

# Iniciadores de Conversación

**A MENUDO, LOS CUIDADORES SABEN DE QUÉ QUIEREN HABLAR, PERO NO PUEDEN DECIDIR CÓMO COMENZAR LA CONVERSACIÓN. ¡AQUÍ HAY ALGUNAS IDEAS DE CÓMO SALTAR!**

## USAR "MOMENTOS DE ENSEÑANZA"

Todos hemos estado en el auto con nuestros hijos escuchando el último "jam" cuando de repente escuchas palabras o letras que se refieren a algo sexual, o incluso ofensivo.

*"Sé que te encanta esta canción, pero tengo un comentario acerca de estas letras porque siento que representan algo de lo que estoy en contra..."* O

*"Oye, ¿acaba de decir "XXX?" Tengo curiosidad por saber qué significa eso".*



Otro enfoque es comenzar recordándole a su hijo(a) algún evento, película o programa de televisión que toque el tema o problema que desea discutir.



*"Amsi, ¿recuerdas ese programa que vimos en la televisión donde ese niño se preguntaba por qué parecía que estaba creciendo más lentamente que todos sus amigos? He estado pensando en eso y me gustaría hablar contigo al respecto. "*

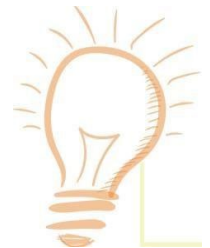
## PIDE UNA OPINIÓN O CONSEJO

*"Tengo una amiga que está molesta porque escuchó a su hija decir que quería salir con una chica mayor que le gusta. Me pidió un consejo y quería saber qué crees que debería decirle."*

## TOME UN ENFOQUE DIRECTO

*"E, hay algo de lo que quiero hablar contigo que ha estado en mi mente mucho estos días. ¿Es un buen momento?"*

Si su hijo(a) dice que no es un buen momento, respete sus límites y pídale otro momento que sea mejor.



## ESTÁ BIEN RECONOCER QUE PUEDE SENTIRSE INCÓMODO AL PRINCIPIO

*"Sé que puede ser incómodo hablar conmigo sobre este tema, pero te amo y es importante para mí que tengas información para tomar buenas decisiones por ti mismo".*

## CONOZCA SUS RECURSOS

Proporcione materiales educativos que haya visto previamente. Intente presentar libros que sean informativos y apropiados para la edad, e intente reiniciar la conversación de vez en cuando si los niños inicialmente se niegan a hablar.

## PRUEBA UN "REHACER"

Está bien volver a visitar una conversación si desea agregar más información o cambiar lo que ofreció al principio.

*"Sabes, estaba pensando en nuestra conversación de anoche y me gustaría cambiar lo que dije sobre..."*

## ¡DIVERTIRSE!

Está bien ser chistoso con estos temas, siempre y cuando su hijo(a) no sienta que se está burlando de él o ella.

## Respondiendo Preguntas Difíciles

**UNA VEZ QUE SU HIJO COMIENZA A SENTIRSE SEGURO AL HABLAR DE ESTOS TEMAS CON USTED, PUEDEN SURGIR TODO TIPO DE COSAS QUE PUEDEN (¡Y VAN A SER!) DIFÍCIL ESTA HERRAMIENTA ES UNA GUÍA PARA RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS.**

¡Cuando responda a preguntas difíciles, recuerda **PREPARATE (BRACE)! para**

**RESPIRAR \* REPETIR \* AFIRMAR \* ACLARAR \* EXPLICAR/ANIMAR/EMPODERAR**

**BREATHE -RESPIRAR** profundamente y haz lo que tenga que hacer para estar presente para que pueda escuchar completamente y responder o reaccionar con calma y consideración.

**REPEAT -REPETIR** la pregunta a su hijo(a) para asegurarse de que la está escuchando correctamente. Esta es una oportunidad para aclarar lo que quieren saber, identificar la motivación detrás de la pregunta y asegurarse de que no los malinterprete.

Asegúrese de escuchar completamente lo que su hijo(a) dice aquí antes de responder. ¡Aprenderá mucho sobre el nivel de conocimiento y las creencias de su hijo(a) si puede dejar que hable primero!

**AFFIRM -AFIRMAR** a su hijo(a) por hacer la pregunta y recuérdale a su hijo(a) su amor y apoyo incondicional. Luego tómese un momento (¡o más!) para pensar si lo necesita.

*"Estoy tan contenta(o) de que me hayas hecho esa pregunta".*

*"Sabes que siempre te amaré sin importar nada, incluso si me dices algo que crees que no quiero escuchar".*

*"Esa es una muy buena pregunta".*

*"Hmmm... esa es una pregunta interesante. Déjame pensar en eso por un segundo".*

*"Eh, sabes, no estoy muy seguro de cómo responder a esa pregunta, ¡pero me alegro de que lo hayas preguntado! Necesito (hablar con alguien más, investigar un poco) y responderte. ¿Puedo decírtelo mañana?"*

**CLARIFY -ACLARAR** lo que su hijo(a) ya sabe y cree sobre el tema. Haga preguntas para entender qué tipo de respuesta está buscando su hijo(a).

*"Entonces, ¿cuál crees que es la respuesta?"*

*"¿Qué sabes sobre (este tema) ya?"*

*"¿Qué crees que debería hacer (la persona a la que se hace referencia)? ¿Por qué?"*

*"Solo me preguntaba, ¿qué te trajo esta pregunta?"*

Luego haga una pausa de al menos 10 segundos antes de abrir la boca, ¡aunque parezca una eternidad!

**EXPLAIN -EXPLICAR** los hechos, disipar mitos o desinformación y responda la pregunta. Elabora y enseña tus valores. Si es relevante, describa una variedad de creencias y establezca las suyas propias si cree que ayudarán.

Es posible que desee preguntar primero qué piensa su hijo(a) antes de expresar su creencia.

**ANIMAR y EMPODERAR** a su hijo(a) a pensar en sus propias respuestas/recursos.

*"¿Quieres que te muestre algunos sitios web/libros que podrían ser útiles para este tema?"*

*"¿A quién más podemos preguntar sobre este tema? ¿Dónde más puedes ir para obtener información?"*

*"¿En qué has pensado ya para lidiar con esta situación?"*

# Poniendo Nuevas Herramientas en Acción

*LISTA UNA O DOS PREGUNTAS QUE LE DEA MIEDO QUE LE HAGAN O QUE NO ESTÁ SEGURO DE CÓMO CONTESTAR. LUEGO, REVISELOS Y ESCRIBA NOTAS PARA CADA PASO ASI COMO FORMULA SU RESPUESTA.*

PREGUNTA 1:

PREGUNTA 2:

*BREATHE- RESPIRAR*

*RESPOND- RESPONDER*

*AFFIRM- AFIRMAR*

*CLARIFY-ACLARAR*

*EXPLAIN/ EMPOWER-EXPLICAR/EMPODERAR*

# Pasos de Acción

¿Qué quiere que su hijo(a) sepa sobre el género, la pubertad, la sexualidad y las relaciones saludables?

Haga una lista de tres mensajes o ideas para llevar a casa que desee recordar de este taller:

¿Cuáles son los temas sobre los que le gustaría hablar con su hijo(a) en el próximo mes?

¿Qué preguntas o preocupaciones tiene para la escuela/maestros/director de la escuela? ¿Cómo y cuándo harás el seguimiento?