

# Boletín de Brentwood

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

INVIERNO / PRIMAVERA 2023



## *Celebrando a nuestros becarios AP*

Veintitrés estudiantes de La Escuela Secundaria de Brentwood obtuvieron excelentes puntajes en sus exámenes de Colocación Avanzada, demostrando una vez más la excelencia en el salón de clases aquí en nuestra comunidad.

“Nuestros estudiantes se esforzaron y obtuvieron niveles extremadamente altos”, dijo la Dra. Dashana Dulin, directora de la Secundaria BHS. “Sentarse durante el curso y superar la dedicación y el compromiso para completar el trabajo del curso es absolutamente extraordinario”.

Para ser un becarios AP, un estudiante debe haber obtenido puntajes de 3 o más en

un mínimo de tres exámenes AP. Dieciséis estudiantes fueron reconocidos como Becarios AP por la Junta, incluidos Juliana Ayala, Aleen Castro, Cristian Chaparro, Lisette Chavarria, Dua Hanif, Ericka Henriquez, Valerie Henriquez, Thomas Idrobo, Joshua Paraboo, Angel Perez, Joel Perez, Julissa Perla, Minnahil Tariq, Deasia Valedmar, Joshua Vásquez y Julissa Vásquez.

La Junta también reconoció a seis estudiantes que fueron nombrados Becarios AP con honor, una distinción obtenida por los estudiantes que obtuvieron un promedio de 3.25 en sus exámenes AP con puntajes de 3 o más en cuatro de esos exámenes

estandarizados. Estos estudiantes incluyeron a Raquel Acosta, Javed Chowdhury, Gabriela Merino, David Ramirez, James Tapia y Jonathan Tavarez.

Por último, se entregó un reconocimiento especial a Katherine Pena, quien fue nombrada Becaria AP con Distinción. Para ganar este galardón, Peña recibió un promedio de 3.5 en sus exámenes AP y obtuvo un puntaje de 3 o más en cinco de los exámenes que tomó.

Los estudiantes fueron homenajeados en la reunión de la Junta de Educación el 19 de enero.

## *Minnahil Tariq: Semifinalista de Regeneron*

La estudiante de último año de secundaria Minnahil Tariq no se imaginó a sí misma como una fanática de las ciencias hasta que tomó una clase de biología con honores en su primer año. Como mencionó en la reunión de la Junta de Educación del 19 de enero, fue el suave empujón de su madre lo que la mantuvo en el camino hacia el programa de investigación en la escuela secundaria que eventualmente la llevaría a mayores alturas.

Tariq fue nombrada semifinalista del concurso de talento de investigación en ciencias Regeneron en enero, marcando el tercer año consecutivo que un estudiante de la escuela secundaria de Brentwood presenta un proyecto digno de tal reconocimiento. Su proyecto, “Evaluación de la macroalga invasiva, *Dasyshiponia japonica*, en las costas de Long Island y evaluación de su efecto sobre el secuestro de carbono, la carga de nitrógeno y el cambio climático”, fue un

esfuerzo integral para comprender cómo una especie invasora de algas rojas está causando efectos adversos en la vida de Long Island.

Refiriéndose a su proyecto, Tariq señaló que las algas rojas “crean mareas rojas y algas que generan problemas económicos en las industrias pesquera y turística. No se origina en [Long Island] porque se encuentra principalmente en el este de Asia y Japón, específicamente”.

Con la ayuda de la Dra. Rebecca Grella, Tariq se dedicó a estudiar más a fondo las algas rojas con la esperanza de convertir a las especies invasoras en una contribución positiva para la vida en Long Island. Al compararlo con formas nativas de algas marinas y algas en Long Island, pudo analizar más a fondo los niveles de carbono, nitrógeno y fósforo en la especie. El alga roja invasora, en sus estudios, absorbió una cantidad mucho mayor de carbono del medio ambiente que las



especies nativas.

Tariq sugirió la posibilidad de que las algas rojas extraigan “el carbono del agua y lo conviertan en biomasa” que pueda reciclarse en biocombustibles.

Al señalar la importancia del programa de investigación, Tariq reconoció a la Junta de Educación por su apoyo al programa ya los estudiantes que se dedican a las ciencias en Brentwood. Sin embargo, tenía un grupo más importante que agradecer en la reunión: sus padres.

“Mi papá se despertaba a las 5 a. m. todos los fines de semana solo para llevarme a Sunken Meadow”, señaló Tariq, entre risas y aplausos.

# WXBA-FM SIGUE SIENDO EL SONIDO DE BRENTWOOD

En el Centro de Aprendizaje DiPietro de la Escuela Secundaria de Brentwood, se pueden escuchar los sonidos de la música. Clásicos como “Blue Suede Shoes” de Elvis Presley se mezclan con los sonidos de Lesley Gore y los Beach Boys. Entonces, de repente, la música cae; luego se escuchan voces discutiendo una amplia variedad de temas y realizando entrevistas sobre el simbolismo de mariposas y polillas o describiendo varias tendencias de Internet.

La escena descrita se reproduce con frecuencia en WXBA-FM, la estación de radio de Brentwood que se etiqueta a sí misma como una entidad de formato libre con una lista de reproducción dedicada a las canciones de la vieja escuela de ayer. Ubicada en el dial en 88.1 FM, WXBA-FM tiene un doble propósito como estación de radio terrestre y como centro educativo para que los estudiantes aprendan a hablar en público y a otras formas de comunicación.

El gerente de la estación, Justin Lippmann, quien enseñó como estudiante en el programa de teoría musical en 2018, es el maestro de la clase de Comunicación en Música que se encuentra en la estación. Señaló que tanto la comunicación como la música juegan un papel importante en el éxito de la clase.

“Es importante”, afirmó Lippmann, “que los estudiantes se conozcan entre sí. Cuanto más cómodos estén el uno con el otro, [mejor] podrán hablar por radio entre ellos”.

Lippmann agregó que simplemente hablar por radio no es suficiente. Los estudiantes deben poder describir la música que están escuchando, ya sea en sus teléfonos o utilizando la pared de discos alojada en el estudio al aire y los tocadiscos que se conectan a la fuente principal.

“Empiezo con la música como un terreno común”, dijo Lippmann. “Parte de lo que hago es tratar de exponerlos a música que tal

vez no hayan escuchado antes. ¿Cómo puedes profundizar [en la música] y compartir esos pensamientos con todos?”.

La teoría musical es solo el comienzo del programa, ya que los estudiantes también desarrollan un sentido del estilo y la personalidad en la estación de radio en las clases posteriores. En el tercer trimestre del año, Lippmann les permite a los estudiantes bajar el volumen de la música y apuntar los micrófonos hacia arriba para que puedan hablar sobre lo que quieren, con algunos requisitos notables.

“Yo diseño el formato basado en temas específicos”, dijo Lippmann. “Al principio, haré guiones porque los estudiantes deben estar capacitados para no usar lenguaje explícito. Pueden hablar en la radio sobre lo que quieren, pero debería ser algo informativo”.

Ese punto trae la historia de vuelta a las discusiones y el podcasting amateur que están haciendo los estudiantes actualmente. Es un punto de énfasis que los alumnos disfrutaban tanto como la música.

“Me encanta poder hablar al azar sobre las cosas que me vienen a la mente”, dijo la estudiante de último año Janay Dunston. “Hablar no es algo que me asuste. Crecí en la música. Me encantan los discos y me encanta escucharlos mientras hago la tarea”.

Arbaz Khan, quien trabaja bajo el pluriempleo bajo el personaje de radio de “DJ Airbags”, cree que el aspecto de discusión de foro abierto de la clase puede proporcionar un



*El gerente de la estación, Justin Lippmann, quien dirige la clase y el entorno, habla con uno de los estudiantes.*

gran escape.

“Si no estás teniendo un buen día”, dijo Khan, “puedes venir y hablar de ello en un programa. Te ayuda a mantenerte libre”.

Lippmann está contento con el progreso que los estudiantes han hecho hasta ahora y sabe que el futuro es brillante para la estación de radio. “Estamos obteniendo un plan de renovación para que podamos transmitir desde eventos en vivo. Estoy emocionado de llevar esto al próximo nivel”, dijo.



# Laurel Park presenta biblioteca modernizada para el 2023 y más allá

La biblioteca de Laurel Park saltó al siglo XXI gracias a un proyecto de renovación de un año que se completó recientemente. La biblioteca ahora consta de dos salas, una que alberga los libros reales para que los estudiantes elijan y otra que abarca un entorno de aprendizaje de medios interactivos.

La biblioteca modernizada abrió en enero con una iniciativa especial de degustación de libros dirigida por la especialista en medios bibliotecarios de Laurel Park, Angélica Díaz, en la que los estudiantes de la escuela

podieron experimentar la nueva biblioteca y elegir libros para leer.

“La degustación de libros”, dijo Díaz, “es para que prueben diferentes libros y vean cómo elegir un libro que sea adecuado para ellos. Con la degustación, pueden mirar la portada del libro y las páginas y el resumen para ver si les gustaría leerlo”.

La antigua biblioteca, según Díaz, “era muy vieja y demasiado anticuada para los niños. Estas renovaciones han elevado la biblioteca a los estándares de la generación actual”.

El Dr. Eric Snell, director de la escuela primaria Laurel Park, elogió el trabajo realizado por todo el personal del edificio para que la biblioteca cumpliera con los códigos y estuviera lista para la reapertura.

“La adición de la sala STEAM conectada a la biblioteca”, afirmó el Dr. Snell,



“es un gran recurso para los estudiantes de Laurel Park. Estoy extremadamente orgulloso de poder brindarles a mis estudiantes y profesores estos increíbles recursos”.

La renovación comenzó con la eliminación de asbesto y la instalación de pisos de baldosas, dirigida por el Director de Instalaciones de Planta, Miguel Cruz. El conserje principal Appolinar LaGrandier ayudó a pintar la biblioteca y quitar las estanterías viejas mientras que la asistente de oficina principal Martha Trachtulec ordenó estantes y muebles nuevos. Díaz y la maestra asistente Vanessa Lodato diseñaron los muebles a su llegada, y la bibliotecaria jubilada de Brentwood, Barbara Mascara, brindó asesoramiento especial.



## Preparándonos para el futuro en el Instituto de Negocios de Brentwood

A las 9:30 todos los días de la semana, Wall Street estalla con una ráfaga de aplausos y actividad cuando la Bolsa de Valores de Nueva York abre para las transacciones comerciales diarias. Mientras tanto, a la misma hora, en un salón de clases en el Edificio Ross de la Escuela Secundaria de Brentwood, los estudiantes interesados en los negocios ya han estado llenos de actividad durante más de dos horas.

Todo esto es posible gracias al Instituto de Negocios de Brentwood, un salón de clases convertido en sala de negociación gracias a la dedicación y el arduo trabajo de los miembros de la comunidad local y los graduados de Brentwood. El proyecto fue una creación de la profesora de educación empresarial Avaril McNamara, quien trabajó con otros profesores y administradores durante un año y medio.

“Trabajamos incansablemente para llevar a cabo el plan”, afirmó McNamara. “Los estudiantes participaron en el diseño y las

elevaciones” en el proceso de planificación, dijo.

El Instituto de Negocios de Brentwood abrió al comienzo del año escolar 2022-23 gracias al patrocinador principal GPI (Greenman Pederson Inc.), que fue encabezado por la ex alumna de Brentwood, Vanessa Cifuentes. La sala también cuenta con un tablero de cotizaciones patrocinado por Teachers Federal Credit Union, así como murales diseñados por otros dos graduados de Brentwood, Monica Villatoro, '21, y Juan Delgado, '22.

“Cuando entré el primer día de clases”, señaló el estudiante de último año Carlos Lanza, “me sorprendió gratamente. Todo es agradable y espacioso y se ve más profesional de lo que solía ser”.

Su compañero de estudios, Jacob Morocho, elogió el ambiente empresarial



de la sala y señaló “una pizarra inteligente en el frente y el tablero de cotizaciones en la parte posterior” que “nos ayudan a ser más comunicativos como grupo”.

Shania Moonilal-Gonzalez, estudiante de último año, también notó los cambios importantes, particularmente para las competencias DECA, donde hay más espacio para el trabajo en equipo. “Realmente te sientes como si estuvieras en un entorno de negocios”, dijo.



**Actuación del elenco de BHS de 'Grease'**  
La presentación de la compañía de teatro de la escuela secundaria de "El Musical: Grease" cautivó a la audiencia en el Sonderling Center Auditorium el 10 y 11 de febrero. Aquí, Kenickie y el equipo cantan sobre su nuevo auto, "Greased Lightning".

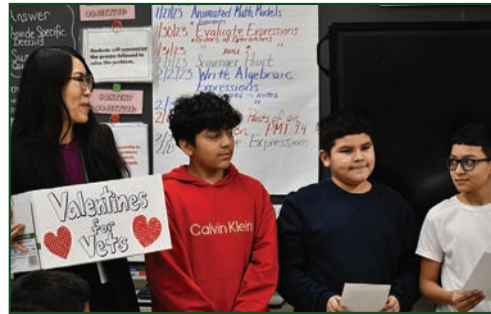
**Los fanáticos animan al equipo de esgrima de BHS**

El gimnasio del Centro Ross vio el primer encuentro de juegos en casa para los programas de esgrima de niños y niñas el 7 de febrero. El equipo de niños llegó a las semifinales del condado en el último año del entrenador Mike Corona al frente del programa.



**Superhéroes de la escuela primaria East**  
La Escuela Primaria East dio a conocer su nuevo lema escolar que rodea el concepto de "HÉROES" el 1 de febrero. La asamblea especial vio a la compositora infantil Janice Buckner interpretar una canción original escrita para la escuela y aquellos que valoran el lema de

"Honestidad, Empatía, Respeto, Propiedad, Esfuerzo y Seguridad."



**Día de San Valentín para veteranos en la Escuela Intermedia East**

Los estudiantes de la Escuela Intermedia East tienen una caja de tarjetas del Día de San Valentín específicamente para entregar a los veteranos locales. Las tarjetas se recogieron el 10 de febrero durante las sesiones del día de carrera de la escuela y se entregaron al legislador del condado de Suffolk, Samuel González.

**Feria de empleo del centro de estudiantes del noveno grado ofrecido por Northwell**

Los estudiantes del Centro de Estudiantes del noveno grado escuchan una presentación sobre una posible carrera profesional en Northwell. Los estudiantes pudieron aprender sobre los campos de nutrición, cardiología y otros en la feria especial de carreras en el gimnasio el 20 de enero.



**Estudiantes de la Escuela Primaria Hemlock Park en el Concierto de Invierno**

El coro de la Escuela Primaria Hemlock Park realizó una interpretación de "Count on Me" de Bruno Mars en el concierto de invierno de la escuela el 21 de diciembre del 2022. El concierto también contó con piezas instrumentales sobre campanillas y ukeles y fue uno de los muchos conciertos en el distrito este invierno.

**Jocelyn Rojas, Campeona de lucha libre**

La estudiante de segundo año Jocelyn Rojas

subió al podio como la primera campeona de lucha libre femenina de Long Island de Brentwood después de ganar su clase en la competencia de campeonato en enero. Jocelyn no permitió un solo punto en todo el torneo y anotó dos victorias por pinfall en su camino hacia el título.



**Estudiantes de Laurel Park con McGruff y SCPD**

Los estudiantes de primer grado de la Escuela Primaria Laurel Park posan con los alguaciles del condado de Suffolk y McGruff el perro contra el crimen, luego de completar un programa especial de seguridad personal el 14 de diciembre. Todos los estudiantes recibieron certificados por completar el programa de cuatro semanas que enseñó habilidades para la vida y reconoció comportamientos que pueden conducir a la prevención contra la intimidación.



**Bolsas de bendición de la escuela primaria Northeast**

Los estudiantes de la clase de tercer grado de la Sra. DiMassi en la Escuela Primaria Northeast sostienen sus "Bolsas de bendición" para presentarlas a los necesitados durante la

# Reportaje de nuestras escuelas

temporada navideña. La clase escribió citas inspiradoras mientras llenaba las bolsas con artículos diversos para los menos afortunados de la comunidad.



## Día P.S. Te Amo en Oak Park

Los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Oak Park posan frente al arco de globos morado y blanco el 10 de febrero, también conocido como Día P.S. Te Amo. En la celebración distrital de concientización sobre

la salud mental, todas las escuelas participaron vistiéndose de púrpura y presentando la idea de la bondad en las escuelas y la comunidad.



## Semana de Cuento con los Padres de Pine Park

Los padres, el personal y los estudiantes posan para una foto en el gimnasio de Pine Park para dar inicio a la semana “Cuentan con los padres” el 13 de febrero. La celebración incluyó

una asamblea virtual especial con la estrella de YouTube Jack Hartmann mientras los estudiantes contaban hasta el día 100 de escuela.

## Noche de cuentos de invierno en la Primaria Southwest

Los estudiantes escuchan la lectura de un cuento sobre globos de nieve durante la Noche de Cuentos de Invierno de la escuela primaria Southwest. El proyecto de artes y manualidades vio a los estudiantes crear sus propios globos de nieve con sus maestros y padres ayudándolos a completar la tarea.



## Las animadoras vuelan con confianza A Campeonatos Nacionales

Suena la música y el equipo universitario de porristas de Brentwood comienza a practicar su rutina. Aproximadamente 45 segundos después de la sesión, la música se detiene. La entrenadora en jefe Tanisha Pessoa mira a su equipo y les dice que ignoren la cámara y la atención que se está mostrando en esta práctica del jueves por la noche.

“Vuela con confianza”, repitió continuamente Pessoa. “No existe tal cosa como una animadora tímida”.

El equipo universitario de porristas de Brentwood ha pasado desapercibido durante años, pero el programa se está convirtiendo rápidamente en un pilar nacional. El equipo compitió en la

competencia nacional de porristas de la UCA en febrero por tercera vez en las últimas cuatro temporadas.

“Hay un nivel de pasión y compromiso que siento cuando entreno a los niños de Brentwood”, señaló Pessoa, una graduada de la Clase del 2000, “es casi indescriptible. Cuando nos ponemos esos uniformes de Brentwood, sabemos la responsabilidad que conlleva”.

También lo hacen las porristas, incluidas las capitanas mayores Erin Wolynetz y Mariella Wood. Wolynetz, cuya madre, Jill, es la entrenadora de porristas de Brentwood JV, ha estado animando a Brentwood a ganar durante toda su carrera en la escuela secundaria y preparatoria.

“Todos comienzan desde algún lugar”, dijo Wolynetz después de la práctica. “Hemos estado trabajando muy duro y estoy emocionado de volver a nacionales”.

“Volver a ir este año como estudiantes del último año”, agregó Wood, una porrista del equipo universitario de dos años, “significa que nuestro arduo trabajo está dando sus frutos. Estamos ansiosos por mostrar lo que podemos hacer”.



Sin embargo, este año fue la primera vez que el programa compitió en la categoría “Día del juego”, una compilación de los aplausos que el equipo normalmente reservaría para eventos deportivos con el elemento de participación y liderazgo de la multitud. De ahí el comentario de Pessoa sobre no porristas tímidas. Como si eso no fuera lo suficientemente desalentador, se requería que la rutina durara solo tres minutos como máximo.

“¡Meses y meses de entrenamiento por tres minutos de gloria!” explicó Pessoa. “Todos y cada uno de los miembros del equipo dirán que vale la pena al 100%. Lo que quiero más que nada, incluso un título nacional, es que mis niñas sepan que lo valen. Quiero que sepan lo que significa ponerse ese uniforme y representar a su ciudad natal”.



# *Abrazos comunitarios*

## *Espectáculo de iluminación del árbol*

### *Una vez más*

La nieve, es decir, nieve falsa, sopló a través del aire frío de Brentwood el 9 de diciembre cuando los niños de la comunidad cantaron "Let It Go" y conocieron a varias de las estrellas de la exitosa película de Disney "Frozen". Mientras tanto, a solo unos metros de distancia, Ralphie the Pig posó para las fotografías y Santa Claus apareció en un convertible rojo brillante.

En otras áreas, los estudiantes de la Escuela Secundaria de Brentwood vendieron ropa para recaudar fondos para su último año de clase. Se instalaron mesas con crayones y papel para que los niños escribieran cartas a Santa, con un buzón esperando para que depositaran esas cartas y la esperanza de recibir los regalos que les gustaría para las fiestas. El Grinch posó voluntariamente para las fotos y se negó, algo fuera de lugar, a intentar robar las festividades.

El espectáculo que fue la Novena Extravagancia Anual de Iluminación del Árbol se apoderó del estacionamiento de la Escuela Secundaria de Brentwood en una noche que dio la bienvenida a la temporada de invierno y al espíritu navideño a la comunidad. Brentwood celebró con estilo con diferentes estaciones arriba y abajo de la pasarela entre DiPietro, Ross y Sonderling.

Las canciones navideñas fueron interpretadas en el evento principal de la noche por el Coro de Cámara de la Escuela Secundaria de Brentwood, así como por la ex alumna de la Clase del 1991, Jennifer Ortiz. La Junta de Educación y la administración de la escuela secundaria agradecieron a las personas de la comunidad que habían venido a apoyar el evento, al que asistieron cerca de 1,000 personas.

En medio de todo estaba el árbol, esperando ser iluminado con colores brillantes para marcar el comienzo de la temporada navideña. Con una cuenta regresiva final, la administración de Brentwood UFSD activó el interruptor y encendió las luces para que todos la vieran. El árbol deslumbró en azul, verde, morado, rojo y amarillo en una señal de verdadera unidad y unión mientras Brentwood mostraba el verdadero significado de la temporada navideña.

