Local Control and Accountability Plan (LCAP) Update
DELAC Meeting
October 7, 2022

Actualización del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)
Reunión de DELAC
7 de Octubre del 2022
Agenda

- Recap of the LCAP Annual Cycle
- LCAP Implementation Progress
- Timeline for Planning & Budgeting
- Questions

Agenda

- Resumen del Ciclo Anual del LCAP
- Progreso de la Implementación del LCAP
- Línea de Tiempo para la Planificación y el Presupuesto
- Preguntas
Timeline for LCAP Approval

June 7
SBCUSD Public Hearing

June 21
SBCUSD Board Adoption

June 22
Submission to SBCCS*

August 16
SBCCS Approval of the 22-23 LCAP

*San Bernardino County Superintendent of Schools (SBCCS)

Línea de tiempo para la aprobación del LCAP

7 de junio
Audiencia pública del SBCUSD

21 de junio
Adopción de la Mesa Directiva del SBCUSD

22 de junio
Enviado al SBCCS*

16 de agosto
Aprobación del LCAP 22-23 por el SBCCS

*Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCCS)
Annual Update Educational Partner Engagement

Number of Educational Partner Meetings:
- Virtual: 18
- In-Person: 5
- Hybrid: 1

Thought Exchange, Jamboard, Q&A Pieces of Input Received:
- Total: 2,669

Google Form Survey Responses by Category:
- Total: 1,573

Participación de los socios educativos durante la actualización anual

Número de reuniones de socios educativos:
- Virtuales: 18
- En persona: 5
- Híbrido: 1

Intercambio de opiniones, Jamboard, Preguntas y respuestas recibidas:
- Total: 2,669

Respuestas a encuestas de formularios de Google por categoría:
- Total: 1,573
Goals

Goal 1: Academic Achievement

Student academic performance including English proficiency will be at a “Standard Met” or greater level based on rigorous core content standards, resulting in a high school diploma.

Goal 2: School Climate / Campus Environment

In order to support student academic achievement and engagement, all students will be educated in welcoming, learning environments that are clean, safe, well-maintained, drug-free, and conducive to learning.

Goal 3: Student, Family, and Community Involvement and Support

SBCUSD will engage, educate, and involve students, families, caregivers, and the community as partners.

Metas

Meta 1: Rendimiento Académico

El rendimiento académico estudiantil, incluyendo la competencia en inglés, estará en el nivel "Estándar Cumplido" o mejor basándose en los rigurosos estándares de contenido requerido, resultando en un diploma de preparatoria.

Meta 2: Clima Escolar/Entorno de la Escuela

A fin de apoyar la participación y el rendimiento académico de los alumnos, todos los alumnos serán instruidos en entornos de aprendizaje acogedores que estén limpios, seguros, en buen estado, libres de drogas y propicios al aprendizaje.

Meta 3: Participación y apoyo de los estudiantes, las familias y la comunidad

SBCUSD involucrará, educará e involucrará a estudiantes, familias, cuidadores y la comunidad como socios.
Budget Implementation Timeline

- 10% August
- 20% September
- 100% April

Goal

Línea de tiempo de implementación del presupuesto

- 10% Agosto
- 20% Septiembre
- 100% Abril

Meta
### Implementation Progress

<table>
<thead>
<tr>
<th>Goal/Action</th>
<th>Spent or Encumbered</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1- Advanced Learner Programs</td>
<td>55%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2- International Baccalaureate (IB)</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3- Magnet Programs</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4- Low-Income Student Achievement</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5- College and Career Readiness</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6- Advancement Via Individual Determination (AVID)</td>
<td>48%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7- English Learner Student Achievement</td>
<td>90%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8- Foster Youth Support Services</td>
<td>66%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.9- Transportation</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.10- Smaller Class Size</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Progreso de la implementación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo/Acción</th>
<th>Gastado o Asignado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1- Programas para Alumnos Avanzados</td>
<td>55%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2- Bachillerato Internacional (IB)</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3- Programas Imán</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4- Rendimiento de los Estudiantes de Bajos Ingresos</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5- Preparación Profesional y Universitaria</td>
<td>98%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.6- Avance Vía la Determinación Individual (AVID)</td>
<td>48%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.7- Rendimiento Estudiantil de Estudiantes Aprendices de Inglés</td>
<td>90%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8- Servicios de Apoyo para Jóvenes en un Hogar de Crianza Temporal</td>
<td>66%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.9- Transporte</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.10- Cantidad más Pequeñas de Alumnos en Clase</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Implementation Progress

<table>
<thead>
<tr>
<th>Goal</th>
<th>Action</th>
<th>Spent or Encumbered</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.11</td>
<td>Academic Competitions</td>
<td>4%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.12</td>
<td>Professional Development</td>
<td>86%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.13</td>
<td>Focus Schools</td>
<td>72%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.14</td>
<td>Technology</td>
<td>45%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.15</td>
<td>Visual and Performing Arts</td>
<td>93%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.16</td>
<td>Cal SAFE</td>
<td>98%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.17</td>
<td>Tutoring</td>
<td>52%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.18</td>
<td>Access and Opportunities</td>
<td>85%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.19</td>
<td>Library Aides</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.20</td>
<td>Academic Direct Student Support</td>
<td>98%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.21</td>
<td>Recruitment and Retention of Experienced Staff</td>
<td>95%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.22</td>
<td>Early Childhood Education</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.23</td>
<td>Intervention and Acceleration</td>
<td>46%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Goal 1 Highlights:
- 1.10 Secondary Foreign Language Teachers
- 1.21 VP Positions in high population elementary schools
- 1.23 Culturally Relevant Libraries, 5th Grade Science Camp, and Field Trips

Progreso de la implementación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo.Acción</th>
<th>Gastado o Asignado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.11- Concursos Académicos</td>
<td>4%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.12- Capacitación Profesional</td>
<td>86%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.13- Escuelas de Enfoque</td>
<td>72%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.14- Tecnología</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.15- Artes Visuales y Escénicas (VAPA)</td>
<td>93%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.16- Cal SAFE</td>
<td>98%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.17- Tutoría</td>
<td>52%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.18- Acceso y Oportunidades</td>
<td>89%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.19- Auxiliares Bibliotecarios</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.20- Apoyo Académico Directo para Estudiantes</td>
<td>98%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.21- Contratación y Retención de Personal con Experiencia</td>
<td>95%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.22- Educación de Primera Infancia</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.23- Intervención y Aceleración</td>
<td>49%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Aspectos destacados de la Meta 1:
- 1.10 Profesores de lenguas extranjeras de Secundaria
- 1.21 Subdirectores en escuelas primarias de alta población
- 1.22 Asistentes de instrucción de TK y maestros de TK
- 1.23 Bibliotecas culturalmente relevantes, campamento de ciencias de quinto grado y excursiones
**Implementation Progress**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Goal.Action</th>
<th>Spent or Encumbered</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1- Health Services</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2- Counselors</td>
<td>91%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3- Cadet Corps</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4- Crossing Guards</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5- Youth Court</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6- Attendance Improvement</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7- Innovation Grants</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.8- Student Advisory Council</td>
<td>21%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Goal 2 Highlights:**
- 2.1 Establishment of Health Aides at special schools
- 2.2 Additional Counselors in high population elementary schools
- 2.6 Attendance Personnel for each school site

---

**Progreso de la implementación**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo.Acción</th>
<th>Gastado o Asignado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1- Servicios de Salud</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2- Consejeros</td>
<td>91%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3- Cadet Corpo</td>
<td>50%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4- Guardias de Cruce</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5- Tribunal de Menores</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6- Mejoramiento de Asistencia</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7- Ayudas a la Innovación</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.8- Consejo Asesor Estudiantí</td>
<td>21%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Aspectos destacados de la Meta 2:**
- 2.1 Establecimiento de Auxiliares de Salud en las escuelas especiales
- 2.2 Consejeros adicionales en escuelas primarias de alta población
- 2.6 Personal de asistencia para cada plantel escolar
## Implementation Progress

<table>
<thead>
<tr>
<th>Goal</th>
<th>Action</th>
<th>Spent or Encumbered</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Family Engagement</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Communications</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Bilingual Support</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Community Engagement</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Goal 3 Highlights:**
- 3.1 Parent Volunteers
- 3.1 Assistant Director of Family Engagement
- 3.1 Additional Community Resource Workers

## Progreso de la implementación

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Acción</th>
<th>Gastado o Asignado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Compromiso Familiar</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Comunicaciones</td>
<td>49%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Apoyo Bilingüe</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Participación de la Comunidad</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Aspectos destacados de la Meta 3:**
- 3.1 Padres Voluntarios
- 3.1 Subdirector de la Oficina de Participación Familiar
- 3.1 Trabajadores de recursos comunitarios adicionales
Timeline for Planning & Budgeting

- October: Academic Achievement/Expenditure Board Report
- December: First Interim, LCAP, and Academic Update
- February-May: LCAP Annual Update
- May-August: LCAP Public Hearing, Adoption and Approval

Línea de tiempo para la planificación y el presupuesto

- Octubre: Informe de la Junta de Logro Académico/Gastos
- Diciembre: Primera Actualización Interina, del LCAP y Académica
- Febrero: Mayo: Actualización Anual del LCAP
- Mayo-Agosto: Audiencia Pública, Adopción y Aprobación del LCAP
Thank You!

Categorical Programs

Kimbre Sargent, Director
kimbre.sargent@sbcusd.k12.ca.us

909-473-2064

¡Gracias!

Programas Categoricos

Kimbre Sargent, Directora
kimbre.sargent@sbcusd.k12.ca.us

909-473-2064