

This Newsletter is Being Provided by
Education Service Center Region 15

¡hacen la diferencia!



No se olvide de celebrar los logros de su escolar de primaria

Lo logró! Sus calificaciones de matemáticas mejoraron este trimestre. O finalmente terminó de leer esa serie de libros.

No hay mejor motivación para un niño que poner una meta y alcanzarla. Pero, algunas veces, un logro importante también merece una celebración. Por lo tanto, cuando su hijo se ponga una meta difícil y la alcance, pruebe alguna de estas ideas divertidas:

1. Tome una fotografía de su hijo mostrando su boleta de calificaciones. O fotografíelo sosteniendo la serie de libros que acaba de terminar. Incluso podría pedirle a su hijo que haga un dibujo de su logro.

Enmarque el dibujo y colóquelo en la habitación de su hijo, cerca de la

cama. De esa manera, cada vez que se despierte por la mañana, verá la imagen de sí mismo como teniendo éxito.

2. Planifique una sorpresa especial. Tome una hoja y, de un lado, escriba una meta que su hijo quiera alcanzar. Del otro lado, escriba una pequeña recompensa, como invitar a un amigo a dormir.

Enrolle la hoja, colóquela dentro de un globo e infle el globo. Dígale a su hijo que cuando alcance la meta, usted pinchará el globo para que el descubra cuál es la recompensa que obtuvo.

3. Organice una cena familiar para celebrar el logro de su hijo. Arme la mesa de forma elegante y sirva las comidas favoritas de su hijo.

Saque un mayor provecho de las pláticas con su hijo



¿Acaso está cansado de hacerle preguntas a su estudiante de primaria sobre su día en la escuela y

obtener respuestas cortas o monosilábicas? Entonces pruebe la siguiente estrategia:

En lugar de hacerle muchas preguntas a su hijo cuando llegue a casa después de la escuela, cuénteles primero algunas cosas sobre su propio día. Por ejemplo: "Estuve muy ocupado el día de hoy. Tuve una reunión con mi jefe por la mañana. Llevé a la abuela al médico por la tarde. Luego, fuimos a la tienda a comprar comida. Fue agradable finalmente regresar a casa".

Una vez que termine, pídale a su hijo que le cuente algo sobre el día de él. De ser necesario, hágale algunas preguntas abiertas, como: "¿Cuál fue la mejor parte de tu día?" "Cuéntame qué aprendiste en la escuela hoy".

También puede usar esta estrategia para iniciar una conversación sobre las tareas escolares. Si su hijo trae una imagen de la escuela, obsérvela y haga comentarios sobre lo que ve. Haga observaciones sobre los colores. Dígale qué le gusta sobre la imagen. Dígale a qué le hace acordar, etc. Luego pregúntele a su hijo "¿Qué significa para ti?"

Promueva destrezas que preparen a su hijo para la escuela intermedia



Mucho antes de que su hijo empiece la escuela intermedia, sus maestros comenzarán a prepararlo para los desafíos que enfrentará allí. Para apoyar ese trabajo desde casa, anime a su hijo a:

- **Administrar el tiempo.** Muéstrole cómo usar períodos de tiempo cortos de forma productiva. Podría estudiar tarjetas didácticas durante el camino a su entrenamiento. O podría repasar algunos problemas de matemáticas en el carro.
- **Organizarse.** Pídale que use una agenda para llevar un registro de las tareas escolares. Ayúdelo a buscar maneras de organizar los trabajos de la escuela y recomíéndele que ordene la mochila una vez por semana.

- **Tomar apuntes.** Si su hijo no tiene la posibilidad de practicar esta habilidad en la escuela, puede probarla en casa mientras lee. Ayúdelo a identificar palabras y datos clave. Luego pídale que resuma los puntos principales.
- **Planificar con anticipación.** Muéstrole cómo elaborar un cronograma de estudio y ayúdelo a apegarse a él. Anímelo a dividir el tiempo de estudio en tareas cortas.

“La mejor preparación para hacer un buen trabajo mañana es hacer un buen trabajo hoy”.

—Elbert Hubbard

Estrategias para ayudar a su hijo a desarrollar la responsabilidad



Los niños pequeños aún están aprendiendo cómo ser estudiantes responsables. Por ese motivo, algunas veces se olvidan los libros, la tarea e incluso el almuerzo.

Como padre, es tentador llevar un control de las cosas de su hijo por él. Pero eso no lo ayudará en el largo plazo. Su éxito en la escuela depende de su habilidad de hacerse responsable de sí mismo y de sus pertenencias.

Estas son algunas maneras en las que puede ayudarlo a ser más responsable:

- **Escriba lo que espera** que haga su hijo. Haga listas de sus responsabilidades, sus tareas semanales y los materiales que necesita para la escuela.
- **Pídale a su hijo** que marque las tareas a medida que las completa. Puede colocar un signo de

interrogación junto a una tarea si necesita su ayuda.

- **Ayude a su hijo** a descubrir dónde guardar sus cosas cuando no las está usando.
- **Dele un buen ejemplo.** Designe un lugar para sus llaves y su cartera. Revise su calendario para prepararse para el día siguiente.
- **Muéstrele a su hijo** cómo llevar un registro de las actividades y las tareas en su propio calendario semanal.
- **Deje que su hijo asuma** las consecuencias de olvidarse las tareas. No le lleve la tarea a la escuela si se la olvida.
- **Deje que su hijo asuma** las consecuencias de perder algo. Si no puede encontrar el libro que sacó de la biblioteca, deje que pague la multa.
- **Felicite a su hijo** cuando demuestre que es responsable y que hace lo que debe hacer.

¿Está ayudando a su hijo a leer con fluidez?



Los estudios demuestran que los estudiantes que leen en voz alta con *fluidez* tienen más probabilidades de comprender bien lo que han leído. Su hijo lee con fluidez si lee en voz alta sin problemas, con precisión y con expresión.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está ayudando a su hijo a desarrollar esta valiosa habilidad de lectura:

1. **¿Reserva tiempo** para que su hijo le lea a *usted* además del tiempo que destina a leerle a él?
2. **¿Deja** que su hijo elija qué leer? Aunque usted crea que esa lectura es demasiado fácil, nada tiene más éxito que el propio éxito.
3. **¿Intenta** no interrumpir cuando su hijo lee una palabra de forma incorrecta?
4. **¿Ofrece ayuda** si su hijo le pregunta cómo se pronuncia una palabra y luego lo anima a seguir leyendo?
5. **¿Comenta** los libros una vez que su hijo termina de leerlos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a desarrollar la fluidez. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2019, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Anime a su estudiante de primaria a convertirse en un líder positivo



Algunos niños parecen haber nacido para ser líderes. Tienen la confianza en sí mismos, las ganas de ayudar y la amabilidad

que hacen que otras personas quieran trabajar con ellos.

Pero todos los niños, hayan nacido para ser líderes o no, tienen la capacidad de *convertirse* en líderes. Estas son algunas de las maneras en las que usted puede ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de liderazgo:

- **Observe a los líderes en las noticias.** Ya sea que esté viendo una noticia sobre un equipo de fútbol que ganó o el trabajo de una comunidad para construir un parque, ayude a su hijo a ver que en ese grupo hubo un líder. Hablen sobre las características que hacen que alguien sea un buen líder.
- **Sea un líder.** Cuando asuma un rol de liderazgo, ya sea en la escuela, en la empresa o en la comunidad, cuénteles a su hijo lo que está

haciendo y por qué. “Me ofrecí como voluntario para ayudar a la escuela a recaudar dinero para comprar más computadoras para la clase”.

- **Enséñele a su hijo** a ver las cosas desde el punto de vista de otras personas. Los buenos líderes no son mandones. Hacen que los demás *quieran* trabajar juntos.
- **Busque oportunidades de liderazgo.** Los niños pueden aprender habilidades de liderazgo en lugares de culto, clubes, grupos de Scouts, equipos deportivos y muchas otras organizaciones. Las reuniones familiares son una buena manera de desarrollar habilidades de liderazgo en casa. Permita que los niños se turnen para dirigir las reuniones y gestionar proyectos familiares.
- **No lo presione.** Presionar a un niño más allá de sus posibilidades destruirá su autoestima en lugar de desarrollarla. Si su hijo parece estresado o afligido, es hora de relajarse.

¡Todos ganan cuando los padres son voluntarios y participan!



¿Alguna vez pensó en ofrecerse como voluntario en la escuela? Este es el momento ideal para hacerlo. Estas son

seis razones para participar en la escuela:

1. **Su hijo se beneficiará.** Incluso si usted no está en su clase, su hijo sabrá que usted está en la escuela. Se sentirá importante y también sabrá que usted considera que el aprendizaje es importante.
2. **Conocerá a los maestros** y a otros empleados de la escuela. Le resultará más fácil pedir ayuda cuando su hijo la necesite.
3. **Conocerá a otros padres.** Ellos pueden ser recursos valiosos y ofrecerle consejos cuando sea necesario.
4. **La escuela se beneficiará.** Ya sea que lea a una clase, ayude en la cafetería o les dé clases particulares a los estudiantes en la biblioteca, liberará al personal de la escuela para que pueda pasar más tiempo con los niños que lo necesitan. Y esto permite que haya un mayor aprendizaje.
5. **Ser voluntario es fácil.** Muchas escuelas ofrecen capacitaciones para voluntarios. Y hay trabajos voluntarios que se pueden hacer desde casa, por la noche o durante los fines de semana. Por lo tanto, todos los padres pueden participar.
6. **Ser voluntario es divertido.** Conocerá a un montón de estudiantes y adultos interesantes. Aprenderá muchas habilidades nuevas. Y se sentirá bien al saber que ha hecho algo que vale la pena.

P: Mi hijo no tiene paciencia. Cuando quiere algo, lo quiere de inmediato. Su maestro dice que su **impaciencia se está convirtiendo en un problema en la escuela. ¿Qué puedo hacer para solucionarlo?**

Preguntas y respuestas

R: En esta era de entretenimiento bajo demanda y comunicación instantánea, aprender a esperar puede ser un desafío para los niños. Sin embargo, la paciencia es un ingrediente fundamental para lograr el éxito en la escuela.

Estas son algunas formas en las que puede ayudar a su hijo a desarrollar la paciencia:

- **Explíquele que todos** debemos aprender a esperar y que usted lo ayudará a adquirir esta habilidad.
 - **Sea empático.** Hágale saber a su hijo que entiende lo difícil que puede ser esperar algo.
 - **Dele oportunidades** para ser paciente. Cuando pida algo, dígame “En un rato”. Si está hablando por teléfono, use gestos para indicarle “Cuando termine”.
 - **Ayude a su hijo a ahorrar dinero** para algo que quiera en lugar de comprarlo de inmediato.
 - **Disfruten juntos actividades** que requieran paciencia, como jugar a juegos de mesa, armar rompecabezas, cocinar y hacer jardinería.
 - **Ayude a su hijo a desarrollar** estrategias para esperar, como cantar en voz baja, jugar al “veo, veo” o leer un libro para pasar el rato.
 - **Sea paciente usted mismo.** Mantenga la calma cuando estén atascados en el tránsito, por ejemplo. Diga algo como “Parece que tendremos que estar dentro del carro durante un rato. Aprovechemos el tiempo para jugar a un juego”.
- Con la práctica, su hijo adquirirá la paciencia que necesita para lograr el éxito en la escuela y en la vida.

Enfoque: valores positivos

¿Qué debe hacer si a su hijo lo descubren copiándose?



Su hijo volvió de la escuela con una nota del maestro que dice que lo descubrieron copiándose. Su primer

instinto puede ser castigarlo de por vida.

Sin embargo, los expertos sugieren hablar y escuchar a su hijo con atención. Pregúntele qué pasó y descubra por qué sintió la necesidad de hacer trampa.

Estas son cuatro razones frecuentes por las que los estudiantes hacen trampa:

1. **Tienen miedo** de lo que harán sus padres si obtienen una mala calificación. Asegúrese de que su hijo sepa que una mala nota no hará que usted deje de quererlo. Más que enojado, usted estaría preocupado por la situación.
2. **Tienen expectativas altas** sobre sus logros académicos. Dígle a su hijo que no ponga demasiado énfasis en las calificaciones. Las notas no reflejan lo que vale una persona ni su inteligencia.
3. **Creen que copiarse** no es tan grave. Dígle a su hijo que hacer trampa está mal. Aquellos que se copian se privan de aprender el material y son injustos con los estudiantes honestos.
4. **Les pidieron que lo hicieran.** Dígle a su hijo que dejar que alguien mire su examen o que copie su tarea está mal. Un buen amigo nunca le pediría eso. Ayúdalo a simular cómo rechazar el pedido de alguien para copiarse con un juego de roles: "Me gustaría ayudarte, Marta, pero no me gusta hacer trampa. Además, podríamos meternos en problemas".

Fuente: J. Craig, Ph.D., *Parents on the Spot! What to Do When Kids Put You There*, Hearst Books.

Use modelos a seguir para fomentar valores positivos

A pesar de usted es el modelo a seguir principal en la vida de su hijo, no debe ser el único. Puede recurrir a personas que su hijo conoce para inculcarle valores positivos de la siguiente manera:

- **Hable sobre familiares**, amigos o personas famosas que demuestren ser respetuosas, responsables, compasivas o que tengan otros rasgos positivos. Dígle a su hijo lo mucho que usted los admira y por qué.
- **Cuéntele a su hijo** quiénes son héroes para usted. Hable sobre personas como Ana Frank, Martin Luther King, Jr., Abraham Lincoln y la Madre Teresa. Comente las características que admira en ellos.
- **Aníme a su hijo** a buscar imágenes o dibujar a las personas que admira y pídale que le diga por qué los valora. Los héroes pueden ser ficticios —de libros o películas— o



personas que conoce, como un tío que ayuda a construir casas para personas que lo necesitan o su abuela, que trabajó para ayudar a que un niño pudiera ir a la universidad.

Enséñele a su hijo a perseverar cuando enfrente desafíos



Si su hijo tiene un objetivo que quiere alcanzar, como obtener una A en un proyecto o formar parte del equipo de fútbol competitivo, lograrlo probablemente requerirá mucho trabajo. Y podría haber momentos en los que su hijo quiera darse por vencido. Por ese motivo, es importante enseñarle a perseverar, incluso cuando las cosas se pongan difíciles. Siga estos pasos:

- **Hable sobre sus logros anteriores.** ¿Su hijo ahorró para comprar algo con su propio dinero? ¿Cómo lo hizo? ¿Cómo se sintió por el logro? ¿Qué aprendió?
- **Escoja una meta divertida** y realista. Asegúrese de que sea algo que su hijo probablemente pueda lograr

pronto. Si quiere leer una serie de libros completa, empiece por una meta más pequeña. Pídale que se trace la meta de leer el primer libro. Los logros son una gran fuente de motivación para seguir adelante.

- **Escuche ideas.** Muchas veces, los niños mencionan metas sin establecerlas. ("Me encantaría participar del concurso de talentos" o "Espero poder terminar mi informe a tiempo"). Juntos, creen un plan paso a paso para alcanzar el éxito.
- **Anímelo.** Dígle algo como "Realmente estás perseverando con esto. ¡Estoy muy orgulloso!" Incluso si su hijo no logra el objetivo, felicítelo por su esfuerzo. Esforzarse y aprender de los errores son grandes logros en sí mismos.