

Políticas de Hockinson Heights Elementary School de Participación de Padres y Familiares (2017 - 2018)

Objetivo: Establecer y mantener una sólida relación y comunicación entre el personal de la escuela y los padres con el fin de lograr una participación eficaz de la familia que apoye el rendimiento estudiantil.

Requisitos: La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) exige que cada edificio que recibe financiamiento del Título I tenga una política de participación de padres y familiares.

Requisito	Actividades y estrategias	Participantes/ Responsables	Fecha/Plazo	Evidencia de realización
1. Explicar a los padres los requisitos de Título I, Parte A.	Información por escrito a los padres en septiembre de 2017 como parte de la comunicación de comienzo del año escolar. Divulgación en la reunión de Título I - 24 y 25 de octubre de 2017.	Maestro/a de Título I Director/a Padre o madre	Otoño de 2017 Primer mes de cada año escolar.	Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres firmado, formulario de permiso y hoja de firmas de Título I. Hoja de asistencia a la reunión de Título I con los padres
2. Celebrar reuniones durante el año (número flexible).	Después del contacto inicial con los padres, entra en vigor una política de puertas abiertas para alentar la participación de los padres. Reuniones de Padres/Maestros (otoño/primavera de cada año escolar)	Maestro/a de Título I Director/a Maestro(s) de clase Padre o madre	Reunión de Padres/Maestros en octubre de 2017 Reunión de Padres/Maestros en Marzo de 2017 Constante	Boletines Hoja de asistencia a la reunión de Título I con los padres
3. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejoras de estas políticas de participación de padres y familiares.	Los padres del Equipo Directivo del Edificio revisarán y darán comentarios sobre el Plan de Mejoras del Sitio, las Políticas de Participación de Padres y el Plan de Título I. Los padres de alumnos del Programa de Título I tendrán la oportunidad de comentar sobre las Políticas de Participación de Padres/Acuerdo de Aprendizaje al momento de inscripción de los alumnos, en la reunión de padres de Título I y cuando sea necesario durante el año.	Padre o madre Director/a Maestro/a de Título I Maestros/personal	Año escolar 2017 - 2018 Constante Constante, octubre de 2017	Políticas finalizadas y aprobadas Agenda y actas de la reunión Hoja de asistencia a la reunión de Título I con los padres

<p>4. Los padres recibirán información sobre el programa del Título I, Parte A, a lo largo del año. Esto contempla información sobre el plan de estudios, la forma de evaluar el avance estudiantil y el rendimiento escolar esperado.</p>	<p>Las reuniones de Padres/Maestros cubrirán el plan de estudios y el avance estudiantil de acuerdo con STAR y las herramientas de evaluación de clases como las Evaluaciones Bridges Intervention y Eureka Math Module.</p> <p>Los padres de alumnos de Título I recibirán del programa de Título I informes de avance estudiantil de forma regular.</p> <p>Reunión de Título I Los maestros de Título I le darán al/a la maestro/a de educación general información sobre el avance estudiantil individual una vez por mes o cuando sea necesario a lo largo del año.</p>	<p>Maestro/a de Título I Maestro/a de clase Padre o madre Alumno/a</p>	<p>Reunión de Padres/Maestros en octubre de 2017</p> <p>Reunión de Padres/Maestros en marzo de 2017</p> <p><i>Cada 6 - 8 semanas a lo largo del año escolar 2017- 2018</i></p> <p>Constante</p> <p>24/25 de octubre de 2017</p>	<p>Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres firmado</p> <p>Programa de reunión de Padres/Maestros de octubre de 2017</p> <p>Programa de reunión de Padres/Maestros de marzo de 2018</p> <p>Informes de avance estudiantil del Programa de Matemáticas del Título I</p> <p>Comunicación continua a través de Schoology, email, apuntes de informes de avance y conversaciones documentadas en el registro de comunicación con los padres.</p> <p>Comunicación constante a través de email, reuniones y conversaciones documentadas en el registro de comunicación de Boletines/Schoology</p>
<p>5. Los padres pueden solicitar reuniones, ofrecer sugerencias y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos.</p>	<p>Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres</p> <p>Reuniones de Padres/Maestros</p> <p>Los padres pueden llamar o enviar un email a los maestros de sus hijos.</p> <p>Reunión de padres de Título I</p>	<p>Padre o madre Maestro/a de clase Maestro/a de Título I Director/a</p>	<p>Reunión de Padres/Maestros en octubre de 2017</p> <p>Reuniones de Padres/Maestros en marzo de 2018</p> <p>Constante</p> <p>Reunión de padres de Título I en octubre de 2017</p>	<p>Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres firmado</p> <p>Informes de avance estudiantil del Programa de Matemáticas del Título I</p> <p>Manual del Alumno</p> <p>Registro de comunicación con los padres</p> <p>Registro de comunicación de maestros</p> <p>Agenda/hoja de asistencia de la reunión</p>
	<p>El personal considerará e</p>	<p>Maestro/a de Título I</p>		<p>Registro de comunicación</p>

<p>6. El personal de la escuela debe responder a las solicitudes y sugerencias de los padres.</p>	<p>incorporará al programa del edificio las sugerencias de los padres. Sugerencias de los padres del Equipo Directivo del Edificio (BLT) Comentarios sobre el informe de avance Comentarios/Opiniones sobre la Noche de Matemáticas para</p>	<p>Maestro/a de clase Director/a Padre o madre</p>	<p>Constante</p>	<p>Actas de reuniones</p>
<p>7. Los padres participarán en la elaboración del Acuerdo de Aprendizaje entre la Escuela y los Padres.</p>	<p>Los padres que integren el Equipo Directivo del Edificio y los padres de Título I tendrán la oportunidad de revisar y modificar el Acuerdo de Aprendizaje entre la Escuela y los Padres. Se revisarán y adaptarán al plan los comentarios de los padres recibidos en la reunión de matemáticas de Título I, a través de email/Schoology y/o reuniones.</p>	<p>Padre o madre Maestro/a de Título I Maestro/a de clase Director/a</p>	<p>Constante</p>	<p>Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres firmado Actas de reunión BLT Agenda de la reunión de Título I de octubre de 2017</p>
<p>8. Aumentar la interacción con los padres y fomentar su participación más eficaz con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.</p>	<p>Los maestros se reunirán con todos los padres de los alumnos de su clase para conversar sobre el avance y las expectativas. Se comparten las estrategias de apoyo a alumnos en la sala de clases y boletines. Se da información sobre el plan de estudios al comienzo del año, en la Noche de Matemáticas/Alfabetización, Intercambio de Libros y Noche Multicultural de Artes y Poesía, Agrupación de Kindergarten Se informan las estrategias de matemáticas en la Noche de Matemáticas para Padres y la</p>	<p>Padre o madre Maestro/a de clase Maestro/a de Título I Director/a</p>	<p>Reuniones de Padres/Maestros en octubre de 2017 Reuniones de Padres/Maestros en marzo de 2018 Septiembre, noviembre, febrero, marzo, mayo de 2017 - 2018 24 y 25 de octubre de 2017 30 de noviembre de 2017</p>	<p>Listas de participantes en las reuniones de Padres/Maestros de octubre de 2017 Listas de participantes en las reuniones de Padres/Maestros de marzo de 2018 Informes de avance estudiantil Acuerdo de Aprendizaje entre Escuela y Padres firmado Boletines de clase/escuela Volante, hojas de asistencia de Noche con los Padres</p>

Noche de Alfabetización y Matemáticas para la familia
Se invita y fomenta la participación de los padres en Hockinson Heights Elementary School por medio de lo siguiente:
Voluntarios de aula
Voluntarios de biblioteca
Voluntarios de exámenes de salud
Compartir con estudiantes experiencias en su carrera
Acompañante en excursiones
Asistir a las Noches de Alfabetización/Matemáticas
Participar en PWT (People Working Together)
Asistir a presentaciones de estudiantes
Asistir a los eventos de educación para padres a través de Educación Comunitaria
Otras oportunidades de voluntariado, según se requiera

Constante

Agenda/Hojas de asistencia de reuniones
Registro de comunicación con los padres
Fotos de eventos