



Local Control and Accountability Plan (LCAP) Update

DELAC Meeting

October 7, 2022



1



Actualización del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Reunión de DELAC

7 de Octubre del 2022



1

1



Agenda

- Recap of the LCAP Annual Cycle
- LCAP Implementation Progress
- Timeline for Planning & Budgeting
- Questions



2



Agenda

- Resumen del Ciclo Anual del LCAP
- Progreso de la Implementación del LCAP
- Línea de Tiempo para la Planificación y el Presupuesto
- Preguntas



2



Timeline for LCAP Approval



June 7
SBCUSD Public
Hearing

June 21
SBCUSD
Board
Adoption

June 22
Submission to
SBCSS*

August 16
SBCSS
Approval of
the 22-23
LCAP

*San Bernardino County Superintendent of Schools (SBCSS)

3



Línea de tiempo para la aprobación del LCAP



7 de junio
Audiencia pública del
SBCUSD

21 de junio
Adopción de la
Mesa Directiva
del SBCUSD

22 de junio
Enviado al
SBCSS*

16 de agosto
Aprobación del
LCAP 22-23
por el SBCSS

*Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS)

3

3



Annual Update Educational Partner Engagement



Number of Educational Partner Meetings:

- Virtual: 18
- In-Person: 5
- Hybrid: 1



Thought Exchange, Jamboard, Q&A Pieces of Input Received:

- Total: 2,669

Google Form Survey Responses by Category:

- Total: 1,573

4



Participación de los socios educativos durante la actualización anual



Número de reuniones de socios educativos:

- Virtuales: 18
- En persona: 5
- Híbrido: 1



Intercambio de opiniones, Jamboard, Preguntas y respuestas Recibidas:

- Total: 2,669

Respuestas a encuestas de formularios de Google por categoría:

- Total: 1,573

4

4



Goals

Goal 1: Academic Achievement



Student academic performance including English proficiency, will be at a "Standard Met" or greater level based on rigorous core content standards, resulting in a high school diploma.

Goal 2: School Climate / Campus Environment



In order to support student academic achievement and engagement, all students will be educated in welcoming learning environments that are clean, safe, well-maintained, drug-free, and conducive to learning.

Goal 3: Student, Family, and Community Involvement and Support



SBCUSD will engage, educate, and involve students, families, caregivers, and the community as partners.

5



Metas

Meta 1: Rendimiento Académico



El rendimiento académico estudiantil, incluyendo la competencia en inglés, estará en el nivel "Estándar Cumplido" o mejor basándose en los rigurosos estándares de contenido requerido, resultando en un diploma de preparatoria.

Meta 2: Clima Escolar/Entorno de la Escuela



A fin de apoyar la participación y el rendimiento académico de los alumnos, todos los alumnos serán instruidos en entornos de aprendizaje acogedores que estén limpios, seguros, en buen estado, libres de drogas y propicios al aprendizaje.

Meta 3: Participación y apoyo de los estudiantes, las familias y la comunidad



SBCUSD involucrará, educará e involucrará a estudiantes, familias, cuidadores y la comunidad como socios.

5



Budget Implementation Timeline



Goal



6



Línea de tiempo de implementación del presupuesto



Meta



6



Implementation Progress

Goal.Action	Spent or Encumbered
1.1- Advanced Learner Programs	55%
1.2- International Baccalaureate (IB)	85%
1.3- Magnet Programs	100%
1.4- Low-Income Student Achievement	60%
1.5- College and Career Readiness	98%
1.6- Advancement Via Individual Determination (AVID)	48%
1.7- English Learner Student Achievement	90%
1.8- Foster Youth Support Services	66%
1.9- Transportation	100%
1.10- Smaller Class Size	100%



7



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
1.1- Programas para Alumnos Avanzados	55%
1.2- Bachillerato Internacional (IB)	85%
1.3- Programas Imán	100%
1.4- Rendimiento de los Estudiantes de Bajos Ingresos	60%
1.5- Preparación Profesional y Universitaria	98%
1.6- Avance Vía la Determinación Individual (AVID)	48%
1.7- Rendimiento Estudiantil de Estudiantes Aprendices de Inglés	90%
1.8- Servicios de Apoyo para Jóvenes en un Hogar de Crianza Temporal	66%
1.9- Transporte	100%
1.10- Cantidades más Pequeñas de Alumnos en Clase	100%



7

7



Implementation Progress

Goal.Action	Spent or Encumbered
1.11- Academic Competitions	4%
1.12- Professional Development	86%
1.13- Focus Schools	72%
1.14- Technology	49%
1.15- Visual and Performing Arts	93%
1.16- Cal SAFE	98%
1.17- Tutoring	52%
1.18- Access and Opportunities	89%
1.19- Library Aides	100%
1.20- Academic Direct Student Support	98%
1.21- Recruitment and Retention of Experienced Staff	95%
1.22- Early Childhood Education	100%
1.23- Intervention and Acceleration	49%



Goal 1 Highlights:

- 1.10 Secondary Foreign Language Teachers
- 1.20 MTSS Teacher for each school site
- 1.21 VP Positions in high population elementary schools
- 1.22 TK Instructional Aides and TK Teachers
- 1.23 Culturally Relevant Libraries, 5th Grade Science Camp, and Field Trips

8



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
1.11- Concursos Académicos	4%
1.12- Capacitación Profesional	86%
1.13- Escuelas de Enfoque	72%
1.14- Tecnología	49%
1.15- Artes Visuales y Escénicas (VAPA)	93%
1.16-Cal SAFE	98%
1.17- Tutoría	52%
1.18- Acceso y Oportunidades	89%
1.19- Auxiliares Bibliotecarios	100%
1.20- Apoyo Académico Directo para Estudiantes	98%
1.21- Contratación y Retención de Personal con Experiencia	95%
1.22- Educación de Primera Infancia	100%
1.23- Intervención y Aceleración	49%



Aspectos destacados de la Meta 1:

- 1.10 Profesores de Lengua Extranjera de Secundaria
- 1.20 Profesor de MTSS para cada plantel
- 1.21 Subdirectores en escuelas primarias de alta población
- 1.22 Asistentes de instrucción de TK y maestros de TK
- 1.23 Bibliotecas culturalmente relevantes, campamento de ciencias de quinto grado y excursiones

8



Implementation Progress

Goal.Action	Spent or Encumbered
2.1- Health Services	100%
2.2- Counselors	91%
2.3- Cadet Corps	50%
2.4- Crossing Guards	100%
2.5- Youth Court	19%
2.6- Attendance Improvement	96%
2.7- Innovation Grants	0%
2.8- Student Advisory Council	21%



Goal 2 Highlights:

- 2.1 Establishment of Health Aides at special schools
- 2.2 Additional Counselors in high population elementary schools
- 2.6 Attendance Personnel for each school site

9



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
2.1- Servicios de Salud	100%
2.2- Consejeros	91%
2.3- Cadet Corps	50%
2.4- Guardias de Cruce	100%
2.5- Tribunal de Menores	19%
2.6- Mejoramiento de Asistencia	96%
2.7- Ayudas a la Innovación	0%
2.8- Consejo Asesor Estudiantil	21%



Aspectos destacados de la Meta 2:

- 2.1 Establecimiento de Auxiliares de Salud en las escuelas especiales
- 2.2 Consejeros adicionales en escuelas primarias de alta población
- 2.6 Personal de asistencia para cada plantel escolar

9

9



Implementation Progress

Goal.Action	Spent or Encumbered
3.1- Family Engagement	96%
3.2- Communications	49%
3.3- Bilingual Support	98%
3.4- Community Engagement	100%



Goal 3 Highlights:

- 3.1 Parent Volunteers
- 3.1 Assistant Director of Family Engagement
- 3.1 Additional Community Resource Workers

10



Progreso de la implementación

Objetivo.Acción	Gastado o Asignado
3.1- Compromiso Familiar	96%
3.2- Comunicaciones	49%
3.3- Apoyo Bilingüe	98%
3.4- Participación de la Comunidad	100%



Aspectos destacados de la Meta 3:

- 3.1 Padres Voluntarios
- 3.1 Subdirector de la Oficina de Participación Familiar
- 3.1 Trabajadores de recursos comunitarios adicionales

10



Timeline for Planning & Budgeting



11



Línea de tiempo para la planificación y el presupuesto



11



Thank You!

Categorical Programs

Kimbre Sargent, Director
kimbresargent@sbcusd.k12.ca.us

909-473-2064

12



¡Gracias!

Programas Categóricos

Kimbre Sargent, Directora
kimbresargent@sbcusd.k12.ca.us

909-473-2064

12