



# ESCUELA PREPARATORIA SANTA PAULA

Acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades

404 North Sixth Street • Santa Paula, CA 93060 • (805) 525-4406 • 9° al 12° Grados

Elizabeth Garcia, Directora

## INFORME DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR

REPORTE DE LA ACTIVIDAD DEL 2016-17 PUBLICADO EN EL 2017-18

### Visión y Misión del Distrito

#### Visión:

Educando a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales a través de mayores oportunidades de aprendizaje académico y experiencias mejoradas.

#### Misión:

El Distrito Escolar Unificado Santa Paula en colaboración con los educadores, los padres y las empresas preparará a los estudiantes académicamente y socialmente para la universidad, la carrera profesional, la ciudadanía global y el aprendizaje permanente al proveer experiencias e oportunidades de aprendizaje ricas, diversas y diferenciadas, un equipo educativo altamente cualificado y escuelas seguras e atractivas.

### Mensaje de la Directora

¡Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Santa Paula! De acuerdo con la Proposición 98, cada escuela en el estado está obligada a publicar un Informe de Responsabilidad Escolar cada año. Los datos contenidos dentro de este informe describen nuestro ambiente escolar, los programas de instrucción, servicios de apoyo, el personal escolar y el progreso de los estudiantes.

Por más de cien años, el legado Cardenal de tradición y excelencia ha inspirado a los estudiantes, al personal y la comunidad de Santa Paula. Nuestra escuela continúa siendo una base de excelencia educativa. Estamos orgullosos de nuestro "completo" acreditación WASC de seis años a partir de 2017-2023. La Escuela Preparatoria Santa Paula no es solamente una de muchas, pero sino una parte única e importante de nuestra comunidad.

La Escuela Preparatoria Santa Paula está estrechamente ligada a nuestra comunidad y las familias que sirve. Los estudiantes y el personal participan continuamente en numerosos programas comunitarios incluyendo campañas para recoger alimentos, representaciones teatrales y musicales, proyectos de museo, y pasantías. Mediante estos lazos ambos, nuestra escuela y la comunidad de Santa Paula, han encontrado el éxito.

Nosotros aquí, en la Escuela Preparatoria Santa Paula animamos a cada miembro de nuestra comunidad a visitar nuestro "plantel en la colina" para observar nuestros programas, y tomar parte en las sorprendentes actividades en que nuestros estudiantes y personal están envueltos.

### Visión y Misión del Escolar

#### Visión:

La Escuela Preparatoria Santa Paula, junto con los esfuerzos colaborativos de padres, profesionales y miembros de la comunidad, fomenta el aprendizaje de los estudiantes y utiliza pruebas de que el alumno se inclina para impulsar la instrucción, nutrir el crecimiento personal y asegurar la calificación para ingresar a la universidad.

#### Misión:

La misión de la Escuela Preparatoria Santa Paula es animar y educar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial, sean ciudadanos globales, aprendices de por vida y adquieran las habilidades académicas para prepararse para oportunidades post-secundarias, a través de un currículo riguroso y ambiente seguro.

### Perfil del Distrito y de la Escuela

#### Distrito Escolar Unificado Santa Paula

El Distrito Escolar Unificado Santa Paula está localizado en la ciudad de Santa Paula, una pequeña comunidad histórica, sirviendo aproximadamente a 30,000 residentes en un radio de 4.6 millas cuadradas, rodeado por colinas, y plantaciones de aguacates y cítricos. La Ciudad de Santa Paula queda aproximadamente a 65 millas al noroeste de Los Angeles y a 14 millas al este de Ventura. El Distrito Escolar Unificado Santa Paula opera seis escuelas primarias, una escuela intermedia, una escuela preparatoria integral, y una escuela preparatoria de continuación, todas acomodadas al pie de las montañas de la ciudad. Durante el año escolar 2016-17, el distrito matriculó a 5,454 estudiantes en los grados K-12. La composición demográfica del cuerpo estudiantil incluyó a el 13.9% recibiendo servicios de educación especial, un 38.4% calificando para apoyo al aprendizaje del idioma inglés, y 82.3% apuntados en el programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido.

### Distrito Escolar Unificado

#### Santa Paula

201 S. Steckel Street  
Santa Paula, CA 93060  
(805) 933-8800

[www.santapaulaunified.org](http://www.santapaulaunified.org)

#### Junta de Síndicos

Sra. Michelle Kolbeck, Presidente  
Sr. Derek Luna, Vicepresidente  
Sra. Christina Urias, Secretaria  
Sra. Kelsey Stewart, Miembro  
Sra. Pamela Thompson, Miembro

#### Distrito - Administración

Robert Fraisse, Ph.D. & Trudy Arriaga, Ed.D.  
Superintendentes Provisionales

Vacante  
Superintendente Asociada de  
Servicios de Negocios

Christine Schieferle  
Superintendente Asociada de  
Servicios Educativos

#### Contenido

Mensaje de la Directora  
Perfil del Distrito y de la Escuela  
Plan Local de Control de Responsabilidad  
Participación de los Padres  
Progreso Estudiantil  
Instalaciones Escolares y Seguridad  
Ambiente en el Aula  
Currículo e Instrucción  
Preparación para la Universidad y la Fuerza  
Laboral  
Personal Profesional  
Datos del SARC y Acceso a Internet  
Gastos del Distrito

La información estadística divulgada en este informe fue obtenida del Departamento de Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Santa Paula. Al momento de publicarse, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales relevantes a SARC, usando los datos más recientes disponibles. Datos para la sección de materiales didácticos y para la de instalaciones escolares fueron adquiridos en diciembre de 2017.

## Escuela Preparatoria Santa Paula

Durante el año escolar 2016-17 la Preparatoria Santa Paula sirvió a 1,534 estudiantes del noveno al doceavo grado. La matriculación estudiantil incluyó a un 16.3% clasificando para apoyo de aprendices del inglés, 12.7% recibiendo servicios de educación especial, y 79.7% inscritos en el programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido y 0.1% juventud de crianza.

Inscripción de estudiantes por Subgrupo / Nivel de Grado 2016-17			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.1%	9° Grado	420
Nativo Americano o de Alaska	0.0%	10° Grado	434
Asiático	0.2%	11° Grado	368
Filipino	0.1%	12° Grado	312
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.1%		
Hispano o Latino	95.8%		
Blanco (no Hispano)	3.7%		
Dos Razas o Más	0.1%		
En Desventaja Económica	79.7%		
Aprendices de Inglés	16.3%		
Estudiantes Discapacitados	12.7%		
Educación al Migrante	0.0%		
Fomentar la Juventud	0.1%		
		Matrícula Total	1,534

Todos los miembros del personal escolar en la Preparatoria Santa Paula ponen un énfasis en mantener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro mediante la disciplina efectiva. La Escuela Preparatoria Santa Paula utiliza un enfoque positivo y de apoyo conductual. Los estudiantes están sujetos a una disciplina firme e imparcial dentro de una política de cero tolerancia, de acuerdo con el Código de Educación, para la posesión de armas y drogas. Un oficial de recursos escolares y os oficiales de seguridad del plantel están visibles y estacionados diariamente en áreas designadas del plantel. Los padres saben que sus estudiantes están seguros en la Preparatoria Santa Paula y que todos se enfocan en las artes académicas.

La Oficina de Educación del Condado de Ventura opera un centro de cuidado infantil en el plantel de la Escuela Preparatoria Santa Paula; el centro abre de las 7:30 a.m. hasta las 3:30 p.m. Los estudiantes matriculados en el distrito son elegibles para inscribir a su hijo/a de cualquier edad en el programa.

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) – Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de Cargos Docentes, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas Materiales Didácticos, incluida la tabla de libros de texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de Participación de Padres.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de Tasas de Abandono y Graduación, incluida la tabla de abandono; y Requisitos de Graduación, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de Aptitud Física, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de los Padres

Animamos a los padres a que participen en la comunidad de aprendizaje de la Escuela Preparatoria Santa Paula dando su tiempo voluntario, asistiendo a los eventos escolares o compartiendo en el proceso decisorio. La escuela da la bienvenida a padres que quieran ser chaperones de excursiones escolares, los bailes en la escuela, los eventos de atletismo y en los grupos de presentaciones estudiantiles. La Noche de Orientación a los Padres (al inicio del año escolar), el Banquete Anual para Alumnos de Último Año, los programas de artes interpretativas, la Noche de Información para Padres de Estudiantes Primerizos y Talleres para padres proporcionan oportunidades para que los padres puedan interactuar con el personal escolar mientras apoyen los esfuerzos académicos de sus hijos. Las siguientes organizaciones del plantel ofrecen oportunidades para que tengan los padres una aportación sobre los programas curriculares, programas y planificación financiera:

- Comités Asesores de Academia
- Comités Asesores Académicos y de Educación Técnica Profesional
- Comité Asesor de Presupuestos
- Concilio Asesor del Aprendiz del Inglés (ELAC)
- Comité de Disciplina
- Comité Asesor del Distrito (DAC)
- Concilio Distrital Asesor del Aprendiz del Inglés (DELAC)
- Asesores FFA (Futuros Granjeros de América)
- Comité Asesor de Padres Migrantes
- Participación de Padres para una Educación de Calidad (PIQE)
- Asociación de Padres Maestros Estudiantes (PTSA)
- Comité de Seguridad
- Concilio del Plantel Educativo
- Comité de Tecnología
- Comité para el Bienestar

Los padres que buscan más información para participar activamente en la comunidad escolar pueden contactar a la secretaria de la directora al (805) 525-4400 ext. 22002.

La comunicación de escuela al hogar es provista en inglés y español. Información importante acerca de las actividades escolares, horarios, plan de estudios, requisitos de graduación, reuniones de comités y anuncios están disponibles en el boletín trimestral de la escuela. La Preparatoria Santa Paula utiliza BlackBoard Connect para comunicar mensajes personalizados del personal escolar al hogar de cada alumno. Se envían informes de progreso e informes académicos a los hogares de los estudiantes en tiempos planificados a través del año, y Q, un sistema en-línea de información estudiantil, está disponible a lo largo del año para dar a los padres regularmente el acceso a las calificaciones de sus hijos. La actualización de la directora que pone de relieve los acontecimientos actuales, las noticias importantes y anuncios especiales se puede encontrar en el sitio web de la escuela.

## Progreso Estudiantil

### Evaluaciones Distritales de Referencia

El Distrito Escolar Unificado Santa Paula está en el proceso de crear evaluaciones formativas comunes ("evaluaciones de referencia") que están alineados con los Estándares Estatales Comunes. Estas evaluaciones se utilizarán para evaluar los programas de instrucción y medir la competencia estudiantil de todos los estudiantes en matemáticas y artes del lenguaje. Los resultados de los exámenes se utilizarán para 1) ayudar a los maestros a identificar áreas donde la instrucción necesita ser re-enseñada o pueda no ser efectiva, 2) analizar y reajustar los mapas curriculares, 3) identificar conceptos que necesitan ser re-enseñados en el aula, y 4) planificar

lecciones en clase e identificar a estudiantes quienes necesitan asistencia o intervención académica específica.

### Evaluación Estatales Estandarizadas del Rendimiento y Progreso Estudiantil (CAASPP)

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestransolo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar

#### Evaluación de Rendimiento de California y Progreso de la Prueba Resultados en la Ciencia

##### Todos los Estudiantes

##### Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	Santa Paula		DEUSP		CA	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia (Grados 5, 8, y 10)	41	44	48	42	56	54

*Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen exámenes de estándares de California (CST), evaluación modificada de California (CMA) y evaluación alternativa de rendimiento de California (CAPA) en grados 5, 8 y 10. Los puntajes no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencias basada en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017. El CST y el CMA for Science ya no se administrarán.*

#### Evaluación de California de Rendimiento de los Estudiantes y el Progreso Resultados de la Prueba en Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (ELA) y Matemáticas en el Grado Once

##### Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

	Santa Paula		DEUSP		CA	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
Inglés/Lengua y Lit	47	59	32	33	48	48
Matemáticas	16	27	19	23	36	37

*Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Aparece un asterisco (\*) en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos.*

#### Evaluación CAASPP Resultados de los Exámenes de ELA y Matemáticas por Grupo de Alumnos (Grado 11) 2016-17

	Inglés/Lengua y Lit				Matemáticas			
	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	Porcentaje Cumplido o Superado
Todos los Alumnos Evaluados	343	339	98.8%	58.6%	343	338	98.5%	26.9%
Varones	166	163	98.2%	56.8%	166	164	98.8%	31.1%
Hembras	177	176	99.4%	60.2%	177	174	98.3%	23.0%
Hispano o Latino	327	323	98.8%	58.1%	327	322	98.5%	27.0%
Blanco (no Hispano)	15	15	100.0%	73.3%	15	15	100.0%	26.7%
En Desventaja Económica	266	262	98.5%	53.6%	266	261	98.1%	20.7%
Aprendices de Inglés	105	105	100.0%	29.8%	105	105	100.0%	*
Estudiantes Discapacitados	55	55	100.0%	*	55	55	100.0%	*

*Nota: ELA y Matemáticas resultados de las pruebas incluyen la evaluación más elegante y equilibrado de la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la evaluación sumativa más inteligente Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar de las autoridades de aviación civil, dividido por el número total de estudiantes que participó en ambas evaluaciones. Un asterisco (\*) aparece en la tabla cuando el número de alumnos es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy reducido para dar resultados estadísticos o para proteger la privacidad del estudiante. Los estudiantes probados número os incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba de si recibieron una puntuación o no; Sin embargo, el número de alumnos evaluados que no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan usando solamente los estudiantes que recibieron las puntuaciones.*

más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

### Aptitud física

Cada primavera, el estado requiere que la Escuela Preparatoria Santa Paula administre una prueba de aptitud física a los estudiantes del 9º grado. El examen mide la habilidad de cada alumno para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma, o dentro de la "zona físicamente saludable". Resultados comparables del distrito y del estado se encuentran en el sitio web del CDE [www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/).

Prueba de Aptitud Física			
Porcentaje de Alumnos que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2016-17			
Número de Estándares Logrados:			
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
Grado/s Examinado			
Noveno	21.2%	22.2%	40.1%

*Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.*

### Programa de Intervención Federal

La aprobación de la Ley de Sucesos Estudiantiles (ESSA, por sus siglas en inglés), reautorizando la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en diciembre de 2015, es parte del programa de financiamiento Título I federal diseñado para apoyar personal adicional y programas para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, Estudiantes de bajo rendimiento y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden solicitar, basándose en los datos demográficos de sus estudiantes, por uno de los dos tipos de fondos del Título I: Título I en toda la escuela o Título I. Título I Las escuelas de toda la escuela usan fondos federales para mejorar en toda la escuela el logro estudiantil. Las escuelas de Asistencia Targeted Title I utilizan fondos federales para ayudar a los estudiantes que cumplen con los criterios específicos del programa. En 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Paula calificado para el financiamiento Título I de la Escuela y por lo tanto está sujeto a cumplir con los requisitos del Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos del Título I es requerida para cumplir con las respectivas pruebas de programa y reportar actividades, alcanzar niveles específicos de competencia del estudiante y monitorear el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas. La mayoría de las nuevas disposiciones de la ESSA no surtirán efecto hasta el año escolar 2017-18, lo que hace que 2016-17 sea un año de transición. Puede encontrar más información sobre el Título I y el Programa de Mejoramiento en el sitio web del CDE [www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/).

Programa de Intervención Federal		
2017-18		
	Santa Paula	DEUSP
Estatus PI	En PI	No en PI
Primer Año - PI Implementación	2010-11	2010-11
Año de PI	Año 5	N/A
No. de Escuelas Actualmente en PI		7
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		78%

*Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.*

## Instalaciones Escolares y Seguridad

### Perfil de las Instalaciones

La Escuela Preparatoria Santa Paula provee un ambiente de aprendizaje seguro y limpio mediante un mantenimiento adecuado a la instalación y supervisión en el plantel. Los edificios originales se construyeron en 1933; el mantenimiento continuo garantizan que el plantel se mantenga seguro y en buenas condiciones y que provea un espacio adecuado para estudiantes y personal.

Mejoras en el campus 2016-17:

- Renovación de aulas en el ala 200
- Adición de muebles flexibles en ala 200

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1933
Medida en Acres	18.36
Perímetro	180904
	<b>Cantidad</b>
# de Aulas Permanentes	53
# de Aulas Portátiles	0
# de Baños (uso estudiantil)	3 paras
Auditórium	1
Taller de Automoción	1
Salón de Banda	1
Cafetería	1
Centro de Carrera Profesional	1
Laboratorio de Computación	4
Gimnasio	2
Biblioteca	1
Estadio Deportivo	1
Piscina/Alberca	1
Taller de Tecnología	1

### Bono de la Medida Q

En noviembre de 2008, los votantes aprobaron el Bono de la Medida Q por un valor de \$39 millones de dólares, con el fin de construir nuevas instalaciones escolares incluyendo un edificio de ciencia y tecnología, aulas y una cafetería; modernizar los sistemas eléctricos para mejorar el acceso de los alumnos a computadores y tecnología moderna; modernizar las aulas existentes, baños e instalaciones; y hacer mejoras a la seguridad de la salud, y la accesibilidad para los discapacitados. La construcción del nuevo edificio de ciencias y de tecnología se completó en 2015. Doce aulas portátiles que están viejas fueron demolidas y remplazadas con dos edificios conectados dedicados a aulas y laboratorios de ciencia y tecnología. Esta nueva área del plantel incluye una cocina satélite y un salón para conferencias del personal.

### Supervisión y Seguridad

Conforme los estudiantes llegan al plantel cada mañana, dos agentes de seguridad del plantel y los administradores están estratégicamente ubicados por el plantel para monitorear el comportamiento estudiantil. Los oficiales de seguridad del plantel conducen revisiones de los baños en cada período de cambio de clases y durante los períodos de clases, eventos y recesos. Durante el almuerzo, los agentes de seguridad del plantel y los administradores se encuentran en la cafetería, las áreas de entrada y los lugares de concentración comunes para observar las actividades estudiantiles. Cuando se despide a los alumnos al final del día, los agentes de seguridad del plantel y los administradores se aseguran que los estudiantes vayan a las actividades de después de escuela o que salgan del plantel en una forma segura y ordenada.

Se espera que todos los estudiantes usen sus tarjetas de identificación para garantizar la seguridad en todo el campus. Muchos individuos visitan el plantel como voluntarios o participan en los eventos escolares. Para mantener un ambiente seguro y protegido, todos los padres y visitantes deben reportarse a la oficina central al llegar, obtener y llevarse puesta una etiqueta de visitante y luego reportarse a la oficina central al partir del plantel.

## Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Preparatoria Santa Paula en colaboración con dependencias locales y la administración del distrito con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar abuso infantil, notificación a maestros de procedimientos peligrosos de los estudiantes, procedimientos para una llegada y partida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestuario, y política de prevención de la intimidación. El plan de seguridad escolar más reciente fue revisado, actualizado y compartido con el personal escolar en el otoño de 2017.

Todas las aulas están equipadas con un botiquín médico de emergencia, una mochila portátil desastres, agua y aperitivos. Simulacros de desastre se conducen regularmente a lo largo del año escolar como es requerido por los mandatos estatales.

### Mantenimiento de las Instalaciones

Los conserjes de la escuela colaboran con el departamento de mantenimiento del distrito para asegurar que las aulas y el plantel estén bien mantenidos, seguros y funcionales para estudiantes, el personal y los visitantes. El departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O), emplea un sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite al personal escolar comunicar sus necesidades de mantenimiento no programadas, reparaciones urgentes o proyectos especiales. La mayoría de las reparaciones y los proyectos de mantenimiento en la Preparatoria Santa Paula los desempeña el conserje diurno de la escuela. Las situaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento del distrito, dependiendo de la naturaleza de la situación.

Tres conserjes diurnos y cuatro conserjes nocturnos trabajan en estrecha proximidad como un equipo y con la directora para el mantenimiento rutinario, los deberes diarios de conserjes y en las preparaciones para eventos especiales. La directora y la Directora de M&O se reúnen cada semestre para discutir las necesidades de limpieza del plantel y asuntos de seguridad. Cada mañana antes que comience la escuela, los conserjes inspeccionan las instalaciones en busca de peligros a la seguridad, grafiti u otras condiciones que requieran ser removidas antes que los estudiantes y el personal entren al plantel.

La seguridad escolar y la limpieza son las prioridades más altas de los conserjes, son y seriamente enfatizadas como un componente de sus rutinas diarias. La administrador del M&O capacitan a los conserjes acerca de los métodos apropiados de limpieza, el uso de productos químicos, y cómo utilizar el equipo. Los conserjes diurno son encarga de la limpieza en general de las aulas, la cafetería, las áreas de oficina y las preparaciones para los eventos especiales.

Estatus de Mantenimiento de la Instalación Escolar			
Área de Inspección	Estatus de Mantenimiento		
Inspección más reciente: 18 de julio de 2017	Bueno	Mediana	Mala
Sistemas	✓		
Superficies Interiores	✓		
Limpieza en General	✓		
Eléctricidad	✓		
Baños/Fuentes de Beber	✓		
Seguridad	✓		
Estructural	✓		Piscina y Aulas - Reparaciones de techos menores programadas para 2018
Externo	✓		
<b>Resumen General del Estatus de Mantenimiento del Plantel</b>			
	Ejemplar	Bueno	Mediana
Resumen General		✓	

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Los conserjes diurnos inspeccionan los baños a lo largo del día a fines de mantener las instalaciones bien suministradas, seguras y en condiciones sanitarias. Los conserjes nocturnos se encargan de una limpieza completa de las aulas. Los jardineros son despachados de la oficina del distrito para desempeñar el mantenimiento en general de los jardines, los campos deportivos y para otro mantenimiento rutinario de los terrenos escolares.

### Inspecciones Escolares

La Escuela Preparatoria Santa Paula se coordina con el M&O para completar proyectos mayores, proyectos de mantenimiento rutinario y las inspecciones de escuela. La inspección más reciente de la Escuela Preparatoria Santa Paula se llevó a cabo el 18 de julio de 2017. La ley estatal requiere que las escuelas informen sobre la condición de sus instalaciones. La tabla de Situación de Mantenimiento del Plantel Escolar ilustrada en este informe identifica las áreas de inspección requeridas por el estado, y revela la situación operacional en cada una de esas áreas.

### Ambiente en el Aula

#### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

La Preparatoria Santa Paula usa un método preventivo para minimizar las interrupciones en el aula y mantener un ambiente de aprendizaje seguro. Hay un esfuerzo de toda la escuela para utilizar enfoques conductuales positivos, incluyendo el programa CHAMPS en todas las aulas y en la escuela. Los reglamentos escolares, el código de vestuario, las expectativas académicas y las consecuencias para la mala conducta son claramente explicadas a principios del año escolar en las pláticas de aula presentadas por la administración del sitio y jefe de seguridad. Las pólizas y prácticas disciplinarias se exhiben en todas las aulas. Cada estudiante recibe un manual del estudiante que explica las pólizas disciplinarias y las expectativas de conducta.

Los estudiantes de onceavo y doceavo grados que se demuestran responsables son animados a registrarse en el grupo de "Link Crew" (Equipo de Eslabones) como una de sus clases electivas. Se capacitan estos alumnos para servir como modelos positivos de conducta y motivadores para los estudiantes de noveno grado. Los estudiantes del noveno grado reciben apoyo y orientación de los estudiantes de tercer y último año (de Link Crew) quienes han experimentado los desafíos que pone la escuela preparatoria, y comprenden que la transición a una escuela más grande a veces puede agobiar al estudiante. La Preparatoria Santa Paula organiza actividades especiales durante el año para los miembros de Link Crew y los estudiantes de noveno grado para promover las destrezas sociales y desarrollar el espíritu escolar.

Suspensiones y Expulsiones									
	Santa Paula			DEUSP			CA		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Suspensiones	4.70%	4.20%	4.60%	4.00%	3.70%	5.10%	3.80%	3.70%	3.60%
Expulsiones	0.31%	0.18%	0.31%	0.09%	0.07%	0.14%	0.09%	0.09%	0.09%

## Programas de Reconocimiento Estudiantil

La Escuela Preparatoria Santa Paula celebra los éxitos estudiantiles al final de cada semestre y al final del año para los logros académicos. Se celebran almuerzos especiales para esos estudiantes que logran la Lista de Honor, reciben el premio de Estudiante Mejorado, mantienen la asistencia perfecta y aprueban los exámenes de Equivalencia Universitaria (con puntuaciones reuniendo los criterios designados para el premio). Al final del semestre, los estudiantes que alcanzaron ciertas calificaciones son elegibles para recibir privilegios especiales; se les invita a los estudiantes a asistir a una asamblea de reconocimiento estudiantil y reciben una tarjeta y reciben una tarjeta que los identifica los privilegios ganados. Mediante el programa SOAR (Demuestra Resultados Académicos Excelentes) los alumnos son reconocidos y galardonados por sus esfuerzos y logros académicos. Reconocemos a los atletas de la Preparatoria Santa Paula al final del año en un banquete celebrando sus destacados esfuerzos y su espíritu deportivo. Cada club en la escuela preparatoria honra la inclusión y participación de los estudiantes.

## Actividades de Enriquecimiento

Animamos a los estudiantes a que participen en los clubes escolares, el liderazgo estudiantil, los grupos de artes escénicas y los programas deportivos. Los equipos de deporte competitivo promueven la aptitud física, el trabajo en equipo y el buen espíritu deportivo. Actividades de enriquecimiento y extracurriculares durante la escuela incluyendo, pero no limitado a lo siguiente:

ASB Liderazgo  
 AVID  
 Club de Arte  
 Banda  
 Federación Escolástica de California  
 Club de Drama  
 Bandera del equipo  
 Folklórico Dance Club  
 Estudiante de primer año de la Academia  
 Friday Night Live  
 Geografía Tazón  
 Club Interact  
 Key Club  
 Conocimiento Tazón  
 MESA  
 Educación Migrante  
 Simulacro de Juicio  
 Sociedad Nacional de Honor  
 Pep Squad  
 Academia de Verano Adelanto  
 SESPEA (Estudiantes Alentar Políticos y Sociales de Acción Ambiental)

## Tamaño de las Clases y Volumen de la Enseñanza

La tabla de Distribución del Volumen de la Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases por materia, el tamaño promedio de clases y el número de clases que contienen entre 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes y 33 o más estudiantes.

Distribución del Volumen de Enseñanza Instrucción por Departamento				
2014-15				
Materia	Tamaño Promedio de Clases	Número de Aulas*		
		1-22	23-32	33+
Inglés	29	10	26	21
Matemáticas	30	8	19	22
Ciencia	32	5	11	24
Historia	28	11	21	19
2015-16				
Inglés	30	9	17	29
Matemáticas	29	11	17	24
Ciencia	25	7	12	25
Historia	29	9	22	19
2016-17				
Inglés	28	15	18	24
Matemáticas	29	12	18	21
Ciencia	29	6	24	15
Historia	28	10	23	16

\* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango total de alumnos por aula). A nivel de secundaria, esta información es reportada por materia en lugar del grado.

## Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Santa Paula practican la identificación e intervención oportuna para los estudiantes que exhiben las señales de alerta y/o rasgos de conducta que posiblemente los lleven al abandono escolar. Intervenciones académicas y de comportamiento están preparadas para apoyar a aquellos estudiantes con dificultades con el currículo escolar. La Escuela Preparatoria Santa Paula registró 16 casos de abandono en el año escolar 2015-16. Un monitoreo estrecho de las calificaciones de cursos, el comportamiento y la finalización de crédito estudiantil ayuda a identificar a esos estudiantes en mayor riesgo de no obtener su diploma de preparatoria. Las estrategias de intervención que se utilizan para promover la asistencia y reducir las tasas de abandono incluyen las conferencias con los padres, la consejería, servicios clínicos de salud mental, programa de recuperación de créditos en-línea (CyberHigh), Hermanos Mayores/ Hermanas Mayores, el asesoramiento de "LINK Crew", Programa de Lectura, clase de apoyo de aprendizajes de inglés a largo plazo, curso de doble inscripción de Ventura College en inglés, comité de Rtl, tutoría después de clases, matrícula simultánea en la universidad comunitaria, y recomendación a la escuela de continuación o estudio independiente.

Los administradores y consejeros de la Escuela Preparatoria Santa Paula, en colaboración con representantes de los departamentos académicos, revisan las boletas de calificaciones de aquellos estudiantes con notas de "D" y "F" en una o más clases, y monitorean la asistencia diaria para identificar a los alumnos que tienen dificultades quedándose en la escuela. Los consejeros programan juntas con los estudiantes y sus padres/guardianes para hablar más a fondo para remediar el desempeño estudiantil y la asistencia. En algunos casos los consejeros estudiantes viajan a el SARB (Revisión de la Asistencia Escolar Junta) o contacto/colaborar con la oficina del Fiscal de Distrito para ayudar a reducir las ausencias injustificadas. Cuando es necesario, se podría requerir que los alumnos asistan a detención o Escuela Sabatina para reponer las ausencias y las tareas que falten. La oficina del fiscal del distrito colecta multas por ausencias injustificadas y una porción del dinero recogido es devuelto a la escuela para proveer a los alumnos incentivos por la asistencia escolar.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2015-16 son la información más reciente disponible ya que la certificación/fechas de emisión del estado ocurren demasiado tarde para incluirlas en éste informe. Comenzando con los graduados de la clase del 2010, el Departamento de Educación de California desarrolló fórmulas de tasas Combinadas de Graduación y tasas Combinadas de Deserción, en base a cuatro años de acumulación de datos en CALPADS (Sistema Longitudinal de Datos de Rendimiento Estudiantil en California), para determinar más exactamente las tasas de deserción y graduación en las escuelas de California. Los nuevos cálculos toman muchos factores en consideración cuando identifican los abandonos y graduaciones actuales. Las tasas de graduación incluyen solamente a graduados que ganaron sus diplomas dentro de un período de tiempo específico de cuatro años; las tasas de graduación no incluyen alumnos quienes, por una variedad de razones, tomaron más de cuatro años para graduarse. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en el sitio web de DataQuest en el <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Abandono y Graduación (Cuatro Años Cohort Rate)			
Santa Paula			
	13-14	14-15	15-16
Tasas de Abandono (%)	4	3.5	6.5
Tasas de Graduación (%)	87.9	93.91	80.7
DEUSP			
Tasas de Abandono (%)	5.6	3.9	3.6
Tasas de Graduación (%)	85.2	92.2	92.8
CA			
Tasas de Abandono (%)	11.6	10.7	9.7
Tasas de Graduación (%)	80.8	82.3	83.8

## Requisitos de Graduación

Para obtener el diploma de la Escuela Preparatoria Santa Paula los estudiantes deben acumular 230 créditos de cursos. Para participar en las ceremonias de graduación, los estudiantes deben lograr un promedio acumulado de calificaciones de 2.0 en una escala de 4.0. Información detallada relevante a los requisitos de cursos esta delineada en el manual escolar de los padres; una copia del mismo puede ser obtenida de la oficina de consejería, la oficina de la escuela, y el sitio web de la escuela.

Requisitos para Graduación de Preparatoria Completados por los Graduados en:			
2016			
	Santa Paula	DEUSP	CA
Todos los Estudiantes	94%	88%	87%
Afro-Americano	0%	0%	79%
Nativo Americano o de Alaska	0%	0%	80%
Asiático	100%	100%	94%
Filipino	0%	0%	94%
Hispano o Latino	94%	88%	95%
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0%	0%	97%
Blanco (no Hispano)	95%	92%	91%
Dos Razas o Más	100%	100%	91%
En Desventaja Económica	95%	90%	86%
Aprendices de Inglés	71%	67%	55%
Estudiantes Discapacitados	71%	72%	64%
Educación al Migrante	-	-	-
Fomentar la Juventud	-	-	-

## Currículo e Instrucción

### Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Preparatoria Santa Paula se comparte por el equipo administrativo, el personal docente y los padres. El equipo administrativo consta de la directora, tres subdirectores, el director de actividades y el director de deportes. La directora Elizabeth Garcia se encarga de las operaciones diarias, trabajando estrechamente con los miembros del equipo administrativo para alinear el plan de estudios con los estándares de contenido estatales y para proveer recomendaciones y revisiones de currículo con respecto a las necesidades estudiantiles y de acuerdo con los requisitos para cursos escolares del 9-12.

Cada asistente directora se encarga de la disciplina, la supervisión de las actividades atléticas y el apoyo curricular e instructivo para los estudiantes asignados. Además, el Sr. George Williams supervisa los requisitos de asistencia y graduación; la Sra. Bianca López supervisa las actividades estudiantiles, el cronograma maestro, la escuela de verano y la inscripción, y es el coordinador de pruebas SAT / PSAT / ACT; y la Sra. Melissa Guerra supervisa las vías de Educación Técnica Profesional (CTE) a través de Innovate del Condado de Ventura, UC a-g. La Sra. Kelley Payne es la directora de

actividades y se encarga de los programas de liderazgo estudiantil, los clubes, los mítines, las ceremonias de graduación y las asambleas. El Señor Daniel Guzman es el director de deportes de la escuela y es responsable por el manejo de los programas deportivos de la escuela.

Los Jefes de Áreas de la Escuela Preparatoria Santa Paula se reúnen mensualmente para colaborar en el progreso de la escuela hacia el cumplir las metas y los objetivos fijados por el distrito. El enfoque principal de los discursos es el aprendizaje estudiantil. Los representantes proporcionan perspectivas sobre las decisiones acerca de la escuela, actividades de desarrollo profesional, implementación del plan de estudios y las operaciones del plantel.

El Consejo del Plantel Educativo (SSC), constando del personal escolar, los padres y los estudiantes, es una mayor entidad administrativa encargada de vigilar los programas escolares y la conformidad con el plan singular para el progreso estudiantil de la Escuela Preparatoria Santa Paula, aprobar el plan de seguridad escolar y supervisar el presupuesto escolar. Los miembros del consejo se reúnen mensualmente sirven de enlace de comunicación entre la escuela y la comunidad.

### Desarrollo Profesional

Todas las actividades para mejorar el currículo y la instrucción en el Distrito Escolar Unificado Santa Paula está siendo alineados con las Estándares Estatales de California. Las concentraciones de desarrollo del personal son seleccionadas e identificadas en base a los análisis del desempeño académico, iniciativas del distrito, aporte de los maestros, los estándares estatales de contenido, y las encuestas de desarrollo profesional.

Durante el año escolar 2016-17, la Preparatoria Santa Paula tuvo días patrocinados de desarrollo del personal con colaboraciones semanales después de clases en los días miércoles de salida temprana. El personal docente sigue el modelo de Comunidad Profesional de Aprendizaje para colaborar y explorar programas nuevos y continuados con el fin de garantizar que los alumnos puedan aprender. Temas de capacitación se abordan son:

- CHAMPS
- Estándares Estatales Comunes
- Desarrollo de la Unidad de Currículo
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Apoyo a las conversaciones académicas
- Adopción de un nuevo plan de estudios de Estándares Estatales Básicos Comunes

Durante el año escolar 2016-17, el Distrito Escolar Unificado de Santa Paula ofreció capacitación suplementaria y talleres centrado en lo siguiente:

- Expresiones Matemáticas
- Formación de Nuevos Profesores
- Reuniones Piloto de ELA
- CLRP
- Conferencia CUE
- Artes del Lenguaje Inglés
- Estándares de Ciencia de Próxima Generación
- Conferencia CABE

La Oficina de Educación del Condado Ventura patrocina "GOTAGS – Getting Off to a Good Start" (Comenzando), para maestros nuevos a la profesión. Los maestros nuevos de la Escuela Preparatoria Santa Paula asisten a un taller de un día el cual les provee estrategias útiles para incrementar su efectividad con el manejo del aula y las prácticas didácticas.

El Distrito Escolar Unificado Santa Paula apoya los nuevos profesores en el desarrollo de sus habilidades de enseñanza y ganar su Credencial Completa de Maestro. El distrital Consorcio de Inducción de Nuevos Maestros, anteriormente conocido como el, de Apoyo y Evaluación al Maestro Principiante (B TSA) está diseñado para maestros de primer y segundo año para recibir orientación estructurada y apoyo de profesores veteranos por un período de dos años.

Animamos a los miembros del personal a que asistan a talleres informativos y conferencias. Maestros nuevos, maestros experimentados, maestros líderes/mentores, administradores y personal de servicios de apoyo son animados a participar en los talleres informativos organizados por la Oficina de Educación del Condado de Ventura. Los maestros de AVID (Avance Vía Determinación Individual) asisten conferencias profesionales para adquirir una nueva percepción de las estrategias innovadoras del aula y recursos didácticos. El personal de educación especial participa en las actividades de capacitación profesional organizadas por la región o el condado durante el año escolar. Los miembros del personal clasificado pueden recibir capacitación adicional relacionada con el trabajo de parte de la oficina condal de educación. Todo el personal clasificado participa en capacitación patrocinada por el condado y por el distrito tratando los temas de acoso sexual, abuso infantil y reportes obligatorios, y la ergonomía.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2014-15	2015-16	2016-17
0	0	0

## Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central por todo el Distrito Escolar Unificado Santa Paula está siendo alineados con los Estándares Estatales de California. Los materiales didácticos son basados en los estándares y aprobados por la Junta de Síndicos del Distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de de la Junta Estatal de Educación para los materiales de contenido central y para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud. Las actividades de revisión y adopción del Distrito ocurren al año siguiente de la adopción estatal.

El 11 de octubre de 2017, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Santa Paula, tuvo una audiencia pública para certificar hasta qué punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución 2017 - 18:06 Suficiencia de Libros de Texto o Materiales Didácticos la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, qué, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes en el distrito, incluyendo a los aprendices de inglés, de manera que, cada alumno, tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, lo que puede incluir materiales en formato digital pero no deberá incluir páginas fotocopiadas de solo una porción de un libro de texto o material didáctico el cual ha sido copiado debido a una escasez del mismo, (2) todos los alumnos que están matriculados en el mismo curso dentro del distrito tengan libros de texto alineados con los estándares o materiales didácticos del mismo ciclo de adopción, (3) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, incluyendo el componente de desarrollo del lenguaje inglés de un programa adoptado, (4) suficientes libros de texto o materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante matriculado en clases de idioma extranjero o salud, y (5) suficiente equipo de laboratorio estuvo disponible para clases de laboratorio de ciencia ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus reportes anuales la suficiencia de materiales de instrucción usados en su currículo de artes visuales/escénicas. Para Durante el año escolar 2017-18 el Distrito Escolar Unificado Ventura proveyó a todos los estudiantes matriculados en clases de artes visuales/escénicas, con sus propios materiales didácticos para utilizar o materiales complementarios para usar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto				
Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Lit				
2008	*	Holt, Rinehart, Winston: Literature and Language Arts	0%	9º-12º
Matemáticas				
2008	*	McDougal Littell: Pre-Algebra	0%	9º-12º
2008	*	McDougal Littell: Algebra I	0%	9º-12º
2008	*	McDougal Littell: Algebra II	0%	9º-12º
2008	*	McDougal Littell: Geometry	0%	9º-12º
2008	*	McGraw Hill: Financial Math	0%	9º-12º
2008	*	John Wiley & Sons: Statistics CP	0%	9º-12º
2011	*	Bedford Freeman Worth Publishing Group: Statistics AP	0%	9º-12º
2012	*	Addison-Wesley: Pre-Calculus	0%	9º-12º
2013	*	W.H. Freeman and Co.: Calculus	0%	9º-12º
Ciencia				
2014	*	It's About Time: Global Science	0%	9º-12º
2008	*	McGraw-Hill Glencoe: Biology CP	0%	9º-12º
2013	*	McGraw Hill: Biology AP	0%	9º-12º
2015	*	It's About Time: Chemistry	0%	9º-12º
2014	*	It's About Time: Physics	0%	9º-12º
2008	*	Pearson: Anatomy	0%	9º-12º
2010	*	McGraw-Hill: Zoology	0%	9º-12º
2014	*	W.H. Freeman and Co.: Environmental AP	0%	9º-12º
Ciencias Sociales				
2008	*	McDougal Littell: World History	0%	9º-12º
2008	*	Prentice Hall: American Government	0%	9º-12º
2008	*	Pearson Prentice Hall: Economics	0%	9º-12º
2011	*	Pearson Prentice Hall: Criminal Justice	0%	9º-12º
2008	*	McDougal Littell: U.S. History	0%	9º-12º
2012	*	Houghton Mifflin Co.: Geography	0%	9º-12º
2008	*	Houghton Mifflin: AP US History	0%	9º-12º
2009	*	Bedford/St. Martins: World History Honors	0%	9º-12º
2014	*	Worth Publishing: Psychology CP	0%	9º-12º
2015	*	Cengage Learning: Psychology AP	0%	9º-12º
2014	*	Pearson Prentice Hall: Sociology	0%	9º-12º
Idioma Extranjero				
2008	*	McDougal Littell: Spanish 1, 2, 3, CP	0%	9-12
2008	*	Holt, Rinehart & Winston: Spanish 2 Honors	0%	9-12
2008	*	McDougal Littell: Spanish 3 Honors	0%	9-12
2008	*	Prentice Hall: Spanish 4	0%	9-12
2016	*	Vista Higher Learning: Descubre Level 1, 2 & 3	0%	9-12
Salud				
2008	*	Glencoe	0%	9-12

## Instrucción Especializada

Alineamos todo currículo e instrucción está siendo alineados con las Estándares Estatales de California aprobadas por la Junta Estatal de Educación. Cada estudiante recibe un riguroso programa principal, bien equilibrado y alineado con las normas. La Escuela Preparatoria Santa Paula estructura su programa educativo para que todos los alumnos reciban una instrucción apropiada para su nivel de aprendizaje. Para asegurar el éxito de cada alumno, los maestros utilizan una variedad de técnicas instructivas utilizando materiales y estrategias instructivos basados en la investigación.

## Educación Especial

Integramos a los alumnos de educación especial en el aula de educación regular de acuerdo con su Plan de Educación Individualizada (IEP) y reciben instrucción dentro de un entorno con el mínimo de restricciones. Cada estudiante se le designa un trabajador de casos para supervisar la implementación del IEP. Los servicios de educación especial incluyen acomodamientos de educación regular, servicios del habla/lenguaje, servicios de audición, y orientación psicológica. El personal de educación general y de educación especial provee apoyo al estudiante mediante un modelo combinado de co-enseñanza para proveer instrucción primordial. Cada estudiante recibe instrucción de acuerdo con su IEP, el cual se revisa y se actualiza cada año por los equipos de IEP de la escuela. EL IEP asegura que los estudiantes discapacitados tengan el mismo acceso al plan básico de estudios y a las oportunidades educativas; y es diseñado para coordinarse con la instrucción especialmente planeada en base a las necesidades académicas, sociales y/o conductuales del alumno individual.

## Aprendices del Inglés

Los estudiantes identificados como Aprendices del Inglés (EL) mediante el examen de CELDT ( Prueba para medir el desarrollo del inglés en California - conocida en inglés como CELDT) y la encuesta de idiomas en el hogar se remiten a un maestro quien ha sido certificado para enseñar a los aprendices del inglés. El desarrollo del Idioma Inglés de la Escuela Preparatoria Santa Paula está integrado dentro de los cursos específicos de contenido, tales como matemáticas, ciencias, etc. Todos los maestros están capacitados para utilizar estrategias que aborden las necesidades de Aprendices del Inglés. De acuerdo con las puntuaciones de CELDT, se asignan a los estudiantes del nivel principiante o intermedio a tomar un curso de Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD) de transición, curso ELD regular y/o clases de lectura y redacción ELD para complementar su clase regular en inglés/lengua y literatura. Las clases de intervención para Aprendices del Inglés de largo plazo reemplaza todas las

asignaturas optativas, y se basa en el CELDT y si a largo plazo en el CELDT, nivel B. La instrucción de ELD se enfoca en desarrollar las destrezas de audición, habla, lectura y redacción lo antes posible, permitiendo que los estudiantes participen exitosamente en un programa de educación regular. Mientras los alumnos incrementen su fluidez, se mide el progreso por medio del desempeño en el aula y los resultados de CELDT; ajustamos la instrucción para cumplir con las necesidades actuales de cada alumno.

## Intervenciones - Estudiantes en Riesgo

La Escuela Preparatoria Santa Paula apoya los programas de intervención para suplir las necesidades de esos estudiantes que no alcanzan los estándares de competencia estatal en las materias de inglés/lengua y literatura y matemática. Los equipos de estudios de alumno compuestos por los administradores escolares, consejeros, maestros y padres trabajan juntos para identificar estrategias de intervención individualizadas para y vigilan el progreso de los estudiantes que se dificultan en el desarrollo académico o social. Información detallada acerca de los siguientes programas de apoyo puede ser obtenida de la Guía del Curso de la escuela o contactando la oficina de orientación:

- Programa AVID con Los Tutores
- Detención Después de la Escuela
- Tutoría Después de la Escuela
- Gestión del Comportamiento (Talleres para Estudiante / Padres)
- "CyberHigh" (Recuperación de Créditos en línea)
- Academia de Verano ELD
- Soporte Incluido (Sala de estudio)
- Consejería Grupal
- Clase de Apoyo de Inglés a Largo Plazo
- LINK Crew
- Curso de Preparación Matemática
- Educación al Migrante
- Intervención de Lectura
- Restorative Justice
- SARB
- Escuela Sabatina
- Proceso SST
- Academia de Avance en el Verano
- Escuela de Verano
- Course de Matemáticas I de dos años

## Personal Profesional

### Personal de Servicios de Apoyo

Los miembros del personal de servicios de apoyo no docente en la Escuela Preparatoria Santa Paula forman un equipo especializado de expertos que, mediante una colaboración estrecha, es clave en el esfuerzo por mejorar la asistencia estudiantil y logros por medio de identificar, remitir y remediar los problemas de salud y/o las emociones. Asignamos los estudiantes a los consejeros por orden alfabética o por programas especiales y les proporcionan a los alumnos orientación académica y vocacional, ayuda con registrarse en las clases, consejos para ser exitosos en el aula y ayuda para su desarrollo social. El psicólogo de la escuela ayuda con problemas académicos, sociales y emocionales, proporciona evaluaciones para determinar la elegibilidad para servicios de educación especial y participa en el proceso del IEP. Los servicios del terapeuta del habla y ocupaciones son provistos en casos individuales de acuerdo con las necesidades estudiantiles y los IEPs.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2016-17		
	No. de Empleados	ETC*
Consejero Académico	5	5.0
Oficiales de Seguridad del Plantel	6	5.0
Técnico en Salud	1	1.0
Psicólogo	1	1.0
Especialista del Habla & Lenguaje	1	1.0
Encargado de Biblioteca	1	1.0
Biblioteca	1	1.0
Consejero de Intervención	1	0.5
Universitaria y Profesional Técnico	1	1.0
Director de Seguridad del Campus	1	1.0
Número Promedio de Estudiantes por Consejero Académico		306.8

\* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que cada uno trabaja el 50% del tiempo completo.

## Cargos Docentes

Durante el año escolar 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Paula tuvo 67 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

### Credenciales y Cargos Docentes

	Santa Paula		
	15-16	16-17	17-18
Total de maestros	72	69	71
Maestros con Acreditación Completa	50	67	65
Maestros sin Acreditación Completa	22	2	6
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	1	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	1	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0
	DEUSP		
	15-16	16-17	17-18
Total de maestros	288	258	263
Maestros con Acreditación Completa	238	253	256
Maestros sin Acreditación Completa	50	5	7
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	1	0
Total de Maestros Mal Asignados*	0	1	0
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0

*Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc. \* Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.*

### Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

Todos los alumnos del 9º grado deben registrarse en una de tres clases: Opciones - Colegio y Carrera, Introducción a los Servicios Humanos, o AVID (Avance Vía Determinación Individual). Cada uno de estos cursos incluye introducciones a destrezas de estudio efectivas, como tomar notas, como tomar exámenes, lectura, y estrategias para manejar el tiempo, así como actividades dirigidas a la exploración de carreras, preparación para la universidad, y los otros cursos de preparación para la universidad y el trabajo de la Escuela Preparatoria Santa Paula Creando un plan de 10 años. Los consejeros de orientación vigilan estrechamente el progreso estudiantil hacia cumplir con las metas del plan de cuatro años y reunir los requisitos de créditos completados para la graduación. Todos los alumnos tienen oportunidades de participar en ferias de carreras, paseos a universidades, encuesta de intereses laborales, y exámenes de entrada a la universidad.

### UC/CSU - Matriculación en y Conclusión de Cursos Requeridos 2015-16

	%
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión a UC/CSU	97.5
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión a UC/CSU	30.7

### Cursos de Preparación para la Universidad

Animamos a los estudiantes a tomar los cursos requeridos si piensan asistir un instituto de cuatro años o la universidad. La tabla más abajo ilustra la proporción de clases tomadas y aprobadas en relación con el número de estudiantes matriculados (la suma total de matriculados en todas las clases).

### Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen ciertas guías establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que el octavo más alto de los graduados de las preparatorias del estado, como también aquellos estudiantes transferidos que hayan completado los estudios específicos de universidad básicos, sean elegibles para admisión a la UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los estudiantes elegibles estén preparados adecuadamente para los estudios a nivel universitario. Para los requisitos de admisión general por favor visite la página Web de la Universidad de California. <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

### Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Ellos son: cursos específicos en la preparatoria, calificaciones en los cursos especificados y calificaciones de exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen normas más altas para ciertas carreras o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que se han graduado o transferido de escuelas y universidades básicas que son históricamente servidas por un plantel CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página Web de la Universidad del Estado de California. <http://www.calstate.edu/admission/>.

### Becas Universitarias, Verano, Extensión

Los estudiantes de la escuela preparatoria Santa Paula tienen acceso a un sin número de recursos y programas que proveen experiencias valiosas y preparación para la universidad. Asociaciones mediante la oficina del Presidente de UC proveen a los estudiantes los recursos para asistir a la universidad con programas de verano especialmente diseñados para elevar las habilidades en las materias principales como también explorar la vida universitaria. Información detallada del programa y solicitudes están disponibles en el centro de carreras.

### Equivalencia Universitaria

En el 2016-17, la Escuela Preparatoria Santa Paula ofreció cursos de Equivalencia Universitaria (AP) para esos alumnos buscando calificar para recibir créditos universitarios. Los alumnos del décimo, onceavo o doceavo grado que logran una marca de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para crédito universitario en la mayoría de las universidades de la nación.

### Cantidad de Cursos de Colocación Avanzada (AP) Ofrecidos 2016-17

	No. de Cursos Ofrecidos*	No de Alumnos Matriculados en Cursos AP
Arte	1	N/A
Inglés	5	N/A
Idioma Extranjero	1	N/A
Matemáticas	3	N/A
Música	1	N/A
Ciencia	2	N/A
Ciencias Sociales	2	N/A
Totales	15	0.7%

*Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.*

*\* Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.*

### Preparación para la Fuerza Laboral

El entrenamiento vocacional en la Escuela Preparatoria Santa Paula está disponible mediante los programas de Academia Asociadas de California, cursos de educación vocacional, programas regionales de ocupaciones (ROP), y Laborabilidad. Las Academias Asociadas de California integran los estudios académicos con las situaciones laborales verdaderas y las experiencias de aprendizaje basadas en el empleo mediante una asociación entre maestros, padres, estudiantes y empresas locales. Las clases de educación vocacional se conforman a los estándares de contenido adoptadas por el estado, y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno en calidad de clases de materias básicas y electivas. La evaluación del estudiante individual de los conocimientos esenciales para el trabajo se lleva a cabo durante los exámenes del fin-de-clase, los proyectos requeridos por el curso y las observaciones en el trabajo/aula. Asociaciones comunitarias e instructores de cursos proporcionan aportación sobre el progreso estudiantil mediante un horario establecido y basado en el tipo de programa. Cursos de Educación en Carreras Técnicas en el Plantel

- Agronegocios
- Agriscience
- Desarrollo infantil
- Diseño de Ingeniería y Robótica
- Diseño de juego
- Cuidado del paciente de salud
- Servicios Humanos
- Seguridad Pública
- Artes visuales y de medios

Las Academias Asociadas de California organizan las clases de materia básica y los cursos relacionados de carrera dentro de un plan personalizado que prepara a los estudiantes para entrar el campo vocacional de su gusto. El contenido de los cursos pertenece a los intereses de los estudiantes y refuerza las altas normas académicas para la lectura, redacción y las matemáticas sin importar la vocación escogida.

Academias Asociadas de California 2016-17

- Agricultura
- Carreras en Salud
- Servicios Públicos y Humanos

Laborabilidad proporciona las oportunidades de experiencia en el trabajo, fuera del día escolar, que llenan los intereses y aptitudes de los estudiantes mientras proporcionan la experiencia real en el mundo del trabajo antes de la graduación. El programa está disponible para todos los estudiantes discapacitados que tienen un Plan de Educación Individualizado.

Programas Regionales de Oficios y Ocupaciones (ROP) se ofrecen en asociación con la Oficina de Ecuación del Condado de Ventura. Una variedad de cursos de ROP está disponible para ayudar a preparar a los estudiantes de escuela preparatoria (de 16 años y mayores) para empleos en el nivel de principiante, aumentar las destrezas laborales actuales u obtener niveles de educación más avanzados. La mayoría de los cursos en ROP se llevan a cabo en el Plantel del Aeropuerto Camarillo; transportación gratis en autobús está disponible

Para más información acerca de programas de carreras técnicas y de ROP, por favor póngase en contacto con el centro vocacional o visite el sitio web de carreras técnicas del estado al [www.cde.ca.gov/ci/ct/](http://www.cde.ca.gov/ci/ct/).

## Datos del SARC y Acceso a Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Santa Paula y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Santa Paula y acceso a Internet en el Centro de Carreras de la escuela preparatoria, la Oficina del Coordinador de Migrantes, o en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca más cercana a la Escuela Preparatoria Santa Paula es la Biblioteca Pública Blanchard Community/Santa Paula localizada en el 119 North 8th Street, Santa Paula.

Biblioteca Pública Blanchard Community/Santa Paula

Teléfono: (805)525-3615

Horario: Lunes, Martes y Jueves: 12-8

Miércoles: 10-6

Sábado: 10-2

Viernes y Domingo: Cerrado

Número de Computadoras Disponibles: 7

Impresoras Disponibles: Sí

Centro de Carreras de la Preparatoria Santa Paula

Horario: Llame a la oficina para comprobar la disponibilidad

Número de Computadoras Disponibles: 15

Impresoras Disponibles: Sí

Oficina del Coordinador de Migrantes de la Preparatoria Santa Paula

Los padres pueden contactar al coordinador para programar el acceso

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que se dé a conocer al público en general información comparativa sobre salarios y presupuestos. Para el propósito de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha provisto datos promedios de salario sobre distritos escolares con un promedio semejante de asistencia diaria a través del estado.

### Gastos por Estudiante

Durante el año escolar 2015-16, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Paula Union gastó un promedio de \$11,105 del fondo general para educar a cada estudiante (basado en los balances financieros auditados del 2015-16). La tabla en este informe 1) compara los gastos de la escuela por cada alumno de fuentes restringidas y no restringidas con otras escuelas en el distrito y a través del estado, y 2) compara el salario promedio de maestro en la escuela con los salarios promedios de maestro en los niveles del distrito y del estado. Información detallada al respecto de gastos y salarios se encuentra en el sitio web del CDE [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras indicadas en la tabla más abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, por el promedio de asistencia diaria (ADA), excluyendo servicios alimenticios, la adquisición y construcción de instalaciones y ciertos otros gastos.)

Salarios Administrativos y de Maestros 2015-16		
	DEUSP	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	47,735	46,511
Maestro - Salario Intermedio	70,685	73,293
Maestro - Salario Máximo	89,338	92,082
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	117,524	113,263
Escuela Intermedia	120,740	120,172
Escuela Preparatoria	129,908	131,203
Superintendente - Salario	177,840	213,732
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	34	36
Salarios de Administradores	6	5

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página de Salarios y Beneficios web del CDE Certificado en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Maestros del Sitio Escolar Salarios 2015-16					
Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante		% Diferencia - Escuela y Distrito	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
	Santa Paula	DEUSP			
Total Restringido y Sin Restricción	8,870	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	1,549	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	7,321	7,045	103.9%	6,574	107.2%
Salario Promedio de Maestro	68,638	71,208	N/A	74,476	N/A

Nota: Las celdas con valores de N / A no requieren información.

Además a los fondos estatales del fondo general, el Distrito de Escuelas Preparatorias Santa Paula Union recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Durante el año escolar 2015-16, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y apoyo:

- Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES)
- Incentivo a la Educación Técnica en Carreras Agrícolas
- Vías Profesionales de California Confianza
- Departamento de Rehabilitación
- Cuenta de Protección de Educación
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Opción de Facturación de Medi-Cal
- Otro Local: Definido Localmente
- Otro Estado: Definido Localmente
- Programa de Academias de Asociación
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Contribuciones de Pensiones de STRS en Cuestión
- Reclutamiento / Incentivos de Docente
- Título I, II, III
- Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco
- Programas Vocacionales