ښځینه	187	159	85.03%	14.97%	12.58%
نارینه	165	138	83.64%	16.36%	12.32%
سور پوستنی امریکایي یا اصلي الاسکایي	--	--	--	--	--
اسیایي	121	101	83.47%	16.53%	9.90%
تور پوستی یا افریقای اصله امریکایي	29	25	86.21%	13.79%	16.00%
فیلیفیني	--	--	--	--	--
هسپانوي یا لاتیني	96	83	86.46%	13.54%	14.46%
اصلي هاوی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	--	--	--	--	--
دوه یا ډیر نژادونه	11	10	90.91%	9.09%	10.00%
سپین پوستی	94	77	81.91%	18.09%	12.99%
د انګلیسي زده کوونکی	229	194	84.72%	15.28%	3.09%
ځوان واده کوونکی		--	--	--	--
بې کوره	24	20	83.33%	16.67%	10.00%
پوځي	--	--	--	--	--
په ټولنیز اقتصادي ډول متضرره	351	295	84.05%	15.95%	12.20%
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	--	--	--	--	--
معلول زده کوونکي	20	16	80.00%	20.00%	0.00%

* د محلي ارزونې اداره کولو په شرایطو کې د درجې په سطح معیار سره یا له هغه پورته.

21 په رياضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازمويني پايلې (rCA21SARC-د محلي ارزوني نوم)

دا جدول د محلي ارزوني ازمويني پايلې په رياضي کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم څخه تر اتم ټولګي او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره څرګندوي. LEA/ښوونځي به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه حالاتو کې ډک کړي کله چې ښوونځي محلي ارزونه اداره کوي. په هغه حالاتو کې چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي، LEA/ښوونځي به دا جدول په ټولو حجرو کې د "شتون نلري" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دا جدول د دې ښوونځي لپاره د تطبيق وړ ندی.

مضمون	مجموعي نوم ليکنه	د ازمايل شويو شمير	د ازمايل شويو سلنه	Percent Not Tested	د ټولګي په سطح يا له هغه څخه پورته سلنه
ټول زده کوونکي	352	296	84.09%	15.91%	7.09%
ښځينه	187	156	83.42%	16.58%	6.41%
نارينه	165	0	84.85%	15.15%	7.86%
سور پوستنی امريکايي يا اصلي الاسکايي	--	--	--	--	--
اسيايي	121	102	84.30%	15.70%	5.88%
تور يا افريقای اصله امريکايي	29	25	86.21%	13.79%	12.00%
فيليفيني	--	--	--	--	--
هسپانوي يا لاتيني	96	83	86.46%	13.54%	4.82%
اصلي هاوی يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	--	--	--	--	--
دوه يا ډير نژادونه	11	10	90.91%	9.09%	20.00%
سپين پوستی	94	75	79.79%	20.21%	8.00%
د انګليسي زده کوونکی	229	191	83.41%	16.59%	3.66%
ځوان واده کوونکی		--	--	--	--
بې کوره	24	19	79.17%	20.83%	0.00%
پوځي	--	--	--	--	--
ه ټولنيز اقتصادي ډول متضرره	351	294	83.76%	16.24%	6.80%
زده کوونکي د مهاجرينو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	--	--	--	--	--
معلول زده کوونکي	20	17	85.00%	15.00%	0.00%

* د محلي ارزوني اداره کولو په شرايطو کې د درجې کچې معيار سره يا هغه څخه پورته.

د ټولو زده کوونکو لپاره د CAASPP ازمويني پايلې

دا جدول د ټولو زده کونکو سلنه څرګندوي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ښوونځي مجلس يا د دولتي معيارونو څخه ډير وي .

د (شتون نلري) ارزښتونو سره د 2019-2020 معلوماتو حجرې په ګوته کوي چې د 2019-2020 معلومات د COVID-19 وبا له امله شتون نلري او پايله يې د ازمويني لنډيز څنډول دي. اجرايوي حکم N-30-20 صادر شوی ترڅو د 2019-2020 تعلمي کال لپاره د ارزوني، حساب ورکوني او راپور ورکولو اړتياوو معافيت رامنځته کړي.

د هر 2020-2021 معلوماتو حجرو لپاره د N/T ارزښتونو سره دا په ګوته کوي چې دې ښوونځي زده کونکي څخه د CAASPP ساينس په کارولو سره ازموينه نه ده اخيستي.

مضمون	ښوونځی 2019-20	ښوونځی 2020-21	ولسوالی 2019-20	ولسوالی 2020-21	ايالت 2019-20	ايالت 2020-21
ساينس (ټولګي5, 8 او عالي ښوونځي)	N/A	NT	N/A	--	N/A	28.72

د زده کوونکو لخوا د2020-21 CAASPP ساینس ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPPازمویني پایلې د زده کونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم او عالي ښوونځي زده کونکو لپاره څرګندوي. د N/T ارزښتونو سره د معلوماتو حجرو لپاره دا په ګوته کوي چې دې ښوونځي زده کونکو څخه د CAASPP ساینس په کارولو سره ازموینه نه ده اخیستې.

د زده کوونکو ډله	مجموعي نوم لیکنه	د ازمایل شویو شمیر	د ازمایل شویو سلنه	د نه ازمایل شویو سلنه	د ګډون کوونکو یا ویستل شویو سلنه
ټول زده کوونکي	101	NT	NT	NT	NT
ښځینه	60	NT	NT	NT	NT
نارینه	41	NT	NT	NT	NT
سور پوستنی امریکایي یا اصلي الاسکایي	0	0	0	0	0
اسیایي	32	NT	NT	NT	NT
تور یا افریقای اصله امریکایي	--	NT	NT	NT	NT
فیلیفیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	30	NT	NT	NT	NT
اصلي هاوی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0	0	0	0	0
دوه یا ډیر نژادونه	--	NT	NT	NT	NT
سپین پوستی	29	NT	NT	NT	NT
د انګلیسي زده کوونکی	58	NT	NT	NT	NT
خوان واده کوونکی	--	NT	NT	NT	NT
بې کوره	12	NT	NT	NT	NT
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنیز اقتصادي ډول متضرره	95	NT	NT	NT	NT
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلول زده کوونکي	101	NT	NT	NT	NT

.Bد زده کوونکو پایلې

د دولت لومړیتوب: د نورو زده کوونکو پایلې

SARC د دولت لومړیتوب سره اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي د نورو زده کوونکو پایلې (8 لومړیتوب) په ټاکل شویو ساحو کې د زده کوونکو د فزیکي روزنې پایلې.:

2020-21 د کلفرونیا د فزیکي روزنې د ازموینې پایلې

د COVID-19بحران له امله، د فزیکي قوت ازموینه د 2020-2021 تعلمي کال په جریان کې وځنډول شوه او له همدې امله هیڅ معلومات نه دي راپور شوي او په دې جدول کې هر حجره د "شتون نلري" سره تکمیل شوي ده.

د ټولګي کچه	د هغو زده کونکو سلنه چې د شپږو فټنس معیارونو څخه څلور پوره کوي	د هغو زده کونکو سلنه چې د شپږو فټنس معیارونو څخه پنځه پوره کوي	د زده کونکو سلنه چې د شپږ فټنس معیارونو څخه شپږ پوره کوي
5ټولګی	N/A	N/A	N/A
7 ټولګی	N/A	N/A	N/A
9 ټولګی	N/A	N/A	N/A

C. ښکیلیدل

د دولت لومړیتوب: د والدینو شمولیت

SARC د دولت د لومړیتوب اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د والدینو شمولیت (3 لومړیتوب): د ښوونځي ساحه هڅه کوي چې د ښوونځي په سیمه او د ښوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدینو نظر ترلاسه کړي..

2021-22 د والدینو د شمولیت فرصتونه

Dyer Kelly باور لري چې زموږ په ټولنه کې والدین او کورنی زموږ د زده کوونکو په ښوونیزو بریاو کې کلیدي رول لوبوي. موږ خوښ یو ترڅو د والدینو او ټولنې سره مرستندویه ملګرتیا ته دوام ورکړو. د دې ملګرتیا د پیاوړتیا لپاره موږ د ښوونځي د ټولنې کارکوونکي لرو چې په ورځني توګه زموږ په تعلمي ساحه کې شتون لري. والدینو په بیلابیلو لارو په Dyer Kelly کې ښکیل دي:

- د ښوونځي د ساحوي شورا د غړي په توګه: له ICT Jeanette Sherwood سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ jeanette.sherwood@sanjuan.edu
- د انګلیسي ژبې د مشاوري کمیټې د غړي په توګه (ELAC): د انګلیسي ژبې ښوونکي ښاغلي/اغلي Bonnie Stitt سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ bonnie.stitt@sanjuan.edu
- د سرپرست - والدینو د مشاوري کمیټې د غړي په توګه(SPAC): له سرمعلم ښاغلي Jamal Hicks سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ jhicks@sanjuan.edu
- د ټولګي د رضاکار په توګه: د ټولګي ښوونکي سره اړیکه ټینګه کړئ
- د ټولګیو ځانګړو په فعالیتونو د ګډون کوونکي په توګه: د ټولګي ښوونکي سره اړیکه ټینګه کړئ
- د ساحوي سفرونو د ګډون کوونکي په توګه: د ټولګي ښوونکي سره اړیکه ټینګه کړئ
- د والدینو - ښوونکو تعلمي ټیمونو د ګډون کوونکي په توګه (APTT): د ټولګي ښوونکي سره اړیکه ټینګه کړئ
- د ښوونځي د فعالیتونو څخه وروسته د بیلګې په توګه فوټبال، باسکیټبال، یا ټکنالوژي: د ښاغلي مشاور Paco Martinez سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ pmartinez@sanjuan.edu

* دښوونځي د موسیقي برنامې څخه وروسته د موسیقي له ښوونکي اغلي Daniel Radu سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ daniel.radu@sanjuan.edu

- د کورنیو شپو د ګډون کوونکي په توګه: له والد Liaison Matthew Taylor سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ matthew.taylor@sanjuan.edu
- په وړکتون، روزنه او همداراز د انګلیسي زده کړې ټولګیو کې د ګډون لپاره: له سرمعلم ښاغلي Jamal Hicks سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ jhicks@sanjuan.edu، د مرستیال سرمعلم Stephanie Floyd-Smith په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ sfloyd@sanjuan.edu، یا له دویم مرستیال سرمعلم سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ Christopher Wright

*د والدینو سرچینو د خونې او د یونیشتمي پیرۍ د کتابتون څخه د کتې اخیستې لپاره چې د والدینو د کاروني لپاره په کمپیوټرونو سمبال ده: له سکرتر Secretary Loretta Pefley سره په لاندې پته loretta.pefley@sanjuan.edu یا له ICT Jeanette Sherwood سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ

- د والدینو د ښکیلتیا ګرپونو سره د یو ځای کېدو لپاره: له والد Liaison Matthew Taylor سره په لاندې پته اړیکه ټینګه کړئ matthew.taylor@sanjuan.edu

د Dyer Kelly والدین دې ته هڅول کیږي ترڅو په ټولنه او تعلمي ساحه کې یو غړ ووسي.

د والدینو د ښکیلتیا په اړه د نورو معلوماتو لپاره مهرباني وکړئ له ښاغلي Jamal Hicks سره په لاندې پته jhicks@sanjuan.edu یا 916-971-7150شمیره اړیکه ټینګه کړئ

2020-21 د زده کوونکو د ډلې لخوا دايمي غير حاضرۍ

د زده کوونکو ډله	مجموعي نوم ليکنه	اوږدمهاله غيرحاضري وړ نوم ليکنه	د اوږدمهاله غير حاضرۍ شميره	د دايمي غير حاضرۍ کچه
ټول زده کوونکي	812	787	167	21.2
ښځينه	385	373	75	20.1
نارينه	427	414	92	22.2
سور پوستنی امريکايي يا اصلي الاسکايي	1	1	1	100.0
اسيايي	320	307	46	15.0
تور يا افريقای اصله امريکايي	57	56	25	44.6
فيليفيني	0	0	0	0.0
هسپانوي يا لاتيني	174	172	41	23.8
اصلي هاوی يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	3	3	2	66.7
دوه يا ډير نژادونه	28	27	3	11.1
سپين پوستی	229	221	49	22.2
د انګليسي زده کوونکی	568	561	87	15.5
ځوان واده کوونکی	3	3	1	33.3
بې کوره	41	41	16	39.0
پوځي	747	730	151	20.7
په ټولنيز اقتصادي ډول متضرره	0	0	0	0.0
زده کوونکي د مهاجرينو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	55	52	16	30.8

C. ښکيلتيا

د دولت لومړيتوب: د ښوونځي اقليم

SARC د دولت لومړيتوب اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د ښوونځي اقليم (6 لومړيتوب).:

- د رده کوونکو د ځنډ درجه
- د زده کوونکو د اخراجيدو درجه
- د خونديتوب په موخه نور محلي مقياسونه

ځنډ او اخراج

دا جدول د تعلیق او اخراج هغه معلومات ځرګندوي چې په ترتیب سره د هر بشپړ ښوونځي کال کې د جولای څخه تر جون پورې راټول شوي. د 2020-21 ښوونیز کال په جریان کې راټول شوي معلومات ممکن د دې راټولولو له پخوانیو کلونو سره د مقایسې وړ نه وي ځکه چې د COVID-19 وبا په ځواب کې د زده کړې طریقې لاربښوونې توپیر لري.

مضمون	ښوونځی 2018-19	ښوونځی 2020-21	ولسوالی 2018-19	ولسوالی 2020-21	ایالت 2018-19	ایالت 2020-21
ځنډول	0.16	0.00	4.86	0.10	3.47	0.20
اخراج	0.00	0.00	0.06	0.00	0.08	0.00

دا جدول د ځنډ او اخراج معلومات ځرګندوي چې د جزوي ښوونځي کال د جولای څخه تر فبروري پورې راټول شوي، د COVID-19وبا له امله. د 2019-2020 ځنډ او اخراج نرخ معلومات د نورو کال معلوماتو سره د مقایسې وړ ندي ځکه چې د 2019-2020 ښوونیز کال د COVID-19بحران له امله یو جزوی تعلمي کال دی. په دې توګه، دا به نامناسبه وي چې د ځنډ او اخراج په نرخونو کې د 2019-2020 ښوونیز کال کې د نورو ښوونځیو کلونو په پرتله پرتله کړئ.

T

مضمون	ښوونځی 2019-20	ولسوالی 2019-20	ایالت 2019-20
ځنډ	0.13	3.11	2.45
اخراج	0.00	0.03	0.05

2020-21 د زده کوونکو د ډلې لخوا ځنډ او اخراج

د زده کوونکو ډله	د ځنډ درجه	د اخراج درجه
ټول زده کوونکي	0.00	0.00
ښځینه	0.00	0.00
نارینه	0.00	0.00
سور پوستنی امریکایي یا اصلي الاسکایي	0.00	0.00
اسیایي	0.00	0.00
تور یا افریقای اصله امریکایي	0.00	0.00
فیلیفیني	0.00	0.00
هسپانوي یا لاتیني	0.00	0.00
اصلي هاوی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.00	0.00
دوه یا ډیر نژادونه	0.00	0.00
سپین پوستی	0.00	0.00
د انګلیسي زده کوونکی	0.00	0.00
ځوان واده کوونکی	0.00	0.00
بې کوره	0.00	0.00
پوځي	0.00	0.00
په ټولنیز اقتصادي ډول متضرره	0.00	0.00
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0.00	0.00

2021-22 د ښوونځي د خوندیتوب برنامه

د ښوونځي د خوندیتوب پلان

San Juan Unified School District د ښوونځي په خوندیتوب تمرکز کوي او د د خپلو زده کوونکو د تعلمي بریا ترلاسه کولو په موخه د مرستي په ارزښت پوهیږي د کلفرونیا د تعلمي کوډ سره سم، ټولي ښوونیزي ساحي باید د ښوونځي د خوندیتوب جامع پلان ترلاسه او بشپړ کړي ترڅو په کلنی توګه هم مهاله او بیا وارزول شي. په پلان کي د تعلمي ساحي د خوندیتوب معلومات، د خوندیتوب کړنلاري، د ناوړه پیښو ځوابونه، د اداري معلومات او همداراز د د اور، زلزلي، مزاحمت کوونکو او نورو خطرونو په شمول بیړني پروسیجر معلومات شامل دي. د پلان بیا کتنه او هم مهال کول یوه ګډه پروسه ده چي د ساحي اداري استازي، ښوونیز کارمندان، ساتونکي او طبقه بندي شوي کارمندان، د خوندیتوب کارمندان او د والدینو استازي شامل وي چي په ګډه د ساحي د خوندیتوب ټیم پرتله کوي. وروستي پلانونه د عامه لاسرسي لپاره په ویب پاڼه کي خپاره شوي دي او کارمندانو ته د د روزني په جریان او د تقویت ورځو کي د هر کال د مارچ د 1 نیټي څخه دمخه وړاندي شوي دي. د هر ښوونځي په اداره کي د پلان کاپي د بیا کتني لپاره شتون لري.

د خوندیتوب ترتیبات په دوامداره توګه ترسره کیږي او د کلفرونیا د روزني کوډ سره سم د اور لګیدني، زلزلي او مزاحمت کوونکو ترتیبات پکي شامل دي. ترتیبات د ساحي د روزل شوي پرسونل په همکاری نظارت او ترسره کیږي.

خوندیتوب یو شریک مسؤلیت دی. د هر ښوونځي ساحه د ولسوالی د خوندي ښوونځي ټیم لخوا تمویلیږي. د خوندي ښوونځیو ټیم د ځانګړي روزل شوي پرسونل څخه رامنځته شوی ترڅو د ښوونځي په خوندیتوب کي مرسته او ملاتړ وکړي، ښکیلو زده کوونکو ته د ژغورني رهنمایي وکړي، د ترتیباتو په همکاری کي مرسته وکړي او کارمندانو او زده کوونکو ته د خوندیتوب روزنه وړاندي کړي. د خوندي ښوونځیو د ټیم غړي چي د ټولني د خوندیتوب د متخصصانو په توګه هم پیژندل کیږي د ساحي له مدیرانو او د خوندیتوب کمیټي له غړو سره په ګډه کار کوي ترڅو د خوندیتوب فرهنګ رامنځته او پیاوړی کړي او همداراز اړیني پیښي حل کړي. د خوندي ښوونځي ټیم غړي د Sacramento County Sheriffs Department او Citrus Heights Police Department په شمول د سیمه ایز قانون پلي کوونکو ادارو سره د پیاوړي اړیکو په درلودو سره لا ډیر پیاوړی کیږي. San Juan Unified د سیمه ایز قانون پلي کونکو سره تړونونو ته دوام ورکوي ترڅو قانون پلي کونکي د یونیفورم لرونکي وګمارل شي ترڅو د ځانګړي پیښو لپاره د ښوونځي ساحوي امنیت نور هم پیاوړی کړي او همداراز د جدي پیښو او ګواښونو ځواب ورکړي .

D. د SARC نور معلومات

د SARC لپاره اړین معلومات

په دي برخه کي معلومات اړین دي چي په SARC کي ووسیږي مګر د دولت په لومړیتوب کي د LCFF لپاره شمولیت نه لري.

2018-19 د ابتدایه اوسط ټولګیواندازه او د اندازي تقسیم

دا جدول د 2018-19 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګي اندازي تقسیم څرګندوي. د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندي کالمونه په ګوته کوي چي څومره ټولګي د هري اندازي کټګورۍ کي راځي (په هر ټولګي کي د ټولو زده کونکو سلسله) "نورې" کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط انداز	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیره د33+ زده کوونکو په درلودو
K	23	1	3	
1	26		4	
2	26		3	
3	25		4	
4	29		2	
5	29		3	
6				

2019-20 د ابتدایه ټولګیو اوسط اندازه او تقسیم

دا جدول د 2019-20 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې تقسیم څرګندوي. د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله). "نورې" کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط انداز	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیره د33+ زده کوونکو په درلودو
K	17	5	2	
1	16	5	3	
2	22	2	4	
3	22	1	4	
4	29		3	
5	29		3	
6				

2020-21 د ابتدایه ټولګیو اوسط اندازه او تقسیم

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې تقسیم څرګندوي. د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله). "نورې" کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط انداز	د ټولګیو شمیر د 1-20 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیره د33+ زده کوونکو په درلودو
K	21	1	4	
1	38	1	1	4
2	38	1	1	4
3	37		3	3
4	42		1	3
5	34		3	1
6				

2020-21 اکادمیک مشاور ته د زده کونکو تناسب

دا جدول د اکادمیک مشاور سره د زده کونکو تناسب څرګندوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE(د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTEکولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	تناسب
زده کونکي اکادمیک مشاور ته	710

2020-21 د زده کوونکو د ملاتړ کارکوونکي

دا جدول د FTEملاتړ کارکوونکو شمیر ښکندوي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. دا یو بشپړ وخت د (FTEیو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

عنوان	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTEشمیره
مشاور (اکادمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختګ)	1
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	0
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکونکي (مسلکي)	0
ارواپوه	0
ټولنیز کارکوونکی	0
د وینا/ژبې/اورېدلو متخصص	1.5
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	0

2019-20 د زده کونکي او د ښوونځي د ساحې د ښوونکو معاشونو لګښتونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2019-20 لګښتونه ښکندوي. د N/Aارزښتونو سره حجري معلوماتو ته اړتیا نلري.

کچه	ټول لګښتونه د زده کونکي لپاره	لګښتونه د زده کونکي لپاره تنګ شوی	لګښتونه د زده کونکي لپاره غیر محدودیت	اوسط ښوونکی معاش
د ښوونځي ساحه	14138	2615	11522	69617.72
ولسوالی	N/A	N/A	12200	$77,529
د سلني توپیر - د ښوونځي ځای او ولسوالی	N/A	N/A	5.7-	10.8-
دولت			$8,444	$84,665
د سلني توپیر - د ښوونځي ځای او دولت	N/A	N/A	30.8	19.5-

2020-21 خدمات دول چې تمویل شوي دي

دا جدول د یو ښوونځای د یو زده کوونکي لپاره د لامحدوده زېرمو څخه مالي مرسته په دغه ناحیه کې او په ټول ایالت کې د نورو ښوونځایو سره پرتله کوي. اضافي/محدود کړل شوي لګښتونه له هغه پیسو څخه راځي د کومو کارونه چې د قانون یا مرسته کوونکي له خوا محدود کړل شوي وي. هغه پیسې چې د ناحیې یا د اداري بډلي له خوا د ځانګړو موخو لپاره ټاکل شوي وي محدود نه ګڼل کېږي. اساسي/نامحدوده لګښتونه، پرته له هغي چې د عمومي لاربښوونو لپاره وي، د قانون یا مرسته کوونکي په ولکه کې نه وي. په کلیفورنیا کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونځای د لګښتو په اړه د جزوي مالوماتو لپاره، د CDE د ښووني روان لګښت او د یو زده کوونکي په سر د لګښت [[CDE Current Expense of Education & Per-Pupil Spending ویبپانه وګورئ پر http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/. په کلیفورنیا کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونکو د معاش په اړه مالوماتو لپاره د CDE د تصدیق شویو معاشو او ګټو [CDE Certified Salaries & Benefits] ویبپانه وګورئ پر http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. د یوې ځانګړي ښوونځای د ناحیې د لګښتو او معاشو کتلو لپاره، د Ed-Data ویبپانه وګورئ پر: http://www.ed-data.org.

2019-20 د ښوونکو او اداري معاشونه

دا جدول د 2019-20 ښوونکي او اداري معاشونه څرګندوي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDEتصديق معاشونو او ګټو ويب پاڼه وګورئ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

کټګوري	د ولسوالی مقدار	د دولت اوسط د ولسواليو لپاره په ورته کټګورۍ کي
د لومړی دوري ښوونکو معاش	$46,561	$50,897
د منځنی دوري د ښوونکو معاش	$69,093	$78,461
د لوړي کچي ښوونکو معاش	$94,014	$104,322
اوسط معاش (ابتدايي)	$117,706	$131,863
اوسط معاش (منځنی)	$124,292	$137,086
اوسط معاش (لوړ)	$143,484	$151,143
د سرپرست معاش	$294,991	$297,037
د ښوونکو معاشونو لپاره د بوديجي سلنه	34%	32%
د اداري معاشونو لپاره د بوديجي سلنه	6%	5%

مسلکي پرمختګ

مسلکي پرمختګ د ښووني ماهرانو لپاره د دوامداري سموني پروسي يوه مهمه برخه ده. زمونږ د معياري مسلکي پرمختګ موخه د ښوونکو او موقتي مسلکيانو زده کړه تقويه کول دي د دي لپاره چي د زده کوونکو په لاس ته راوړني مثبت اغيز وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او په ودانۍ کي دننه انتظامي ډله په بېلابېلو موقو په مسلکي پرمختګ کي برخه اخلي. هره اونی پنځه اويا دقيقي د عملي همکارۍ او روزني ته وقف کړل شوي دي د کومو پلان چي په ودانۍ کي دننه د مشرانو ډله جوړوي. ناحيه هم د انتظامي ډلي لپاره د سترو شبکو [[Principal Networks او د مشرۍ د اکاډميو [[Leadership Academies په وسيله د دوامدار مسلکي پرمختګ چکر وړاندي کوي.

ناحيه د ښوونکو او انتظامي ډلي لپاره د مسلکي پرمختګ داسي موقي وړاندي کوي کوم چي د انګليسي ژبي په مهارتو، رياضي، ساينس، ټولنيزو څېړنو، او د ELA/ELD په چوکاټو کي د ګډ مرکز ايالتي معيارونه [[Common Core State Standards عملي کول تقويه کوي. د مسلکي پرمختګ ځانګړي ابتکارو کي شامل دي: په کلتوري توګه غبرګون لرونکي تمرينونه، تنقيدي سواد، TK-2 لوست، د لوست او ليک له لاري مرستندويه خپلواکي او ښکېلتيا، رياضي په بشپړ ډول، د لوست او ليک تشريحي نصاب [[Expository Reading and Writing Course، او د ELD اساسونه. د ناحيو ځانګي، د ښوونکو د مرستي مرکز [[Center for Teacher Support، د وړيا مرستي پروژې، او د سان جوان د ښوونکو اتحاديي [[San Juan Teacher's Association له خوا د روزني مرسته کېدونکي اضافي موقي. د مسلکي پرمختګ موقي د ښوونکو لپاره د خپلي مرضۍ دي او په بېلابېلو بنو کي ټول کال وړاندي کېږي: د ښوونيزې ورځي په اوږدو کي، له ښوونځای تېرلو څخه وروستو، د خالي په ورځو، او د اوړي په اوږدو کي او د رخصتي په دمو کي. ګڼ شمېر ښوونکي او د انتظامي ډلي غړي له هغه موقو څخه د ښووني د سيکرامينټو کاونټي د ښووني مقام [[Sacramento County Office of Education، د کليفورنيا د ښووني ځانګه [California Department of Education]، د پوهنځای/پوهنتون پروګرامونه، د ښووني ايالتي/قامي سازمانونه، او د ښووني شخصي ادارو له موقو څخه هم ګټه اخلي.

په ناحيه کي د مسلکي پرمختګ زميني د ناحيي ستراتيژيکي پلان [[District Strategic Plan او د محلي کنټرول احتسابي پلان [Local Control Accountability Plan] دی. مسلکي پرمختګ په لاندي ورکړل شويو کي د يو يا ډېرو په کارولو نور هم ټاکل کېږي: (a(د زده کوونکو د لاس ته راوړنو مالومات، (b(د عملي د پلټني مالومات، او (c(د ناحيي له خوا ټاکل شوي موخي. مسلکي پرمختګ د عمومي مرکز ايالتي معيارونه [Common Core State Standards]، د ښووني ستراتيژياني، نصاب، ارزونه، ټيکنالوژي، د ټولګي اداره کول، حفاظت، او مشري، ترسره کوي. انتظامي روزنه د ناحيي په ځانګړي سيمو کي د مسلکي پرمختګ سره يوځای وي، کوم چي په ودانی کي دننه ښوونکو لپاره د عملي کولو مرسته ورکوي. د موادو د ساحي روزونکي په ځيني ښوونځايو کي شتون لري. نوي او هڅه کوونکي ښوونکو ته د ښوونکو د مرستي مرکز [[Center for Teacher Support له خوا د ټولګي اضافي مرسته وړاندي کېږي.

مسلکي پرمختک

مسلکیان هڅول کیږي ترڅو په ولسوالۍ او ساحه کې په مسلکي پرمختک کې ګډون وکړي، او زموږ د مسلکیانو د ګډون او فعالیت ترسره کولو لپاره ځانګړي فرصتونه چمتو شوي دي.

ځانګړي ترتیب شوي روزني د غیر ښوونیز کارمندانو لپاره هم وړاندې کیږي د بیلګې توګه کاتبې او ساتونکي کارمندان چې په دواړو ښوونیزو او عملیاتي موضوعاتو کې ښکیل دي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر څرګندوي چې د کارکوونکو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

مضمون	2019-20	2020-21	2021-22
د ښوونځي د ورځو شمیر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي دی	9	9	9

San Juan Unified School District
(سان جوان متحده ښوونځای ناحیه)
2020-21 د سیمه ایزې محاسبې راپور کارت (LARC) ضمیمه

د سیمه ایزې محاسبې راپور کارت (LARC) ضمیمه

2020-21 د سیمه ایزې محاسبې راپور کارت (LARC) د ضمیمې عمومي کتنه	د 2021 میلادي کال د جولای په14 نیټه، د کالیفورنیا د ښوونې او روزنې ایالتي بورډ (SBE) تصمیم ونیو ترڅو د کالیفورنیا د پوهنې ریاست (CDE) د SARC د میکانیزم په توګه وکاروي ترڅو د LEA په سطح د ټولیزې ازموینې پایلې یو ځل ترسره کړي چې د ښوونځي محلي ارزونې د 2020-2021 تعلمي کال په جریان کې اداره کیږي ترڅو د فدرالي هر زده کوونکي بریالیتوب قانون (ESSA) د محلي تعلیمي اداري حساب ورکولو راپور کارتونو (LARCs) لپاره د راپور ورکولو اړتیا پوره کړي. هره سیمه ایزه اداره (LEA) د فدرال ESSA سره سم مسؤلیت لري ترڅو خپل LARC چمتو او پوسټ کړي. د عدل په توګه، CDE د ټولو LEA په استازیتوب LARC چمتو کوي او پوسټ کوي. د 2020-2021 تعلمي کال او 2020-2021 LARC لپاره، LEA اړتیا لري ترڅو د SARC له لارې د لاندې جدولونو په تکمیلولو سره د LEA په سطح د خپلو مجموعي محلي ارزونو ازموینې پایلې CDE ته راپور کړي. دا معلومات به د LARC لپاره د فدرال LEA اړتیاوې پوره کړي. په یاد ولرئ چې دا د ښوونځي او د LEA مسؤلیت دی ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې ضمیمه کې په 3 او 4 جدول کې د راپور ورکولو پر مهال د زده کوونکي محرمیت او ځنډ مقررات پر ځای دي، که چیرې ممکن وي. دغه جدولونه د SBE تصویب شوي 2020-2021 SARC قالب برخه نه ده بلکه هغه میکانیزم دی چې له مخې به یې دا اړین معلومات له LEA څخه ترلاسه شي. د LARC او لاندې جدولونو د اهدافو لپاره، LEA د ښوونځي ساحه، د ښوونې او روزنې ساحوي دفتر، یا د مستقیم تمویل شوي منشور ښوونځي په توګه تعریف شوی.

2021-22 ولسوالۍ سره د اړیکه نیولو معلومات	
د ولسوالی نوم	San Juan Unified School District(سان جوان متحده ښوونځای ناحیه)
د تلیفون شمیره	(916) 971-7700
رئیس	Kent Kern
بریښنالیک	info@sanjuan.edu
د ولسوالی د ویب پاڼې پته	www.sanjuan.edu

2020-21د زده کوونکي د ډلي لخوا په ELA کې د CAASPP ازمويني پايلي

دا جدول د CAASPP ازموينو پايلي په ELA کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم څخه تر اتم ټولګي او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلي او تکميلوي. CDE به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه شرايطو کې ډک کړي کله چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي. په هغه حالتونو کې چې ښوونځي د CAASPP پر ځای محلي ارزونه اداره کوي، CDE به دا جدول د "NT" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دې ښوونځي د CAASPP په کارولو سره د زده کونکو څخه ازموينه نه ده اخيستې. د نورو معلوماتو لپاره د د محلي ارزونو جدول وګورئ..

CAASPP د زده کوونکو ډله	CAASPP مجموعي نوم ليکنه	CAASPP شمير د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ګډون کوونکو يا ويستل شويو
ټول زده کوونکي	20458	1439	7.03	92.97	62.51
ښځينه	9849	695	7.06	92.94	69.45
نارينه	10593	743	7.01	92.99	55.95
امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي	118	4	--	96.61	--
اسيايي	1771	139	7.85	92.15	61.59
تور يا افريقايي اصله امريکايي	1443	52	3.60	96.40	32.69
فيليفيني	168	18	10.71	89.29	77.78
هسپانوي يا لاتيني	5230	283	5.41	94.59	50.00
اصلي هاوايی يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	131	6	4.58	95.42	--
دوه يا ډير نژادونه	1575	104	6.60	93.40	62.50
سپين پوستی	10022	833	8.31	91.69	68.59
د انګليسي زده کوونکی	3171	113	3.56	96.44	10.71
څوان واده کوونکی	113	11	9.73	90.27	36.36
بې کوره	1934	74	3.83	96.17	27.03
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنيز اقتصادي ډول بې ګټې	10267	448	4.36	95.64	41.96
زده کوونکي د مهاجرينو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	--	--	--	--	--
معلوليت لرونکي زده کوونکي	2709	205	7.57	92.43	17.07

2020-21 په رياضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازمويني پايلې

دا جدول د CAASPP ازمويني پايلي په رياضی کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم ټولګي څخه تر اتم او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي او تکميلوي. CDE به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه شرايطو کې ډک کړي کله چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي. په هغه حالتونو کې چې ښوونځي د CAASPP پر ځای محلي ارزونه اداره کوي، CDE به دا جدول د "NT" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دې ښوونځي د CAASPP په کارولو سره د زده کونکو څخه ازموينه نه ده اخيستي. د نورو معلوماتو لپاره د د محلي ارزونو جدول وګورئ..

CAASPP د زده کوونکو ډله	CAASPP مجموعي نوم ليکنه	CAASPP شمير د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ګډون کوونکو يا ويستل شويو
ټول زده کوونکي	20459	1332	6.51	93.49	40.45
ښځينه	9850	643	6.53	93.47	40.50
نارينه	10593	688	6.49	93.51	40.47
امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي	118	6	--	94.92	--
اسيايي	1771	123	6.95	93.05	54.17
تور يا افريقايي اصله امريکايي	1444	46	3.19	96.81	11.11
فيليفيني	168	20	11.90	88.10	55.00
هسپانوي يا لاتيني	5230	271	5.18	94.82	23.70
اصلي هاوايی يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	131	5	3.82	96.18	--
دوه يا ډير نژادونه	1575	98	6.22	93.78	44.90
سپين پوستی	10022	763	7.61		45.47
د انګليسي زده کوونکی	3171	104	3.28	96.72	9.80
خوان واده کوونکی	113	10	8.85	91.15	--
بی کوره	1934	66	3.41	96.59	9.09
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنيز اقتصادي ډول بی ګټی	10267	413	4.02	95.98	22.85
زده کوونکي د مهاجرينو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	--	--	--	--	--
معلوليت لرونکي زده کوونکي	2709	200	7.38	92.62	6.03

2020-21 په ELA کې دزده کوونکو ډلې لخوا د محلي ارزونې ازمويني پايلې

دا جدول د محلي ارزوني ازمويني پايلي په ELA کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم څخه تر اتم ټولګي او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره ښکاره کوي. /ښوونځي به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه حالاتو کې ډک کړي کله چې ښوونځي محلي ارزونه اداره کوي. په هغه حالاتو کې چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي، LEA/ښوونځي به دا جدول په ټولو حجرو کې د "N/A" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دا جدول د دې ښوونځي لپاره د تطبيق وړ ندی.
* د محلي ارزوني اداره کولو په شرايطو کې د درجې په سطح معيار سره يا له هغه پورته.

د زده کونکو ګروپ لخوا په رياضی کې د 2020-21 محلي ارزونې ازمويني پايلې

دا جدول د محلي ارزوني ازمويني پايلي په رياضي کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم څخه تر اتم ټولګي او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره ښکاره کوي. /ښوونځي به دا جدول د ښوونځيو لپاره په هغه حالاتو کې ډک کړي کله چې ښوونځي محلي ارزونه اداره کوي. په هغه حالاتو کې چې ښوونځي د CAASPP ارزونه اداره کوي، LEA/ښوونځي به دا جدول په ټولو حجرو کې د "N/A" ارزښتونو سره ډک کړي، دا پدې معنی چې دا جدول د دې ښوونځي لپاره د تطبيق وړ ندی.
* د محلي ارزوني اداره کولو په شرايطو کې د درجې په سطح معيار سره يا له هغه پورته.