The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of school supplies. A red pencil is positioned diagonally from the bottom left towards the center. Above it, a wooden ruler with black markings is visible. The background is a sheet of graph paper with a grid pattern. The overall color palette is warm, with soft, golden-brown tones.

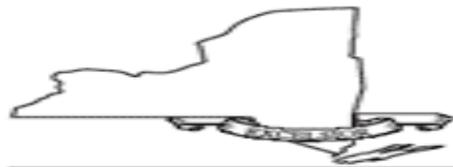
# SESIÓN DE INFORMACIÓN PARA PADRES: GRADOS 3-5: PRUEBAS NYS-ELA Y MATEMÁTICAS

Escuela CSS

29 de marzo del 2023

# Agenda

- Fechas de evaluaciones
- Participación en las Pruebas del Estado de Nueva York
- Pruebas basadas en computadora
- Formato y ejemplos de artes lenguaje
  - preparación para la prueba
- Formato matemático y muestras
  - Preparación para la prueba
- Formas de apoyar a los estudiantes en el hogar
- Informes de puntuación
- Preguntas y respuestas



# ***New York State Testing Program***

## **Artes del Lenguaje Inglés (ELA) Grados 3-5**

**Día 1**

lunes, 24 de abril de 2023

**Día 2**

martes, 25 de abril de 2023

## **Matemáticas Grados 3-5**

**Día 1**

martes, 2 de mayo de 2023

**Día 2**

miércoles, 3 de mayo de 2023

# Pruebas basadas en computadora ELA/Matemáticas

- Los IPADs se utilizarán para las pruebas.
- A los estudiantes se les enseña la mecánica para tomar exámenes en el IPAD (es decir, el uso de herramientas y estrategias).
- Los estudiantes escribirán las respuestas para artes lenjuaes o harán clic en las respuestas correctas.
- Los estudiantes usarán su lápiz óptico para mostrar su trabajo en matemáticas y escribir sus respuestas.
- Los estudiantes tendrán acceso a papel borrador para matemáticas y respuestas cortas y extensas de ELA.
- Los estudiantes con IEP y 504 seguirán recibiendo sus adaptaciones y modificaciones.



# ¿Por qué se evalúa a las estudiantes?

- Mide el progreso de los estudiantes para alcanzar los estándares del nivel de grado
- Otra instantánea para informar el impacto de la instrucción en los estudiantes para determinar apoyos adicionales
- La Ley Cada estudiante tiene éxito /Every Student Succeeds (ESSA) requiere que todos los estados evalúen a los estudiantes en ELA y Matemáticas.
- El requisito federal incluye una participación del 95% de todos los estudiantes
- Es posible que las escuelas que no cumplan con los requisitos del 95 % deban desarrollar un plan



The school must conduct a participation rate self-assessment.



The school must develop a participation rate improvement plan that includes at least an analysis of the cause for low participation and a list of potential ways to solve the problem that the school will pursue in the following year.



If the school also ranks in the bottom 10% of participation statewide, it must submit the self-assessment and plan to the Commissioner for approval.

# Cosas que saber sobre la ELA ...

- La prueba no tiene tiempo
- 2 días de prueba
- Longitud de los textos:

Length of Texts*	
Grade 3	525–625 words
Grade 4	625–725 words
Grade 5	725–825 words

- Los recién llegados están exentos de el examen de artes lenguaje durante su primer año
- Los estudiantes con IEP y 504 reciben sus adaptaciones y modificaciones para las pruebas

# Formato de artes lenguaje

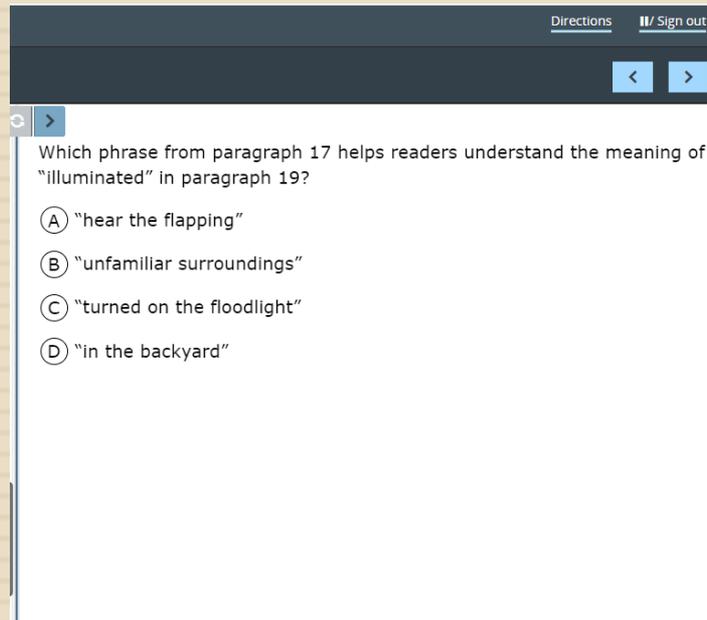
grado	Día 1 Lectura/escritura	Tiempo aproximado para completar Sesión 1	Día 2 Lectura escritura	*Tiempo aproximado para completar Sesión 2
3 <sup>er</sup>	<b>4 pasajes</b> -23 preguntas de opción múltiple -2 respuestas cortas	60-70 minutos	<b>2 pasajes</b> -6 preguntas de opción múltiple -3 respuestas cortas	70-80 minutos
4 <sup>to</sup>	<b>4 pasajes</b> -23 preguntas de opción múltiple -2 respuestas cortas	60-70 minutos	<b>3 pasajes</b> -6 preguntas de opción múltiple -3 respuestas cortas -1 respuesta extendida	70-80 minutos
5 <sup>to</sup>	<b>4 pasajes</b> -26 preguntas de opción múltiple -2 respuestas cortas	80-90 minutos	<b>3 pasajes</b> -7 preguntas de opción múltiple -3 respuestas cortas -1 respuesta extendida	70-80 minutos

\* La prueba no tiene tiempo: este es un tiempo aproximado que el estudiante debe tomar para completar la prueba.

# Componentes de la prueba de artes lenguaje

## Opción múltiple

- Diseñado para evaluar los estándares de lectura y lenguaje.
- Para responder preguntas, los estudiantes tendrán que leer y comprender todo el pasaje.

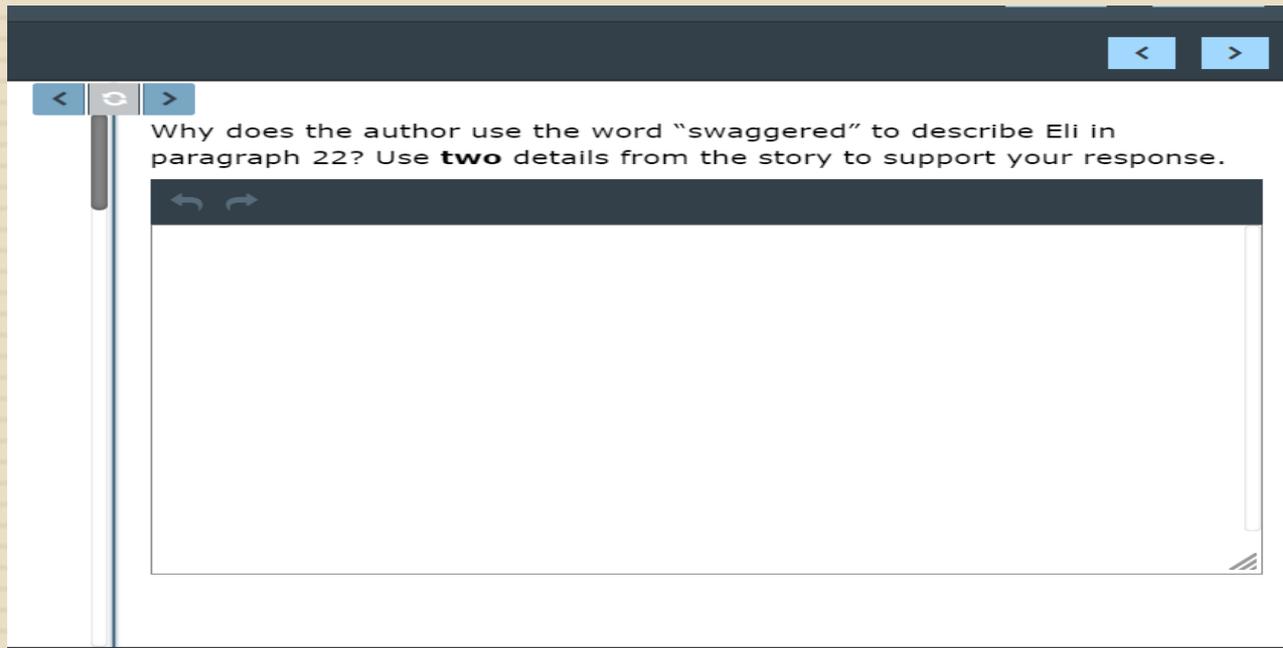


The screenshot shows a digital interface for a multiple-choice question. At the top right, there are links for "Directions" and "Sign out". Below these are navigation arrows: a left arrow and a right arrow. The question text reads: "Which phrase from paragraph 17 helps readers understand the meaning of 'illuminated' in paragraph 19?". Below the question are four options, each with a circled letter:

- (A) "hear the flapping"
- (B) "unfamiliar surroundings"
- (C) "turned on the floodlight"
- (D) "in the backyard"

# Respuestas cortas

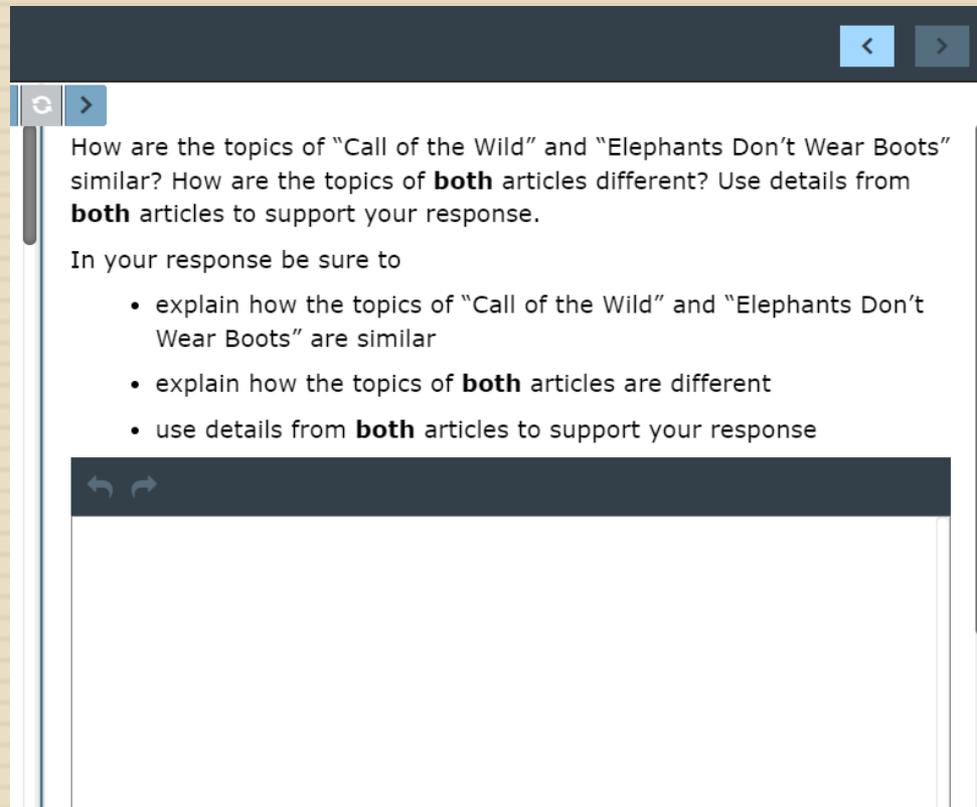
- Evalúa la capacidad del estudiante para analizar y comprender el texto.
- Los estudiantes hacen una inferencia basada en su análisis y proporcionan dos piezas de evidencia de texto para respaldar la respuesta.
- Los estudiantes escriben oraciones completas y deben escribir de 3 a 4 oraciones.



The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there are navigation buttons: a left arrow, a refresh icon, and a right arrow. Below these, the question text reads: "Why does the author use the word 'swaggered' to describe Eli in paragraph 22? Use **two** details from the story to support your response." Below the question is a large, empty text input area for the student's response. At the top of this input area, there are two small arrows pointing left and right. In the bottom right corner of the input area, there is a small icon of a hand with a pencil, indicating a text entry tool.

# Respuestas extendidas

- 4to y 5to grado Solo-lectura y análisis de textos emparejados
- Los estudiantes demuestran su capacidad para escribir un ensayo usando evidencia del texto para respaldar sus ideas.



How are the topics of "Call of the Wild" and "Elephants Don't Wear Boots" similar? How are the topics of **both** articles different? Use details from **both** articles to support your response.

In your response be sure to

- explain how the topics of "Call of the Wild" and "Elephants Don't Wear Boots" are similar
- explain how the topics of **both** articles are different
- use details from **both** articles to support your response

# Cosas que debes saber sobre las Matemáticas...

- La prueba no tiene tiempo
- 2 días de prueba
- Los estudiantes contarán con herramientas digitales:
  - ▣ Regla de 3er grado
  - ▣ Regla y transportador de 4to y 5to grado
- Los recién llegados tendrán edición traducida
- Los estudiantes con IEP y 504 reciben sus adaptaciones y modificaciones para las pruebas

# Grado 3-5 Matemáticas

grado	Dia 1	Dia 2
3 <sup>er</sup>	25 preguntas de opción múltiple	-5 opción múltiple -3 respuestas de solo respuesta abierta -4 Respuestas Cortas (Mostrar Trabajo) -1 respuesta extendida
	<b>*Tiempo Aproximado: 55-65 minutos</b>	<b>*Tiempo Aproximado: 60-70 minutos</b>
4 <sup>to</sup>	30 preguntas de opción múltiple	-5 opción múltiple -3 respuestas de solo respuesta abierta -5 respuestas cortas (Mostrar trabajo) -1 respuesta extendida
	<b>*Tiempo Aproximado: 65-75 minutos</b>	<b>*Tiempo Aproximado: 65-75 minutos</b>
5 <sup>to</sup>	30 preguntas de opción múltiple	-8 opción múltiple -3 respuestas de solo respuesta abierta -5 respuestas cortas (Mostrar trabajo) -1 respuesta extendida
	<b>*Tiempo Aproximado: 80-90 minutos</b>	<b>*Tiempo Aproximado: 70-80 minutos</b>

\* La prueba no tiene tiempo: este es un tiempo aproximado que el estudiante debe tomar para completar la prueba.

# Componentes de la Prueba de Matemáticas:

## Opción múltiple

- aplicación del mundo real
- Requerir que los estudiantes completen varios pasos
- Se pueden evaluar múltiples estándares dentro de una pregunta



Review Question 5

The tally chart below shows the favorite seasons of Mr. Slater's students.

**OUR FAVORITE SEASONS**

Season	Number of Students
Spring	
Summer	
Fall	
Winter	

Which picture graph correctly shows the data?

**OUR FAVORITE SEASONS**

Season	Number of Students
Spring	□□□□
Summer	□□□□□□
Fall	□□
Winter	□□□□□□□□

**KEY**  
□ = 2 students

**(A)**

**OUR FAVORITE SEASONS**

Season	Number of Students
Spring	□□□
Summer	□□□
Fall	□
Winter	□□□□

**KEY**  
□ = 2 students

**(C)**

**OUR FAVORITE SEASONS**

Season	Number of Students
Spring	□□
Summer	□□□
Fall	□□
Winter	□□□□

**KEY**  
□ = 2 students

**(B)**

**OUR FAVORITE SEASONS**

Season	Number of Students
Spring	□□
Summer	□□□
Fall	□
Winter	□□□□

**KEY**  
□ = 2 students

**(D)**

zoom    bookmark    note    highlighter    answer eliminator    ruler    line-reader

# Respuestas cortas



- Requiere que los estudiantes completen la tarea y muestren su trabajo.
- Respuesta construida 1 crédito: los estudiantes completan la tarea solo brindan su respuesta final. Solo se puntúa la respuesta final.
- Respuesta construida 2 créditos: los estudiantes completan la tarea y muestran su trabajo; problema de varios pasos, aplicación de habilidades matemáticas y aplicación del mundo real
- Puede requerir varios pasos

# Short-Responses

## GUIDE PAPER 1

Additional

40

Selena is training for a race. Last week, she ran 4 miles each day on 3 different days. Use the symbol X to make an array that represents the total number of miles Selena ran last week.

Show your work.

$  \begin{array}{cccc}  \times & \times & \times & \times \\  \times & \times & \times & \times \\  \times & \times & \times & \times \\  = 12 \text{ miles.} \\  ( )  \end{array}  $
---

This week, Selena plans to run a total of 20 miles. If she runs 4 miles each day, how many days will she need to run this week?

Show your work.

Selena will need to run 5 days because $4 \times 5 = 20$ .
--

Answer  days

43 The models shown below are the same size and divided into equal parts. The shaded parts in each model represent a fraction of a whole.



Model A



Model B

How many more parts in Model B need to be shaded to make the fraction represented by Model B equivalent to the fraction represented by Model A? Be sure to include the new fraction represented by Model B in your answer.

Explain how you know your answer is correct.

---



---



---

Explain how you know your answer is correct.

$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$	$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$
------------------------------	--

2 more boxes need to be shaded in to make half because 6 is half of 12

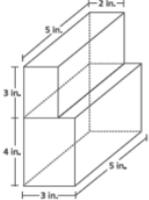
# Respuesta extendida



- Problema de varios pasos
- Los estudiantes muestran su comprensión de los procedimientos matemáticos, comprensión conceptual y aplicación.
- Evalúa el razonamiento de los estudiantes y la capacidad de criticar los argumentos de los demás.

45

A diagram of two rectangular prisms is shown below.



Explain the process for determining the combined volume of the two prisms. Be sure to include the total volume in your answer.

**Answer**

The process for determining the volume of the two prisms is finding the volume of the two prisms with the formula  $l \times w \times h$  and add them together. Like  $5 \times 2 \times 3 = 30$ ,  $5 \times 3 \times 4 = 60$  and then adding  $30 + 60$  to get 90 the total volume of the two shapes.

If the prism on top of the figure was 4 inches tall instead of 3 inches tall, what would be the difference between the volume of the original prism on top and the new prism on top?

**Show your work:**

$5 \times 2 \times 4 = 40$        $40 + 60 = 100$   
 $5 \times 3 \times 4 = 60$

The answer would be 10 cubic inches more if the top prism was 4 inches taller instead of 3 inches tall.

**Answer**      cubic inches

# Preparación de un año

- Los estudiantes se han estado preparando durante todo el año ya que el plan de estudios está alineado con los Estándares Básicos Comunes.
- Los tipos de preguntas están integrados en el plan de estudios.
  - ▣ Opción múltiple, respuestas cortas, respuestas extendidas
- Los estudiantes reciben instrucción directa sobre estrategias de preparación para exámenes a medida que se acerca el examen.

# ¿Cómo puedes apoyar a los estudiantes en casa?

## □ Artes Lenguaje

- Asegúrese de que los estudiantes estén leyendo y respondiendo a su lectura.
- Pida a los estudiantes que compartan oralmente su pensamiento con usted y pídale que señalen la evidencia que están usando para respaldar su pensamiento.

## □ Matemáticas

- Asegúrese de que los estudiantes estén completando los problemas de práctica asignados.
- Pida a los estudiantes que expliquen oralmente cómo se resolvió el problema. Pídales que hagan lo mismo cuando practiquen problemas escritos.

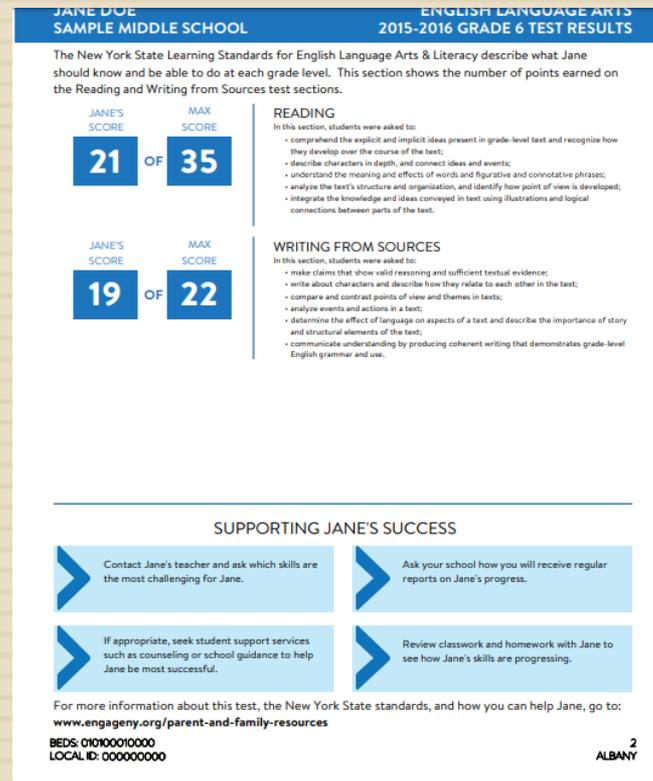
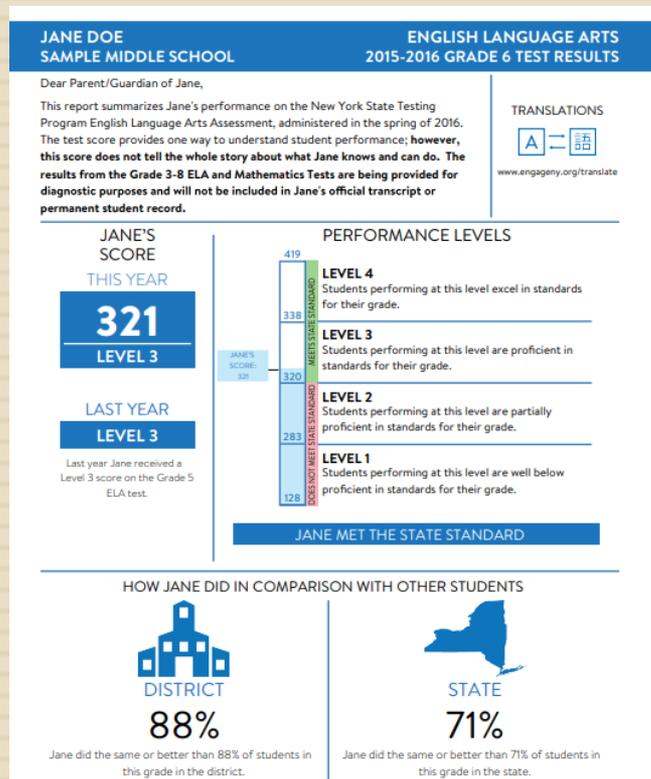
# ¿Cómo apoyar a los estudiantes el día del examen?

- Los estudiantes deben dormir bien por la noche.
- Los estudiantes deben comer un desayuno nutritivo.
- Asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo para ayudar a reducir la sensación de ansiedad.
- ¡Anime a su hijo/a y recuérdale que haga todo lo posible!



# ¿Cómo sabré los resultados?

- Los padres recibirán un informe de puntaje al comienzo del año escolar por correo. Si tiene preguntas sobre los resultados, comuníquese con nosotros.



# ¿Preguntas?

## Recursos adicionales:

<http://www.nysed.gov/state-assessment/parent-resources>

### Recursos para padres

#### Información general

- Cosas que todo padre debe saber sobre la participación de los estudiantes en las evaluaciones estatales bajo ESSA 
- Cosas adicionales que todas las partes interesadas deben saber sobre la participación de los estudiantes en las evaluaciones estatales según ESSA 
- Preguntas frecuentes de los padres sobre el examen anual de lengua y literatura en inglés y matemáticas del estado de Nueva York para los grados 3 a 8 
- Las evaluaciones del estado de Nueva York de los grados 3-8 de 2023: lo que los padres deben saber 