

Guía de calificaciones de lectura para la escuela preparatoria – Texto literario

Características	Áreas de aptitudes	5/6– SUPERA LOS ESTÁNDARES <i>Las respuestas del lector son ingeniosas y complejas; demuestra aptitudes que superan los estándares de la escuela preparatoria.</i>	4 – CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES <i>Hay suficientes respuestas de parte del lector, y demuestra su capacidad para cumplir con los estándares de la escuela preparatoria.</i>	3- SE APROXIMA A LOS ESTÁNDARES <i>No hay suficientes respuestas para demostrar su capacidad, y/o las respuestas son inexactas o superficiales.</i>	1/2 – AÚN NO CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES <i>Hay muy pocas respuestas de parte del lector, y/o las respuestas demuestran aptitudes limitadas y comprensión incorrecta.</i>
DEMUESTRA COMPRENSIÓN “Captar La esencia”	Ideas principales, detalles de apoyo importantes y específicos, secuencia de sucesos, relación entre ideas	Respuestas del lector ▪ indica comprensión exacta y completa de las ideas principales y detalles de apoyo; ▪ reconoce sutilezas, ambigüedades y complejidades	Respuestas del lector ▪ indica comprensión literal correcta de las ideas principales y detalles de apoyo ▪ identifica y/o resume la secuencia de los sucesos o la relación entre las ideas	Respuestas del lector ▪ indica comprensión incompleta o parcial de las ideas principales; ▪ puede enfocarse en detalles aislados; ▪ puede malinterpretar u omitir detalles importantes	Respuestas del lector ▪ indica comprensión limitada, fragmentada o incorrecta ▪ puede no demostrar capacidad para construir un significado a partir del texto
DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN “Leer entre líneas”	Ideas principales, inferencias, interpretaciones, conclusiones, generalizaciones, conexiones no manifestadas, y/o predicciones de resultados futuros	Respuestas del lector ▪ advierte las sutilezas, complejidades, y relaciones implícitas al interpretar el texto (por Ej.: ideas, temas, argumentos razonados, sucesos, personajes) ▪ proporciona evidencia textual bien respaldada, relevante y válida	Respuestas del lector ▪ presenta interpretaciones, conclusiones, generalizaciones, conexiones o predicciones razonables, o tal vez obvias. ▪ proporciona cierta evidencia textual	Respuestas del lector ▪ presenta interpretaciones que pueden ser demasiado amplias, simplistas o incompletas ▪ puede demostrar cierta mal interpretación ▪ demuestra evidencia textual inadecuada	Respuestas del lector ▪ no ofrece una interpretación o ▪ sugiere una interpretación que no está avalada por el texto

Guía de calificaciones de lectura para la escuela preparatoria – Texto literario

Áreas de aptitudes		5/6– SUPERA LOS ESTÁNDARES	4 – CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES	3- SE APROXIMA A LOS ESTÁNDARES	1/2 – AÚN NO CUMPLE CON LOS ESTÁNDARES
ANÁLISIS DEL TEXTO – Texto literario <i>Aplicación del conocimiento de la Literatura</i>	Elementos literarios (por Ej.: tema, personaje, trama, escenario, voz, narrador, caracterización, tono, ánimo, etc.) y Recursos literarios (por Ej.: lenguaje figurativo, imágenes, punto de vista, anticipación, retrospección, simbolismo, etc.)	<i>Las respuestas del lector son ingeniosas y complejas; demuestra aptitudes que superan los estándares de la escuela preparatoria.</i> Respuestas del lector - proporciona un análisis cabal y profundo de cómo los elementos y recursos literarios contribuyen con la eficacia de la selección - proporciona evidencia textual específica, sólida y precisa	<i>Hay suficientes respuestas de parte del lector, y demuestra su capacidad para cumplir con los estándares de la escuela preparatoria.</i> Respuestas del lector - proporciona un análisis de cómo los elementos y recursos literarios contribuyen con la eficacia de la selección - proporciona cierta evidencia textual	<i>No hay suficientes respuestas para demostrar su capacidad, y/o las respuestas son inexactas o superficiales.</i> Respuestas del lector - proporciona un análisis demasiado general o simplista de cómo los elementos y recursos literarios contribuyen con la eficacia de la selección - identifica elementos y recursos sin explicación de su eficacia - proporciona evidencia textual limitada	<i>Hay muy pocas respuestas de parte del lector, y/o las respuestas demuestran aptitudes limitadas y comprensión incorrecta.</i> Respuestas del lector - proporciona un análisis breve o nulo de cómo los elementos y recursos literarios contribuyen con la eficacia de la selección - proporciona evidencia textual limitada o nula