



ការបើកសាលារៀនវិញ..... សរស្សើង ២០២០

បទបង្ហាញសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអប់រំ
ថ្ងៃទី២០កក្កដា ២០២០

គោលដៅសម្រាប់ថ្ងៃនេះ....

- ដើម្បីចែករំលែកផែនការណ៍របស់យើងសម្រាប់សរទរដូវ ២០២០
- ដើម្បីជំរាបជូននូវកិច្ចការដែលបាននាំយើងមកដល់ផែនការណ៍ទាំងនេះ
- ដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មានអំពីការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព
- ដើម្បីធ្វើទំនាក់ទំនងអំពីផែនការណ៍បង្កាត់បង្រៀននិងការរៀនសូត្រយោងតាមការពិសោធន៍របស់យើងកាលពីនិទាយរដូវកន្លងមកនេះ
- ដើម្បីបង្ហាញនូវអ្វីដែលយើងរៀបចំគ្រោងសម្រាប់ថ្ងៃមុខ

Health and Safety

- ទំនាក់ទំនងជាមួយអង្គការនានាជាដៃគូ
- អ្វីខ្លះដែលយើងស្វែងរកពីដៃគូរបស់យើង?
 - ការណែនាំ
 - ទិសដៅ
 - ការគ្រោងជាបន្តបន្ទាប់



ក្រុមការងារក្រសួងអប់រំលើសុខភាពនិងសុវត្ថិភាព

- ឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE)
- ស្តង់ដាពិនិត្យមើលសុខភាព
- ទីកន្លែងធ្វើការរួមនៅសាលារៀន
- សកម្មភាពឬកម្មវិធីបន្ថែមក្រៅពីការសិក្សា
- ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឬវត្ថុលេង
- ក្រុមសិស្សដែលងាយរងគ្រោះ
- ការជំនុំជាក្រុមនិងការប្រមូលផ្តុំគ្នា
- ការដឹកជញ្ជូន
- បរិស្ថានថ្នាក់រៀននិងការរៀបចំ
- សេវាកម្មផ្តល់ចំណីអាហារ

ឧទាហរណ៍ពីសុខភាពនិងសុវត្ថិភាព: PPE

ម៉ាស គម្របបាំងមុខ
ទឹកលាងដៃសម្លាប់មេរោគ
ស្រោមដៃ
ខែលបាំងមុខ
ប្រដាប់ស្ទង់កំដៅ

តើផែនការណ៍របស់យើង
សម្រាប់វត្ថុទាំងនេះមានអ្វីខ្លះ?

- បរិមាណបញ្ជាទិញ
- ការចែកចាយ
- ពិធីការប្រើប្រាស់
- វីដេអូគំរូ

ការបង្កាត់បង្រៀន និង ការរៀនសូត្រ

មេរៀនដែលយើងបានដឹងពីទិន្នន័យគុណភាព

#1: ការបង្រៀនតាមអនឡាញដែលប្រសើរជាង

យោបល់ពីមាតាបិតា
& សិស្ស

ការរៀនសូត្រប្រហាក់ប្រហែលនៅក្នុងថ្នាក់រៀន:

- គ្រូបង្រៀន បង្រៀនតាមរយៈបញ្ចាំងវីដេអូ
- មានរចនាសម្ព័ន្ធនិងមានកាលវិភាគប្រសើរជាង
- ប្រើប្រព័ន្ធទូទៅដែលស៊ីគ្នា(បានទទួលយោបល់ញឹកញាប់ពីអ្នកនិយាយភាសាស្បែងនិស)
- ដាក់កិច្ចការទូទៅឱ្យធ្វើតិចជាងមុននិងកិច្ចការដែលរស់ច្រើនតិចជាងមុន

#2: ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការធ្វើទំនាក់ទំនង

យោបល់ពីមាតាបិតា សិស្ស
& គ្រូបង្រៀន

របៀបធ្វើទំនាក់ទំនងដែលបានប្រើញឹក
ញាប់ជាងគេ

- អ៊ីមែល
- ទូរស័ព្ទ
- សូលលូត Schoolloop
- សារ / កម្មវិធីទូរស័ព្ទ
- កម្មវិធី ដូច្នេះ ClassDojo

37%
នៃគ្រូបង្រៀនបាន
ឱ្យដឹងថា
ពិបាកខ្លាំងណាស់ក្នុង
ការធ្វើទំនាក់ទំនង

សំណូមពរនិងសេចក្តីចាំបាច់

- សិស្សនិងមាតាបិតាចង់បានការពន្យល់ឱ្យ
ក្លោះក្លាយលើកិច្ចការដាក់ឱ្យសិស្សធ្វើ
- គ្រូបង្រៀននិងមាតាបិតាត្រូវការជំនួយក្នុង
ភាសាស្បែកនិស
- គ្រូបង្រៀនត្រូវការវិធីស្រួលជាងក្នុងការទាក់ទង
ម៉ាតាបិតា ជាក្រុមឬម្នាក់ៗ និងការតាមដានទំនាក់
ទំនង
- មាតាបិតាត្រូវការជំនួយជាមួយបច្ចេកទេស
- ផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ឱ្យយោបល់ / ការឱ្យពិន្ទុ

#3: មានអន្តរកម្មនិងការគាំទ្រច្រើនជាងមុន

យោបល់ពីមាតាបិតា
& គ្រូបង្រៀន

ត្រូវការអន្តរកម្មរវាងគ្រូបង្រៀននិងជំនួយគាំទ្របន្ថែមសម្រាប់សិស្ស:

- ជាមួយសិស្សពិសេសឬមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេស
- សិស្សជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស
- សិស្សដែលត្រូវមិនអាចទាក់ទងបាន
- សិស្សដែលត្រូវការឧបករណ៍ប្រើផ្ទាល់ដៃ(សិស្សក្មេងៗតូចៗជាងគេ)
- សិស្សដែលត្រូវការជំនួយគាំទ្រផ្លូវចិត្តនិងសង្គម
- សិស្សរៀនមិនពូកែហើយត្រូវការជំនួយបង្ហាត់បង្រៀនបន្ថែមក្រៅម៉ោង

រៀបចំគ្រោងកម្មវិធី ស្អាតស្អាត **SMART START**

ថ្ងៃ 1-23

កម្មវិធីដើម្បីដោះស្រាយ

- សក្តានុពលគម្លាតចំណេះចេះដឹង
- ការរៀនសូត្រពីផ្លូវចិត្តនិងសង្គម
- គរុកោសល្យឌីជីថាល់ជាទូទៅ
- សេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សពិសេស
- ការផ្តល់មតិត្រឡប់លើពិន្ទុរបស់សិស្ស

មានរួមទាំង

- កម្មវិធីសិក្សាផ្ដោត
- ធនធាននិងមេរៀនសម្រាប់គ្រូបង្រៀន
- បន្ថែមការបង្ហាត់បង្រៀន “ផ្ទាល់”
- ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
- ប្រព័ន្ធបង្រៀននិងរៀនសូត្រថ្មីនិងរបៀបធ្វើទំនាក់ទំនងថ្មី

គណៈកម្មាធិការប្រឹក្សាពាក់ព័ន្ធ

សមាសភាគ

- គ្រូបង្រៀន
- ម៉ាតាបិតា
- សិស្ស (វិទ្យាល័យ)
- អភិបាលសាលា
- ក្រុមហ៊ុននានាក្នុងសហគមន៍ជាដៃគូ

ប្រធានបទដែលបានពិភាក្សា

- វិភាគមើលទិន្នន័យពីការស្ទង់មតិ
- គិតគូររកមើលសេចក្តីចាំបាច់របស់សិស្ស និងគ្រូបង្រៀន
- សុខភាពនិងសុវត្ថិភាព
- ការរៀនសូត្រពីផ្លូវចិត្តសង្គម (SEL)
- គំរូផ្សេងៗសម្រាប់បង្កាត់បង្រៀន

សាលាបឋមសិក្សា

ការពង្រឹងនិងការរៀនសូត្រក្នុងរដូវក្តៅ SEAL



កម្មវិធីសិក្សាពង្រឹងក្នុងរដូវក្តៅ SEAL

កម្មវិធីសម្រាប់សាលាបឋមសិក្សា

ការរំពឹងទុកសម្រាប់គ្រូបង្រៀនក្នុងកម្មវិធី SEAL



មេរៀនកម្មវិធីសិក្សាពង្រឹងក្នុងរដូវក្តៅ SEAL នឹងមាន២ម៉ោងនៃការបង្រៀនផ្ទាល់តាមអនឡាញ ហើយនឹងបង្រៀនពីថ្ងៃច័ន្ទដល់សុក្រ ចាប់ពីថ្ងៃទី២២មិថុនាដល់ទី១៧កក្កដា។ នៅក្នុងរយៈពេល៤សប្តាហ៍នៃកម្មវិធី SEAL នេះ សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រតាមមូលដ្ឋានស្តង់ដាគណិតនិងអក្សរសិល្ប៍ដើម្បីរុករកគំនិតនៃពិភពមួយដែលអាចប្រសើរជាងតាមរយៈសកម្មភាពផ្ទាល់ខ្លួននិងរួម ការគិតប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតនិងការនិទានរឿង។ សូមអានឯកសារនេះឱ្យបានផ្ចិតផ្ចង់ ហើយបន្ទាប់ពីអ្នកយល់សេចក្តីរបស់វាហើយ បំពេញសំណួរសម្រាប់គ្រូនៅខាងក្រោមនេះ។

ថ្ងៃនិងពេលវេលាធ្វើការរបស់គ្រូ:

- បីម៉ោង 8:30-11:30
- ការបង្រៀនផ្ទាល់អនឡាញ 9:00-11:00
- ពេលសម្រាប់ម៉ោងមុនបង្រៀននិងក្រោយបង្រៀន សម្រាប់រៀបចំគ្រោង យកវត្ថុមាន និងទាក់ទងជាមួយគ្រួសារសិស្ស

ការរំពឹងទុកសម្រាប់គ្រូបង្រៀន

- ២ម៉ោងនៃការបង្ហាត់បង្រៀនផ្ទាល់
- ប្រើបច្ចេកទេសនិងកម្មវិធីអនឡាញ
- ផ្តល់មតិត្រឡប់និងធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្សនិងមាតាបិតា

ការពង្រឹងនិងការរៀនសូត្រក្នុងរដូវក្ដៅ

សមាសភាគកម្មវិធីសិក្សាសំខាន់ៗ

- រួមបញ្ចូលគ្នាការបង្ហាត់បង្រៀនក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស / ការបណ្តុះបណ្តាលភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា និងការរៀនសូត្រពីផ្លូវចិត្តសង្គម
- ប្រធានបទប្រចាំសប្តាហ៍ដែលភ្ជាប់មេរៀនទៅនឹងការពិសោធន៍និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្ស
- ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សចែករំលែក ចូលរួមចំណែកជាមួយសិស្សរួមថ្នាក់ និងការស្វែងយល់ន័យស៊ីជម្រៅ

សំណួរប្រចាំសប្តាហ៍ Weekly Essential Questions

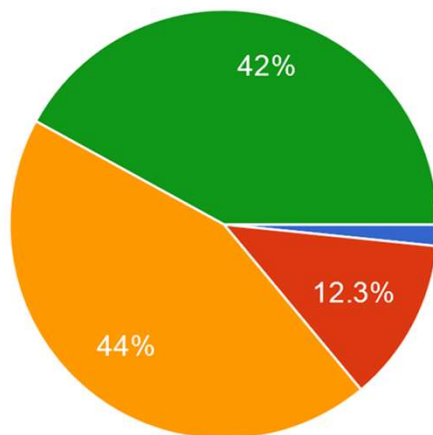
June 22-26 មិថុនា	What can I do to make the world better? តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះដើម្បីធ្វើឱ្យពិភពលោកបានប្រសើរ?
June 29-July 2 មិថុនា (July 3rd is a holiday)	What can a community do to better the world? តើសហគមន៍អាចធ្វើអ្វីឱ្យពិភពលោកបានប្រសើរ?
July 6-10 កក្កដា	What can be created or invented to improve our world? តើអ្វីអាចបង្កើតឡើងដើម្បីឱ្យប្រសើរពិភពលោក?
July 13-17 កក្កដា	What is my vision for a better world? តើអ្វីជាចក្ខុវិស័យរបស់ខ្ញុំសម្រាប់ពិភពលោកប្រសើរមួយ?

មតិព្រៀងអំពី SEAL - មាតាបិតា

How satisfied are you with your child's overall SEAL experience?

745 responses

តើអ្នកពេញចិត្តយ៉ាងណាអំពីការសិក្សាក្នុងរដូវក្តៅរបស់កូនលោកអ្នក?

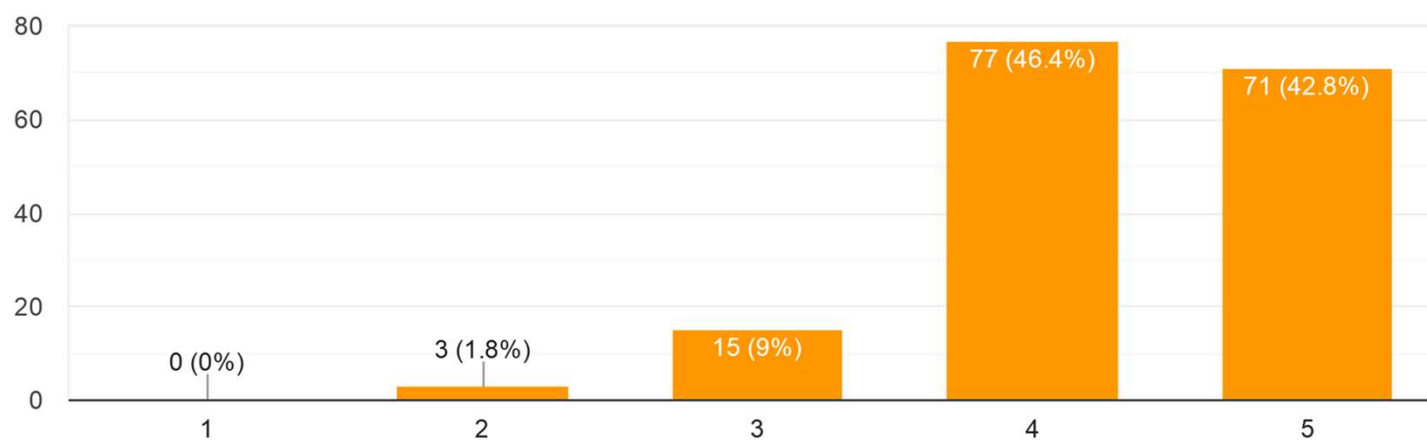


- Not at all satisfied មិនពេញចិត្តសោះ
- Somewhat satisfied ពេញចិត្តខ្លះៗ
- Very satisfied ពេញចិត្តខ្លាំង
- Extremely satisfied ពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំង

មតិព្រឡប់អំពី SEAL - គ្រូបង្រៀន

How confident do you feel in planning for two hours of live, synchronous high-quality instruction?

166 responses តើអ្នកមានទំនុកចិត្តយ៉ាងណាដែរចំពោះការរៀបចំគ្រោងសម្រាប់ការបង្ហាត់ផ្ទាល់ដែលមានគុណភាពខ្ពស់?

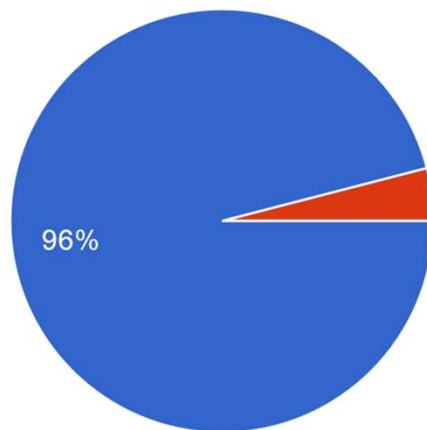


មតិព្រៀងអំពី SEAL - សិស្ស

Did you feel that your SEAL teacher cared about you during this summer program?

1,094 responses

តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាគ្រូបង្រៀនយកចិត្តទុកដាក់លើអ្នកនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាក្នុងរដូវក្តៅនេះដែរឬទេ?

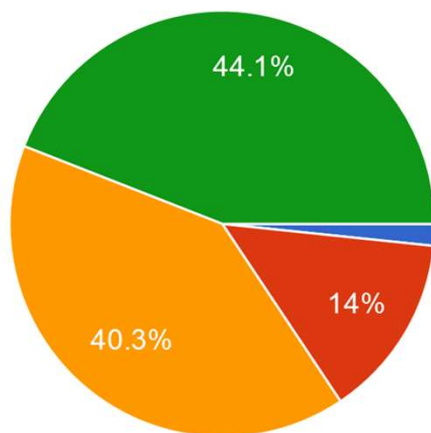


- Yes បានយកចិត្តទុកដាក់
- No មិនយកចិត្តទុកដាក់ទេ

មតិព្រៀងអំពី SEAL - សិស្ស

How happy are you with your SEAL experience?
1,094 responses

តើអ្នកពេញចិត្តយ៉ាងណាដែរអំពីការពិសោធន៍របស់អ្នកទៅ
លើកម្មវិធីសិក្សាក្នុងរដ្ឋក្តៅនេះ?



- Not at all happy មិនពេញចិត្តទាល់តែសោះ
- Somewhat happy ពេញចិត្តខ្លះដែរ
- Very happy ពេញចិត្តណាស់
- Extremely happy ពេញចិត្តខ្លាំងណាស់

សាលាបឋមសិក្សា-គំរូនៃការបង្ហាត់បង្រៀន

ជំរើសកាលវិភាគសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីមួយដល់ទីប្រាំ

ជំរើស	#1a: នៅសាលាពេញមួយថ្ងៃ ក្រុម A	#1b: នៅសាលាពេញមួយថ្ងៃ ក្រុម B	#2: ហាយប្រីឌ 50% នៅសាលា 50% អនឡាញនៅផ្ទះ	#3: នៅផ្ទះពេញមួយថ្ងៃ 100% អនឡាញ
គ្រូបង្រៀន / ការ មើលត្រួតត្រា ដោយបុគ្គលិក	គ្រូផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀន 8:00-10:40 ការបង្រៀននិងណែនាំផ្ទាល់ក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស គណិតវិទ្យា ការសិក្សាសង្គមនិងវិទ្យាសាស្ត្រ	ការមើលត្រួតត្រាដោយបុគ្គលិក ការរៀនសូត្របន្ថែម 8:00-10:40 ធ្វើកិច្ចការរួមគ្នានិងផ្ទាល់ខ្លួន ធ្វើកិច្ចការ បន្ថែមក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា ធ្វើកិច្ចការសិក្សា ស្រាវជ្រាវ	គ្រូផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀន : នៅសាលា 8:00-10:40 ការបង្រៀននិងណែនាំផ្ទាល់ក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស គណិតវិទ្យា ការសិក្សាសង្គមនិងវិទ្យាសាស្ត្រ	គ្រូផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀនជា ក្រុមទាំងមូល 8:00-10:00/ 11:45-1:00 ការបង្រៀននិងណែនាំផ្ទាល់ក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស គណិតវិទ្យា ការសិក្សាសង្គមនិងវិទ្យាសាស្ត្រ
គ្រូបង្រៀន / ការ មើលត្រួតត្រា ដោយបុគ្គលិក	ការមើលត្រួតត្រាដោយបុគ្គលិក ការរៀនសូត្របន្ថែម 11:20-2:00 ធ្វើកិច្ចការរួមគ្នានិងផ្ទាល់ខ្លួន ធ្វើកិច្ចការ បន្ថែមក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា ធ្វើកិច្ចការសិក្សា ស្រាវជ្រាវ	គ្រូផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀន 11:20-2:00 ការបង្រៀននិងណែនាំផ្ទាល់ក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេស គណិតវិទ្យា ការសិក្សាសង្គមនិងវិទ្យាសាស្ត្រ	ធ្វើកិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួននៅផ្ទះ រើសពេលវេលាដោយខ្លួនឯង ធ្វើកិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន ធ្វើកិច្ចការបន្ថែមក្នុង មុខវិជ្ជាភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេសនិង គណិតវិទ្យា ធ្វើកិច្ចការសិក្សាស្រាវជ្រាវ	សិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន 10:00-11:00/ 1:00-2:00 ធ្វើកិច្ចការបន្ថែមក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាសិល្ប៍ អង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យា ធ្វើកិច្ចការសិក្សា ស្រាវជ្រាវ គ្រូបង្រៀនជាក្រុម 1:00-2:00

សាលាបឋមសិក្សា-គំរូបង្ហាត់បង្រៀនអនឡាញ

គំរូកាលវិភាគសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីបីដល់ទីប្រាំ				
	ប្រធានបទ	វិធីសាស្ត្រ តំណាក់កាល GRR	ទម្លាប់នៃការបង្ហាត់បង្រៀន	កិច្ចការលម្អិត
8:00-8:20	ស្វាគមន៍និងការរៀនសូត្រអំពីសង្គម-ផ្លូវចិត្ត	• ជាក្រុមទាំងមូល • ផ្ទាល់ ស្របគ្នា • កម្មវិធី Meet/Zoom	ជំនួបពេលព្រឹក ណែនាំអំពីគោលគំនិត	ការយកវត្ថុមាន ការវិភាគមើលផ្លូវចិត្តនិងសង្គម ការណែនាំអំពីគោលគំនិត និងផែនការណ៍រៀនសូត្រ៖ • សំណួរសំខាន់ប្រចាំថ្ងៃ • គោលដៅនៃការរៀនឱ្យចេះ • ផែនការណ៍កិច្ចការ
8:20-9:10	ភាសាសិល្ប៍ អង់គ្លេស	• ជាក្រុមទាំងមូល • ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom • ការបង្រៀនផ្ដោតនឹងជីកនាំ	ការធ្វើសហការគ្នា ការបន្តភ្ជាប់និងការសន្ទនា ការឆែកពិនិត្យមើលលើការយល់ដឹង	ការប្រើប្រព័ន្ធអនឡាញ វគ្គជីកនាំមេរៀន ការដាក់បញ្ចូល ELD
9:10-9:15	ការសម្លាប់អារម្មណ៍និងធ្វើចលនា	• ជាក្រុមទាំងមូល • ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom	ការសម្លាប់អារម្មណ៍ ការធ្វើចលនាចម្រៀង	រាងកាយនិងអារម្មណ៍ / ការសម្រាកខួរក្បាល
9:15-10:00	គណិតសាស្ត្រ	• ជាក្រុមទាំងមូល • ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom • ការបង្រៀនផ្ដោតនឹងជីកនាំ	ការធ្វើសហការគ្នា ការបន្តភ្ជាប់និងការសន្ទនា ការឆែកពិនិត្យមើលលើការយល់ដឹង	មេរៀន Think Central, វគ្គជីកនាំមេរៀន ការដាក់បញ្ចូល ELD

សាលាបឋមសិក្សា-គំរូបង្ហាត់បង្រៀនអនឡាញ

គំរូកាលវិភាគសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីបីដល់ទីប្រាំ				
	ប្រធានបទ	វិធីសាស្ត្រ តំណក់កាល GRR	ទម្លាប់នៃការបង្ហាត់បង្រៀន	កិច្ចការលម្អិត
10:00-11:00	ការរៀនសហការគ្នា និង / ឬ ការរៀនដោយឯករាជ្យ	- ការរៀនសហការគ្នា - ការរៀនដោយឯករាជ្យ - កិច្ចការបានដាក់នៅក្នុង LMS - គ្រូតាមដានមើលការបង្ហាត់បង្រៀន ពេលវេលាសម្រាប់ផ្តល់ការគាំទ្រ	កិច្ចការពាក់ព័ន្ធគ្នា និងស្មុគស្មាញ និងការស្វែងយល់អត្ថន័យ	គ្រប់ផ្នែកមុខវិជ្ជា ផែនការសិក្សាប្លែកៗគ្នា ដាក់កិច្ចការឱ្យធ្វើដោយផ្ទាល់ឬដោយខ្លួន ឯងតាមរយៈកម្មវិធី LMS, ST Math, Core5
11:45-12:30	វិទ្យាសាស្ត្រ កាយវិការកម្ម សិល្បៈ ឬប្រវត្តិសាស្ត្រ	- ជាក្រុមទាំងមូល - ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom - ការបង្រៀនផ្ដោតនិងជីកនាំ	ការធ្វើសហការគ្នា ការបន្តភ្ជាប់និង ការសន្ទនា ការឆែកពិនិត្យមើលលើការយល់ដឹង	ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ការរុករក ការរួមបញ្ចូល ELD
12:30-1:00	ការបញ្ចប់ / ការឆ្លុះបញ្ចាំង / មតិត្រឡប់	- ជាក្រុមទាំងមូល - ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom	ការវាយតម្លៃជាផ្លូវការ	ការរៀនសូត្រផ្លូវចិត្តសង្គម មតិត្រឡប់អំពី ថ្នាក់រៀន សំណួរនិងចម្លើយ ការកត់ទុក ការរៀនសូត្រ
1:00-2:00	ជាក្រុមតូច / ELD/ ការ ដឹកនាំអំណាន	- ជាក្រុមតូចៗ - ផ្ទាល់ ស្របគ្នា កម្មវិធី Meet/Zoom	ការធ្វើសហការគ្នា ការបន្តភ្ជាប់និង ការសន្ទនា ការឆែកពិនិត្យមើលលើការយល់ដឹង	សិស្សផ្សេងទៀតធ្វើកិច្ចការសហការគ្នា ឬ ដោយឯករាជ្យ

MS
&
K8

អនុវិទ្យាល័យ និង សាលាកម្រិតមត្តេយ្យ-ទី៨

ការពង្រឹងនិងការរៀនសូត្រនារដូវក្ដៅសាលា MS/K8

មេរៀនផ្ដោតនៃ MS SEAL:

- ក្រុម 1: ការត្រៀមមុខវិជ្ជាគណិតសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧និងទី៨ (សិស្ស៩១៣នាក់)
- ក្រុម 2: ការគាំទ្រ ELD សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧ដល់ទី៩សិស្សចូលថ្មីថ្នាក់ទី៩(៤៥នាក់)

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ:

- មានពិន្ទុ D ឬ F ក្នុងមុខវិជ្ជាគណិត ក្នុងឆមាសទី១
- ធ្វើមិនជាប់តែស៊ីម៉ង់ត៍ SBAC កាលពីឆ្នាំមុន
- មានកម្រិតដំបូងលើលទ្ធផលតេស្ត ELPAC ឬមានងារជាសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសតិចជាង២ឆ្នាំ

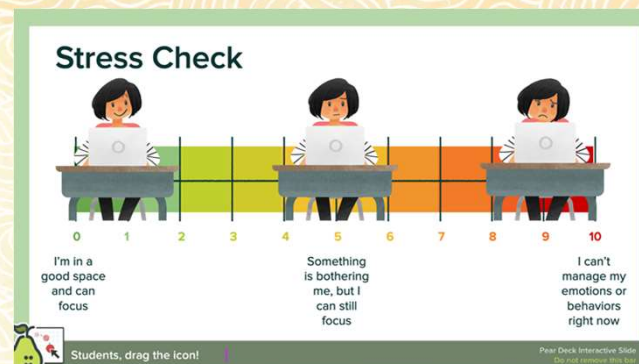
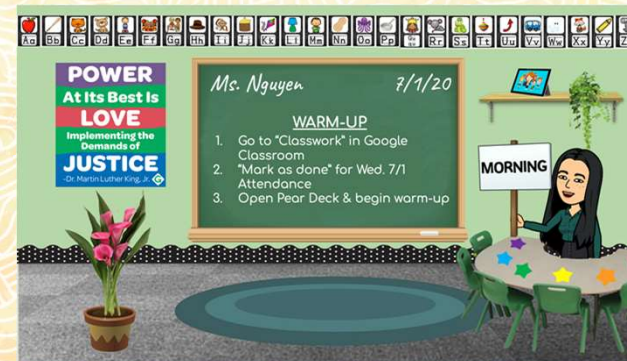
កម្មវិធី MS/K8 SEAL

ការរំពឹងទុក:

- ៥០នាទីនៃការបង្រៀនផ្ទាល់ ស្របពេលជាមួយគ្នា
- ដាក់បញ្ចូលឱកាសផ្សេងៗសម្រាប់ស្ថាបនាទំនាក់ទំនង
- បញ្ចូលរួមសិស្សក្នុងការរៀនសូត្រជាសហការតាមអនឡាញនិងការសន្ទនា
- ផ្ដោតទៅលើស្តង់ដារសិក្សាសំខាន់ៗ
- បន្ថែមម៉ោងសម្រាប់ធ្វើកិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន

ទ្រង់ទ្រាយនៃមេរៀន:

- ការណែនាំចាប់ផ្តើម
- ការបង្រៀនផ្ទាល់ស្របពេលជាមួយគ្នា
- ការអនុវត្តនិងផ្តល់មតិត្រឡប់



មតិត្រឡប់ពីកម្មវិធី MS/K8 SEAL

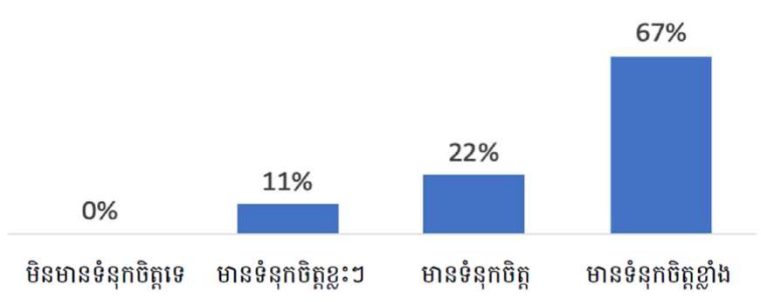
ការស្ទង់មតិមាតាបិតា

តើអ្នកពេញចិត្តយ៉ាងណាដែរចំពោះការពិសោធន៍របស់កូនអ្នកលើកម្មវិធី SEAL ជាទូទៅ?

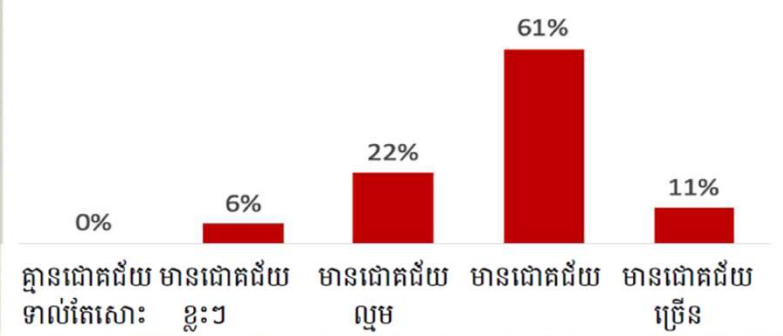


ការស្ទង់មតិបុគ្គលិក

តើអ្នកមានទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯងដល់កម្រិតណាដែរក្នុងការរៀបចំគ្រោងការបង្ហាត់បង្រៀនផ្ទាល់ដែលមានគុណភាព ស្របពេលវេលា ជារៀងរាល់ថ្ងៃ



តើអ្នកបានទទួលជោគជ័យដល់កម្រិតណាដែរក្នុងការធ្វើឱ្យសិស្សចូលរួមក្នុងការបង្រៀនផ្ទាល់ស្របពេលជាមួយគ្នាដែលមានគុណភាពខ្ពស់?



ការរៀនសូត្រក្នុងកម្មវិធី MS/K8 SEAL

ផលប៉ះពាល់សម្រាប់សរទរដូរ៖

- សារៈសំខាន់នៃបច្ចេកទេស
- ការប្រើកម្មវិធីអន្តរកម្មជាធនធានសម្រាប់គាំទ្រដល់ការអនុវត្តគរុកោសល្យល្អបំផុត
 - ការបញ្ចូលរួម ការលើកកម្ពស់ចិត្ត និងការបន្តភ្ជាប់
 - ការសហការគ្នា ការផ្តល់យោបល់ត្រឡប់ និងការវាយតម្លៃជាផ្លូវការ
- កំណត់សំគាល់ស្តង់ដាររៀនសូត្រសំខាន់ៗ
- រចនាសម្ព័ន្ធមេរៀនច្បាស់ៗ
 - ការបង្រៀនផ្ទាល់ជាមួយឱកាសធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ

គំរូកម្មវិធីសិក្សាសាលា MS/K8

គំរូកាលវិភាគសាលាអនុវិទ្យាល័យ

ជំរឿន #1 កាលវិភាគហាមប្រាម ក្រុម A/B ជាមួយអនុប្បញ្ញត្តិថ្ងៃច័ន្ទ				ជំរឿន #2 រៀននៅផ្ទះតាមអនុប្បញ្ញត្តិពេញមួយថ្ងៃ		ជំរឿន #3 រៀននៅផ្ទះដោយឯករាជ្យ	
ម៉ោង	ការរៀនអនុប្បញ្ញត្តិ	ថ្ងៃអង្គារ / ព្រហស្បតិ៍ ក្រុម A	ថ្ងៃពុធ / ថ្ងៃសុក្រ ក្រុម B	ម៉ោង	រាល់ថ្ងៃ	ម៉ោង	រាល់ថ្ងៃ (កំណត់ចំណាំ: កាលវិភាគអាចកែប្រែ)
9:00-9:55	ម៉ោងទី 1 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 1A	ម៉ោងទី 1B	9:00-9:50	ម៉ោងទី 1	9:00-9:50	ម៉ោងទី 1 ថ្នាក់ APEX #1
10:05-11:00	ម៉ោងទី 2 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 2A	ម៉ោងទី 2B	10:00-10:50	ម៉ោងទី 2	10:00-10:50	ម៉ោងទី 2 កិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន
11:10-12:05	ម៉ោងទី 3 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 3A	ម៉ោងទី 3B	11:05-11:55	ម៉ោងទី 3	11:05-11:55	ម៉ោងទី 3 ថ្នាក់ APEX #3
12:05-12:35	ពេលបាយថ្ងៃត្រង់ (ពេលបាយថ្ងៃត្រង់នៅសាលាដែលមានសិស្សច្រើន)			11:55-12:45	អាហារថ្ងៃត្រង់	11:55-12:45	អាហារថ្ងៃត្រង់
12:35-1:30	ម៉ោងទី 4 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 4A	ម៉ោងទី 4B	12:45-1:35	ម៉ោងទី 4	12:45-1:35	ម៉ោងទី 4 ថ្នាក់ APEX #4
1:40-2:35	ម៉ោងទី 5 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 5A	ម៉ោងទី 5B	1:45-2:35	ម៉ោងទី 5	1:45-2:35	ម៉ោងទី 5 ថ្នាក់ APEX #5
2:45-3:40	ម៉ោងទី 6 ទាំងអស់គ្នា	ម៉ោងទី 6A	ម៉ោងទី 6B	2:45-3:35	ម៉ោងទី 6	2:45-3:35	ម៉ោងទី 6 កិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន

គំរូកម្មវិធីសិក្សាអនឡាញសាលា MS/K8

ជំរើសកម្មវិធីតាមអនឡាញទាំងអស់:

- 6-7 មុខវិជ្ជាធម្មតា
- 50 នាទីក្នុងមួយពេល(Period)ថ្នាក់រៀន
- ការបង្រៀនផ្ទាល់តាមអនឡាញរាល់ថ្ងៃ
- ចម្លងតាមប្រសិទ្ធភាពគំរូបង្រៀនកម្មវិធី SEAL

ជំរើសកម្មវិធីសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន:

- 4 ថ្នាក់ APEX
- មានជំនួយគាំទ្របន្ថែមនៃការបង្រៀនផ្ទាល់អនឡាញ 20-50 នាទី
- គំរូស្រដៀងគ្នាខ្លាំងទៅនឹងកម្មវិធីរៀននៅផ្ទះ: home school



សាលាវិទ្យាល័យ

មានគំរូ 2 សម្រាប់ពិចារណា

គំរូទី 1: គំរូរៀនតាមអនឡាញ

- ជំរើសតាមអនឡាញទាំងអស់ដែលអាចមានឬមិនមានជំរើសរៀនផ្ទាល់ខ្លួន

គំរូទី 2: គំរូពាក់កណ្តាលអនឡាញ ពាក់កណ្តាលនៅសាលា

- រៀនតាមអនឡាញខ្លះ រៀននៅសាលាខ្លះ

ការពិចារណា

- រៀបចំកាលវិភាគឱ្យស្រដៀងគ្នាទៅនឹងកាលវិភាគមុនកូវីដ១៩
- ផ្តល់ភាពបត់បែនដើម្បីផ្តល់ការរៀននៅសាលាឱ្យបានច្រើនជាអតិបរិមា
- ធ្វើតាមការណែនាំនៃច្បាប់ AB 77 និង SB 98.
 - ចំនួននាទីបង្រៀននឹងបន្ថយទៅ ២៤០នាទីជាអប្បបរមាក្នុងមួយថ្ងៃសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ទី៤-១២ ដើម្បីផ្តល់ភាពបត់បែនដល់គ្រូនៅក្នុងពេលបង្រៀនពីផ្ទះ(ផ្នែក 43501 នៃច្បាប់ AB-77).
 - គួរតែផ្តល់ការបង្រៀននៅសាលាឱ្យបានយ៉ាងច្រើនជាអតិបរិមា
 - ជំនួបតាមអនឡាញជាមួយបុគ្គលិកសាលាដែលមិនមែនជាគ្រូបង្រៀននិងសិស្សដទៃដើម្បីបង្រៀន តាមដានការលូតលាស់ រក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន
 - ត្រូវតែយកវត្តមានប្រចាំថ្ងៃ
- រក្សាទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃរបស់សិស្ស

គំរូរៀនតាមអនឡាញ

ពណ៌នា: មាតាបិតានិងសិស្សនឹងជ្រើសរើសជំរើសនេះ។ សិស្សរៀនលាយគ្នាតាមអនឡាញនិងរៀនផ្ទាល់ខ្លួនហៅថាថ្នាក់ APEX ។ ការរៀនតាមអនឡាញគប្បីបង្រៀនដោយគ្រូបង្រៀន ហើយបង្រៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ថ្នាក់ APEX ដែលជាថ្នាក់តាមអនឡាញបង្កើតឡើងសម្រាប់ការរៀនផ្ទាល់ខ្លួន នឹងប្រើដើម្បីបន្ថែមកាលវិភាគរៀនសម្រាប់សិស្ស។ ចំនួនថ្នាក់អនឡាញទល់នឹងថ្នាក់ APEX មាននឹងផ្លាស់ប្តូរ។

គំរូនៃកាលវិភាគ:

ថ្នាក់អនឡាញនិងថ្នាក់ APEX លាយគ្នា	
ម៉ោងទី 1/2	ថ្នាក់អនឡាញនិងថ្នាក់ APEX
អាហារសំរន់	
ម៉ោងទី 3/4	ថ្នាក់អនឡាញនិងថ្នាក់ APEX
អាហារថ្ងៃត្រង់	
ម៉ោងទី 5/6	ថ្នាក់អនឡាញនិងថ្នាក់ APEX
ម៉ោងទី 7/8	ថ្នាក់អនឡាញនិងថ្នាក់ APEX

គំរូរៀនពាក់កណ្តាលអនឡាញពាក់កណ្តាលនៅផ្ទះ

ពណ៌នា: សិស្សនឹងចែកជាពីរក្រុម (ក្រុម A រៀននៅសាលា ក្រុម B រៀននៅផ្ទះ រួចផ្លាស់ថ្ងៃគ្នា)

គំរូកាលវិភាគរៀន:

គំរូហាយប្រិឌ Hybrid		
	ក្រុម A រៀននៅសាលា ក្រុម B រៀនអនឡាញ	ក្រុម B រៀននៅសាលា ក្រុម A រៀនអនឡាញ
ម៉ោងទី 1/2	ម៉ោងទី 1/2A	ម៉ោងទី 1/2B
Nutrition		
ម៉ោងទី 3/4	ម៉ោងទី 3/4A	ម៉ោងទី 3/4B
Lunch		
ម៉ោងទី 5/6	ម៉ោងទី 5/6A	ម៉ោងទី 5/6B
ម៉ោងទី 7/8	ម៉ោងទី 7/8A	ម៉ោងទី 7/8B

ការរុករកប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការសិក្សា (LMS)

តើយើងអាចដោះស្រាយភាពលំបាកនៃការប្រើប្រាស់ពហុប្រព័ន្ធអនឡាញដោយដូចម្តេច?
តើយើងអាចធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងលំហូរការងារនិងទំនាក់ទំនងជាមួយសាលានិងអ្នករៀន
សាលារៀន គ្រូសារ / សហគមន៍ដោយដូចម្តេច?

ពហុប្រព័ន្ធនិងកម្មវិធី Apps

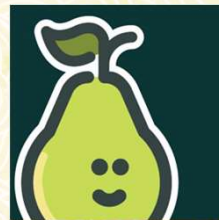
ភាពលំបាក

គ្រូ សិស្ស និងមាតាបិតាបានឱ្យដឹងថា មានភាពច្របូកច្របល់និងតានតឹងក្នុង ចិត្តជាមួយការប្រើប្រព័ន្ធច្រើនមុខ ហើយត្រូវមានពហុគណនីសម្រាប់ថ្នាក់ នីមួយៗ។



ដំណោះស្រាយ

LMS ផ្តល់កន្លែងតែមួយដែលកសាងបទ ពិសោធរៀនសូត្រសម្រាប់អ្នកទាំងអស់គ្នា។ កម្មវិធីសម្រាប់រៀន (Apps) ត្រូវបានដាក់ បញ្ចូលគ្នាទាំងអស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធតែមួយ។



អន្តរកម្មនិងការចូលរួម

ភាពលំបាក

មានឧបសគ្គលើអន្តរកម្មរវាងសិស្សនិងសិស្ស ការផ្តល់មតិត្រឡប់ពីគ្រូបង្រៀនទៅឱ្យសិស្ស និងអន្តរកម្មរវាងគ្រូបង្រៀននិងមាតាបិតា។

ដំណោះស្រាយ

កម្មវិធី LMS ផ្តល់បរិយាកាសសម្រាប់អន្តរកម្មនិងការផ្តល់មតិត្រឡប់ដោយរក្សាការសម្ងាត់ ព្រមទាំងរបៀបសម្រាប់ឱ្យគ្រូបង្រៀនសហការគ្នានិងគាំទ្រសម្រាប់ការបង្រៀនអនឡាញនិងនៅផ្ទះ។



ទំនាក់ទំនងជាប់លាប់

ភាពលំបាក

Google classroom ធ្វើឱ្យមានការ
លំបាកដល់មាតាបិតាក្នុងការតាមដានការ
រៀនសូត្រ ហើយពហុភាគីម្នាក់ៗទាក់ទងធ្វើឱ្យ
មានភាពច្រំដែល និងគម្លាតទំនាក់ទំនងជា
មួយគ្រួសារ។



ដំណោះស្រាយ

LMS ផ្តល់ឱ្យមាតាបិតានូវទិដ្ឋភាពពេញ
លេញនៃថ្នាក់រៀនដូច្នេះគាត់អាចចូលរួម
ជាសកម្មភាពក្នុងការគាំទ្ររបស់គាត់។
ជំរើសទំនាក់ទំនងនឹងមានច្រើនហើយអាច
បត់បែនបាន។

កិច្ចការត្រូវធ្វើជាបន្តទៅទៀត

ការស្រាវជ្រាវ:

- សម្រួលដល់ការបង្ហាញលទ្ធផលរបស់ក្រុមហ៊ុនជាមួយក្រុមផ្ដោតសំខាន់ៗ ដើម្បីប្រាប់អំពីជំរើស LMS
- ធ្វើជាដៃគូលើផ្នែកបច្ចេកទេសនៃការប្រតិបត្តិជាមួយ TISB ដើម្បីដាក់រួមបញ្ចូលជាមួយប្រព័ន្ធ Synergy និងប្រព័ន្ធផ្សេងៗទៀតដែលប្រើប្រាស់ដោយគ្រូបង្រៀន

ការិយាល័យ OCIPD:

- កំពុងធ្វើកិច្ចការអំពីដាក់រួមបញ្ចូលកម្មវិធីបង្កាត់បង្រៀន
- រៀបចំគ្រោងសេចក្តីចាំបាច់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូខណៈដែលប្រព័ន្ធថ្មីចេញដំណើរការ

ការិយាល័យកម្រិតសាលារៀន:

- តើត្រូវបន្តបង្កើតកាលវេលាសម្រាប់ដាក់អនុវត្តដែលមានរួមបញ្ចូលអ្នកដឹកនាំនៅសាលារៀនដោយដូចម្តេច?

មតិត្រឡប់ពីគ្រូបង្រៀន

“ខ្ញុំពេញចិត្តចំពោះការមានរបៀបច្រើនយ៉ាងដែលមាតាបិតាអាចជ្រើសរើសការធ្វើទំនាក់ទំនងរបស់គាត់។ ការនេះគឺជាឧបសគ្គមួយយ៉ាងធំ”

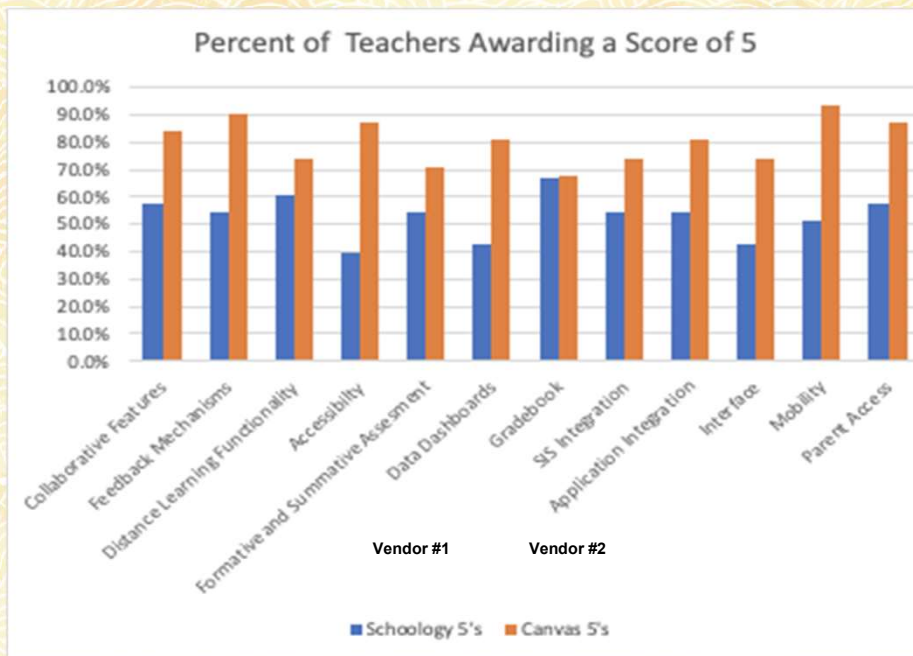
“វ៉ាវ! វាអនុញ្ញាតឱ្យយើងធ្វើការទាក់ទងដោយមានជំរើសជាច្រើន។ អ្វីដែលប្រសើរនោះគឺយើងមិនចាំបាច់មានស្រទាប់ច្រើនក្នុងការបើកកម្មវិធីប្រើប្រាស់ យើងអាចធ្វើកិច្ចការទាំងអស់នៅកន្លែងតែមួយនៅក្នុង LMS ។ កូនសិស្សក៏អាចធ្វើអញ្ចឹងបានដែរ ”

“ប្រហែលពាក់កណ្តាលផ្លូវនៃការបង្រៀន ខ្ញុំដឹងខ្លួនថាខ្ញុំត្រូវមានការផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈ។ គឺផ្លាស់ប្តូរពីការគិតនិងនិយាយថាខ្ញុំធ្វើរបៀបនេះនៅក្នុងថ្នាក់រៀនទៅ អ្វីទៅការអនុវត្តល្អបំផុតពេលប្រើប្រព័ន្ធបង្រៀនតាមអនឡាញ។ ខ្ញុំបានដឹងថាអ្វីដែលមានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងថ្នាក់មិនមែនជាការអនុវត្តល្អបំផុតទេពេលបង្រៀនតាមអនឡាញ”

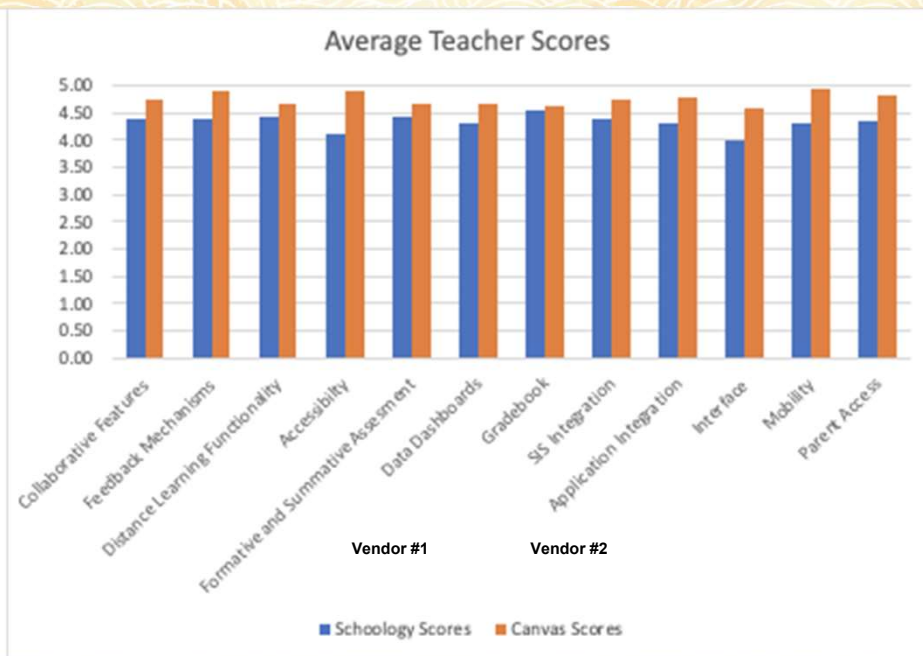
“យើងត្រូវការសិក្ខាសាលានិងការហ្វឹកហ្វឺនគ្រូជាច្រើនសម្រាប់គ្រូណាដែលមិនសូវពូកែខាងបច្ចេកទេស”

លទ្ធផលពីការស្ទង់មតិគ្រូបង្រៀន

ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលបានឱ្យពិន្ទុជាមធ្យម៥ពិន្ទុ



ពិន្ទុជាមធ្យមរបស់គ្រូបង្រៀន



ក្រុមសិស្សដែលងាយនឹងរងគ្រោះ ការរៀនសូត្រផ្លូវចិត្តសង្គម (SEL) & និង សុខភាពផ្លូវចិត្ត

សិស្សមានអសមត្ថិភាព សិស្សនៅផ្ទះគេចិញ្ចឹម សិស្សគ្មានទីលំនៅ និងសិស្សជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសនឹងត្រូវផ្តល់ឱ្យការ
ពិចារណាពិសេសដើម្បីបញ្ជាក់ថាពួកគេទទួលបាននូវការអប់រំត្រឹមត្រូវ ស្របនឹងការអនុវត្តស្របតាមច្បាប់សហព័ន្ធនិងរដ្ឋ

ក្រុមសិស្សដែលងាយនឹងរងគ្រោះ

- ចំពេលសាលាត្រូវបិទទ្វារ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានស្វែងរកមើលជំរើសផ្សេងៗដើម្បីផ្តល់សុវត្ថិភាពដល់សិស្សដែលងាយនឹងរងគ្រោះ។
- ដោយសារការប្រកាសថ្មីៗថាសាលារៀននឹងចាប់ផ្តើមតាមអនឡាញ យ៉ាងឆាប់ណាស់ដល់ថ្ងៃទី៥ខែតុលា ហើយដោយសារការកើនឡើងយ៉ាងច្រើននូវករណីវីរុសកូរ៉ូណានៅរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា បុគ្គលិកក្រសួងអប់រំកំពុងរៀបចំកម្មវិធីបង្រៀនតាមអនឡាញដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាងមុនដើម្បីគាំទ្រដល់សិស្ស(សិស្សមានអសមត្ថភាព សិស្សនៅផ្ទះគេចិញ្ចឹម សិស្សគ្មានទីលំនៅ និងសិស្សជាអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស) ដែលមានសេចក្តីចាំបាច់ពិសេសៗ។
- ក្រសួងអប់រំបានផ្តល់សកម្មភាពរៀនសូត្រផ្លូវចិត្តសង្គមរាប់មិនអស់ដល់សិស្ស មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលនិងបុគ្គលិកសាលានៅក្នុងរយៈពេលដែលសាលាបិទទ្វារនិងនៅក្នុងការសិក្សារដូវក្តៅ ដែលនឹងកែឱ្យប្រសើរឡើងថែមទៀតនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សាថ្មី។
- ការគាំទ្រទាក់ទងនឹងផ្លូវចិត្តសង្គមនិងសុខភាពឥរិយាបថត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងពេលសាលាបិទទ្វារនិងក្នុងពេលសិក្សារដូវក្តៅ។
- ក្រសួងអប់រំនឹងពិភាក្សាអំពីក្រុមនេះឱ្យបានជ្រៅជ្រះថែមទៀតនៅក្នុងការប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៅថ្ងៃទី៥ខែសីហា។

ការអប់រំពិសេស



ការបង្កាត់បង្រៀនពិសេសនិងសេវាកម្មការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន IEP:

- កម្មវិធីបង្កាត់បង្រៀនពិសេស (SAI) នឹងមានរួមបញ្ចូលការបង្រៀនផ្ទាល់តាមអនឡាញនិងការរៀនផ្ទាល់ខ្លួនឯងសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។
- កម្មវិធីសិក្សាពិសេសនិងផ្សេងៗ ដែលហៅថាប្រព័ន្ធរៀនសូត្រឯក Unique learning Systems (ULS) ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដល់ក្រុមសិស្សដែលងាយនឹងរងគ្រោះរបស់យើង។
- សេវាកម្មផ្សេងៗទៀតដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំពិសេសនឹងត្រូវផ្តល់ឱ្យតាមអនឡាញ ដោយមានការកែសម្រួលសម្រាប់សេវាកម្មគាំទ្រ១ទល់នឹង១
- ការសម្របសម្រួល/ការកែសម្រួល នឹងត្រូវផ្តល់តាមសមត្ថភាព នៅក្នុងការរៀនសូត្រតាមអនឡាញ។
- ការប្រជុំ IEP ទាំងអស់នឹងត្រូវធ្វើឡើងតាមអនឡាញ ដោយស្របទៅតាមច្បាប់។
- ច្បាប់សភាលេខ 98 តម្រូវឱ្យកម្មវិធី IEP មានរួមបញ្ចូលភាសាដើមដោះស្រាយស្ថានភាពអាសន្ន។ ភាសានេះមានរួមទាំង “ នៅក្នុងស្ថានភាពអាសន្នបច្ចុប្បន្ននិងអនាគតដែលមើលមិនឃើញ សេវាកម្មផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងកម្មវិធី IEP ណាមួយនឹងត្រូវអនុវត្តទៅតាមសមត្ថភាពដែលអាចធ្វើបាន តាមរយៈគំរូបង្រៀនដែលអាចបត់បែនបាន ដូចជាការបង្រៀនតាមអនឡាញជាដើម ”
- នៅមានទៀត...

សិស្សគ្មានទីលំនៅនិងសិស្សនៅផ្ទះគេចិញ្ចឹម

សិស្សគ្មានទីលំនៅ

- បន្តធ្វើការជាមួយអង្គការនានាក្នុងសហគមន៍និងមណ្ឌលជំរកដើម្បីវាយតម្លៃមើលថាសិស្សគ្មានទីលំនៅមានធនធានដែលចាំបាច់(ដូចជា អាហារ ទីលំនៅ បច្ចេកវិទ្យា ជាដើម)
- បន្តផ្តល់សេវាដល់សិស្សគ្មានទីលំនៅនិងគ្រួសារដែលត្រូវការសេវាកម្មចាំបាច់ជាមូលដ្ឋាន។

សិស្សនៅផ្ទះគេចិញ្ចឹម

- បន្តធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារចិញ្ចឹមក្មេងដើម្បីវាយតម្លៃមើលសេចក្តីចាំបាច់ជាមូលដ្ឋាន (កង្វះស្បៀងអាហារ ទីលំនៅ សុខភាព) ការសិក្សា (ការរៀនសូត្រនៅផ្ទះ ការមានអ៊ីនធឺណែត) និងផ្លូវចិត្តសង្គម។
- បន្តធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយអង្គការ DCFS ជារៀងរាល់ថ្ងៃដើម្បីបញ្ជាក់ថាបច្ចុប្បន្នភាពរបស់ក្រសួងអប់រំមានផ្តល់ដល់អ្នកធ្វើការសង្គមកិច្ចប្រចាំខោនធី។

សិស្សអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)

- ការគាំទ្របន្ថែមដើម្បីតម្រូវដល់ការចាំបាច់ក្នុងការរៀនភាសាអង់គ្លេស
- អ្នកគាំទ្រដល់សិស្សដែលទើបមករស់នៅមានបុគ្គលិកផ្តល់ការគាំទ្រដល់មាតាបិតាក្នុងការប្រើប្រាស់ឱបករណ៍និងប្រព័ន្ធបច្ចេកទេស
- ខ្សែទូរស័ព្ទគាំទ្រពិសេសសម្រាប់មាតាបិតាក្នុងភាសាស្ប៉ានិស(និងភាសាផ្សេងទៀត)
- ការពិចារណាពិសេសដើម្បីផ្តល់ពេលវេលាបន្ថែម សម្រាប់ការគាំទ្រនិងអន្តរកម្មរវាងសិស្សនិងគ្រូ នៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់
- កម្មវិធីសិក្សាគាំទ្រថ្មីត្រូវបានបង្កើតឡើង សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាពីភាសាស្របគ្នា**Dual Immersion** ពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ទី៥

ការរៀនសូត្រផ្លូវចិត្តសង្គម (SEL)

ការរៀនសូត្រផ្លូវចិត្តសង្គមគឺជានីតិវិធីនៃការបណ្តុះបណ្តាលភាពដឹងពីខ្លួនឯង ការគ្រប់គ្រងលើខ្លួនឯង និងជំនាញទាក់ទងគ្នា ដែលមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងការរៀនសូត្រ ការងារ និងជោគជ័យក្នុងជីវិត។ សកម្មភាព SEL ទាំងឡាយដែលរាយខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានផ្តោតលើសិស្ស មាតាបិតា អាណាព្យាបាលនិងបុគ្គលិកសាលានៅក្នុងពេលសាលាបិទទ្វារនិងពេលការសិក្សារដូវក្តៅ ដែលនឹងកែឱ្យប្រសើរឡើងថែមទៀតនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សាថ្មី។

សិស្ស

- ការឆែកមើលសុខុមាលភាពនៅពេលព្រឹក
- ការធ្វើអារម្មណ៍ឱ្យស្ងប់និងធ្វើចលនារបៀបដកដង្ហើម
- ការបញ្ជាបង្គាប់លើខ្លួនឯង
- ធនធានគាំទ្រភាពទុក្ខសោក
- ធនធានគាំទ្រសុខុមាលភាព

មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

- ថ្នាក់ធ្វើឱ្យស្ងប់អារម្មណ៍សម្រាប់មាតាបិតា
- ការបញ្ជាបង្គាប់លើខ្លួនឯង
- យុទ្ធសាស្ត្រថ្មីនិងវិធីផ្សេងៗដើម្បីគាំទ្រតុល្យភាពក្នុងជីវិតនិងនៅផ្ទះ
- ការយល់ដឹងអំពីការធ្វើអត្តឃាតនិងការបង្ការការពារ
- ធនធានគាំទ្រភាពទុក្ខសោក
- ធនធានគាំទ្រសុខុមាលភាព

បុគ្គលិក

- ការឆែកមើលសុខុមាលភាព
- ធនធាននិងការគាំទ្រដល់កម្មវិធី Google Classroom
- ការយល់ដឹងអំពីការធ្វើអត្តឃាតនិងការបង្ការការពារ
- ធនធានគាំទ្រភាពទុក្ខសោក
- ធនធានគាំទ្រសុខុមាលភាព

សុខភាពផ្លូវចិត្ត

- ប្រើប្រាស់ការផ្តល់ឱវាទ(តាមអនឡាញឬទូរស័ព្ទ)ដើម្បីគាំទ្រដល់សេចក្តីចាំបាច់លើផ្លូវចិត្ត សង្គម និងសុខភាពឥរិយាបថរបស់សិស្សនៅតាមមណ្ឌលធនធានគ្រួសាររបស់ក្រសួងអប់រំឡងប៊ិចចំនួន២៦កន្លែង។
- បន្តផ្តល់ព័ត៌មានដល់សិស្ស(សមស្របទៅតាមអាយុ) គ្រួសារ និងបុគ្គលិក អំពីរបៀបប្រើប្រាស់ធនធានសម្រាប់សុខភាពផ្លូវចិត្តនិងសុខុមាលភាព។
- បន្តបញ្ជូនសិស្ស(សមស្របទៅតាមអាយុ) គ្រួសារ និងបុគ្គលិក ដើម្បីទទួលសេវាកម្មសុខភាពផ្លូវចិត្ត (មានទទួល Medi-Cal និងការធានារ៉ាប់រងសុខភាពឯកជន)
- បង្កើតវីដេអូសម្រាប់គ្រួសារនិងបុគ្គលិកលើប្រធានបទសុខភាពផ្លូវចិត្ត ដូចជា ចប់បារម្ភនិងឥរិយាបថ ភាពពិបាកចិត្តនិងការបង្ការការពារការធ្វើអត្តឃាត ជាដើម។
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនតាមអនឡាញសម្រាប់គ្រួសារនិងបុគ្គលិកលើប្រធានបទសុខភាពផ្លូវចិត្ត។

យោបល់សង្ខេបនិងផែនការទំនាក់ទំនង

នៅក្នុងសប្តាហ៍ខាងមុខនេះ

- យើងនឹងធ្វើទំនាក់ទំនងថែមទៀតអំពីផែនការនៃគំរូបង្រៀនតាមអនឡាញ
- យើងនឹងចែករំលែកថែមទៀតអំពីផែនការសម្រាប់សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពនៅពេលយើងត្រឡប់មកវិញ
- យើងនឹងបន្តគ្រោងសម្រាប់ការគាំទ្រដល់ក្រុមសិស្សដែលងាយនឹងរងគ្រោះរបស់យើង
- យើងនឹងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈជាប្រព័ន្ធនិងចាំបាច់សម្រាប់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្កាត់បង្រៀនតាមអនឡាញ