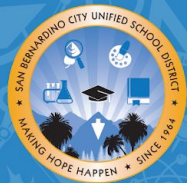


LCAP: Métricas, gastos y aportaciones

7 de abril del 2023





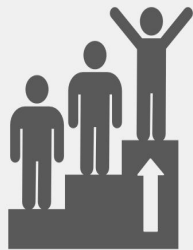
Objetivos

- Revisión de las metas del LCAP
- Año 2- actualización de métricas
- Año 2- Actualización de gastos
- Presupuesto estatal del Gobernador 2023-2024
- Aportaciones



Metas LCAP 2021-2024

META #1 INVERSIÓN
\$176,526,635



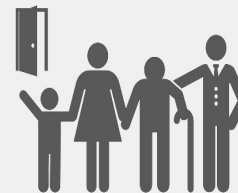
Logros Académicos

META #2 INVERSIÓN
\$30,540,821



Ambientes de Aprendizaje
Seguros y Acogedores

META #3 INVERSIÓN
\$10,029,904



Participación/Apoyo del
Estudiante, la Familia y
la Comunidad

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2º Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.1



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES
QUE CUMPLEN O SUPERAN
LOS ESTÁNDARES EN ELA Y
MATEMÁTICAS

Línea de base 2018-2019
Puntos CAASPP por debajo
del estándar

ELA en todo el distrito: 25

- EL: 40.8
- LI: 29
- FY: 61.7

Matemáticas en todo el
distrito: 61.9

- EL: 67.8
- LI: 65.6
- FY: 90.5

2021-2022
Puntos CAASPP por debajo
del estándar

ELA en todo el distrito: 49.9

- EL: 64.8
- LI: 49.3
- FY: 65.6

Matemáticas en todo el
distrito: 90.2

- EL: 102.7
- LI: 94.4
- FY: 112

1.2



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES
"POR BUEN CAMINO" DE LECTURA Y
MATEMÁTICAS NWEA

Referencia Otoño 2021
Porcentaje de NWEA
encaminado

Lectura en todo el distrito:
23.7%

- EL: 7.8%
- LI: 22.1%
- FY: 14.3%

Matemáticas en todo el distrito:
15.6%

- EL: 6.4%
- LI: 14.3%
- FY: 9.1%

Invierno 2023
Porcentaje de NWEA
encaminado

Lectura en todo el distrito:
20.7%

- EL: 6.2%
- LI: 19.2%
- FY: 13.3%

Matemáticas en todo el distrito:
16.6%

- EL: 7.4%
- LI: 15.2%
- FY: 13.3%

1.3



MEJORAR LA TASA DE
GRADUACIÓN DE COHORTE DE
CUATRO AÑOS

Clase de referencia de 2020
Tasa de graduación de
cuatro años

En todo el distrito 86.8%

- EL: 75.7%
- LI: 86.6%
- FY: 69.7%

Clase de 2021-2022
Tasa de graduación de
cuatro años

En todo el distrito 89.7%

- EL: 81.1%
- LI: 89.7%
- FY: 83.3%

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2º Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.4



INCREMENTAR LA TASA
PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA

Línea de base
2019-2020

Asistencia Diaria
Promedio

En todo el distrito
94.3%

- EL: 94.7%
- LI: 94.2%
- FY: 93.32 %

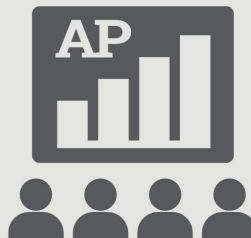
2021-2022

Asistencia Diaria
Promedio

En todo el distrito
85.1%

- EL: 87.4%
- LI: 86.0%
- FY: 86.2%

1.5



MEJORAR LA TASA DE
APROBACIÓN DE EXAMENES AP

Línea de base 2019-2020

Los estudiantes que
tomaron los exámenes AP
los aprobaron con una
puntuación de 3 o más.

En todo el distrito: 48.6%

- EL: 60.0%
- LI: 49.0%
- FY: *

Los datos se suprimen si la
población estudiantil es
inferior a 11

2021-2022

Los estudiantes que
tomaron los exámenes AP
los aprobaron con una
puntuación de 3 o más.

En todo el distrito: 40.2%

- EL: 43.4%
- LI: 40.3%
- FY: *

Los datos se suprimen si la
población estudiantil es
inferior a 11

1.6



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES
QUE OBTIENEN UN DIPLOMA DE IB

Línea de base
2019-2020

Tasa de estudiantes que
están en IB y obtuvieron
un Diploma IB

44% en Arroyo Valley
51% en Cajon

2021-2022

Tasa de estudiantes que
están en IB y obtuvieron
un Diploma IB

44% en Arroyo Valley
48% en Cajon

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2ndo Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.7



MEJORAR LA TASA DE
APROBACIÓN DE LOS EXÁMENES IB

Línea de base 2019-2020
Tasa de alumnos que
completan los exámenes
del IB con 4 o más

50% en Arroyo Valley
52% en Cajon

2021-2022
Tasa de alumnos que
completan los exámenes
del IB con 4 o más

63.8% en Arroyo Valley
45% en Cajon

1.8



INCREMENTAR LA TASA DE
CULMINACIÓN DE A-G EN 4 AÑOS

Línea de base 2019-2020
Tasa de culminación de AG
de cuatro años

En todo el distrito: 38.4%

- EL: 18.1%
- LI: 37.1%
- FY: 13.2%

2021-2022
Tasa de culminación de AG
de cuatro años

En todo el distrito: 38.9%

- EL: 18.3%
- LI: 37.8%
- FY: 16.0%

1.9



AUMENTAR LA FINALIZACIÓN
DE LA RUTA CTE

Línea de base
2019-2020
Porcentaje de
graduados que
completaron al menos
una ruta CTE

En todo el distrito
36.4%

- EL: 9.0%
- LI: 35.5%
- FY: 30.0%

2021-2022
Porcentaje de
graduados que
completaron al menos
una ruta CTE

En todo el distrito
30.4%

- EL: 15.1%
- LI: 30.5%
- FY: 20.0%

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2ndo Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.10



INCREMENTAR EL % DE
APRENDICES DE INGLÉS QUE
SE VUELVEN COMPETENTES EN
INGLÉS EN ELPAC

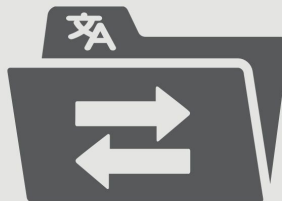
Línea de base 2018-2019
Datos acumulativos de
ELPAC

- 42% están progresando hacia el dominio del idioma inglés

2021-2022
Datos acumulativos de
ELPAC

- 11.06% de todos los estudiantes EL recibieron un puntaje general de 4 en ELPAC
- 50.3% están progresando hacia el dominio del idioma inglés

1.11



INCREMENTAR LA TASA
DE RECLASIFICACIÓN DE
APRENDICES DE INGLÉS

Línea de base 2019-2020
Estudiantes de Inglés
Reclasificados

- 22.6%

2021-2022
Estudiantes de
Inglés
Reclasificados

- 8%

1.12
1.13



REDUCIR LA TASA DE
DESERCIÓN

Línea de base 2019-2020
Las tasas de deserción
0.5% estudiantes de
secundaria
6.0% estudiantes de
preparatoria

2021-2022
Las tasas de deserción
0.4% estudiantes de
secundaria
5.9% estudiantes de
preparatoria

- EL 13.1%
- LI: 6%
- FY: 8.3 %

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2º Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.14



ELIMINAR
ASIGNACIONES
INCORRECTAS DE
MAESTROS

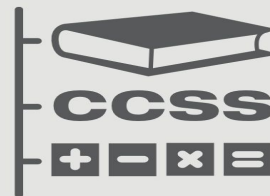
Línea de base 2019-2020
Total de asignaciones incorrectas de maestros

- 87

2021-2022
Total de asignaciones incorrectas de maestros

- Cero

1.15



MANTENER EL ACCESO
AL PLAN DE ESTUDIOS
ALINEADO CON LOS
ESTÁNDARES

Línea de base 2019-2020
**Los estudiantes tienen acceso a los estándares-
Materiales didácticos alineados**

- 100%

2021-2022
**Los estudiantes tienen acceso a los estándares-
Materiales didácticos alineados**

- 100%

Meta 1: Resultados de la Métrica del 2º Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

1.16



MANTENER LA
IMPLEMENTACIÓN DE
CCSS PARA TODOS
LOS ESTUDIANTES

Línea de base 2019-2020

Los estudiantes tienen acceso a los estándares-
Materiales didácticos alineados

- 100%

2021-2022

Los estudiantes tienen acceso a los estándares-
Materiales didácticos alineados

- 100%

1.17



MANTENER EL
ACCESO A UN
AMPLIO CURSO DE
ESTUDIO

Línea de base 2019-2020

Todos los estudiantes tienen acceso e
inscripción en un amplio curso de estudio

- Todos

2021-2022

Todos los estudiantes tienen acceso e
inscripción en un amplio curso de estudio

- Todos

Meta 2: Resultados de la Métrica del 2do Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

2.1



INCREMENTAR EL SENTIDO DE
CONEXIÓN ESCOLAR DEL ESTUDIANTE

Línea de base 2020-2021

Porcentaje Favorable

Primaria: 74%

- EL: 72%
- LI: 74%
- FY: 72%

Secundaria: 57%

- EL: 64%
- LI: 57%
- FY: 52%

2022-2023

Porcentaje Favorable

Encuesta Panorama
en curso

2.2



INCREMENTAR EL SENTIDO
DE SEGURIDAD ESCOLAR DEL
ESTUDIANTE

Línea de base 2020-2021

Porcentaje Favorable

Primaria: 77%

- EL: 75%
- LI: 77%
- FY: 67%

Secundaria: 82%

- EL: 79%
- LI: 81%
- FY: 81%

2022-2023

Porcentaje Favorable

Encuesta Panorama
en curso

2.3



DISMINUIR LA TASA DE
SUSPENSIÓN GENERAL

Línea de base

2019-2020

Estudiantes que
fueron suspendidos
En todo el distrito
3.7%

- EL: 2.7%
- LI: 4.0%
- FY: 7.4%

2021-2022

Estudiantes que

fueron

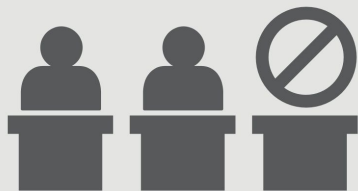
suspendidos
En todo el distrito
4.7%

- EL: 3.5%
- LI: 4.9%
- FY: 7.1%

Meta 2: Resultados de la Métrica del 2do Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

2.4



DISMINUIR EL AUSENTISMO
CRÓNICO GENERAL

Línea de base
2019-2020

Ausencia Crónica
(K-12)

En todo el distrito: 16.5 %

- EL: 12.8%
- LI: 16.9%
- FY: 19.48 %

2021-2022

Ausencia Crónica
(K-12)

En todo el distrito: 44%

- EL: 42.5%
- LI: 45.2%
- FY: 42.8%

2.5



DISMINUIR LA TASA DE
EXPULSIÓN

Línea de base
2019-2020

Estudiantes expulsados
En todo el distrito 0.1%

- EL: 0.0%
- LI: 0.1%
- FY: 0%

2021-2022

Estudiantes expulsados
En todo el distrito 0.2%

- EL: 0.1%
- LI: 0.2%
- FY: 0.1%

2.6



MANTENER TODAS LAS
INSTALACIONES ESCOLARES EN
BUEN ESTADO

Línea de base 2019-2020

Instalaciones en Buen
Estado según la
Herramienta de
Inspección de
Instalaciones (FIT)

• 100%

2021-2022

Instalaciones en Buen
Estado según la
Herramienta de
Inspección de
Instalaciones (FIT)

• 93%

Meta 3: Resultados de la Métrica del 2do Año

Aprendices de Inglés (EL)
Bajos ingresos (LI)
Jóvenes de crianza (FY)

3.1



MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN
COMPLETA DE LA PARTICIPACIÓN
DE LA FAMILIA EN LA TOMA DE
DECISIONES

Línea de base 2020-2021
Progreso del Distrito en el
Desarrollo de
Capacidades y el Apoyo a
los Miembros de la
Familia para Participar
Efectivamente en Grupos
de Asesoramiento y Toma
de Decisiones

Aplicación plena

2021-2022
Progreso del Distrito en el
Desarrollo de
Capacidades y el Apoyo a
los Miembros de la
Familia para Participar
Efectivamente en Grupos
de Asesoramiento y Toma
de Decisiones

Aplicación plena

3.2



AUMENTAR LAS RESPUESTAS
FAVORABLES EN CUANTO A LA
COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA
Y LA ESCUELA

Línea de base 2020-2021
Comunicación entre la
Familia y la Escuela

Porcentaje favorable en
todo el distrito 71 %

2022-2023
Comunicación entre la
Familia y la Escuela

Porcentaje favorable en
todo el distrito 78 %

- EL: 81%
- LI: 77%
- FY: *

Los datos se suprimen si la
población estudiantil es
inferior a 11

3.3



AUMENTAR LAS RESPUESTAS
FAVORABLES CON RESPECTO A LA
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Línea de base
2020-2021
Compromiso de padres
y familias

Porcentaje favorable en
todo el distrito 57 %

2022-2023
Compromiso de padres
y familias

Porcentaje favorable en
todo el distrito 63 %

- EL: 65%
- LI: 62%
- FY: *

Los datos se suprimen si
la población estudiantil es
inferior a 11

Actualización de gastos

abril es mes 10 de 12 Nuestro objetivo es estar en el 10% o menos del porcentaje restante 		Presupuesto adoptado	Balance restante	Porcentaje restante
	Meta 1- Logro académico	170.8 millones de dólares	17.4 millones de dólares	10%
	Meta 2- Clima escolar/ambiente del campus	30.7 millones de dólares	2.3 millones de dólares	7%
	Meta 3- Participación y apoyo de los estudiantes, las familias y la comunidad	\$10.8 millones de dólares	1.4 millones de dólares	13%

Información del presupuesto 2023-2024





Propuesta de presupuesto estatal del gobernador Newsom

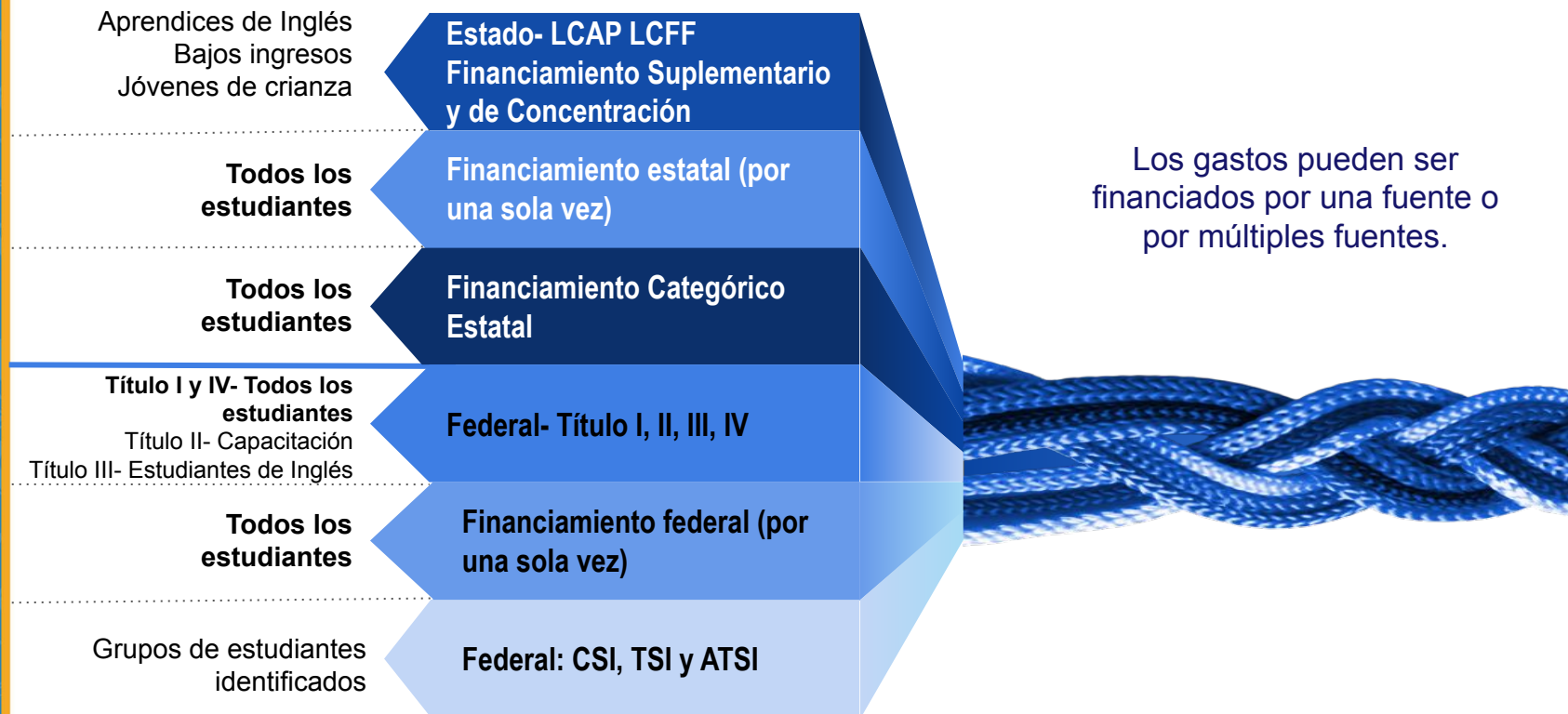
- El presupuesto estatal propuesto para el próximo año es \$29.5 mil millones menos que este año
 - Un crecimiento económico más lento, pero no una recesión
 - La perspectiva de ingresos es sustancialmente diferente a la de los dos años anteriores

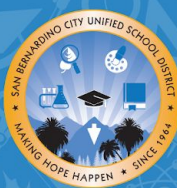
Factores económicos que pueden afectar la revisión de mayo de la propuesta de presupuesto del gobernador:

- Imprevisibilidad de los ingresos fiscales debido a la ampliación del plazo fiscal
- Las tasas de desempleo han aumentado ligeramente
- La Reserva Federal subió la tasa de interés
- Conmoción reciente en el sector bancario (colapso de Silicon Valley Bank, seguido de Signature Bank, y conmoción dentro de Credit Suisse y dentro de First Republic Bank)



Todos los estudiantes Financiamiento LCFF de base estatal





Categorías principales dentro de los planes del Distrito	Subvención global de emergencia para la recuperación del aprendizaje	Subvención en bloque para las artes, la música y el material didáctico	Financiamiento federal	LCAP
Desarrollo profesional alineados con los estándares y materiales didácticos	☑	☑	☑	Acciones: Rendimiento de los alumnos de bajos ingresos, Rendimiento estudiantil de los estudiantes aprendices de inglés, Capacitación Profesional, Servicios de apoyo para jóvenes en un hogar de crianza temporal, Tecnología
Enriquecimiento, programas suplementarios y apoyos integrados para alumnos	☑	☑	☑	Acciones: Programas para alumnos avanzados, IB, AVID, Preparación profesional y universitaria, Concursos Académicos, VAPA, Cal-SAFE, Transporte, Auxiliares Bibliotecarios, Cadet Corps, Subvenciones de Innovación
Disminuir o estabilizar las proporciones de personal por alumno	☑	☒	☑	Acciones: Programas Imán, Rendimiento de alumnos de bajos ingresos, Cantidades más pequeñas de alumnos en clase, Contratación y retención de personal con experiencia, Escuelas de enfoque
Educación Temprana e Intervención	☑	☑	☑	Acciones: Educación de primera infancia, Tutoría, Acceso y Oportunidades, Escuelas de enfoque, Intervención y Aceleración
Tutoría, apoyo para estudiantes con deficiencia de créditos y aumento/estabilización del tiempo de instrucción	☑	☑	☑	Acciones: Tutoría, Acceso y Oportunidades, Apoyo académico directo para estudiantes, Intervención y Aceleración, Servicios de apoyo para jóvenes en un hogar de crianza temporal, Escuelas de enfoque
Materiales, servicios y personal para mejorar el clima/ambiente escolar y el bienestar de los estudiantes	☒	☑	☑	Acciones: Servicios de Salud, Consejeros, Guardias de Cruce, Mejoramiento de Asistencia, Tribunal de Menores
Participación y apoyo de los estudiantes, las familias y la comunidad	☒	☒	☑	Acciones: Compromiso familiar, Comunicaciones, Participación de la Comunidad, Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil, Apoyo Bilingüe
Materiales, suministros y equipos relacionados con COVID-19	☒	☑	☑	Acciones: N/A
Costos operativos	☒	☑	☒	Acciones: N/A

The background of the slide is a light blue pattern filled with various white educational icons. These icons include mathematical symbols like $3+2=$, geometric shapes like triangles and circles, scientific symbols like a microscope and a beaker, and other educational items like a book, a graduation cap, and a clock. The icons are scattered across the entire background.

¡Necesitamos sus aportaciones!





Aportación del socio educativo

- Encuesta de aportes de socios educativos del 6 al 23 de abril
- La información se utilizará para informar el LCAP 2023-2024
- Comparta con otros socios educativos que no pudieron estar en esta reunión



<http://bit.ly/3zEuDIX>



Cronograma de desarrollo del LCAP





LOCAL CONTROL AND ACCOUNTABILITY PLAN (LCAP)



Community Meeting



Mid-Year Update

Thurs
January 19, 2023

5:30pm - 7:00pm

777 N. F St. San
Bernardino,
CA 92410

Director's Presentations and Input Gathering

Tuesday
March 14, 2023

5:30pm - 7:00pm

4030 Georgia Blvd.
San Bernardino,
CA 92407

Draft Review and Questions for the Superintendent

Tuesday,
May 23rd, 2023

5:30pm - 7:00pm

777 N. F St. San
Bernardino,
CA 92410

Childcare and Interpretation Services are available.

Participation is also available via Zoom.

Registration is required.

REGISTER AT: <https://sbcusd.com/lcapmeeting>



For more information, please contact
Categorical Programs: (909) 473-2064



PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL LOCAL (LCAP)



Reunión comunitaria



Informe bianual

Jueves, 26 de febrero
de 2023

5:30pm - 7:00pm

777 N. F St.
San Bernardino,
CA 92410

Presentación del director y recepción de opiniones

Martes, 14 de
marzo de 2023

5:30pm - 7:00pm

4030 Georgia Blvd.
San Bernardino,
CA 92407

Repaso del borrador y preguntas para el superintendente

Martes, 23 de
mayo de 2023

5:30pm - 7:00pm

777 N. F St.
San Bernardino,
CA 92410

Servicio de guardería e interpretación disponibles

Participación disponible también a través de Zoom.

Se requiere inscripción.

INSCRÍBASE EN: <https://sbcusd.com/lcapmeeting>



Para más información comuníquese con
Programas por Categorías: (909) 473-2064



¡Gracias!

