

# Baccalauréat Français International

examinations from 2024



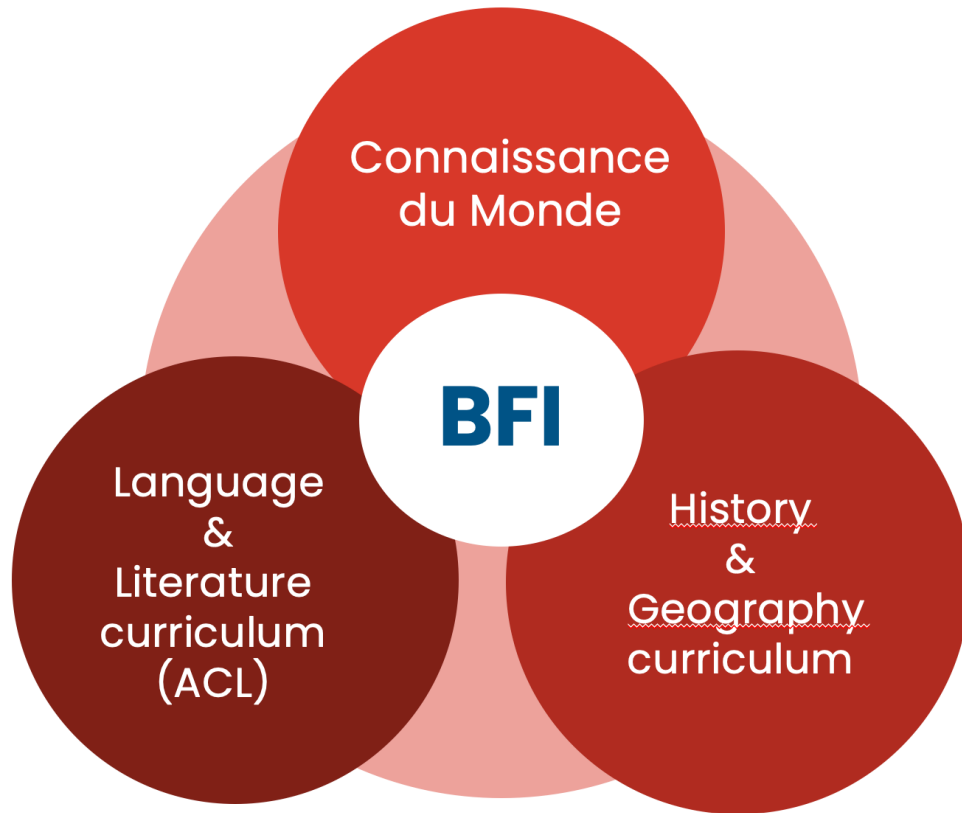
ministère  
éducation  
nationale



# BFI

option  
britannique

parcours  
bilingue



# Progression to BFI

- **Troisième** students progress in the **International Section to Seconde**, pending internal assessment, is automatic (and unless a family has been notified otherwise)
- **Seconde** students progress in the **International Section to BFI** on the 'avis' of SIS teachers (presentation of list of students to Lycée JPV)
- **BFI is a two-year programme**/enrolment Lycée JPV in Section Internationale is interdependent

Les matières EDNAT	BFI
Matière	Coefficient
Français	10
2 Spécialités	32
Spécialité en Première	8
Philosophie	8
Grand Oral	10
Langue Vivante B	6
Enseignement Scientifique	6
Éducation Physique et Sportive	6
Enseignement Moral et Civique	2

Enseignement Spécifique en Section Internationale	BFI
Matière	Coefficient
Langue et Littérature (Approfondissement Culturelle et Linguistique)	20 (10 oral/10 écrit)
Histoire-Géographie (DNL1)	20 (10 oral/10 écrit)
Connaissance du Monde	20 (oral)

# Baccalauréat Français International

## Subject Coefficient

Connaissance du Monde (20)

13,5%

Language /Littérature (ACL) (20)

13,5%

Histoire Géographie(DNL1) (20)

13,5%

EMC (2)

1,4%

EPS (6)

4,1%

Enseignement scientifique (6)

4,1%

Spécialités (x2) (32)

21,6%

Français (10)

6,8%

Grand Oral (10)

6,8%

Spécialité (1ère)(8)

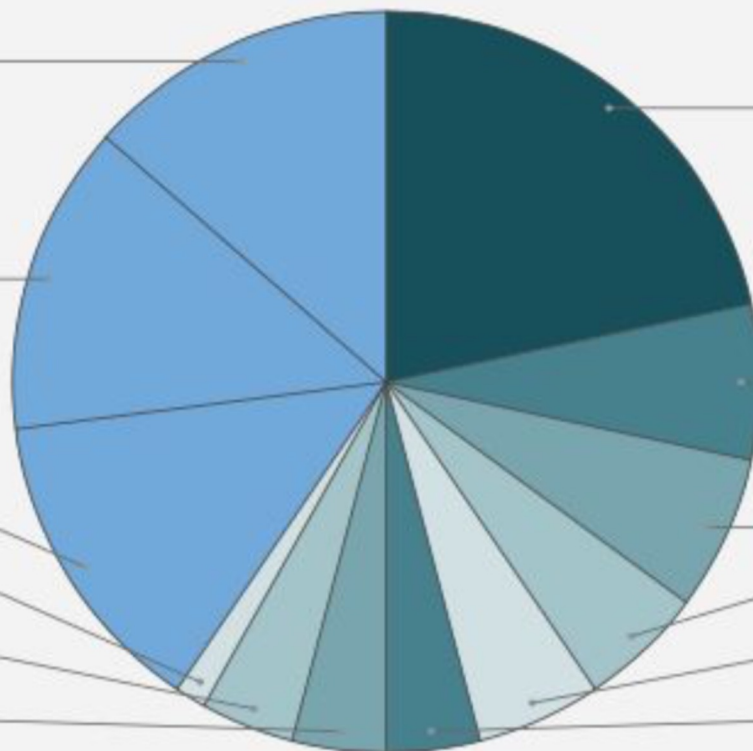
5,4%

Philosophie (8)

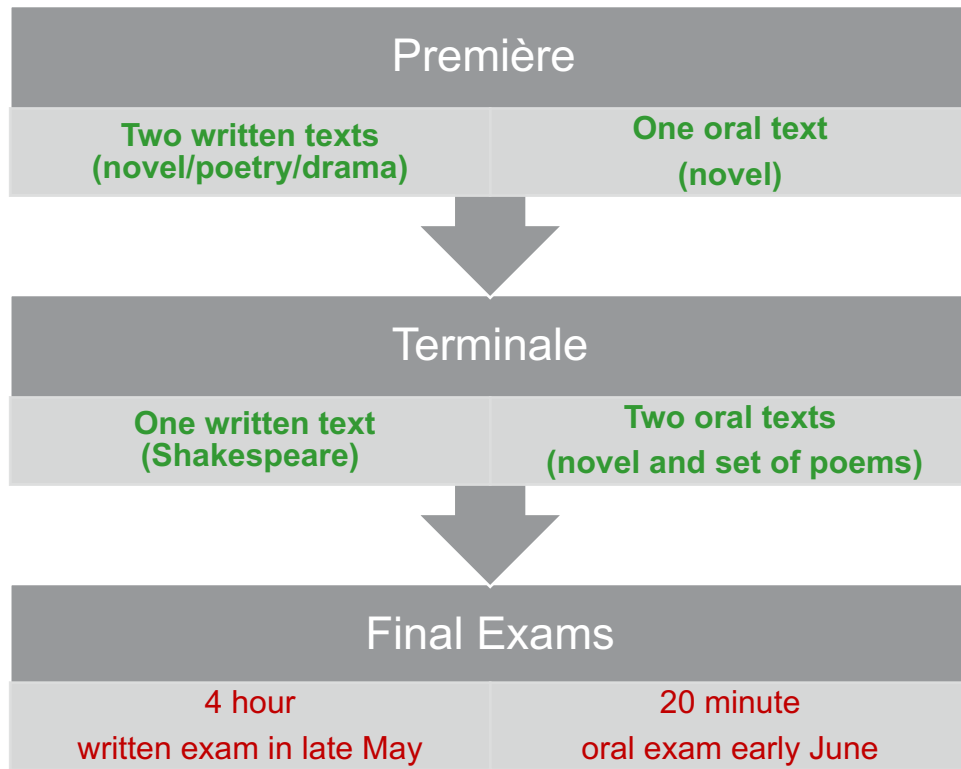
5,4%

LVB (6)

4,1%



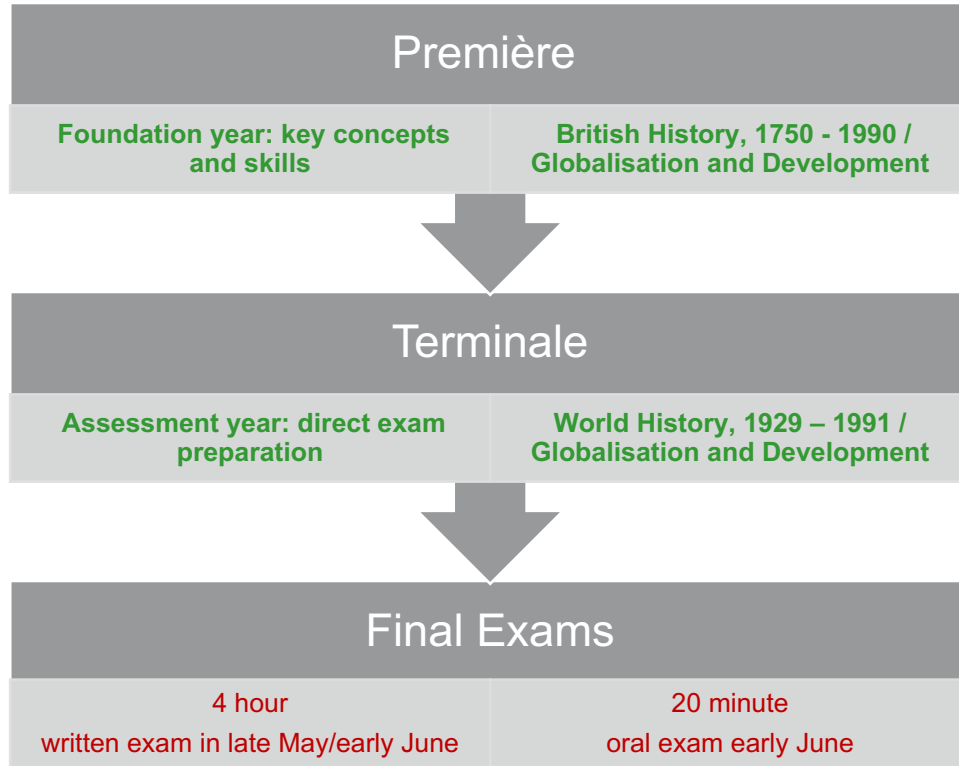
# BFI: APPROFONDISSEMENT LINGUISTIQUE ET CULTURELLE (ACL)



## Core skills:

-  Develop a rich and deep knowledge of diverse and engaging literary works
-  Develop and justify an informed personal response
-  Present and explain ideas in cogent and structured manner
-  Develop thoughtful, confident and critically minded learners

# BFI: DISCIPLINE NON-LINGUISTIQUE (DNL): HISTORY-GEOGRAPHY

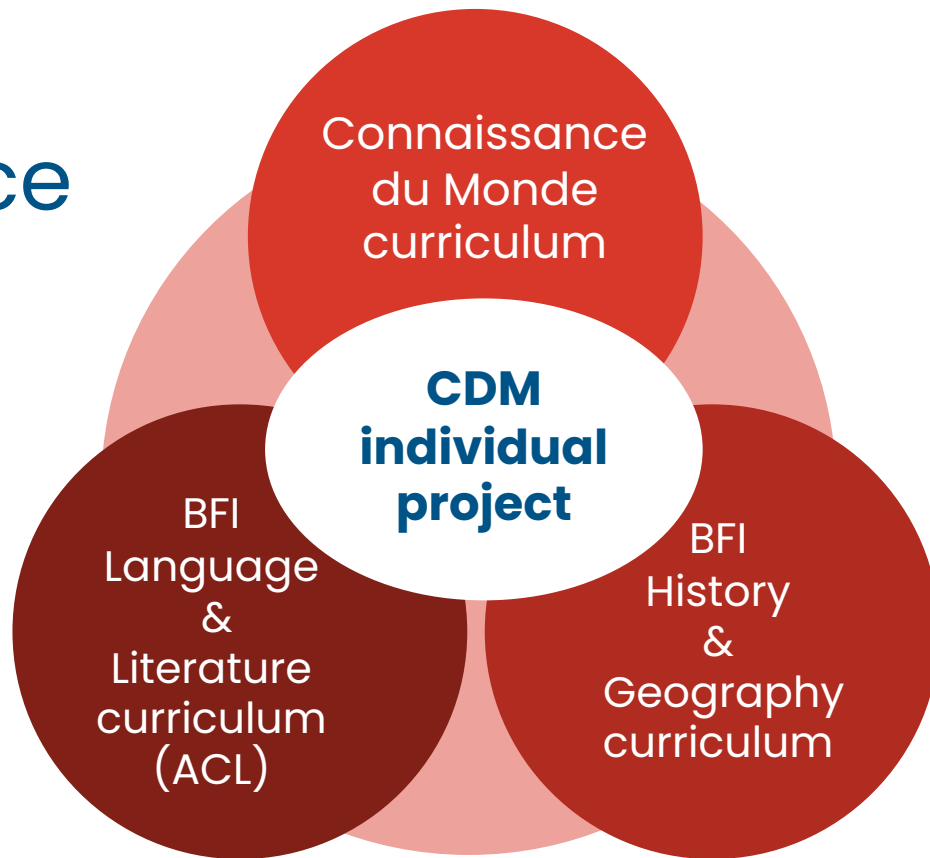


## Core skills:

-  Construct an integrated vision of the modern and contemporary worlds across time and space
-  Develop and justify an informed personal response
-  Present and explain ideas in cogent and structured manner
-  Develop thoughtful, confident and critically minded learners

# BFI

## Connaissance du Monde





1 Penser la société

2 Habiter le monde

3 Construire l'avenir

**CDM Individual Research Project**  
**Les 3 portails thématiques**

1

Establishing contact  
with a relevant expert

2

Linking their  
enquiry to Britain

3

Collaborating on  
research

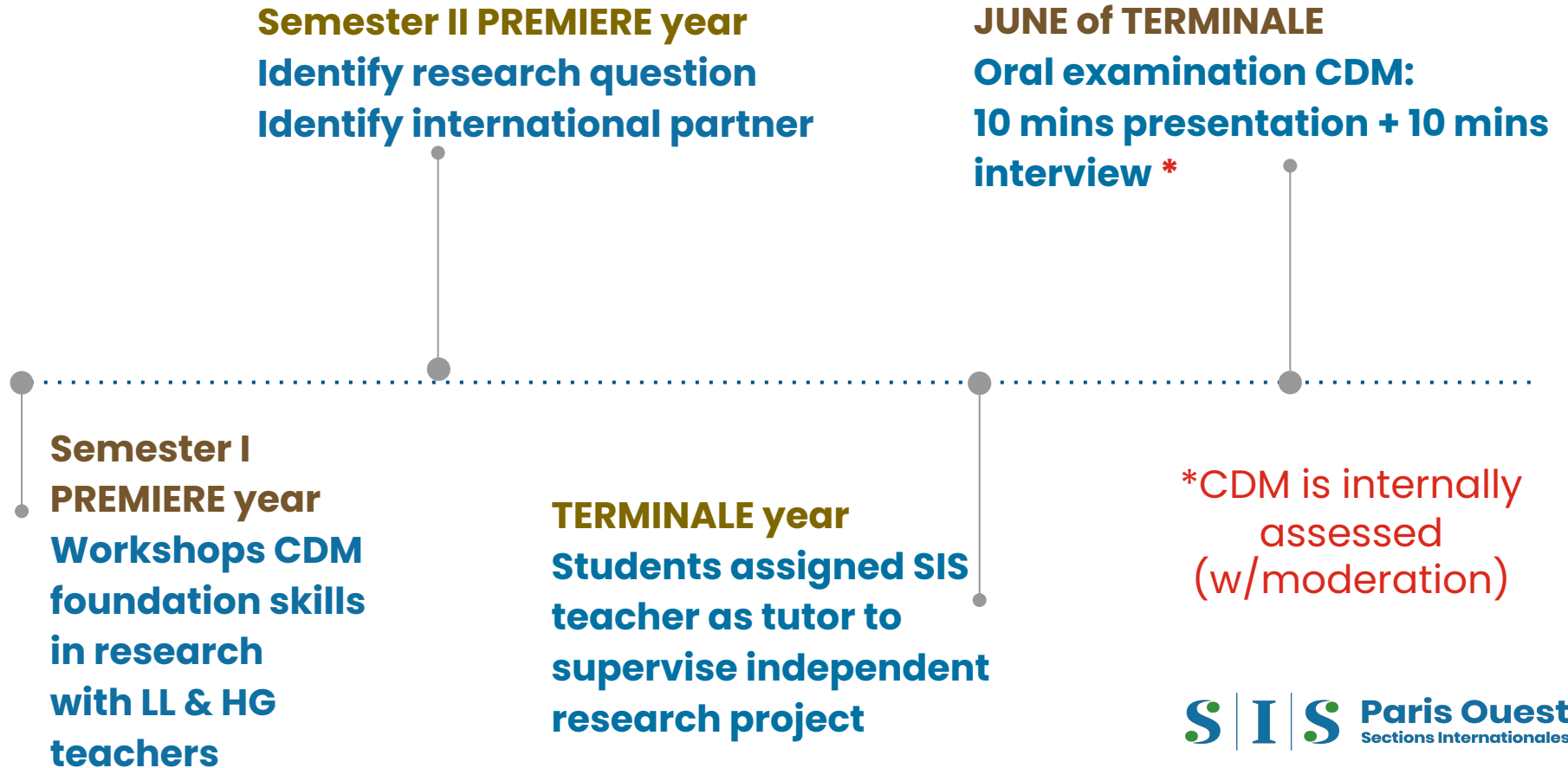
**CDM Individual research project  
with an 'international partner'**

# Example CDM Projects

## Premières 2022-23

- What technologies does the UK promote in order to de-carbonise in all sectors?
- In what ways has the British Museum shifted its curating policies to be more culturally conscious and responsible?
- How has British colonial legacy impacted Singaporean culture?

# CDM timeline



# Répartition des points de l'évaluation finale CDM (orale)

- 6/20 (30%) - Rendre compte de son projet
- 6/20 (30%) - Rendre compte de son engagement
- **8/20 (40%) - Communiquer à l'oral - niveau C1+**

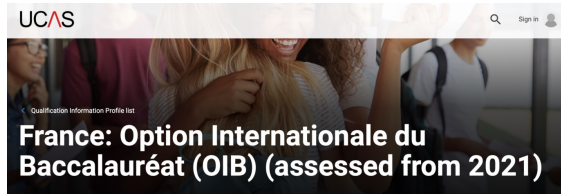
# Grille de référence pour l'évaluation orale

Rendre compte de son projet		Rendre compte de son engagement		Communiquer à l'oral		CECRL
Rend compte de son projet de façon efficace et convaincante. Problématique pertinente en lien explicite avec au moins un des portails thématiques. Connaissances maîtrisées et utilisées à bon escient de manière autonome. Analyse fine qui intègre la dimension interculturelle.	6	Rend compte avec conviction d'un engagement personnel. Donne du sens à la démarche suivie et aux choix opérés, qui attestent d'un esprit critique entraîné et développé. Analyse finement la plus-value de ce projet partenarial dans son parcours de formation, notamment en matière de développement de valeurs humanistes et citoyennes.	6	S'exprime avec aisance et spontanéité sans effort. Vocabulaire et syntaxe adaptés à l'expression d'une pensée complexe et nuancée. Très bonne maîtrise phonologique. Interaction riche. Peut intervenir dans la construction de l'échange de façon naturelle. L'utilisation du support apporte une plus-value à la prestation.	8	C1/C2
Rend compte de son projet de façon structurée et claire. Projet en lien avec au moins un des portails thématiques. La problématique est cohérente. Connaissances précises parfois mobilisées par les relances du jury. Analyse correcte qui s'appuie sur des références et des aspects interculturels.	5 à 4	Témoigne d'un engagement réel. Sait expliquer de façon structurée et lisible la démarche suivie et les choix opérés, qui témoignent de la capacité à exercer son esprit critique. Sait identifier ce qu'il retire du projet partenarial dans son parcours de formation, notamment en matière de développement de valeurs humanistes et citoyennes, avec éventuellement quelques relances du jury.	5 à 4	S'exprime de façon fluide. Peut utiliser la langue avec correction, même dans des énoncés assez longs. Le vocabulaire est précis. Bonne maîtrise phonologique. Répond et réagit clairement, en reformulant si besoin, même dans des situations non anticipées. L'utilisation du support apporte un éclairage intéressant.	7 à 5	B2/C1

# Recognition of BFI – International HE Admissions

- **BFI** is the new version of OIB a prestigious school-leaving qualification in France for bilingual students

- **UK QUIPS**



- **Standards document** issued by ASIBA & CAIE




Cambridge Assessment  
International Education


# How are BFI applications reviewed in Parcoursup?

## Détails de la grille d'analyse des candidatures par la commission


Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30%

Résultats académiques	Éléments évalués : Notes des bulletins de première et terminale, ainsi que les notes obtenues au baccalauréat le cas échéant en : anglais, autres langues choisies (LV1, LV2, LV3), Français, Histoire-géographie, Philosophie	ESSENTIEL 
-----------------------	---	---


Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 30%

Compétences linguistiques	Éléments évalués : La qualité d'expression et la prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais seront appréciées lors d'un entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés.	ESSENTIEL 
---------------------------	---	---


Votre savoir-être compte pour 25%

Sérieux, implication et autonomie	Éléments évalués : Entretien oral pour les dossiers pré-sélectionnés ; appréciations des bulletins ; fiche avenir le cas échéant.	TRES IMPORTANT 
-----------------------------------	--	--

Votre motivation et la cohérence de votre projet comptent pour 10%

Projet de formation	Éléments évalués : Spécialités et des options suivies au lycée et de leur adéquation avec les attendus de la formation ; projet de formation motivé ; lettre de motivation rédigée en anglais	IMPORTANT 
---------------------	--	---

Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt comptent pour 5%

Engagement associatif et centres d'intérêt	Éléments évalués : L'intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo-saxon pourront être appréciés à partir des éléments de la rubrique "activité et centres d'intérêt"	COMPLEMENTAIRE 
--	--	---

## New in Parcoursup 2023:

- **“Grille d’analyse des candidats”**
- **“Critères d’analyses des candidatures” par programme**
- **BFI will be an asset to candidates applying on Parcoursup**



# BFI: the competitive edge

Three areas in which the BFI will make a candidate **stand out** from other applications on Parcoursup

- Projet de Formation Motivé
- Activités et centres d'intérêt
- Fiche Avenir

# BFI: the competitive edge

## Projet de formation motivé (personal statement)

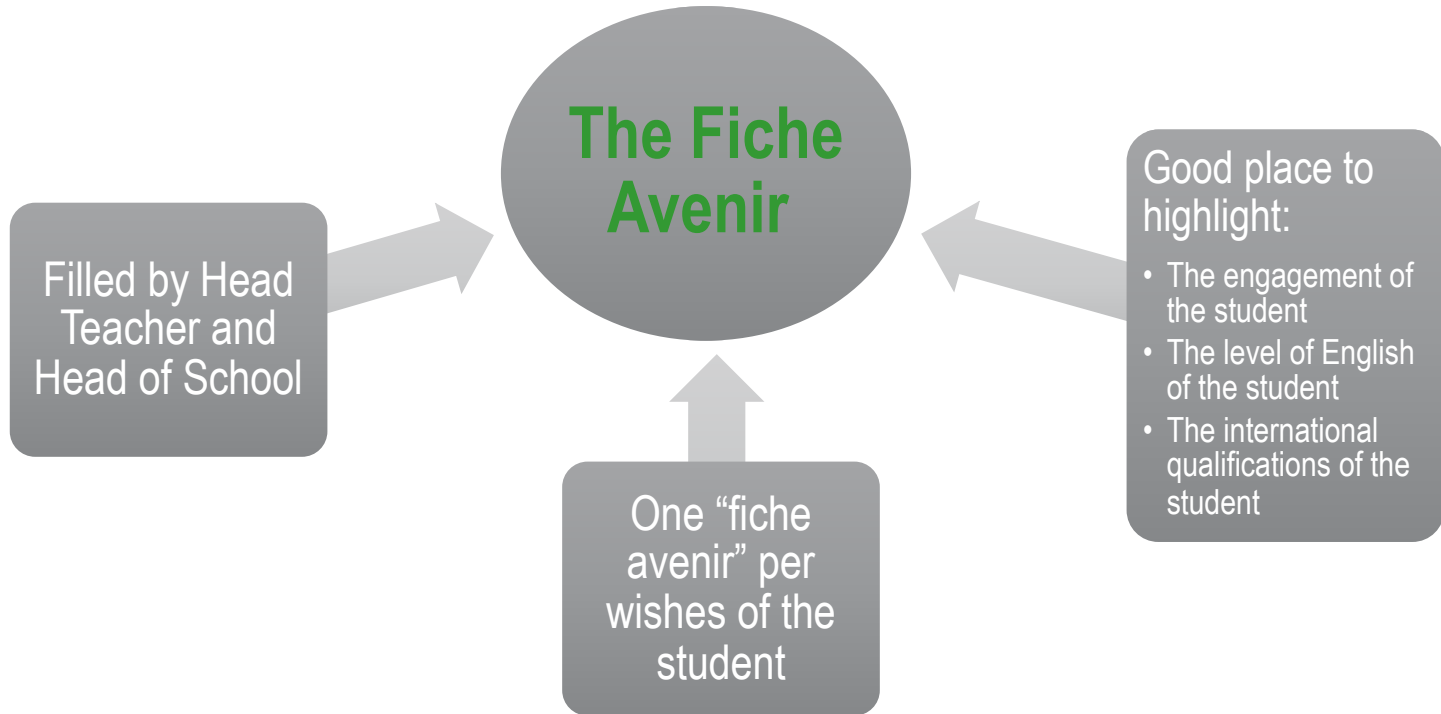
- Give details of their Cambridge IGCSE qualifications + BFI and what they studied
- Explain what they have gained from the IGCSE / BFI / CDM academically and personally
- Link their BFI and CDM project to their future studies

# BFI: the competitive edge

## Activités et centres d'intérêt

- Talk about their involvement in extra-curricular projects in section international (MUN, Debate Club, Trips, PBH, RTR...)
- Highlight their international curriculum and their “ouverture au monde” via the CDM research project and work with international partner
- Mention their participation in Olympiads, Science Competitions, etc.

# BFI students' unique bilingual and international education will be highlighted on Parcoursup





# 100% de réussite à l'Option Internationale du baccalauréat

# Concluding thoughts on the BFI

- The BFI is a flagship diploma for Education Nationale to promote innovation and advanced language learning in France and internationally
- The BFI gives greater recognition to the bilingual and bicultural profile of our students and highlights their engagement with global and contemporary issues
- The BFI can showcase and distinguish the unique international education of our students for Parcoursup and international university admissions



Plus de **40%** de nos bacheliers  
poursuivent leurs  
**études universitaires**  
**à l'étranger**



**Plus de  
60 ans d'excellence  
dans l'enseignement  
bilingue et biculturel**





**Paris Ouest**

**Sections Internationales**

Sèvres | Boulogne | Saint-Cloud